



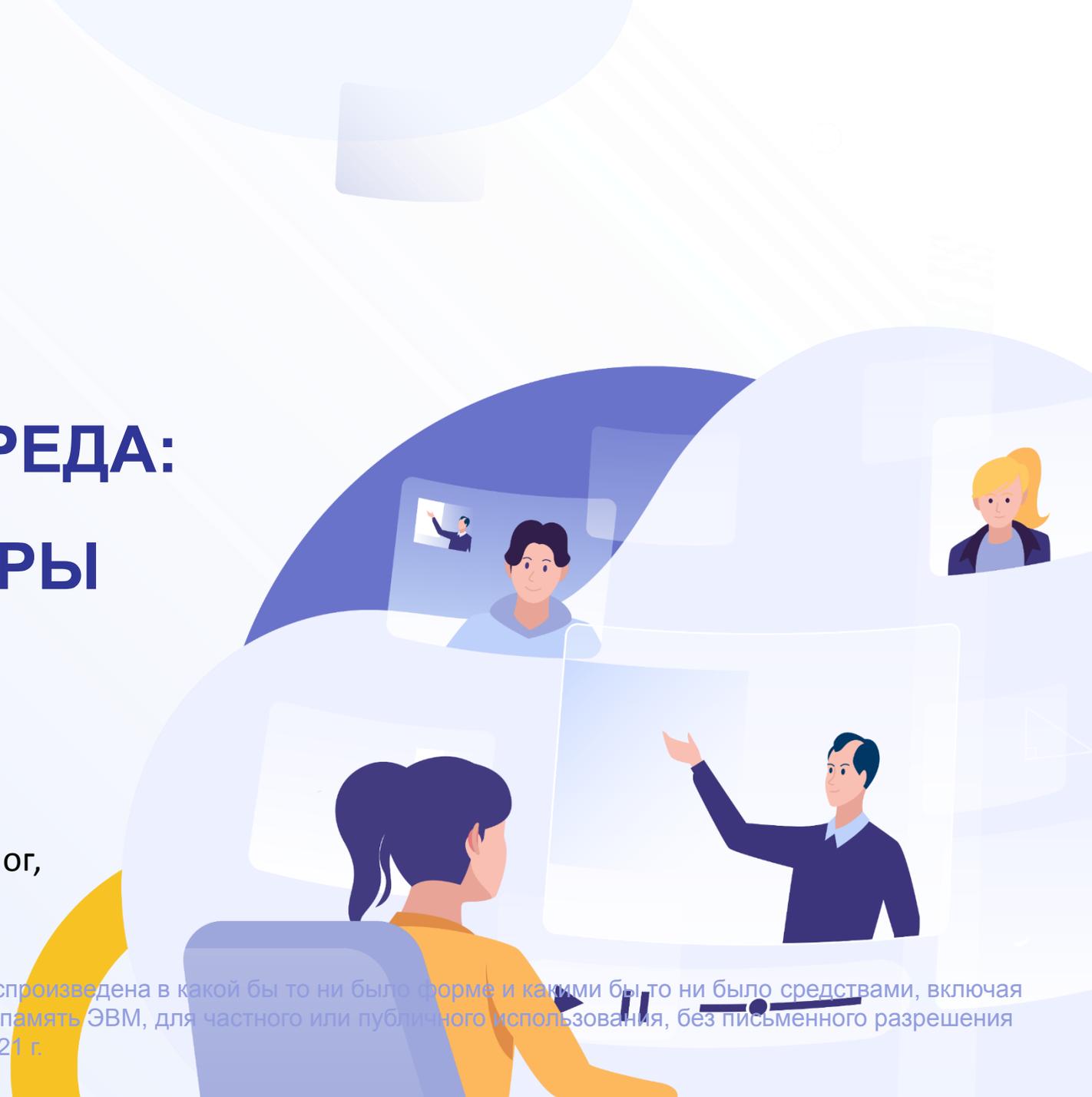
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**

ОСНОВАНО В 1930

# РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Горбунова Татьяна Александровна, педагог-психолог,  
ведущий методист по дошкольному образованию  
«Просвещение-Союз»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2021 г.



# ИГРА - ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА.

## ВИДЫ ИГР

- Предметно-манипулятивная
- Сюжетно-ролевая
- Режиссерская
- Драматизация
- Строительная
- Речевая
- Подвижная
- Спортивная
- Настольная
- Интеллектуальная
- Игры с правилами
- Компьютерная
- **ДИДАКТИЧЕСКАЯ**



# ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ НАПОЛНЕНИЯ ИГРОВЫМ МАТЕРИАЛОМ

	МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ 2-4	СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ 4-5	СТАРШИЙ ВОЗРАСТ 5-8
<b>СЮЖЕТНАЯ ИГРА</b>	Игрушки-персонажи животные Куклы, мальчики и девочки, малыши Автомобили Коляски Мебель, посуда, одежда, постель Предпочтительны абстрактные предметы – заместители полуфункциональные	Добавить наборы профессиональные врач, парикмахер Кухня, предметы быта	Сюжетные наборы с животными, много персонажей максимально имитирующие реальную функцию
<b>ПРЕДМЕТНО-МАНИПУЛЯТИВНАЯ ИГРА И РАЗВИТИЕ СЕНСОРИКИ, Исследовательский центр</b>	Классификаторы-вкладыши Мозаики Конструкторы Строительный материал Матрешки, пирамидки Игры с песком и водой, столы и предметы Озвученные игрушки		Наборы юный химик, физические опыты Лупа, микроскоп, телескоп Измерительные приборы и инструменты 9 веса, термометры, часы)
<b>ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ</b>	Элементы костюма: юбки, шапки и шляпы, веера. Бусы Пальчиковый театр Настольный театр	Куклы би-ба-бо	Театральные костюмы

материалы вебинара Е. В. Соловьевой «Предметно-пространственная развивающая среда современного детского сада: подходы к формированию»

<https://clck.ru/WvTuj>



# ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ НАПОЛНЕНИЯ ИГРОВЫМ МАТЕРИАЛОМ

	МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ 2-4	СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ 4-5	СТАРШИЙ ВОЗРАСТ 5-8
<b>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА</b>	Пособия для развития мелкой моторики (шнуровки, бусы) Кнопочные сенсорные центры	Кубики составные паззлы	Магнитная азбука кубики геометрические головоломки лото разного темы
<b>ПОДВИЖНАЯ ИГРА</b>	Игры пальчиковые Игры артикуляционные	Мячи Игры с имитацией профессиональных и бытовых действий	Кегли Спорт Хороводные игры
<b>ШАНСОВЫЕ ИГРЫ</b>	нет	нет	Настольные игры типа «гусек»
<b>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ</b>	нет	нет	Домино шашки шахматы

материалы вебинара Е. В. Соловьевой «Предметно-пространственная развивающая среда современного детского сада: подходы к формированию»

<https://clck.ru/WvTuj>



**Дидактические игры** занимают промежуточное место между сюжетно-ролевыми играми и учебной деятельностью.

Особенность дидактических игр: наличие учебно-познавательных мотивов и задач.

Дидактические игры обеспечивают:

- адекватную дошкольному возрасту постановку учебных задач;
- усвоение способов действий, умений, навыков, знаний при сохранении игрового контекста и смысла деятельности;
- общеразвивающее действие;
- решение задач коррекции умственного и речевого развития дошкольников.



материалы вебинара Е. В. Соловьевой «Игра как ведущая деятельность дошкольника. Игровые формы образования»

<https://clck.ru/WvU2A>



## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

### по содержанию

математические

сенсорные

речевые

музыкальные

природоведческие

для ознакомления с  
окружающим

### по дидактическому материалу

словесные

настольно-печатные

с предметами и  
игрушками

### по характеру игровых действий

игры-путешествия

игры-предположения

игры-поручения

игры-загадки

игры-беседы

### по познавательному интересу

интеллектуальные

эмоциональные

регулятивные

творческие

социальные



В этих книжках под каждым клапаном  
прячутся секреты!  
Играйте и угадывайте вместе с вашим  
малышом!



<https://clck.ru/WvUeA>



Развитие точных движений маленьких пальчиков в интеграции с сенсорным развитием

# ЧТО ВНУТРИ И КАК ИГРАТЬ?

Сначала рассмотрите странички с большими рисунками. Обсудите все, что вы увидели!



Называйте **КАЖДЫЙ** предмет, **КАЖДОЕ** животное, **КАЖДОЕ** действие. Задавайте вопросы.

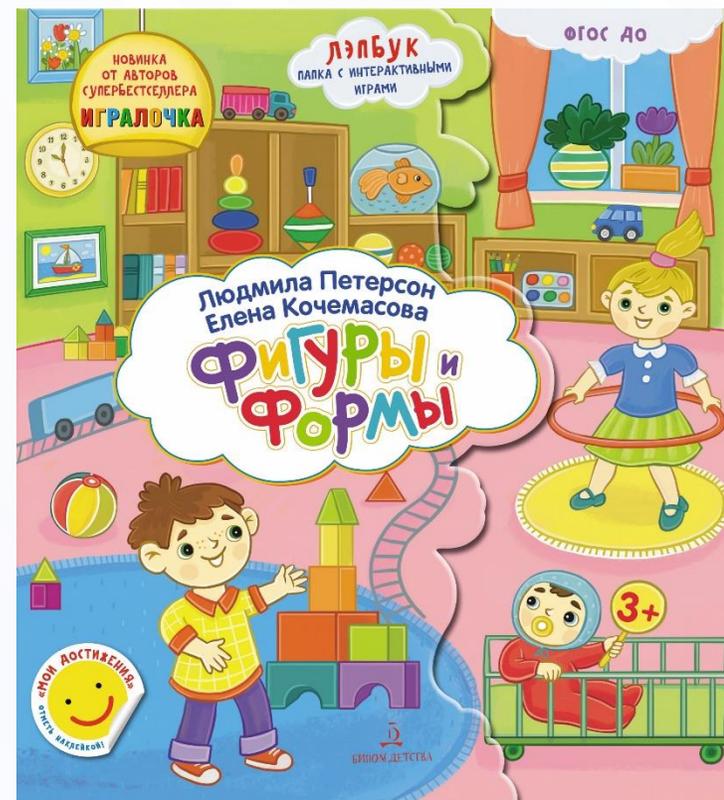
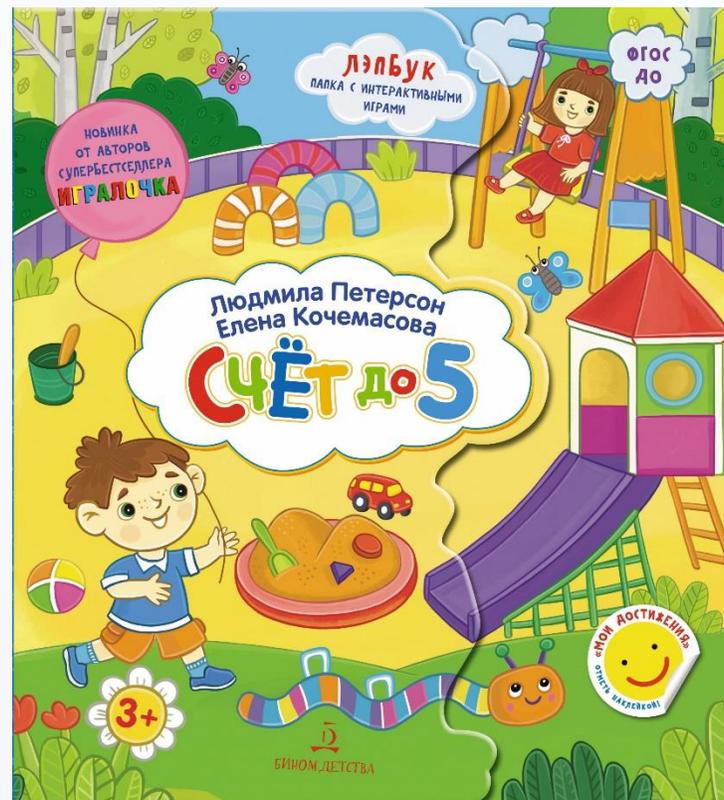
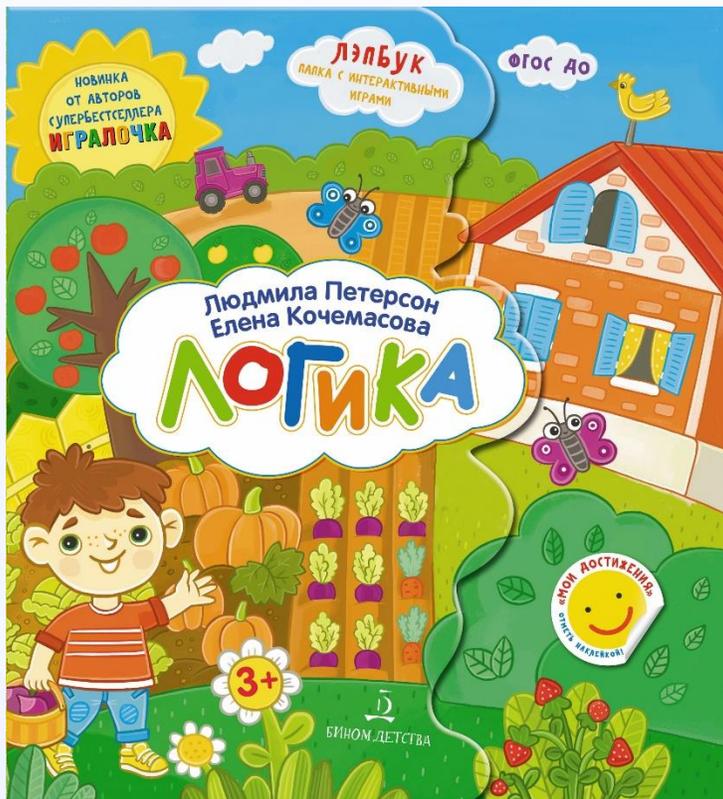


Затем рассмотрите рисунок на клапанах. Он подскажет, кто спрятался в окошке!



Первые открытия через деятельность!

# ЛЭПУКИ: ЛОГИКА СЧЕТ ДО 5 ФИГУРЫ И ФОРМЫ



<https://clck.ru/WiSLe>





Соответствует  
ФГОС ДО



## КАК УСТРОЕН КОМПЛЕКТ

- Большая тематическая папка с кармашками, окошками, мини-книжкой, подвижными деталями, вставками, которые ребёнок может доставать, перекладывать и складывать, выполняя задания.
- Внутри каждой папки 8 базовых игр, которые можно превратить в 25 вариантов занятий.

Это игры, в которых активен сам малыш: лото, разрезные картинки, крутящийся круг с открытым сектором, наклейки, раскраски, лабиринты, игры для развития памяти и логического мышления.

- Удобные кармашки позволяют аккуратно хранить все составляющие комплекта — папка будет служить долго.
- В каждом комплекте рекомендации для взрослых и подробное описание игр.
- 50 наклеек!

Это настоящий  
игровой тест на  
интеллект и уровень  
развития ребёнка

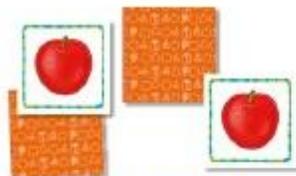
Если малыш  
выполняет все задания,  
будете уверены — он знает  
то, что должен знать в свои  
3 года



  
БИНОМ ДЕТСТВА

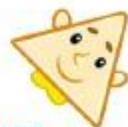


# ЧТО ВНУТРИ



## МЕМОРИНА

Открывай перевёрнутые картинки, запоминай, находи одинаковые, составляй пары.



## КАКОЕ НАСТРОЕНИЕ?

Поворачивай круг, открывай сектора, называй форму, определяй настроение, подбирай пару



## НАЙДИ ОТЛИЧИЯ!

Отгибай лепестки, сравнивай, находи отличия

## ЧТО ЛЕЖИТ НА СТОЛЕ?

Обведи, называй, распределяй



## СОБЕРИ КАРТИНКУ!

Собирай по образцу, по сочетанию частей картинки, по цвету фона. Сравнивай собранные картинки.



## МАГАЗИН

Продавай то, что называет покупатель



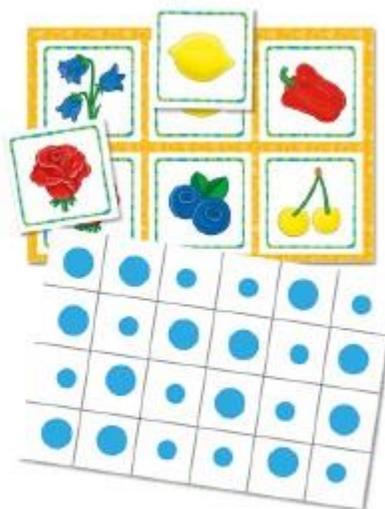
## ТАКИЕ ПРОФЕССИИ!

Рассматривай картинки, отвечай на вопросы, приклеивай наклейки



## ЛОТО+ ЛАБИРИНТЫ

Играй в лото, проходи лабиринты





Соответствует  
ФГОС ДО

Простые  
игры  
обо всем  
на свете!

# ИГРАЕМ, ОБЩАЕМСЯ, ДРУЖИМ!

## Позитивная социализация дошкольников

3-4  
года



Входят в комплект для реализации образовательной программы  
МИР ОТКРЫТИЙ. Научный руководитель Л. Г. Петерсон



Соответствует  
ФГОС ДО

## Уникальный коллектив ученых и педагогов-практиков



### Людмила Владимировна Коломийченко

Научный руководитель проекта, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Автор парциальной программы «Дорогою добра». Автор раздела «Социально-коммуникативное развитие» в комплексной образовательной программе МИР ОТКРЫТИЙ.



### Юлия Сергеевна Григорьева

Кандидат педагогических наук, руководитель экспериментальных проектов кафедры дошкольной педагогики и психологии Пермского гуманитарно-педагогического университета.



## ЧТО ВНУТРИ?

**280 КАРТОЧЕК**

**13 ПОЛЕЙ ДЛЯ ИГР**

**НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР**

**24 ПАЗЛА**

**ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО  
ИГРАМ С ПРАВИЛАМИ  
И СОВЕТАМИ ДЛЯ  
ВЗРОСЛЫХ**

**31 ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА:**



**ПАЗЛЫ**



**КУБИКИ**



**ЛОТО**



**ИГРЫ**



**ТЕАТР**





Соответствует  
ФГОС ДО

## КАК ИГРАТЬ?

В методических рекомендациях дается описание каждой игры с вариантами и рекомендациями для взрослых.



### Как работать с комплектом

1. Аккуратно разрежьте листы на карточки.
2. Разложите карточки лицевой стороной вниз и соберите наборы, ориентируясь на цвет рубашки и название игры.
3. Затем склейте конверты для хранения карточек. На каждом конверте есть название игры, а его цвет совпадает с цветом рубашки.
4. Кроме карточек, в комплект входят пазлы и фигуры со сложными контурами, а также раскладки кубиков, которые надо вырезать и склеить.
5. Выбирая паку для игры, обратите внимание на маркировку. На обороте перечислены названия игр, для которых эти паки необходимы.
6. Пусть после каждого занятия ребята помогут раскладывать карточки по конвертам. Это приучит их к аккуратности и разовьет зрительную память.



#### «ИГРУШКИ»

##### Правила игры

Ведущий раздаёт детям по игровому полю и по карточке с изображением девочки или мальчика. Игрокам нужно как можно быстрее найти все картинки с игрушками, которые подходят к центральной карточке, и заполнить ими игровое поле.

**Победит тот,** кто первым правильно закроет своё игровое поле.

##### В комплекте:

- 2 игровых поля, разделённых на 7 частей
- 12 лото-карточек
- 2 игровые центральные карточки с изображением девочки, мальчика



6



Научить детей отличать игрушки для девочек и для мальчиков.



Подобрать к изображениям детей разного пола соответствующие картинки с игрушками.



2 игрока и ведущий



#### КУБИКИ «МОДЕЛЬЕР»

##### Правила игры

Прежде чем приступать к игре, взрослый должен вырезать выкройку кубиков, аккуратно согнуть грани, намазать клеем припуски и склеить. Получится шесть кубиков, на каждой грани которых помещены разные картинки.

Сначала ведущий может предложить детям пофантазировать. Пусть они сами придумают и соберут из кубиков какого-нибудь героя. Потом ведущий раздаёт каждому из детей по три кубика и по образцу для сборки, не забыв проверить, чтобы кубики и образец соответствовали друг другу. По сигналу ребята должны собрать из своих кубиков предложенную им картинку.

**Победит тот,** кто первым соберёт свои кубики по образцу.

##### В комплекте:

- 2 набора по 3 кубика
- 12 карточек-образцов для сборки



7



# ШКОЛА НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

ИГРЫ С ЛОГОПЕДОМ-ПРАКТИКОМ

Соответствует  
ФГОС ДО

4+

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ОСНОВАНО В 1930



Игры для развития фонематического восприятия  
и правильного произношения звуков.



<https://clck.ru/WvUhd>

  
БИНОМ ДЕТСТВА

© «Просвещение», 2021



## Разработаны логопедом-практиком!



### Наталья Эрнестовна Теремкова

Логопед высшей квалификационной категории, почётный работник общего образования РФ. Пособия Натальи Теремковой знает каждый педагог-практик – как в системе ДОО, так и в частных детских садах и центрах развития.

**ШКОЛА**  
НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ

это уникальный практикоориентированный материал для игровых занятий с ребёнком на коррекцию всех групп звуков, на развитие всех сторон речи ребенка-дошкольника.



## Папки с разрезными карточками «Дружу со звуками, говорю правильно!»

Комплект логопедических игровых карточек для автоматизации звуков в сочетаниях слов.



Свистящие С, Сь, З, Зь, Ц



Сонорные Л, Ль, Р, Рь



Шипящие Ш, Ж, Щ, Ч

Задача – отработать  
автоматизацию  
проблемных звуков на  
уровне сочетаний слов



Соответствует  
ФГОС ДО

## Папки с разрезными карточками «Различаю звуки, говорю правильно!»

Комплект логопедических игровых карточек для дифференциации звуков в сочетании слов.



**С-Ш, С-З, С-Ц**



**Р-Л, Р, РЬ-Л, ЛЬ, ЛЬ-Й**



**Ж-З, Ш-Ж, Ч-ТЬ, Ч-Ш, Щ-СЬ**

Задача — автоматизировать (закрепить) употребление сразу двух смешиваемых звуков в сочетаниях слов, а также активизировать слуховое и зрительное восприятие, память, связную речь.

Эффективная технология для работы педагогов!

Соответствует ФГОС ДО

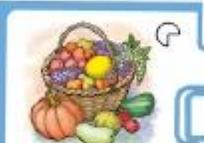
# КАК ИГРАТЬ?

## Рассмотри и повтори

 СПЕЛЫЙ КОЛОС	 ФАСОЛЕВЫЙ СУП	 КИСЛО-СЛАДКИЙ КВАС
 ПЛАСТМАССОВЫЙ СТОЛ	 СЛАДКИЙ АНАНАС	 ДЕТСКАЯ КОЛЯСКА



## Сложи пазлы

 ВЫРАЩИВАЕТ ЩЕНКОВ	 ИГРАЕТ ТУЛОВИЩЕМ
 ПЕЩЕРА В УЩЕЛЬЕ	 ГРОМЯКАЮЩИЕ ЯЩИКИ
 ЩЕДРЫЙ УРОЖАЙ	 РАБОТАЮЩИЙ НОСИЛЬЩИК

## Разложи картинки по коду



 ЖАРЯТ ЖАРКОЕ	 ЖЕРЕБЁНОК РЖЁТ	 ОТРЕЖЕТ НОЖНИЦАМИ	 ЖИВУТ ДРУЖНО	 РЕЖЕТ КОЖУРУ	 ДИРИЖЁР ДИРИЖИРУЕТ
---	---	--	---	---	---



## Собирай-ка! Логопедические пазлы



М, Мь, Н, Нь



В, Вь, Ф, Фь



Д, Дь, Т, Ть



Г, Гь, К, Кь



Б, Бь, П, Пь

Задача – отработка  
звуков раннего  
онтогенеза.



# КОНТАКТЫ

Горбунова Татьяна Александровна  
ведущий методист по дошкольному образованию  
отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов  
ООО «Просвещение-Союз»

[TGorbunova@prosv.ru](mailto:TGorbunova@prosv.ru)

Тел.: +7 (495) 789-30-40, доб. 4013

Группа компаний «Просвещение»  
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8  
Тел.: 8 (495) 789 30 40

[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**