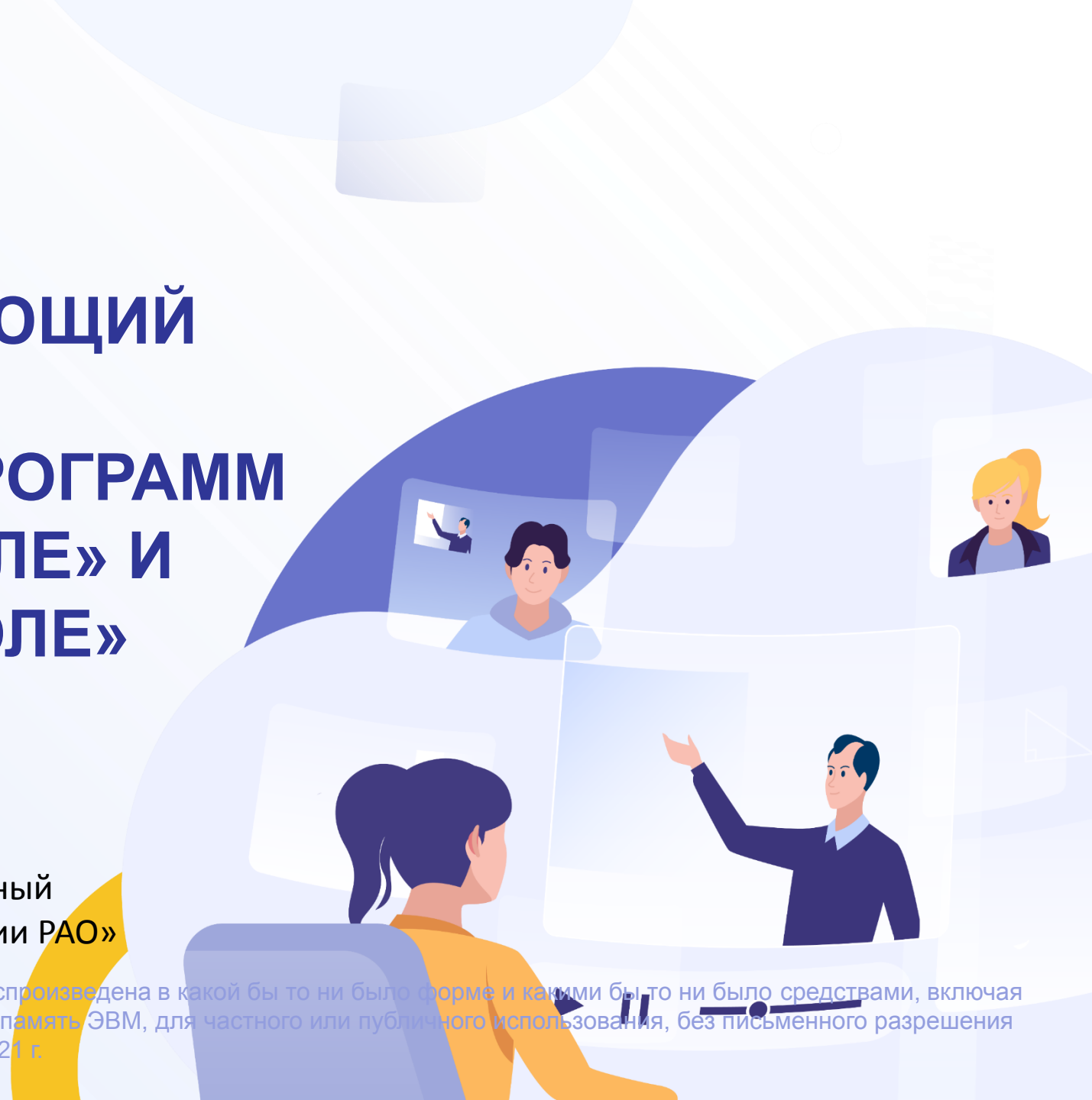


ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ «СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ» И «365 ШАГОВ К ШКОЛЕ»

Спикер: **Марьяна Михайловна Безруких**,
доктор биологических наук, профессор, академик
Российской академии образования, главный научный
сотрудник ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2021 г.



Что такое здоровьесберегающий потенциал образовательной программы?

Здоровьесберегающий потенциал ОП – это те цели, задачи и возможности, которые заложены в Программу, те методические ресурсы и формы деятельности, которые позволяют реализовать программу в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями каждого ребенка и особенностями его когнитивного, эмоционального, социального, творческого и физического развития, способствуют сохранению и укреплению физического и физического здоровья, формируют ценности и установки здорового образа жизни.

Работа по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни должна быть комплексной и системной

Направления здоровьесберегающей деятельности в ОП «Ступеньки к школе» и «365 шагов к школе»

1. Основные принципы организации деятельности Программ

- возрастная адекватность;
- соответствие задач возрастного развития на каждом этапе формам и методам работы;
- разноуровневость всех заданий, возможность индивидуализации и дифференциации;
- исключение стрессорных факторов

2. Возможность акцентов (включения) разных задач формирования ценности здоровья и здорового образа жизни в работе с пособиями комплектов «Ступеньки к школе» и «365 шагов к школе».

3. Специально разработанные пособия, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Сочетание всех трех направлений позволяет вести работу по сохранению и укреплению здоровья, формированию ценности здоровья и здорового образа жизни комплексно и системно

«Ступеньки к школе»

Программа разработана на основе многолетних
фундаментальных исследований
Института возрастной физиологии
Российской академии образования



СТУПЕНЬКИ
К ШКОЛЕ

Уникальная авторская методика
формирования школьно-значимых функций
и подготовки детей к школе

Для тех, кому важен успех его ребёнка, и тех, кто его готов выстраивать!



Марьяна Михайловна Безруких — научный руководитель и автор программы, автор более 350 научных работ и более 50 книг для педагогов и родителей, академик РАО, доктор биологических наук, профессор, лауреат премии Президента РФ в области образования, директор Института возрастной физиологии Российской академии образования, специалист в области возрастной психофизиологии, физиологии развития и здоровья детей.



Татьяна Андреевна Филиппова — автор программы, более 60 развивающих пособий для дошкольников и программ по формированию культуры здоровья для дошкольников, ведущий научный сотрудник Института возрастной физиологии Российской академии образования, кандидат биологических наук, педагог высшей квалификационной категории, специалист в области возрастной психофизиологии. В течение 20 лет сочетает научную работу с педагогической практикой (проводит занятия с дошкольниками и авторские семинары в 70 регионах России).

Секреты
успеха
от авторов

- ✓ Найдите, за что похвалить ребёнка на каждом занятии!
- ✓ Поощряйте вопросы ребёнка, старайтесь отвечать на них!
- ✓ Любое занятие нужно начинать с того, что ребёнок уже знает, умеет, что у него хорошо получается!
- ✓ Комплексные, системные занятия — основа формирования познавательной активности и развития интеллекта!



rosuchebnik.ru/stupenki

ISBN 978-5-358-23082-8
9 785358 230828



Авторы программы



Марьяна Михайловна Безруких,
академик РАО,
доктор биологических наук,
профессор, лауреат премии
Президента Российской
Федерации в области
образования, специалист в
области возрастной
психофизиологии, физиологии
развития и здоровья детей



**Татьяна Андреевна
Филиппова,**
кандидат биологических наук,
педагог высшей
квалификационной категории,
ведущий научный сотрудник
ФГБНУ «Институт возрастной
физиологии РАО», специалист в
области возрастной
психофизиологии



ПМК «Ступеньки к школе»



**Психофизиологические
особенности развития детей
3–4, 4–5, 5–6, 6–7 лет**

**Соответствие ФГОС дошкольного
образования**

**Карты наблюдений за развитием
детей 3–4, 4–5, 5–6 лет**

**Диагностика развития и готовности
к школе детей 6–7 лет**

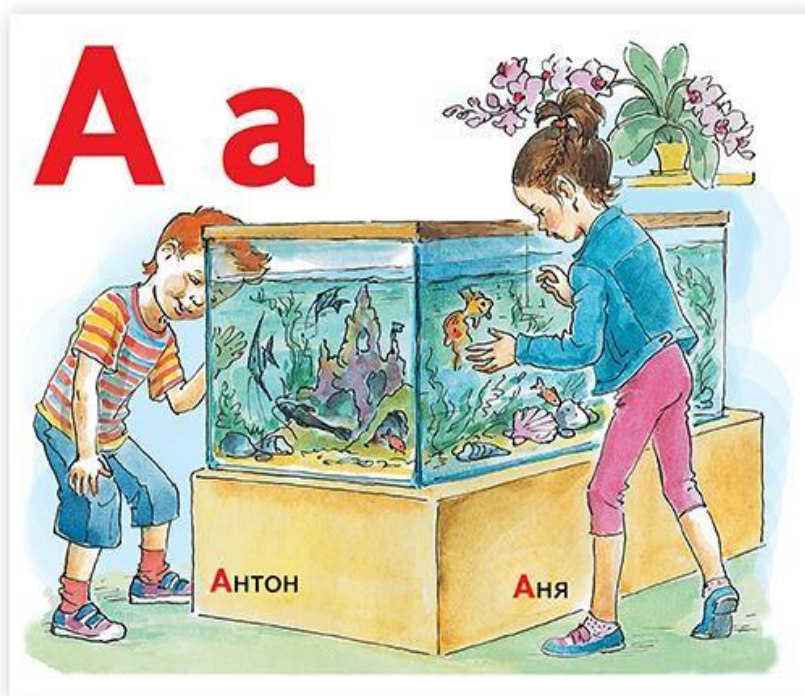
Азбука для дошкольников – пособие для детей 3–7 лет



- ✓ Предметные рисунки
- ✓ Сюжетные картинки
- ✓ Тематические листы
- ✓ Примеры организации занятий
- ✓ Методические рекомендации



Предметный лист и сюжетный рисунок



АКВАРИУМ

ЗОЛОТАЯ РЫБКА

РАКУШКА



АИСТ



АПЕЛЬСИН



АРФА



РАКЕТА



АРКА

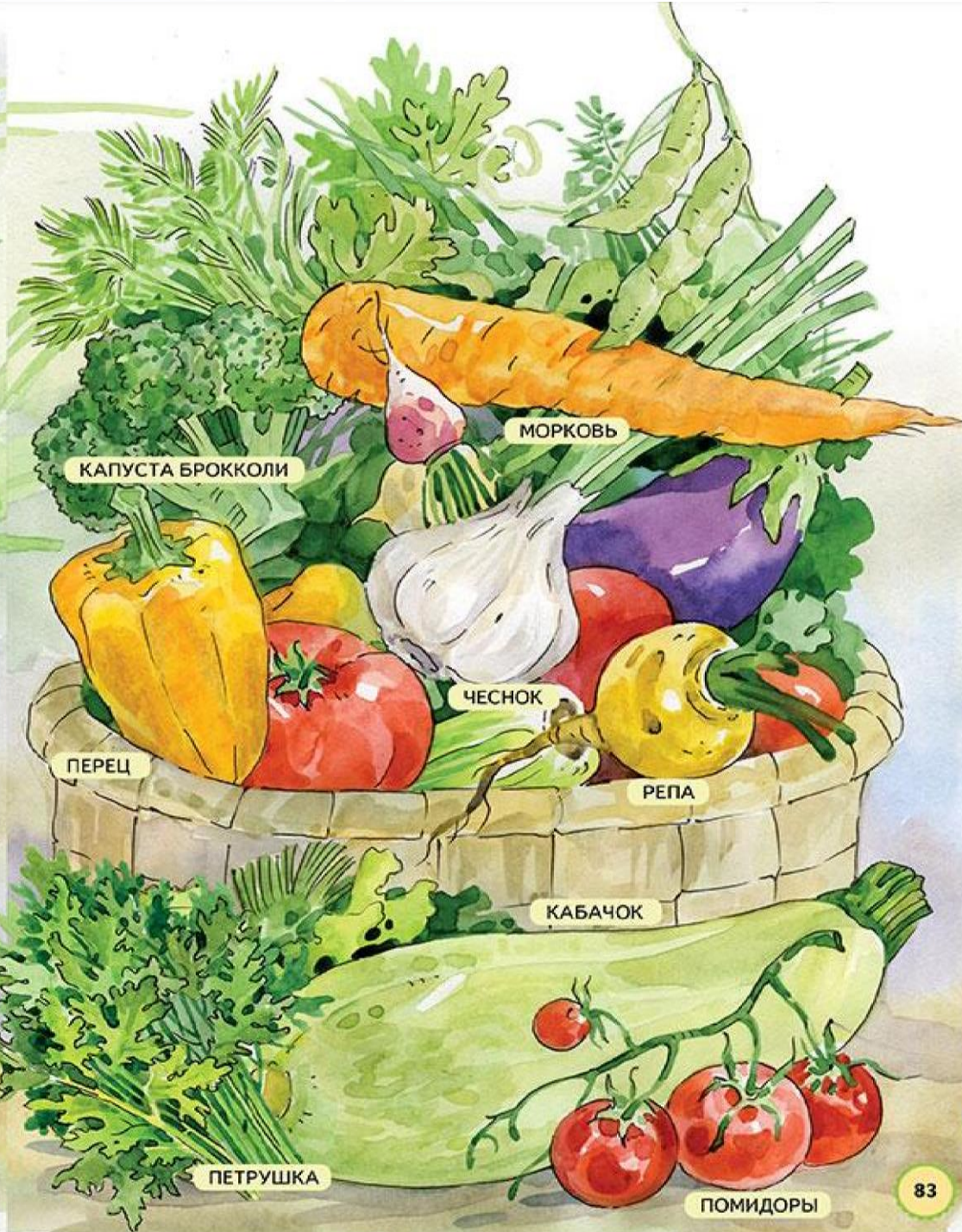
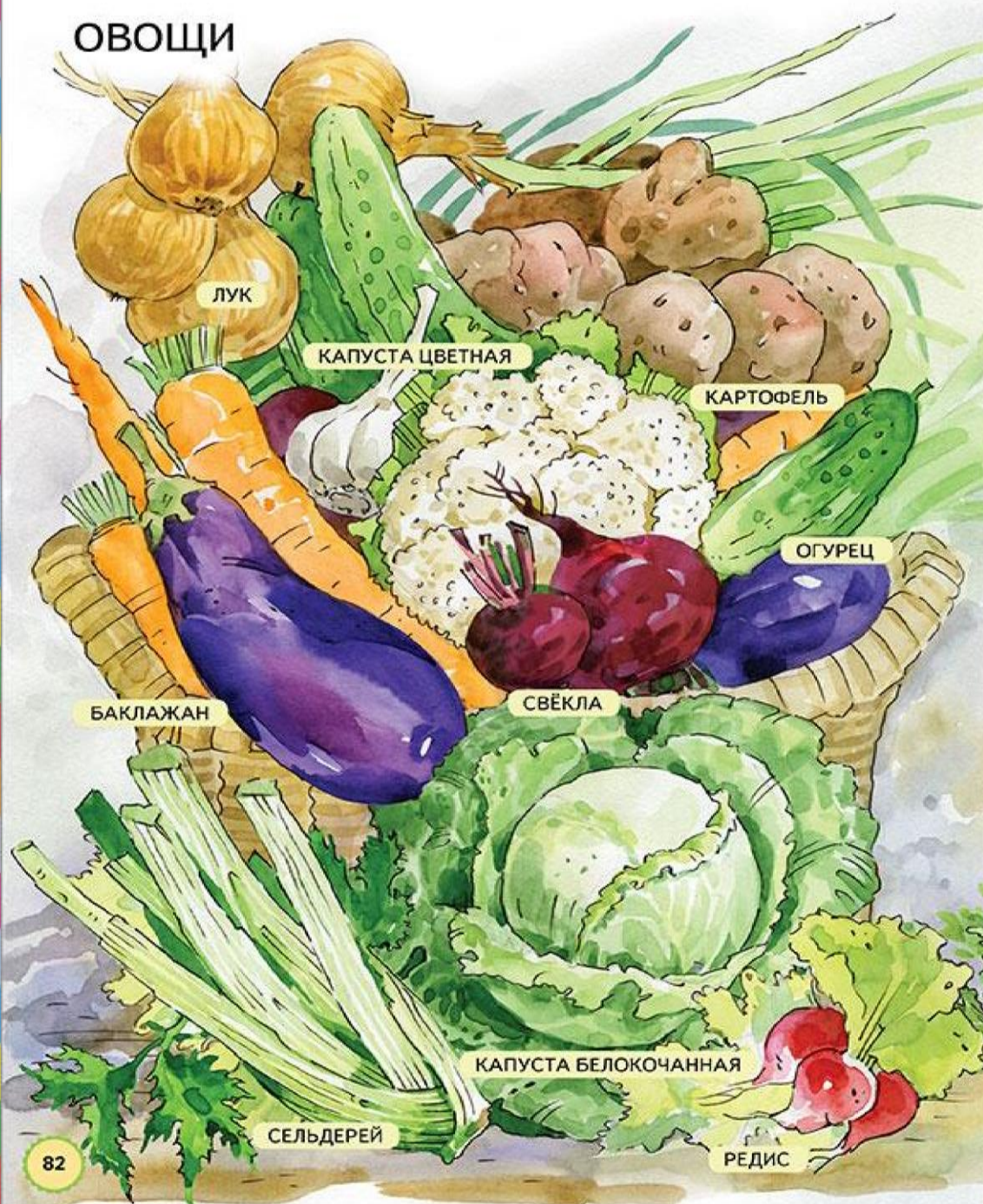


АКРОБАТ



ПАЛЬМА

ОВОЦИ



Пособия для детей



<https://clck.ru/WtPP6>

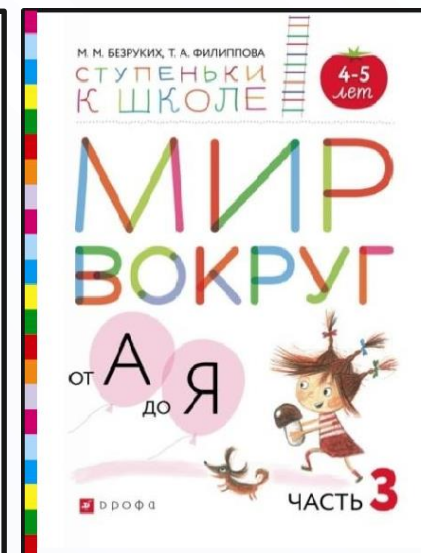
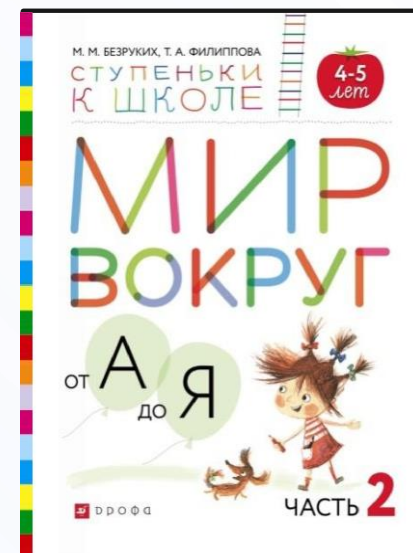
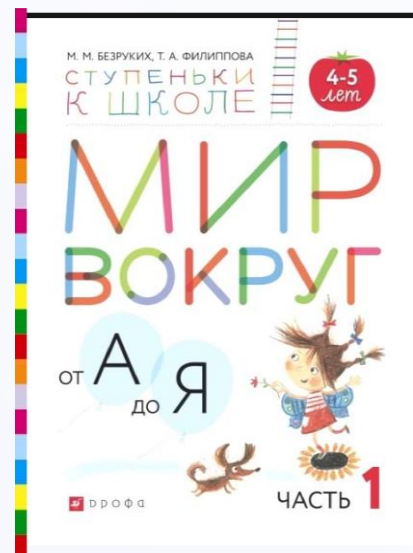


Для детей
3-4 лет

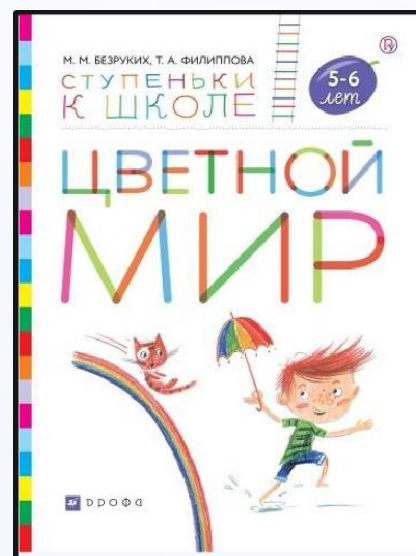
<https://clck.ru/WtPJ0>



Для детей
4-5 лет



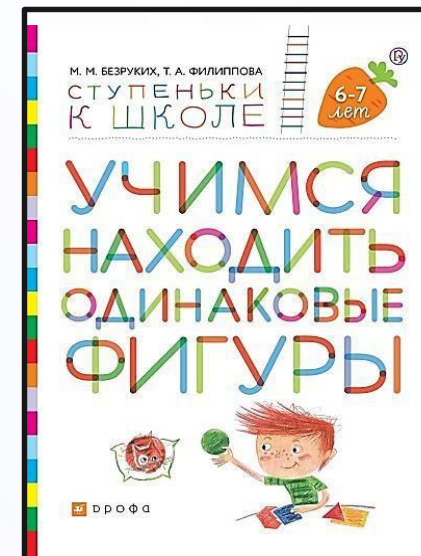
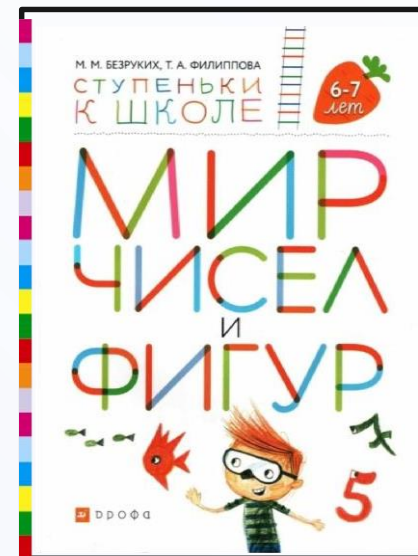
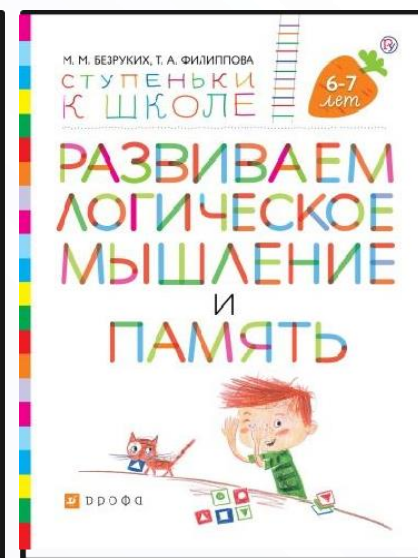
Пособия для детей 5-6 лет



<https://clck.ru/WtPaM>



Пособия для детей 6-7 лет



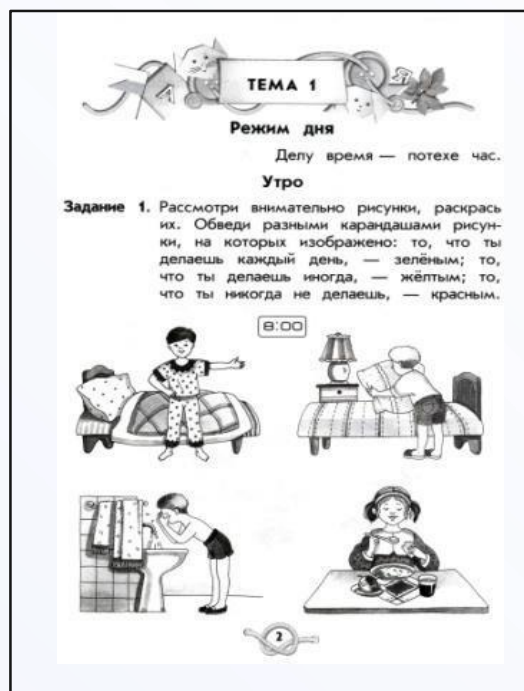
<https://clck.ru/WtPrb>



Воспитание здорового образа жизни



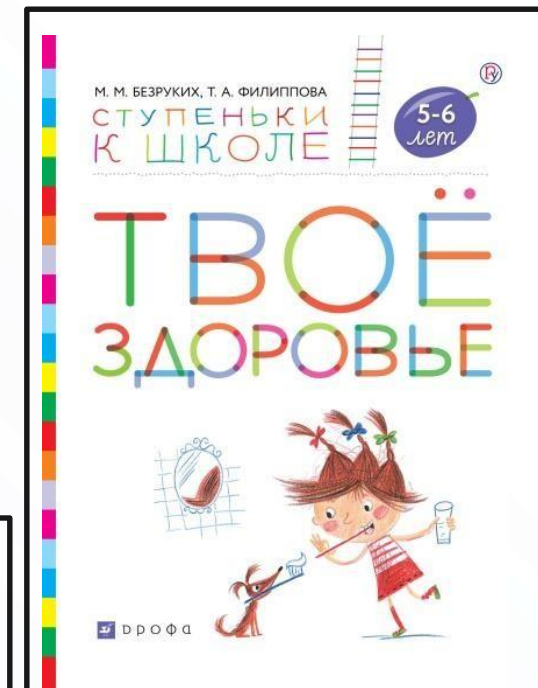
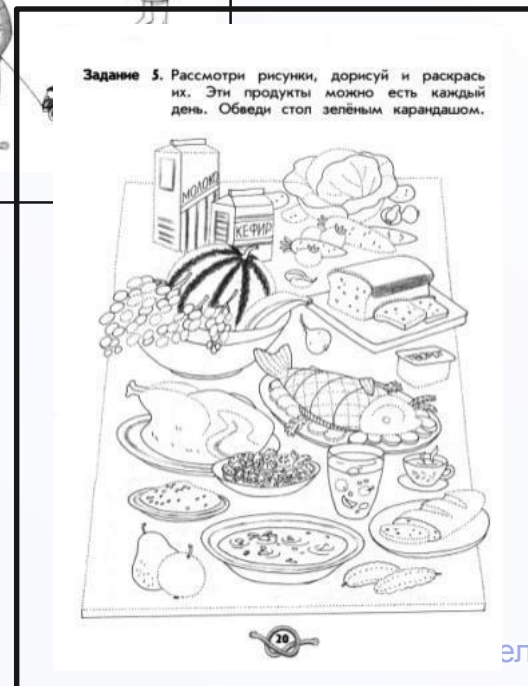
<https://clck.ru/Qi2Qb>



**Знакомство
с режимом
дня**

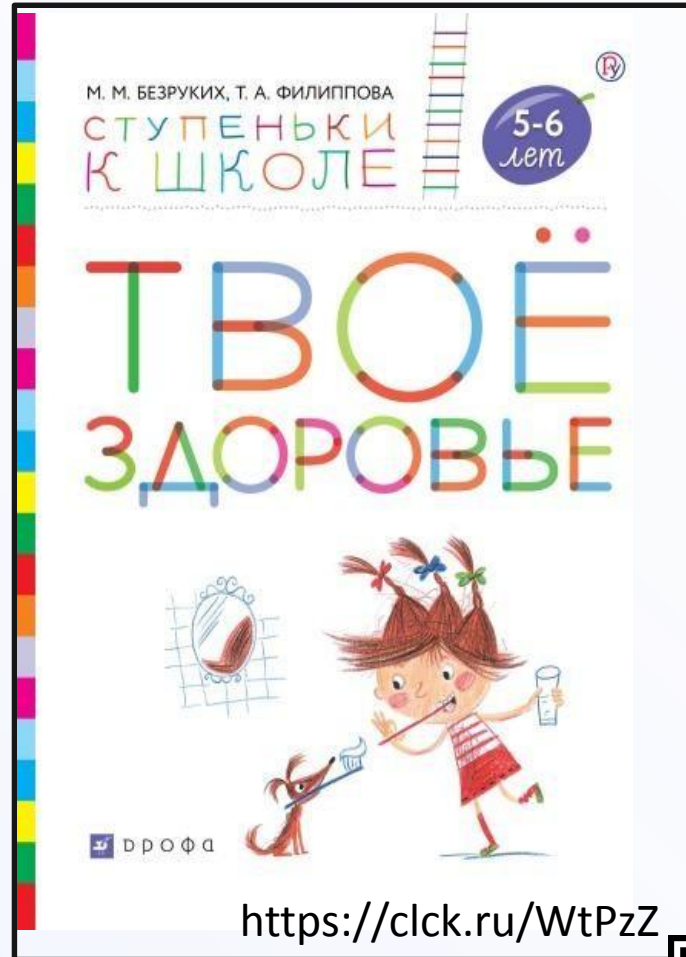


**Знакомство
с правилами
гигиены**



**Знакомство с
основами
рационального
питания**

Воспитание здорового образа жизни



<https://clck.ru/WtPzZ>

Знакомство с режимом дня, правилами гигиены,
основами рационального питания



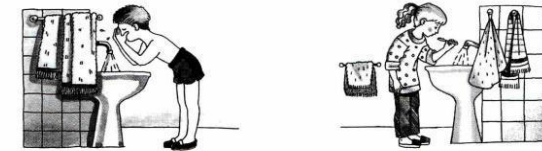
Уважаемые взрослые!

Пособие содержит 28 заданий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни, знакомство с понятиями «режим», «здоровое питание», которые важны для успешного обучения в 1 классе. Использование наклеек при отгадывании загадок, ведении дневника и заполнении кроссворда сделает занятия не только полезными, но и привлекательными для детей.

Шаг 1. Дети знакомятся с режимом дня и учатся самостоятельно оценивать его выполнение.



Шаг 2. Дети знакомятся с основными правилами гигиены.



Шаг 3. Дети знакомятся с основами здорового питания.



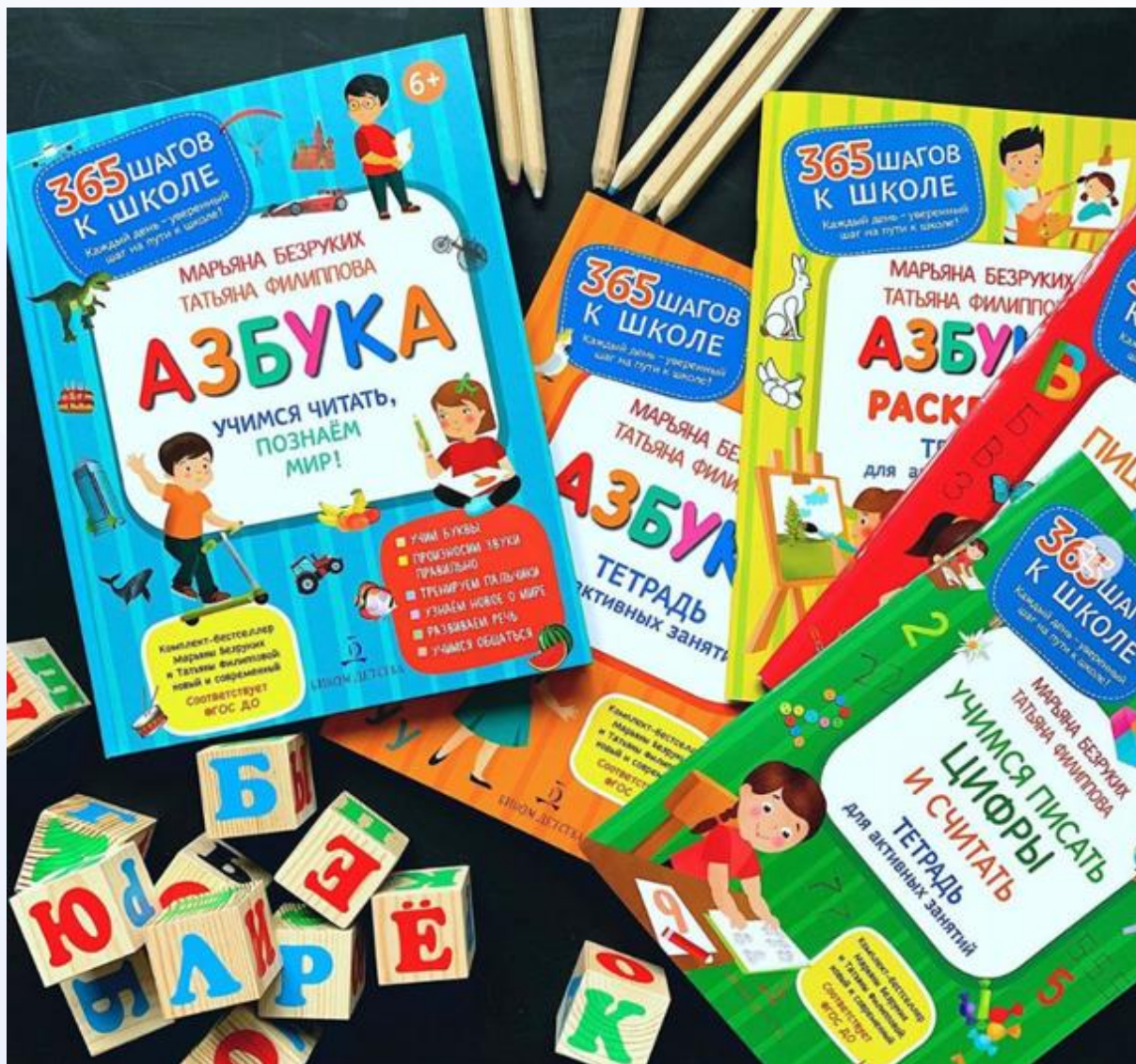
Шаг 4. Дети знакомятся с упражнениями утренней гимнастики.



Правила работы с пособием

Тексты к заданиям, пожалуйста, читайте ребёнку вслух, медленно и чётко. При необходимости повторите задание, разберите его вместе. Не торопите ребёнка в его выполнении. Время выполнения задания не должно превышать 15–20 минут.

Комплект «365 шагов к школе»



Уникальный комплект «365 шагов к школе» для развития и подготовки к школе детей старшего дошкольного возраста

Комплект состоит из 5 пособий:

- АЗБУКА
- АЗБУКА. Тетрадь для активных занятий
- АЗБУКА-РАСКРАСКА. Тетрадь для активных занятий
- Учимся писать цифры и считать
- Пишем буквы от А до Я
- АЗБУКА ПОЛЕЗНЫХ ПРИВЫЧЕК

Комплект «365 шагов к школе»



Комплект поможет родителям и педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста, систематизировать их знания, формировать базовые познавательные функции, стимулировать познавательный интерес, обеспечивая их готовность к школе

Комплект способствует развитию детей по всем направлениям в соответствии с ФГОС ДОО

Азбука полезных привычек



<https://clck.ru/WtPEh>



Азбука полезных привычек

ОБЕД

- Молодцы, вовремя пришли, – сказала мама Белка.
- А мы узнали, что полевая гвоздика закрывается в 13 часов во время обеда.
- И руки мы уже вымыли, – сказал Зайчик.
- Садитесь, приятного аппетита! – пригласила мама Белка Зайчика и Белочку к столу.



Спроси у взрослых, какие продукты нужны для приготовления овощного, тыквенного и грибного супов. Покажи эти продукты.



Из каких ягод можно сварить морс? Как будет называться морс из брусники, ежевики, земляники, клюквы, малины, смородины, черники?



Режим дня
ребенка в
картинках
В каждом
режимном
моменте –
воспитываем
полезные
привычки и
формируем
здоровый образ
жизни

Азбука полезных привычек

ТИХИЙ ЧАС

- Пообедали – теперь можно опять побегать, – сказал Зайчик.
- Нет, Зайчик, после обеда надо отдохнуть. Я пойду к себе, спокойно посижу и послушаю сказку.
- А я тогда покачаюсь в гамаке, – ответил Зайчик.



Азбука полезных привычек

ВЕЧЕР

— Как ты думаешь, уже пора возвращаться?
Мама нас предупреждала, что мы должны
вернуться к ужину, — спросил Зайчик.
— Давай посмотрим на цветы. Помнишь,
Кузнечик рассказал, что время ужина можно
узнать по цветам шиповника. Они закрываются
в 7 часов вечера.
— Да, раз цветы шиповника закрываются, пора
уже возвращаться домой.



Во время прогулки в поле и в лесу
понаблюдай, в какое время открываются
и закрываются цветы.



Спасибо за внимание!



Приглашаем Вас
присоединиться к нашим
группам «Издательство
«**БИНОМ. Лаборатория
знаний**»
на Facebook.com, VK.com

www.Lbz.ru
(495) 181-53-44

Авторская мастерская М.М. Безруких и
Т.А. Филипповой на сайте издательства
«Бином»

<https://lbz.ru/metodist/authors/doshk/2/>

Интернет-магазины:
www.Labirint.ru
<https://www.wildberries.ru/>
www.tdabris.ru
<https://shop.prosv.ru/>