

Достижение образовательных результатов с учетом требований процедур оценки качества: потенциал УМК по биологии.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от « 31 » *мая* 2021 г. № 287

Примерная рабочая программа основного общего образования



ПРОЕКТ

Учебно-методический комплекс по биологии. 5-9 класс



Подлежит прохождению экспертизы и
утверждению



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

Дата опубликования: **05.07.2021**

Номер опубликования: **0001202107050027**



- Скачать PDF-файл для качественной печати (7432 Кб)

- Печать документа

Показывать страници: 1

предыдущая

1

2

3

4

5

6

7

... 126

следующая

Страница №1 из 126:



<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?index=0&rangeSize=1>



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



ОБ ИНСТИТУТЕ

НАУЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АСПИРАНТУРА
ДОКТОРАНТУРА

ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ

ИЗДАНИЯ
ИНСТИТУТА

СОТРУДНИЧЕСТВО


ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (проекты для обсуждения)



Для проведения общественно-профессионального обсуждения примерные рабочие программы по учебным предметам начального общего, основного общего образования будут опубликованы на данной странице сайта Института по мере их готовности. Если программы по отдельным предметам еще не размещены, то они еще в разработке.

Ваши отзывы и предложения ждем по адресу электронной почты otziv@instrao.ru

<http://www.instrao.ru/primer>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 **ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЕКТ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БИОЛОГИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

**Обсуждение и утверждение
Примерной рабочей программы основного общего образования - осень 2021г**

**Экспертиза и утверждение УМК, соответствующих ФГОС 000
- до конца 2021г**

Переход на новый ФГОС 000 с сентября 2022г (с 5 класса)

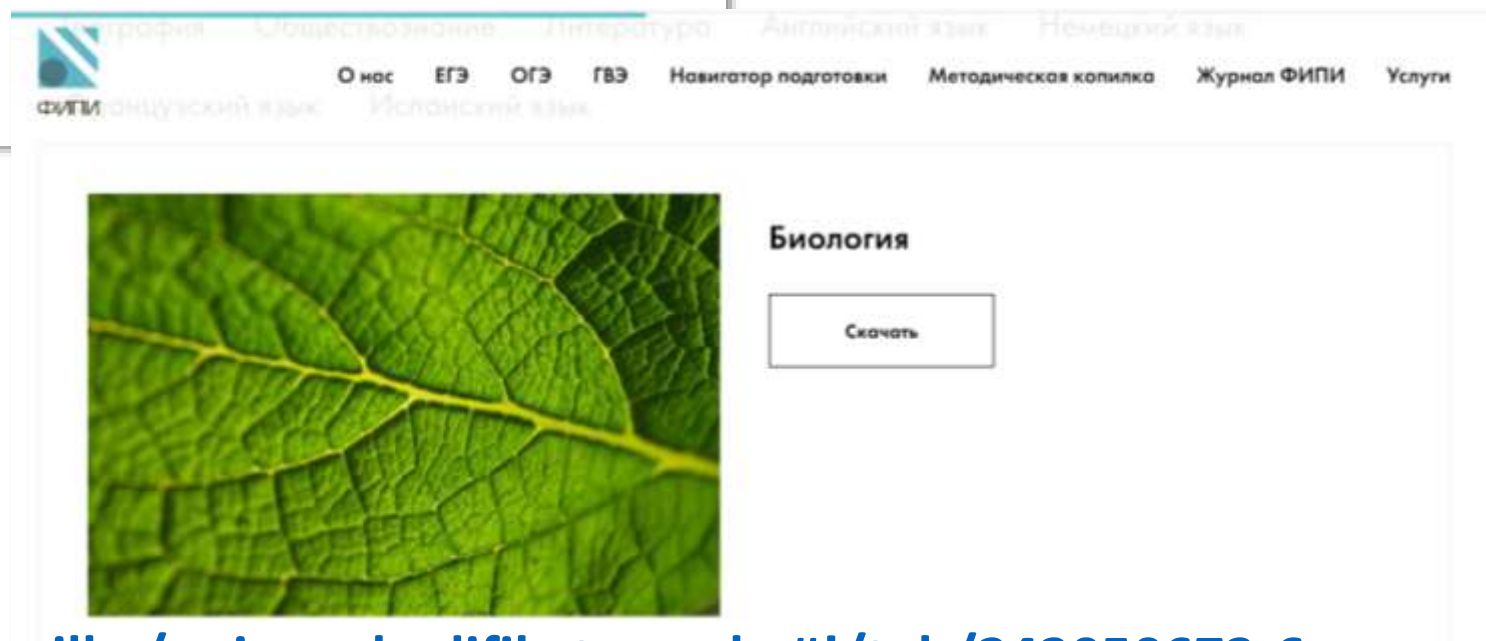


Переход на новый (линейный) УМК с сентября 2022г (с 5 класса)





Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования



Графика Обществознание Литература Английский язык Немецкий язык
Французский язык Испанский язык

О нас ЕГЭ ОГЭ ГВЭ Навигатор подготовки Методическая копилка Журнал ФИПИ Услуги

Биология

Скачать

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!tab/243050673-6>



ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР

распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по биологии

для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования

одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21)

подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Универсальный кодификатор

БИОЛОГИЯ, 5-9 классы. 2 / 26

Кодификатор

распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по биологии

Кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания (далее – кодификатор) предназначен для разработки измерительных материалов и анализа результатов федеральных и региональных процедур оценки качества образования. Кодификатор является систематизированным перечнем проверяемых элементов содержания и операционализованных требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15; в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.)).

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень распределённых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по биологии»;
- раздел 2. «Перечень распределённых элементов содержания по биологии».

Универсальный кодификатор

БИОЛОГИЯ, 5-9 классы. 3 / 26

Раздел 1. Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по биологии

Требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования операционализованы и распределены по классам.

5 класс

Мета-предметный результат	Код проверяемого требования	Проверяемые предметные требования к результатам обучения
1		Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбрать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
	1.1	Распознавать проблемы, которые можно решить при помощи научного метода изучения живой природы, используя наблюдение, описание, измерение, метод классификации и экспериментальный метод; выделять проверяемое предположение, оценивать правильность использования научного метода исследования, делать предположения и выводы

УМК по биологии В.И.Сивоглазова для 5-9 кл.

Концентрическая структура



Предметная линия учебников Сивоглазова В.И. 5-9 кл.



ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ч в неделю в 5, 6 и 7 классах; 2 ч в неделю в 8 и 9 классах

Раздел / тема урока	Основное содержание урока	Характеристика основных видов учебной деятельности
5 КЛАСС (35 ч; из них 5 ч — резервное время)		
Введение (6 ч)		
1. Биология - наука о живой природе	Биология — наука о живой природе. Из истории биологии. Развитие биологических знаний. Система биологических наук. Значение биологии в жизни человека	Выявлять взаимосвязь человека и живой природы. Оценивать роль биологических наук в наши дни. Оценивать значение биологических знаний для каждого человека

Подробнее об УМК

<https://catalog.prosv.ru/item/25211>

Дополнительные материалы

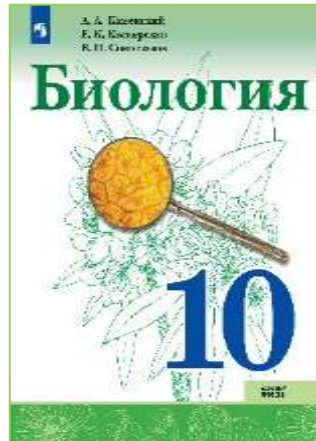
↓ Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников Сивоглазова В.И. 5-9 кл. (Сивоглазов В. И. и др.) (413.18 КБ)

Рабочие тетради к учебникам УМК В.И.Сивоглазова



- Структура пособий соответствует тематической структуре учебников «Биология. 5 класс» и «Биология. 6 класс», «Биология. 7 класс», «Биология. 8 класс»,
- Содержат вопросы и задания, направленные на отработку широкого спектра необходимых умений.
- В пособия включены задания для контроля, которые помогут подготовиться к проверке знаний.
- Пособия предназначены для самостоятельной работы учащихся дома и на уроке.

Учебники
+ ЭФУ



Рабочая тетрадь



Новинка
2020

Методические
рекомендации,
Рабочие программы



Новинка
2019

Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников Сивоглазова В.И. 10-11 кл. Базовый уровень



Подробнее об УМК

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 КЛАСС

1 ч в неделю (35 ч, из них 5 ч — резервное время)

Раздел / Тема урока	Основное содержание урока	Характеристика основных видов учебной деятельности
Раздел 2. Клетка (15 ч)		
3. Химический состав организмов. Неорганические вещества клетки	Химический состав клетки. Химические элементы, их классификация по процентному содержанию в живых организмах. Разнообразие неорганических соединений, их роль в процессах жизнедеятельности живого. <i>Лабораторная работа «Изучение плазмолиза и диплазмолиза в клетках чешуи лука»</i>	<p>Определять единство элементарного состава, как одно из свойств живого. Классифицировать химические элементы в зависимости от их содержания в живых организмах.</p> <p>Характеризовать значение воды и минеральных солей в клетке.</p> <p>Совершенствовать навыки работы с лабораторным оборудованием. Проводить наблюдения, объяснять результаты эксперимента, делать выводы.</p> <p>Соблюдать правила работы в кабинете биологии</p>

<https://catalog.prosv.ru/item/25225>

Дополнительные материалы

↓ Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников Сивоглазова В.И. 10-11 кл. Базовый уровень (481.70 КБ)

УМК по биологии В.И.Сивоглазова. 5-9 класс. Линейная структура.



**Введение
в биологию**



Растения



Растения



Животные



Человек

Акция Parents2021 скидка по промокоду

на все учебные пособия!
Родительским комитетам и родителям

Узнать больше



Новинки



Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» prosv.ru

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Рабочие программы



prosv.ru

Презентации и рекламные материалы



prosv.ru/reklama/

Материалы для подготовки к участию в
международных исследованиях



prosv.ru/pages/pisa.html



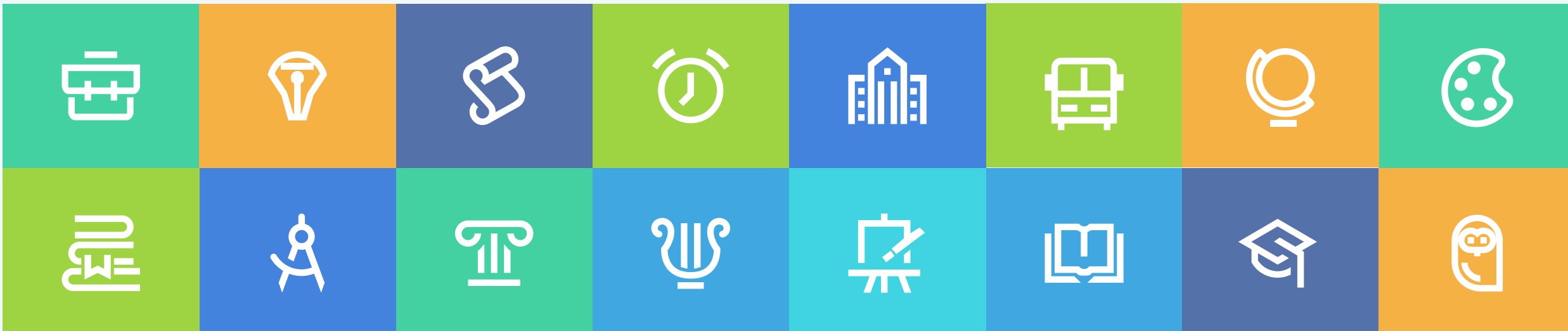
vopros@prosv.ru



shop.prosv.ru



academy.prosv.ru



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru



Методист-эксперт Центра методической поддержки педагогов и образовательных организаций, к.п.н:

Чередниченко Ирина Петровна

E-mail: ICherednichenko@prosv.ru