

Мультитренажеры для развития памяти, внимания, мышления, воображения и речи

Скоролупова Оксана Алексеевна,
вице-президент ИМОС по дошкольному образованию,
член Экспертного Совета по дошкольному образованию
Государственной Думы Федерального Собрания Российской
Федерации, вице-президент Ассоциации Фрёбель педагогов,
почетный работник общего образования



Мультиренажёры

Мульти (от лат. multum – много, multus многий, многочисленный) – начальная часть сложных слов, указывающая на множественность предметов или многократность каких-либо действий, функций, значений, применений

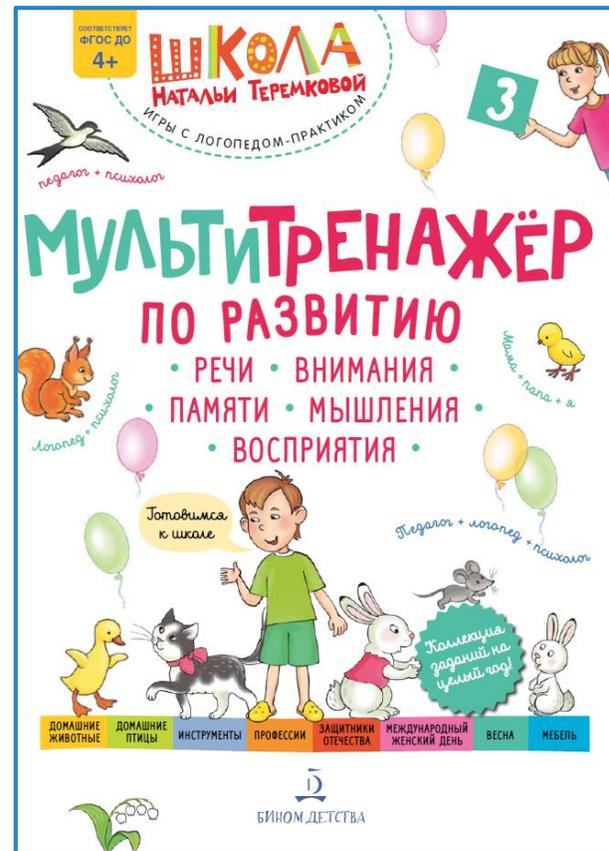
Тренажёр – устройство для тренинга, тренировки, упражнения

Мультитренажёр – пособие, которое позволяет развивать целый комплекс навыков, умений, функций

Мультитренажёры

Мультитренажёры для развития высших психических процессов – памяти, внимания, мышления, воображения, речи – особенно необходимы ребенку в процессе подготовки к школе, поскольку позволяют комплексно обеспечивать интеллектуальную готовность к школе. Их использование позволяет достичь мультиэффекта – развитие одного психического процесса неизбежно приводит и к развитию остальных

Мультитренажёры Натальи Теремковой



Приставка «Мульти» в этих пособиях означает также появление мультипликативного эффекта от совместных действий ребенка и родителей; педагога и ребенка; педагога, родителей и ребенка

Наталья Эрнестовна Теремкова



Логопед высшей
квалификационной
категории
20-летний стаж работы с
детьми дошкольного
возраста
Автор более 25 пособий
по развитию и коррекции
речи детей дошкольного
возраста

Редакция «БИНОМ ДЕТСТВА»
представляет

ШКОЛА
НАТАЛЬИ ТЕРЕМКОВОЙ



Психологическая готовность к школе

Психологическая готовность к школе — это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников

Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. – СПб.: Питер, 2004



Интеллектуальная и знаниевая готовность к школе

Интеллектуальная готовность к школьному обучению предполагает определенный уровень развития высших психических процессов ребенка: внимания, памяти, восприятия, мышления, воображения и речи, а также наличие необходимого запаса знаний об окружающем

Знаниевая готовность – наличие необходимой базы знаний, развитый кругозор

**Интеллектуальная
готовность**

**Знаниевая
готовность**

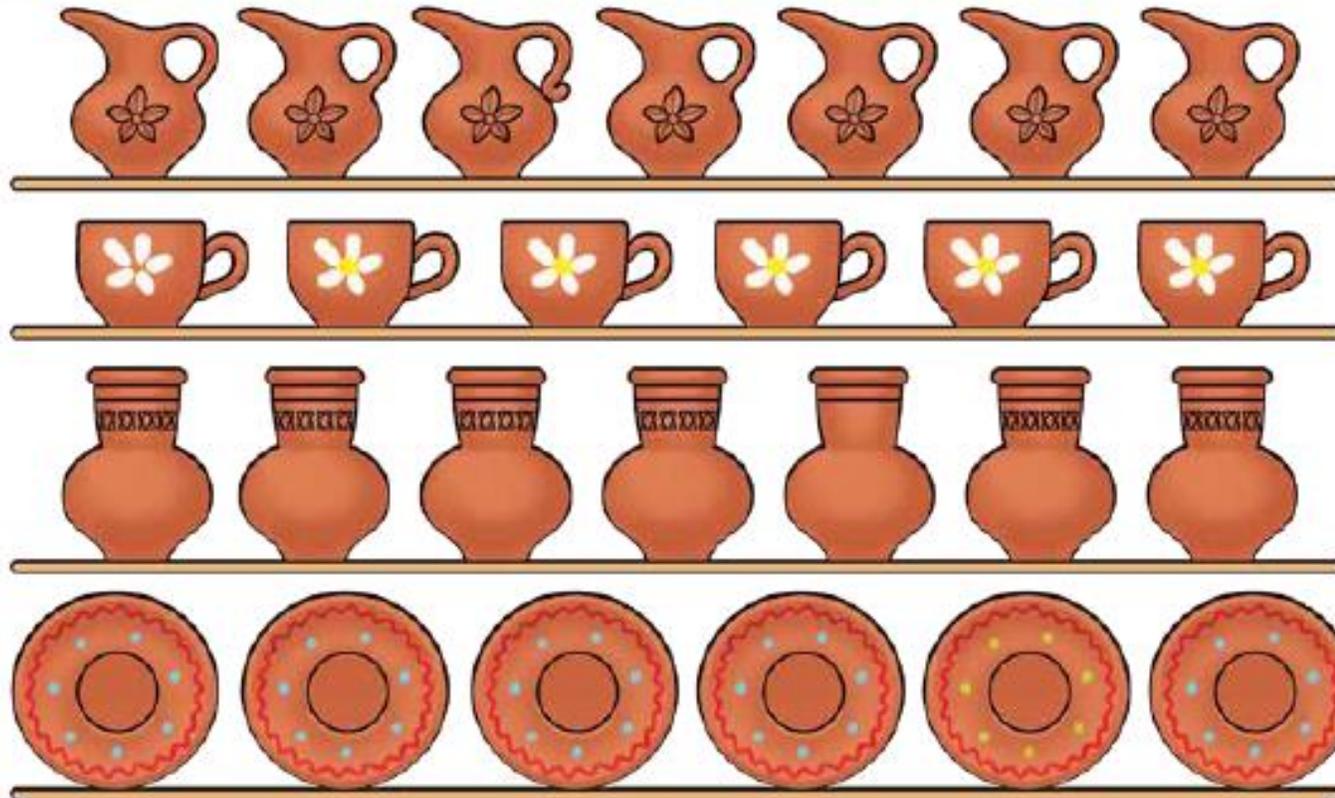
**Интеллектуальная
готовность**

**Знаниевая
готовность**

Внимание и внимательность + умение сравнивать

8. Рассмотри, найди, обведи

В гончарной мастерской на полках много разной глиняной посуды. Помоги Тане и Ване найти на каждой полке один предмет, который отличается от всех остальных.

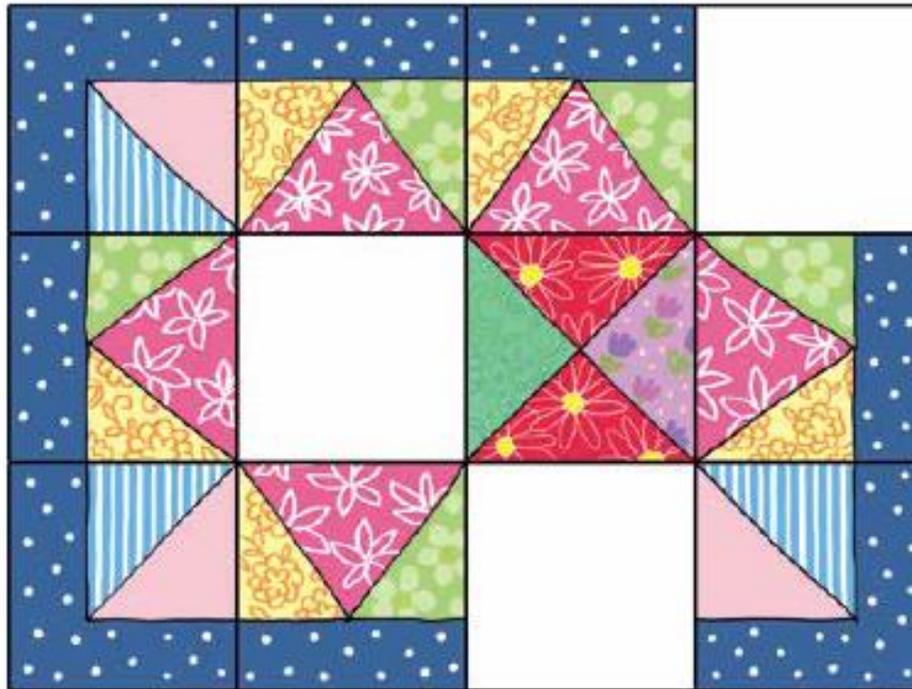


Мыслительные операции (сравнение, анализ и синтез)

+ Развитие пространственного мышления

6. Найди и соедини

Швее нужно поставить заплатки на покрывало. Помоги ей подобрать лоскутки: проведи соединительные линии.



Интеллектуальная готовность + Волевая готовность

3. Нарисуй по образцу

Таня и Ваня каждое утро кормили цыплят и гусят зерном и хлебными крошками. Нарисуй корм возле каждого птенчика по образцу.

ОБРАЗЕЦ



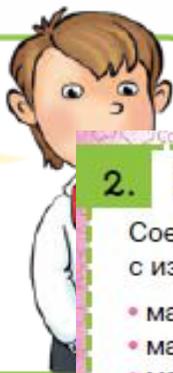
Развитие памяти + развитие мышления + развитие внимания

1. Запомни и повтори

Запомни и повтори, как выглядели мамы, которые пришли на утренник.

- У мамы Глеба на кофточке карманчик.
- У мамы Вани на платье брошка.
- У мамы Насти на шее бусы.
- У мамы Даши длинные чёрные волосы.

В МОЁМ ДЕТСКОМ САДУ
ПЕРЕД ПРАЗДНИКОМ
8 МАРТА ПРОХОДИЛ
УТРЕННИК, НА КОТОРЫЙ
ПРИГЛАСИЛИ НАШИХ МАМ.



2. Вспомни, найди, соедини

Соедини линиями портреты мам и их детей. Соедини линией портрет каждой мамы с изображением цветка, который ей подарили. Известно, что:

- мама Глеба получила цветок, который находится слева от жёлтого тюльпана;
- мама Даши получила цветок, который находится справа от фиолетового тюльпана;
- мама Насти получила цветок, который находится между розой и гвоздикой;
- мама Вани получила цветок, который находится справа от нарцисса.

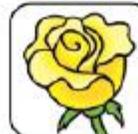
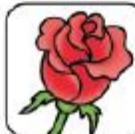
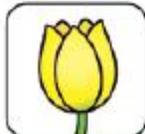


ДАША

ВАНЯ

НАСТЯ

ГЛЕБ

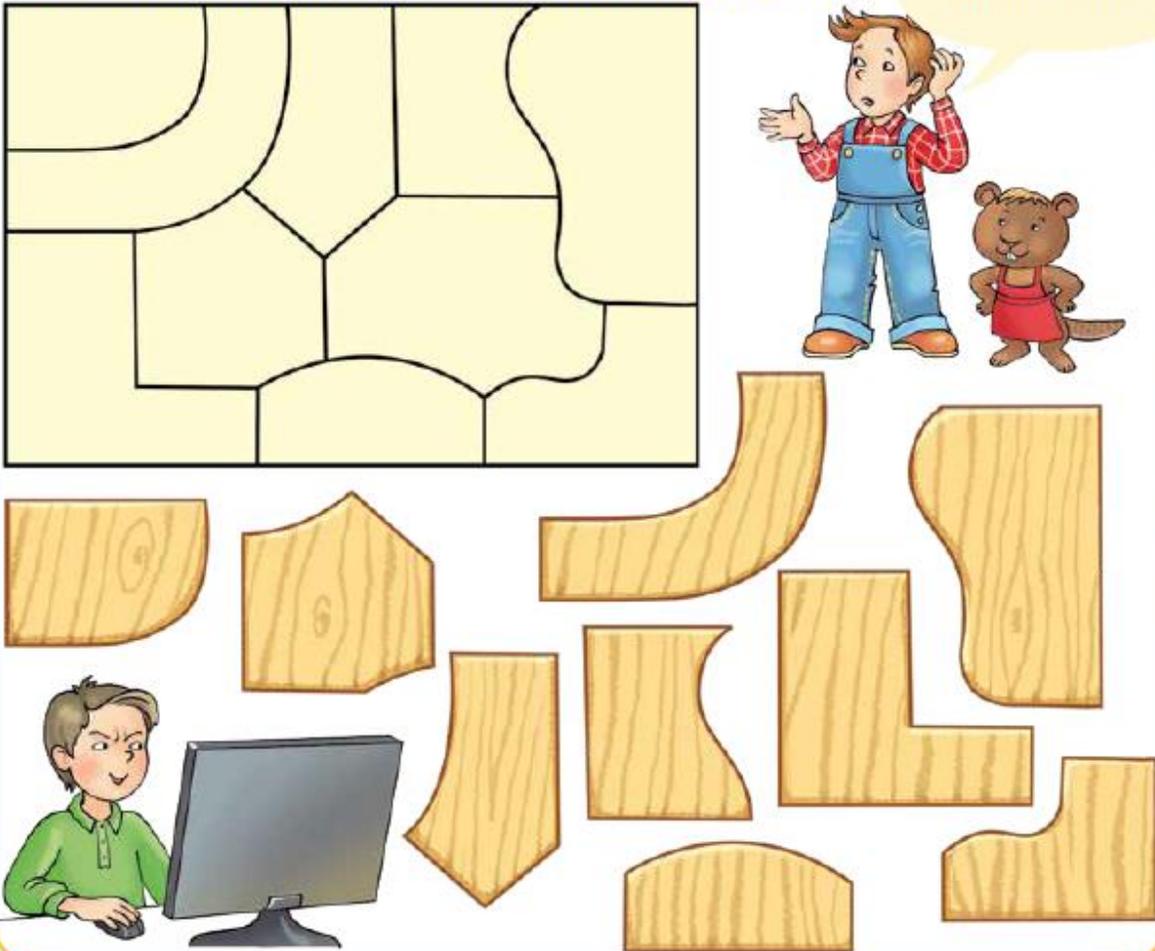


Развитие памяти

3. Сравни и найди

Инженер на компьютере сделал план раскроя мебельного щита на детали. Рабочие по этому плану выпилили детали на станках. Когда стали собирать мебель, оказалось, что одной детали не хватает.

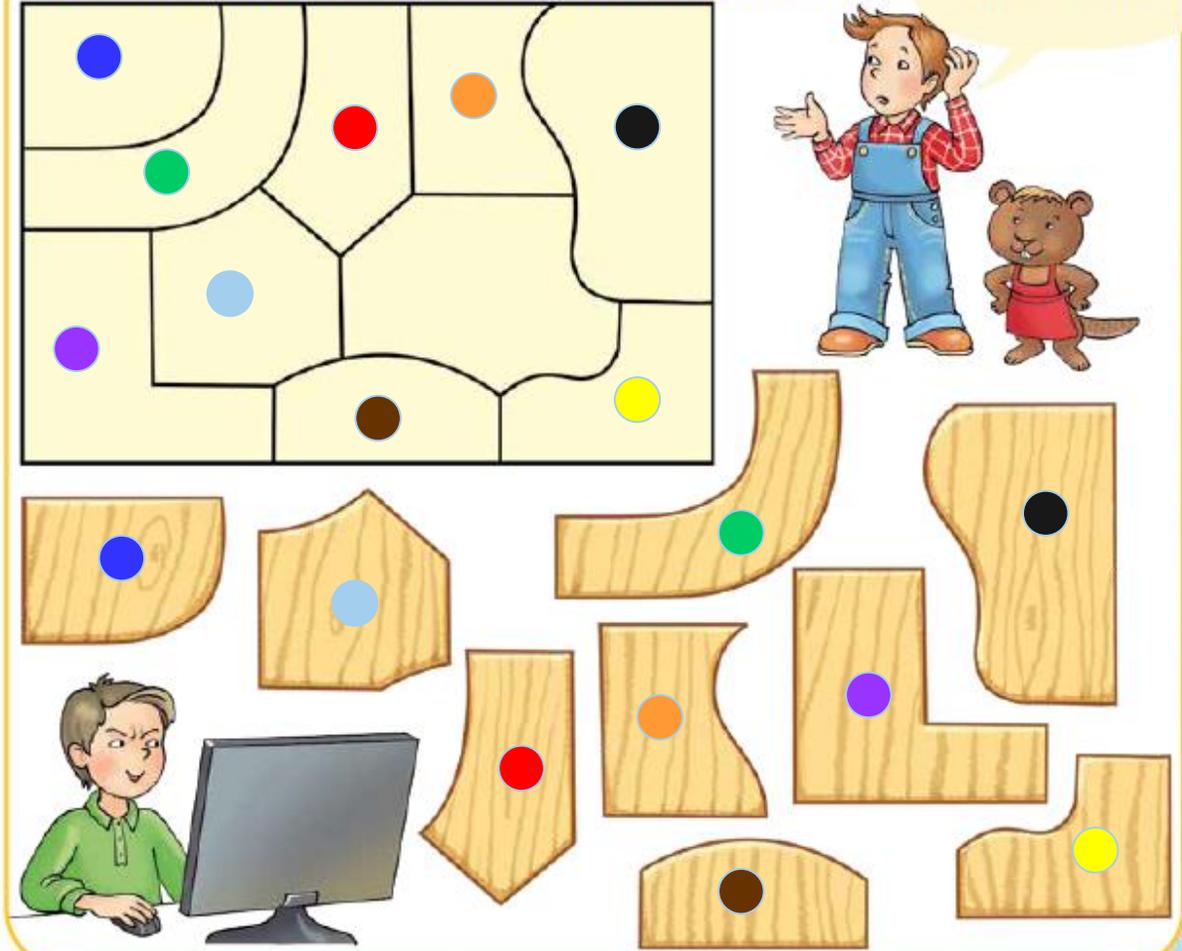
Сравни выпиленные
ДЕТАЛИ С ПЛАНом,
НАЙДИ НА ПЛАНЕ
И ОБВЕДИ ДЕТАЛЬ,
КОТОРУЮ НЕ ВЫПИЛИЛИ.



3. Сравни и найди

Инженер на компьютере сделал план раскроя мебельного щита на детали. Рабочие по этому плану выпилили детали на станках. Когда стали собирать мебель, оказалось, что одной детали не хватает.

Сравни выпиленные
ДЕТАЛИ С ПЛАНом,
НАЙДИ НА ПЛАНЕ
И ОБВЕДИ ДЕТАЛЬ,
КОТОРУЮ НЕ ВЫПИЛИЛИ.



Развитие вариативного мышления + развитие речи

2. Четвёртый лишний

Таня и Ваня любят рассматривать фотографии. Поиграй вместе с ними. Назови птиц. Какая из птиц лишняя в ряду?

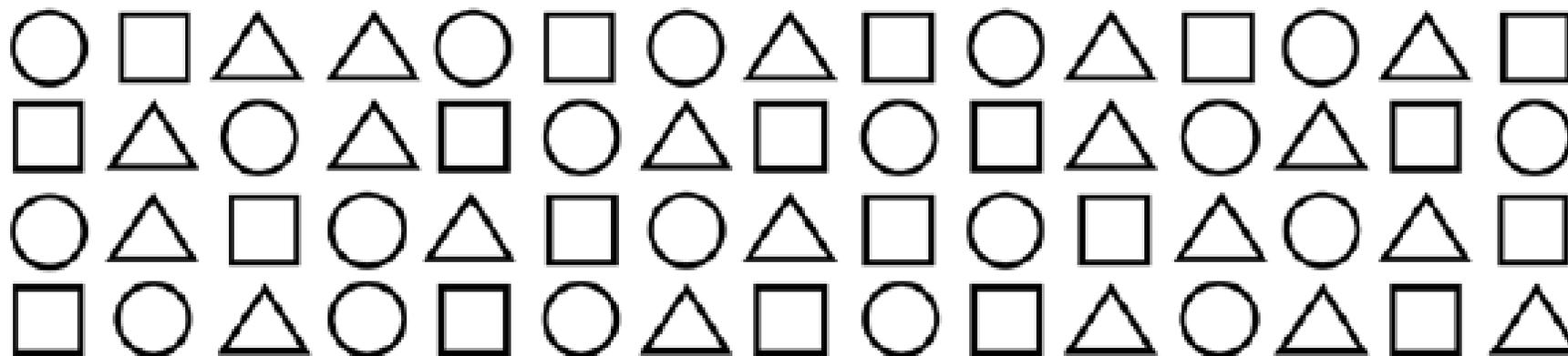
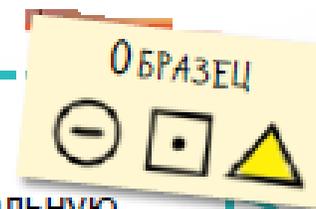


Развитие памяти (слуховой) + Развитие внимания

+ Волевая готовность

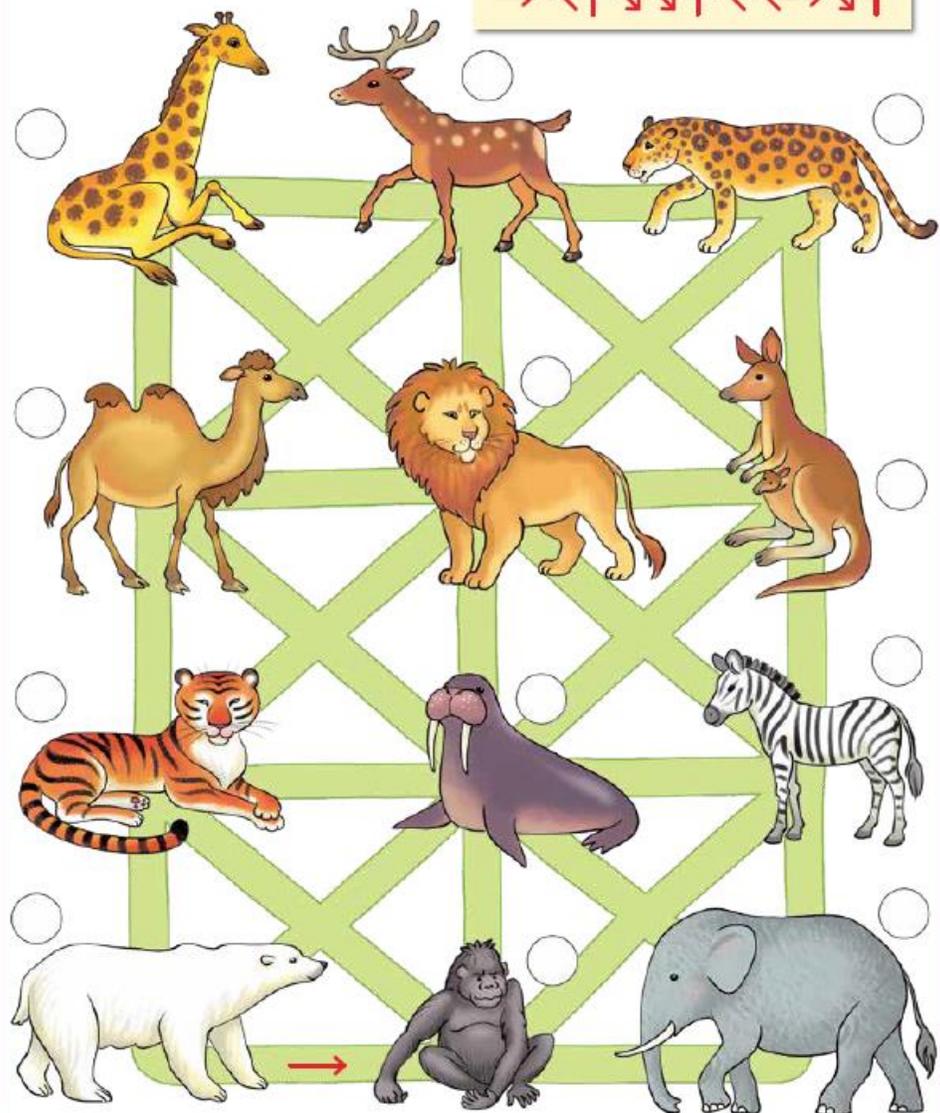
1. Запомни, выполни

Помоги Тане и Ване выполнить задание. В каждом круге поставь горизонтальную черту, в каждом квадрате — точку, а все треугольники раскрась жёлтым цветом.



3. Начерти и расскажи

Первым Тanya и Ваня увидели белого медведя. Начерти путь детей по зоопарку, следуя схеме. Назови по порядку животных, которых они увидели. Нарисуй рядом с животным снежинку, если оно обитает на Севере, или солнышко — если в жаркой стране. Расскажи, кто травоядный, а кто хищник.



Ориентировка на листе бумаги +

Действие по плану +

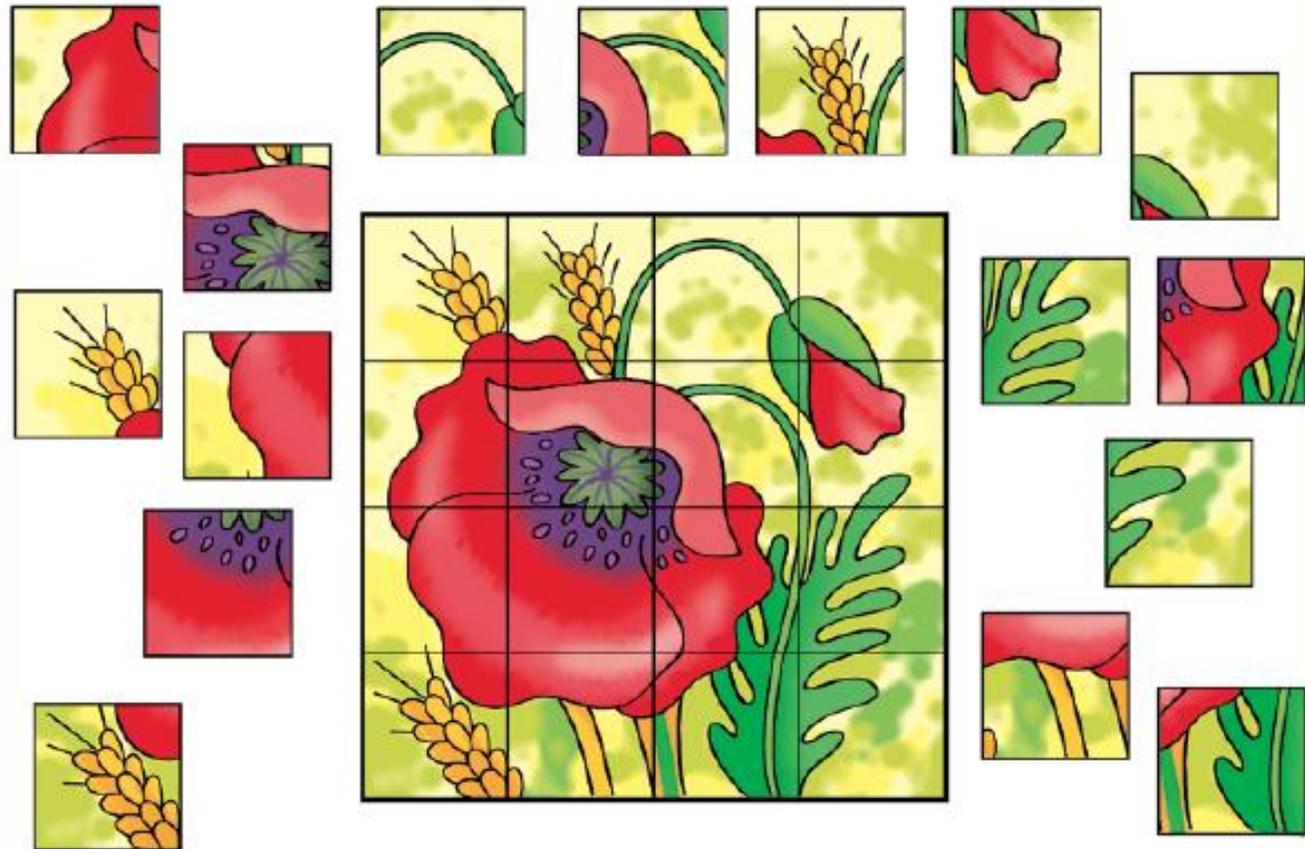
Символическая функция мышления +

Воображение

Развитие внимания + развитие пространственного мышления

6. Собери картинку

На пшеничном поле Таня сфотографировала яркие маки. Соедини линиями отдельные фрагменты с соответствующими фрагментами на картинке.



Развитие памяти

3. Найди, обведи, расскажи

Найди вместе с Таней и Ваней картинки, относящиеся к лету. Обведи их. Расскажи, с чем «дружит» лето, а с чем «не дружит». Например: лето «дружит» с удочкой, а с лыжами «не дружит».



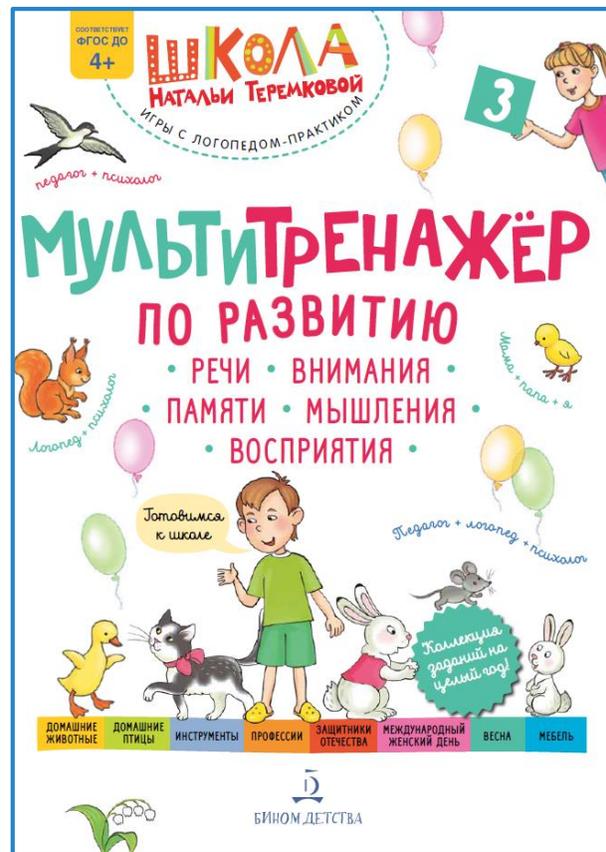
1. Обведи и назови

Пора идти в магазин за покупками! Назови школьные принадлежности на витрине магазина. Обведи предметы, которые не были проданы. Известно, что:

- Ване купили предмет, который находится справа от пенала;
- Вове купили предмет, который находится слева от карандаша;
- Глебу купили предмет, который находится в правом нижнем углу;
- Тане купили предмет, который находится под ластиком;
- Насте купили предмет, который находится слева от блокнота.



Мультитренажёры Натальи Теремковой



Приставка «Мульти» в этих пособиях означает также появление мультипликативного эффекта от совместных действий ребенка и родителей; педагога и ребенка; педагога, родителей и ребенка

Должны ли родители заниматься со своим ребенком, стараясь подготовить его к школе?

Уважаемые родители! Занимаясь с ребенком, вы готовите **себя** к его поступлению в школу!

Грустный
родительский
анекдот

Уроки сделаны ...
Мать охрипла ...
Сын оглох ...
Соседи выучили
всё наизусть,
собака пересказала



<https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter>



БИНОМ ДЕТСТВА

binomdetstva.ru



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ

lbz.ru



binomdetstva



BinomDetstva



binomdetstva

Коммерческий департамент издательства: sales@lbz.ru телефон: +7 (495) 181-53-44, доб. 271.
Методическая поддержка oskorolupova@gmail.com

Лабиринт
Книжный интернет-магазин

labirint.ru



my-shop.ru

WILDBERRIES

wildberries.ru

<https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter>