

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПООП «РАДУГА»

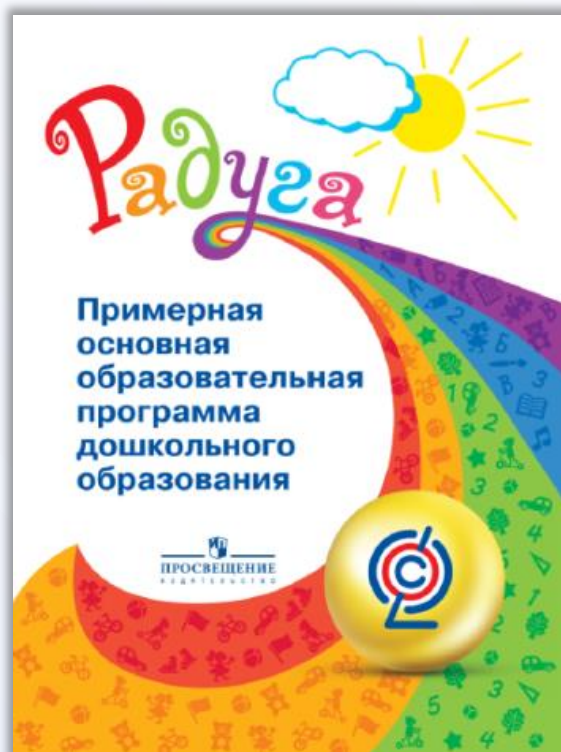
Елена Викторовна Соловьева, кандидат педагогических наук, возрастной психолог, научный руководитель программы «Радуга», директор Психологического центра поддержки семьи «Контакт»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2021 г.



Почему ОП и ПМК «Радуга» являются сегодня оптимальным выбором для ДОО независимо от уровня материальной обеспеченности, территориального расположения и режима функционирования?

Какую поддержку педагогам, работающим по данной программе, системно оказывают издательство «Просвещение» и авторы программы?



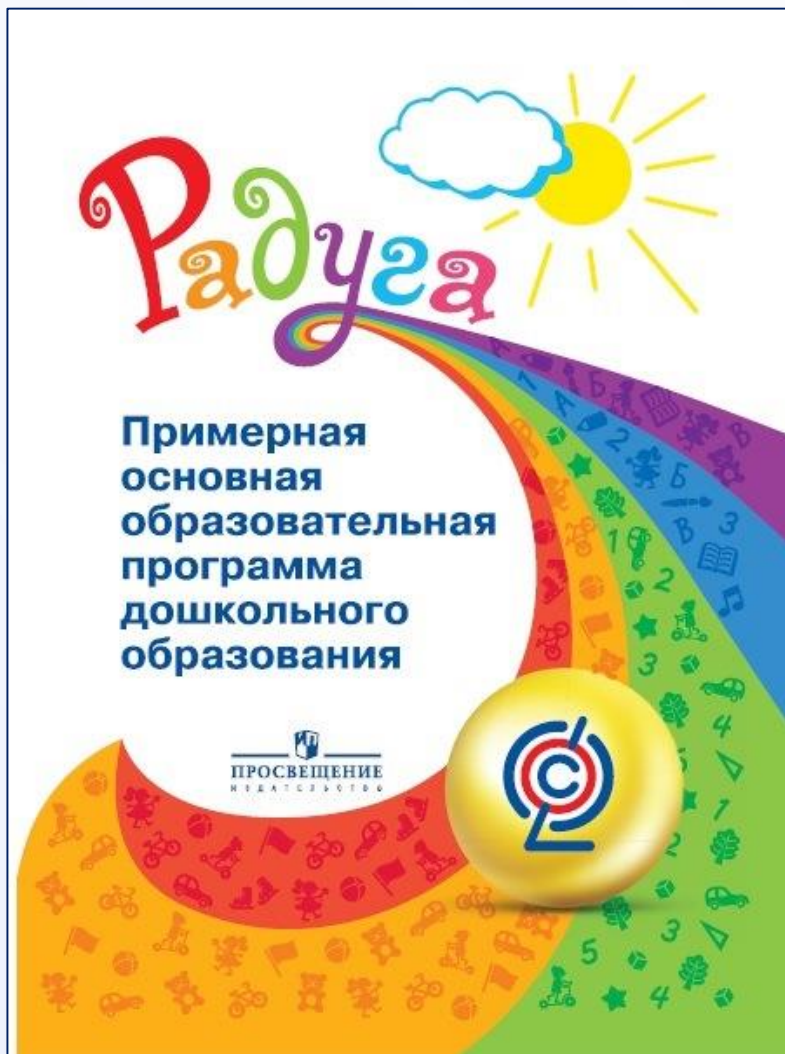
ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОГРАММЫ

1. ОП «Радуга» изначально психологически-ориентированная программа. Поэтому она позволяет максимально эффективно реализовать ФГОС ДО и новые цели воспитания уже были отражены в ней.
2. В этой программе воспитательные задачи являются важной и обязательной частью Содержательного раздела по всем 5 образовательным областям. В каждой из них ставится задача формирования у детей личного, индивидуального ОТНОШЕНИЯ и поддержка системы мотиваций.
3. Комплект содержит проверенные временем на эффективность конкретные МЕТОДИКИ достижения целей воспитания.

МИССИЯ ООП «РАДУГА»

- Трансляция отечественной российской культуры и ценностей новому поколению и сохранение национальных культур
Воспитание в духе гуманистических ценностей и идеалов человечества
- Формирование современной картины мира
- Развитие способности к обучению, адаптации к условиям современного общества
- Развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ребёнка

В каждой группе определены приоритетные цели образования ребенка, которые соответствуют его возрастной специфике



«Радуга» - отечественная программа, отражающая реалии российской культуры. Разработана на основе психологической теории деятельности А. Н. Леонтьева, реализует культурно-исторический подход Л. С. Выготского

«Радуга» - надежная программа, апробированная в практике

«Радуга» адресована массовому детскому саду

«Радуга» обеспечивает социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие дошкольника

«Радуга» - развивающая программа, которая позволяет реализовать индивидуальный потенциал каждого ребёнка

«Радуга» показывает, как формировать комфортное сообщество сверстников

«Радуга» обеспечивает системную подготовку к последующей ступени образования - школе

«Радуга» показывает, как создавать атмосферу радости и психологического комфорта в каждом детском саду и в каждой группе



- «Радуга» - программа для вас, в каком бы регионе страны ни находился ваш детский сад
- «Радуга» может использоваться и в сельском детском саду, и в городе, и в мегаполисе
- «Радуга» будет работать вне зависимости от того, какой материальной базой вы располагаете, вне зависимости от того, есть ли у вас индивидуальный архитектурный проект или вы работаете в типовом здании
- «Радуга» - программа для любого количества групп, групп полного дня или кратковременного пребывания, одновозрастных, разновозрастных, а также инклюзивных групп
- «Радуга» - программа для детского сада с бюджетным финансированием, для платного (частного) образования, для дополнительного образования, для семейного детского сада

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗРАБОТКИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Региональный опыт и особенности физического воспитания и сохранения здоровья детей дошкольного возраста.

Традиционная художественная культура и современный образовательный процесс.

Традиционная музыкальная культура и современный образовательный процесс.

Особенности социализации, традиции и ценности. ПРАЗДНИКИ.

Национальная художественная литература для детей дошкольного возраста.

Особенности природы республики и познавательное развитие дошкольников.

Особенности речевого развития , национальный язык.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА

- **общепсихологическая теория деятельности А. Н. Леонтьева**
- **культурно-исторический подход Л. С. Выготского**
- **представление В. Н. Мясищева о личности как системе трёх основных отношений человека: к окружающему миру, к другим людям, к самому себе.**

**Задачи социализации образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

+

Парциальные программы:

- Патриотическое и гражданское воспитание
- Экологическое воспитание; формирование экологического мировоззрения
- Формирование представлений и ценностного отношения к труду
- Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран
- Приобщение к традиционной отечественной культуре

Цель 1. Содействие становлению у детей **ценностных ориентаций.**

*1. Приобщать детей к **общечеловеческим ценностям.***

Приучать уважать права и достоинство других людей; родителей, педагогов, детей, пожилых людей. Побуждать детей проявлять терпимость к тому, что другой человек не такой, как они.

Формировать представление о добре и зле



Содействовать проявлению уважения ко всему живому.

Способствовать гуманистической направленности поведения. На материале литературных произведений, исторических фактов, биографических данных, понятных жизненных ситуаций, знакомить детей с поступками людей, защищавших и отстаивающих ценности жизни, семьи, дружбы, любви и верности, созидания и труда.

При восприятии произведений художественной литературы, изобразительного и музыкального искусства вызывать у детей чувство сострадания к тем героям, которые попали в сложную жизненную ситуацию, нуждаются в помощи или испытывают тревогу, волнение, физическую боль, огорчение, обиду.



2. *Формировать положительное отношение к себе.*

Поддерживать убеждение каждого ребенка в том, что в нем много хорошего и сообщать об этих достоинствах детям, родителям. Создавать у каждого ребенка уверенность в уважении его взрослыми (воспитателями, родителями).

Показывать каждому ребенку, что воспитатель видит и ценит все его положительные качества и поступки. Рассказывать в присутствии всей группы о достижениях и хороших чертах каждого.

В совместной игровой деятельности отступать от ведущей и руководящей роли в отношениях с детьми и выполнять их игровые решения указания. Предоставлять детям возможность реально пережить собственную значимость в глазах воспитателя, руководя в совместной игре его действиями.

3. Воспитывать **доброжелательное отношение,** уважение прав сверстников и **сотрудничество**

Закладывать основы совместной деятельности детей. Раскрывать преимущества совместной деятельности. Организовывать получение общего результата, требующего непосильного для одного объема работы. Объединять для этого индивидуальные продукты деятельности детей. Использовать созданные вещи для украшения группы, игры, подарков разным людям. Организовывать совместную деятельность двух детей. Ставить перед ними цели, достижение которых невозможно без согласования действий обоих участников.

4. Формировать *культуру поведения*

Знакомить ребенка с принятыми правилами культурного поведения. *С правилами поведения за столом. С правилами поведения в общественном месте* (не кричать; не разговаривать громко; не бегать; не трогать все руками; не портить вещи и т.д.).

С правилами вежливости (здороваться при встрече, вставать при разговоре со стоящим взрослым; говорить слова «пожалуйста». «спасибо», прощаться при уходе, уступать место в транспорте пожилым людям, более младшим детям; пропускать вперед женщин и пожилых людей при проходе в дверь, не перебивать собеседника в разговоре).

С правилами приличия (не протягивать первым руку старшим; не жевать жвачку во время разговора; не класть ноги на стул или стол; бесшумно и не привлекая внимания окружающих обеспечивать личную гигиену).

4. Воспитывать чувство *любви и уважения* к своей стране *РОССИИ*

Воспитывать уважение к малой родине. Знакомить с понятиями «моя страна», «мой город или поселок, село, деревня», «мой край», с именами героев края, города и т.д.

Воспитывать любовь к родной природе, восхищение ее красотой. Рассказывать о национальных природных богатствах, уникальных объектах природы, о самых важных вехах в истории родного края.

Формировать уважение и гордость родной культурой. Приобщать к достижениям отечественной культуры (искусства, науки, техники), ставшими вкладом в мировую культуру. Знакомить с произведениями народного декоративно-прикладного и изобразительного искусства; народной музыкой, песней, танцем, костюмом.

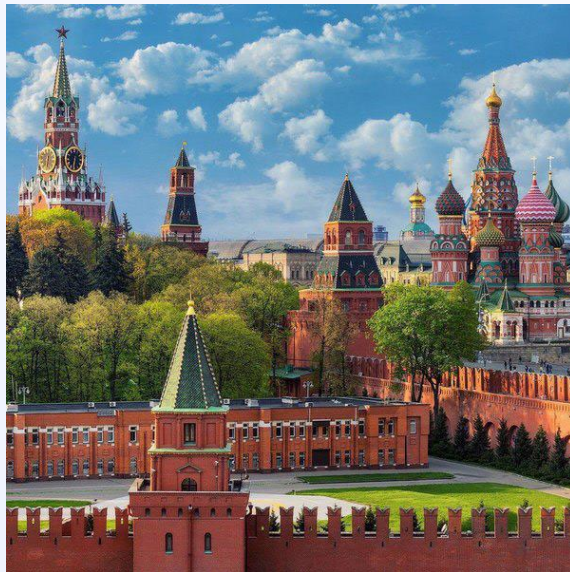
ЦЕЛИ

- Воспитывать патриотизм, обогащая детей знаниями о родной стране — России
- Воспитывать патриотизм через формирование уважения к родной культуре и гордости за неё
- Показать детям, что в основе социальных понятий (семья, Родина) лежат особые отношения к близким людям; к месту, где родился и живёшь.
- Начать формировать элементарные географические представления в соответствии с возрастными возможностями (знакомство с глобусом и физической картой мира; с различными природно-климатическими зонами, с природными богатствами; со странами и народами).
- Дать первичное представление о различных социальных группах и сообществах:

ближайшее окружение — семья, группа; соседи; жители одного города или посёлка;

граждане страны

Давать детям представление о государстве, в котором они живут; о названии государства, о символике государства, о его территории и расположении, об устройстве государства; о столице России – Москве, о том что государственный язык России – русский.



Формировать ценность процветания и безопасности Родины.

Финансовая грамотность: **НАЛОГИ**

Часть заработанных денег мы отчисляем, отдаем в государственную копилку – КАЗНУ. Это налог на доход.

Маргарет Тэтчер: «Нет никаких государственных денег, есть деньги налогоплательщиков».

Налоговые деньги идут на содержание государственного аппарата, систему безопасности, систему социального обеспечения - пенсии, пособия, льготы. Через систему налогов люди поддерживают друг друга.

С их помощью государство поддерживает развитие некоторых важных конкретных отраслей: науки, культуры, образования.



Жан Симонд де Сисмонди (1819)

«Налог — цена, уплачиваемая гражданином за полученные им наслаждения от общественного порядка, справедливости правосудия, обеспечения свободы личности и права собственности. При помощи налогов покрываются ежегодные расходы государства, и каждый плательщик налогов участвует таким образом в общих расходах, совершаемых ради него и ради его сограждан».

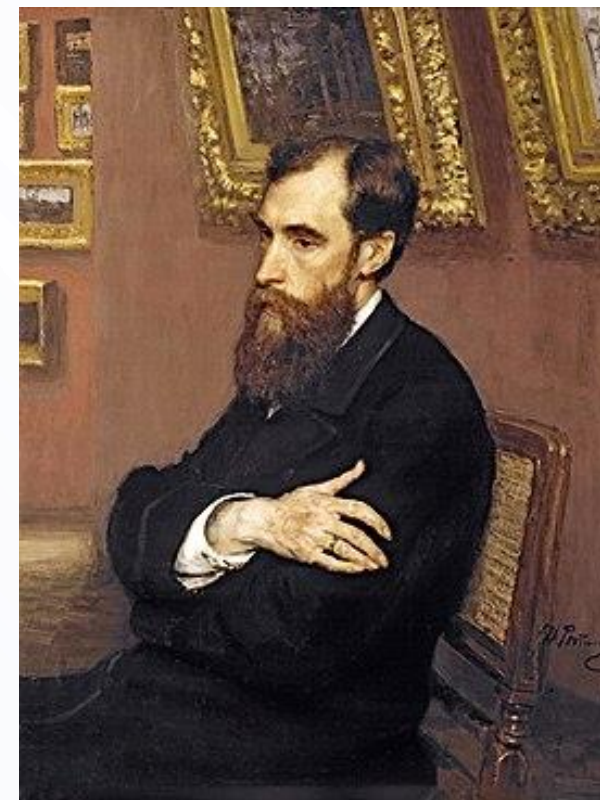
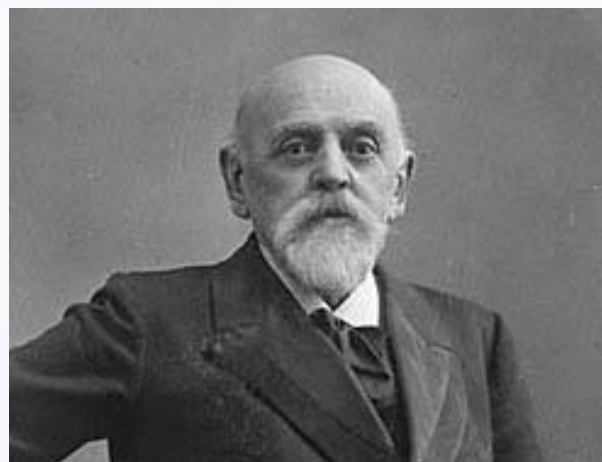
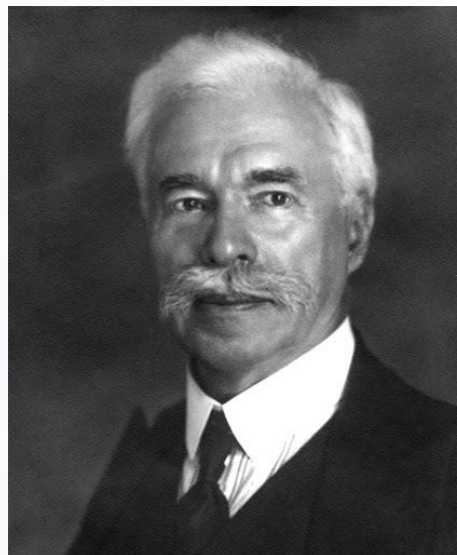
https://zen.yandex.ru/media/prsvt_ru/kuda-uhodiat-13-procentov-ot-zarplaty-5ae31b2458166913139d5f6c?fbclid=IwAR1NdihrkR1rl7_5vv9co_GxrHOQ2Ry8fMxCtfrHrqNjp4AplZPogIMMvOY

Куда уходят 13 % от зарплаты?

Образовательный цикл:

Меценаты и благотворительность

- Павел Третьяков
- Савва Мамонтов
- Сергей Щукин
- Савва Морозов



5. Воспитывать детей в духе уважения и интереса к различным культурам. Давать представления о культуре, отличающейся от родной (народная музыка, изобразительное искусство, танец, костюм). Обращать внимание не только на внешние отличия, но и на сходство ценностных ориентаций различных культур.



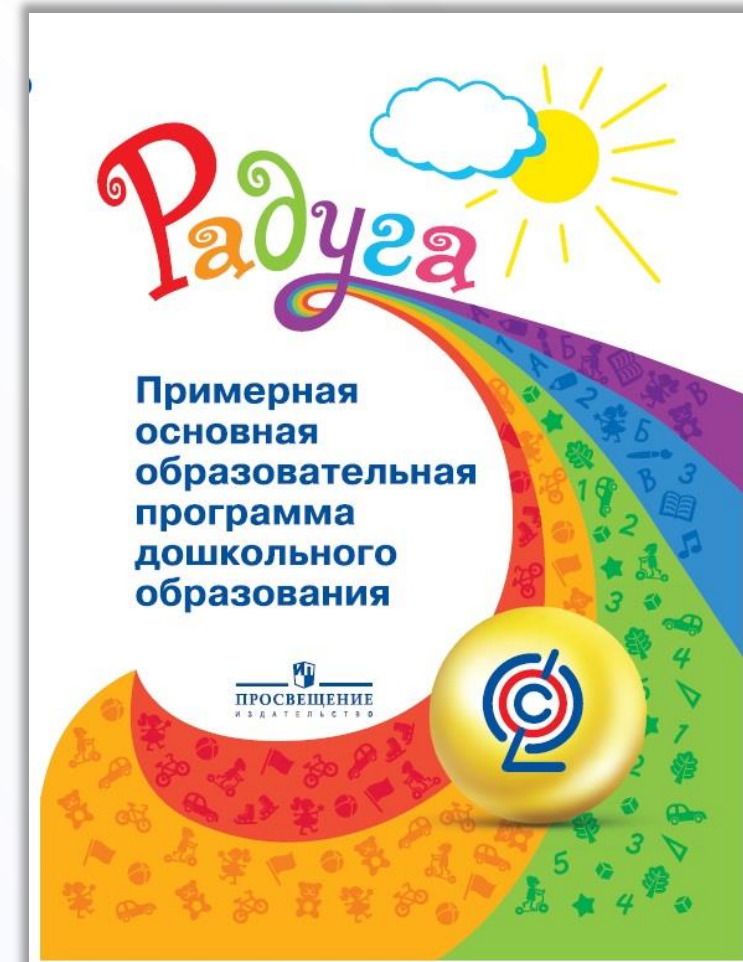
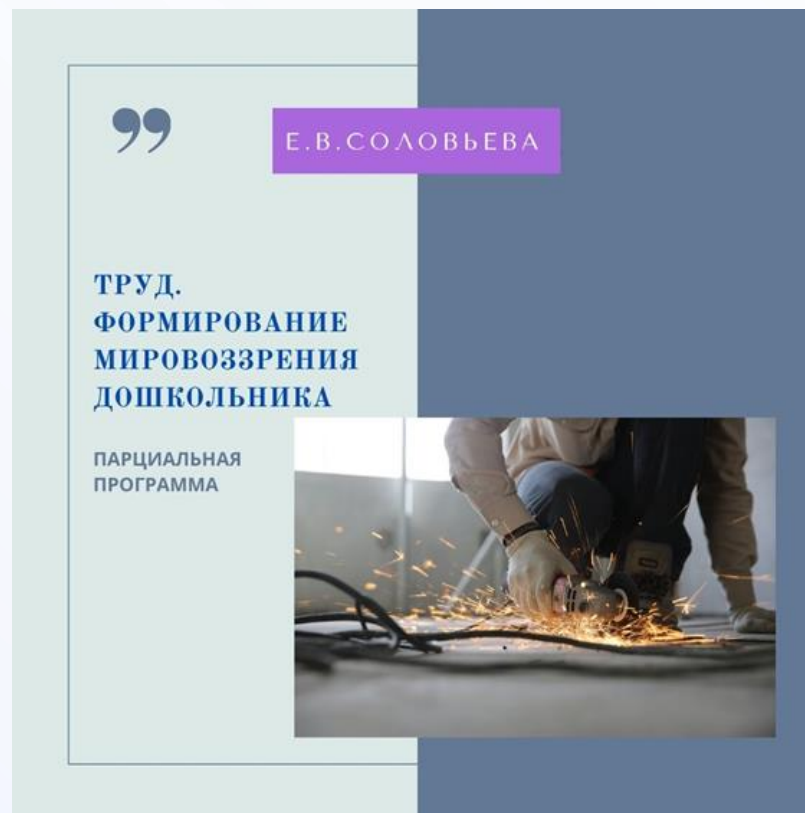
6. Социализация дошкольника

Социализация (от лат. socialis — общественный) — процесс присвоения человеком социального выработанного опыта, прежде всего системы социальных ролей. Этот процесс осуществляется в семье, дошкольных учреждениях, школе, трудовых и других коллективах. В процессе социализации происходит формирование таких индивидуальных образований как личность и самосознание. В рамках этого процесса осуществляется усвоение социальных норм, умений, стереотипов, социальных установок, принятых в обществе форм поведения и общения, вариантов жизненного стиля.



ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Формирование представлений о труде»

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие



Продуктивный созидательный труд является одной из традиционных ценностей человеческой жизни. Не случайно говорится, что «человек славен трудом».

Ценностное отношение к социально значимому труду является одним из важнейших направлений социализации маленького человека и личностным фундаментом мотивации труда в более старшем возрасте.



Всероссийский ФОТОФЛЕШМОБ «Моя любимая Родина. Человек славен трудом!»

https://vk.com/album-82501547_265114561



Всероссийский фотофлешмоб
**«Моя любимая Родина.
Человек славен трудом!»**
06 сентября – 25 октября



Поддержка издательства «Просвещение»

Программа «Радуга»: ФГОС ДО. Социально-коммуникативное развитие: формирование представлений о труде →

<https://www.youtube.com/watch?v=0aHq8mHVz5U&feature=youtu.be>

Воспитание уважения и приобщение к труду ребенка дошкольного возраста в современных условиях



Елена Викторовна Соловьева, психолог,
кандидат педагогических наук, доцент, научный
руководитель ОП «Радуга», руководитель
образовательных программ НП
«Психологический центр поддержки семьи
«Контакт»





ОП «Радуга» доступна для свободного – **бесплатного!** - скачивания на сайте издательства «Просвещение»

АБВ Как найти сайт издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 

Дошкольное образование

издательство "ПРОСВЕЩЕНИЕ"

Результатов: примерно 84 000 (0,48 сек.)

Издательство «Просвещение»
www.prosv.ru/
Издательство «Просвещение» представит на Международной ярмарке интеллектуальной литературы non/fiction®, которая пройдет с 29 ноября по 3 ...

Результаты с сайта prosv.ru

Английский язык Основной иностранный язык - УМК. «Английский в фокусе» ...	Методическая помощь Методическая помощь. Методические пособия и ...
Каталог +7 (495) 789-30-40. Главная - Интернет-магазин; Каталог.	Издательство "Просвещение" Интернет магазин издательства Просвещение - сайт. Здесь вы ...
Электронные приложения Электронные приложения к учебникам. В разделе ...	Начальная школа Сайт «Школа России» Начальная школа Сайт ...

Учебники и книги издательства Просвещение | Лабиринт ...
https://www.labirint.ru/pubhouse/167/ -
Большой выбор книг и учебников издательства Просвещение, новинки и бестселлеры.
Возможность прочесть рецензии и купить книги в магазине ...

Просвещение (издательство) — Википедия
https://ru.wikipedia.org/wiki/Просвещение_(издательство) -
«Просвещение» — советское, а позже российское специализированное издательство учебной и педагогической литературы. В 2017 году проведена ...

Академия Просвещение
Веб-сайт Маршрут
5.0 ★★★★★ 13 отзывов на Google
Издательство в Москве, Россия
Адрес: 3-й пр. Марьиной Рощи, 41, Москва, 127521
Время работы: Открыто сегодня · 9–17:45
Телефон: 8 (495) 789-30-40
Предложить исправление
Посещаемость по понедельникам
11:00. Обычно загруженность невысокая



Сегодня можно не ждать выхода методических пособий из печати!

Авторы весь год на прямой связи с вами в системе **вебинаров** издательства «Просвещение».

БЕСПЛАТНО!

СЕРТИФИКАТ повышения квалификации по актуальной теме дошкольного образования

ПРЕЗЕНТАЦИЯ доступна для участников вебинара

ЗАПИСЬ всех вебинаров выложена в свободном доступе, и вы можете прослушать в удобное для вас время интересующую вас тему

САМОЕ НОВОЕ И АКТУАЛЬНОЕ – сразу в обсуждение на вебинаре!

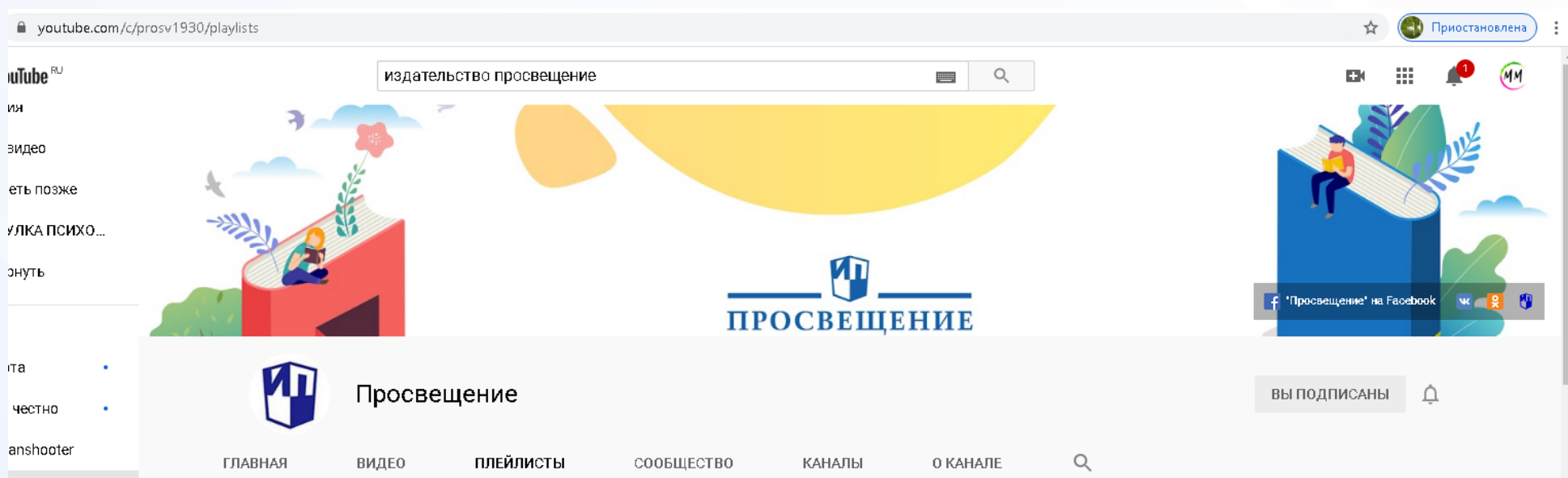
ВСЕ МЕТОДИКИ - онлайн!

Возможность задать вопрос в чате автору и своим коллегам

ВИДЕОЗАПИСИ ВЕБИНАРОВ

<https://www.youtube.com/c/prosv1930/playlists>

Издательство Просвещение – Плейлисты – Дошкольное образование



ИСПОЛЬЗУЙТЕ В РАБОТЕ

Программа «Радуга» - социализация - часть 1 - нормы и традиции жизни группы

<https://www.youtube.com/watch?v=cNZw89pnM3w>

Программа «Радуга» - социализация - часть 2 - ценности и этические нормы, Родная культура <https://www.youtube.com/watch?v=cx0-JcTzcRQ&t=29s>

Программа «Радуга» - социализация - часть 3 - патриотическое воспитание

https://www.youtube.com/watch?v=il_1Jr0Nfng&t=3328s

Программа воспитания в современной дошкольной образовательной организации

https://youtu.be/YomL6X9_mR0

Browser tabs: просвещение - Поиск в x, Дошкольное образован x

Address bar: do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42608

Search bar: [Search icon] [Star icon] [Menu icon]

Navigation bar: Сервисы, Федеральный Инст, Издательство «Про, ЭРИС, МПАДО личный каб, Mail.Ru: почта, поиск, Отслеживание, Просвещение. Дош, Просвещение. Дош



Дошкольное образование



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И МЕТОДИКИ

- ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПОСОБИЙ ДРУГИХ ИЗДАТЕЛЬСТВ
- ВИДЕОЛЕКЦИИ И ВЕБИНАРЫ
- ВЕБИНАРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
- ПЛАНИРОВАНИЕ: МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ **NEW**
- ПЕДАГОГИ ДЕЛЯТСЯ ОПЫТОМ
- ГДЕ КУПИТЬ

Название **Найти**

НОВИНКИ



ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ!

Главная страница / ПЛАНИРОВАНИЕ: МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ **NEW**

ПЛАНИРОВАНИЕ: МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СКАЧИВАНИЯ **NEW**

- АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- БЛАНК ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЯ
- БЛАНК ПЛАНИРОВАНИЕ РАННИЙ ВОЗРАСТ
- СЦЕНАРИЙ. КОЛОБОК
- СЦЕНАРИЙ. ПРАЗДНИК ХЛЕБА
- СЦЕНАРИЙ. РЕПКА
- СЦЕНАРИЙ. ТЕРЕМОК (РАННИЙ ВОЗРАСТ)
- ФОЛЬКЛОР ИГРЫ
- ПЕСТОВЫЙ ФОЛЬКЛОР
- КУМУЛЯТИВНЫЕ ПЕСЕНКИ-ПОТЕШКИ
- СЦЕНАРИЙ. ПУШКИНСКИЙ БАЛ
- СЦЕНАРИЙ. СКАЗКА О ЗОЛОТОМ ПЕТУШКЕ
- СЦЕНАРИЙ. СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ
- СЦЕНАРИЙ. СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ

Новости

01.06.2018
Подведены итоги Всероссийского конкурса «Играют дети большой страны».
[подробнее](#)

30.05.2018
Приглашаем принять участие в вебинарах июня 2018 г.
[подробнее](#)

14.05.2018
Приглашаем принять участие в вебинарах мая 2018 г.
[подробнее](#)

07.05.2018
Готовимся к школе с удовольствием!
[подробнее](#)

12.04.2018
Продлен приём работ на конкурс-фестиваль «Играют дети большой страны»
[подробнее](#)

Все новости [RSS](#)
Подписка на новости

МЫ В СОЦСЕТЯХ. ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!



МАСТЕР-КЛАССЫ

РАЗГОВОР С ПСИХОЛОГОМ – в прямом эфире ВК ПРОСВЕЩЕНИЕ каждую среду

https://vk.com/prosv_i



17–19 августа 2021

Августовский онлайн-педсовет
Готовимся вместе к новому учебному году!





«Просвещение» ✓
Крупнейшее в России издательство учебно-методической литературы.

Перейти

Вы участник ▾

КОНТАКТЫ



**Елена Викторовна
Соловьева**

Научный руководитель
программы «Радуга»,
психолог

Канд. пед. наук, доцент

Методическая Мастерская

Елены Соловьевой

Приглашаем к активному сотрудничеству ВАС!



Инстаграм Психологическая Мастерская

https://www.instagram.com/psycholog_masterskaya/?hl=ru



<https://vk.com/centrecontact> Методическая Мастерская

<http://vk.com/raduga4u> Программа Радуга

<https://vk.com/httpsvk.comclub33901943> Психологическая Мастерская



<https://www.facebook.com/ProektRadugaJizni/> Программа Радуга

<https://www.facebook.com/contactcentre/> Методическая Мастерская

[Metod_masterskaya](#) Психологическая МАстерская



+7 (903) 500-75-69



evsolovyeva@rambler.ru



[elenasolovyeva21](#)

**Все, что у вас есть – это ваши ВОЗМОЖНОСТИ!
И мы вместе сможем их эффективно использовать!**



Контакты

Издательство «Просвещение»
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8
Тел.: 8 (495) 789 30 40
www.prosv.ru

Портал «Дошкольное образование» do.prosv.ru



Горбунова Татьяна Александровна
ведущий методист по дошкольному
образованию
Тел.: +7 (495) 789-30-40, доб. 4013
TGorbunova@prosv.ru