

Педагогическое совещание работников системы дошкольного образования

18 августа 2021

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2021 г.



Круглый стол «Воспитательная составляющая педагогического процесса дошкольной образовательной организации»



Круглый стол «Воспитательная составляющая педагогического процесса дошкольной образовательной организации»



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»



Национальная цель: «Возможности для самореализации и развития талантов»

Целевые показатели: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

«Закон о воспитании»

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

(вступил в силу с 1 сентября 2020 года)

Классика дошкольной педагогики



«Закон о воспитании»

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации**

*Статья 2 Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»*

Приоритетные направления воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Приоритетные направления воспитательной работы в
Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»

Становление экологического сознания
(экологическое воспитание)

Трудовое воспитание, уважение к труду и к
результатам труда

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, **духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти** защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, **закону и правопорядку, человеку труда** и старшему поколению, взаимного уважения, **бережного отношения к культурному наследию и традициям** многонационального народа Российской Федерации, **природе и окружающей среде**

Приоритетные направления воспитания

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- Гражданское и патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное развитие
- Приобщение детей к культурному наследию
- Физическое развитие и культура здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание

*Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р*

Направления воспитания в примерной рабочей программе воспитания

<https://fgosreestr.ru>

- Патриотическое
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Этико-эстетическое