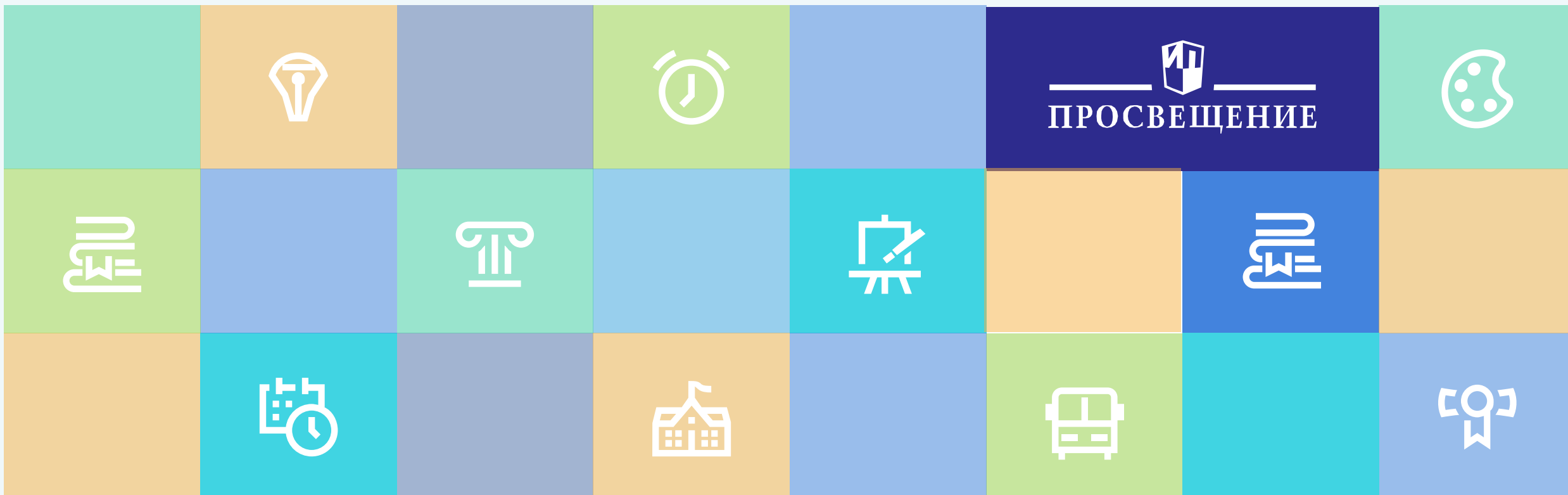




Нормативное и методическое обеспечение учебного курса «Информационная безопасность» в начальной, основной и старшей школе

8 сентября 2021 / Москва

Цветкова Марина Серафимовна
к.п.н, доцент, профессор Российской Академии естествознания

ms-tsv@mail.ru

Вызовы цифрового мира

Формирование цифровой грамотности в условиях трансформации цифрового пространства и высокой динамики ИТ инноваций, сращивание киберсистем и социума

Новые аспекты цифровой грамотности и цифровой гигиены (безопасности человека в цифровом мире):

- Человек и цифровые устройства и системы (многообразие цифровых устройств и систем и их использование)
- Человек и цифровая информация (электронная, интерактивная, виртуальная реальность, гибридная)
- Человек и цифровые коммуникации (сети СМИ, людей, умных вещей, киберсистем, гибридные сети)
- Человек и цифровое государство, экономика, безопасность (цифровые услуги, сервисы, платформы, ресурсы, защита)
- Человек и цифровизация профессий (по профильным направлениям обучения)
- **Человек и его здоровье и психология в цифровом мире**
- **Человек в жизни, профессии и творчестве в цифровом мире**





Нормативное обеспечение курса инфобезопасности в школе

Инфобезопасность в системе
требований новых ФГОС общего
образования

Нормативные документы по инфобезопасности в РФ

Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

 [Указ Президента Российской Федерации №203/2017 г. «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2024 годы»](#)

 [Указ №646/2016 г. «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»](#)

 [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Концепция информационной безопасности»](#)

 [ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ](#)

Конституция Российской Федерации
<http://www.constitution.ru/>

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 (с изменениями от 01.05.2019) <https://fzrf.su/zakon/o-zashchite-detej-ot-informacii-436-fz/>



ФГОС общего образования



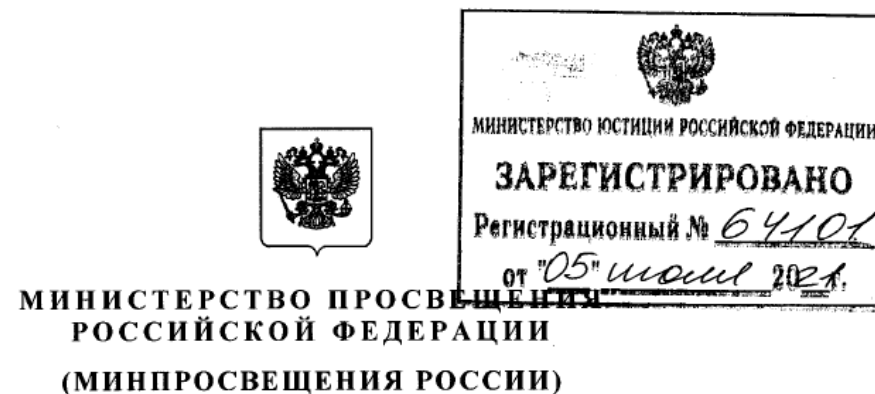
П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 286

Москва

Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования



П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 287

Москва

Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

Защита – это знание о рисках, угрозах и ответственности

Роль курса инфобезопасности:

- сформировать знания об угрозах и рисках цифровой среды и видах атак на человека
- Обеспечить понимание источников угроз и преступлений для детей
- Научить правилам безопасного поведения в цифровой среде
- Заложить позитивные навыки цифровой гигиены детей для безопасной работы в цифровой среде в жизни и здоровьесбережения
- Совместно с семьей развивать профилактические меры в семье и правовой грамотности об ответственности при нарушениях информационной безопасности
- Сформировать устойчивые умения применения на практике грамотного использования цифровых ресурсов ЦОС и электронного обучения в школе и дома,



ЦОС – часть цифровой среды обитания детей

- Цифровая образовательная среда – это часть единого образовательного пространства и часть цифрового окружающего мира
- ЦОС использует электронные образовательные материалы (ЭОМ), личный кабинет цифрового след ученика, управление образовательными коммуникациями, то есть вовлекает в свою орбиту все цифровые ресурсы семьи и школы
- ЦОС требует сформированности у детей правил социального поведения и норм безопасного использования ресурсов цифровой среды, знаний об ответственности несовершеннолетних за нарушение этих правил в рамках правовых норм государства
- Правила и нормы инфобезопасности являются жизненно важными навыками поведения **как часть новой цифровой грамотности детей** в цифровую эпоху



Семья и школа: социализация детей в цифровом мире

- **Роль школы** – обеспечение цифровой грамотности (предметные и метапредметные результаты обучения, программа по предмету Информатика) и информационной культуры детей (программа воспитания и социализации в информационном обществе), а также обеспечение школой необходимых условий для защиты личной информации и правовых норм по работе с информацией детей (государственные информационные системы и электронное обучение в ФЗ Об образовании)
- **Роль семьи** - профилактика цифровой гигиены и социально негативных аспектов цифровой деятельности детей в жизни, а также обеспечение родителями условий защиты личного информационного пространства детей от информационных угроз с использованием ресурсов персональных и семейных электронных устройств и домашнего интернета средствами, предоставляемыми производителями цифровых услуг



Профилактика безопасного поведения детей в цифровой среде

Интеграция средств по обеспечению информационной безопасности детей в сотрудничестве семьи и школы:

- обеспечение непрерывного развития цифровой грамотности и информационной безопасности детей на каждой ступени общего образования в школе
- информационные материалы и мероприятия для детей и родителей в школе по защите информации и социальному поведению в цифровой среде
- активное участие семьи в профилактике цифровой гигиены (защита личности и данных) и негативного социального поведения в цифровой среде и зависимости от нее
- профилактика правонарушений в сфере информационной безопасности для несовершеннолетних граждан (программа социализации и воспитания в школе)
- просвещение семьи по аспектам средств защиты, правовых норм, подходов в воспитании у детей устойчивых навыков безопасного поведения в цифровой среде и норм здоровьесбережения с привлечением правозащитных органов, психологов и социальных служб



ФГОС: Реестр примерных основных общеобразовательных программ общего образования

<https://fgosreestr.ru/>

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)



ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОДОБРЕНА решением от
26.10.2020, протокол № 4/20

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОДОБРЕНА решением от
26.10.2020, протокол № 4/20

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



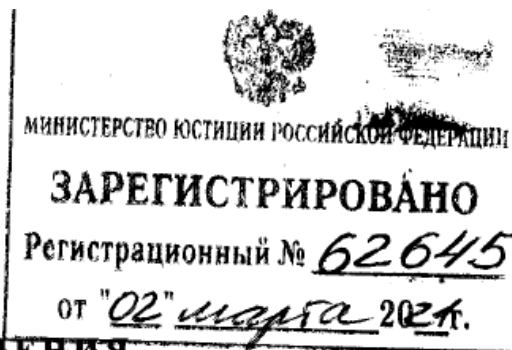
ОДОБРЕНА решением от
26.10.2020, протокол № 4/20



Федеральный перечень учебников



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«23» декабря 2020 г.

Москва

№ 766

**О внесении изменений в федеральный перечень учебников,
допущенных к использованию при реализации имеющих
государственную аккредитацию образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования
организациями, осуществляющими образовательную деятельность,
утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 20 мая 2020 г. № 254**



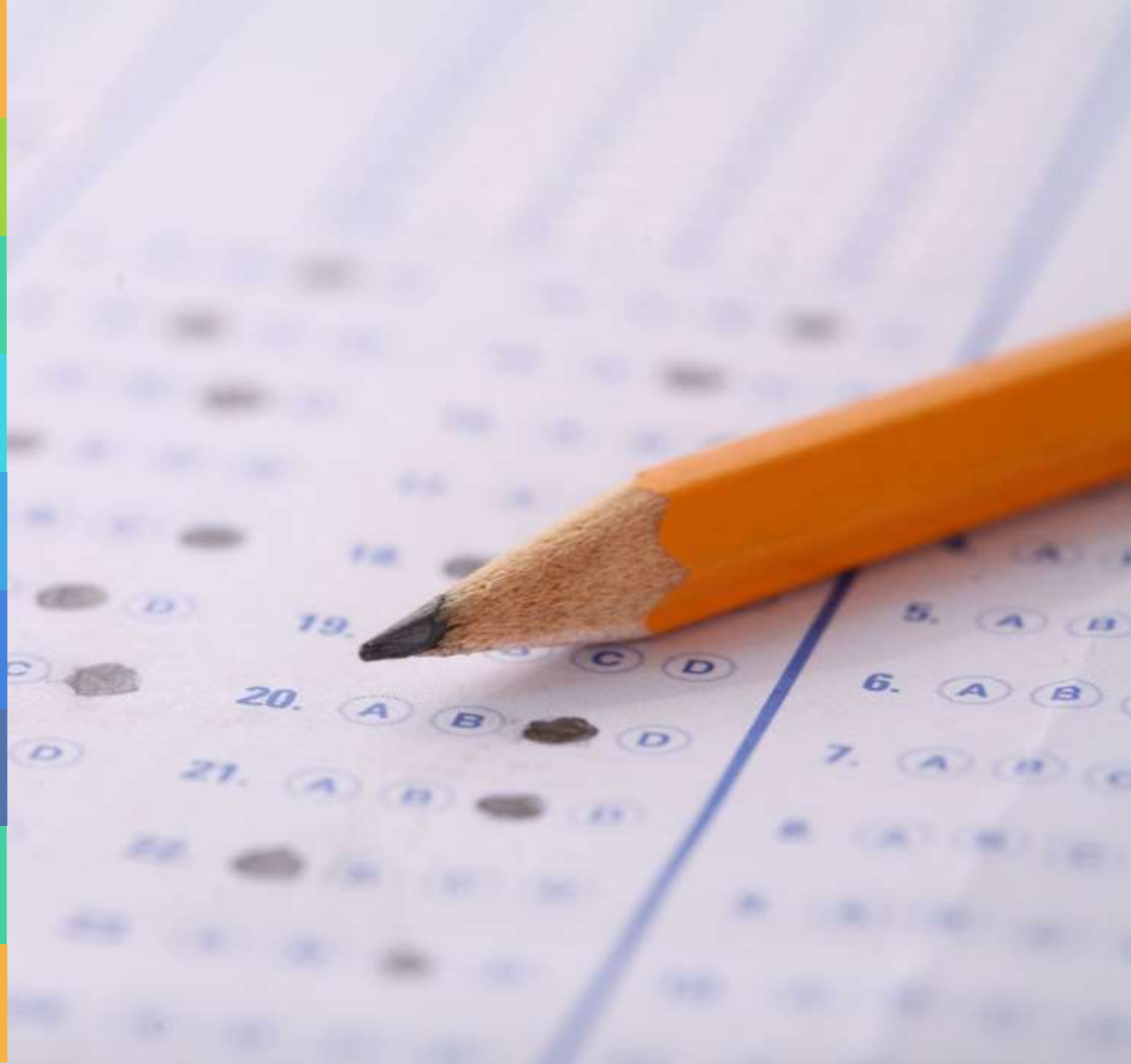
Учебники в федеральном перечне (обновление 2021 год)

учебный предмет ИНФОРМАТИКА / Инфобезопасность 2-11

1.1.1.3.2.3.1	Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета.	Цветкова М.С., Якушина Е.В.				
		1.1.2.4.4.6.1	Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет.	Цветкова М.С., Якушина Е.В.	5 – 6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
		1.1.2.4.4.6.2	Информационная безопасность. Кибербезопасность.	Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.	7 – 9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.3.4.2.12.1	Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности	Цветкова М.С.; под редакцией Цветковой М.С.		10 – 11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	



Методическое
обеспечение
учебного курса
информационной
безопасности в
школе



Рабочая программа по курсу 2-11 кл

скачать

<http://lbz.ru/books/1105/18134/>

УДК 372.8
ББК 32.97
Ц27

Ц27 **Цветкова, М. С.** Информационная безопасность. 2–11 классы : методическое пособие для учителя / М. С. Цветкова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 64 с. : ил. — ISBN 978-5-9963-5730-7.

Методическое пособие представляет примерную программу по учебным курсам информационной безопасности, разработанным на основе учебных пособий в серии «Информационная безопасность» для 2–4, 5–6, 7–9 и 10–11 классов. Включает пояснительную записку, планируемые предметные результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Курс поддержан электронным приложением на сайте издательства <http://lbz.ru/metodist/authors/ib/>.

Для учителей, методистов и преподавателей профессионального образования.

УДК 372.8
ББК 32.97



Непрерывный курс инфобезопасности для 2-4, 5-6, 7-9, 10-11 классов в учебных часах и программе воспитания

Учебники - <https://lbz.ru/books/1105/>

Авторская мастерская и электронное приложение к УМК: <https://lbz.ru/metodist/authors/ib/>



Содержание курса для 2-11 кл

- 2-4 классы:

*Правила безопасной работы в сети
Интернет*

- 5-6 классы:

*Безопасное поведение в сети
Интернет*

- 7-9 классы:

Кибербезопасность

- 10-11 классы:

*Правовые основы информационной
Безопасности*



Открытое электронное приложение к УМК

<http://lbz.ru/metodist/authors/ib/>

Электронное приложение к пособиям серии Информационная безопасность

ЭП 2-4 классы



Правила безопасного Интернета



ЭП 5-6 классы



Безопасное поведение в сети Интернет



ЭП 7-9 классы



Кибербезопасность



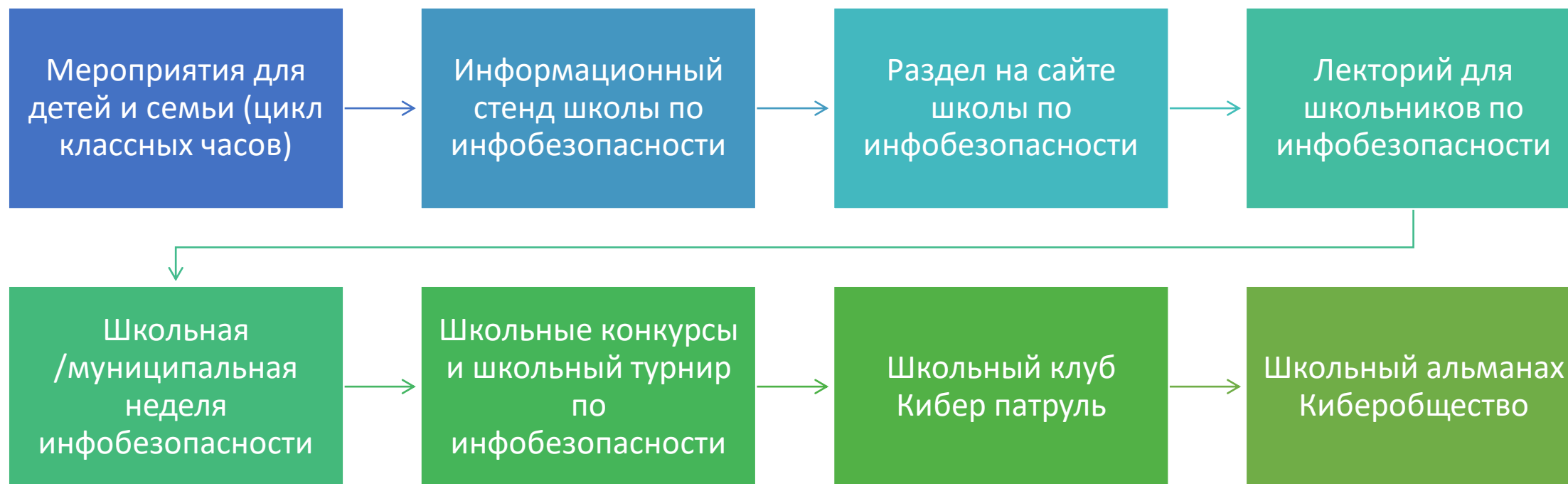
ЭП 10-11 классы



Правовые основы информационной безопасности



Семья и школа: формы сотрудничества по курсу инфобезопасности





Авторская мастерская по информационной безопасности

<https://lbz.ru/metodist/authors/ib/>



Цветкова Марина Серафимовна

к.п.н., доцент, профессор Российской Академии Естествознания, член Экспертного совета по общему и дополнительному образованию Комитета по образованию ГосДумы РФ. Автор УМК по информатике для начальной школы, автор курса по Инфобезопасности. Сайт «[Учёные России](#)».

[Авторская мастерская Информатика – Цифровая грамотность \(УМК А.В. Могилев, В.Н. Могилева, М.С. Цветкова\)](#) | [Авторская мастерская Инфобезопасность](#) | [Авторская мастерская Олимпиадное движение](#) |

Лекторий: [Цифровое образование и электронный учебник](#)

Е-mail: ms-tsv@mail.ru | [Блог](#) | **Форум:** [Цветкова М. С.](#) | **Видеолекции:** [Медиаобразование](#), [УМК-БИНОМ](#), [УМК Могилев-Цветкова](#)



Якушина Екатерина Викторовна

К.п.н, проректор по информационной политике и развитию АИОР, главный редактор журнала "[Вопросы Интернет Образования](#)", выпускающий редактор журнала [Медиа. Информация. Коммуникация](#)", администратор проекта Русскоязычные электронные ресурсы в образовании [Rusere.ru](#). Сайт "[Ученые России](#)"

[Авторская мастерская по медиаобразованию](#) [Авторская мастерская Инфобезопасность](#)

Е-mail: mook-rusere@yandex.ru | [Видеолекции](#) | [Форум](#)

Всероссийский конкурс для учителей (учебные проекты)

Инфобезопасность -21 век

<https://lbz.ru/metodist/konkursy/ib/>

Проекты педагогов – Конкурс Информационная безопасность 2020

Урок-игра по правилам безопасного интернета (сценарий урока, методические материалы к уроку, фоторепортаж с урока)

Мананникова Татьяна Васильевна
Москва, ГБОУ Школа №2083, учитель-логопед
2 место

 [Презентация к уроку](#)
 [Методическая разработка](#)

Нестерова Людмила Николаевна
Иркутская область, город Братск
СОШ №1
2 место

 [Видеофрагмент «Знак](#)
[«Правила безопасности в И](#)
 [Сценарий урока на тем](#)

Набор иллюстраций к урокам (событийные сцены, жанровые картинки)

Шегай Ирина Николаевна
Учитель информатики
Москва, Школа «Золотое сечение»
<https://theschool.ru/>
Авторская группа:
Таисия Кот, Анастасия Одинцова (ученицы 7 класса)
2 место

- Презентация-сайт: <https://view.genial.ly/>
- Интерактивный урок: <https://coreapp.ru/>
- Электронная брошюра для детей: <http://>

Урок- викторина по теме (материалы викторины)

Кондрухова Ольга Васильевна
Учитель начальных классов
Москва, ГБОУ Школа № 1561,
<https://schl56luz.mskobr.ru>
3 место

 [Правила безопасного Интерне](#)
 [Сценарий урока - викторины](#)

Плакаты, буклеты по теме

Шегай Ирина Николаевна
Учитель информатики
Москва, Школа «Золотое сечение»

 [Плакаты](#)

- Электронный плакат: <https://>

цова (ученицы 7



Открытый Онлайн - курс для учителей Медиаобразование через медиатворчество

<http://www.rusere.ru/learning/ikt/mediaedu/>

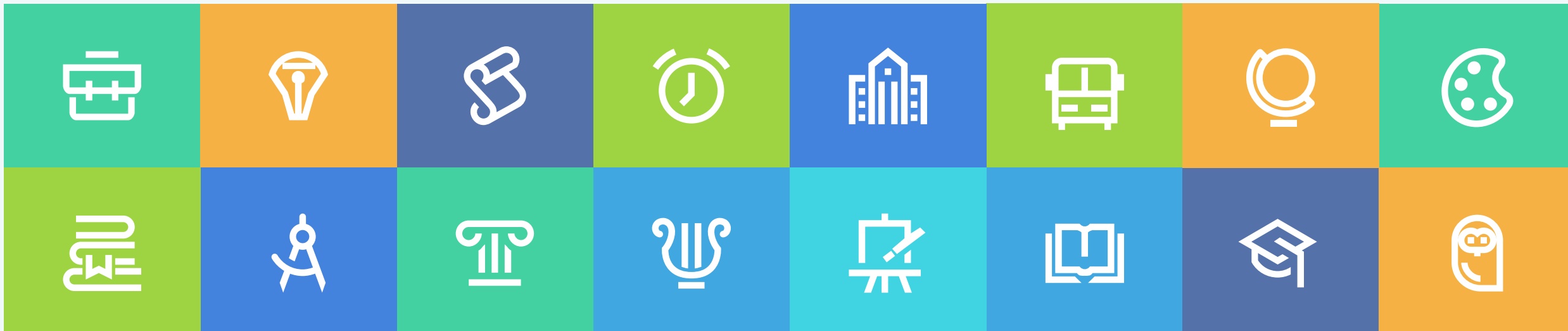


Некоторые ключевые моменты, подробно разобранные в данном курсе:

- Законы функционирования медиасреды
- Содержание и форма представления информации
- Проверка достоверности информации
- Интерпретация и представление собственной информации

Курс состоит 5 модулей, в каждом модуле несколько тем. Все модули сопровождаются практическими творческими работами, обсуждениями в дискуссионной группе. Основная цель данного курса - формирование внутреннего «фильтра», позволяющего обеспечить индивидуальную информационную защиту





Цветкова Марина Серафимовна

к.п.н, доцент, профессор Российской Академии естествознания

ms-tsv@mail.ru



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Рожкова Марина Викторовна MRozhkova@prosv.ru