

# Изменения оценки в условиях новизны ФГОС

---

*ГАЛИНА САВИНЫХ*

ЭКСПЕРТ-МЕТОДИСТ, КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

# Преимственность в оценке

Отработано обучение предмету

Сделан шаг в навыки 21 века.

Научились действовать в открытой информационной среде

Узнали возможности «цифры»



Резильентность  
Цифровая этика

Расслоение по ментальным признакам

Операциональная самостоятельность в рамках заданной стратегии

Девальвация исполнительской модели поведения

# УУД – основа функциональной грамотности



# Фактор образовательной программы

---

П. 9 ч. 2 ФЗ-273: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также **оценочных и методических материалов**»

# Фактор оценочных средств

---

1. Кейс, актуальный жизненным интересам подростка
2. Многомерный текст (несколько разных по типу и стилю фрагментов + гиперссылки)
3. Вопросы на аккумуляцию информации и ее интерпретацию
4. Вопросы межпредметного содержания с сугубо прикладным значением
5. В 2018 г. – + задания на коммуникацию; в 2021 г. – + задания на креативность)

# Организационные рычаги ВСОКО

---

- Формы промежуточной (в особенности, форма учета)
- Сочетание форм на этапе промежуточной аттестации
- Охват предметной отметкой метапредметных результатов
- Весовые коэффициенты отметок за домашние задания, тренировочные т.п. работы, контрольные работы
- Культура кодификации и обязательность критериального подхода
- Требования к РП (рабочим программам) в части оценочных материалов
- Статус оценочной деятельности в распределении стимулирующих выплат

# Реализация интегрированного подхода

## Промежуточная аттестация

1. Организована и контролируется администратором
2. КИМ составлены по аналогии с текущим диагностическим контролем
3. Предусмотрен анализ достижения уровня УУД на основании результатов контрольно-оценочной процедур в рамках промежуточной аттестации

## Текущий диагностический контроль

1. КИМ по каждому тематическому разделу рабочей программы разработан по аналогии с заданиями PISA
2. КИМ включает задания на оценку уровня УУД
3. КИМ выявляет уровень освоения тематического раздела: базовый, повышенный, высокий

## Формирующее оценивание на уроке

Созданы условия для развития познавательной мотивации обучающихся и формирования основ функциональной грамотности

# Оценка УУД – обязательный компонент Программы развития/ формирования УУД

---



Информацию по УУД получаем в рамках реализации рабочих программ (урочная и внеурочная деятельность) **согласно** планируемым результатам, под которые написана Программа формирования/развития УУД



Благодарю за  
внимание!

[Galina@prosegment.ru](mailto:Galina@prosegment.ru)

89162496774

