

ПРОФИЛУМ

СИСТЕМА ПРОФНАВИГАЦИИ ДЛЯ ШКОЛЫ



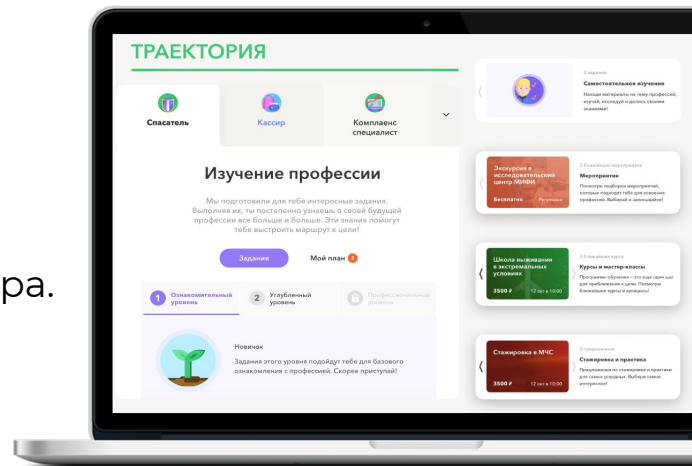
О решении Профилум для школ

ПРОФИЛУМ

Лицензионное решение для школы

Система для проведения профориентационной работы с тестированием 360 для учащихся и родителей, аналитикой для классного руководителя, педагога-психолога и директора.

Удобное построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.



Школьнику и
Родителям



Классному
руководителю



Директору



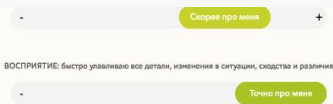
Педагогу-
психологу

Сервисы для пользователей системы

Школьники 7-11 класс: профнавигация

Обучающемуся и родителям

Ответь, что тебе ближе?

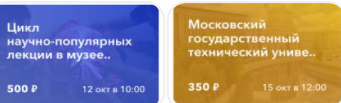


Тестирование 360

Профнавигационное тестирование школьников и их родителей

Возможность сравнить ожидания родителей и настоящие интересы детей

Тебе стоит сходить:

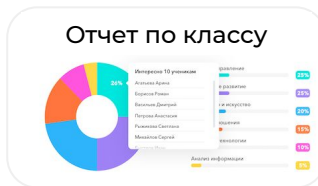


Траектория и рекомендации

Траектория освоения профессии от рекомендаций ДО до выбора вуза или ссуза

Школе

Отчет по классу



Учителю

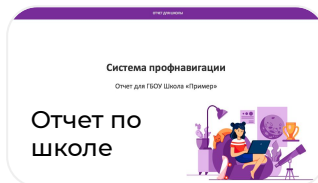
Описание талантов класса

Рекомендации по индивидуальной профориентации

Директору

Общие показатели профнавигации, рекомендации по развитию ДО в школе

Отчет по школе



Рекомендации по формированию профильных классов и еще более 40 показателей

Каталог профессий



Биолог

Проводит испытанияи занимается эксплуатациейкосмической техники в по...

30 000-100 000



Космонавт

Занимается изучением состава и свойств материй

30 000-100 000



Архитектор

Занимается координацией реализацией проектова озеленению городских крыш

30 000-100 000

Формируется на основе исследования рынка труда

Каждая карточка содержит траекторию основания, полезный контент и пример работодателей в регионе

Методика тестирования Профилум

ПРОФНАВИГАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

23 из 45

Определи, в какой степени ты обладаешь перечисленными качествами и способностями?

Ниже перечислены различные способности к РАБОТЕ С ИНФОРМАЦИЕЙ. Укажи, в какой степени тебе присущи те или иные способности и навыки.

ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ: легко концентрируюсь на задаче в течение определенного периода времени, не отвлекаюсь

Скорее про меня

ВОСПРИЯТИЕ: быстро узнаваю все детали, изменения в ситуации, сходства и различия

Точно про меня

ДЕДУКЦИЯ: умею применять общие правила при решении конкретных задач

Скорее не про меня

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ: могу определить сильные и слабые стороны объекта, опираясь на логику и рассуждения

Скорее про меня

ЛОГИКА: могу найти закономерность в казалось бы разных ситуациях

Точно про меня

ПАМЯТЬ: легко запомню слова, цифры, условия, имена

Скорее про меня

31 из 45

Представь, что благотворительная организация ищет волонтеров для оказания помощи различным нуждающимся людям.

А у тебя как раз есть свободное время. На выбор есть несколько вариантов активностей. В чем из перечисленного ты сможешь участвовать? Можно выбрать один или несколько вариантов, либо пропустить вопрос, если нет подходящих ответов.

могу помочь единомышленникам и проводить с ними время, рассказывать современные новости

могу организовывать экскурсионные группы детей-сирот (или помогать с организацией)

могу читать и рекомендовать словесные вещи, отдельные на благотворительность, чтобы детям их рассказали нуждшимся

могу участвовать в самодельных театрах и представлениях, которые проводятся для таких людей

могу помочь обрабатывать документы, делать таблицы или вести сайт благотворительной организации

могу проводить занятия по личной гигиене для реабилитации людей после операций

Также ученики отвечают на серию оценочных вопросов в разном формате.

Состав методики:

40 блоков вопросов (построенных по технологии множественного выбора и скоринговой самооценки);

~200 — общее количество пунктов методики;

~40 мин. — среднее время прохождения.

В тестирование входит:

Анализ биографических данных (хобби, кружки, любимые предметы, увлечения);

Диагностика интересов и предпочтений (технические, аналитические, творческие и пр. направления);

Оценка качеств и способностей (когнитивные, социальные, практические и пр.).



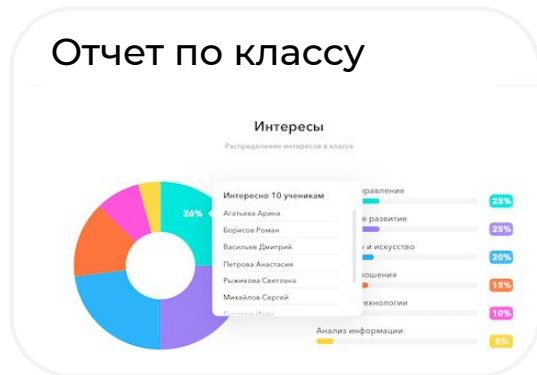
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ДВЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ
РЕЦЕНЗИИ**

Возможности платформы для школы

Классному руководителю

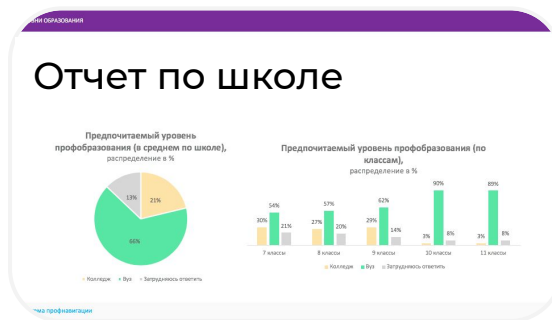
Отчет по классу



- Описание талантов класса
- Рекомендации по индивидуальной профориентации

Директору

Отчет по школе

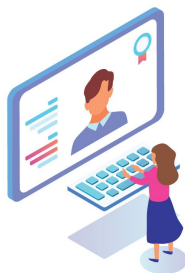


- Рекомендации по развитию ДО в школе, общие показатели профнавигации,
- Рекомендации по формированию профильных классов и еще более 40 показателей

Педагогу-психологу

- Определение талантов и базовых предпочтений школьников
- Формирование рекомендаций по профнавигационным трекам (интересующие сферы и профессии)
- Подбор образовательных активностей (допобразование, мероприятия, профильное обучение)
- Оценка динамики показателей определенности в школе
- Сбор и мониторинг обобщенных планов и ожиданий школьников

Этапы работы с платформой



1 этап

Онлайн профнавигационное тестирование детей и родителей, **выявление талантов** и наклонностей школьников.

2 этап

Отслеживание прогресса и интересов учеников в классах, параллелях, в целом по школе

3 этап

Проведение профориентационной работы на основе интересов учащихся

4 этап

Экскурсии на интересующие предприятия и **вовлечение компаний-работодателей** в профнавигационную работу

5 этап

Отчет для директора. Профилум презентует аналитический отчет руководству школы

Отзывы о системе



“Благодаря Городской системе профнавигации **мы можем управлять образовательной деятельностью**: определять интересы ребенка, видеть дефициты школы, дефициты представленных в районе образовательных услуг”

Бронштейн Илья Михайлович
Директор школы 1468



Результаты отчета могут быть дополнительной опорой **при создании профильных классов**, выборе предметов для ОГЭ/ЕГЭ, открытия секций и кружков

Мартиросова Наталья Борисовна. Директор Гимназии №56 (МО, г. Люберцы)



Система тестирования очень точно определила мои интересы и предпочтения и помогла мне убедиться в правильности выбора моей будущей профессии. Наиболее ценными для меня оказались отзывы и интервью тех людей, которые уже работают в той или иной этой сфере деятельности.

Любимова Анастасия, ученица 11 «Б» класса, лицей №18 г. Орла.



“Система “Таланты Казани” позволяет определить профиль обучения в старшей школе и знакомит детей с профессиями будущего. Очень важно, что **появляется возможность** для родителей и учителей участвовать в определении профессиональных предпочтений детей.”

Мурысин Леонид Николаевич, МБОУ “Гимназия №94” г. Казань



“Сервис в целом интересный и **перспективный**. В плане улучшения и доработки хотелось бы расширить и развить тему “профессиональных проб”, когда при помощи реальных работодателей старшеклассники смогут посмотреть профессию изнутри.”

Шамсутдинов Айдар Ильдарович, МАОУ “СОШ №165” г. Казань



В очень скором времени мой ребенок окажется перед выбором своей будущей профессии. Мне, как родительнице восьмиклассника, в системе тестирования было интересно познакомиться с перспективно развивающимися и наиболее востребованными в современном мире профессиями.

Волкова Наталья Анатольевна, мама ученика 8 «А» класса, лицей №18 г. Орла.

Состав предоставляемой лицензии

Бессрочная лицензия на
использование системы
неограниченное количество учеников

Создание учетной записи школы, подключение, обучение ответственного лица от школы, создание личного кабинета директора, координация наполнения системы школьным ДО

Техническая поддержка

Обеспечение технической поддержки учеников, учителей и родителей (телефон, электронная почта)

Годовой отчет по школе

Предоставляется директору по итогу работы системы за первый год

Стоимость 39 900 руб.

ПРОФИЛУМ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ ТАЛАНТАМИ

Автоматизируйте профориентацию в школе

**ОСТАВИТЬ ЗАЯВКУ НА ПРЕЗЕНТАЦИЮ СИСТЕМЫ
И ОТЧЕТА ДЛЯ ДИРЕКТОРА**



Оставить
заявку