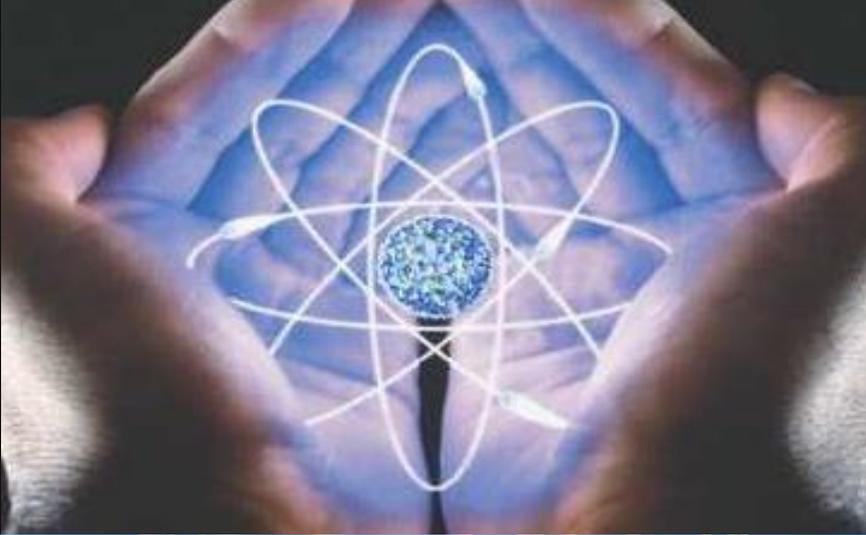


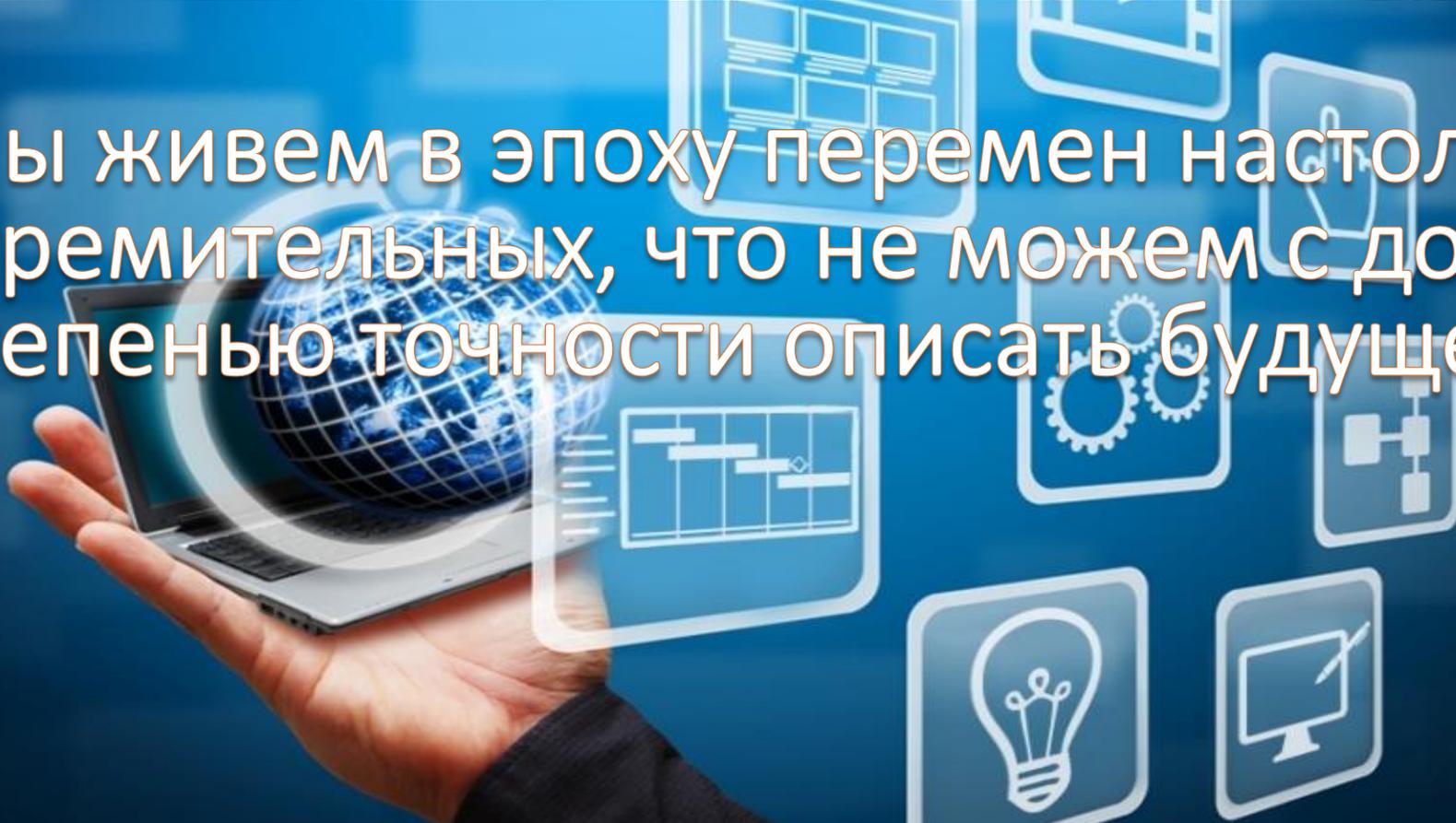
# Зачем ребенку трудности? Развитие через преодоление разумных затруднений

Скоролупова Оксана Алексеевна,  
вице-президент ИМОС по дошкольному образованию,  
член Экспертного Совета по дошкольному образованию  
Государственной Думы Федерального Собрания Российской  
Федерации, вице-президент Ассоциации Фрёбель педагогов,  
почетный работник общего образования





Мы живем в эпоху перемен настолько стремительных, что не можем с достаточной степенью точности описать будущее



Значит, мы готовим своих детей к  
будущему, которое не можем четко  
описать

ТЕХНОЛОГИИ планирование ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА  
самореализация  
целеполагание управление КОММУНИКАЦИЯ  
СОТРУДНИЧЕСТВО находчивость Креативность  
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ CHALLENGE  
Критическое мышление  
самоорганизация эмоциями  
НЕЗАВИСИМОСТЬ критическое результат  
игра лидерство вызовам  
Готовность глобальное  
по правилам нестандартность  
ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ Инициативность  
оригинальность  
изобретательность  
самоопределение уверенность  
ориентация  
самореабилитация



Навыки и компетенции XXI века

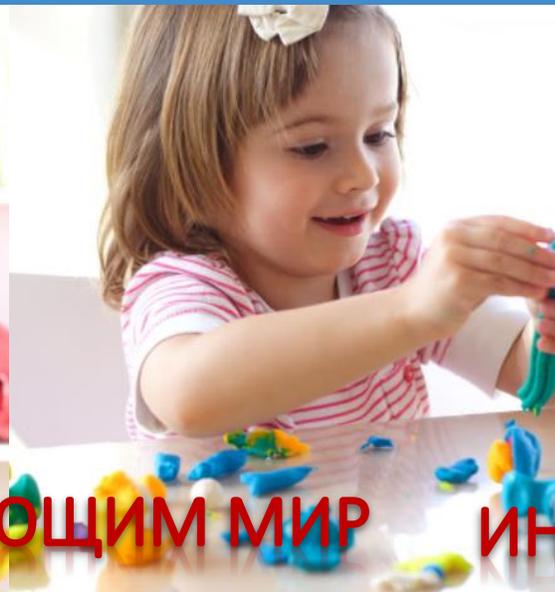
# Каким мы хотим видеть своего ребенка на дошкольном этапе развития?



**ЗДОРОВЫМ**



**АКТИВНО ПОЗНАЮЩИМ МИР**



**ИНИЦИАТИВНЫМ**



**ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМ**



**САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ И ОТВЕТСТВЕННЫМ**



# Как мы действуем



**Хотим, чтобы  
ребенок был  
активным, но  
ограничиваем  
его активность**

# Как мы действуем

**Хотим, чтобы  
ребенок был  
самостоятельным,  
но не позволяем  
действовать самому**



# Как мы действуем

**Декларируем любознательность ребенка, но  
препятствуем ее проявлению, никак не  
поддерживаем и ограничиваем ее**



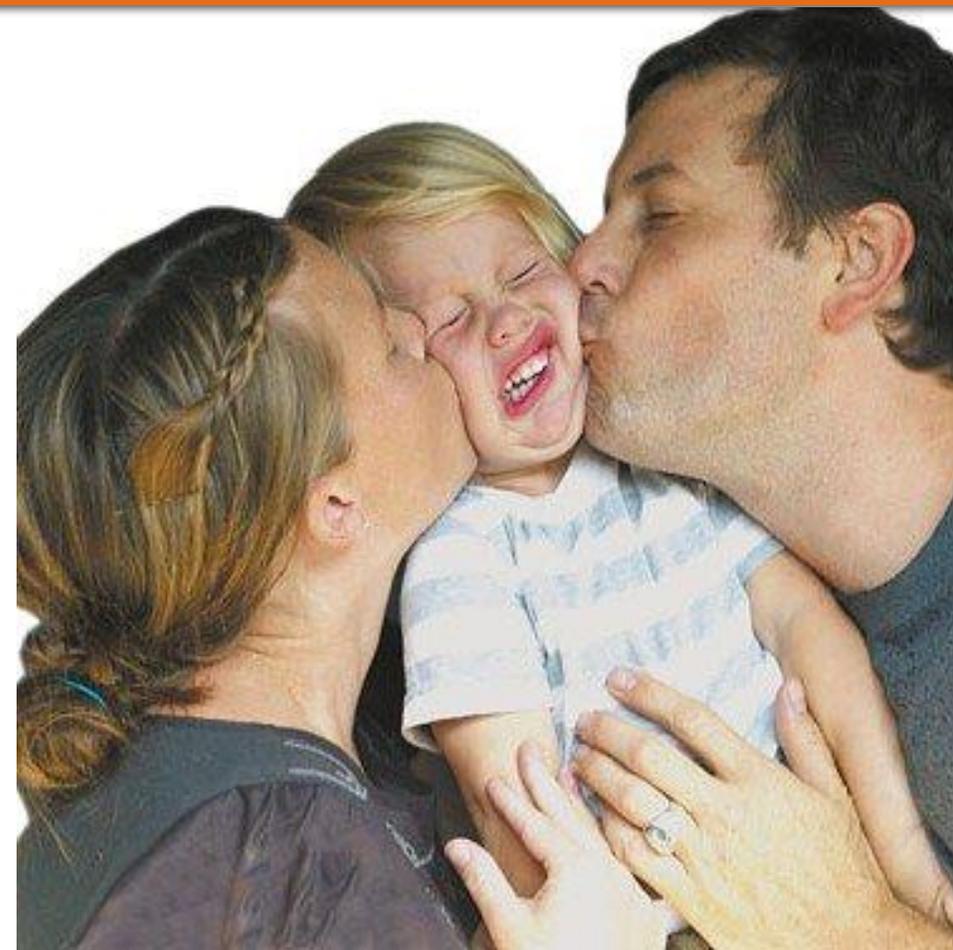
# Как мы действуем

**Очень хотим,  
чтобы ребенок  
стал  
инициативным,  
но не даем ему  
проявлять  
инициативу.  
Даже в малом...**



# Как мы действуем

**То, что мы делаем, называется  
ГИПЕРОПЕКА**



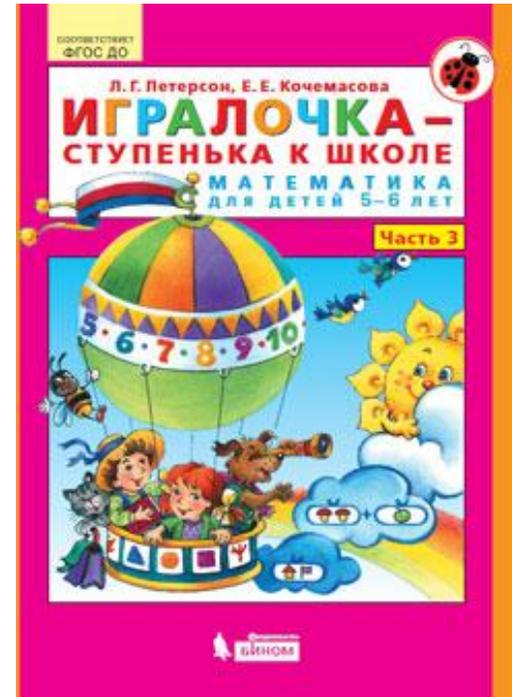
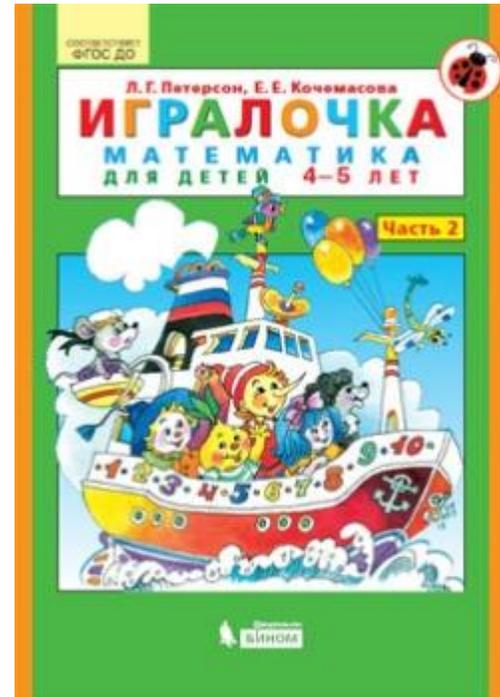
**И она НЕ НА ПОЛЬЗУ  
нашим детям**

# Развитие через преодоление разумных затруднений



# Пособия, развивающие детей через преодоление трудностей

Концептуальная идея: источником развития и становления личности ребенка является его собственная познавательная деятельность, направленная на преодоление посильных для него затруднений  
(Л.С. Выготский)



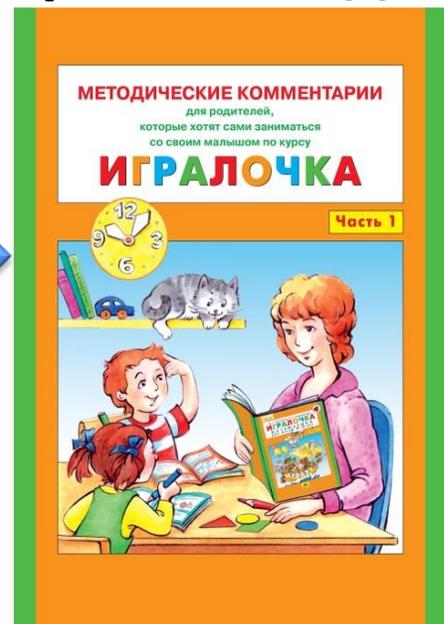
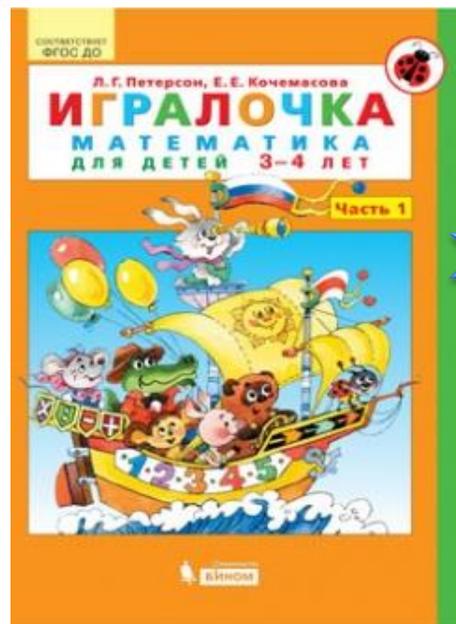
# «ИГРАЛОЧКА»

Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

Развитие элементарных математических представлений

**Математика в жизни наших детей и  
«Математика для жизни»**

Пособия, развивающие мышление,  
память, внимание, творческое  
воображение детей

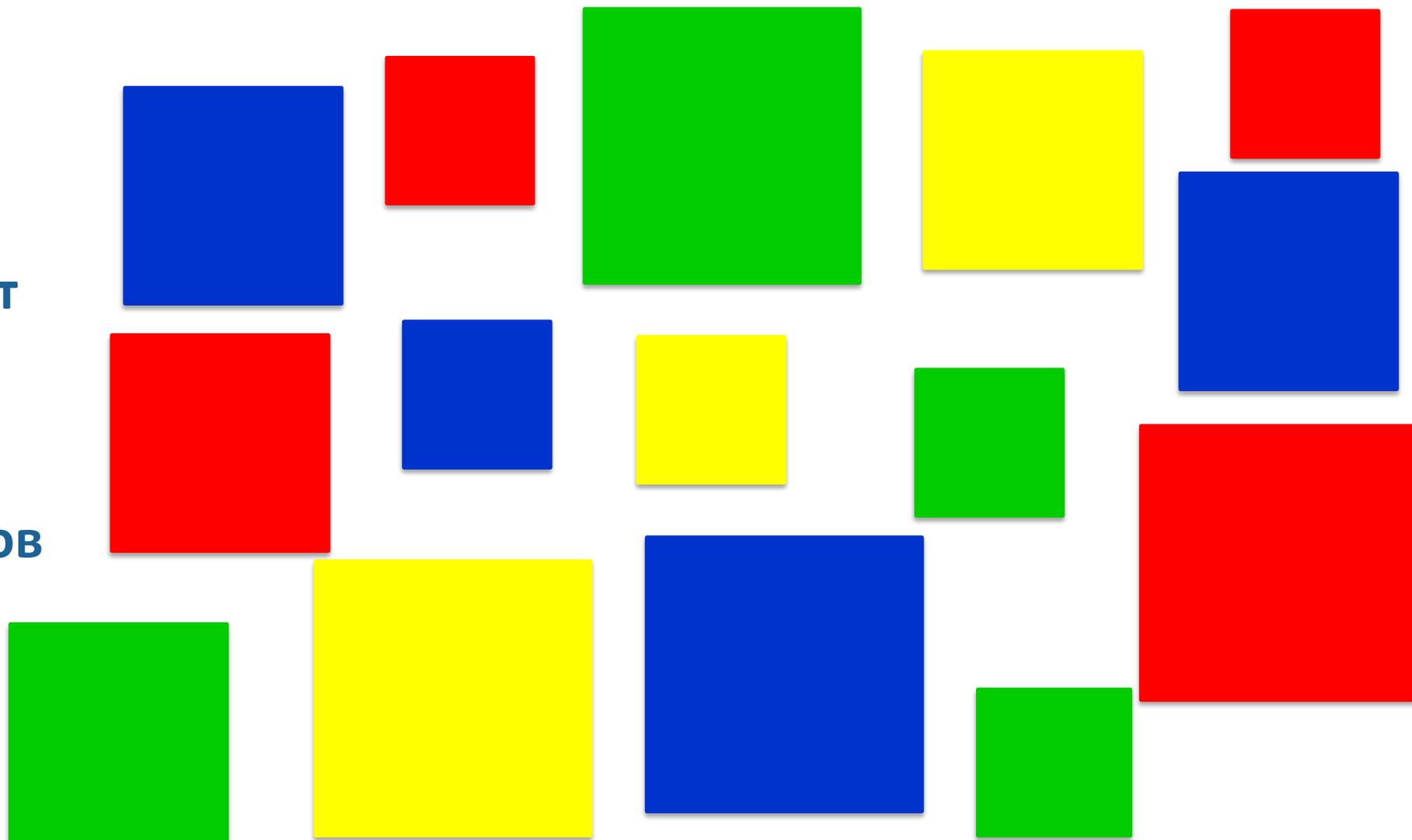


Участие семьи  
(заботливых и  
продвинутых родителей,  
дедушек и бабушек) в  
математическом развитии  
ребенка

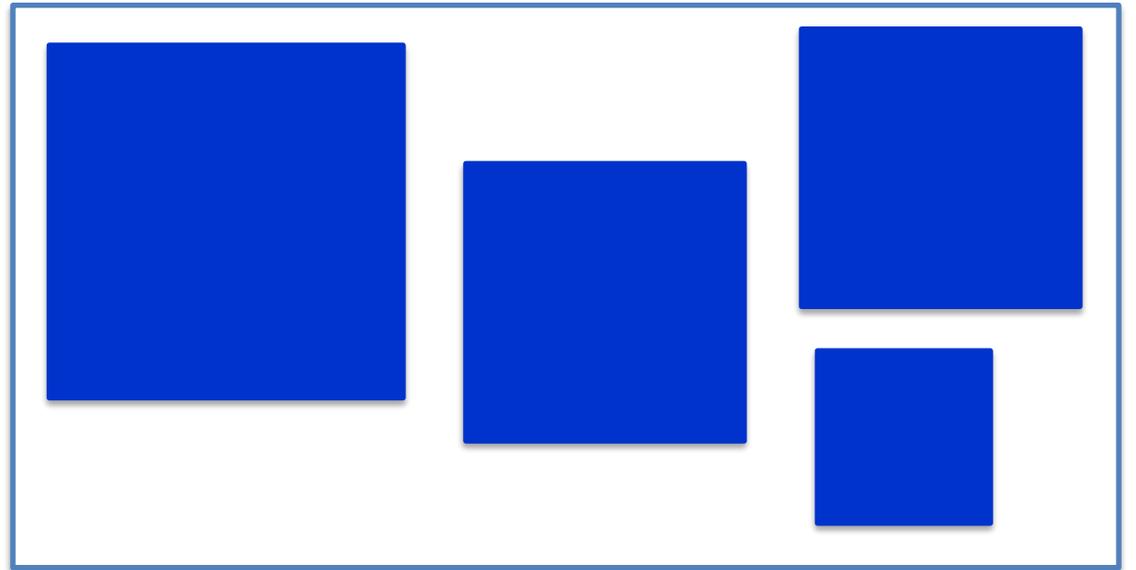
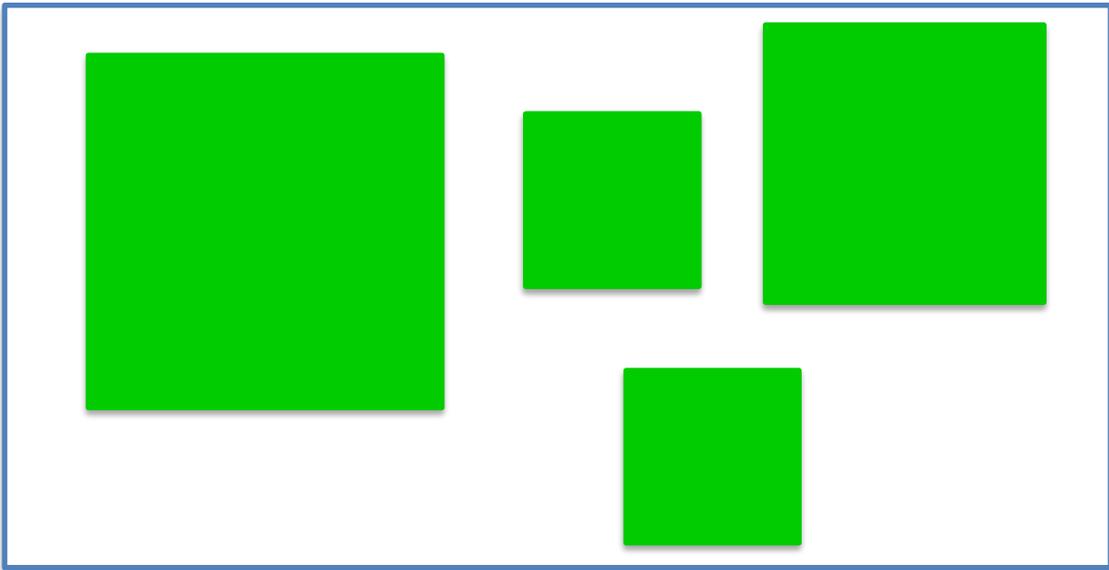
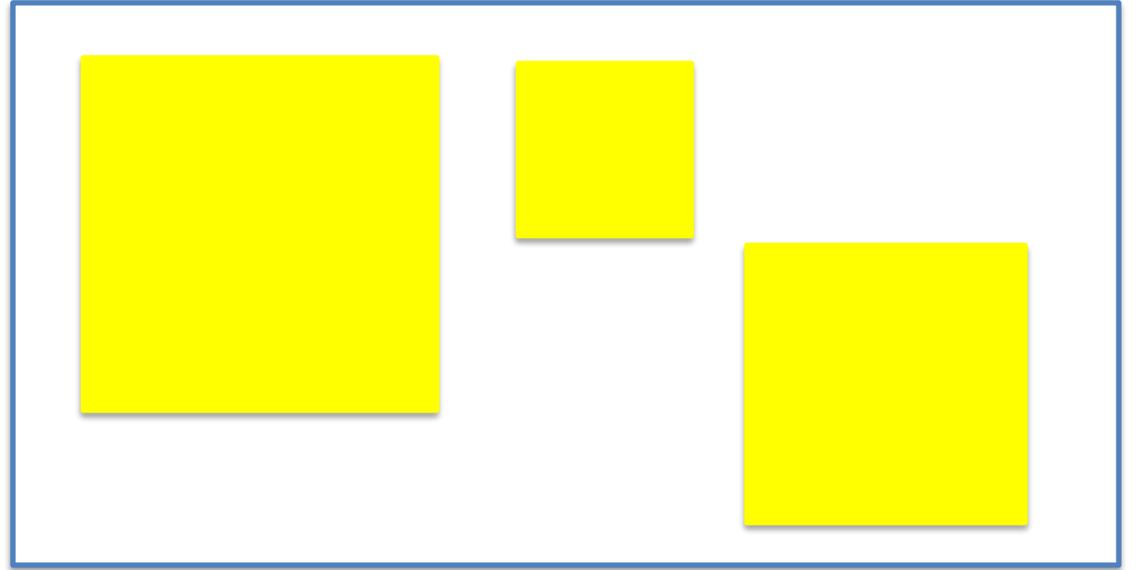
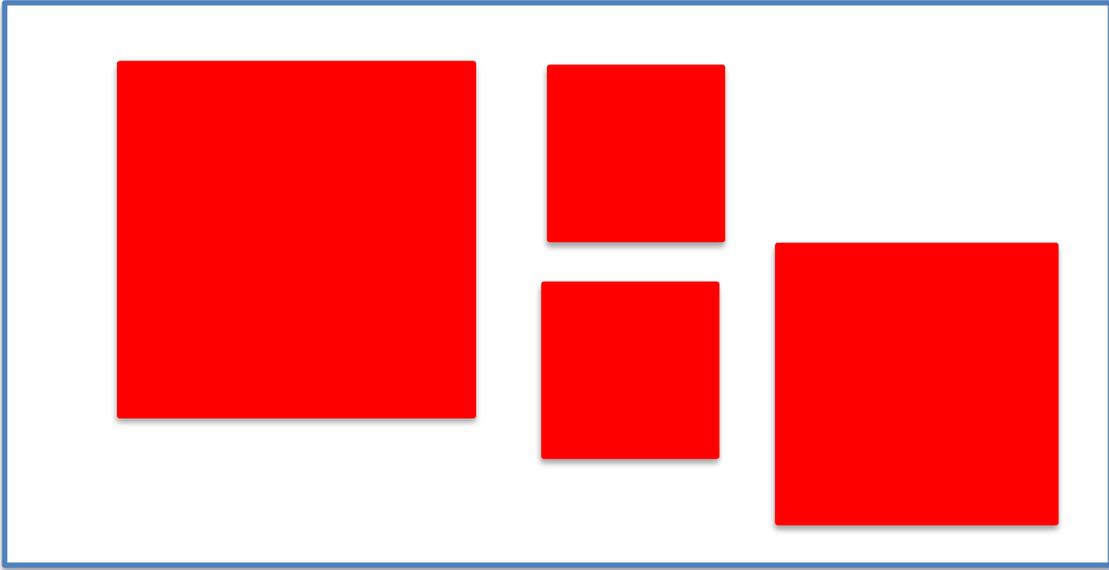
# Развитие в деятельности

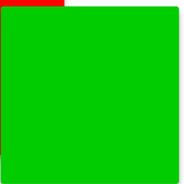
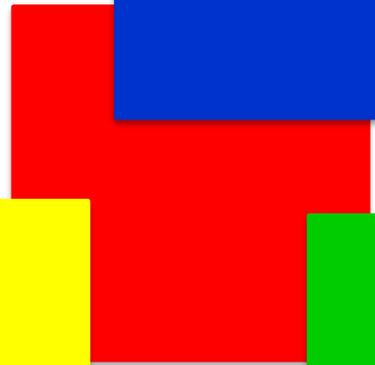
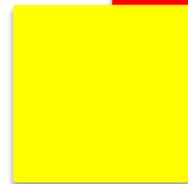
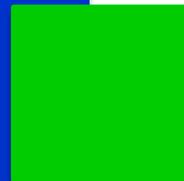
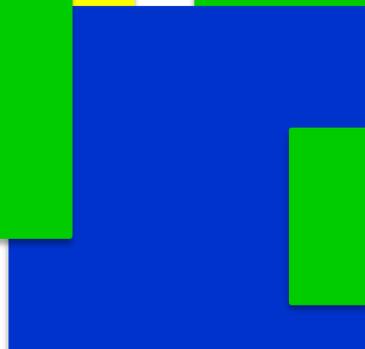
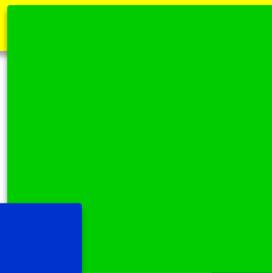
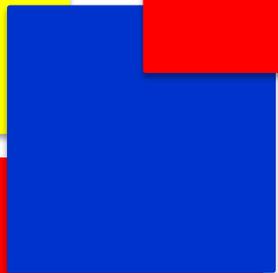
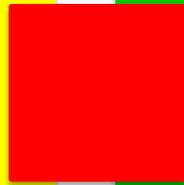
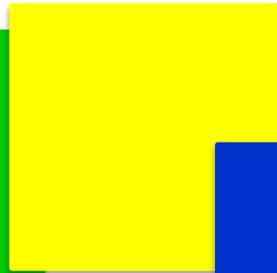
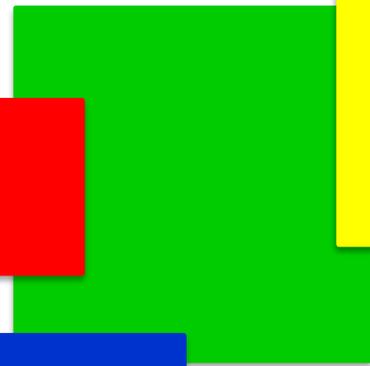
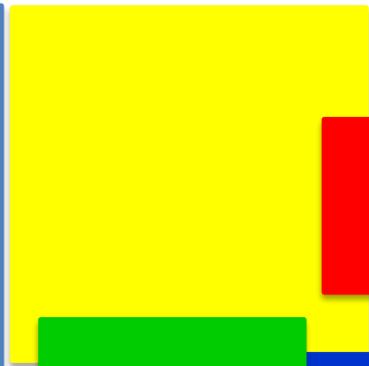
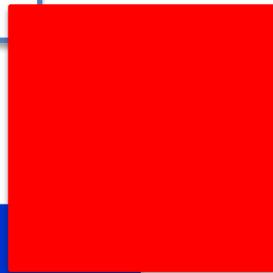
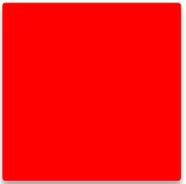
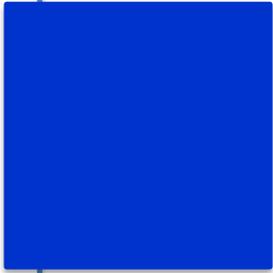
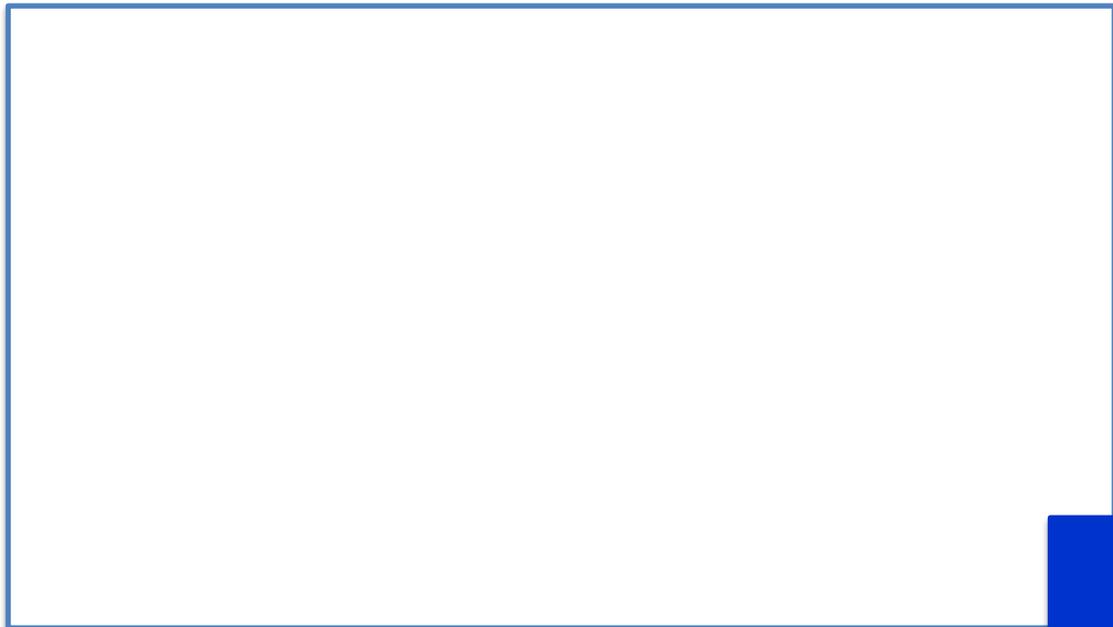
## Творческий поиск как основа классификации объектов

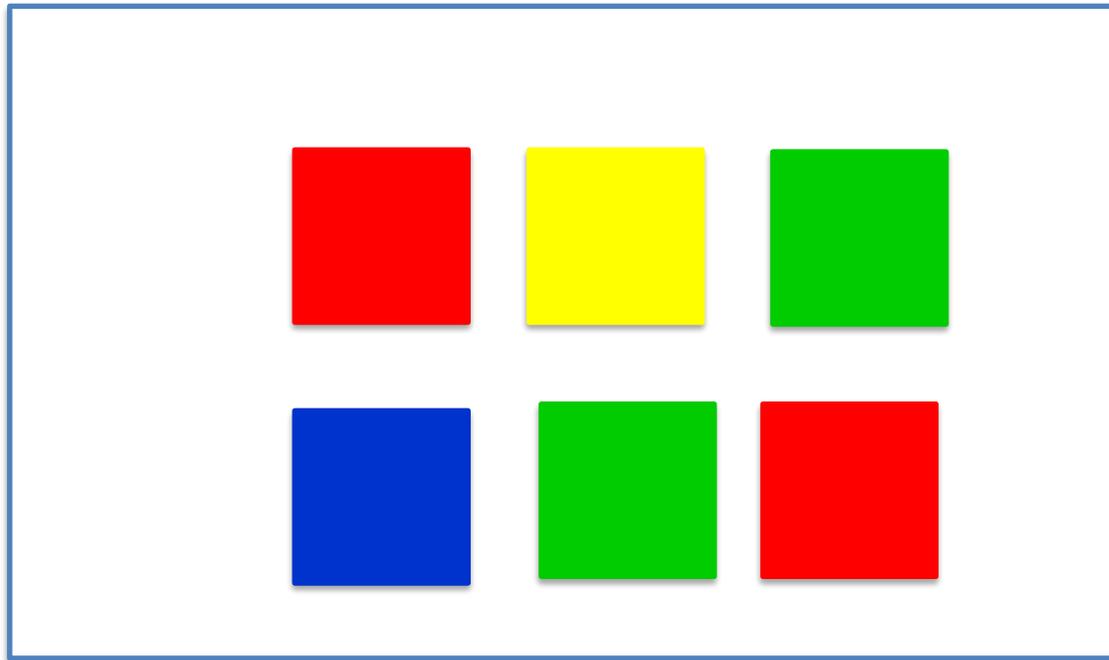
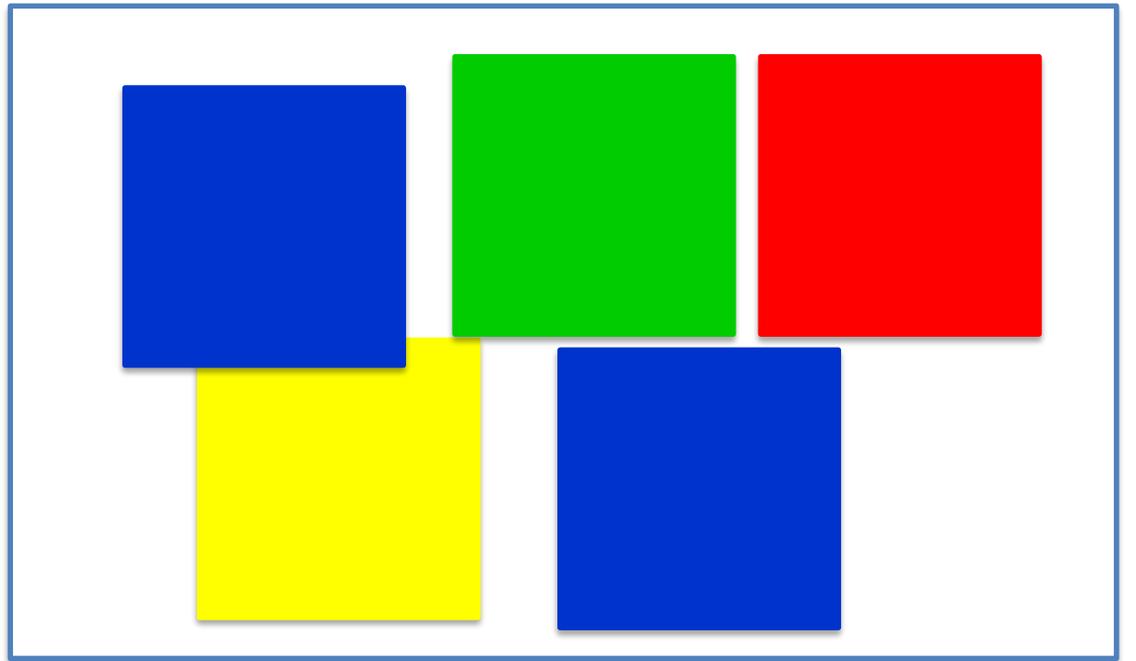
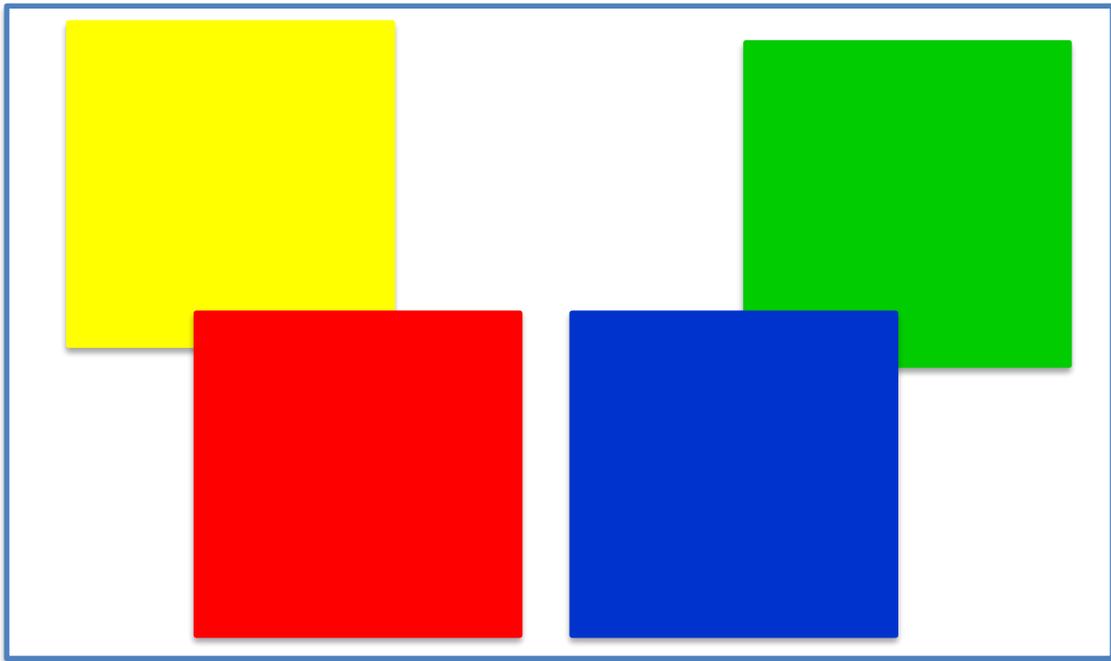
Создание затруднения, которое позволяет детям прийти к пониманию возможности разных результатов классификации предметов



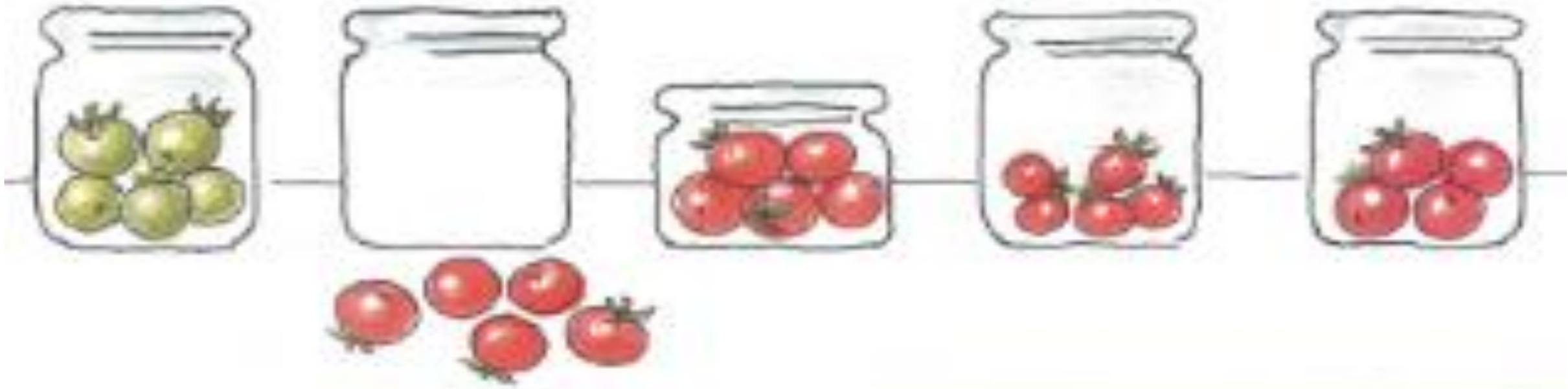








# Творческий поиск и доказательство выбора

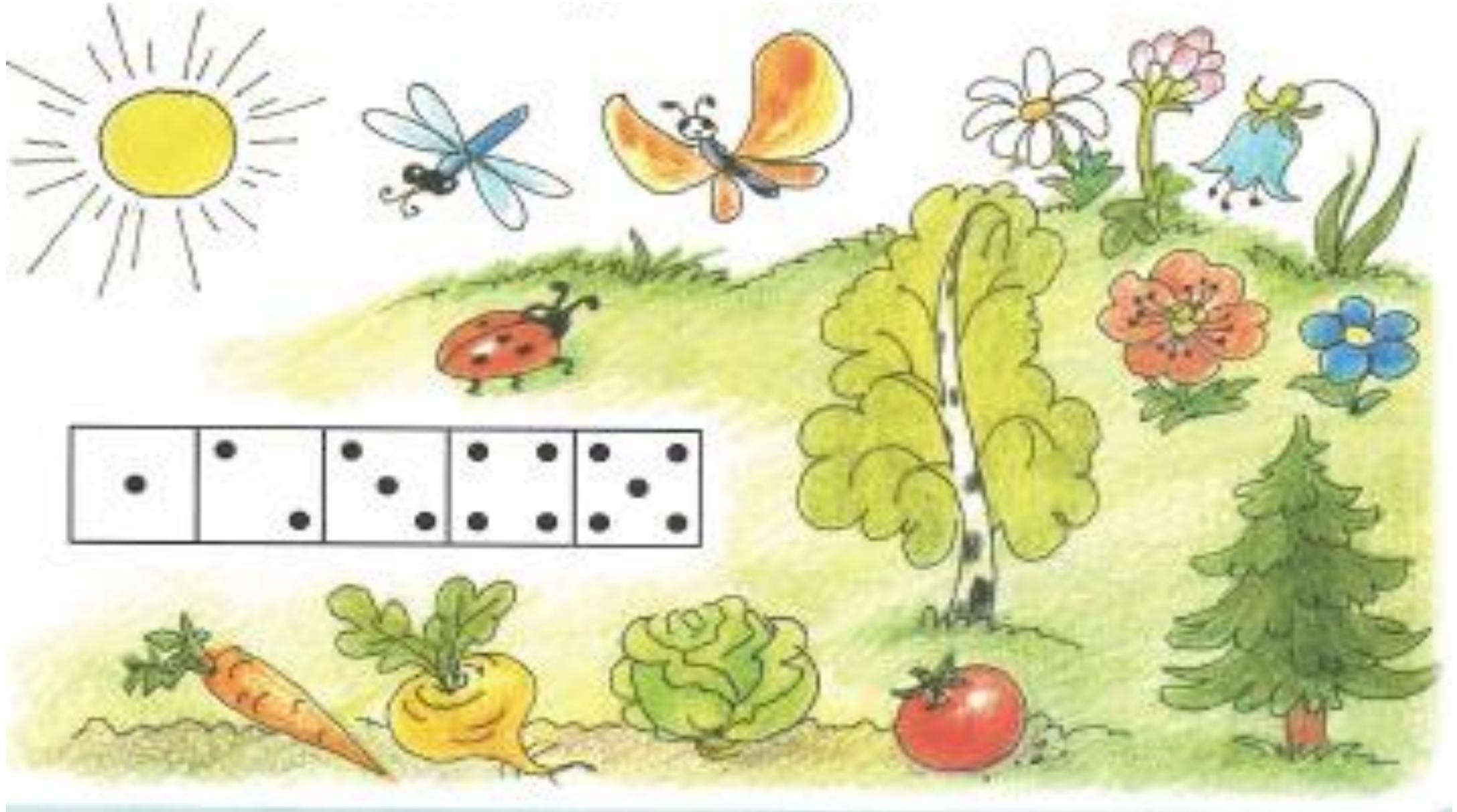


# Игра «Найди лишнее»

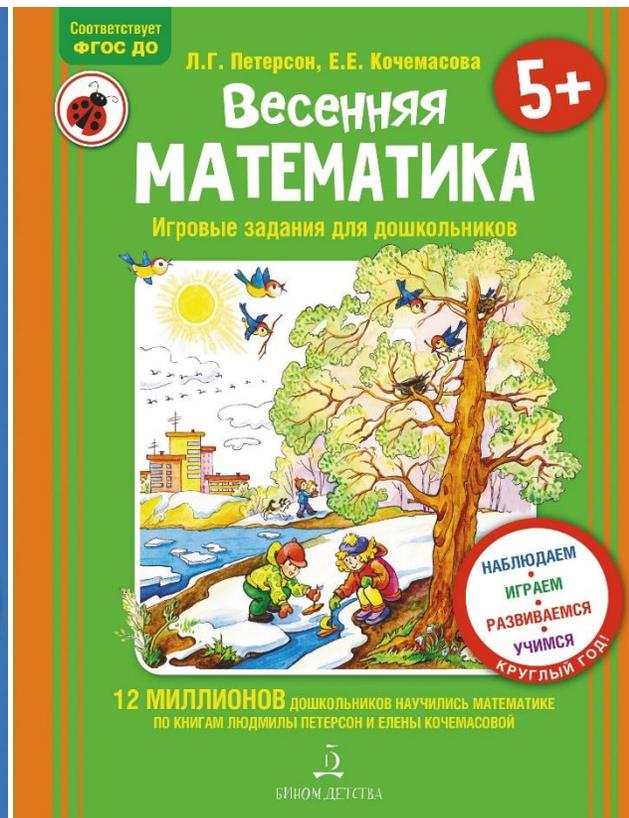
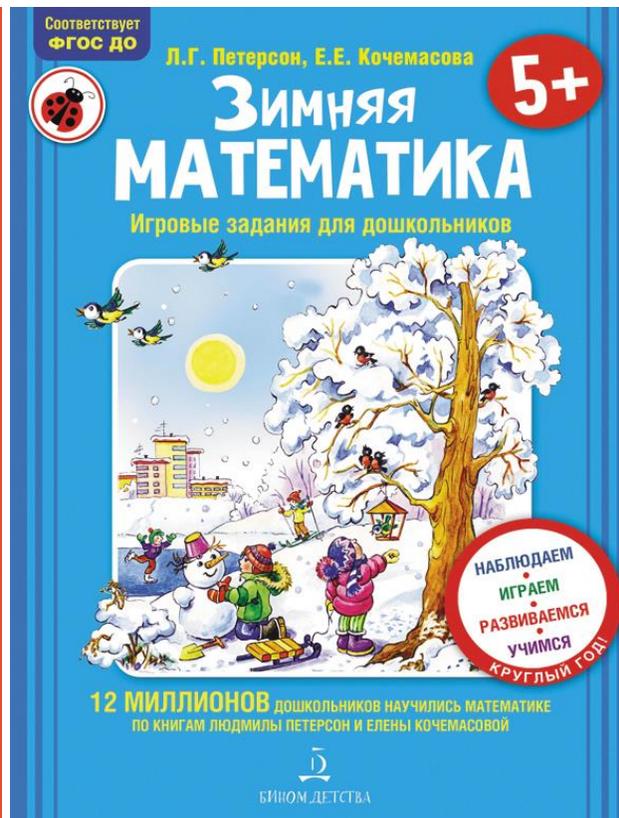
На рисунке 5 фигур. Какая из них лишняя и почему?



# Классификация и сопоставление



# Сезонная математика



# Кругозор + словарь + навыки счета + умение сравнивать

▶ Рассмотрни картинку. Найди предметы, которые можно назвать одним словом. Сосчитай их.



# Кругозор + словарь + навыки счета + умение сравнивать



Рассмотри картинку. Найди предметы, которые можно назвать одним словом. Сосчитай их.



# Ориентировка в пространстве + счет + вариативное мышление



В пятиэтажном доме зажги 5 квадратных окошек, а в четырёхэтажном — все не квадратные. Сколько всего квадратных окошек не раскрашено? Обведи нужное число. Раскрась крышу дома, который стоит позади самого высокого, в красный цвет, справа от четырёхэтажного — в зелёный, между пяти- и четырёхэтажными домами — в жёлтый.



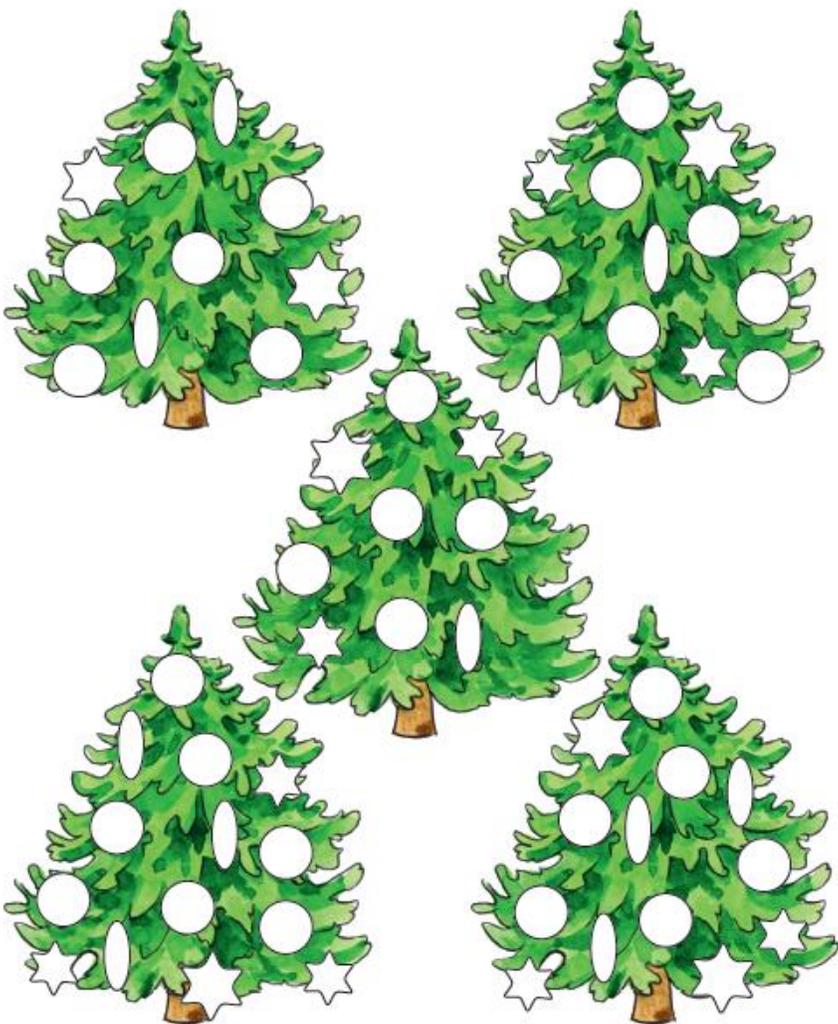
На каждом заборе нарисуй столько точек, сколько детей проходит позади забора.



# Счет, сравнение, умение делать выводы, память и внимание



Если на ёлке 7 шаров, раскрась их жёлтым цветом, если 6 шаров – красным, если 5 – синим. Остальные игрушки раскрась как хочешь.



Сколько игрушек каждого вида собираются повесить на ёлку? Приклей в таблицу нужные числа. Что ты замечаешь?



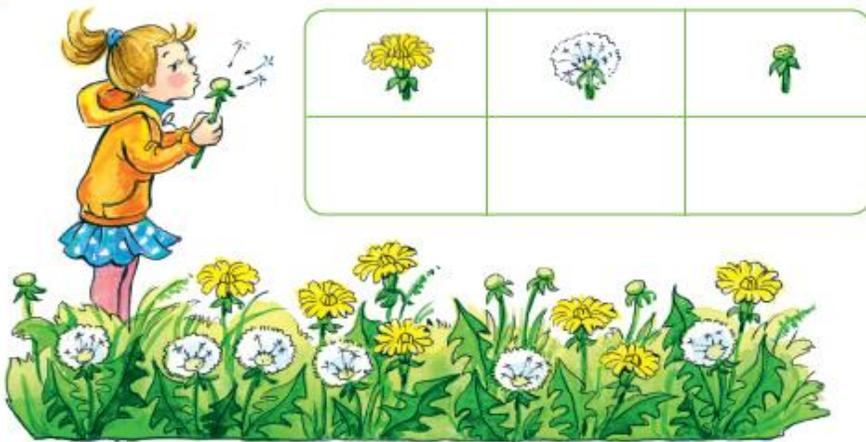
	8
	7
	6
	5
	4



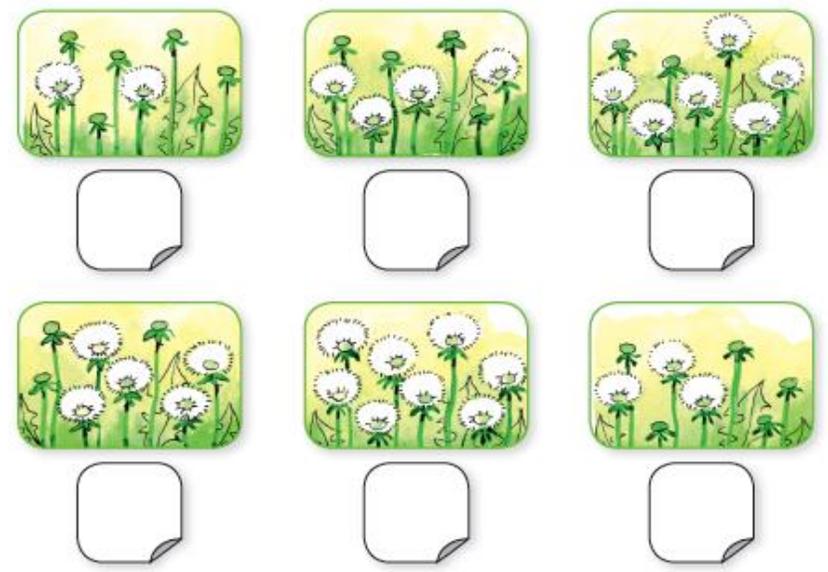
# Счет + внимание + память + сравнение + моторика



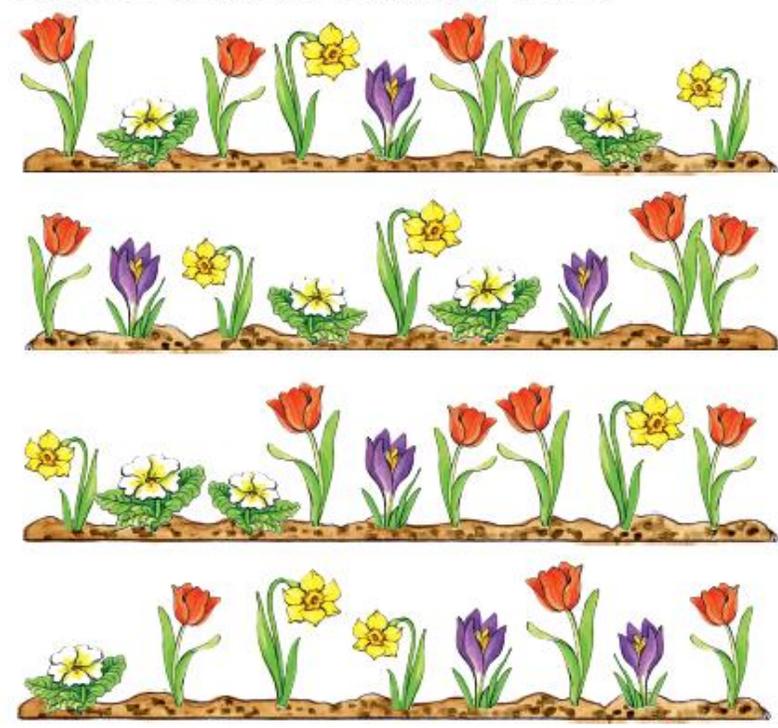
Посчитай и наклей нужные числа.



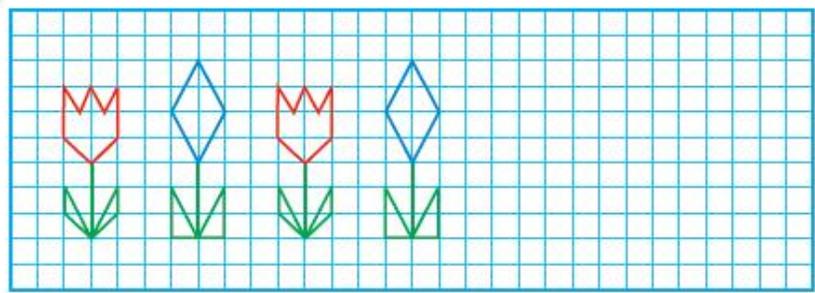
Что было раньше, а что – потом? Под каждым рисунком наклей его номер.



Соедини между собой клумбы, на которых растёт одинаковое количество одинаковых цветов.



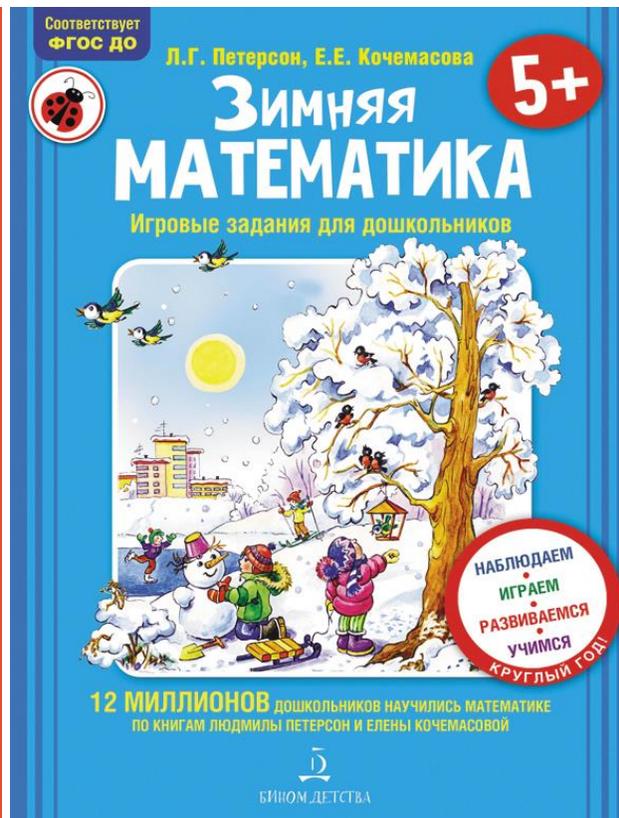
Продолжи сажать цветы.



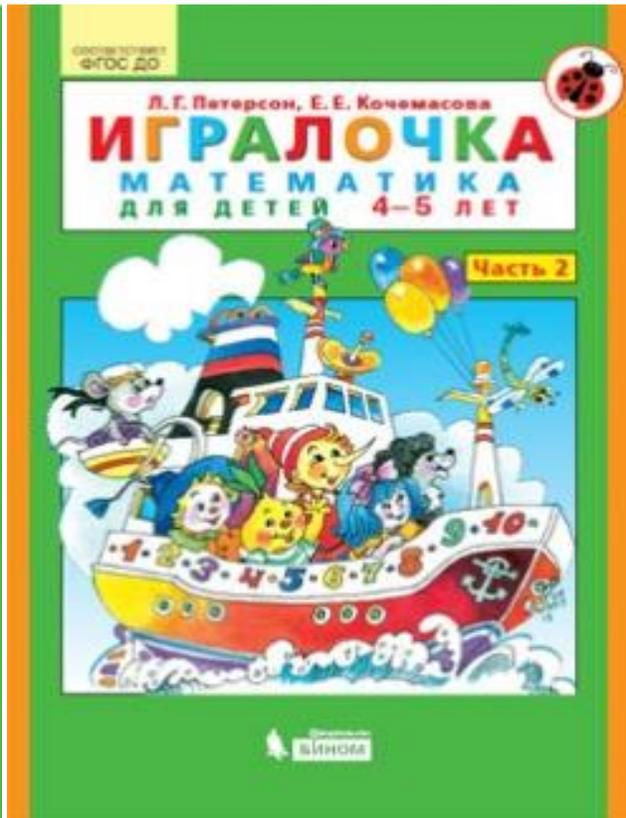
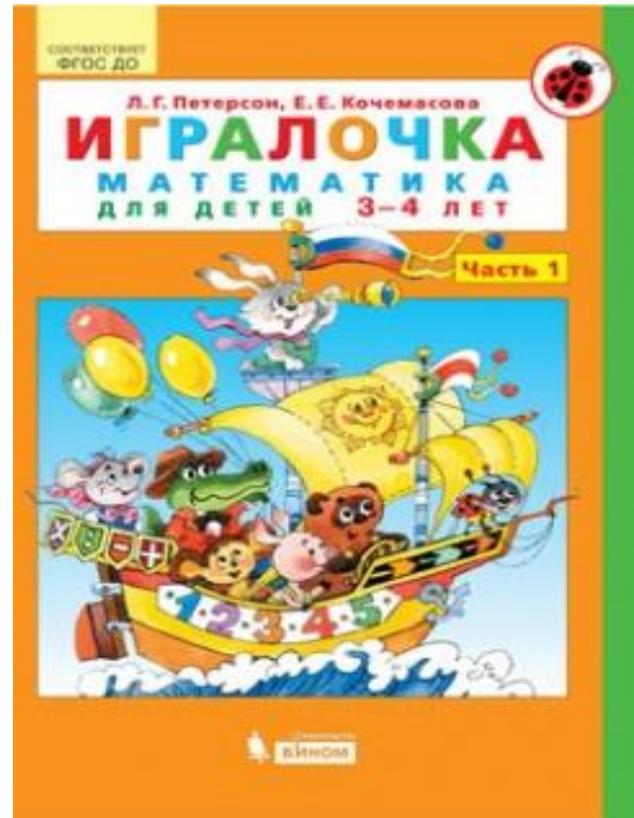
# Мультитренажёры

Мультитренажёры для развития высших психических процессов – памяти, внимания, мышления, воображения, речи – особенно необходимы ребенку в процессе подготовки к школе, поскольку позволяют комплексно обеспечивать интеллектуальную готовность к школе. Их использование позволяет достичь мультиэффекта – развитие одного психического процесса неизбежно приводит и к развитию остальных

# Сезонная математика



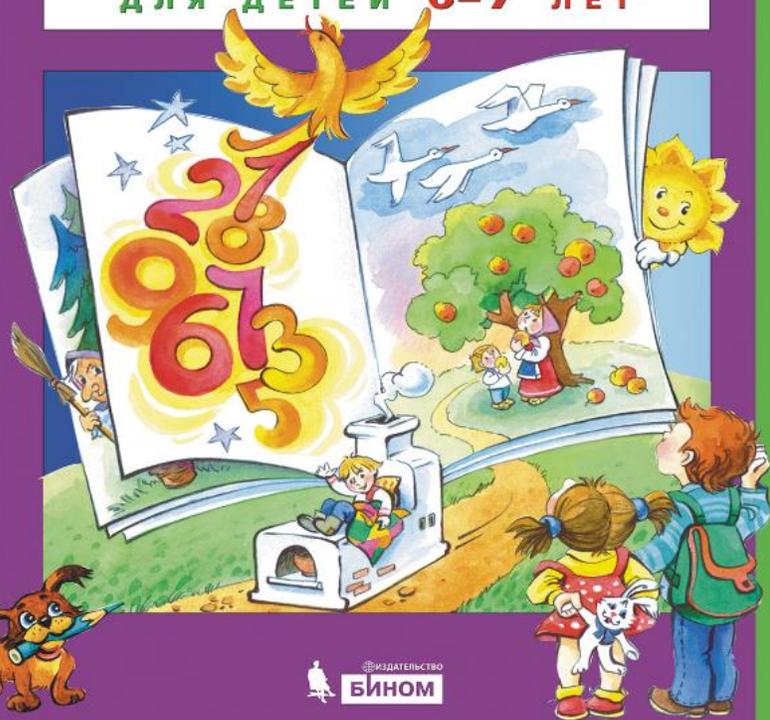
# «Игралочка»



# «Сказочная математика»

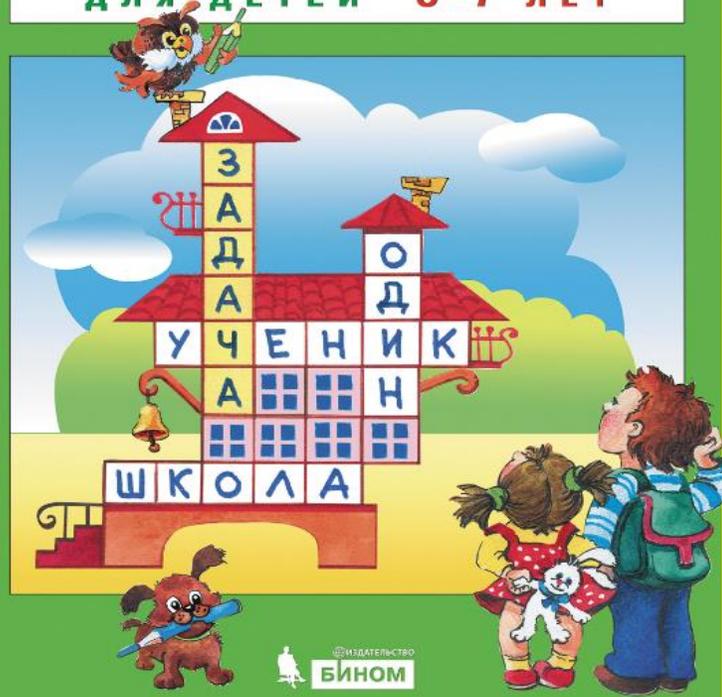
СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова  
**СКАЗОЧНАЯ  
МАТЕМАТИКА**  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ



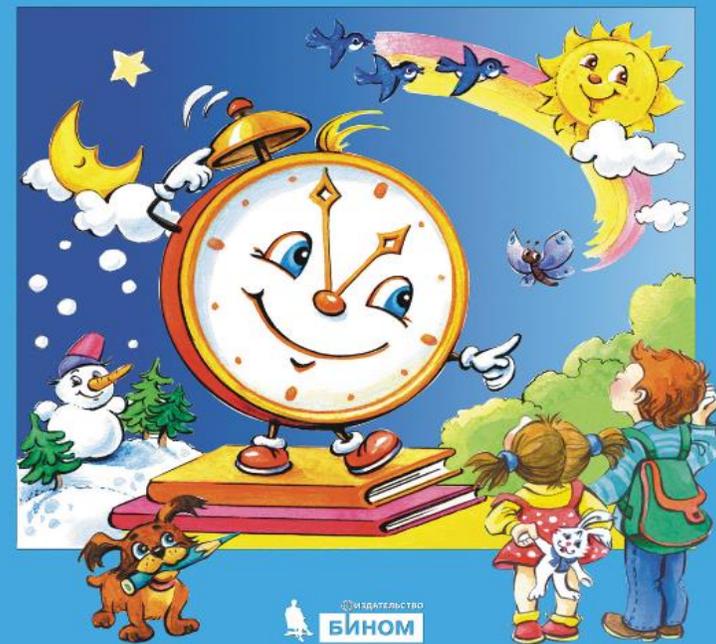
СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова  
**ЗАДАЧИ  
В КРОССВОРДАХ**  
МАТЕМАТИКА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ



СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО

Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова  
**КОТОРЫЙ ЧАС?**  
МАТЕМАТИКА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ



<https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter>



БИНОМ ДЕТСТВА

binomdetstva.ru



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
БИНОМ

lbz.ru



binomdetstva



BinomDetstva



binomdetstva

Коммерческий департамент издательства: [sales@lbz.ru](mailto:sales@lbz.ru) телефон: +7 (495) 181-53-44, доб. 271.  
Методическая поддержка [oskorolupova@gmail.com](mailto:oskorolupova@gmail.com)

**Лабиринт**  
Книжный интернет-магазин

labirint.ru



my-shop.ru

**WILDBERRIES**

wildberries.ru

<https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter>