



Интервью Елены Гилевой, кандидата педагогических наук, методиста по технологии отдела методического сопровождения педагогов и образовательных организаций ГК «Просвещение»

– Сегодня на государственном уровне вновь обозначили проблему важности воспитательной работы в школе, актуализации вопросов социально-ориентированной деятельности, добровольчества и волонтерства. Как Вы считаете, остаются ли актуальными вопросы профессиональной ориентации старшеклассников, поскольку выбор профессии им придется осуществлять через несколько лет и за это время могут произойти значительные перемены на рынке труда?

Интерес к проблеме жизненного и профессионального самоопределения школьников в последнее время, наоборот только усиливается. Это связано с изменением государственной политики в сфере образования. Современная фаза развития российского государства характеризуется возрастанием важности личностного фактора, поскольку в постиндустриальном обществе востребована личность, способная к самореализации, имеющая осознанную жизненную позицию и духовно-нравственные ценности, мобильная, ответственная и инициативная. Все изменения, произошедшие в социально-экономической сфере, несомненно определили и новые приоритеты образовательной политики. В основу образования положена личностно ориентированная парадигма, предусматривающая формирование у выпускников школ активной жизненной позиции, предполагающей, прежде всего личностное, жизненное и профессиональное самоопределение, т.е. видение и проектирование собственного жизненного пути. Таким образом, задачей школьного образования стала не столько профессиональная ориентация обучающихся, сколько педагогическое сопровождение жизненного и профессионального самоопределения школьников, оказание им и их родителям необходимой консультативной и методической помощи в данном вопросе.

– Какую помощь может оказать ГК «Просвещение» в решении этих социально важных проблем?

Своей профессиональной задачей и одним из результатов реализации обновленной Примерной основной образовательной программы основного общего образования должно стать создание организационно-методического сопровождения по предметной области «Технология» на современном уровне, адекватном запросам общеобразовательной организации с учетом содержания технологической подготовки, профиля школы, уровня материально-технического оснащения региональной специфики, кадровой политики. Мы предлагаем учебники и методические пособия, интересные материалы для внеурочной деятельности и дополнительного образования, организации воспитательной работы. Эффективную помощь могут оказать наши специалисты в сфере методической деятельности, реализации цифровых образовательных ресурсов, повышении квалификации педагогов.

По вопросам профессионального самоопределения школьников за последнее время нашими специалистами было проведено несколько вебинаров и он-лайн уроков:

- «Методические подходы к организации профориентационной работы в процессе технологической подготовки школьников»

<https://rosuchebnik.ru/material/metodicheskie-podkhody-k-organizatsii-proforientatsionnoy-raboty-v-pro/>

- «Разрабатываем индивидуальный проект «Я выбираю профессию»

<https://rosuchebnik.ru/material/razrabatyvaem-individualnyy-proekt-ya-vybirayu-professiyu/>

- «Проектирование жизненных и профессиональных планов»

<https://rosuchebnik.ru/material/proektirovanie-zhiznennykh-i-professionalnykh-planov/>

– Недавно издательство «Просвещение» выпустило учебное пособие для 8-9 классов «Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера». Расскажите подробнее об этом пособии и какой аудитории школьников оно будет интересным и полезным?

Автором данного издания является Г.В. Резапкина, старший научный сотрудник Центра практической психологии образования ФИРО РАНХиГС, член Союза писателей России. Хочу отметить, что в данном учебнике предложен оригинальный подход к вопросам организации профессиональной ориентации. Автор предлагает школьникам познакомиться с миром профессий на примере изучения исторических событий, знакомства с литературными произведениями, обсуждения актуальных социальных проблем. Это путь, который позволяет ученику узнать свои личностные особенности, осознать собственные интересы и потребности, определить мотивы трудовой деятельности, познакомиться с правилами выбора профессии. Каждая отдельная тема – это правильный шаг к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Пройти этот путь помогут психологические тесты, творческие задания, развивающие упражнения, советы специалистов, достигших вершин профессионального мастерства.

Информация, представленная в учебнике, стимулирует подростков к поиску своего места в жизни. В пособии последовательно рассматриваются вопросы самоопределения подростков на основе самодиагностики: личностных особенностей, индивидуальных потребностей и мотивов труда, жизненных ценностей. Автор дает понять школьникам, что современный мир труда – это сложнейшая динамичная система, которая дает каждому молодому человеку шанс правильно спланировать свое профессиональное будущее. Здесь очень важно пройти этот путь не методом проб и ошибок, а воспитать в себе трудолюбие, потребность в созидательной, преобразующей деятельности, ответственность и желание честно служить людям и своему Отечеству, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Пособие может быть использовано на уроках и во внеурочной деятельности.

Подробнее познакомиться с пособием можно с помощью авторских вебинаров по ссылке:

<https://rosuchebnik.ru/material/professionalnoe-samoopredelenie-shkolnikov-na-urokakh-tekhnologii-uche/>
<https://rosuchebnik.ru/material/professionalnoe-samoopredelenie-shkolnikov-na-urokakh-tekhnologii-meto/>

Кроме того, уже сейчас вы можете купить данное пособие в официальном интернет-магазине ГК «Просвещение» с 15 % скидкой по промокоду **pedsovet** по ссылке: <https://shop.prosv.ru/texnologiya--professionalnoe-samoopredelenie-shkolnikov--lichnost--professiya--karera--8-9-klassy16200>

– Какие еще учебные издания можно предложить образовательным организациям по профессиональной ориентации школьников?

Современные школьники активно включаются в различные социальные практики; им интересно заниматься проектной и исследовательской деятельностью, техническим творчеством; участвовать в различных конкурсах и предметных олимпиадах. Все эти направления познавательной деятельности являются сферой технологической подготовки школьников.

Мы, прежде всего, предлагаем современные учебники по технологии, где представлена не только интересная и полезная для жизни информация о технологических трендах и перспективах развития техносферы, но и включены вопросы построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения, которые направлены на формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Также мы можем предложить серию учебных пособий для 8, 9, 10-11 классов «Моя будущая профессия», которые подготовлены сотрудниками Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии». В пособиях представлена актуальная информация о профессиях и их связи со школьными предметами; указан перечень компетенций, которые нужны для разных профессий; предложены конкретные рекомендации по построению жизненных планов и образовательных маршрутов. Школьникам предлагаются специально разработанные диагностические средства, тесты по профориентации, призванные оказать помощь на пути профессионального самоопределения.

Авторы пособий предлагают собственные методики сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, которые были представлены на вебинарах. С ними можно познакомиться по ссылкам: <http://technology.prosv.ru/webinars/show/53.html>
<http://technology.prosv.ru/webinars/show/35.html>

Эти учебные пособия можно купить в официальном интернет-магазине ГК «Просвещение» с 15 % скидкой по промокоду **pedsovet** по ссылке:

<https://shop.prosv.ru/search?q=%D0%9C%D0%BE%D1%8F+%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F>

- Планируется ли на перспективу подготовить какие-либо методические издания для педагогов по вопросам организации профессиональной ориентации школьников?

Автор учебного пособия для 8-9 классов «Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера» Г.В. Резапкина заканчивает работу по подготовке методического пособия для педагогов. Также планируется работа по разработке образовательных кейсов для реализации обновленной программы по технологии для основной школы, где предусмотрено и направление профессионального самоопределения школьников.