

КАК НЕ ПОГАСИТЬ МОТИВАЦИЮ К УЧЕБЕ

с первых дней в школе



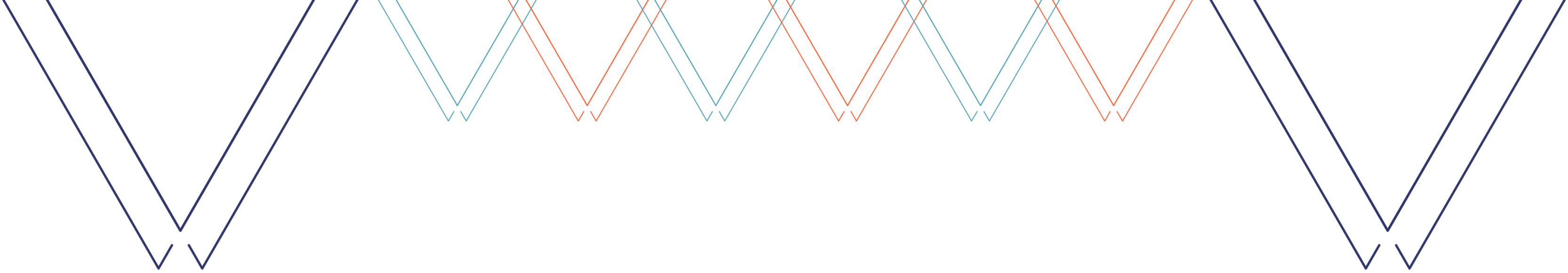
ГЕРОИ

Мария Косинец

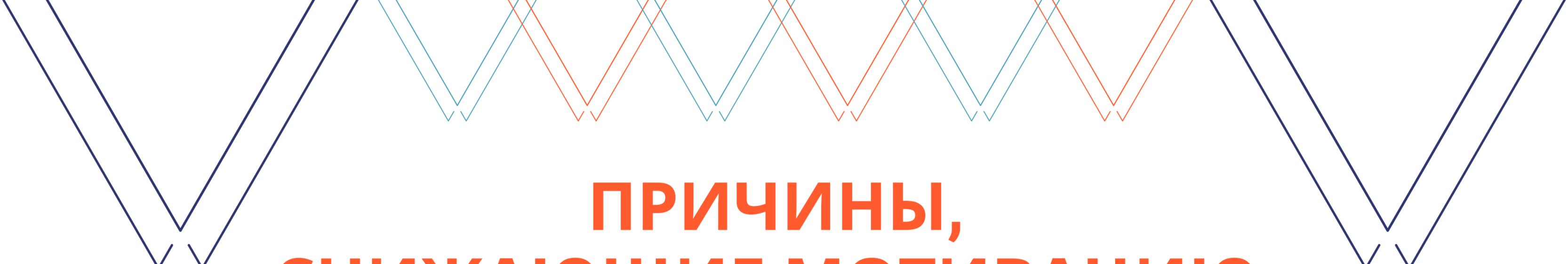


О ЧЕМ

- Основы мотивации для школьников
- Как поддержать ребенка в первые дни в школе
- Учимся учиться: какие навыки необходимы школьнику
- Дисциплина в первые школьные недели: возвращаемся в рабочий режим

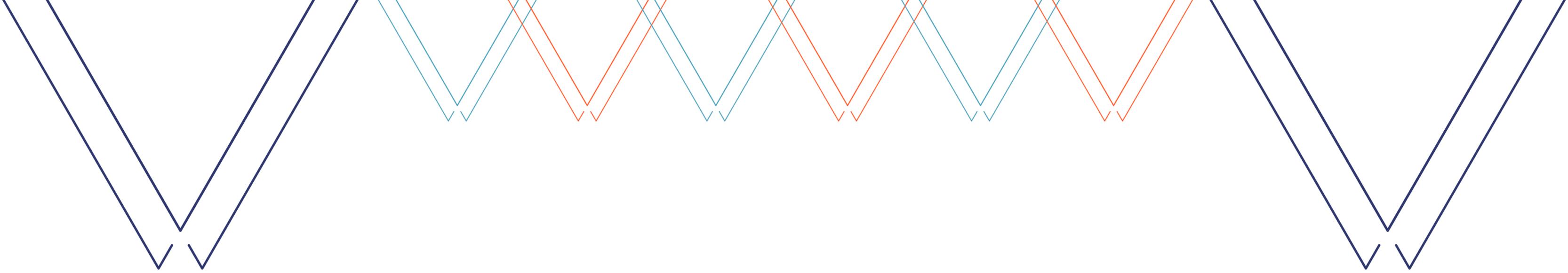


ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ МОТИВАЦИЯ



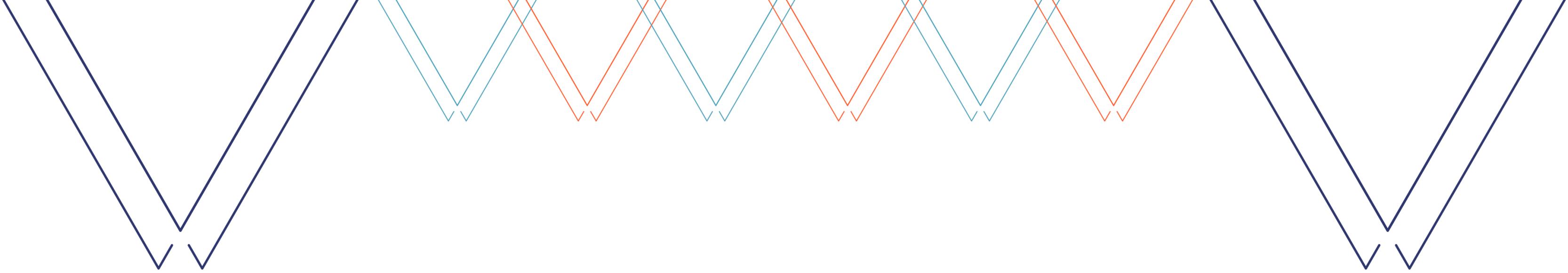
ПРИЧИНЫ, СНИЖАЮЩИЕ МОТИВАЦИЮ:

- 1. Школьник не понимает, зачем ему нужны конкретные знания**
- 2. Отношения с учителями**
- 3. В классе/школе не с кем общаться или общение становится главной целью**
- 4. Залущенность**
- 5. Постоянные сравнения**
- 6. Недостаток или переизбыток похвалы**
- 7. Переизбыток и недостаток контроля от родителя**
- 8. Разное мнение об обучении у взрослых**
- 9. Отсутствие доверительной атмосферы**
- 10.**



**В ЛЮБОЙ СИТУАЦИИ -
МНОЖЕСТВО
ВЫХОДОВ**

ГЕРОИ



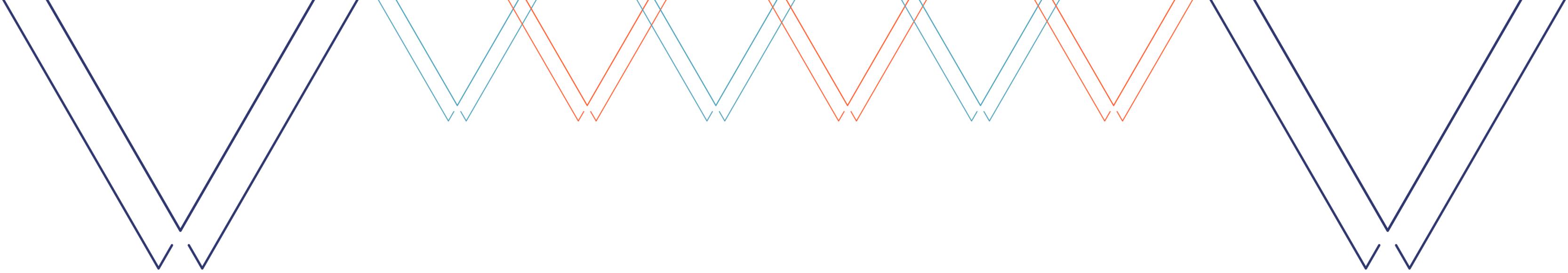
**ЛЮБОЕ ИЗМЕНЕНИЕ -
НЕСЕТ ЗА СОБОЙ
СЛЕДУЮЩЕЕ
ИЗМЕНЕНИЕ**

ГЕРОИ



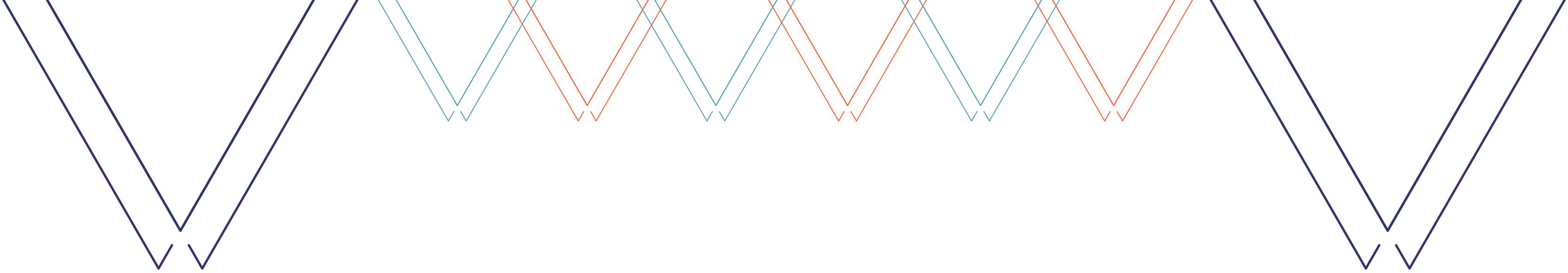
СОБСТВЕННЫЙ ПРИМЕР:

- Отношение к труду и работе
- Досуг и отдых
- Спорт
- Учеба и образование
- Интерес к жизни
- Умение задавать вопросы



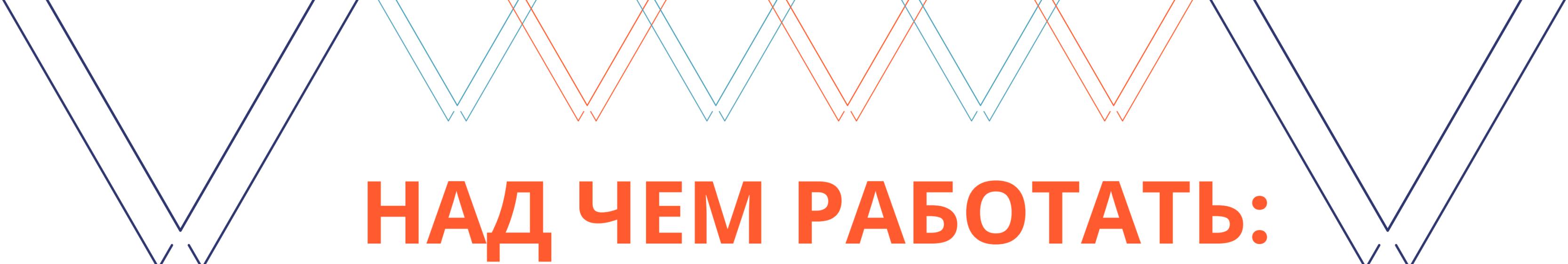
**1 СЕНТЯБРЯ -
НОВЫЕ
ОБЕЩАНИЯ**

ГЕРОИ



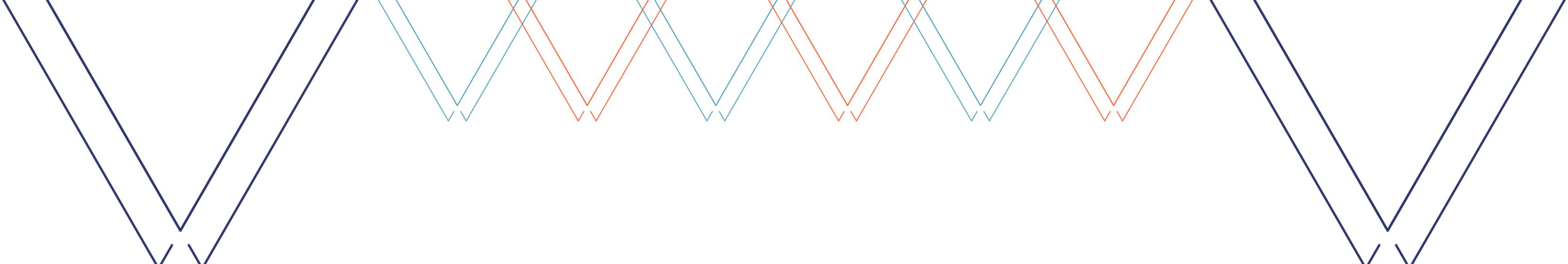
**НАУЧИТЬ
УЧИТЬСЯ**

ГЕРОИ



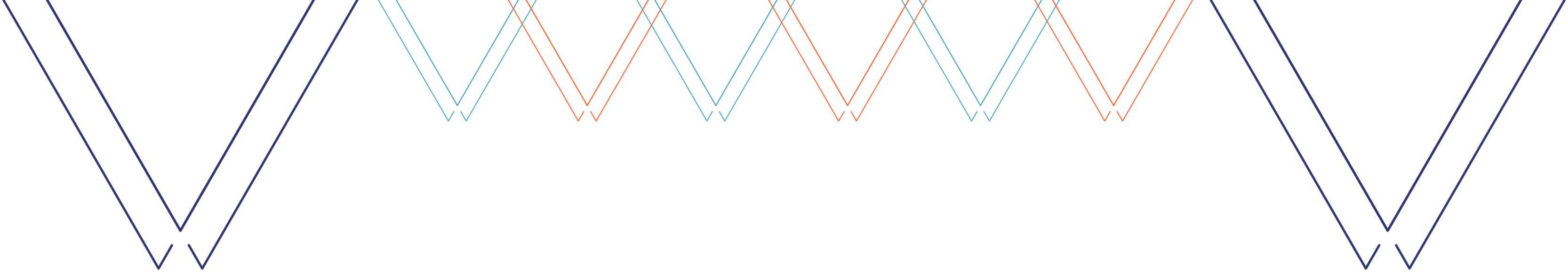
НАД ЧЕМ РАБОТАТЬ:

- Концентрация внимания
- Самомотивация
- Критическое мышление
- Развитие памяти
- Планирование времени



1 НАУЧИТЬ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

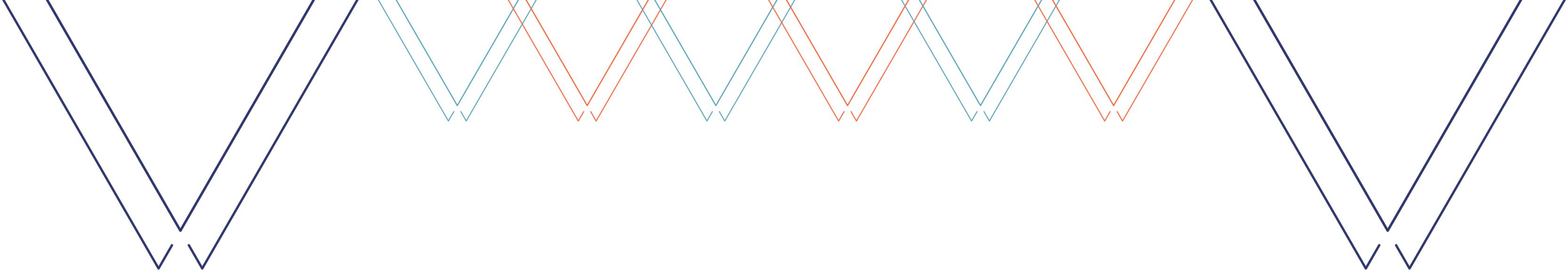
**КОМФОРТНОЕ ПРОСТРАНСТВО, НАЛИЧИЕ
ВСЕГО НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ УЧЕБЫ И
ПОЛУЧЕНИЯ УДОВОЛЬСТВИЯ**



2

СФОРМИРОВАТЬ ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

**ПОКАЗАТЬ ПРЯМУЮ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ
МЕЖДУ ПОЛУЧЕННЫМИ ЗНАНИЯМИ И
БУДУЩЕЙ ЖИЗНЬЮ**

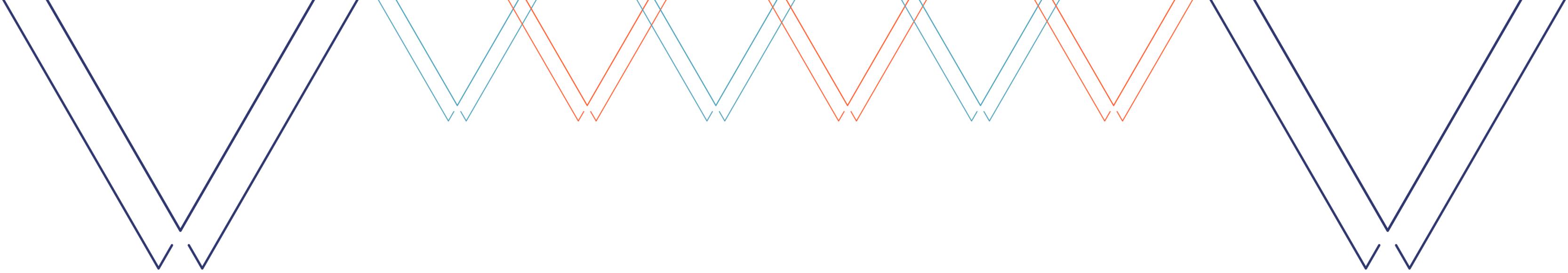


З

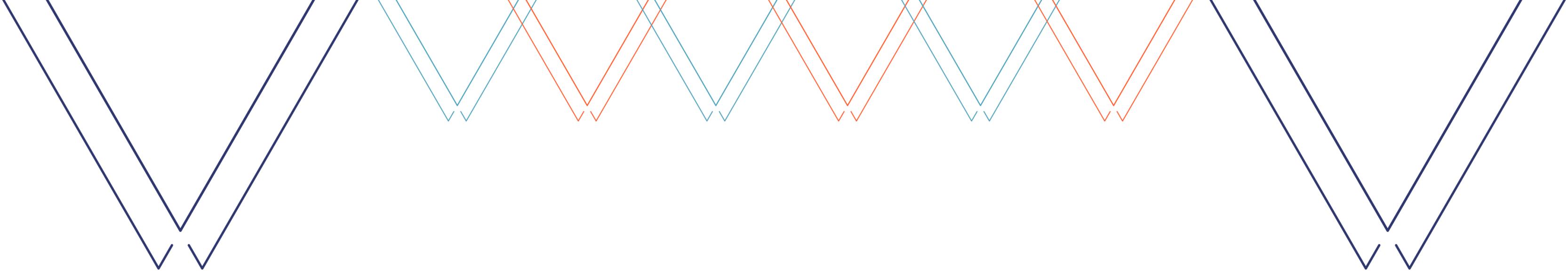
НАУЧИТЬ КОНЦЕНТРИРОВАТЬ

ВНИМАНИЕ:

**РАЗВИВАТЬ РАЗНЫЕ КАНАЛЫ
ВОСПРИЯТИЯ, ПРОВОДИТЬ
ЭКСПЕРИМЕНТЫ, ИГРЫ НА
КОНЦЕНТРАЦИЮ**



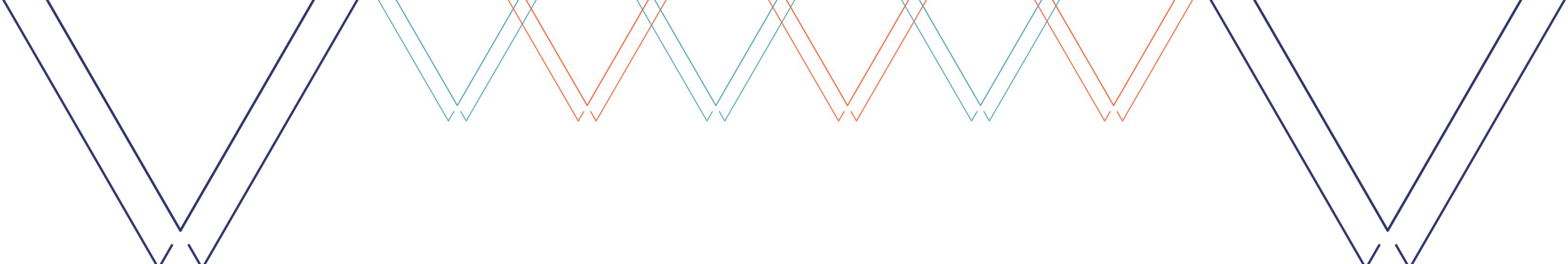
**4 РАБОТАТЬ НАД
САМОМОТИВАЦИЕЙ:
ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ИСКАТЬ ВДОХНОВЕНИЕ,
ПРЕВРАЩАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИГРУ, НАУЧИТЬ
ХВАЛИТЬ СЕБЯ САМОМУ И КОНЦЕНТРИРОВАТЬСЯ
НА СВОИХ СИЛЬНЫХ СТОРОНАХ**



5

РАЗВИВАТЬ КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ:

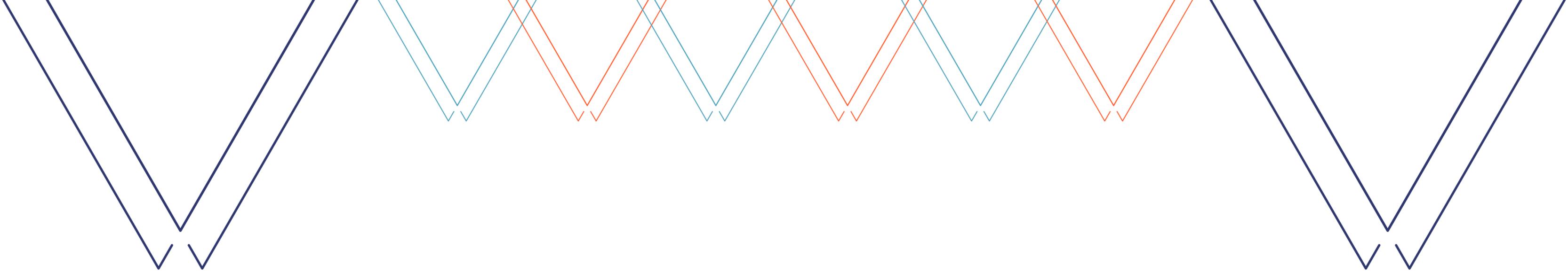
**С ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬЮ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ
РЕБЕНКУ, НАУЧИТЬ ЕГО ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ
ВЗРОСЛЫМ И ДРУГИМ ДЕТЯМ, НАУЧИТЬ ЕГО
ИСКАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ МЕЖДУ СОБЫТИЯМИ**



6

РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ:

**ИСКАТЬ ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ
ЗАПОМИНАТЬ РАЗНУЮ
ИНФОРМАЦИЮ: ЧИСЛА, ДАТЫ,
ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СТИХОТВОРЕНИЯ**



7 НАУЧИТЬ ПЛАНИРОВАТЬ ВРЕМЯ: ПРОБОВАТЬ РАЗНЫЕ ФОРМАТЫ ДЛЯ ПОИСКА ПОДХОДЯЩЕГО ДЛЯ РЕБЕНКА

Открытый лекторий организован проектом "Родительский университет: PRO-родители" ГК "Просвещение", проектом ГЕРОИ и Фондом Яны Поплавской.

parents.university

yanafond.ru

heroestime.ru



ГЕРОИ