Финансовая грамотность в школе: ответы на часто задаваемые вопросы

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.
© АО «Издательство "Просвещение"», 2020 г.

Содержание:

1. Включение в учебный план
2. Новый ФГОС
3. Особенности включения в предметное содержание предметов
4. Учебники
5. Учебные пособия
6. Электронные ресурсы
7. Поддержка учителей

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

Включение в учебный план (5-9 классы)

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

План воспитательной деятельности

Вариант № 2

Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	33	33	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	3	3	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

517

ПРОСВЕЩЕНИЕ
Российский учебник
БИНОМ

Включение в учебный план (10-11 классы)

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Пример учебного плана социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Естествознание	Б	210
Общественные науки	География	У	210
	Экономика	У	140
	Россия в мире	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	280
ИТОГО			2310

520

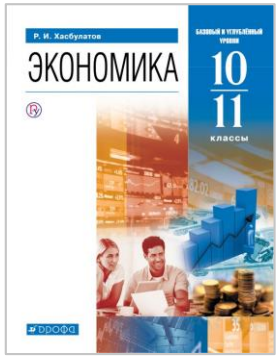
План воспитательной деятельности

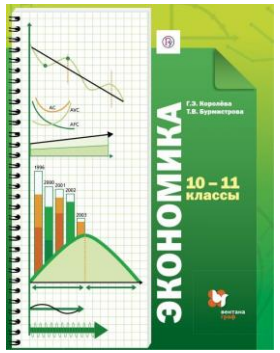
ПРОСВЕЩЕНИЕ
Российский учебник
БИНОМ

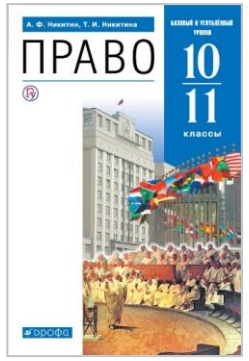
Социально-экономический профиль обучения СОО

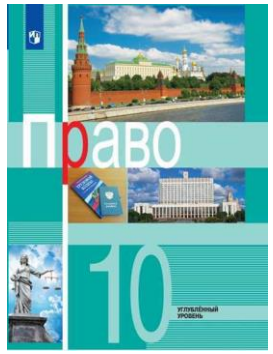
	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	АВТОР
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОО	Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	М.В.Половкова и др.
		Право	Л.Н. .Боголюбов
		Право	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф.Акчурин
		Экономика	Р.И.Хасбулатов
		Экономика	Г.Э.Королева, Т.В.Бурмистрова
		Российское Порубежье	В.Л. Бабурин, А.Даньшин и др.
		Школа волонтёра	О.А. Аплевич, Н.В. Жадько
		Цифровой мир	С.В.Толкачёва
		Интернет-предпринимательство	Зобнина М.Р., Еремеев А.А., Калмыков П.П., и др.

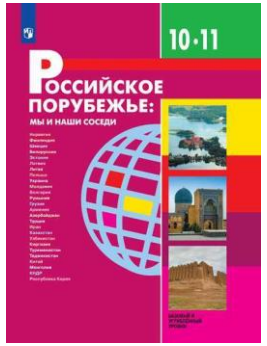
СИСТЕМА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ





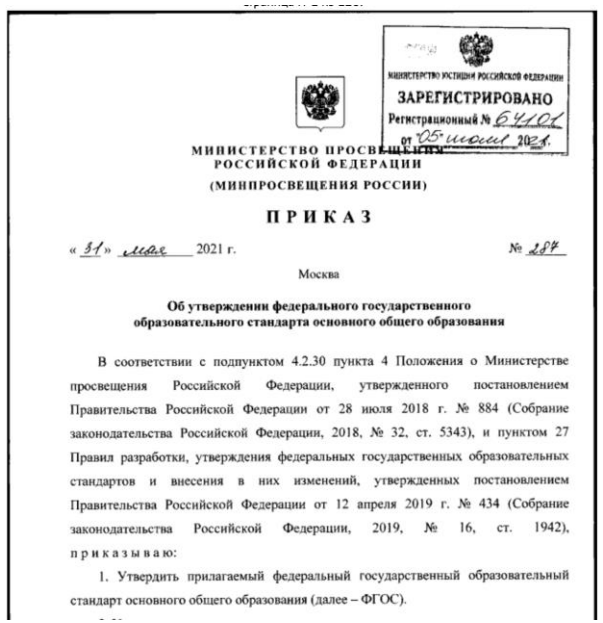






ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
ИЗДАТЕЛЬСТВО БИНОМ

НОВЫЙ ФГОС



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 64101

от 05 июля 2021

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«31» мая 2021 г. № 287

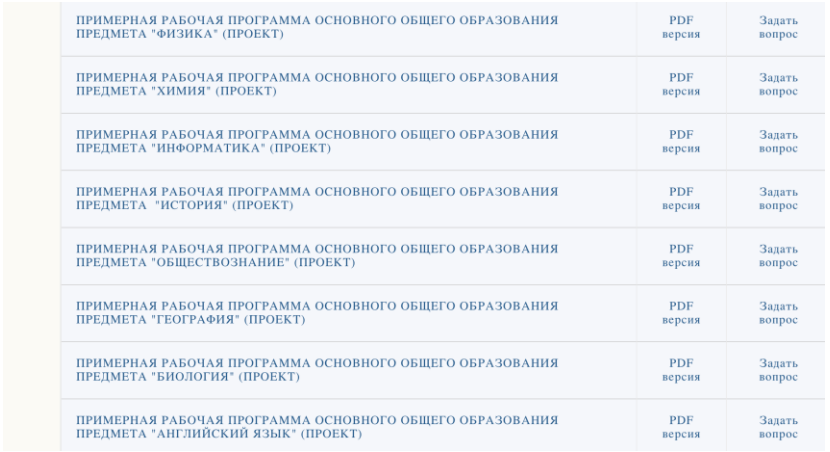
Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

http://www.instrao.ru/primer



ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ФИЗИКА" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ХИМИЯ" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ИНФОРМАТИКА" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ИСТОРИЯ" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ГЕОГРАФИЯ" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "БИОЛОГИЯ" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДМЕТА "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК" (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос

- Новый федеральный образовательный стандарт (ФГОС) для начальной и основной школы закрепляет изучение финансовой грамотности в школе.
- По новым стандартам школы начнут работать с *сентября 2022 года*.
- В основной школе элементы финансовой грамотности войдут в преподавание таких обязательных школьных предметов как **обществознание, математика** и **география**.

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

Финансовая грамотность и обществознание

10 класс.
Глава 3.
Параграф 24. Правовые основы предпринимательской деятельности.

11 класс.
Глава 1.
Параграф 5. Фирма в экономике.
Параграф 8. Финансовая политика государства.
Параграф 9. Занятость и безработица.

8 класс

Предпринимательство.
Банковские услуги.
Страховые услуги

Параграф 17. Социальная политика государства
Параграф 22. Предпринимательская деятельность
Параграф 24. Инфляция и семейная экономика
Параграф 25. Банковские услуги
Параграф 26. Страховые услуги
Параграф 27. Рынок труда и безработица
Параграф 28. Современный работник

7 класс

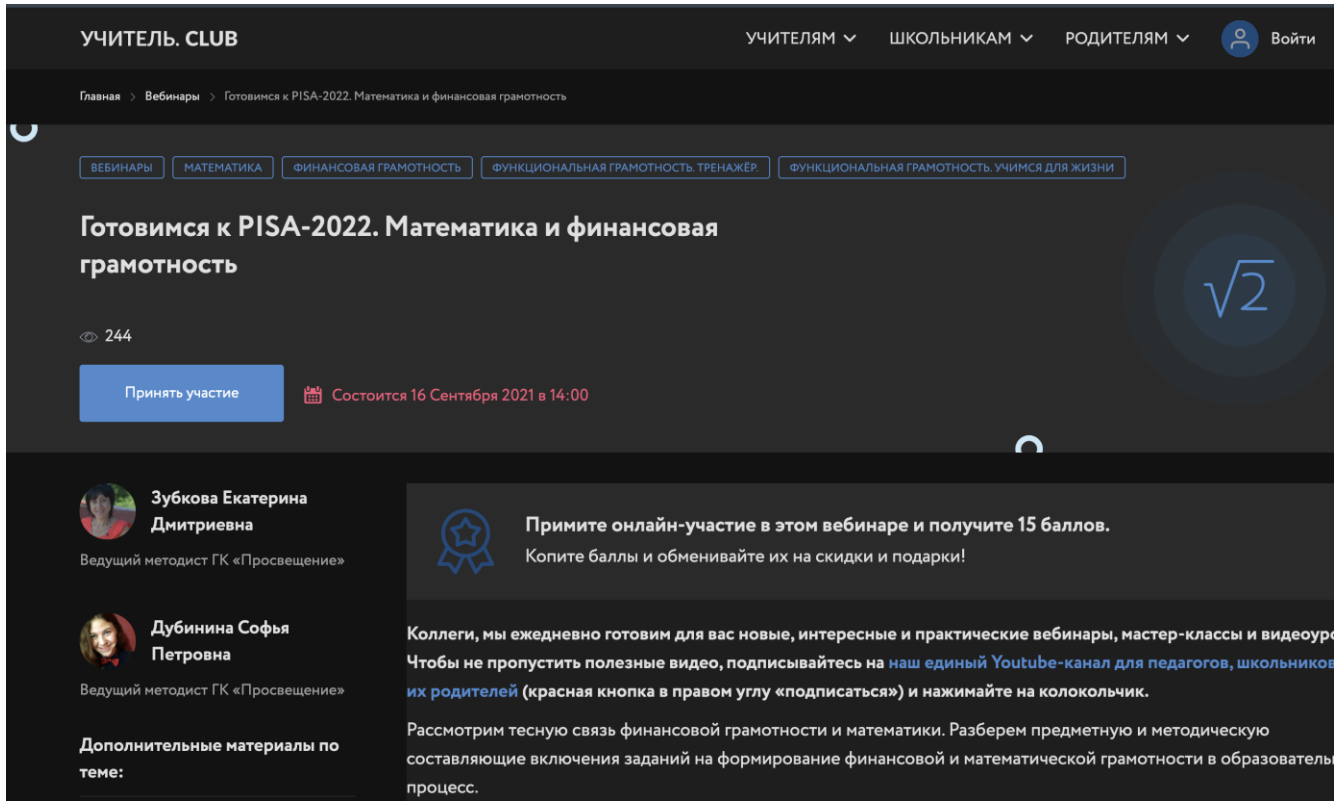
Финансовое планирование – рациональное мышление, инфляция (без темы доходы, расходы, бюджет, процесс финансового планирования)

Параграф 3. Экономика и ее основные участники
Параграф 4. Производственная деятельность человека.
Учимся прогнозировать успешность своего дела
Параграф 5. Обмен, торговля, реклама.
Учимся быть думающими покупателями.
Параграф 6. Домашнее хозяйство.
Учимся быть финансово грамотными
Параграф 7. Бедность и богатство.
Учимся помогать тем, кто нуждается в помощи

+ ЕГЭ

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

Финансовая грамотность в математике и в географии



Вебинар для географов состоится в октябре-ноябре 2021 года

https://uchitel.club/events/funkcionalnaya-gramotnost-matematika-i-finansy/

Варианты количества времени на курс

17 часов

35 часов

70 часов

1 год обучения

2 года обучения

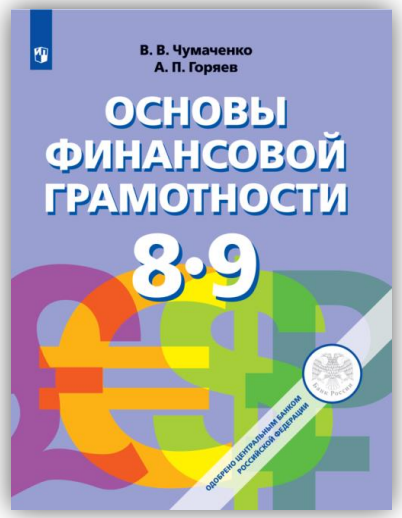
Авторские рабочие программы к учебникам

Как выбрать учебник?

Определить класс или группу
(возраст, вовлеченность)

Определить цели обучения
(для подготовки к экзаменам или для общего развития)

Определить тип занятий, доступность цифрового контента, наличие дополнительных средств обучения



https://cloud.prosv.ru/s/Rr3CLA2FdDA2acw

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

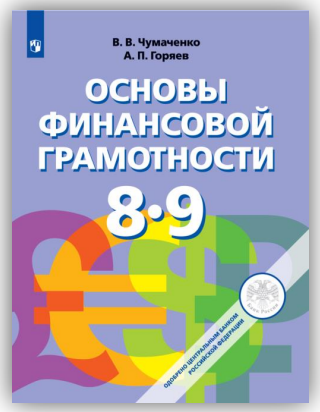
УМК «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

УМК прошел экспертизу РАО и его можно использовать при реализации ПООрП.

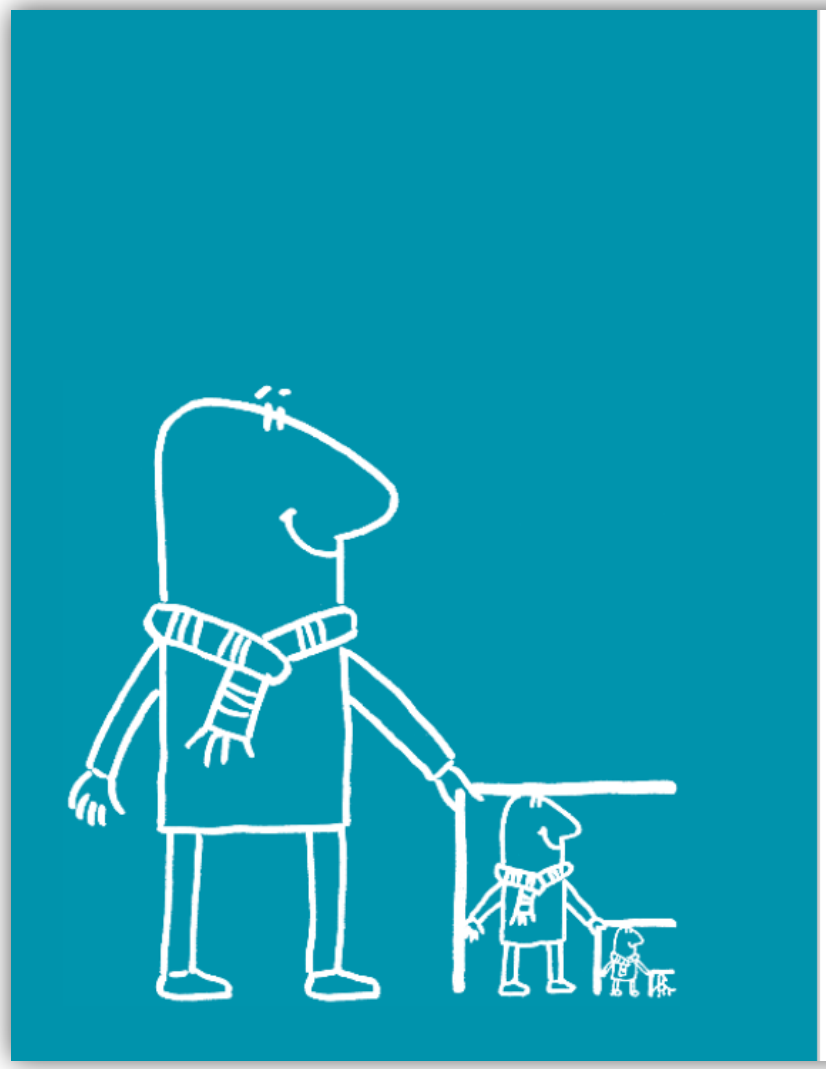
НОМЕР В ФПУ	Наименование	Издатель	Автор / Авторский коллектив	Класс
2.2.3.5.2.1	**Основы Финансовой грамотности**	«Просвещение»	**Чумаченко В.В. Горяев А.П.**	8-9

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

УМК «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»



Глава1. Личное финансовое планирование
Глава 2. Депозит
Глава 3. Кредит
Глава 4. Расчётно-кассовые операции
Глава 5. Страхование
Глава 6. Инвестиции
Глава 7. Пенсии
Глава 8. Налоги
Глава 9. Финансовые махинации



Личное финансовое планирование

О чём вы узнаете из этой главы:

- Что такое человеческий капитал?
- Как применить свой человеческий капитал?
- Какие бывают решения?
- Как принимать решение?
- Как определить цель?
- Как подобрать альтернативы?
- Как выбрать лучший вариант?
- Как принимать решения, связанные с деньгами?
- Каковы ваши активы и пассивы?
- Как лучше использовать свои активы и пассивы?
- Как вести учёт активов и пассивов?
- Каковы ваши доходы и расходы?
- Каковы основные источники дохода?
- Какие расходы бывают у семьи?
- Как оптимизировать расходы?
- Как составить бюджет?
- Как определить свои финансовые цели?
- Как подобрать альтернативные способы достижения своих финансовых целей?
- Как выбрать стратегию достижения своих финансовых целей?
- Что делать после составления личного финансового плана?

1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

УМК «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Выделение терминов и понятий

1.1. Человеческий капитал

Автор романа «Робинзон Крузо» Даниэль Дефо говорил, что он написал книгу о самом богатом человеке в мире. Не имея практически ничего, он выжил на необитаемом острове. Если составить список качеств, которые в этом ему помогли, придётся издать ещё одну книгу. А ведь Робинзон не выделялся ничем особенным. Просто в экстремальных условиях ему пришлось использовать все свои способности и знания. И вот что удивительно: подобными способностями и знаниями обладает большинство жителей нашей планеты. Надо только суметь правильно ими воспользоваться, то есть распорядиться своим человеческим **капиталом**.

Капитал *(capital) — совокупность имущества, которое можно использовать для получения дохода посредством инвестирования.*

Что такое человеческий капитал?

Человеческий капитал — это интеллект, здоровье, природные таланты и приобретённые способности каждого человека и всего населения страны. Человеческим капиталом является музыкальный слух, красивый голос, незаурядные знания, высокий рост, природная гибкость, отличный глазомер, развитые мышцы и множество других индивидуальных качеств, которые можно использовать, чтобы добиться успеха. И для молодого, и для зрелого человека это главное богатство.

Даже одна черта характера, если её правильно и целенаправленно использовать, может стать хорошим стартовым капиталом. Например, коммуникабельность. Сегодня к большинству соискателей на руководящие и хорошо оплачиваемые должности неизменно предъявляется требование высокого уровня коммуникабельности. Да и как иначе? Без способностей к эффективному общению нельзя организовать людей, а без слаженной команды невозможно добиться результатов в любом деле.

А если таких способностей нет? Некоторая замкнутость, внутренняя сосредоточенность, стремление к одиночеству — качества пря-

Human capital

В научной литературе понятие «человеческий капитал» (human capital) появилось во второй половине XX века. Именно человеческий капитал, привнося инновации, является главным двигателем экономического роста. Эту теорию разрабатывали в разные годы американские учёные Теодор Шульц, Гари Беккер и Саймон Кузнец, за что каждый из них получил Нобелевскую премию. Сторонники этой теории считают, что именно человеческий капитал составляет основную долю национального богатства развитых стран.

мо противоположные коммуникабельности, но не менее ценные. Они пригодятся тем, кто захочет заняться наукой, философией или стать писателем.

Любая черта человеческой натуры имеет экономическое значение.

В понятие «человеческий капитал» входят даже такие категории, как возраст и темперамент. Пока человек молод, время на его стороне, и оно подсказывает: развивайся, пробуй, ищи, экспериментируй! Если человек энергичный, не любит сидеть на месте, готов к приключениям, темперамент ему твердит: добивайся, не останавливайся перед трудностями, иди вперёд!

Как применить свой человеческий капитал?

«Лучшие инвестиции — это инвестиции в самого себя», — сказал однажды Уоррен Баффетт, один из самых известных в мире инвесторов. Его состояние на июль 2015 года оценивалось в 65 миллиардов долларов. Кстати, Баффетту было 11 лет, когда он впервые попробовал играть на бирже.

Итак, инвестиции, или, другими словами, вложение в самого себя. Чтобы сделать их правильно, необходимо понять следующие принципы:

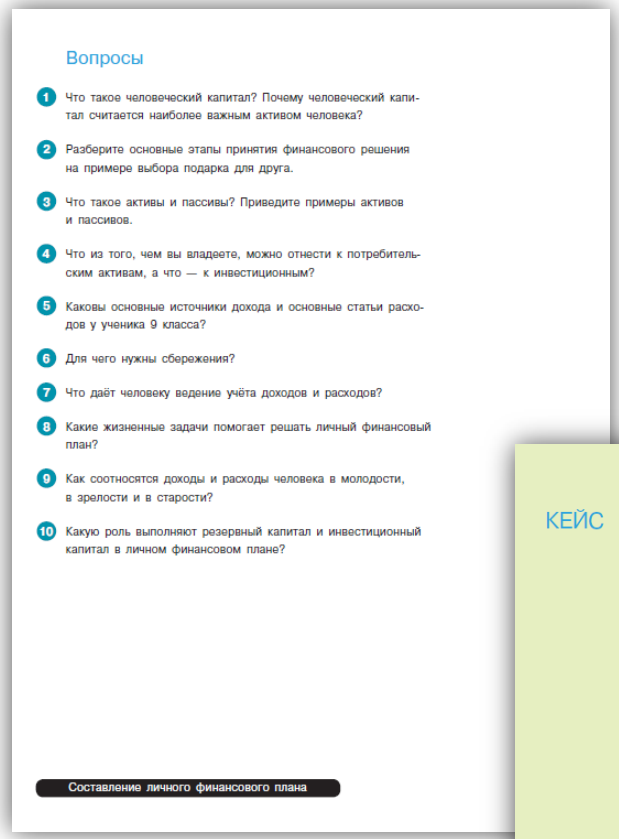
1. *Капитал надо приумножать.* Если вам дан от рождения, например, уникальный голос, считайте, вам повезло. Но вундеркинды — это исключение из правил. Основная масса людей имеет средние

Дополнительная информация

Изложение теоретического материала через ответы на проблемные вопросы – иллюстрация практической ориентированности предмета

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

УМК «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»



Вопросы

1. Что такое человеческий капитал? Почему человеческий капитал считается наиболее важным активом человека?
2. Разберите основные этапы принятия финансового решения на примере выбора подарка для друга.
3. Что такое активы и пассивы? Приведите примеры активов и пассивов.
4. Что из того, чем вы владеете, можно отнести к потребительским активам, а что — к инвестиционным?
5. Каковы основные источники дохода и основные статьи расходов у ученика 9 класса?
6. Для чего нужны сбережения?
7. Что даёт человеку ведение учёта доходов и расходов?
8. Какие жизненные задачи помогает решать личный финансовый план?
9. Как соотносятся доходы и расходы человека в молодости, в зрелости и в старости?
10. Какую роль выполняют резервный капитал и инвестиционный капитал в личном финансовом плане?

Составление личного финансового плана

Задания на проверку понимания и уточнение информации

КЕЙС

Использование SWOT-анализа для выбора карьеры

Секрет успеха состоит в готовности использовать благоприятные возможности, когда они появятся.

Бенджамин Дизраэли

Каждый человек рано или поздно задаёт себе вопрос: какая карьера мне больше всего подходит? Существует масса книг с советами, как выбрать профессию, и множество психологических тестов для определения темперамента, лидерских наклонностей и креативных задатков. Предположим, вы прочитали книжки, сделали все эти тесты и выяснили свой психотип. Что же дальше? А дальше жизнь вносит свои коррективы. Например, конкуренты не пускают в начальники или неинтересная работа находится рядом с домом и хорошо оплачивается. Тогда приходится признать: не было тех лидерских черт, которые «толкали» в начальники, и не было того креатива, который бы преодолел лень. Выбор карьеры может оказаться неточным, а разочарование в себе и упущенное время отодвинут успех ещё дальше.

И всё же есть способ максимально приблизить теоретические выкладки к реалиям жизни. Для этого представьте себя не человеком, а компанией и проведите SWOT-анализ, с помощью которого вы сможете оценить свои сильные и слабые стороны, возможности и риски. Обычно таким анализом пользуются для определения стратегии развития фирмы. Главная задача, которая стоит в таких случаях перед менеджерами, заключается в оптимальном использовании ресурсов для развития бизнеса. По аналогии попробуйте проанализировать ресурсы собственного человеческого капитала и оценить траекторию своего развития.

42

Личное финансовое планирование

Аббревиатура **SWOT** составлена из четырёх слов:

strength — сила
weakness — слабость
opportunity — благоприятная возможность
threat — угроза

Как провести SWOT-анализ?

Шаг 1. Сформулируйте как можно конкретнее проблему, которую хотите решить. Например, подходит ли мне карьера дизайнера? Смогу ли я быть врачом? Создавать ли мне собственную рок-группу?

Шаг 2. Сделайте таблицу из четырёх клеток:

S = СИЛА Мои сильные стороны	**O = ВОЗМОЖНОСТИ** Благоприятные внешние условия
W = СЛАБОСТЬ Мои слабые стороны	**T = УГРОЗЫ** Неблагоприятные внешние условия

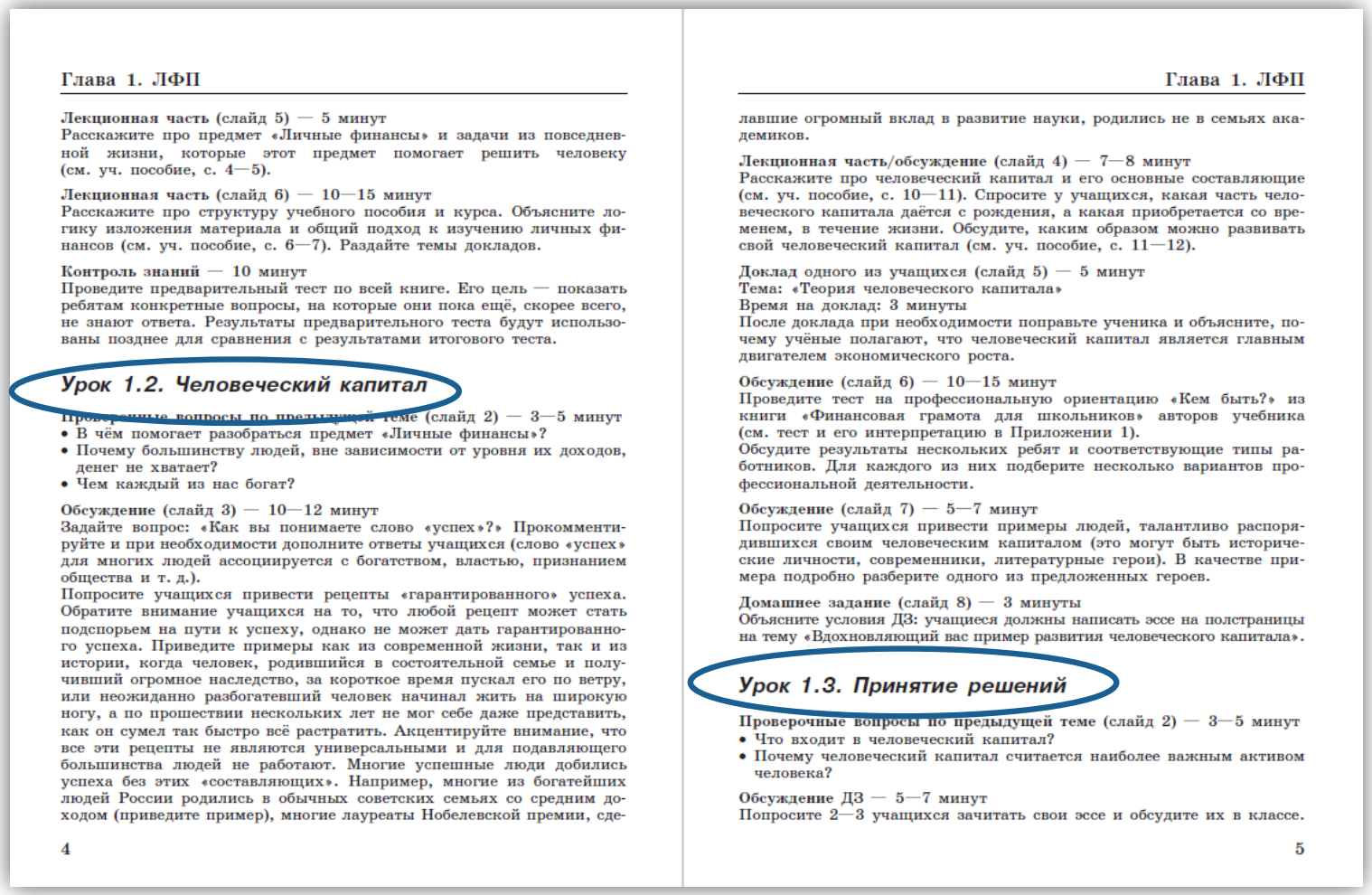
Кейс

43

Внедрение кейсовых технологий

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

УМК «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»



Лекционная часть (слайд 5) — 5 минут
Расскажите про предмет «Личные финансы» и задачи из повседневной жизни, которые этот предмет помогает решить человеку (см. уч. пособие, с. 4—5).

Лекционная часть (слайд 6) — 10—15 минут
Расскажите про структуру учебного пособия и курса. Объясните логику изложения материала и общий подход к изучению личных финансов (см. уч. пособие, с. 6—7). Раздайте темы докладов.

Контроль знаний — 10 минут
Проведите предварительный тест по всей книге. Его цель — показать ребятам конкретные вопросы, на которые они пока ещё, скорее всего, не знают ответа. Результаты предварительного теста будут использованы позднее для сравнения с результатами итогового теста.

Урок 1.2. Человеческий капитал

Проверочные вопросы по предыдущей теме (слайд 2) — 3—5 минут
- В чём помогает разобраться предмет «Личные финансы»?
- Почему большинству людей, вне зависимости от уровня их доходов, денег не хватает?
- Чем каждый из нас богат?

Обсуждение (слайд 3) — 10—12 минут
Задайте вопрос: «Как вы понимаете слово «успех»?» Прокомментируйте и при необходимости дополните ответы учащихся (слово «успех» для многих людей ассоциируется с богатством, властью, признанием общества и т. д.).
Попросите учащихся привести рецепты «гарантированного» успеха. Обратите внимание учащихся на то, что любой рецепт может стать подспорьем на пути к успеху, однако не может дать гарантированного успеха. Приведите примеры как из современной жизни, так и из истории, когда человек, родившийся в состоятельной семье и получивший огромное наследство, за короткое время пускал его по ветру, или неожиданно разбогатевший человек начинал жить на широкую ногу, а по прошествии нескольких лет не мог себе даже представить, как он сумел так быстро всё растратить. Акцентируйте внимание, что все эти рецепты не являются универсальными и для подавляющего большинства людей не работают. Многие успешные люди добились успеха без этих «составляющих». Например, многие из богатейших людей России родились в обычных советских семьях со средним доходом (приведите пример), многие лауреаты Нобелевской премии, сде-

лавшие огромный вклад в развитие науки, родились не в семьях академиков.

Лекционная часть/обсуждение (слайд 4) — 7—8 минут
Расскажите про человеческий капитал и его основные составляющие (см. уч. пособие, с. 10—11). Спросите у учащихся, какая часть человеческого капитала даётся с рождения, а какая приобретается со временем, в течение жизни. Обсудите, каким образом можно развивать свой человеческий капитал (см. уч. пособие, с. 11—12).

Доклад одного из учащихся (слайд 5) — 5 минут
Тема: «Теория человеческого капитала»
Время на доклад: 3 минуты
После доклада при необходимости поправьте ученика и объясните, почему учёные полагают, что человеческий капитал является главным двигателем экономического роста.

Обсуждение (слайд 6) — 10—15 минут
Проведите тест на профессиональную ориентацию «Кем быть?» из книги «Финансовая грамота для школьников» авторов учебника (см. тест и его интерпретацию в Приложении 1).
Обсудите результаты нескольких ребят и соответствующие типы работников. Для каждого из них подберите несколько вариантов профессиональной деятельности.

Обсуждение (слайд 7) — 5—7 минут
Попросите учащихся привести примеры людей, талантливо распорядившихся своим человеческим капиталом (это могут быть исторические личности, современники, литературные герои). В качестве примера подробно разберите одного из предложенных героев.

Домашнее задание (слайд 8) — 3 минуты
Объясните условия ДЗ: учащиеся должны написать эссе на полстраницы на тему «Вдохновляющий вас пример развития человеческого капитала».

Урок 1.3. Принятие решений

Проверочные вопросы по предыдущей теме (слайд 2) — 3—5 минут
- Что входит в человеческий капитал?
- Почему человеческий капитал считается наиболее важным активом человека?

Обсуждение ДЗ — 5—7 минут
Попросите 2—3 учащихся зачитать свои эссе и обсудите их в классе.

Методические рекомендации

- ✓ План урока для каждой темы
- ✓ Соответствуют содержанию учебника

Скачать

https://www.prosv.ru/assistance/umk/financial-competence.html

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

УМК «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Задача 1. Вася положил на 3-месячный депозит 12 тысяч рублей по ставке 6% годовых. Сколько он получит в конце срока вклада?

Решение. Через 1 месяц на депозит будет начислен процентный доход в размере 1/12 годовой ставки: 12 000 · 0,06/12 = 60 р. Соответственно, за 3 месяца Вася получит 60 р. · 3 = 180 р. процентов, а сумма на депозите увеличится до 12 000 р. + 180 р. = 12 180 р.

Расскажите и покажите на примерах, как на величину процентов влияют периодичность начисления и капитализация процентов (см. учебник, с. 67).

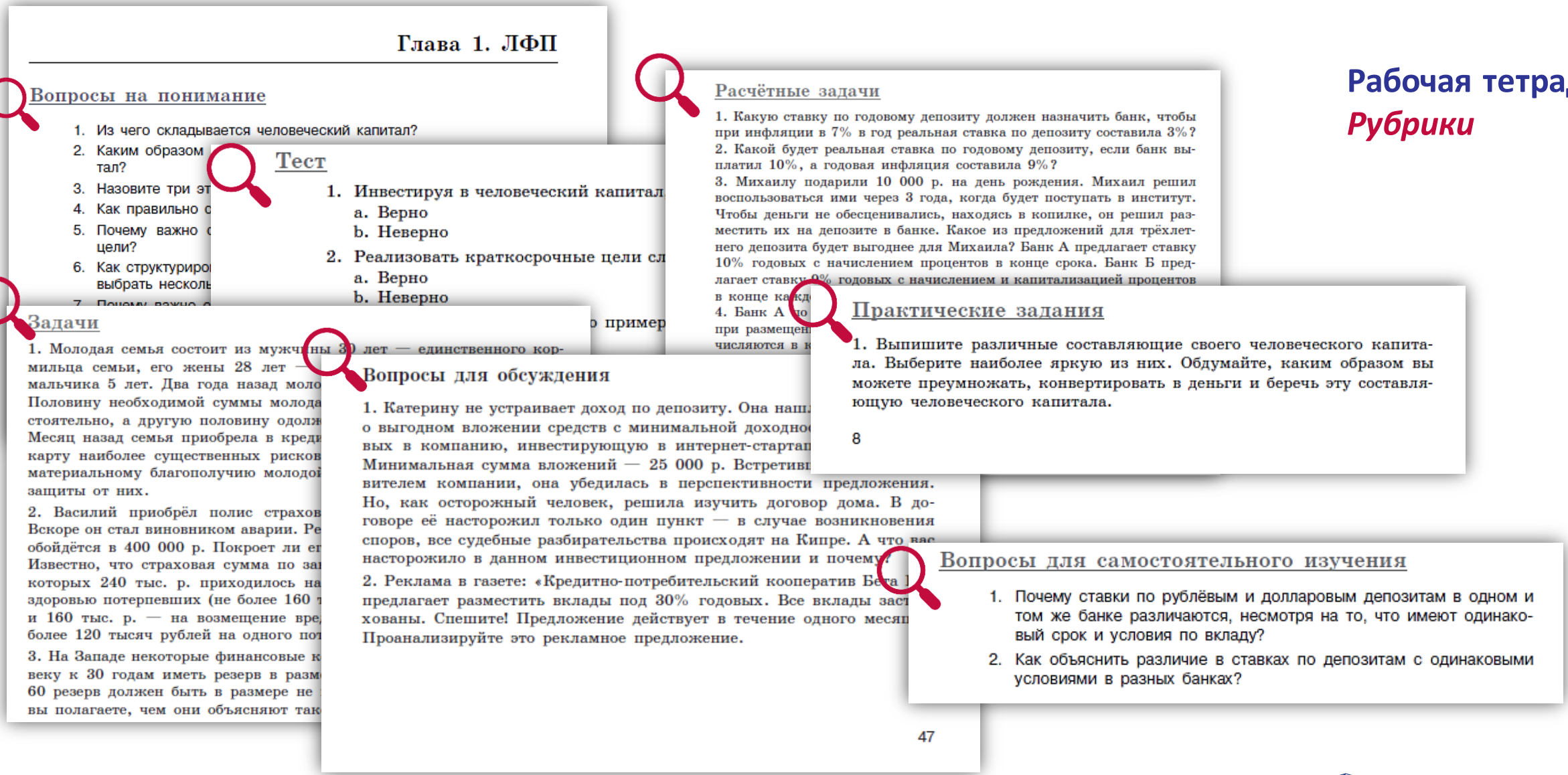
Задача 2. Коля положил на двухлетний депозит 15 тысяч рублей по ставке 10% годовых. Проценты начисляются в конце срока вклада. Сколько получит Коля в конце срока вклада?

Решение. При ставке 10% годовых проценты, начисленные за год, составят 15 000 р. · 0,1 = 1500 р. Через 2 года на депозит будет начислен процентный доход в размере: 15 000 р. · 0,1 · 2 = 3000 р. В итоге сумма на депозите у Коли вырастет до 15 000 р. + 3000 р. = 18 000 р.

https://www.prosv.ru/assistance/umk/financial-competence.html
https://cloud.prosv.ru/s/Rr3CLA2FdDA2acw

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

УМК «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»



Глава 1. ЛФП

Вопросы на понимание

1. Из чего складывается человеческий капитал?
2. Каким образом
тал?
3. Назовите три эт
4. Как правильно с
5. Почему важно
цели?
6. Как структурир
выбрать несколь

Тест

1. Инвестируя в человеческий капитал
   a. Верно
   b. Неверно
2. Реализовать краткосрочные цели сл
   a. Верно
   b. Неверно

Задачи

1. Молодая семья состоит из мужчины 30 лет — единственного кор-
мильца семьи, его жены 28 лет —
мальчика 5 лет. Два года назад моло
Половину необходимой суммы молода
стоятельно, а другую половину одолж
Месяц назад семья приобрела в кред
карту наиболее существенных рисков
материальному благополучию молодой
защиты от них.

2. Василий приобрёл полис страхов
Вскоре он стал виновником аварии. Ре
обойдётся в 400 000 р. Покроет ли ег
Известно, что страховая сумма по за
которых 240 тыс. р. приходилось на
здоровью потерпевших (не более 160
и 160 тыс. р. — на возмещение вре
более 120 тысяч рублей на одного по

3. На Западе некоторые финансовые к
веку к 30 годам иметь резерв в разм
60 резерв должен быть в размере не
вы полагаете, чем они объясняют так

Расчётные задачи

1. Какую ставку по годовому депозиту должен назначить банк, чтобы при инфляции в 7% в год реальная ставка по депозиту составила 3%?
2. Какой будет реальная ставка по годовому депозиту, если банк выплатил 10%, а годовая инфляция составила 9%?
3. Михаилу подарили 10 000 р. на день рождения. Михаил решил воспользоваться ими через 3 года, когда будет поступать в институт. Чтобы деньги не обесценивались, находясь в копилке, он решил разместить их на депозите в банке. Какое из предложений для трёхлетнего депозита будет выгоднее для Михаила? Банк А предлагает ставку 10% годовых с начислением процентов в конце срока. Банк Б предлагает ставку 9% годовых с начислением и капитализацией процентов в конце кажд
4. Банк А
при размещен
числяются в к

Практические задания

1. Выпишите различные составляющие своего человеческого капитала. Выберите наиболее яркую из них. Обдумайте, каким образом вы можете преумножать, конвертировать в деньги и беречь эту составляющую человеческого капитала.

8

Вопросы для обсуждения

1. Катерину не устраивает доход по депозиту. Она нашл
о выгодном вложении средств с минимальной доходно
вых в компанию, инвестирующую в интернет-стартап
Минимальная сумма вложений — 25 000 р. Встретив
вителем компании, она убедилась в перспективности предложения. Но, как осторожный человек, решила изучить договор дома. В договоре её насторожил только один пункт — в случае возникновения споров, все судебные разбирательства происходят на Кипре. А что вас насторожило в данном инвестиционном предложении и почему?

2. Реклама в газете: «Кредитно-потребительский кооператив Бета
предлагает разместить вклады под 30% годовых. Все вклады зас
хованы. Спешите! Предложение действует в течение одного месяц
Проанализируйте это рекламное предложение.

47

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Почему ставки по рублёвым и долларовым депозитам в одном и том же банке различаются, несмотря на то, что имеют одинаковый срок и условия по вкладу?
2. Как объяснить различие в ставках по депозитам с одинаковыми условиями в разных банках?

Рабочая тетрадь

Рубрики

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

«Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий PISA»

Условные обозначения:

- Рассуждаем вместе
- Обращаем внимание
- Рассматриваем ответы с оценками
- Учимся оценивать

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4

ЧАСТЬ 1

РАССМОТРИМ СИТУАЦИИ И ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ 8

Ситуация «ДВЕ СЕМЬИ» ..... —

Ситуация «АКЦИЯ В МАГАЗИНЕ» 23

ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .. 31

Ситуация «ВЫГОДНЫЙ ОБМЕН» ..... —

Ситуация «ФАЛЬШИВЫЕ ДЕНЬГИ» 34

ПОЗНАКОМИМСЯ С СИТУАЦИЯМИ И ПРИДУМАЕМ ЗАДАНИЯ САМИ 37

Ситуация «НОВЫЕ ДЖИНСЫ» ..... —

Ситуация «ТРАТЫ ДИМЫ» 39

Ситуация «КОНКУРС ЭРУДИТОВ» 41

Ситуация «ВАЛЮТА» 43

ЧАСТЬ 2

РАССМОТРИМ СИТУАЦИИ И ВЫПОЛНИМ ЗАДАНИЯ 45

Ситуация «НАКОПИТЬ НА КОМПЬЮТЕР» ..... —

Ситуация «ЕСЛИ БАНК ЗАКРЫЛСЯ» 52

Ситуация «БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД» 59

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

«Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий PISA»

СИТУАЦИЯ «ЗАРПЛАТА МАМЫ И ЕЁ ТРАТЫ»

Мама Насти Алёна Игоревна получает заработную плату два раза в месяц. Первую часть она расходует на ежемесячные обязательные траты, вторую — на расходы, которые не являются обязательными. Так, получив вторую часть зарплаты (14 000 рублей) в октябре, Алёна Игоревна совершила следующие траты:

- приобрела зимние покрышки для автомобиля (8 200 рублей);
- оплатила штраф ГИБДД (500 рублей);
- купила жидкость для мытья стёкол (150 рублей);
- открыла счёт в банке на оставшуюся сумму.

Задание 1. Проанализируйте информацию

Банк, в котором Алёна Игоревна открыла счёт, предлагал разные условия размещения денежных средств на счёте «Накопи!». Познакомьтесь с этими условиями.

Счёт «Накопи!»

Вклад	Сумма вклада, руб.	Процентная ставка
1	До 5 000	2%
2	От 5 000 до 8 000	3%
3	От 8 000 до 10 000	5%
4	Более 10 000	7%

От чего в каждом случае зависит процент, который будет получать вкладчик от банка по своему вкладу? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ: _____

Задание 2. Примените знания

Посмотрите ещё раз на то, как Алёна Игоревна распорядилась второй частью зарплаты в размере 14 000 рублей. Какой из предложенных вариантов банковского вклада подошёл ей? Запишите его номер. Свой выбор подтвердите вычислениями.

Ответ: _____

Вычисления: _____

https://shop.prosv.ru/finansovaya-gramotnost-sbornik-etalonnyx-zadanij-vypusk-115100

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

«Финансовая грамотность. Современный мир»

Учебное пособие, которое учит грамотно использовать финансовые инструменты

- **Разнообразие форм организации деятельности**
- **Практико-ориентированные задания - 60% содержания**
- **Углубляет знания, расширяет кругозор**
- **Помогает в построении индивидуальной образовательной траектории при профориентации**

	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Общественно–научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир	Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н.	8 – 9

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

«Финансовая грамотность. Современный мир»

1.1 Деньги и их функции

Практическая ситуация

Представьте, что в вашем классе учитель провёл социологический опрос. Он задал несколько вопросов, в том числе такой: «Что такое деньги?» Ответ было предложено выбрать из нескольких вариантов.

Таблица 1

Что такое деньги?

Вариант ответа	Определение
1	Это универсальное средство, позволяющее оценивать стоимость товаров и услуг, осуществлять их обмен, накапливать богатство, рассчитываться друг с другом за товары, услуги и выполненные работы
2	Это измеритель положения человека в обществе, возможность реализовывать свои желания и потребности
3	Это ресурс, позволяющий управлять людьми, влиять на принятие различных политических решений
4	Это финансовый инструмент, позволяющий человеку (семье) добиваться поставленных целей
5	Это финансовый инструмент, позволяющий создавать дополнительные источники доходов

Какой вариант вы считаете правильным? Давайте разберёмся вместе.

Что мы знаем о деньгах

Первый вариант помогает понять, что такое деньги в экономическом плане, какую роль они выполняют в экономике и обществе в целом. Во втором варианте деньги показаны как высшая ценность, цель жизни («деньги управляют нами, а не мы ими»), в третьем варианте деньги рассмотрены как возможность влиять на политику страны. А вот в четвёртом и пятом вариантах деньги представлены с точки зрения их разумного использования, где они не выступают самоцелью, как во втором варианте, а являются лишь средством увеличения благосостояния. Важно то, что одни и те же суммы денег, имеющиеся в распоряжении человека, семьи или государства, могут быть использованы по-разному — более или менее разумно.

Однако для того чтобы грамотно распоряжаться деньгами, понимать их возможности и ограничения, необходимо знать, какие функции способны выполнять деньги, чем определяется их стоимость и что именно делает деньги деньгами.

Как работают деньги

Функции денег — это работа, которую выполняют деньги, чтобы быть полезными людям, т. е. способы использования денег. Мы рассмотрим те, которые являются самыми важными в повседневной жизни.

Рис. 1. Функции денег в повседневной жизни общества

Самая главная функция денег, которую они выполняют в современном обществе, — это **средство платежа**, т. е. деньги позволяют людям продавать и покупать различные товары и услуги. Для этого у покупателей должны быть в наличии какие-то деньги, а продавцы должны принимать их в обмен на товары или услуги.

Рис. 2. Там, где нет специального оборудования, безналичные деньги не выполняют функцию средства платежа

Практическая ситуация

ЛАЙФХАК

НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ

1. *Современные деньги*
2. *Семейный бюджет*
3. *Личный доход подростка*
4. *Услуги финансовых организаций*
5. *Человек и государство*
6. *Современный человек: как инвестировать в себя*
7. *Подведём итоги*

ПРОСВЕЩЕНИЕ
Российский учебник
БИНОМ

«Финансовая грамотность. Современный мир»

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. Тест

1.1. К чему в конечном счёте приведут инвестиции в человеческий капитал?

А) К росту производительности труда
Б) К снижению инфляции в государстве
В) К увеличению общего культурного уровня жителей страны
Г) К снижению преступности в государстве

1.2. Кто из перечисленных школьников делает инвестиции в свой человеческий капитал (образование)?

А) Маша Степанова, каждую неделю посещающая вечеринку в клубе
Б) Егор Слепаков, увлекающийся историей и занимающийся в кружке исторической реконструкции
В) Лена Ленинская, которая каждый вечер смотрит развлекательные передачи
Г) Артём Антонов, который по три часа в день играет в игры на телефоне

2. Задания

2.1. Как вы думаете, чем инвестиции в человеческий капитал отличаются от инвестиций в финансовый рынок? Назовите два-три отличия, каждое из которых проиллюстрируйте конкретным примером.

2.2. Проанализируйте возможности инвестирования в своё образование. Насколько они эффективны? Какие возможности инвестирования в образование сегодня открывают различные онлайн-технологии? Приведите примеры.

3. Задачи

3.1. Представьте, что вы являетесь собственником предприятия. На вашем предприятии работает 100 человек. Недавно вы заметили, что ваши сотрудники стали хуже работать и производительность труда, а следовательно, и ваша прибыль снизились. Какие способы повышения корпоративного человеческого капитала, которые в данной ситуации могли бы привести к решению проблемы, вы можете назвать?

Выделите два-три способа, каждый из которых поясните. Приведите конкретный пример.

УЧИМСЯ НА ПРАКТИКЕ

Творческая мастерская

1. Придумайте три-четыре примера, иллюстрирующие удовлетворение необходимых жизненных потребностей с помощью услуг финансовых организаций. Сначала сформулируйте потребность, а затем подберите пример. В каждом примере должны быть действующие лица и описание ситуации.

ПРОВОДИМ ДИСКУССИЮ

Тема дискуссии «Нужно ли защищать права потребителей финансовых услуг, если не всегда удаётся добиться их защиты, а также для этого требуется много времени и сил?».

Вы изучали различные финансовые организации и услуги, которые они предоставляют. Случается, что недобросовестные финансовые организации или отдельные сотрудники компании нарушают права потребителя финансовых услуг. В этой ситуации у каждого потребителя — клиента финансовой организации есть выбор:

- разбираться в ситуации, требовать исполнения обязанностей финансовой организацией и реализации своих прав;
- оставить всё как есть и не защищать свои права.

СОЗДАЁМ ПРОЕКТ

Разработайте практический проект «Идеальное путешествие для моей семьи».

Как показывает практика, большинство туристов для своего отдыха выбирают организованные туры, используя массовые курорты России, ближнего или дальнего зарубежья. Однако, наверное, каждый из вас мечтал побывать в каких-то экзотических или необычных местах. У туристических компаний такое путешествие может дорого стоить, поэтому предлагаем вам разработать план путешествия для вашей семьи на 14 дней, включая как описание маршрута, так и финансовый план.

У вас есть финансовые ограничения. В таблице представлены максимальные суммы расходов на одного члена семьи для различных территорий.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

Вопросы на знание теоретических аспектов тематики раздела

Вопросы на объяснение ключевых финансовых аспектов тематики раздела

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

«Финансовая грамотность. Современный мир»

Учебное пособие, которое учит практическому взаимодействию с финансовыми институтами

- **Разнообразие форм организации деятельности**
- **Практико-ориентированные задания - 60% содержания**
- **Углубляет знания, расширяет кругозор**
- **Помогает в построении индивидуальной образовательной траектории при профориентации**

	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
	Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир.	Толкачева С. В.	10 – 11

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

«Финансовая грамотность. Цифровой мир»

§3.1 Определите финансовые цели

Потребности и желания

НЕМНОГО ТЕОРИИ

Несмотря на автоматизацию многих сфер жизни, остаются такие, которые вы никогда не доверите компьютеру, обладающему совершенным искусственным интеллектом. Вряд ли кто-то из вас захочет, чтобы ваши мечты определял компьютер!

Что такое мечта? Это какое-то заветное желание, исполнение которого принесёт человеку радость. Какие-то мечты можно исполнить без вложения денежных средств, приложив лишь собственные усилия. В университете вы можете учиться и бесплатно, если наберёте соответствующие баллы на экзамене.

Есть и другие мечты, которые требуют не только собственных усилий, но и денежной составляющей. Цель — это мечта, имеющая срок исполнения, а ***финансовая цель*** — это мечта, имеющая срок исполнения и денежное выражение. Таким образом, правильно поставленная финансовая цель — это первый шаг к мечте и неотъемлемая составляющая достижения финансового благополучия.

Финансовая цель является неким стимулом, ради которого большинство из вас согласится на рациональное финансовое поведение. Именно с правильной цели начинается личная финансовая стратегия, ведь если нет цели, то нет мотивации копить и приумножать.

Рис. 34

Потребности человека практически безграничны, а это может означать лишь одно — полностью удовлетворить материальные, духовные и со-

циальные потребности невозможно. Технологии развиваются постоянно, и появляются новые товары и услуги, многие из которых ранее не были известны потребителю. Но под воздействием рекламы ваши потребности меняются. Реклама становится более адресной, т. е. обращённой к конкретному потребителю. Наверняка вы замечали, зайдя в Интернет, например, в поисках кроссовок, что при последующем переходе на другие страницы вы видите рекламу именно кроссовок. Интернет позволяет отслеживать все ваши перемещения по страницам, включая социальные сети, составляя таким образом портрет ваших предпочтений. И вот вы уже идёте покупать то, без чего ещё вчера обходились!

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Американский учёный-экономист Абрахам Маслоу разработал иерархию потребностей, которую называют пирамидой Маслоу. Учёный разделил все потребности на 5 групп по иерархическому принципу, где переход на следующий уровень возможен лишь после удовлетворения потребностей нижестоящих.

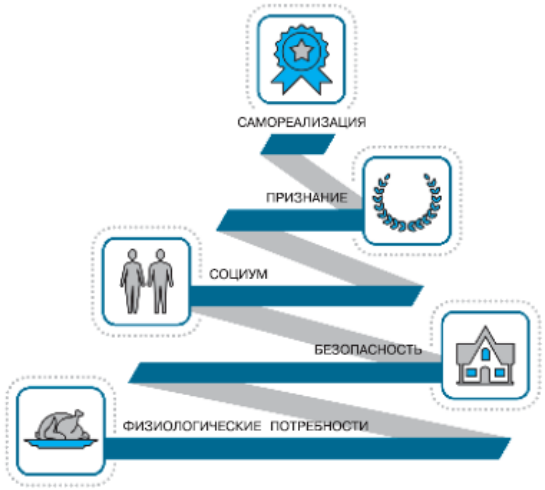
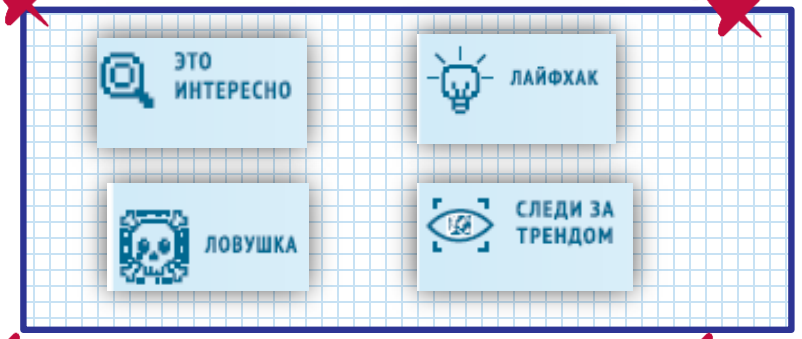


Рис. 35



1. *Личность в мире будущего*
2. *Деньги в цифровом мире*
3. *Моделирование личных финансов*
4. *Инструменты сбережения и инвестирования*
5. *Инструменты кредитования и заимствования*
6. *Сотрудничество с государством*
7. *Создайте свой стартап*

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

«Финансовая грамотность. Цифровой мир»

ЗНАЮ УМЕЮ МОГУ

- Умею отличить свои истинные потребности от навязанных обществом потребления.
- Знаю первичные и вторичные потребности согласно пирамиде Маслоу.
- Умею правильно формулировать финансовые цели.
- Могу расставить свои финансовые цели в соответствии с моими возможностями и приоритетами.
- Знаю, сколько целей можно ставить одновременно.
- Могу найти и установить специальное мобильное приложение для мониторинга финансовых целей.

ПРАКТИКУМ

Практическая работа

1. Проведите опрос минимум среди 20 человек (друзья, знакомые, учителя, родственники и др.). Задайте им следующий вопрос: какие три финансовые цели вы перед собой сейчас ставите? Запишите все полученные ответы. Составьте рейтинг из полученных целей по популярности. Какие ошибки допускают опрашиваемые при постановке финансовых целей?

2. Проведите исследование о том, на что преимущественно тратят деньги жители США, Японии, Индии, Мексики и Европы (любая страна). Составьте рейтинг основных пяти видов расходов в каждой стране и проанализируйте причины приоритетности тех или иных расходов.

3. Установите на свой смартфон мобильное приложение по учёту и планированию доходов и расходов (альтернативно их можно вести в таблице). Пользуйтесь им не менее месяца — заносите туда все свои расходы и все поступления. Настройте приложение под себя — включите напоминания, чтобы не забывать вести учёт. По итогам использования приложения составьте отчёт, включающий:

ДЕБАТ-КЛУБ

Дебаты

1. **Реклама склоняет человека к необдуманным расходам.**
2. **Нужно использовать инструменты страхования для непредвиденных случаев, а не полагаться на помощь государства.**
3. **Материальные активы лучше нематериальных и финансовых.**

Рис. 56

Выступления

1. **Отличие активов от пассивов.**
2. **Как правильно учитывать расходы и планировать доходы?**
3. **Правила постановки финансовых целей и составления финансового плана.**

Рис. 57

ПРОСВЕЩЕНИЕ Российский учебник БИНОМ

Как выбрать учебник?

Определить класс или группу
(возраст, вовлеченность)

Определить цели обучения
(для подготовки к экзаменам или для общего развития)

Определить тип занятий, доступность цифрового контента, наличие дополнительных средств обучения

https://cloud.prosv.ru/s/Rr3CLA2FdDA2acw

Учебные пособия для начальной школы

ПРОСВЕЩЕНИЕ
корпорация Российский учебник
издательство БИНОМ

Ресурсы для преподавания финансовой грамотности

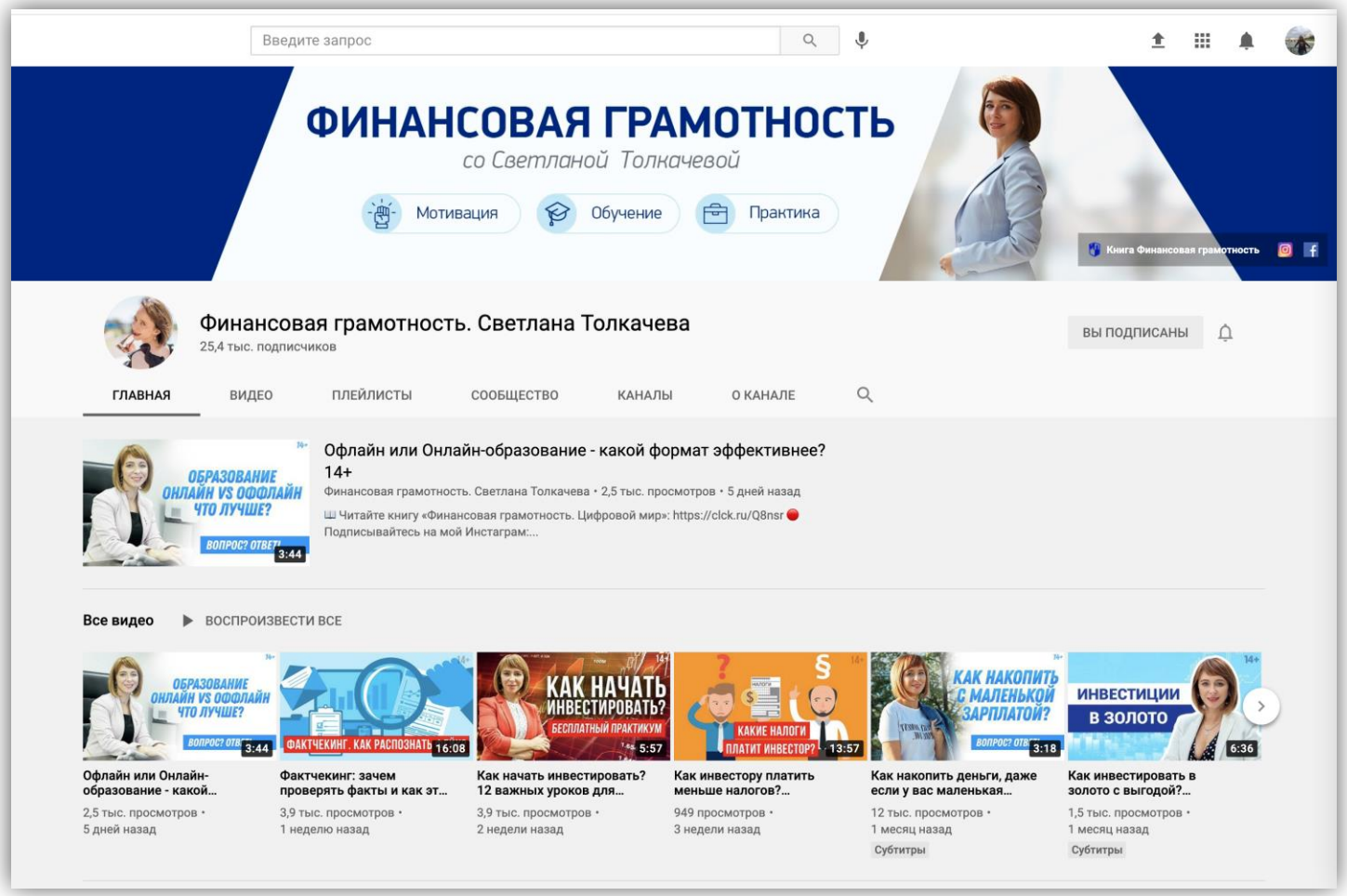
ПРОСВЕЩЕНИЕ

корпорация Российский учебник

ИЗДАТЕЛЬСТВО БИНОМ

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.
© АО «Издательство "Просвещение"», 2020 г.

Информационная поддержка курса



Светлана Владимировна Толкачева
Топ менеджер банка/группа ВТБ
Член правления, Заместитель Президента – Председателя Правления

www.instagram.com/Tolkacheva_sv

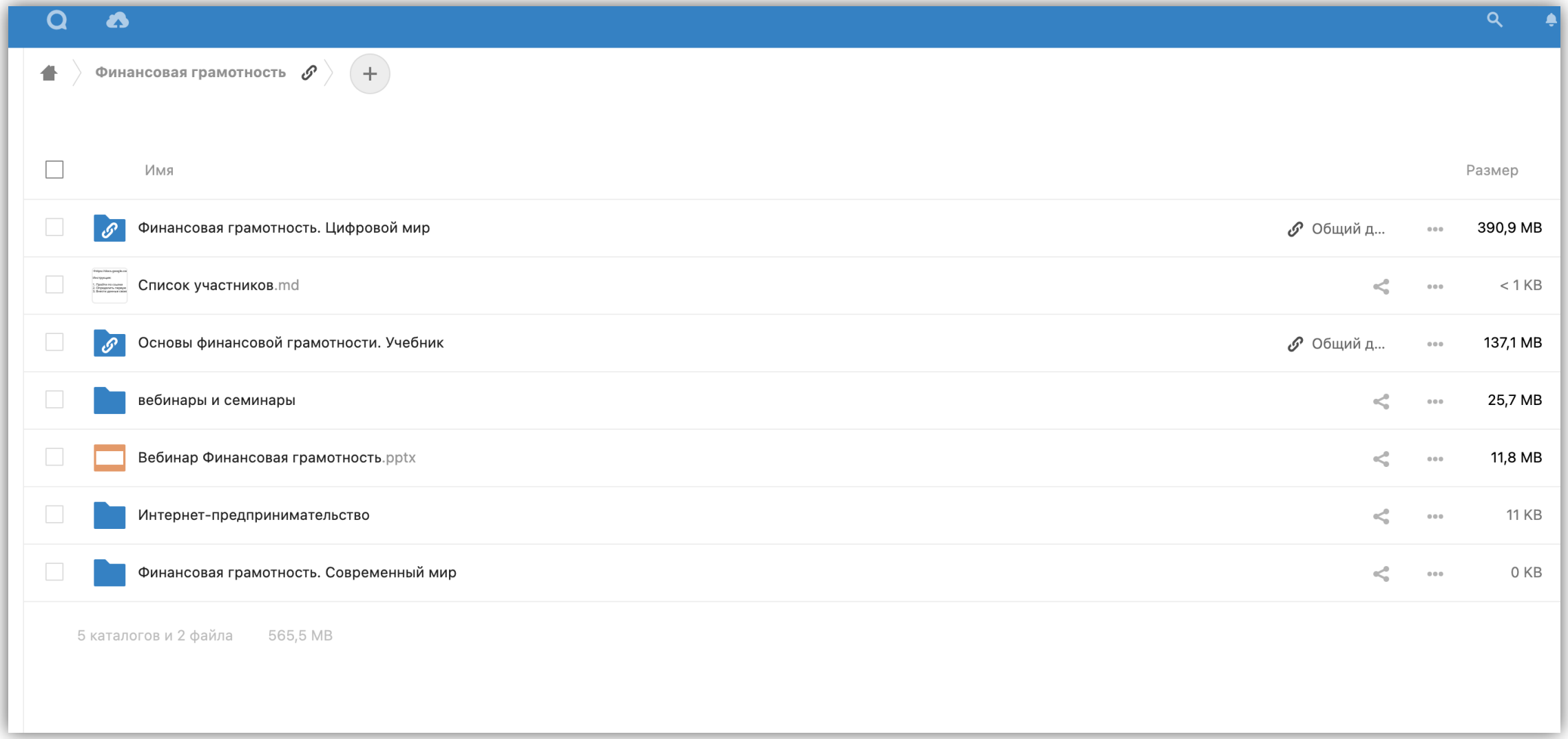
www.youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva

ХОЧУ ЗНАТЬ БОЛЬШЕ

- ✓ *Плейлисты на канале соответвуют главам учебника*
- ✓ *Содержится дополнительная информация*
- ✓ *Периодически выходят практикумы и мастер-классы*
- ✓ *Возможно прямое общение с автором*

ПРОСВЕЩЕНИЕ
Российский учебник
БИНОМ

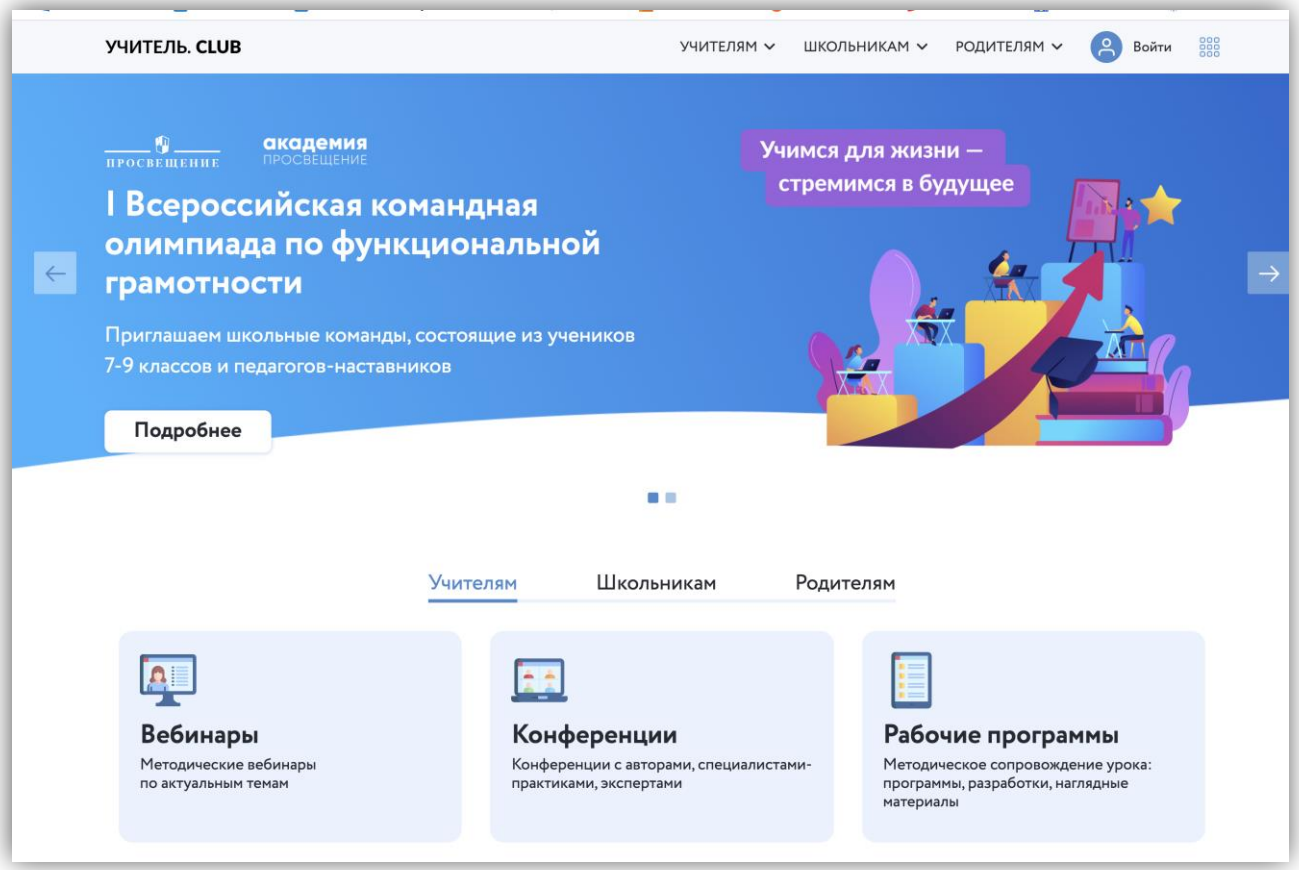
Информационная поддержка учебников и учебных пособий

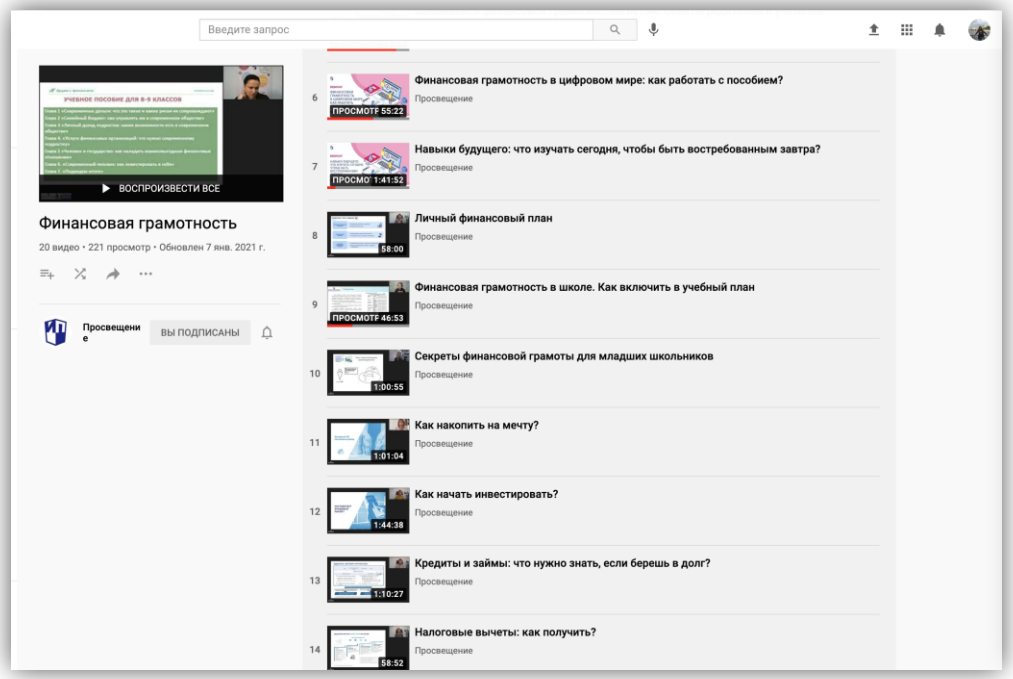


https://cloud.prosv.ru/s/Rr3CLA2FdDA2acw

Информационная поддержка учебников и учебных пособий

https://uchitel.club

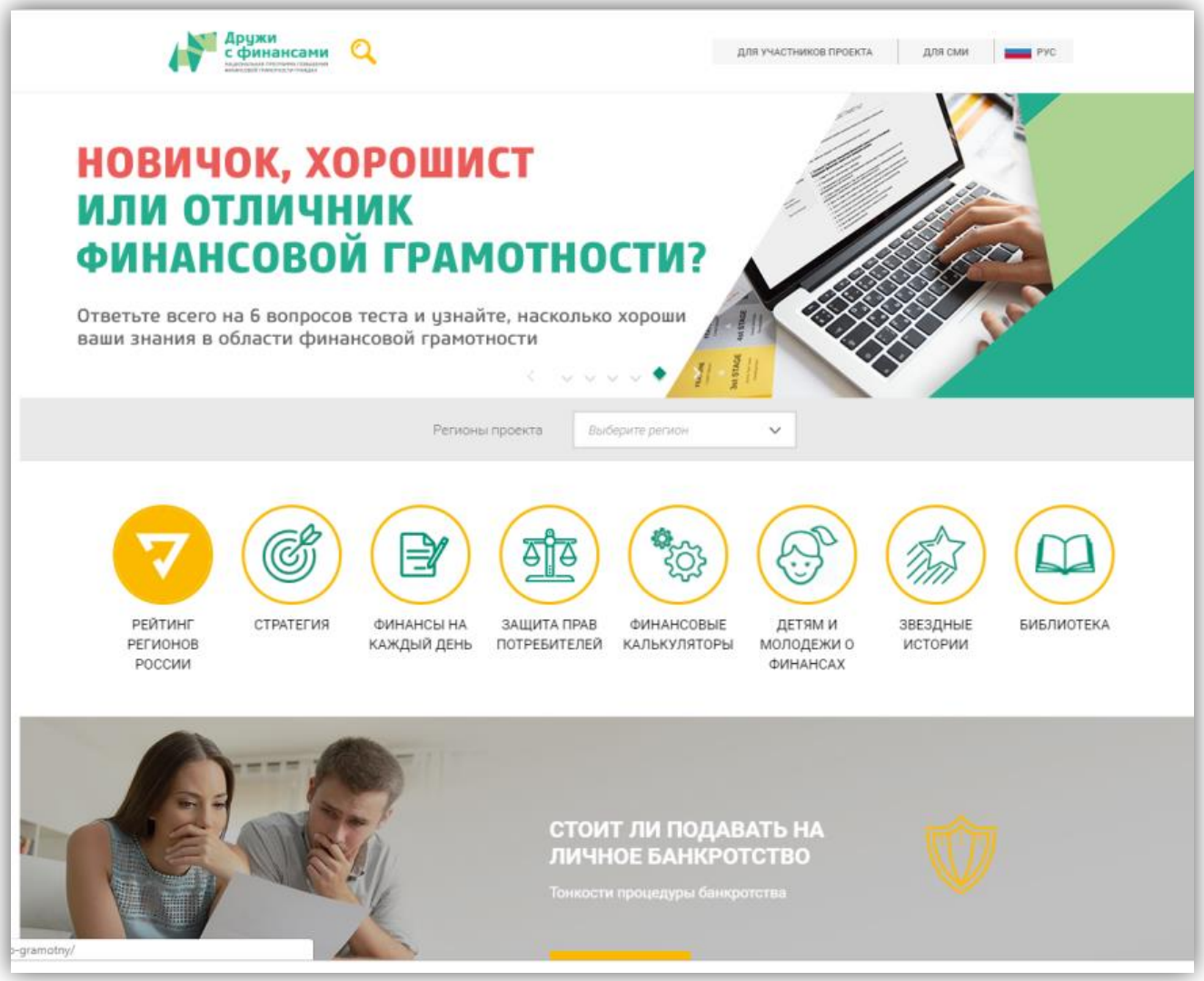




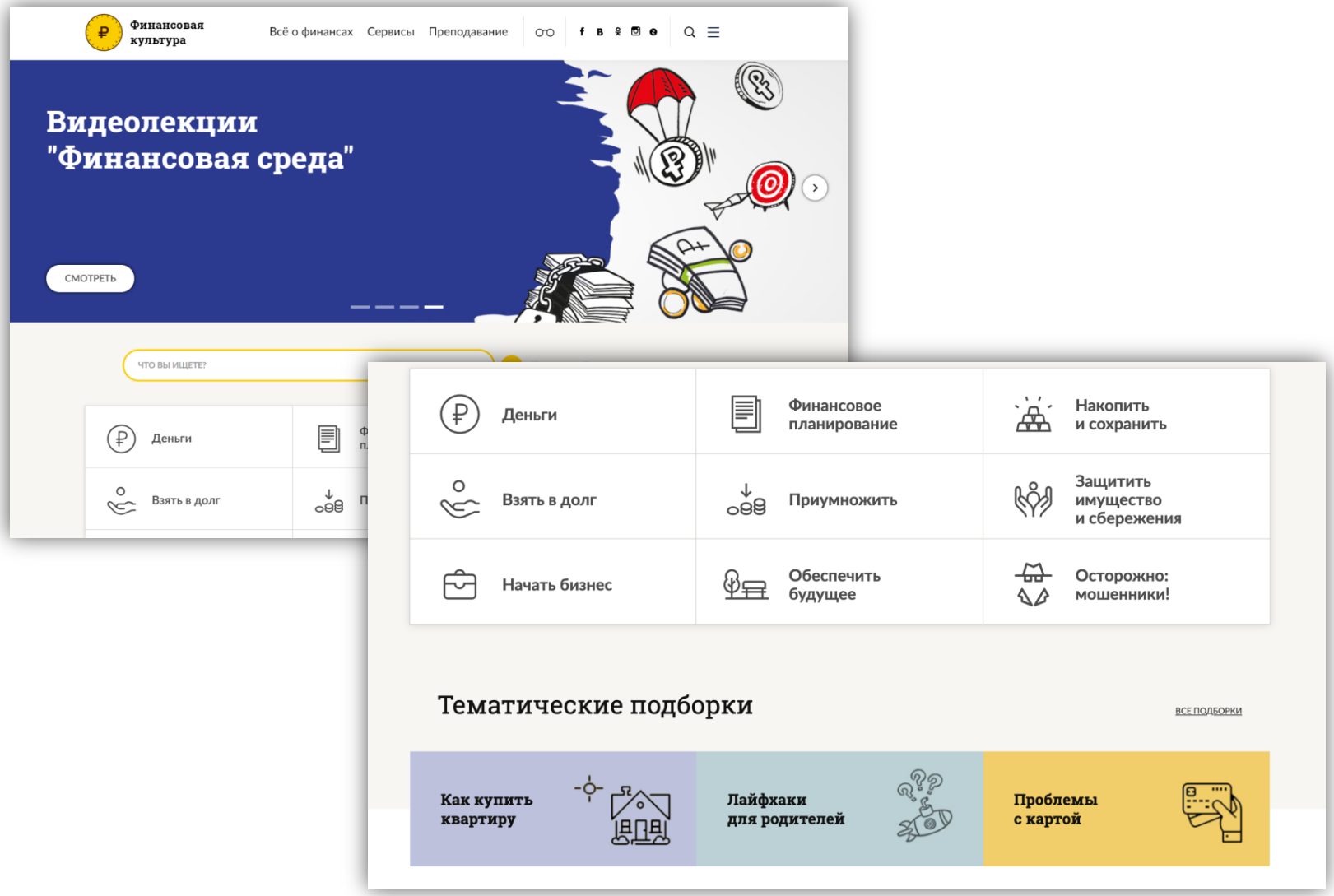
https://youtube.com/playlist?list=PLPx1EkGOy04__l2EcMEHwjI7gXTLhw-kt

Дополнительные ресурсы

https://vashifinancy.ru/



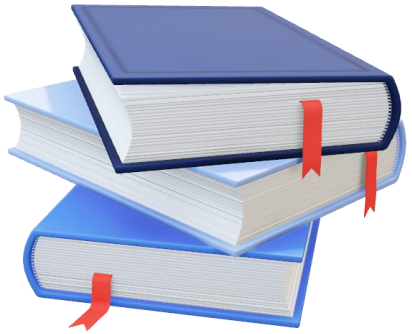
Дополнительные ресурсы



https://fincult.info/

Благодарю за внимание!

По всем вопросам:
Контакты:
+7 (495) 789-30-40
prosv@prosv.ru



Дубинина Софья Петровна
Ведущий методист ГК «Просвещение»
Sdubinina@prosv.ru