


# Функциональная грамотность. Учимся для жизни

## Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

**PIRLS**

**TIMSS**

**PISA**

	<p><b>ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ЧТЕНИЯ С ЦЕЛЮ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретения читательского литературного опыта</li> <li>• освоения и использования информации</li> </ul>	<p><b>PIRLS</b> – Progress in International Reading Literacy Study, 4 класс, один раз в 5 лет, 2001, 2006, 2011, 2016, <b>2021, 2026...</b></p>
	<p><b>ОСВОЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• всех общеобразовательных курсов (4, 8 классы)</li> <li>• углублённых курсов математики и физики (11 класс)</li> </ul>	<p><b>TIMSS</b> – Trends in Mathematics and Science Study, 4, 8 и 11 классы, один раз в 4 года 1995,..., 2015, 2019, <b>2023, 2027...</b></p>
	<p><b>СФОРМИРОВАННОСТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ, НАВЫКОВ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ</b></p>	<p><b>PISA</b> – Programme for International Student Assessment, 15-летние обучающиеся, один раз в 3 года 2000,..., 2015, 2018, <b>2022, 2025...</b></p>

Российские школьники обладают значительным объемом знаний, но не умеют грамотно пользоваться этими знаниями

## Результаты российских учащихся в исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA (2015-2016 годы)

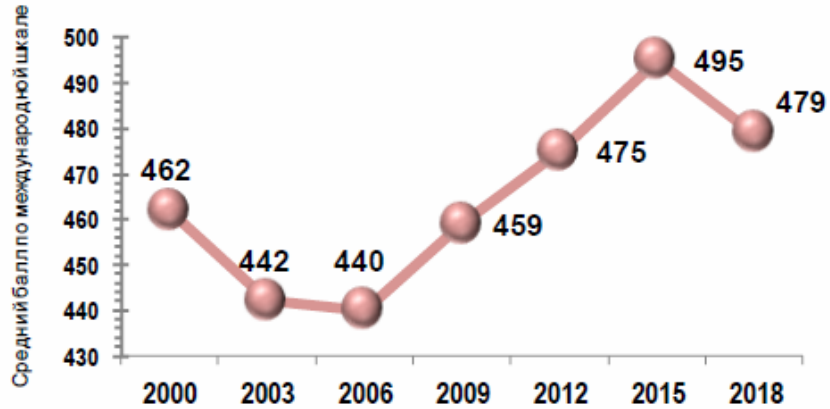


Здесь и далее использованы результаты РФ в международных сравнительных исследованиях, рук. Г.С. Ковалёва

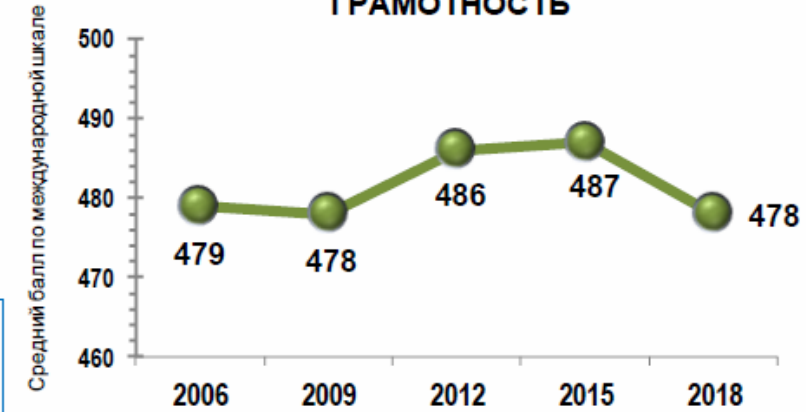
## Результаты российских учащихся в исследованиях PISA

### 2000-2018 годы

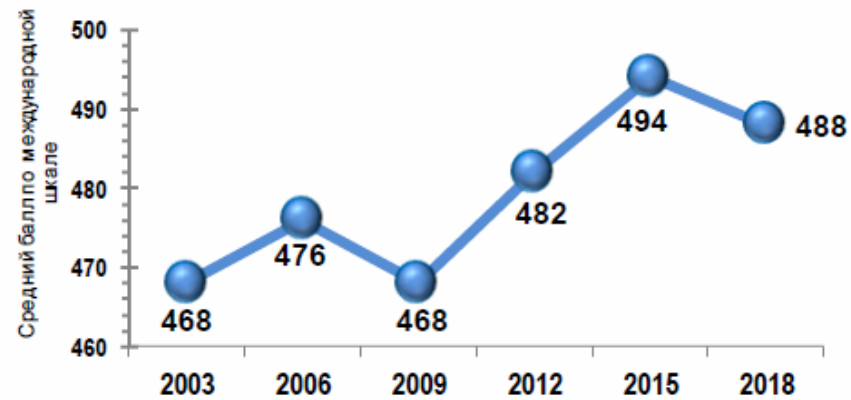
#### ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

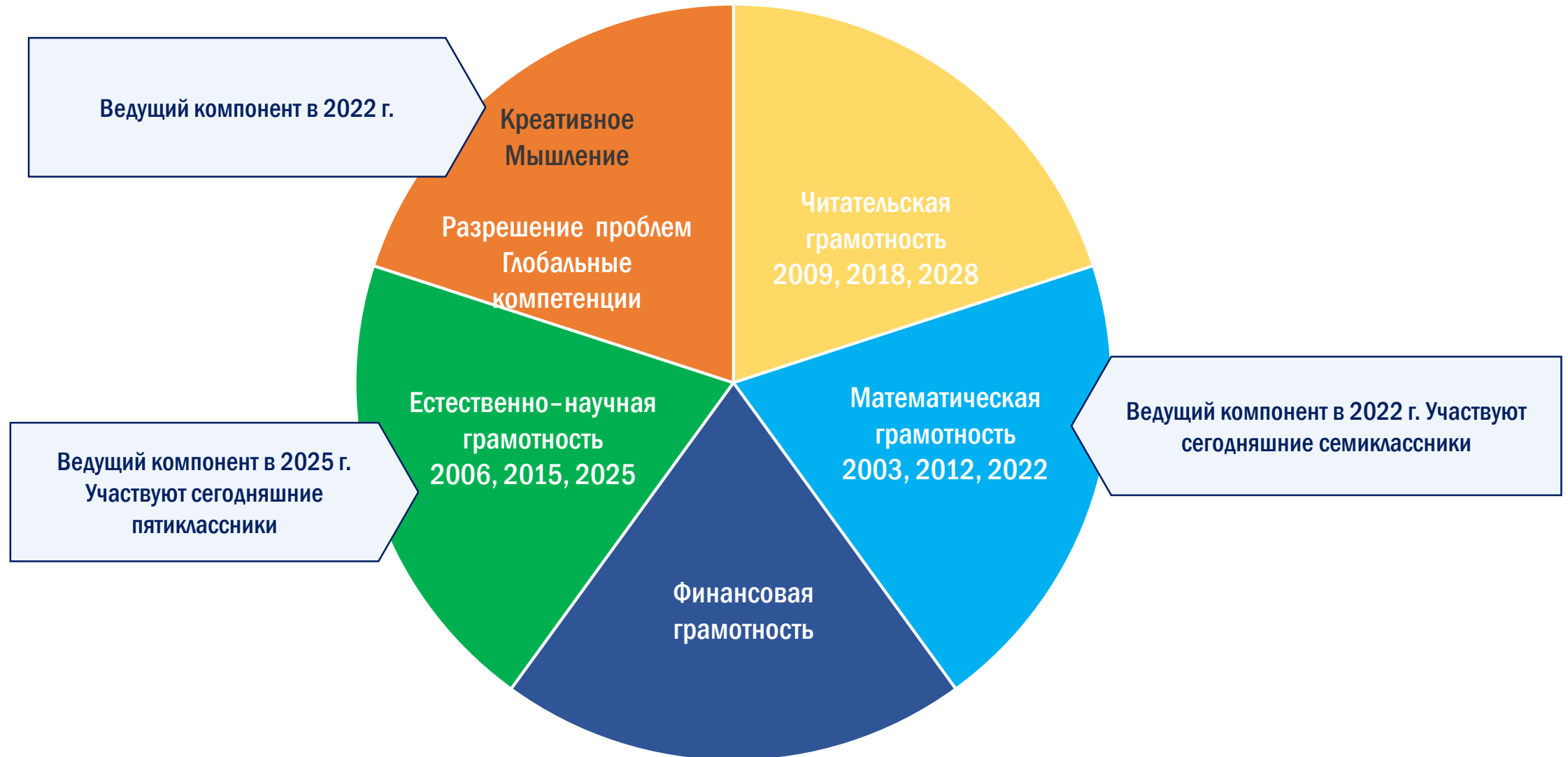


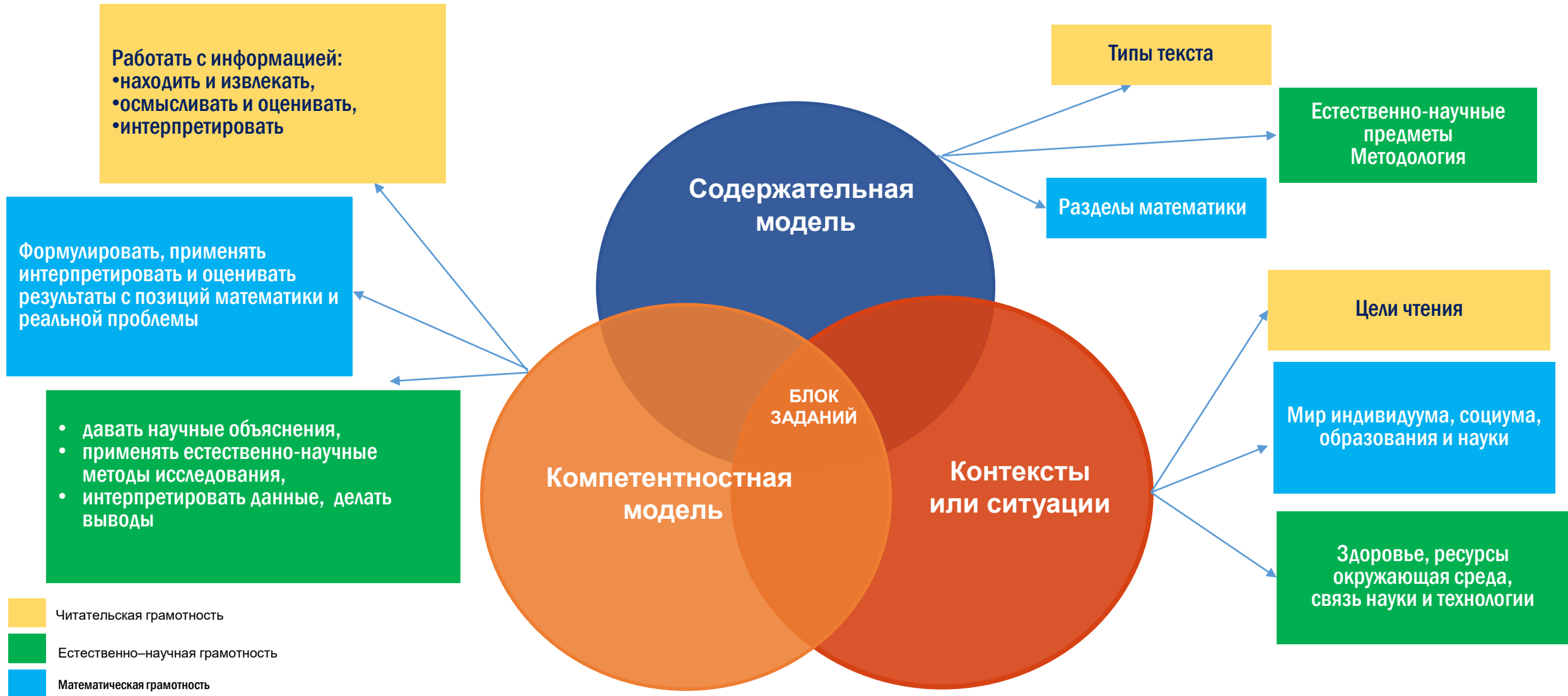
#### ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



#### МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ





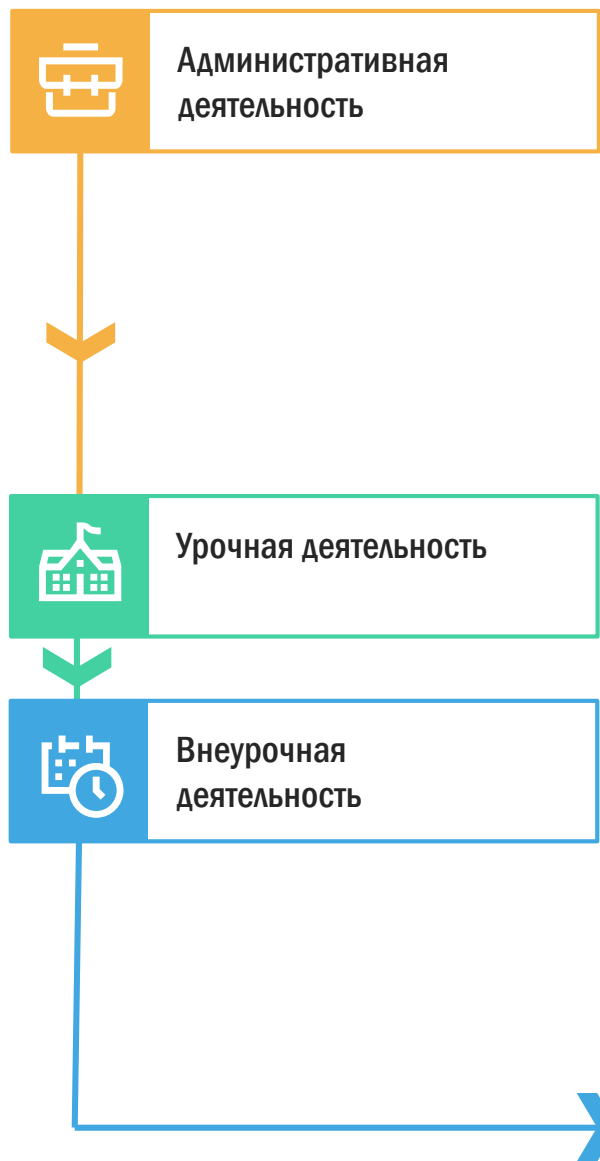


## Эффективные педагогические практики:

- создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смыслы этой деятельности
- учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах
- поисковая активность - задания поискового характера, учебные исследования, проекты
- оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку: приобретение опыта – кейсы, ролевые игры, диспуты, требующие разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения







Внесение изменений в основную образовательную программу:

- Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения.
- Содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных.
- Организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности.

Включение в план методической работы образовательной организации серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся с 5 по 9 класс.

Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана.

Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации специальных учебных курсов «Учимся для жизни».

Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).

Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований.

**Закупка учебных пособий возможна в соответствии со статьей 35  
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**



**Подготовка к международному исследованию PISA в 2022 году**  
(основное направление – МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ, новое направление – КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ)

## ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ для 7–8 классов 2020–2022 г.

### Внеурочная деятельность/курсы по выбору 1 час в неделю



**I УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ**  
(сентябрь – октябрь)

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
+ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



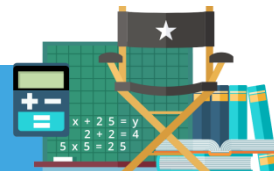
**II УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ**  
(ноябрь – декабрь)

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ



**III УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ**  
(январь – март)

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
+ КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ



### Часть учебного плана

#### Включение в тематическое планирование конкретных предметов

Решение заданий в формате международных исследований качества образования (не менее 3-х часов в четверть):

- ▶ решение, разбор;
- ▶ решение в группах;
- ▶ решение самостоятельно с рефлексией.

**ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ. Внеурочная деятельность/ часть учебного плана**



**Подготовка к международному исследованию PISA в 2025 году**

(основное направление – ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ)

## СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ИЗДАНИЙ под редакцией Г.С. Ковалёвой

- ▶ Предназначены для формирования и оценки всех направлений функциональной грамотности международного сравнительного исследования PISA
- ▶ Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развёрнутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций
- ▶ Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности.
- ▶ Готовится второй выпуск (сентябрь 2020 г.)





СИТУАЦИЯ «АКЦИЯ В МАГАЗИНЕ»



Перед праздником 8 Марта Лиза с Таней пошли в магазин за подарками для своих мам. Девочки решили разойтись по отделам и встретиться через час на выходе из магазина.

Встретившись после оплаты покупок, подруги стали рассматривать подарки, которые купила каждая из них.

— Ой, какая красивая заколка для волос! Я бы тоже такую взяла для мамы вместо коробки с туалетным мылом, — сказала Тanya, рассматривая покупки Лизы.

А Лиза, оглядывая приобретения подруги, восхищалась домашними тапочками и полотенцем, свёрнутым как вафельный рожок.

— И я очень хочу купить маме домашние тапочки. Только у меня нет больше денег. Я ведь ещё зефир купила дедушке к чаю и коробку карандашей Пете.



Порассуждаем вместе

Каждый из нас, взрослых и детей, часто сталкивается с ситуацией, когда нужно что-то приобрести, сделать необходимые покупки. Так, собираясь в магазин, люди обычно представляют, что они собираются купить и какое количество денег они могут потратить. Более того, разумные люди стараются уложиться в намеченную сумму, так как если покупать всё, на что ляжет глаз, то может не хватить денег на то, что действительно нужно купить.

Задания к ситуации «Акция в магазине» помогут вам научиться правильно совершать покупки.

ЗАДАНИЕ 1

Всё ли из того, что купили девочки, соответствовало поставленной задаче? Найдите в тексте и запишите задачу, которую должны были решить девочки, и те покупки, которые соответствовали этой задаче.



Обратим внимание

В правильном ответе должно быть сказано, что перед девочками стояла задача купить подарки мамам. В качестве подарка Лиза купила заколку для волос, а Тanya — коробку с туалетным мылом, тапочки и полотенце.

Как выполнили это задание ваши сверстники? Большинство справились с заданием и дали верный ответ, но некоторые ученики проявили невнимательность, а потому упустили в ответе что-то из того, что нужно было указать. Например, среди подарков, которые сделала Тanya, не указали коробку с туалетным мылом.

Рассмотрим один из типичных ответов и найдём ошибку, которая в нём допущена.

**Ответ:** В качестве подарка Лиза купила заколку для волос, а Тanya — коробку с туалетным мылом, тапочки и полотенце.

Правильно ли выполнено задание? Обратим внимание на то, что в ответе указано, какие девочки сделали покупки. Но то, какая перед ними стояла задача перед походом в магазин (купить подарки мамам), не сказано. Часть задания отвечавший не выполнил.

ЗАДАНИЕ 2

С каким финансовым затруднением столкнулась Лиза? С чем это затруднение было связано? Дайте развёрнутый ответ.



Обратим внимание

Задание требует от вас умения анализировать информацию, которая представлена в описании ситуации, а именно поведение девочек в качестве покупателей в магазине, чтобы выявить их правильные и неправильные поступки при совершении покупок.

Знания и умения, необходимые для выполнения предложенного задания

Реальные жизненные ситуации предложены с учетом возраста учащихся

Примеры рассуждений о жизненной ситуации, о действующих в ней людях, действиях и решениях этих людей

**СИТУАЦИЯ «НАКОПИТЬ НА КОМПЬЮТЕР»**



Аня и Денис ехали в метро и увидели в вагоне рекламу двух банков, которые предлагают сделать вклад.  
 — Как кстати, — сказала Аня. — Мы с сестрой работали всё лето и сумели собрать определённую сумму денег. И я вижу, что хранить эти деньги выгодно в банке. За счёт процентов можно увеличить вложенную сумму.

**Задание 1**

На сколько рублей увеличится вложенная сумма, если Аня и её сестра откроют минимальный вклад на один год в банке «Пегас»? Выберите один правильный ответ.

- 1) 1 000 рублей
- 2) 800 рублей
- 3) 10 000 рублей
- 4) 11 000 рублей

Условия	Банк	
	«Пегас»	«Цезарь»
Минимальный вклад	10 000	5 000
Процентная ставка	10% годовых	8% годовых
Срок вклада	от 1 года	от 1 месяца (с возможностью частичного снятия денег)

**СИТУАЦИЯ «НАКОПИТЬ НА КОМПЬЮТЕР»**



Аня и Денис ехали в метро и увидели в вагоне рекламу двух банков, которые предлагают сделать вклад.  
 — Как кстати, — сказала Аня. — Мы с сестрой работали всё лето и сумели собрать определённую сумму денег. И я вижу, что хранить эти деньги выгодно в банке. За счёт процентов можно увеличить вложенную сумму.

**Задание 1**

На сколько рублей увеличится вложенная сумма, если Аня и её сестра откроют минимальный вклад на один год в банке «Пегас»? Выберите один правильный ответ.

- 1) 1 000 рублей
- 2) 800 рублей
- 3) 10 000 рублей
- 4) 11 000 рублей

Условия	Банк	
	«Пегас»	«Цезарь»
Минимальный вклад	10 000	5 000
Процентная ставка	10% годовых	8% годовых
Срок вклада	от 1 года	от 1 месяца (с возможностью частичного снятия денег)

СИТУАЦИЯ «НАКОПИТЬ НА КОМПЬЮТЕР»



Аня и Денис ехали в метро и увидели в вагоне рекламу двух банков, которые предлагают сделать вклад.  
 — Как кстати, — сказала Аня. — Мы с сестрой работали всё лето и сумели собрать определённую сумму денег. И я вижу, что хранить эти деньги выгодно в банке. За счёт процентов можно увеличить вложенную сумму.

**Задание 2**

— А вы хотите накопить денег на что-то конкретное? — спросил подругу Денис.  
 — Да, — ответила Аня. — Мы планируем через год купить хороший компьютер. Это важно для дальнейшей учёбы.

**Выберите банк, в котором выгоднее сделать вклад Ане и её сестре. Дайте аргументированный ответ.**

Условия	Банк	
	«Пегас»	«Цезарь»
Минимальный вклад	10 000	5 000
Процентная ставка	10% годовых	8% годовых
Срок вклада	от 1 года	от 1 месяца (с возможностью частичного снятия денег)



**СИТУАЦИЯ «НАКОПИТЬ НА КОМПЬЮТЕР»**

Условия	Банк	
	«Пегас»	«Цезарь»
Минимальный вклад	10 000	5 000
Процентная ставка	10% годовых	8% годовых
Срок вклада	от 1 года	от 1 месяца (с возможностью частичного снятия денег)

**Задание 2**

— А вы хотите накопить денег на что-то конкретное? — спросил подругу Денис.  
— Да, — ответила Аня. — Мы планируем через год купить хороший компьютер. Это важно для дальнейшей учёбы.

**Выберите банк, в котором выгоднее сделать вклад Ане и её сестре. Дайте аргументированный ответ.**

**Ответ 1:** Банк «Пегас», так как там можно быстрее накопить нужную сумму, там больше процент.

**Ответ 2:** Банк «Пегас», потому что в банке «Цезарь» можно снимать деньги. Если они будут оттуда снимать деньги, то быстро не накопят.

**Ответ 3:** Банк «Пегас», так как деньги на компьютер понадобятся только через год. Спешить некуда. А в «Пегасе» сумма увеличится значительно.

**СИТУАЦИЯ «НАКОПИТЬ НА КОМПЬЮТЕР»**

Условия	Банк	
	«Пегас»	«Цезарь»
Минимальный вклад	10 000	5 000
Процентная ставка	10% годовых	8% годовых
Срок вклада	от 1 года	от 1 месяца (с возможностью частичного снятия денег)



**Учимся оценивать**

Перед вами ещё несколько ответов ваших сверстников. Оцените и прокомментируйте их самостоятельно.

**Ответ 1**

**Ответ:** Банк «Цезарь», так как там меньше процентная ставка.

- Банк выбран верно
- Банк выбран неверно
- Аргументация верна
- Аргументация неверна или отсутствует

**Объяснение:** \_\_\_\_\_

**Задание 2**

— А вы хотите накопить денег на что-то конкретное? — спросил подругу Денис.  
— Да, — ответила Аня. — Мы планируем через год купить хороший компьютер. Это важно для дальнейшей учёбы.

**Выберите банк, в котором выгоднее сделать вклад Ане и её сестре.**

**Дайте аргументированный ответ.**

**Ответ 2**

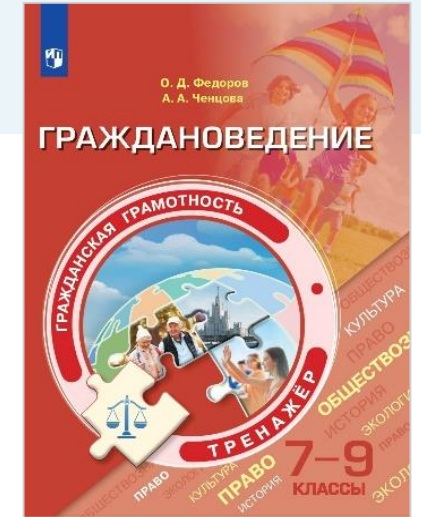
**Ответ:** Банк «Пегас». Выгоднее в нём оставить деньги, так как компьютер они планируют купить через год, а процент в этом банке больше.

- Банк выбран верно
- Банк выбран неверно
- Аргументация верна
- Аргументация неверна или отсутствует

**Объяснение:** \_\_\_\_\_

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ.  
ТРЕНАЖЁРЫ**

- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы.
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования
- ▶ Готовится электронный формат (2021 год)





## ▶ ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

История волонтерского движения в нашей стране ведёт свой отсчёт с 1995 года, когда состоялся первый Российский форум добровольцев. Волонтерство — это оказание добровольной и бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается. В основе волонтерского движения лежит простой принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому. За прошедшие годы на информационной платформе «Добровольцы России» зарегистрировано более 1,5 тыс. добровольческих организаций и более 31,4 тыс. волонтеров. Большая часть из них — молодёжь в возрасте младше 17 лет (23%) и от 18 до 24 лет (58%). Волонтерские организации активно взаимодействуют друг с другом.

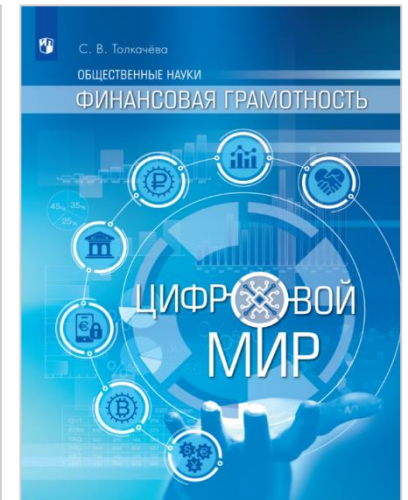
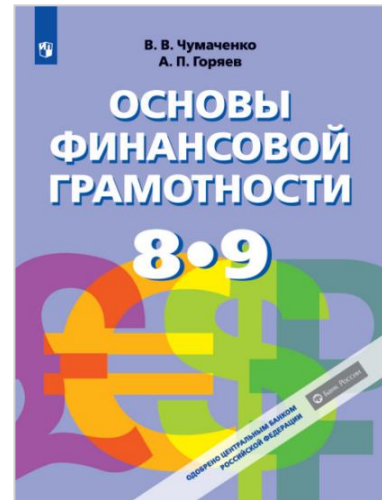
### Вопрос 1

Для руководителей волонтерского движения из разных городов России решено провести вебинар. Часовые пояса разных городов России представлены на рисунке. Найдите разницу во времени между самым западным и самым восточным городами России.



## ЗАДАЧИ

- ▶ сформировать базовые финансовые понятия
- ▶ научить грамотно распоряжаться деньгами
- ▶ объяснить взаимосвязь труда и его стоимости
- ▶ познакомить с личным финансовым бюджетом и планом
- ▶ научить делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей

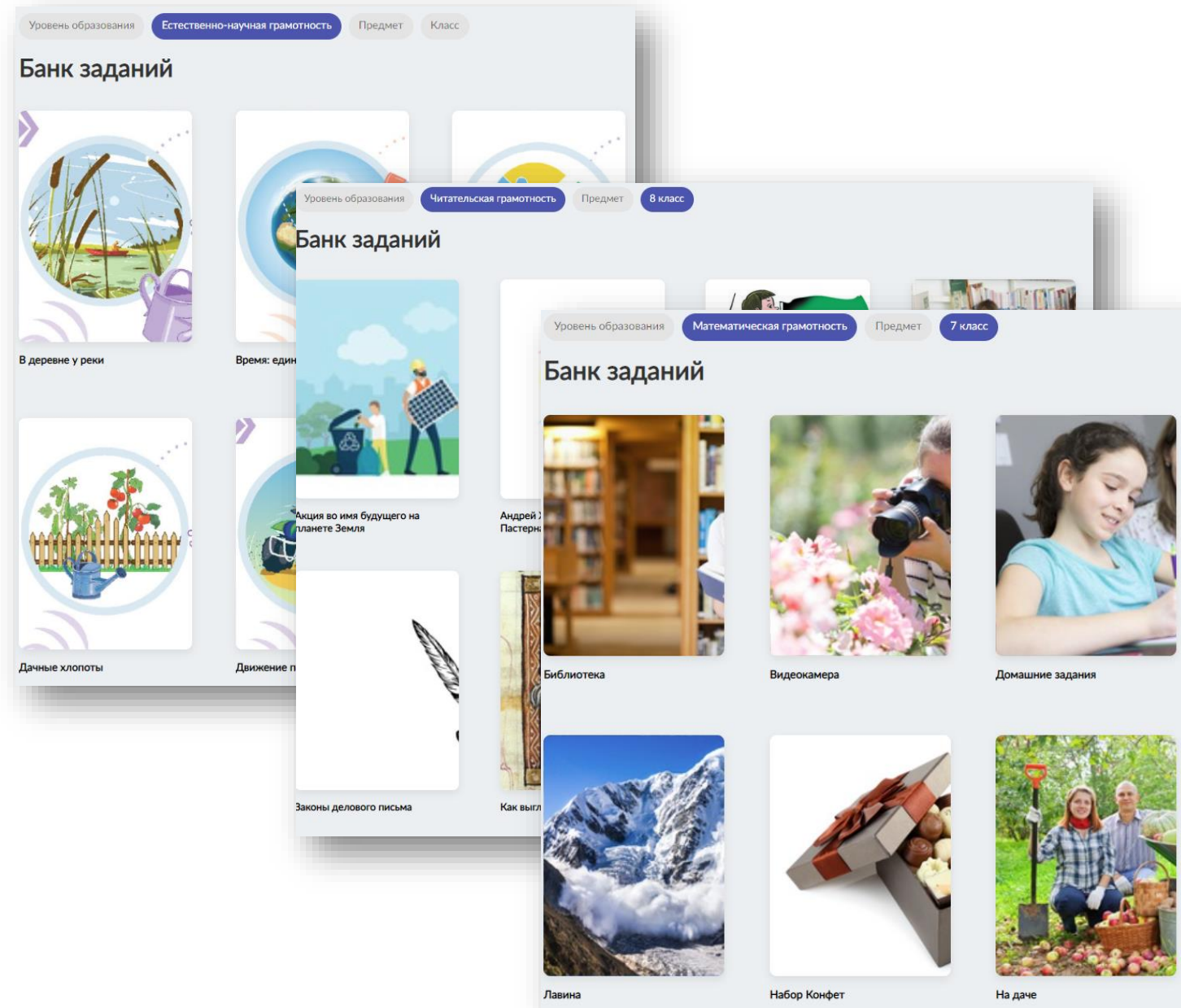


Могут использоваться на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования



- ▶ Интерактивные задания по всем видам функциональной грамотности
- ▶ Возможна сортировка заданий по виду грамотности, предмету и классу, распечатки ситуации и заданий
- ▶ Доступна электронная версия печатного пособия с возможностью выбора тем
- ▶ Дидактическая карточка даёт рекомендации по включению заданий и ситуаций в образовательный процесс. Позволит использовать ключи для оценки выполненных учащимися работ.
- ▶ Доступны различные способы получения доступа.
- ▶ Возможность конструировать банк заданий под актуальные потребности региона

[Ссылка на электронный банк заданий](#)



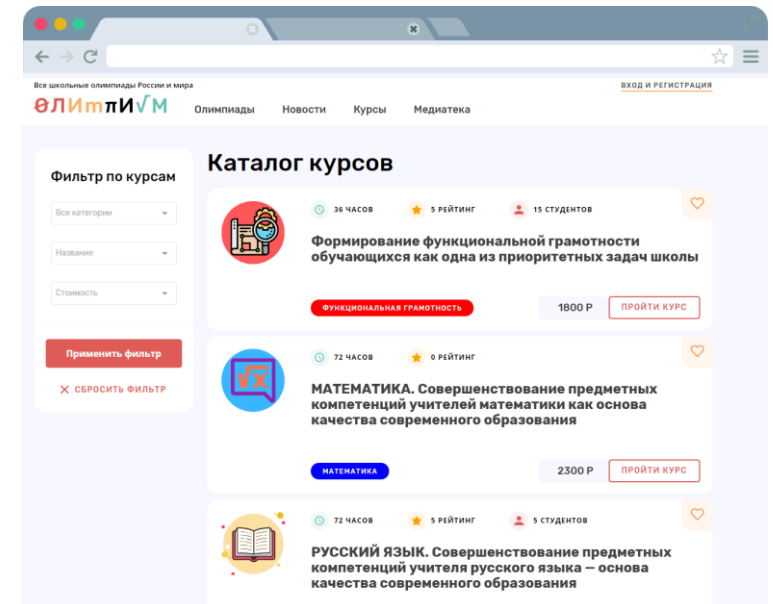
## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по технологиям эффективного формирования естественно-научной и математической грамотности

### ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ

- ▶ Современные биотехнологии
- ▶ Агротехнологии
- ▶ Биоинженерия
- ▶ Агрохимия
- ▶ Экология
- ▶ Генетика
- ▶ Органическая химия
- ▶ Общая химия
- ▶ Агрохимия
- ▶ Цифровые лаборатории в химическом образовании
- ▶ Цифровые лаборатории в биологическом образовании

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

- ▶ Использование робототехнических решений
- ▶ Современные технологии 3D-моделирования
- ▶ 3D-сканирование и моделирование
- ▶ Микроэлектроника
- ▶ Основы программирования
- ▶ Промышленный дизайн
- ▶ Практический анализ данных и машинное обучение: современные подходы к организации
- ▶ Информационные технологии (IT)
- ▶ Виртуальная и дополненная реальность (VR/AR)
- ▶ Промышленная робототехника (ПромРобо)



Более 80% программы – практические занятия с инновационным оборудованием.  
Комплект практических методических материалов к каждой программе

[https://olimpium.ru/olimpium/course\\_internal/](https://olimpium.ru/olimpium/course_internal/)



# Скидка по промокоду

**history15**

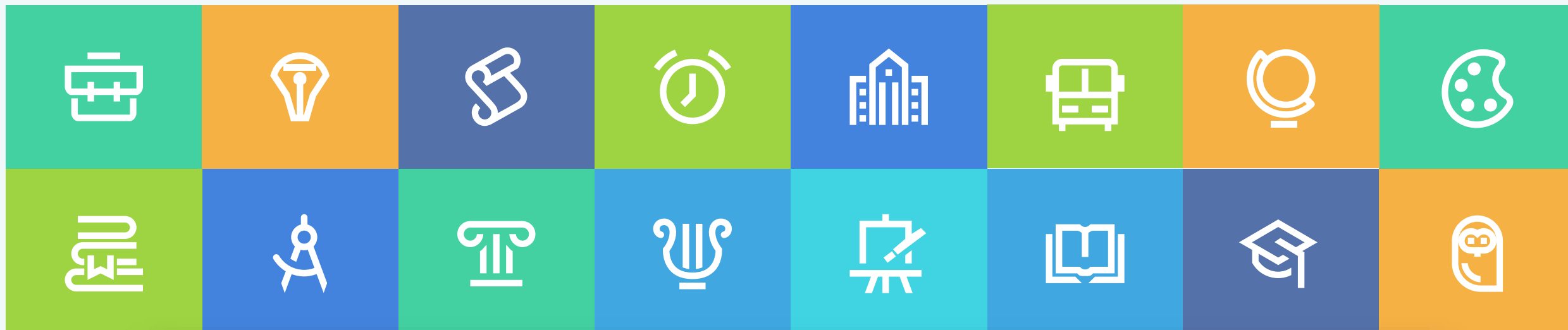
на все пособия по истории  
и обществознанию

**Скидка 15% по промокоду: history15**

**Выбрать пособия**





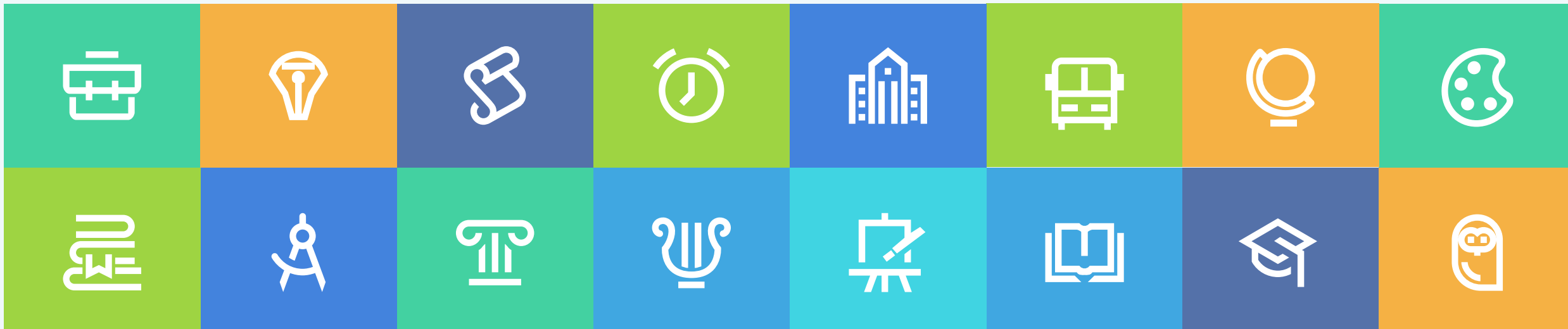


ПРОСВЕЩЕНИЕ | российский учебник | ИЗДАТЕЛЬСТВО БИНОМ

17 декабря

# Конференция по истории и обществознанию «Современная концепция исторического и обществоведческого образования»

онлайн-конференция



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

Ведущий методист отдела методической поддержки  
педагогов и образовательных организаций

Зубкова Екатерина Дмитриевна

Тел: (495) 789-30-40 (внутр. 42-03)

Моб. телефон 8(919) 839-05-78

E-mail: [EZubkova@prosv.ru](mailto:EZubkova@prosv.ru)



@zubkovaed