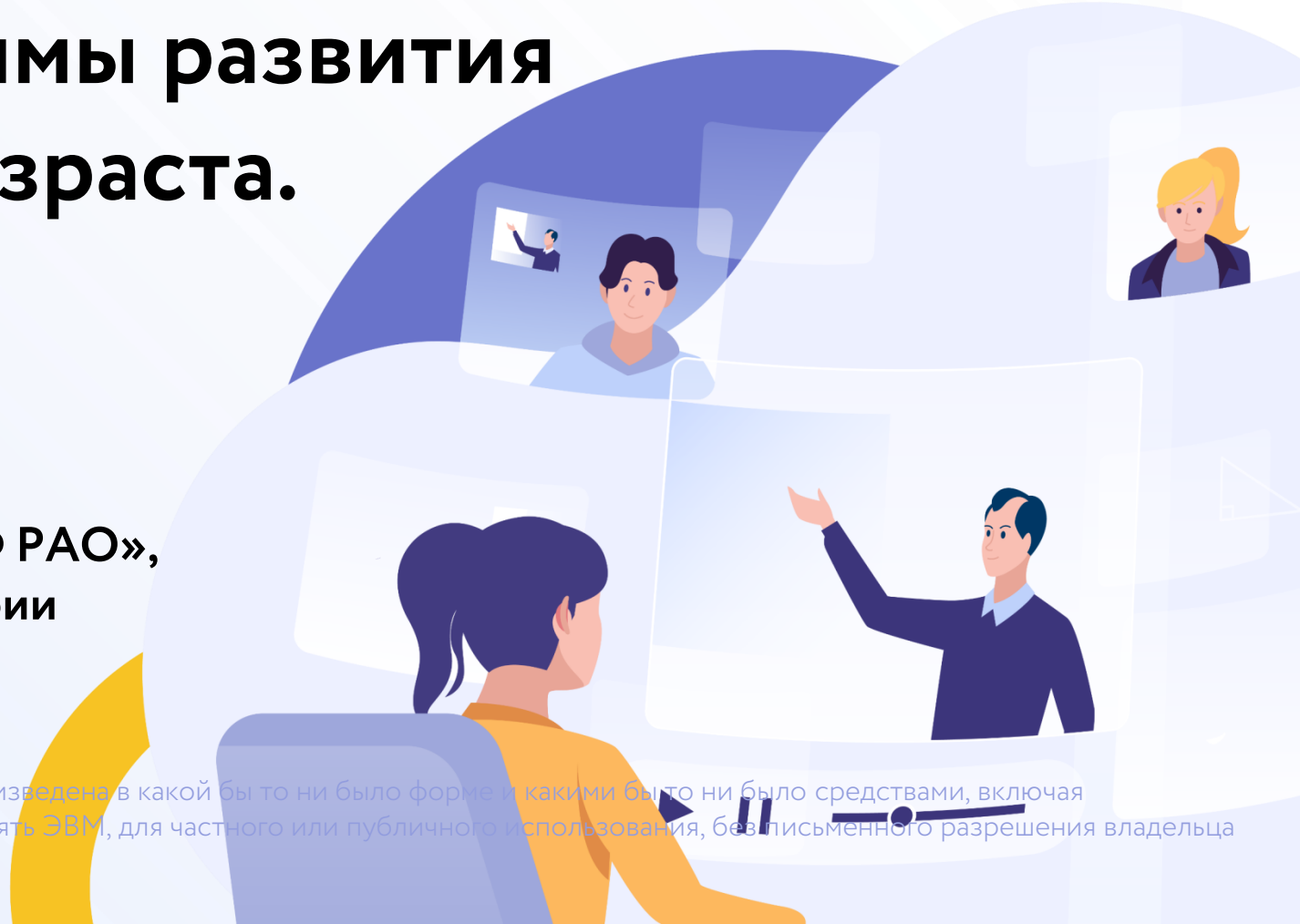
ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

# Актуальные вопросы школьной зрелости. Эффективные программы развития детей дошкольного возраста.



**ФИЛИППОВА ТАТЬЯНА АНДРЕЕВНА,**
**кандидат биологических наук,**
**ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИВФ РАО»,**
**педагог высшей квалификационной категории**

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2021 г.

ФГБНУ «ИВФ РАО»

# Результаты популяционного исследования ФГБНУ «ИВФ РАО» 2019-2020 гг. «Функциональное развитие дошкольников 5-7 лет»

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

## Образовательные области (ФГОС ДО)

**Комплексная методика диагностики развития детей 5-6 и 6-7 лет**

- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
  - Внимание и память
  - Зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные интеграции
  - Мышление
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

**Карты наблюдений для детей 3-4,4-5.5-6 лет**

**Диагностика развития и готовности к школе детей 6-7 лет.**

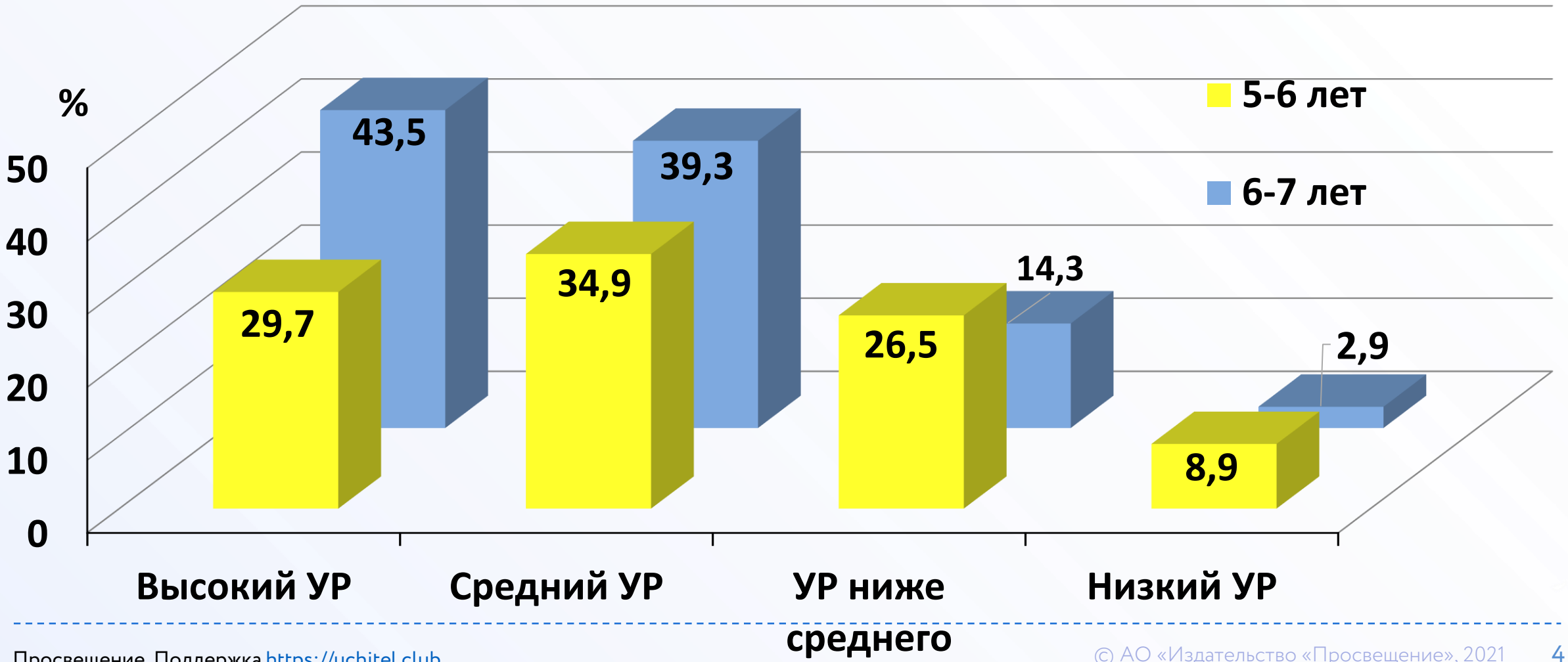


© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ФГБНУ
«ИВФ РАО»

# Распределение детей 5-6 лет и 6-7 лет (в %) по уровню социально-коммуникативного развития (умению различать эмоции)

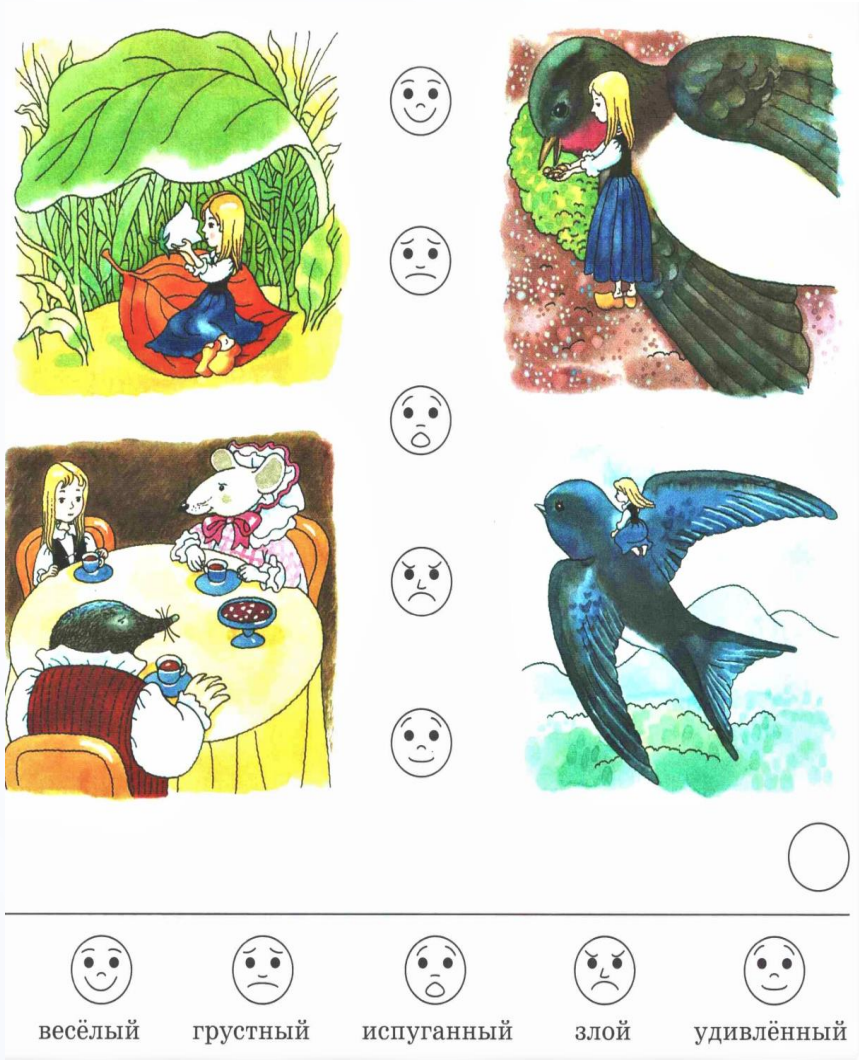
ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930





© АО «Издательство «Просвещение», 2021

# Развитие эмоционального интеллекта (примеры заданий для детей 4-5 лет)



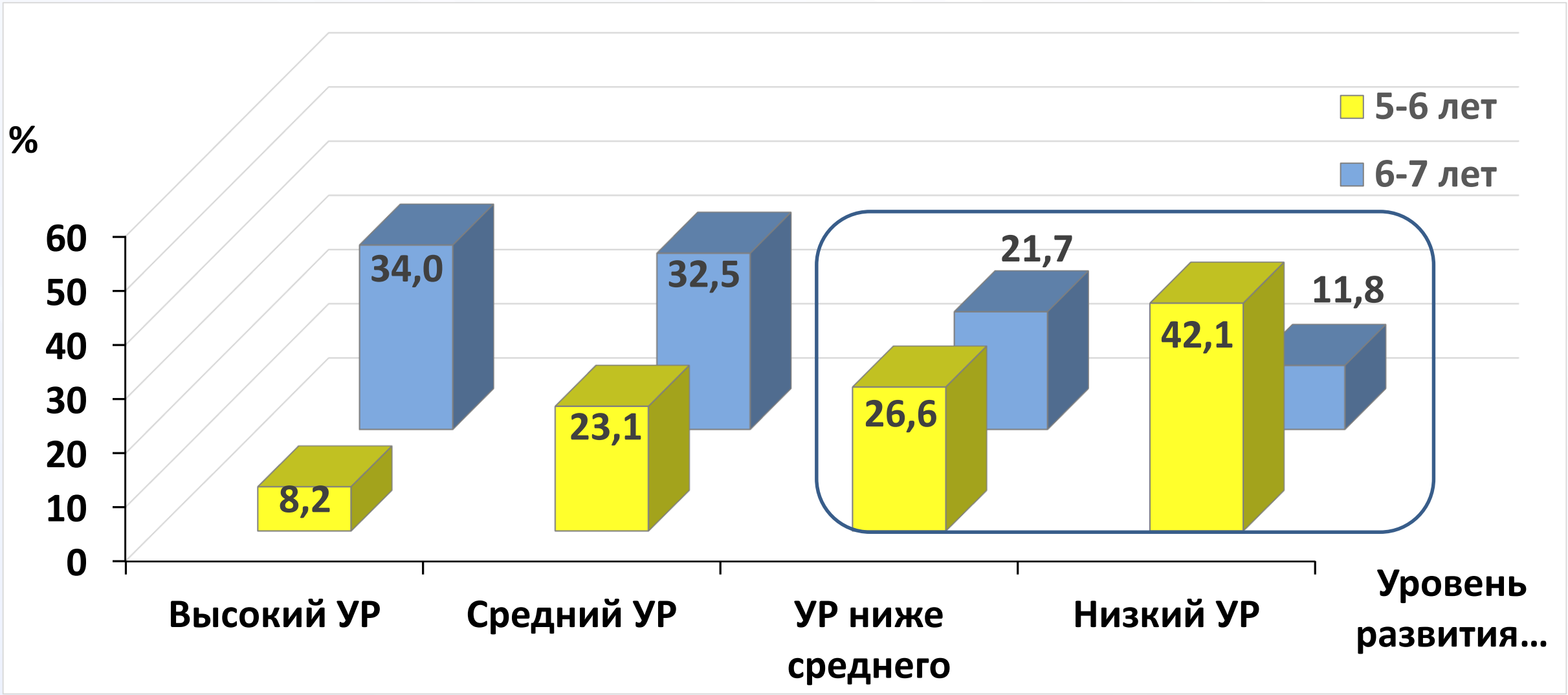



© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ФГБНУ
«ИВФ РАО»

# Распределение детей 5-6 и 6-7 лет (в %) по уровню речевого развития (все компоненты)

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930



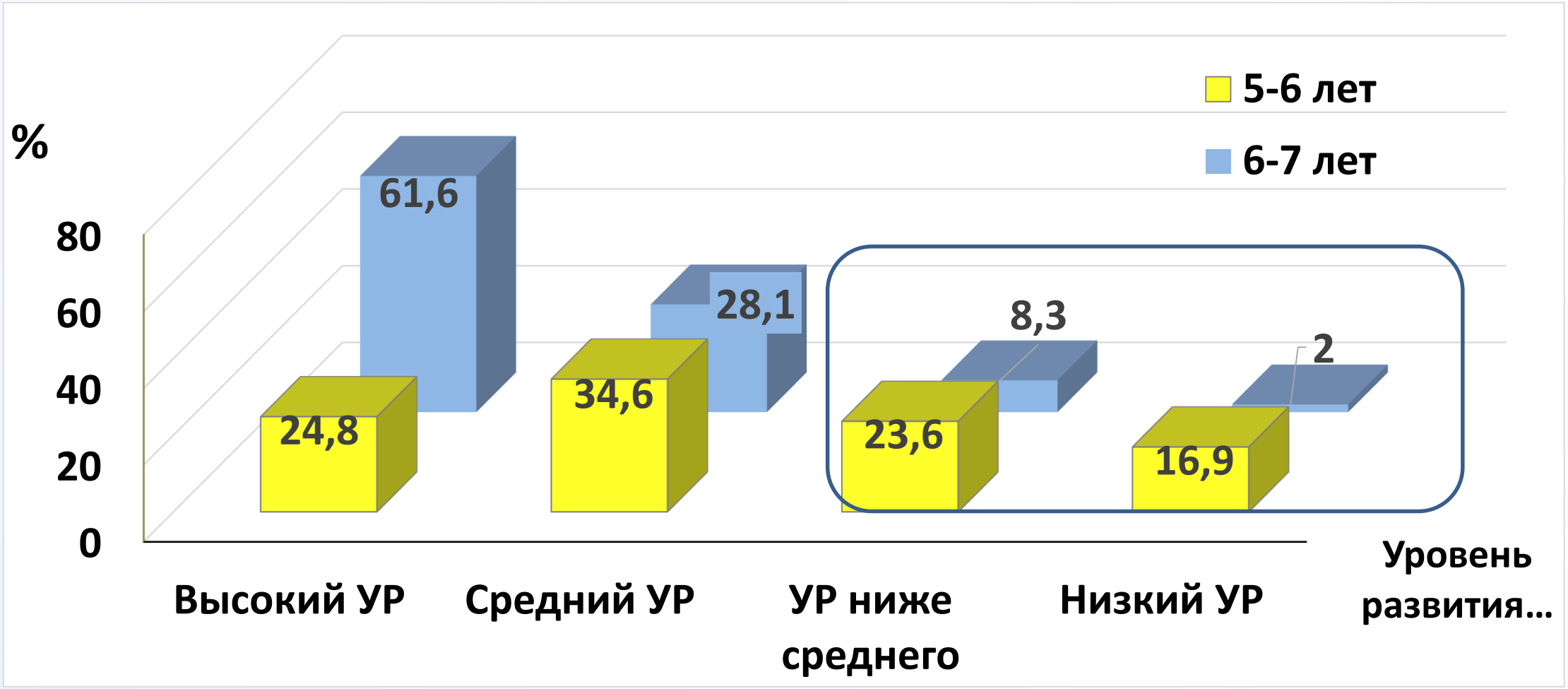


© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ФГБНУ «ИВФ РАО»

# Распределение детей 5-6 лет и 6-7 лет (в %) по уровню речевого развития ( звукопроизношение и артикуляция)

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930



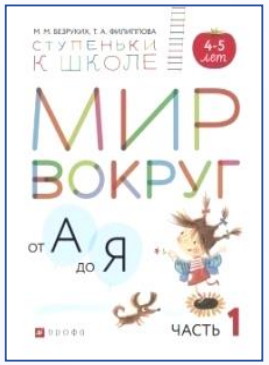


© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ФГБНУ «ИВФ РАО»

# Развитие речи

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930




## Звукоподражание

**Задание 4.** Попробуй выполнить упражнения «Катание шарика» и «Ветерок» так, как их выполняет Дед Мороз.

**Задание 5.** Повтори за мной.

| | | |
|---|---|---|
| ВЁ-ВЁ-ВЁ | ЛЁ-ЛЁ-ЛЁ | МЁ-МЁ-МЁ |
| ВЁ-ВЁСЛА | ЛЁ-ЛЁД | МЁ-МЁД |
| РЁ-РЁ | НЁ-НЁ-НЁ | ГЁ-ГЁ |
| РЁ-РЁВ | НЁ-НЁС | ГЁ-ГЁТЕ |
| БЁ-БЁ-БЁ | ДЁ-ДЁ-ДЁ | ЗЁ-ЗЁ-ЗЁ |
| БЁ-БОБЁР | ДЁ-ДЁРН | ЗЁ-ЗЁРНА |
| ПЁ-ПЁ-ПЁ | ТЁ-ТЁ-ТЁ | СЁ-СЁ-СЁ |
| ПЁ-ПЁС | ТЁ-ТЁТЯ | СЁ-СЁМГА |

Упражнение «Катание шарика»: губы сомкните. Кончик языка упирайте попеременно то в одну, то в другую щёку. Скорость движения языка то медленная, то быстрая.
Упражнение «Ветерок»: сделайте вдох и, постепенно выдыхая, подуйте на узкую полоску бумаги.

## Артикуляционнные упражнения

ЗАНЯТИЕ 10

**Задание 1.** Найди слова противоположного значения.

| | | | |
|---|---|---|---|
| расцветать | улетать | таять | последний |
| прилетать | увядать | первый | замерзать |

**Задание 2.** Внимательно рассмотри картинки и ответь на вопросы.

1. Когда ребята посадили семена?
2. Как они ухаживали за ними?
3. Какое время года нарисовано на первой картинке? на второй? на третьей?

**Задание 3.** Составь рассказ по картинкам. Начни так: «Весной ребята посадили...»

20

Ранняя весна, солнце, согревать землю, сажать семена, поливать посевы.
Жарко припекать, прорастать, летняя одежда, первые ростки, появляться, рвать сорняки, первые бутоны, распускаться, красивые цветы.
Разноцветные астры, наступление осени, начало учёбы в школе.

**Задание 4.** Продолжай рассказывать сказку «Лиса и Заяц».

плакать, тужить, помогать, не пускать, упрашивать, Лиса Патрикеевна, как выскочу, куда глаза глядят, плакать в поле, сабля, петь песенку, испугаться, добро копить

Заплакал Зайчик и пошёл куда...
Повстречался ему серый...
Поджал Волк хвост и...
Идёт Бык и спрашивает Зайчика...
Повстречался Зайцу Медведь...
Повстречал Заяц красного Петуха...

21

**Задание 3.** Вспомни «Сказку о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина. Дорисуй и раскрась коричневым цветом низкую землянку и разноцветными карандашами высокий терем.

Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке.

Низкая землянка

Воротился
Что ж он в

Высокий терем

**Задание 3.** Вспомни «Сказку о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина. Дорисуй и раскрась новое корыто светло-серым цветом, а старое корыто — чёрным цветом.

«Дурачина ты, простофиля!
Не умел ты взять выкупа с рыбки!
Хоть бы взял ты с неё корыто,
Наше-то совсем раскололось».

Воротился старик ко старухе,
У старухи новое корыто.

- Кто захотел получить новое корыто?
- Осталось ли новое корыто у старухи в конце сказки?

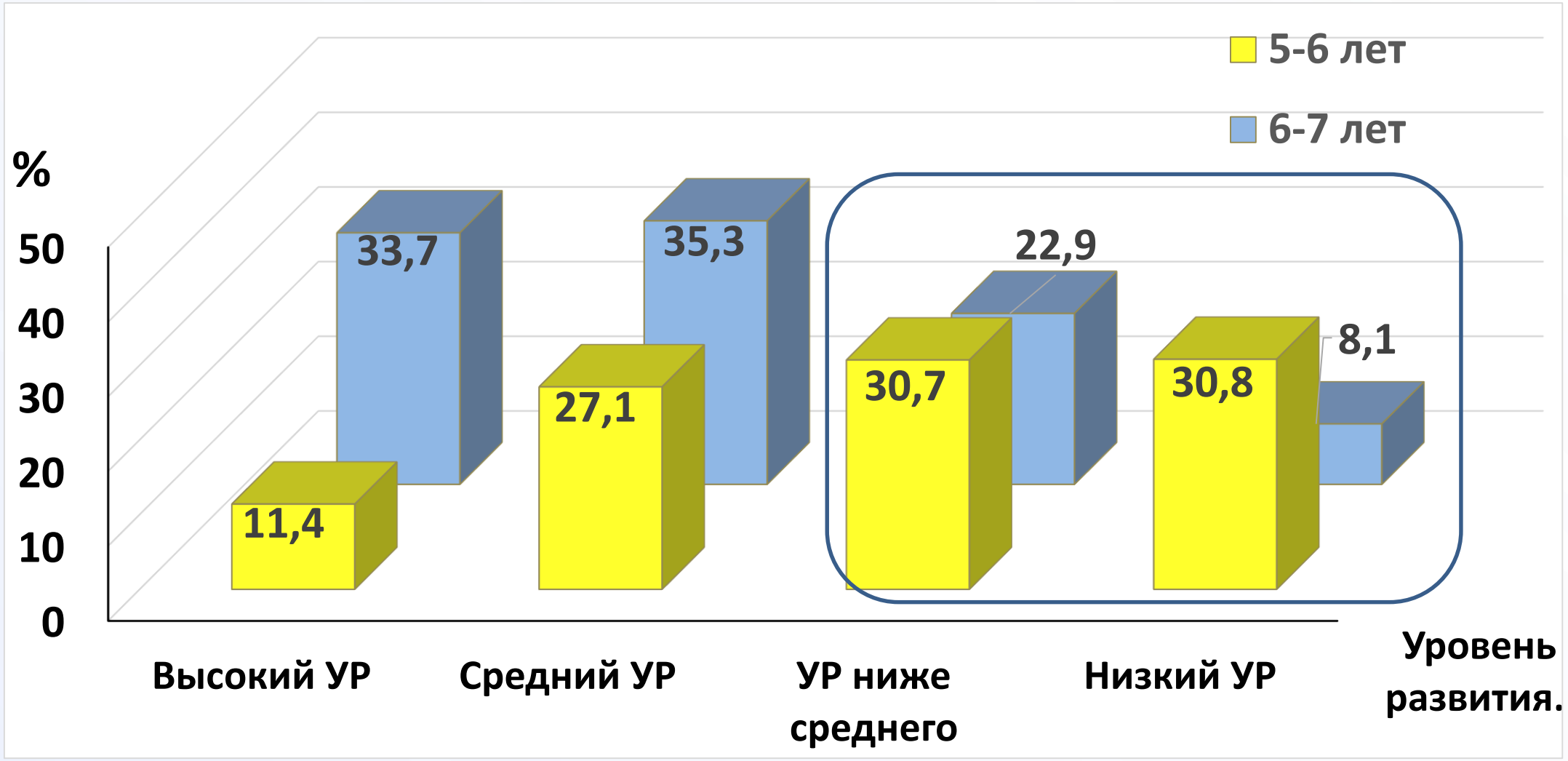


© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ФГБНУ «ИВФ РАО»

# Распределение детей 5-6 и 6-7 лет (в %) по уровню развития монологической речи (умению составить предложение из слов)

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930



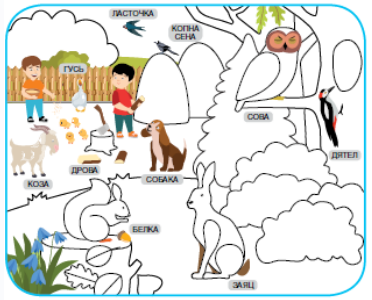


© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ФГБНУ
«ИВФ РАО»

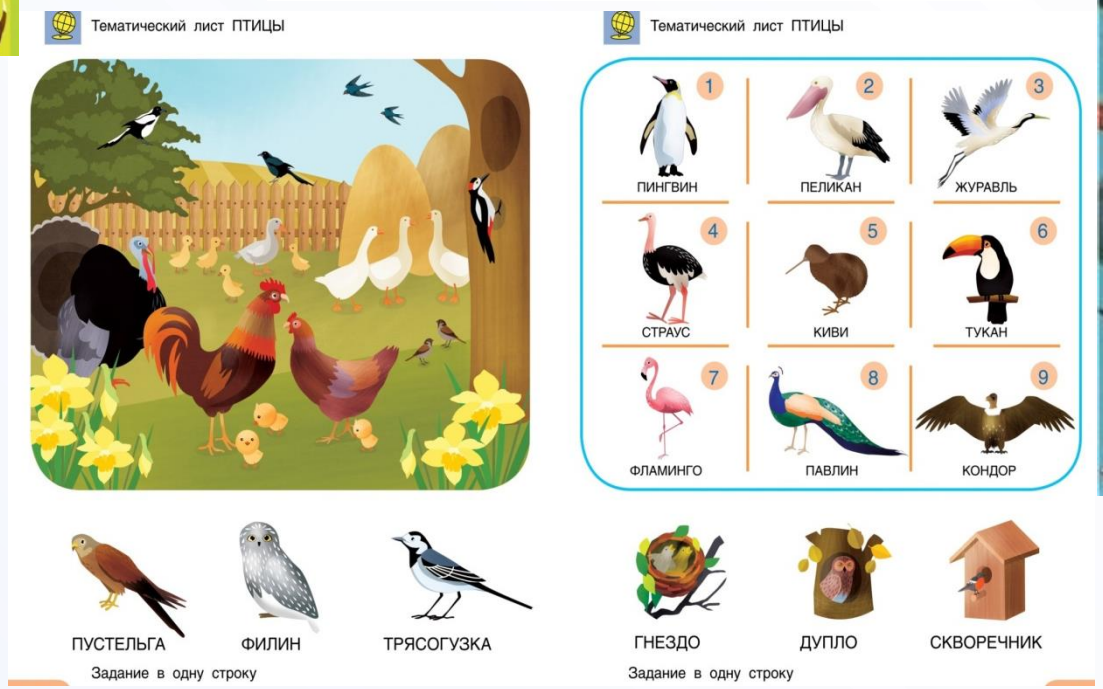
# Развитие речи (рисунки предметов и тематические листы)

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930




Каких домашних и диких животных ты видишь на рисунке? Покажи их. Что они делают днём? Что делает днём сова?
Какими делами заняты мальчики?
Для чего заготавливают сено?
Как ты думаешь, для чего нужны дрова?

Найди и покажи летучую мышь, полевую мышь, сову, лисицу, барсука.
Расскажи, какие дикие животные выходят на охоту ночью.
Когда спят люди и домашние животные?






https://clck.ru/WthH6

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ФГБНУ
«ИВФ РАО»

# Развитие речи (тематические листы)

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

https://clck.ru/Qi2Qb

Примеры обсуждения рисунков на предметном и тематическом листах

Беседа, посвящённая обсуждению тематического листа «Профессии», получится полезной, интересной и живой, если предварительно попросить детей (4—5 и 5—7 лет) узнать, что делают на работе их родители, бабушки и дедушки и другие близкие люди.

Обсуждение картинки, на которой изображён современный детский парк профессий «Город мастеров» (с. 54—55), позволит детям узнать названия профессий, увидеть, где работают и что делают эти люди, какими инструментами пользуются, а потом поделиться своими знаниям о профессиях.

Спросите у детей: Где работают и что делают строители? (*Строители работают на стройках и строят разные сооружения: жилые дома, промышленные здания, мосты, эстакады и т. д.*).

Где работают и что делают врачи? (*Врачи работают в поликлиниках и больницах, лечат больных.*)

Кто лечит животных? (*Животных лечат ветеринары.*) Как зовут ветеринара, который вылечил не только волчицу, жучка и червячка, но бегемотиков и страусят в Африке? (*Айболит.*)

Предложите сравнить, как булочки пекут дома и как выпекает хлеб пекарь, нарисованный на картинке (с. 73).

Помогите найти на страницах Азбуки учительницу. Спросите у дошкольников 6—7 лет: Где работают учителя? (*Учителя работают в школе, учат детей.*)

Рассмотрите пчеловода на сюжетном рисунке (с. 64 ) и клоуна (с. 46), обсудите их необычные костюмы для работы.

Рассмотрите картину «Космос и космонавты» (с. 38—39). (*Расскажите о том, что космонавты и астронавты летают в космос на космических кораблях и там работают на космических станциях.*)

Спросите о других профессиях, связанных с воздушными полётами. Лётчик (пилот) управляет воздушным судном — самолётом или вертолётом. Что перевозят самолёты и вертолёты? (*Самолёты и вертолёты, перевозящие людей — пассажиров, называются пассажирскими, а перевозящие грузы — грузовыми. Границу страны охраняют военные лётчики на военных самолётах, а испытывают новые самолёты и вертолёты лётчики-испытатели.*)

Прочитайте детям стихи о разных профессиях и попросите их рассказать (С. Я. Маршака «Почта», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла», В. В. Маяковского «Кем быть?» и С. В. Михалкова «А что у вас?»).

Поиграйте в игру «Угадай профессию». Правила игры описаны в методических рекомендациях (см. сайт).

110

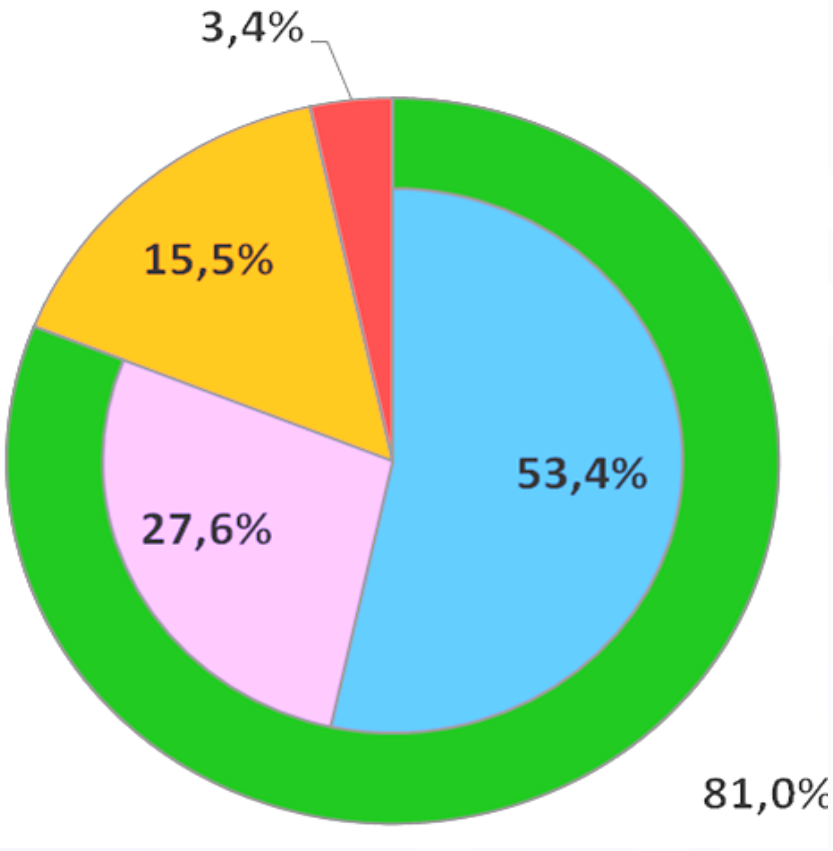

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ФГБНУ
«ИВФ РАО»

# Распределение детей 5-6 и 6-7 лет (в %) по уровню речевого развития (все компоненты)

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

## Речевое развитие в N детском саду




- Высокий уровень развития
- Средний уровень развития
- Оптимальный уровень развития
- Риски дезадаптации
- Выраженные риски дезадаптации


© АО «Издательство «Просвещение», 2021

ФГБНУ
«ИВФ РАО»

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

***Авторы будут благодарны за вопросы, отзывы и пожелания***

***e-mail : TAF5427171@yandex.ru***

**Интернет-магазины:**

**www.Labirint.ru**

**https://www.wildberries.ru/**

**www.tdabris.ru**

**https://shop.prosv.ru/**


© АО «Издательство «Просвещение», 2021