

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.

ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ И СОВРЕМЕННЫХ ЗАДАЧ

Спикер: Ольга Владимировна Бережнова, кандидат филологических наук, доцент, руководитель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования»; эксперт Национального агентства развития квалификаций Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям; федеральный эксперт, член Президиума федерального экспертного совета Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какмии бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2021 г.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ И БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ



Патриотическое	Родина, природа
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное	Знание
Физическое и оздоровительное	Здоровье
Трудовое	Труд
Этико-эстетическое	Культура и красота

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ



Направления воспитания для ДОО определены в Примерной рабочей программе:

- патриотическое направление
- социальное направление
- познавательное направление
- физическое и
- оздоровительное направление
- трудовое направление
- этико-эстетическое направление



• нравственное воспитание



• умственное воспитание



• физическое воспитание



трудовое воспитание



эстетическое воспитание

© АО «Издательство «Просвещение», 2021

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ И ГРУППЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ



Патриотическое воспитание:

ЗАДАЧ

Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:

- когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;
- эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к родине — России, уважением к своему народу, народу России в целом;
- регуляторно-волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

Нравственное воспитание:

- формирование механизма нравственного воспитания: представлений, нравственных чувств, нравственных привычек и норм, практики поведения;
- воспитание нравственных качеств, востребованных в современном обществе

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ И ГРУППЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ



Социальное воспитание:

Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)

Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми.

Освоивший основы речевой культуры.

ЗАДАЧ

Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

Нравственное воспитание:

- формирование механизма нравственного воспитания: представлений, нравственных чувств, нравственных привычек и норм, практики поведения;
- воспитание **нравственных качеств**, востребованных в современном обществе

ГРУППЫ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ



Трудовое воспитание:

- помощь ребенку в овладении трудовой деятельностью;
- развитие личности ребенка в труде

Эстетическое воспитание:

- формирование эстетического отношения к окружающему;
- формирование художественных умений в области разных искусств

Умственное воспитание:

- сенсорное воспитание;
- развитие мыслительной деятельности;
- воспитание любознательности, познавательных интересов;
- формирование элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни как условие умственного роста

Физическое воспитание:

- охрана и укрепление здоровья, закаливание, развитие движений;
- формирование нравственно-физических навыков, потребности в физическом совершенстве;
- воспитание культурно-гигиенических качеств;
- формирование представлений о своем организме, здоровье, режиме, об активности и отдыхе
- формирование навыков выполнения основных движений

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ



Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Направления воспитания для ДОО определены в Примерной рабочей программе:

патриотическое;

социальное;

познавательное;

физическое и оздоровительное;

трудовое;

этико-эстетическое.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ



. Шаг 1

- Определиться с воспитательным направлением
- Прописать базовые ценности

Шаг 2

- Поставить воспитательные задачи
- Обозначить целевые ориентиры

Шаг З

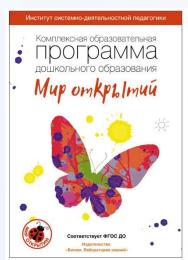
- Продумать содержание, направления деятельности педагогов
- Выбрать формы, методы и средства реализации

Спасибо за внимание!



Авторская мастерская О.В. Бережновой на сайте издательства «Бином» https://lbz.ru/metodist/authors/doshk/6/

















Интернет-магазины:

https://clck.ru/WsJwz

www.Labirint.ru https://www.wildberries.ru/ https://shop.prosv.ru/