

Малыш приходит в детский сад: как помочь ребенку адаптироваться в новой среде

Скоролупова Оксана Алексеевна,
вице-президент ИМОС по дошкольному образованию,
член Экспертного Совета по дошкольному образованию
Государственной Думы Федерального Собрания Российской
Федерации, вице-президент Ассоциации Фрёбель педагогов,
почетный работник общего образования



Адаптация

Адаптация (от лат. *adapto* «приспосаблию») – это приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям внешней среды

(Психологический словарь)

Адаптивность – способность к адаптации, приспособлению человека к существующим в обществе требованиям и критериям оценки за счет присвоения норм и ценностей данного общества

(Психологический словарь)

Адаптация

Адаптация – это приспособительная реакция, основанная на инстинкте самосохранения. Инстинкт самосохранения предполагает избегание опасных, неблагоприятных для индивидуума ситуаций. Отрыв от семьи, помещение в изолированную детскую среду с одним взрослым, выполняющим функции воспитателя, да еще в совершенно незнакомой обстановке, оказывается для ребенка именно такой неблагоприятной ситуацией

Куркина И.Б.

Адаптация

Адаптация – это процесс эффективного взаимодействия организма с окружающей средой, который может осуществляться на разных уровнях (биологическом, психологическом, социальном) и направляется на достижение равновесия в системе «человек – среда»

И.А. Лыкова, Е.Д. Файзуллаева

Адаптация

Степень тяжести (виды сложности) адаптации

Легкая адаптация

Средняя адаптация (адаптация средней тяжести)

Тяжелая адаптация

Взаимодействие семьи и детского сада в преадаптационный период

Знакомство

**Первые контакты – в соцсетях,
посредством сетевого
взаимодействия**

**Очные встречи по инициативе
заведующего, воспитателей**

**Создание образа компетентного педагога, который
доброжелательно относится к будущему воспитаннику,
интересуется особенностями его развития**

Анкетирование

Создание портрета будущего воспитанника



Консалтинг

Через сетевое взаимодействие и очные встречи

Устно (онлайн-встречи через zoom или скайп и офлайн-консультации – записанные ролики воспитателя, методиста, медсестры, старшего воспитателя, психолога)

Письменно – переписка по электронной почте, рассылки

Информация по каждой теме дается краткая, но возможно более полная



Актуальные темы

- ✓ **Режим дня в детском саду и дома: необходимость синхронизации**
- ✓ **Первые дни в детском саду**
- ✓ **Как нужно разговаривать с малышом, оставляя его в детском саду**



- ✓ **В группу вместе с мамой**
- ✓ **Детские слезы: как успокоить малыша**
- ✓ **Что нельзя делать взрослому во время детской истерики**

Советы родителям

- ✓ **Синхронизируйте режим ребенка (и свой) с режимом детского сада с подъемом после сна в определенное время, со временем приема пищи, со временем укладывания спать**
- ✓ **Не торопитесь выходить на работу одновременно с приходом ребенка в детский сад, организуйте себе «запас времени» минимум на месяц, лучше – на два три месяца**
- ✓ **Этот «запас времени» позволит Вам в первые дни приводить ребенка в детский сад на 2-3 часа, постепенно увеличивая время пребывания ребенка**

Взаимодействие семьи и детского сада в адаптационный период

VI. Потребность в непрерывности

1. Родители (должны)
2. Воспитатели
3. Педагог-психолог

I. Любовь и признание

1. Родители (должны)
2. Воспитатели
3. Медики

II. Общение

1. Родители (должны, но они не ориентированы на общение)
2. Воспитатели (*основное направление работы – поднимать социальный статус ребенка в семье*)
3. Другие педагоги
4. Сверстники

V. Эмоционально-нравственные потребности

(формируются социумом, генетической основы нет)

1. Родители
2. Воспитатели

Навязывание нравственности не проходит. Но задавать образцы нравственного поведения, потребность поступать нравственно можно и нужно

Ребенок и его базовые потребности

Субъекты социальной среды (те, кто активно влияет на процесс развития ребенка)

Родители, члены семьи
Воспитатели
Медики
Другие педагоги
Другие взрослые
Сверстники

III. Физическое развитие и здоровье

1. Родители (должны)
2. Медики
3. Воспитатели

IV. Познавательные потребности (генетически заложены, но могут корректироваться педагогически)

1. Воспитатели
2. Иные педагоги
3. Родители

Потребность в любви и признании: советы родителям

- ✓ Ласково разбудите ребенка, обеспечив постепенный переход от сна к бодрствованию
- ✓ Не спеша (но и не затягивая процесс) проделайте гигиенические процедуры, оденьтесь (старайтесь, чтобы ребенок некоторые вещи надевал самостоятельно)
- ✓ Дайте малышу съесть какой-то фрукт, чашку чая с печенькой или бутербродом, с тем, чтобы он без особого дискомфорта дождался завтрака в детском саду (в детский сад Вы приведете ребенка к 7.30, а завтрак будет только через час!)
- ✓ Идите в детский сад спокойно, беседуйте с ребенком, обращайтесь внимание на какие-то интересные объекты, можете коротко рассказать ему о том, что будет в детском саду, что ему там рады, что его ждут

Потребность в любви и признании: советы родителям

- ✓ **Вы привели ребенка в детский сад**
 - **Помогите ему раздеться, покажите ему еще раз, какие вещи находятся в его шкафчике**
 - **Если в прихожей группы есть стенд с сюрпризами, подойдите к нему, рассмотрите, что спрятано в его кармашках**
 - **Побеседуйте с другими родителями и детьми, которые пришли в детский сад вместе с Вами**
- ✓ **Обязательно поздоровайтесь с воспитателем, расскажите, как ребенок сегодня проснулся, с каким настроением пришел в детский сад. Предупредите педагога о том времени, в которое Вы планируете прийти за ребенком**
- ✓ **Никогда не старайтесь «убежать» от ребенка: он отвлекся, а вы потихоньку выбежали за дверь. Расскажите ребенку, что Вы обязательно вернетесь за ним, сообщите, когда это произойдет**

Потребность в любви и признании: советы педагогу



- ✓ Обращение по имени
- ✓ Прямой открытый взгляд



- ✓ Чередование мимических выражений:

- доброжелательное, спокойное выражение лица в обычном режиме общения
- приветливое – при приближении к ребенку
- задумчивое, выражение недоумения – в случае его «неправильного» поведения

Потребность в любви и признании: советы педагогу

- ✓ Чередование обращений от уменьшительно-ласкательного до нейтрально-делового – в зависимости от того, какую позицию ребенка педагог хочет подчеркнуть, актуализировать в данный момент общения
- ✓ Использование мягких жестов – открытых, поддерживающих, поглаживающих



Потребность в любви и признании: советы педагогу

- ✓ Вариации интонаций с целью обращения внимания на отдельные моменты:
 - обращение личностное – мягкая, доброжелательная интонация
 - обсуждение дела – спокойный деловой тон
 - необходимость сделать замечание – строгий, но не жесткий тон с переходом на спокойное обсуждение варианта правильного действия



Потребность в общении: советы родителям

- ✓ **Обязательно беседуйте с ребенком о том, что произошло с ним в детском саду с акцентом на положительные эмоции: тебе понравилось играть с другими детьми? тебе было весело? было интересно?**
- ✓ **Расскажите, что воспитатель похвалил ребенка**
- ✓ **Расспросите, какие книги сегодня рассматривал ребенок, о чем им читал воспитатель**

Потребность в общении: советы педагогу

- ✓ **Использование приглашающих, открытых жестов, поз, вариаций голоса**
- ✓ **Наличие свободного пространства между педагогом и ребенком**
- ✓ **Реагирование поворотом головы, туловища в сторону ребенка при его обращении, приближении**
- ✓ **Создание обстоятельств общения**
- ✓ **Книга как повод для выстраивания общения. Ежедневное чтение детям и рассматривание иллюстраций – добрая традиция группы**

Книги для самых маленьких

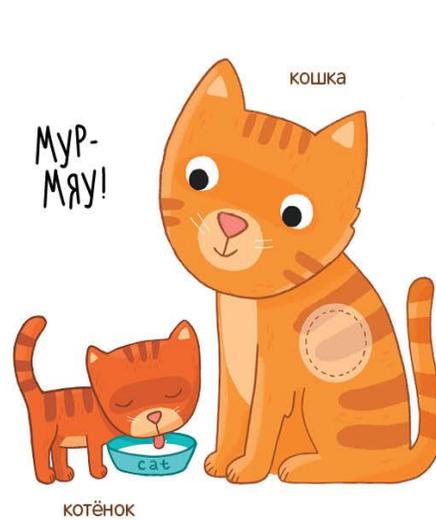
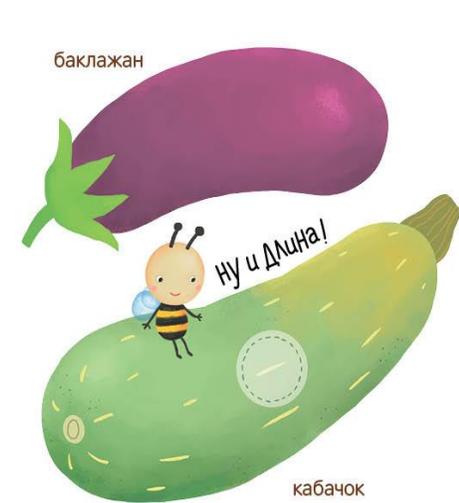
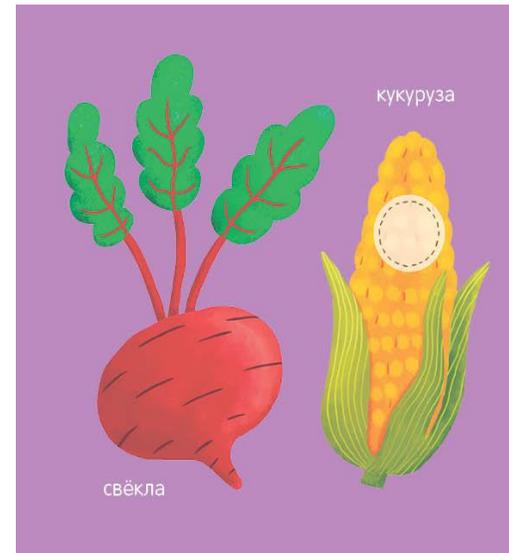


Контрастные иллюстрации

Условные изображения, упрощенные формы и скорее их узнаёт

Развитие тактильной системы интегрируется с познавательным и речевых развитием

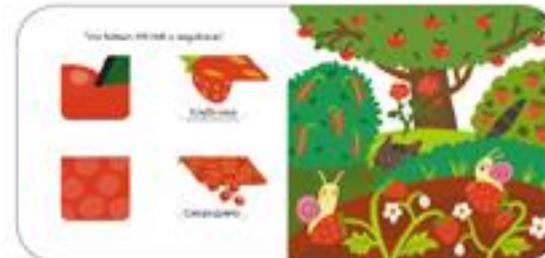
Чтение, сенсорное и речевое развитие



Крупные, многоразовые наклейки созданы специально для маленьких, пока ещё неловких пальчиков

Чтение и развитие тактильной системы

Кто там спрятался в окошке? Книжки-игрушки с клапанами



★ В этих книжках под каждым клапаном прячутся секреты. Какие? Играйте и угадывайте вместе с вашим малышом!



Развитие точных движений маленьких пальчиков в интеграции с сенсорным развитием



ЧТО ВНУТРИ И КАК ИГРАТЬ?

- Сначала рассмотрите странички с большими рисунками. Обсудите всё, что вы увидели.



- Называйте каждый предмет, каждого животного, каждое действие. Задавайте вопросы.



- Затем рассмотрите рисунок на клапанах. Он подскажет, кто спрятался в окошке! Прежде чем открывать клапан, найдите этого «героя» на большом рисунке.



- Вот кто спрятался в окошке! Первые открытия через деятельность!



Оранжевая,
длинная

Зелёный, весь
в пузырьках



Помидор



Кукуруза

Красный,
круглый

Жёлтая,
зернистая

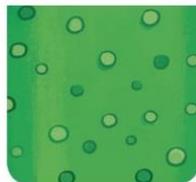
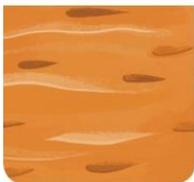


Морковь



Огурец

Что за овощи на грядке?



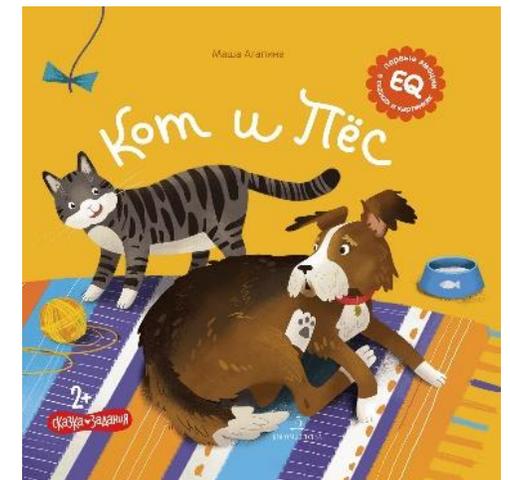
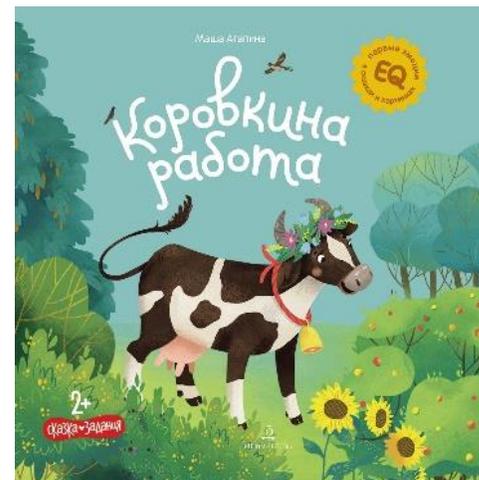
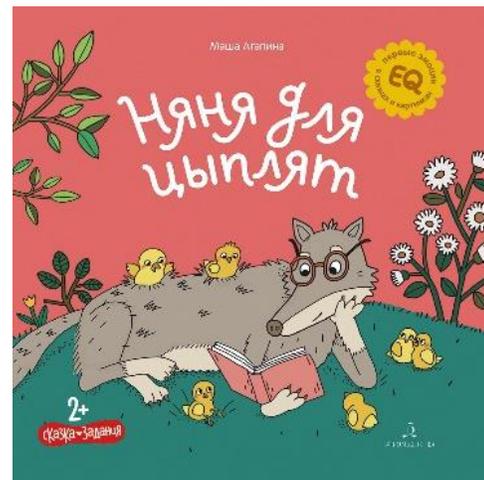
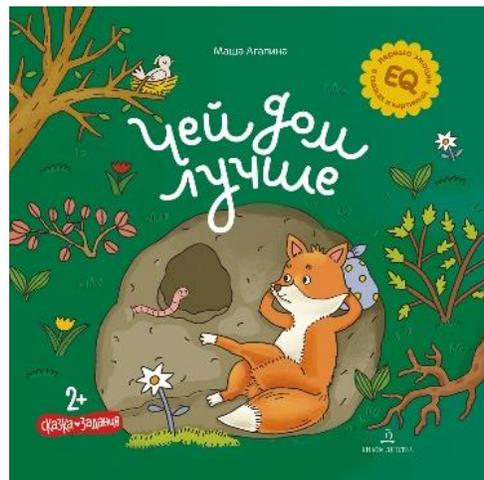
Малыш и книга



Чтение как средство развития эмоционального интеллекта



Серия «Первые эмоции в сказках и картинках»





80410-25340

800-7123404

ПРОГРАМ КОШКА

НАЙТИ ДРУГА
8023-95601

ВЛЕВО - ВПРАВО -
ВЛЕВО - ВПРАВО -
ВЛЕВО - ВПРАВО!

Когда собака счастлива,
она виляет хвостом...



Когда кошка счастлива, она мурлычет.

Муррр-
Муррр!

Когда лев счастлив, он обнимается...

Крепко-
крепко!



Когда змея счастлива,
она кружится:

ШИ -
ШИ -
ШИ!





Когда лошадь счастлива, она скачет:

Мама с папой
смотрят на меня
и смеются.

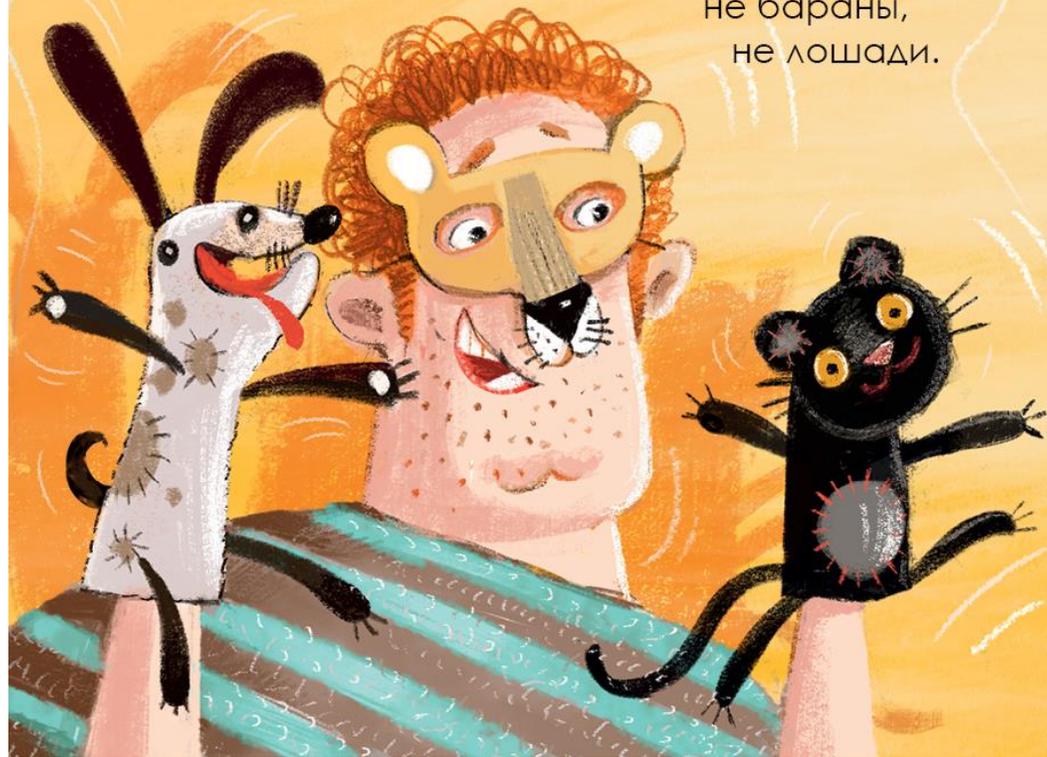
ОНИ ПОЮТ,
КРУЖАТСЯ,
ПРЫГАЮТ И СКАЧУТ
ВМЕСТЕ
СО МНОЙ!



Мы не собаки,
не кошки,
не пантеры,
не львы,

не птицы,
не змеи,
не бараны,
не лошади.

Мы - СЧАСТЛИВАЯ
СЕМЬЯ!



Жила-была в одной деревне Коровка. Хорошо жила: на лугу травку жевала да молочко давала.

И вот увидела Коровка муравейник. Заглянула, а там муравьёв видимо-невидимо: туда-сюда бегут, что-то тащат — все важным делом заняты.

«А я важным делом занята? Хороша ль моя работа?» — задумалась Коровка.



довольная



Покажи, как Коровка нюхает ароматный пирог.

Потребность физического развития и здоровья: советы родителям

- ✓ **Зачем еще нужен «запас времени»? Будьте готовы к тому, что в адаптационный период дети болеют (все дети за очень редким исключением)**
- ✓ **Старайтесь закаливать ребенка, чтобы поддержать иммунитет ребенка, усилить защитные реакции организма**
- ✓ **Поддерживайте двигательную активность ребенка на прогулке, в подвижных играх дома. Помните: движение помогает справляться со стрессом!**

Потребность физического развития и здоровья: советы педагогам

- ✓ **Использование побуждающих слов, действий**
- ✓ **Разумное использование слов, действий-ограничителей**
- ✓ **Создание безопасных условий для движений, двигательной активности в разных помещениях**
- ✓ **Чередование состояний покоя и активности, использование физических разминок, игровых двигательных сюжетов**
- ✓ **Использование предметов, материалов, имеющих эффект новизны для ребенка**

Познавательные потребности: советы родителям

- ✓ Будьте готовы отвечать на многочисленные детские вопросы
- ✓ Помните, чем больше Вы говорите с ребенком, тем лучше говорит он сам
- ✓ Чем больше Вы читаете ребенку, тем больше он узнает об окружающем мире

Познавательные потребности: советы педагогам

- ✓ Показ модели, техники выполнения действий с предметами с использованием деловой спокойной интонации
- ✓ Применение эмоциональной паузы – создание интриги – при предъявлении чего-либо интересного для ребенка
- ✓ Проведение спокойной беседы по интересующей ребенка теме
- ✓ Осуществление эмоционально насыщенного контакта – проявление сопереживания, сорадования по поводу предмета интереса ребенка



Эмоционально-нравственные потребности: советы родителям



- ✓ **Запомните: Вы – самый близкий ребенку человек в эмоциональном плане. Ребенок испытывает чувства, близкие Вашим, улавливает их «кожей», «по запаху»**
- ✓ **Как бы вы не устали на работе, какие бы проблемы не довлели над Вами, старайтесь создавать атмосферу радостного общения с ребенком, не бойтесь проявлять любовь к нему**

Правило «крепких 8-секундных объятий» Макото Шичиды «Мотивация ребенка и самостоятельность могут достичь чудесных результатов через метод 8-секундных крепких объятий. Как только вы поймете, как они необходимы ребенку, такие проблемы, как задиристство по отношению к друзьям, бунтарство, отсутствие мотивации, недержание мочи ночью, сосание пальца решатся тут же. Однако вы не достигнете хороших результатов, используя этот метод, если просто будете выполнять это из чувства долга»

Эмоционально-нравственные потребности: советы педагогам

- ✓ Создание ситуаций для проявления ребенком своих умений (ситуаций успеха)
- ✓ Использование открытых, побуждающих слов, действий, жестов, интонаций, движений



Эмоционально-нравственные потребности

- ✓ **Создание «кризисов компетенций» (создание затруднительных, проблемных ситуаций для того, чтобы ребенок смог проявить свои знания, умения, владение способами действий, коммуникациями)**



Эмоционально-нравственные потребности

- ✓ Создание мест «личного присутствия» ребенка (например, наличие свободной полки, коробки в тематическом уголке, чтобы ребенок мог разместить там свои игрушки, принесенные из дома, фотоальбом, рисунки, поделки и др.)



Эмоционально-нравственные потребности



- ✓ Изменение позиций ребенка (игрок – ведущий, пользователь – помощник, наблюдатель – активный исполнитель)



Потребность в непрерывности



- ✓ Тесное взаимодействие с семьями для выработки единой позиции в воспитании ребенка
- ✓ Педагогическое просвещение родителей



Советы педагогам: Гаджеты тоже могут быть полезны



По договоренности с родителями отправляем им фото ребенка в детском саду

Гаджеты для того, чтобы успокоить ребенка,
НЕ ИСПОЛЬЗУЕМ!



Малыш приходит в детский сад!

Наша задача – и родителей, и педагогов – сделать время, проведенное в детском саду, счастливым для ребенка

<https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter>



БИНОМ ДЕТСТВА

binomdetstva.ru



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ

lbz.ru



binomdetstva



BinomDetstva



binomdetstva

Коммерческий департамент издательства: sales@lbz.ru телефон: +7 (495) 181-53-44, доб. 271.
Методическая поддержка oskorolupova@gmail.com

Лабиринт
Книжный интернет-магазин

labirint.ru



my-shop.ru

WILDBERRIES

wildberries.ru

<https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter>