

# Занимательная математика - путешествуем в сказку

**Ерофеева Татьяна Николаевна,**  
заместитель директора по методической работе  
НПЦ «Традиции и инновации в образовании»



# Взрослый, связан с ребенком узами содействия и сотрудничества





**«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра...»**

**Джон Дьюи**

# «Математика до школы» М.Н. Султанова



- Знакомство с числами в пределах 3;
- Знакомство с основными геометрическими фигурами, цветами;
- Формирование навыка группировать предметы по одному признаку;
- Знакомить детей с частями суток;



- Знакомство с числами в пределах 5;
- Формирование навыка пересчитывания с обобщающим жестом;
- Знакомство детей со способом сравнения путем приведения к одной форме;
- Формирование понятия числа: зависимость числа от мерки.
- Формирование умения пользоваться условной меркой;

# «Математика до школы» М.Н. Султанова



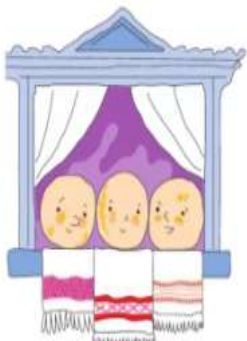
1. Формирование навыков порядкового счета и взаиморасположения чисел в пределах 10;
2. Порядковый счет, сравнение чисел, число на единицу меньше, больше;
3. Знакомство с составом числа в пределах 10;
4. Закрепление представлений о временах года;
6. Формирование навыков ориентации в пространстве, на плоскости на плане по заданной схеме;



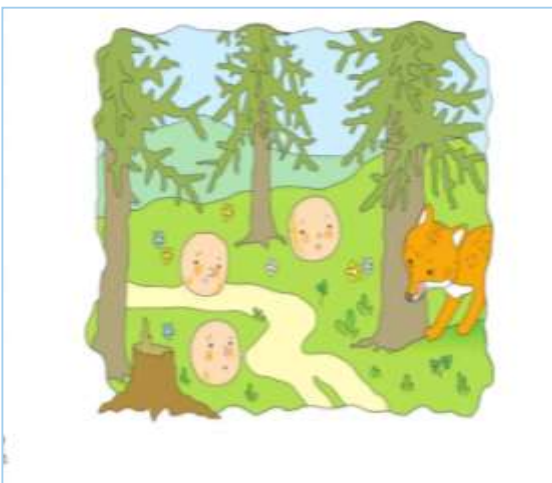
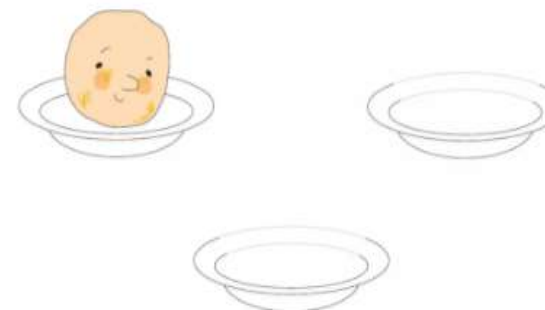
1. Знакомство с числовым лучом;
2. Формирование навыков порядкового счета в пределах 100 и количественных навыков в пределах 10;
3. Знакомство с понятием «цифра»
4. Прямой и обратный счет;
5. Работа с объемными и плоскостными фигурами;
6. Знакомство с часами;
7. Закрепление последовательности времен года, месяцев, дней недели;
8. Формирование навыка ориентации в пространстве.



Замесила однажды бабушка тесто и слепила колобка. Испекла она колобки и поставила остужаться на окошко, а сама ушла по делам.

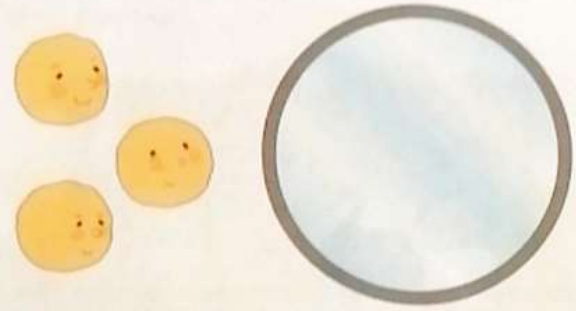


Что нужно сделать, чтобы бабушка узнала колобков? Проверь своё решение с помощью пластилина. Ответ нарисуй.

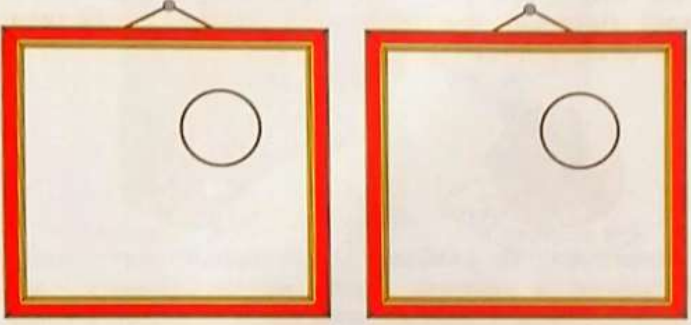


Тетрадь 1

Колобки смотрятся в зеркало. Нарисуй в зеркале их отражения. Сколько колобков в зеркале у тебя получилось?



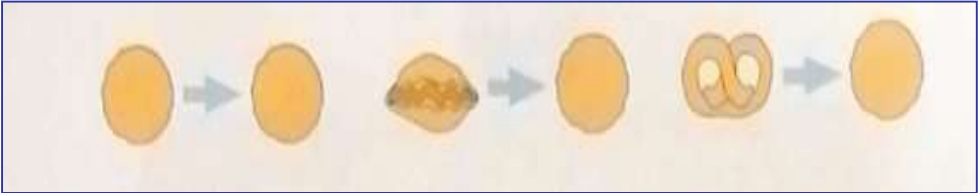
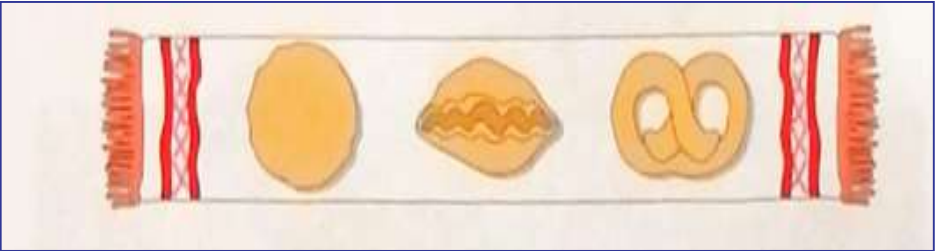
Дорисуй два круга так, чтобы у тебя получились две разные картины.



*Комментарий для взрослых.* Подумайте вместе с ребёнком, на что могут быть похожи эти круги (на солнышко, на цветок, на лицо девочки, на шарик). Пусть ребёнок выберет два варианта и нарисует их.

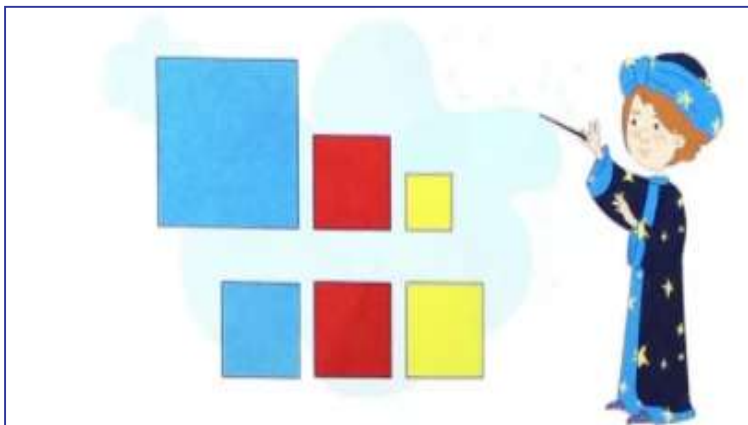


# Знакомство со способом сравнения путем приведения к одной форме

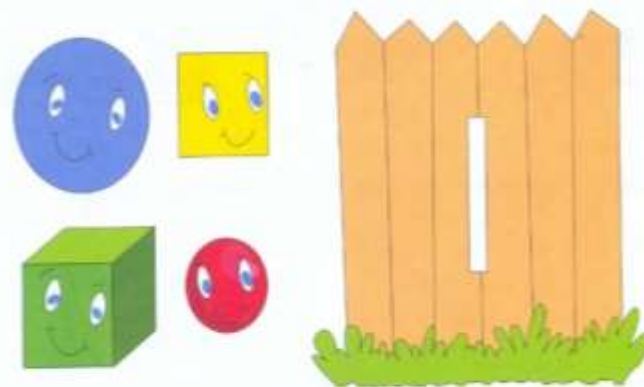




# Фигуры и объемные тела



А в эту щель какие фигуры пройдут? Почему куб и шар не смогли пролезть в щель? (Они не плоские, а выпуклые.)

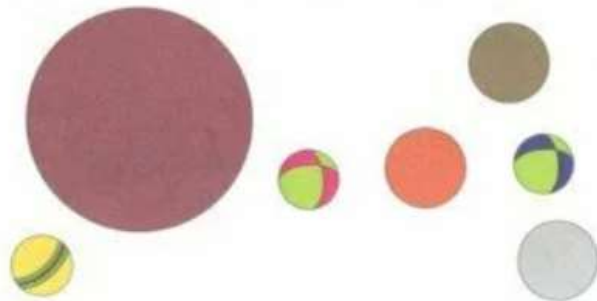


Комментарий для взрослых. Возьмите куб, шар, квадрат и круг. Сделайте из картона забор с отверстиями, как показано на рисунке, пусть ребёнок проверит, какая фигура в какое отверстие проходит.

Мишка был самым большим и самым жадным. Свой мяч он спрятал, а у зверят мячи отнял. Сколько мячей у мишки и сколько у зверят?



Играть с тремя мячами мишке неудобно, поэтому один мяч он отдал зверятам, а два мяча оставил себе. Зверята стали весело играть одним мячом. Покажи мишку, зайца, ежа и белку.

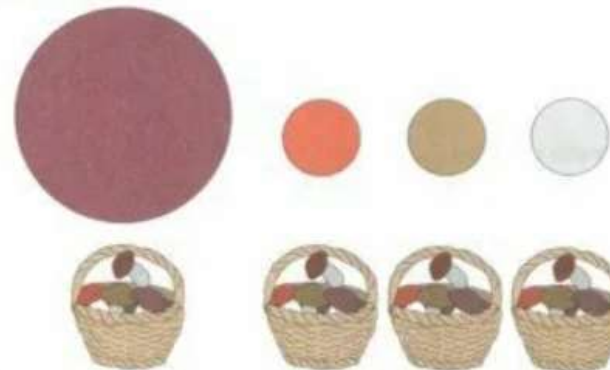


Кому интереснее играть, мишке или зверятам? Почему?

Рассердился мишка и говорит: «Я большой, сильный и могу вас всех победить!» А зверята ему отвечают: «Ты один, а нас много — дружба сильнее!»

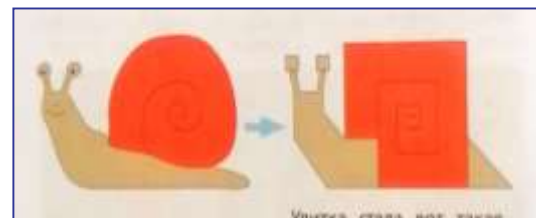
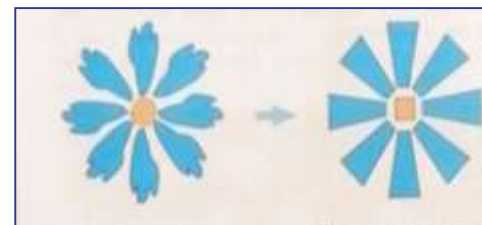
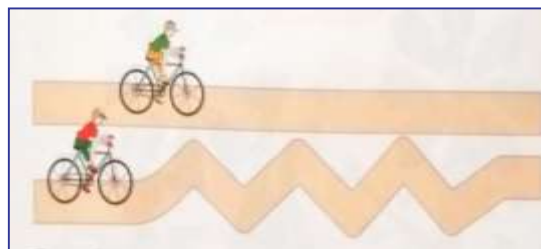


Решили зверята соревноваться, кто больше в лесу грибов соберёт. Каждый собрал по корзинке. Кто же победил?



Не важно, что мишка большой, а зверята маленькие, ведь мишка один, а зверят много!

# Кривая и прямая



# Феномен ПИАЖЕ

Заключается в невозможности постижения детьми таких характеристик окружающих предметов, как количество, размер, объём и т.д.



Цыплёнок Ко-ко пересыпал крупу из одной баночки в другую. Крупы стало как будто меньше. Цыплёнок пересыпал крупу обратно. Крупы стало как будто больше.

A diagram illustrating the Piaget corn experiment. It shows two rows of objects: a test tube, a chick, and a flask. In the top row, the flask is empty. An arrow points to a larger flask where the chick is pouring corn from the test tube. In the bottom row, the larger flask is full. An arrow points to the smaller flask where the chick is pouring corn back. This visualizes how the change in container shape affects the perceived quantity of the corn.

Бабушка объяснила: кажется, что крупы то больше, то меньше, потому что баночки разной формы. А на самом деле её количество одинаковое.

An illustration of a grandmother with a blue headscarf and a red dress, looking thoughtful. A yellow chick is shown next to her, with a thought bubble above it containing two glasses filled with corn, representing the conservation of quantity.

Комментарий для взрослых. Возьмите две прозрачные баночки разной формы и кружку с крупой. Пересыпайте крупу из баночки в баночку, и опять заполните кружку крупой, чтобы ребёнок убедился, что количество крупы не изменилось.



мальчик Ваня очень хотел побывать в волшебной стране. Однажды он раскрыл книгу и увидел говорящую точку!

— Я — Математическая Точка! — заявила гордо она.

— Я видел в книжках точки. Мои веснушки похожи на точки. Когда я рисую человечков, вместо глаз ставлю точки. Разве в математике тоже бывают точки?



— Их очень много! — заметила Точка. — И ты увидишь их. Посмотри в окно. Видишь светящуюся точку? Это волшебная планета, на ней есть Страна математики. Туда нас умчит сказочная ракета. Скорее в дорогу!

— Что? Эта точка — планета?

— Ну конечно, только она ещё очень далеко, поэтому кажется точкой.



Тетрадь 1

...Ракета поднималась всё выше и выше.

— Видишь, во что превращаются люди, дома и целый город, если смотреть на них с большой высоты из ракеты, — сказала Точка.



Посмотри, кто встретил мальчика в Стране математики.

1 Помоги Ване вспомнить названия этих фигур.



— В фигурах живут мои сёстры — точки, — сказала Точка. — В середине круга есть центр круга. Ещё они располагаются на углах в квадрате, прямоугольнике, треугольнике...

— Как вершина у горы? — спросил Ваня.

— Почти, но у горы чаще всего одна вершина, и она находится только сверху, а у фигур может быть несколько вершин, и располагаться они могут ещё и сбоку и снизу.

2 Сколько вершин у этих фигур? Посчитай.



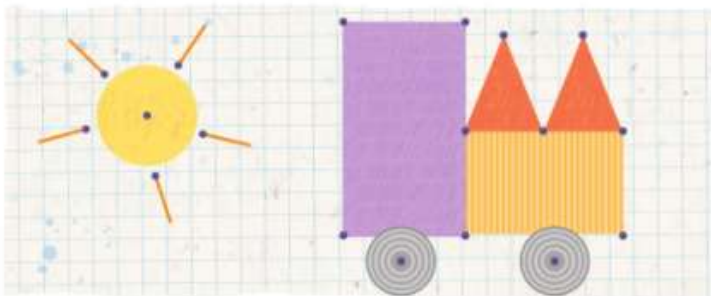
Тетрадь 1

— А вот фигура луч. Эта фигура не простая, а волшебная! У неё есть начало и нет конца. На ней живёт точка — начало луча, с неё и начинается луч.

— Луч? Это как луч солнца? Но почему у него нет конца? Такого не бывает, — возразил Ваня.

— Чтобы нарисовать математический луч, нам не хватило бы целой жизни, ведь он бесконечный! Например, когда ты рисуешь солнце, не обязательно изображать его лучи до самой земли, достаточно это просто представить.

3 Из каких геометрических фигур состоит этот рисунок? Покажи центры у кругов. У какой фигуры 3 вершины? У какой фигуры 4 вершины?



**Комментарий для взрослого.** Научите ребёнка правильно показывать фигуры на чертеже, полностью обводя их указкой по периметру. Луч следует показывать от его начала.



Тетрадь 1

## Занятие 2. ОТРЕЗКИ

Точка привела Ваню на стройку.  
— Как у плотника есть свои инструменты, так и математик с помощью инструментов может строить свои фигуры, — пояснила Точка.

1 Покажи на рисунке инструменты: линейку, циркуль, угольник.



На стройке Ваня познакомился с Отрезком — фигурой, похожей на палочку.

2 Покажи и назови фигуры, которые можно построить из трёх отрезков; из четырёх.



— Знаешь, чем отличается палочка от отрезка? — спросила Точка. — Палочка бывает толстой и тонкой, а на толщину отрезка мы не обращаем внимания, просто рисуем прямую линию нужной длины. И на концах отрезка живут точки — концы отрезка.

Тетрадь 1



3 Заяц и ёж поспорили, кто из них держит треугольник. А ты как думаешь?

- Нарисуй треугольник на листе у мишки.



- Лисичка показывает два луча или два отрезка?

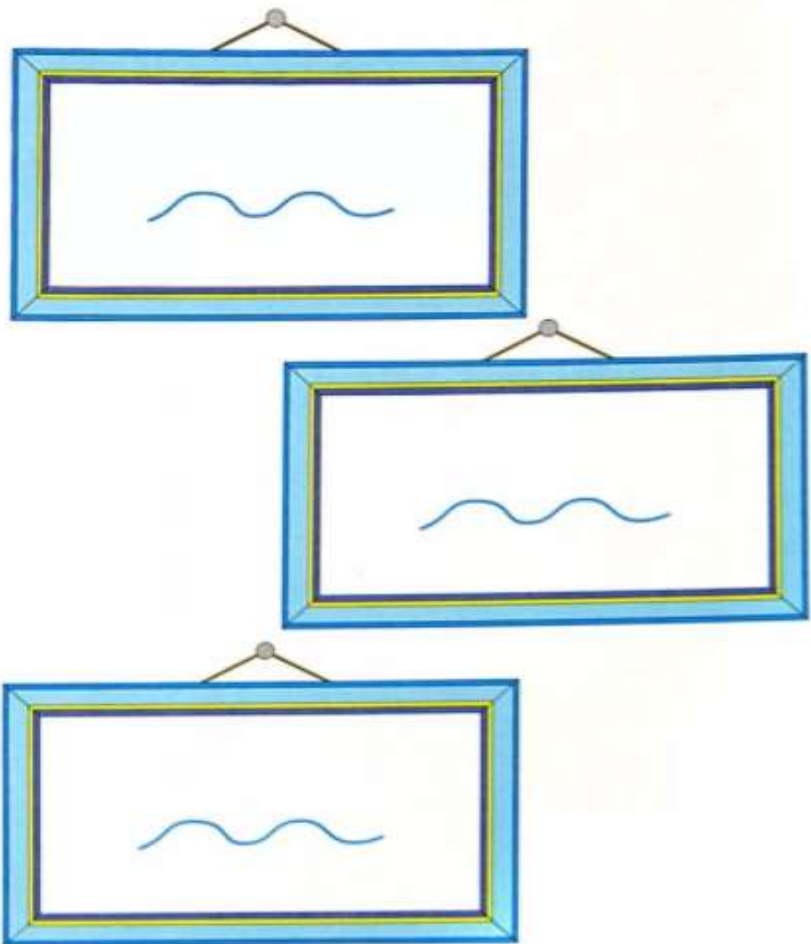


4 Обведи точки: вершины зелёным карандашом, начало луча — синим, центр круга — жёлтым, концы отрезка — красным.



**Комментарий для взрослого.** Обратите внимание на задания с «подвохом», не подсказывайте сразу правильный ответ, если ребёнок отвечает неверно. Подобные задания заставляют ребёнка быть более внимательным при работе с тетрадью.

Дорисуй картинки, чтобы они были все разные.



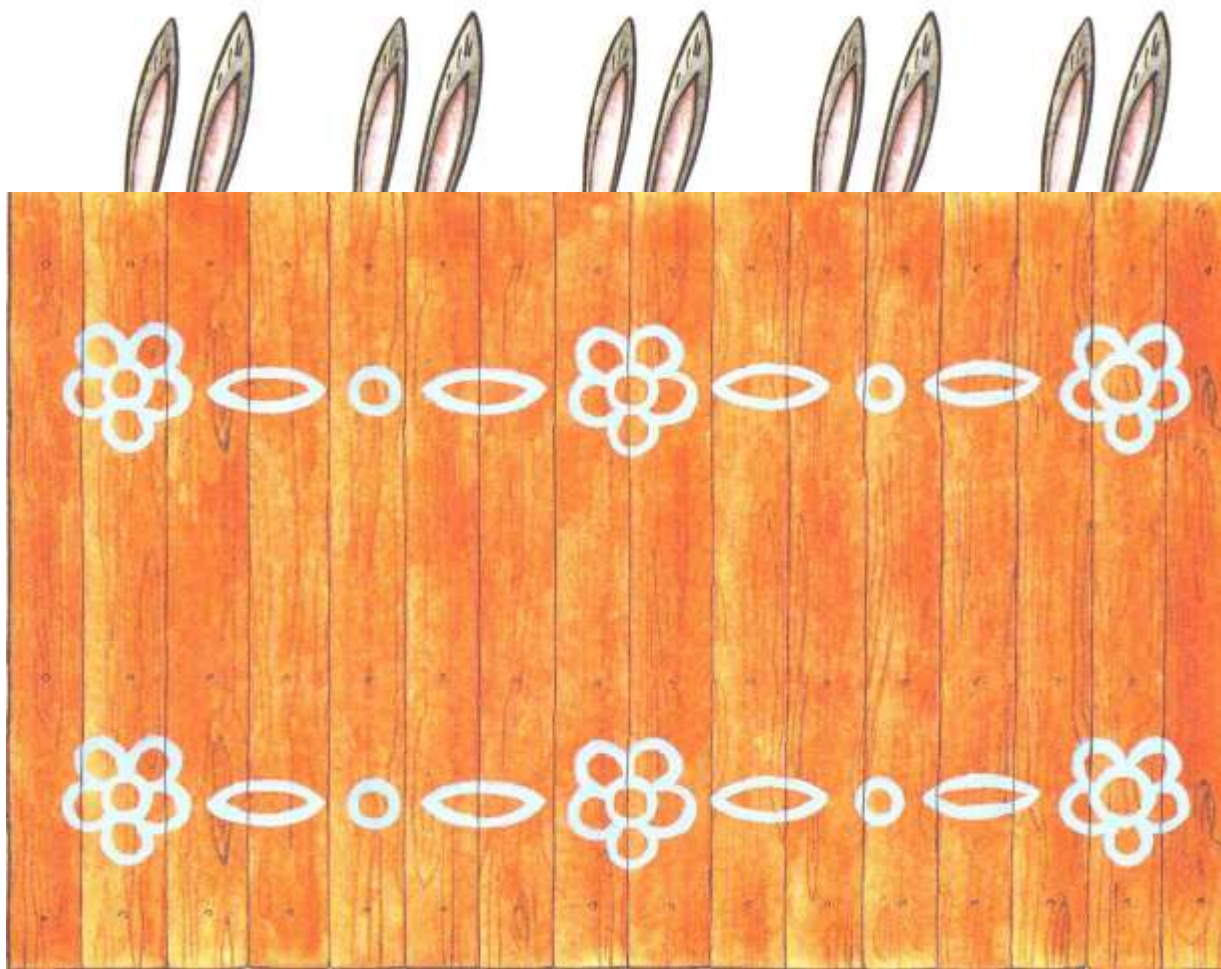
Дорисуй перевернутый дом так, чтобы рисунок стал правильным. Рисунок переворачивать нельзя. Придумай два решения.

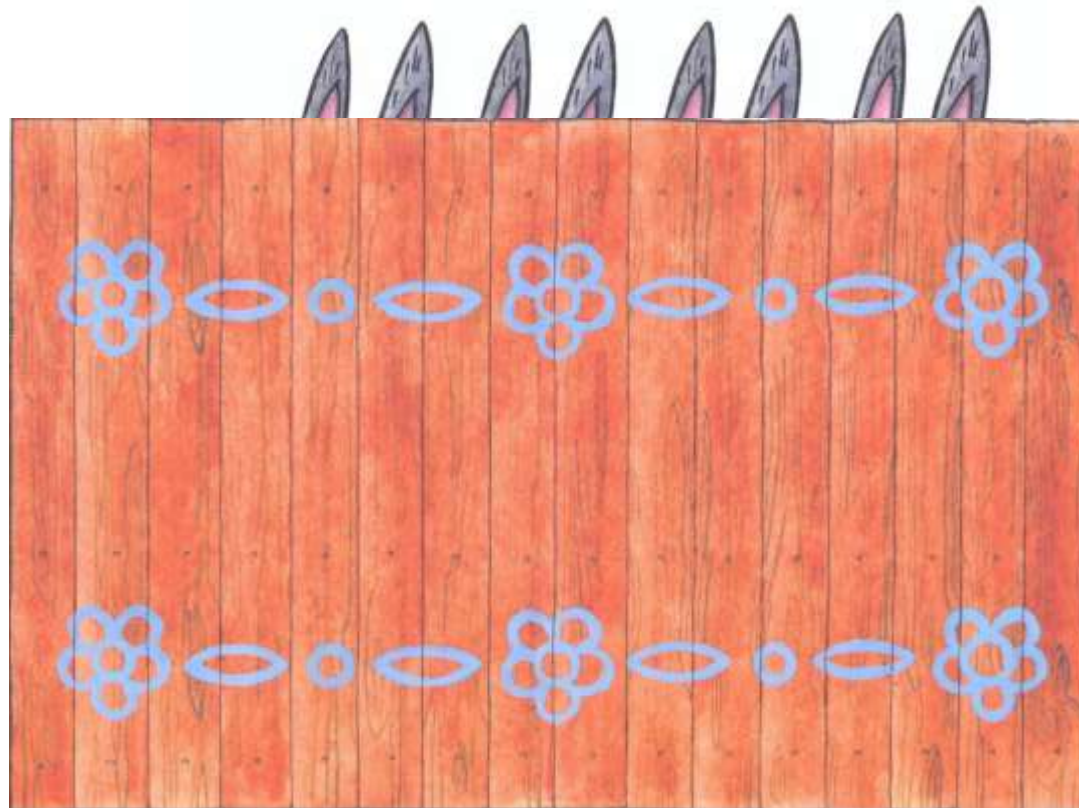


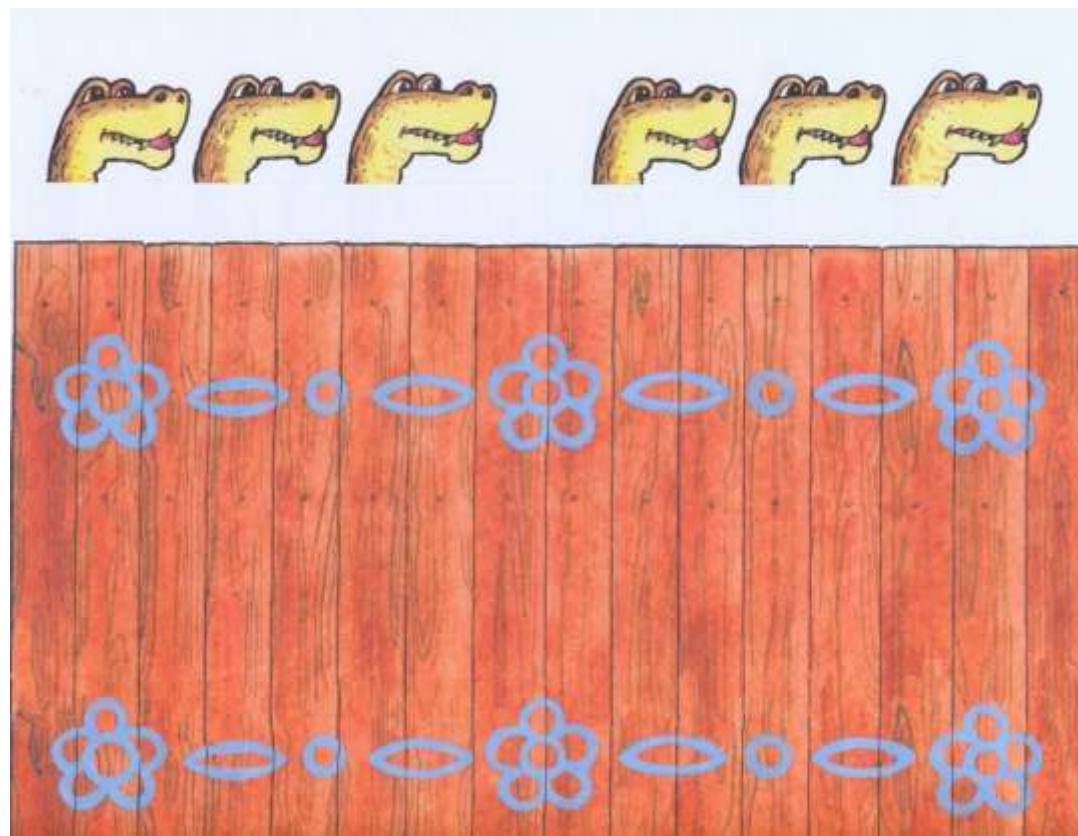




Цель: Расширение  
понятий о числе: формирование  
предпосылок счета с разным основанием.  
Развитие речи.



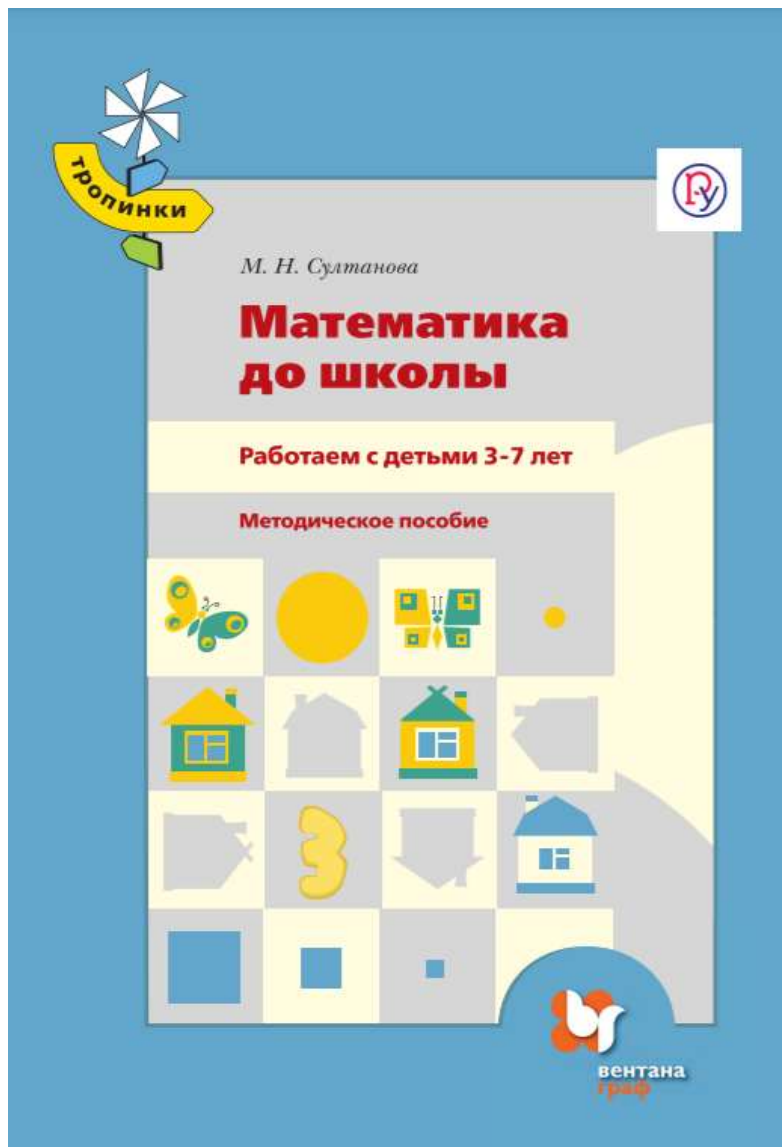




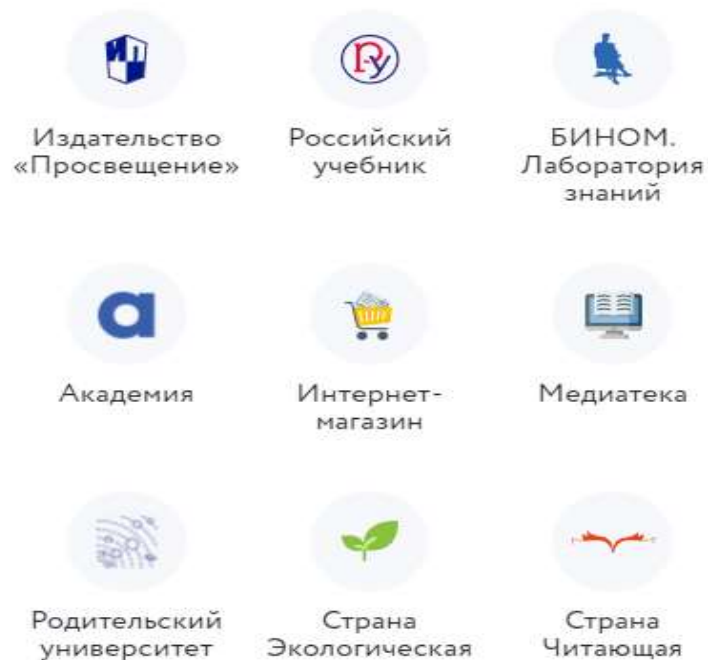


**Умение дать ребенку подумать – это  
одно из самых тонких качеств  
педагога**

**В.А. Сухомлинский**



<https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/dc7/dc7e3a6796198ff6a3509d213e49a2a3.pdf>



<https://shop.prosv.ru/>

Родительский университет

МАТЕРИАЛЫ | ДИАЛОГИ С РОДИТЕЛЯМИ | ДЕТСКИЙ САД | КОНТАКТЫ

ОСЕННИЙ СЕЗОН. ОНЛАЙН-ВСТРЕЧИ В КОНТАКТЕ

## Просто детский сад

Онлайн-встречи с экспертами в области дошкольного детства для родителей юных первооткрывателей 4-7 лет

Посмотреть расписание

### Выберите интересные вам темы и спланируйте участие

<b>Общение</b> Учим доверять, понимать эмоции и решать конфликты	<b>Исследуем мир</b> Поддерживаем детское любопытство и боремся со стрессом	<b>Говорим и читаем</b> Учим использовать мысли, развиваем артикуляцию и обогащаем лексику
<b>Творим</b> Находим и развиваем таланты, делаем шаловливые ручки	<b>Развиваемся физически</b> Сохраним здоровье и сформируем полезные привычки	<b>Навыки современных родителей</b> Разберемся в детской психологии и определим силы и ресурсы

### Развитие дошкольника — задача для супергероев

Мы попросили экспертов, чтобы вместе узнать:

- Как помочь дошкольнику исследовать мир и сохранить детское любопытство?
- В какие полезные и при этом веселые игры поиграть с ребенком?
- Как правильно и без потерь разрешать детские конфликты, как справиться с капризами, страхами и мажорными?
- Как развивать малыша, и можно ли при этом выкроить время на отдых?

Посмотреть расписание

Приглашаем на бесплатные трансляции с открытым чатом – готовьте вопросы и получите персональные рекомендации экспертов

## Контактная информация

[vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

Ерофеева Татьяна Николаевна,

[tatero@mail.ru](mailto:tatero@mail.ru)

**По вопросам покупки пособий обращайтесь  
в книжные магазины своего региона**



<https://clck.ru/Y48Gp>

**Лабиринт**

<https://clck.ru/Y48ZT>



<https://shop.prosv.ru/>