СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Воспитание современной гармоничной личности

Предпосылки. Опыт реализации

- Движение «Сделаем вместе» - это три направления работы: **экология, здоровье, патриотизм**
- За период 2017 – 2019 гг. организованы всероссийские и международные акции (конкурсы для старшеклассников) с использованием портала www.doit-together.ru

2017

«Свобода от отходов»

2018

«Вода и Здоровье», «Наши Герои», «Экотуризм в регионе», «Сдай батарейку – сохрани природу»,

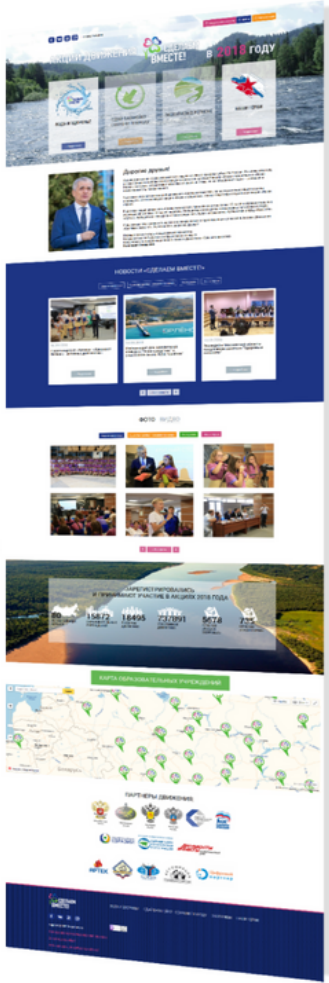
2019

«Здоровое питание – активное долголетие» «Русский Крым и Севастополь» «Наши герои» Международный конкурс

- портал www.doit-together.ru – **цифровая платформа для самореализации молодежи и социальных лифтов**
- Личные кабинеты региональных штабов, школ, кураторов из числа педагогов, лидеров (старшеклассников) и участников конкурсов

85 субъектов РФ + страны ЕЭС ➢ **25 000 школ из РФ** ➢ **87 000 лидеров в РФ вовлекли в работу более 3 200 000 человек**

Свыше 100 000 зарегистрированных участников в Российской Федерации



СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ!

при поддержке ГК "Просвещение" прошли мероприятия 2020 года:

ПОБЕДА ОДНА НА ВСЕХ

международная акция

Здоровый образ жизни – путь к успеху!

всероссийская акция

школа блогеров

международный конкурс

акция 2021 года

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ основа национальных целей развития

8097 школ
8524 Лидера из числа старшеклассников
более 349000 участников из 62-х субъектов РФ и ДНР

Форсайт-пространство ЦВС

Сообщество в медиа-пространстве

Мобильное приложение «Сделаем вместе»

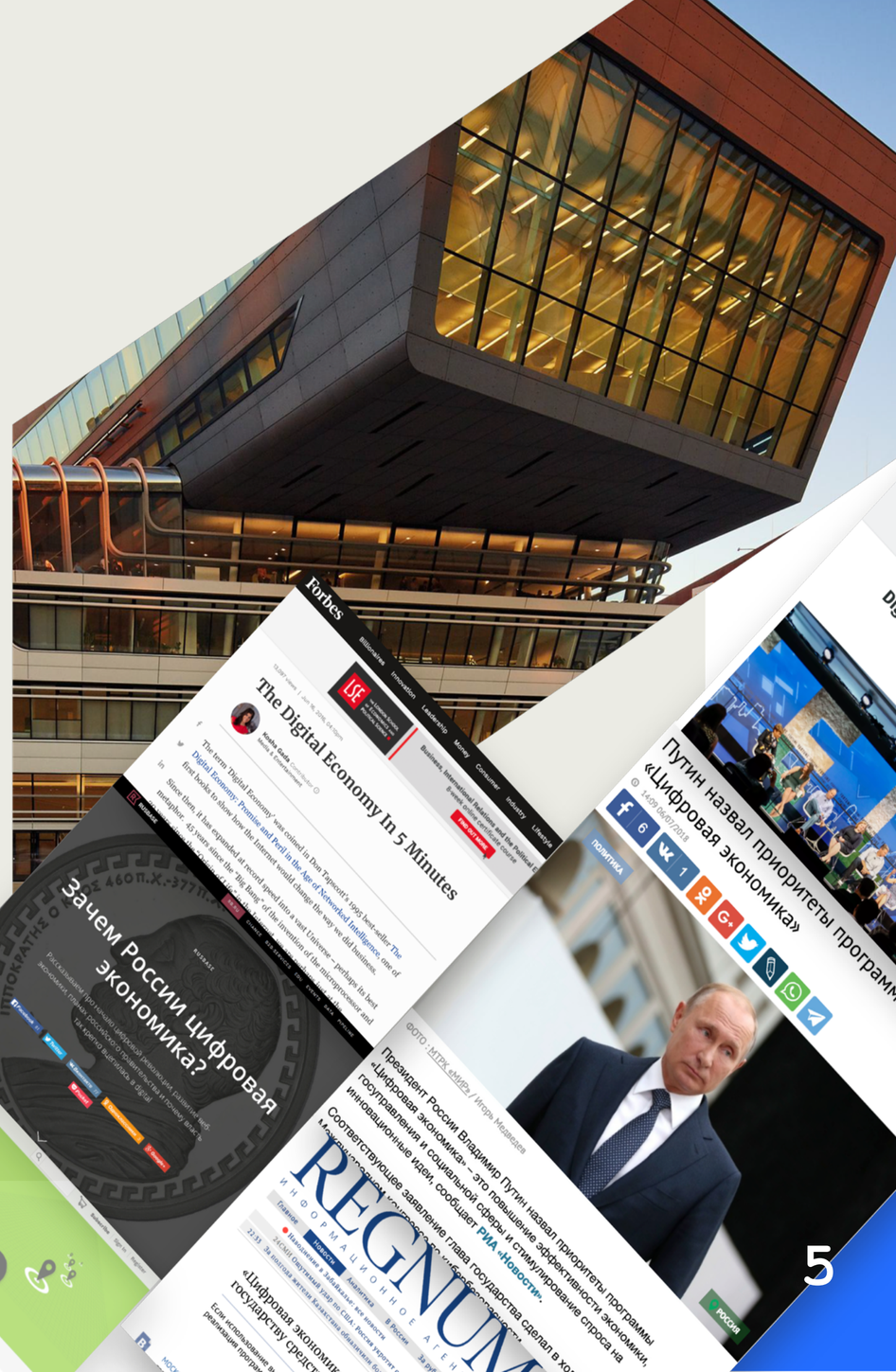
Цифровая платформа «Сделаем вместе»

Необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

- вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира** по качеству общего образования
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций*

* Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Пилотный проект Минпросвещения РФ по внедрению в российских школах должности помощника директора по воспитанию

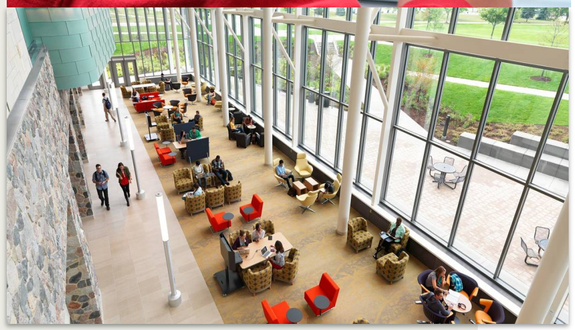


Стратегические ориентиры воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

- Гармоничная личность ответственно относится к своему здоровью и умеет управлять собственной жизнью, активно взаимодействует с окружающим миром и ищет пути самовыражения
- Член общества с развитым чувством ответственности, уважения к своим родным и близким, сохранения семейных ценностей, готовый менять к лучшему свое будущее и будущее своей страны
- Гражданин – зрелый, ответственный человек, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, ее природе, осознание своей общенациональной и этической идентичности, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом

Миссия Цифровой воспитательной среды (ЦВС)

- **как воспитательно-образовательной системы** состоит в разработке и внедрении педагогических технологий, позволяющих получить качественно новые результаты воспитания путем включения максимального количества детей и молодежи в интеллектуально-познавательную, инновационную и социально значимую деятельность средствами дополнительного образования
- **как инновационной площадки** состоит в формировании инновационного пространства, в котором созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
- **как социального института** состоит в воспитании нового поколения людей с инновационными установками, развитым чувством патриотизма, уважением к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережным отношением к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде



Цель создания ЦВС: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Задачи

- Создание **единого цифрового образовательного и воспитательного пространства** взаимодействия на уровне страны, регионов, школ и семей по вопросам воспитания гармонично развитой личности
- Формирование онлайн-сообщества в сетевом информационном пространстве для популяризации лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания
- Развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников, непосредственно осуществляющих организацию воспитательного процесса
- Вовлечение молодежи в деятельность социально значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений

На чем основывается эффективность ЦВС?

Содержание

- **Создание гибких,** вариативных, разноуровневых программ воспитания
- **Создание и распространение** позитивного контента для детей и молодежи, в том числе организация и проведение всероссийских и региональных акций, олимпиад, конкурсов, конференций и форумов, профильных смен и стажировок
- **Выявление лучших практик,** новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания

Среда

- **Использование современных принципов** разработки и внедрения цифровых образовательных решений
- **Создание** единого цифрового образовательно-воспитательного пространства для самореализации молодежи и социальных лифтов: цифровая платформа «Сделаем вместе» https://doit-together.ru/ и мобильное приложение «Сделаем вместе»
- **Формирование** сообщества в медийном пространстве

Технологии

- **Формирование** индивидуальной траектории развития и воспитания личности ребенка
- **Усовершенствование** системы использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и сетевого взаимодействия
- **Организация** проектной и исследовательской деятельности обучающихся

Кадры

- **Организация непрерывной системы повышения** квалификации и стажировок административно-педагогических работников
- **Развитие системы** дополнительного профессионального образования педагогических работников, непосредственно осуществляющих организацию воспитательного процесса
- **Создание условий** и активное вовлечение педагогов и молодежи в социальные, волонтерские, региональные и федеральные проекты

Направления деятельности

- Культура здорового образа жизни (физическая культура + здоровое питание)
- Экология
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное развитие
- Культурное наследие
- Медиаграмотность
- Вожатская практика
- Волонтерство

Форматы работы

- Акции
- Олимпиады
- Конкурсы
- Конференции
- Форумы и дебаты
- Профильные смены
- Стажировки

Целевые показатели до 2024 года

- 85 субъектов Российской Федерации (15 пилотных субъектов РФ в 2021 г.)
- 43 000 школ
- 100 000 лидеров проекта
- Более 10 млн участников
- Более 5 млн участников сообщества в соцсетях

Цифровая воспитательная среда – форсайт-пространство по развитию системы воспитания

Личность

- Воспитанный, ответственный и гармонично развитый ребенок – личность
- Позитивные ценностно-смысловые установки и позитивное социальное поведение
- Современные навыки коммуникации, кооперации и сотрудничества
- Навыки здоровьесберегающего безопасного поведения
- Повышение уровня информационной безопасности

Семья

- Доступность качественного воспитания, способствующего удовлетворению индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья
- Индивидуальный и дифференцированный подходы к развитию личности ребенка
- Укрепление и сохранение здоровья ребенка
- Вовлеченность родителей в процесс воспитания ребенка Сохранение и укрепление семейных ценностей

Общество

- Формирование благоприятной среды для взаимодействия. Вовлеченность общества в культурно-просветительские мероприятия
- Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания
- Утверждение позитивных моделей поведения как нормы. Снижение уровня негативных социальных явлений
- Развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив

Государство

- Развитие сотрудничества субъектов системы воспитания в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения - граждан Российской Федерации
- Укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества

Дорожная карта 2021-2022 г.