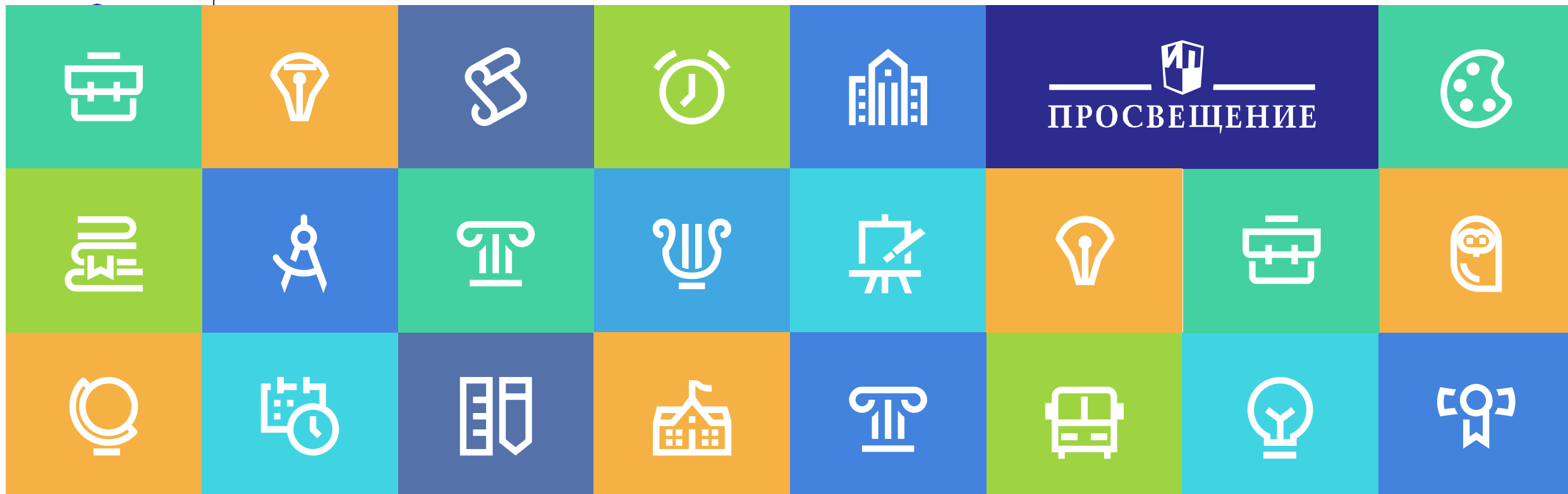




Снова в школу.

Как помочь ребенку с уроками русского языка?

До 1 сентября осталось

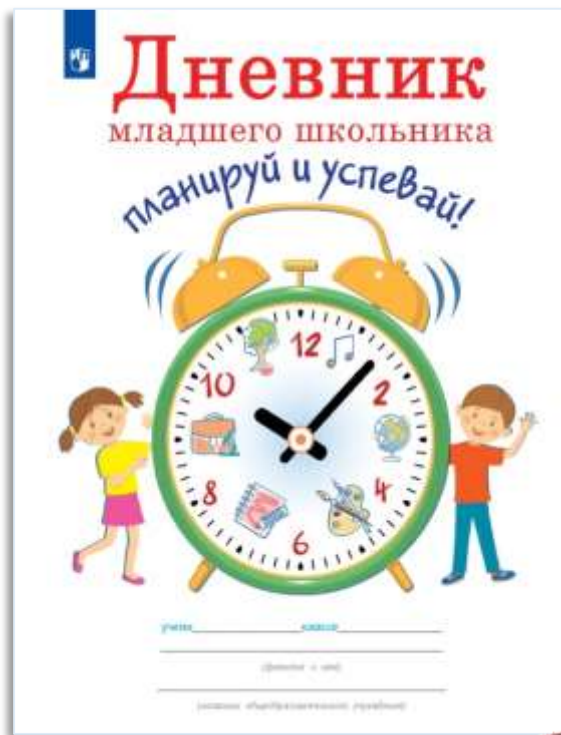
23 дня



Что важно сделать перед началом учебного года?

1. Войти в режим
2. Повторить материал
3. Определить цели на новый учебный год





РЕКОМЕНДОВАНО
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ



СОХРАНЯЕТ ФУНКЦИИ ОБЫЧНОГО ДНЕВНИКА:

фиксирование оценок, заданий, рекомендаций и посещаемости



СОДЕРЖИТ ЭЛЕМЕНТЫ ПЛАНЕРА:

дополнен блоком планирования и необходимыми инструкциями



для самоорганизации в процессе обучения

ПРЕДЛАГАЕТ СХЕМУ-АЛГОРИТМ,

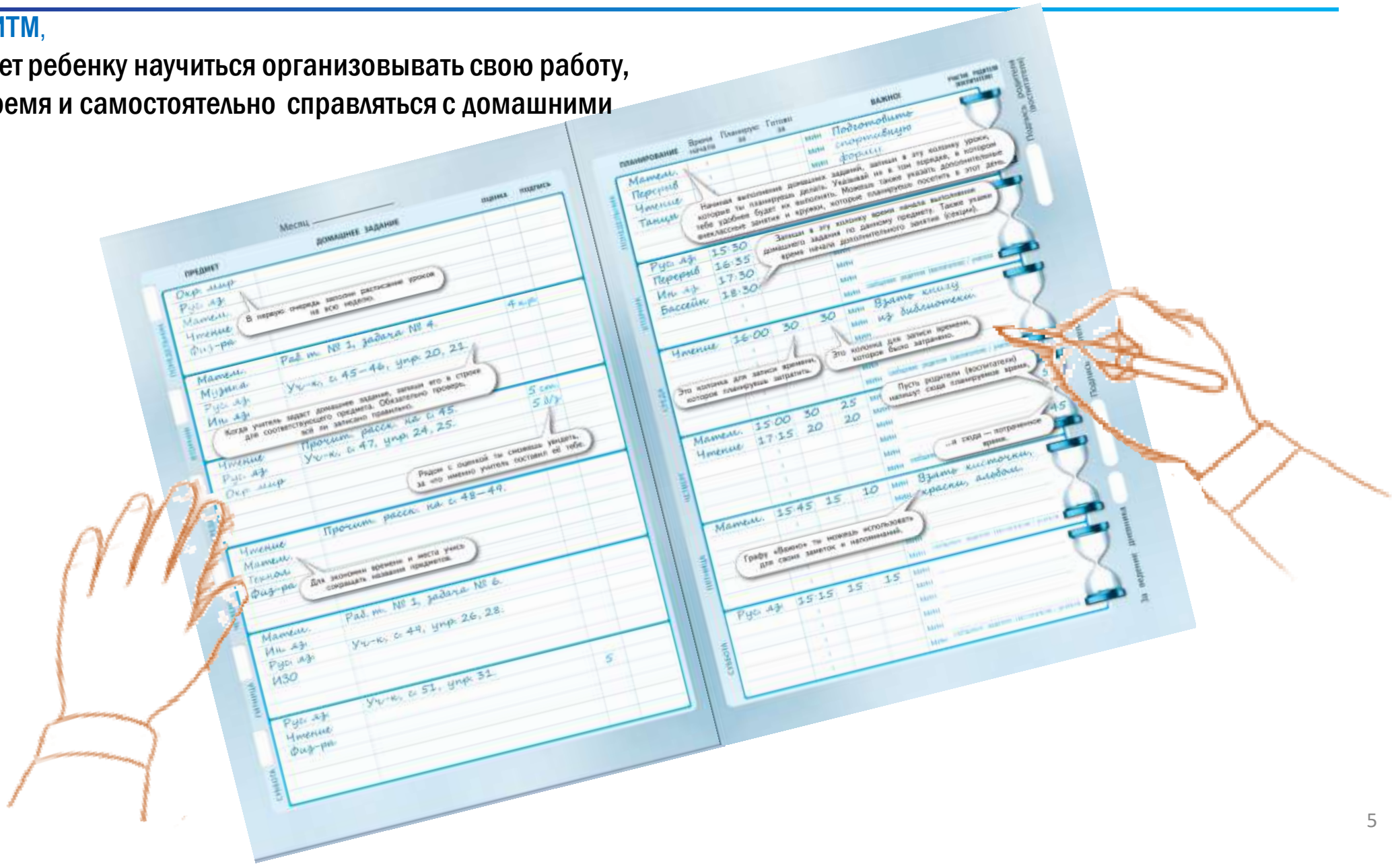
которая поможет ребенку научиться организовывать свою работу, планировать время и самостоятельно справляться с домашними заданиями

ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ ВЫСТАВКИ УЧСИБ «Инновационные педагогические технологии в современной школе»

Уметь планировать- залог успеха

СХЕМА-АЛГОРИТМ,

которая поможет ребенку научиться организовывать свою работу,
планировать время и самостоятельно справляться с домашними
заданиями



Забыл - значит хорошо отдохнул?



Работа № 1.
Чему меня научили уроки
русского языка в 1-м классе

Вариант 1

Прочитай текст и выполни задания.

Почему сороку называют белобокой__ У неё на боках есть белые перья__ Брюшко тоже белое__ А голова, спина, крылья и хвост чёрные__ Хвост длинный и прямой__ Голоса у сороки нет, только резкое стрекотание__ Сорока — самый лучший лесной сторож__ Увидит опасность — сразу предупредит всех в лесу__

1. Поставь знак препинания в конце каждого предложения. Выпиши вопросительное предложение.

2. Выпиши из текста слова, которые отвечают на вопрос **кто?**

3. Отметь ✓ слова, которые можно перенести.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ хвост | ☐ спина |
| ☐ неё | ☐ всех |
| ☐ тоже | ☐ сразу |

5. Обозначь ударение в словах. Цифрой покажи, сколько слогов в каждом слове.

стрекотание предупредит белобокой

9. Подчеркни в словах все буквы, которые обозначают звонкие согласные звуки.

боках лесной сторож хвост

Виды предложений

Имена существительные

Правила переноса

Ударение в словах и деление слов на слоги

Звонкость –глухость согласных звуков



Самооценка - уметь объективно оценить свои достижения

Оцени свою работу:

отметь ✓ верные утверждения

- ☐ Я умею оформлять предложение в письменной речи.
- ☐ Мне пока трудно решить, какой знак нужно ставить в конце предложения.
- ☐ Я умею определять, сколько в слове слогов и какой из них ударный.
- ☐ Я затрудняюсь при определении количества слогов и выделении ударного слога.
- ☐ Я хорошо умею различать звонкие и глухие, мягкие и твёрдые согласные звуки; понимаю, как обозначается мягкость согласных звуков.
- ☐ Мне бывает трудно определить, какие согласные звуки глухие, а какие — звонкие; не всегда понимаю, какими способами обозначается мягкость согласных звуков.
- ☐ Я умею подбирать проверочные слова.

- Нужна поддержка
- Право на ошибку
- Готовность продолжать

Мои успехи

Задание	1	2*	3	4	5*	Всего
😊						
😐						
😞						
Отлично ____ Хорошо ____ Было трудно ____						
Задания, которые вызвали интерес: _____						

Пособия по к учебникам русского языка



Универсальные пособия



6. Прочитай. Найди слова с приставками. Выдели приставки в словах.

Зашумела, разгулялась
В поле непогода;
Принакрылась белым снегом
Гладкая дорога.



(И. Никитин)

- 7*. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Укажи падеж над именами существительными в форме множественного числа.

Мы шли к л_сным _зёрам. По ст_р_нам д_рог_
росли лило́вые к_локольчики. В кустах шиповника гу-
дели пчёлы с з_л_тистыми п_лками на спине.

(К. Паустовский)

7. Прочитай. Укажи ☒, в каких словах перенос сделан правильно.

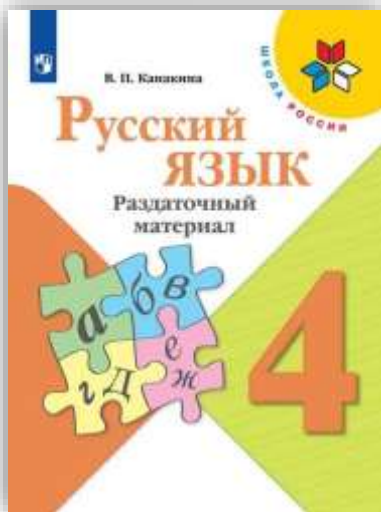
- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ тюль-пан | ☐ у-читель | ☐ ль-дина |
| ☐ тю-льпан | ☐ учи-тель | ☐ льди-на |

Забыл/ не понимает правило

Не может применить

Не может справиться
с учебным заданием

Нет мотивации учиться



Схемы помогут понять новый материал и правильно ориентироваться в учебном материале.

ОБОЗНАЧЕНИЕ БУКВОЙ БЕЗУДАРНОГО ГЛАСНОГО ЗВУКА В СЛОВЕ

др $\frac{а}{о}$ зды св $\frac{и}{е}$ ча гр $\frac{е}{и}$ бы гр $\frac{а}{о}$ чи

Чтобы проверить, какой буквой обозначить безударный гласный звук в слове, надо изменить слово так, чтобы безударный гласный звук стал ударным.

дрозды — дрозд

грачи — грач

свечá — свѣчи

грибы — гриб

Гл...за на р..гáх, а домик на сп..нѣ.



Три склонения имён существительных

Склонение	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
Род	женский мужской	мужской средний	женский
Окончание (в И. п., в ед. ч.)	-а, -я	☐ (нулевое) ☐ -о, -е	☐ (нулевое)
Пример	зимá, совá землá, вышнá Ильá, Волгá	гвоздь, дуб крылó, полé Игорь, Кремль	бровь, далъ молодёжь медаль

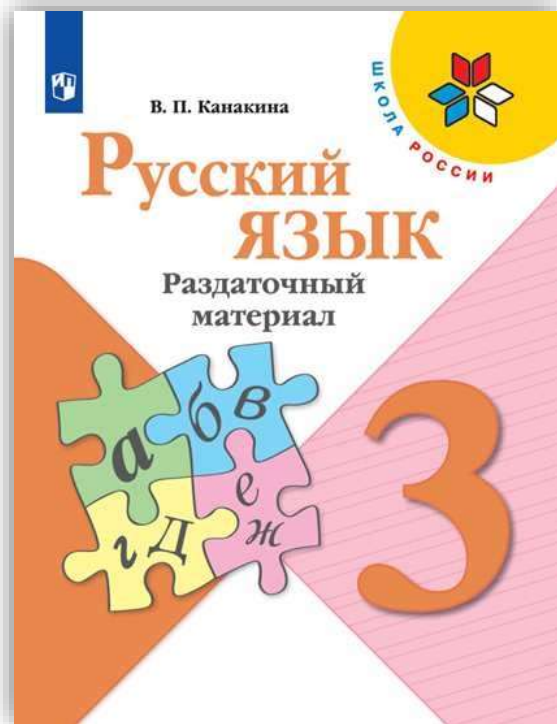
- В чём сходство и различие в грамматических формах каждой пары имён существительных?



день — тень
дядя — тётя

корабль — юнга
море — моряк





Как разобрать слово по составу?

1. Прочитай и объясни смысл слова. Определи, к какой части речи оно относится. Изменяется слово или нет?
2. Найди в слове окончание. Для этого измени слово: переписка, перепиской, переписку. Изменяемая часть **-а**. Это — окончание. Выдели его знаком а: переписка.
3. Выдели в слове основу. Основа — это часть слова без окончания. Выдели основу знаком _____: переписка.
4. Найди в слове корень. Для этого подбери однокоренные слова (пéрепись, пóдпись, писáть, зáпись), сравни их, выдели общую часть. Это и будет корень. Выдели его знаком _____: переписка.
5. Найди в слове приставку (если она есть). Для этого подбери однокоренные слова без приставки или с другой приставкой (распíска, писáть, запíска). Приставка стоит перед корнем. Выдели приставку знаком _____: переписка.
6. Найди в слове суффикс (если он есть). Он стоит после корня и служит для образования нового слова. Выдели его знаком _____: переписка.
7. Назови все части слова: переписка.

6. Прочитай. Найди слова с приставками. Выдели приставки в словах.

Зашумела, разгулялась
В поле непогода;
Принакрылась белым снегом
Гладкая дорога.

(И. Никитин)



- 7*. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Укажи падеж над именами существительными в форме множественного числа.

Мы шли к л_сным _зёрам. По ст_р_нам д_рог_
росли лило́вые к_локольчики. В кустах шиповника гу-
дели пчёлы с з_л_тистыми п_лками на спине.

(К. Паустовский)

7. Прочитай. Укажи ☒, в каких словах перенос сделан правильно.

☐ тюль-пан ☐ у-читель ☐ ль-дина
☐ тю-льпан ☐ учи-тель ☐ льди-на

5. Найди в слове приставку (если она есть). Для этого подбери однокоренные слова без приставки или с другой приставкой (**рас**пи́ска, пи́сать, **за**пи́ска). Приставка стоит перед корнем. Выдели приставку знаком : **пере**писка.

Произношу слово. Слышу безударный гласный звук в корне	Проверяю словом с ударным гласным зву- ком в корне		Пишу в корне ту же букву, что и в проверочном слове
	Изменяю слово	Подбираю однокоренное	
[а] тр_ва́	тра́вы	тра́вка	трава́
св_сте́ть		свист	свисте́ть
л_ни́вый		лень	ленíвый
д_жди́	дождь	до́ждик	дожди́

ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА СЛОВ

Одну букву не оставляют на строке и не переносят на другую строку.

шкаф, класс, ссора, урок

Не переносят слова, которые имеют один слог, и слог, состоящий из одной гласной буквы.

улей, змея



Буквы **й, ъ, ь** не отделяют от стоящей перед ними буквы.

май-ка, конь-ки, вью-га, подь-езд

Как помочь?

1. Определяем трудности в какой теме

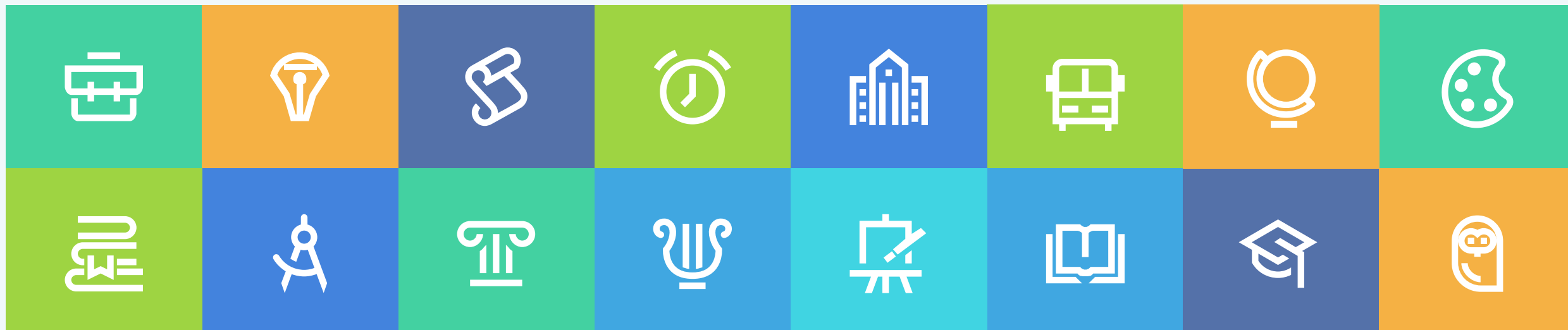
2. Если они есть, то повторяем/изучаем материал по этой теме

*Если трудностей нет, то можно расширить знания с помощью
дополнительных заданий*

1. Забыл или не понимает правило

2. Строим схему или таблицу, которая поможет разобраться и запомнить

3. Тренируемся в применении



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

8 (495) 789-30-40

Горячая линия: vopros@prosv.ru