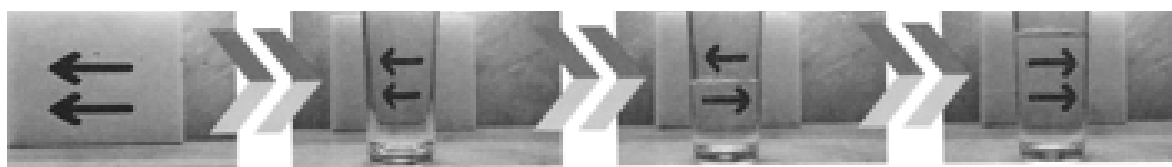


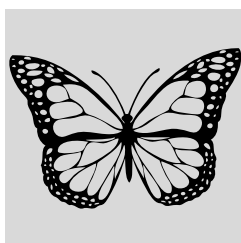
# Эксперименты

## Определение проблемы

Никита проводил опыт с водой. Он брал карточку с рисунком или словом, и смотрел на неё через стеклянный стакан. После этого он наливал в этот стакан воду:



Никита проводил эксперимент с несколькими карточками. В двух случаях эксперимент не получился. Отметь карточки, которые не подходят для этого эксперимента, и обоснуй свой выбор.



**МАМА**



**ШАЛАШ**

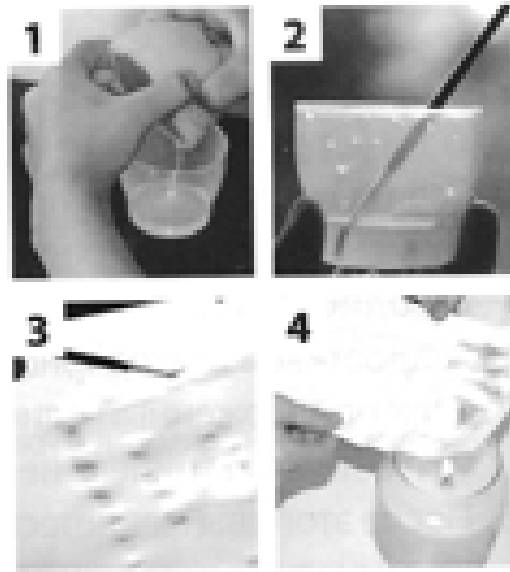
Я считаю, что выбранные мной варианты не подходят для эксперимента Никиты, потому что \_\_\_\_\_

---

---

## Целеполагание и планирование деятельности

Миша решил написать послание невидимыми чернилами. Делаются такие чернила из лимонного сока и проявляются на бумаге только после нагревания. Изучи фотографии его эксперимента. Запиши инструкцию, по которой можно повторить Мишин эксперимент



---

---

---

---

Объясните наблюдаемое явление \_\_\_\_\_

---

---

---

## Оценка результата деятельности

По каким признакам Миша сможет понять, что его эксперимент НЕ удался? Запиши два возможных варианта

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

## Оценка деятельности

Миша и Никита решили внести изменения в свои эксперименты. Определи, изменится ли из-за этого результат эксперимента. Запиши в третьей колонке таблицы "ДА" или "НЕТ"

Эксперимент	Изменение	Результат изменится?
"Отражение в воде"	Вместо стеклянного стакана взять стеклянную прозрачную банку	
"Отражение в воде"	Вместо воды налить томатный сок	
"Невидимые чернила"	Вместо кисточки взять ватную палочку	
"Невидимые чернила"	Вместо половинки лимона взять целый лимон	

## Оценка продвижения

Вспомни все задания, которые встретились тебе в этой работе. Заполни пропуски

Умел/знал	Научился/узнал	Хочу научиться/узнать