

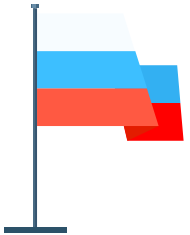
# Финансовая грамотность и география

Включение элементов финансовой грамотности в содержание предмета

**Дубинина Софья Петровна**  
Ведущий методист ГК «Просвещение»  
E-mail: [Sdubinina@prosv.ru](mailto:Sdubinina@prosv.ru)

**Курбатов Всеволод Андреевич**  
Методист по географии ГК «Просвещение»  
E-mail: [VKurbatov@prosv.ru](mailto:VKurbatov@prosv.ru)

1. Новый ФГОС
2. Включение в учебный план
3. Особенности включения предметного содержания в обществознание
4. Примеры заданий
5. Учебники и учебные пособия
6. Электронные ресурсы
7. Поддержка учителей



- ✓ Новый федеральный образовательный стандарт (ФГОС) для начальной и основной школы закрепляет изучение финансовой грамотности в школе.
- ✓ По новым стандартам школы начнут работать с *сентября 2022 года*.
- ✓ В основной школе элементы финансовой грамотности войдут в преподавание таких обязательных школьных предметов как **обществознание**, **математика** и **география**.

45.6. Предметные результаты по предметной области "Общественно-научные предметы" должны обеспечивать:

45.6.3. По учебному предмету «География»:

12) умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.



## План воспитательной деятельности

Как элемент



Как предмет



Вариант № 2

Примерный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>152</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	3	3	20
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

- ✓ Личное финансовое планирование и семейный бюджет
- ✓ Современные деньги и операции с ними
- ✓ Услуги финансовых организаций  
(кредитование, сбережение, инвестирование)
- ✓ Человек и государство
- ✓ Человеческий капитал





**Разделы содержания географии:**  
Городское и сельское население  
Материки и страны



**Разделы содержания финансовой грамотности:**

- ✓ Человек и государство
- ✓ Личное финансовое планирование и семейный бюджет



## *Городское и сельское население*

Анализ расходов жителей городов и сёл

Анализ видов деятельности

Анализ жилищных условий

## *Материки и страны*

Изучение валют разных стран

Стоимость путешествий

Оценка качества жизни в разных странах

## СИТУАЦИЯ «ОБМЕН ВАЛЮТЫ»



Матвей и Алина с папой собрались на каникулы во Францию. Перед отъездом они отправились менять рубли на валюту этой страны. Подойдя к пункту обмена валюты одного из банков, они увидели электронное табло, которое отображало курсы валют на этот день.



### Задание 1. Найдите необходимую информацию

В какой ячейке на табло отображался курс нужной для Матвея и Алины валюты? Выберите один правильный ответ.

- 1) доллар покупка
- 2) доллар продажа
- 3) евро покупка
- 4) евро продажа

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2. Оцените проблему

— Давайте снимем деньги в банкомате и не пойдём в обменный пункт! — предложил Матвей.  
— Не торопись, в обменном пункте банка есть свои финансовые преимущества, — сказал папа.

Какие финансовые преимущества обмена валюты в банке по сравнению со снятием денег в банкомате мог бы назвать папа? Выберите все правильные ответы.

- 1) гарантируется надёжность, защищённость от мошенников
- 2) обмен валюты возможен в любое время суток
- 3) до любого банка удобно добираться на городском транспорте или машине
- 4) отсутствует комиссия за снятие наличных
- 5) курс валют в разных банках можно заранее узнать и выбрать наиболее выгодный

Ответ: \_\_\_\_\_



Задание 2.4. Определите названия государств, контуры которых изображены на денежных знаках этих стран, сохранившихся в коллекции юнжамата. При возникновении трудностей в определении страны по контуру обратитесь к координатам в правом столбце, которые соответствуют географическому положению столицы одной из стран — соседей первого порядка этого государства.

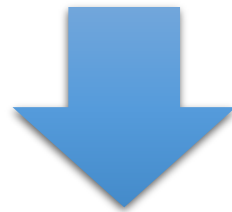
Буква	Флаг	Координаты
А		40°11' с. ш., 44°31' в. д.
Б		12°06' с. ш., 15°04' в. д.
В		6°15' ю. ш., 35°45' в. д.
Г		5°52' с. ш., 55°10' в. д.
Д		25°54' 32°34'







**Разделы содержания географии:**  
Национальное богатство и наследие  
Города и сельские поселения  
Занятость населения  
Экологическая безопасность России



**Разделы содержания финансовой грамотности:**

- ✓ Личное финансовое планирование и семейный бюджет
- ✓ Человек и государство
- ✓ Человеческий капитал



*Национальное богатство и наследие*

Анализ ИЧР

Человеческий капитал

*Занятость населения*

Трудовые взаимоотношения

Профессии, образование

Человеческий капитал

*Города и сельские поселения*

Анализ расходов жителей городов и сёл

Анализ видов деятельности

Анализ жилищных условий

*Экологическая безопасность России*

Анализ территории с учётом экологической безопасности

## HARD SKILLS



Умение водить машину



Умение готовить обед



Умение свести баланс

## SOFT SKILLS



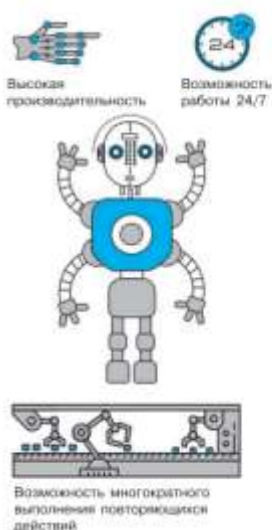
Межличностное общение



Работа в команде



Креативность



**ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ** — ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, УМЕНИЙ, ЦЕННОСТЕЙ И КАЧЕСТВ, КОТОРЫМИ ОБЛАДАЕТ ЧЕЛОВЕК ОТ РОЖДЕНИЯ (ЗДОРОВЬЕ, НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ) И КОТОРЫЕ ПРИОБРЕТАЕТ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ (ЗНАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА).



## 3.1 Источники личного дохода подростка

### Практическая ситуация

Представьте, что вы хотите реализовать свою мечту — поехать в зарубежный летний лагерь со своими друзьями с 20 по 30 августа. Цена путёвки — 15 тыс. р., 50 % стоимости необходимо оплатить до 1 августа, а остаток — до 15 августа. Родители готовы взять на себя 40 % стоимости путёвки при условии, что оставшуюся сумму вы оплатите сами. В середине мая вы серьёзно задумались над тем, как решить эту проблему и реализовать свою мечту.

Как же поступить в такой ситуации? Где вы можете взять недостающую сумму денег, чтобы отправиться в лагерь?

### Особенности правового статуса ребёнка

Какие виды доходов у вас могут быть, кроме карманных денег или подарков от родственников, ведь вы ещё не имеете профессионального образования, опыта и знаний, необходимых для выполнения сложной работы? Более того, современное законодательство не разрешает нанять подростков для осуществления полноценной трудовой деятельности до достижения ими полной дееспособности.

**Полная дееспособность** — это способность самостоятельно и в полном объёме осуществлять свои права и обязанности. Согласно Конституции РФ (ст. 60) и Гражданскому кодексу РФ (ст. 21) полная дееспособность наступает при достижении гражданином совершеннолетия, т. е. 18 лет.



## СИТУАЦИЯ «РАБОТА ДЛЯ МИШИ»



Миша на ужине поделился с семьёй своим желанием устроиться на работу.

— Ты не можешь устроиться на работу, тебе всего 15 лет, — сказала младшая сестра Полина.

— Полина, это не так. Я недавно читал статью юриста о возрасте, допустимом для работы. Тебе тоже стоит прочесть, — ответил Миша.

### Фрагмент из статьи юриста

Самостоятельное заключение трудового договора допускается: а) с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет; б) с лицами, получившими общее образование (9 классов) и достигшими возраста пятнадцати лет; в) с лицами, достигшими возраста пятнадцати лет, оставившими общеобразовательную организацию до получения основного общего образования или отчисленными из указанной организации и продолжающими получать общее образование в иной форме обучения.



### Задание 1

В чём особенности заключения трудового договора с лицами, не достигшими 16 лет? Отметьте **один** верный вариант ответа.

1. Трудовой договор всегда заключается с одним из родителей, если работнику не исполнилось 18 лет.
2. При соблюдении некоторых условий у поступающего на работу существует возможность заключить трудовой договор в возрасте 14—15 лет.
3. Трудовой договор в письменном виде с несовершеннолетними работниками не заключается.
4. При устройстве на работу лица в возрасте 13 лет работодатель при оформлении трудового договора устанавливает испытательный срок.

### Задание 2

— Миша, ты уже смотрел вакансии? — поинтересовалась мама.  
— Ещё нет, но планирую сделать это сегодня с учётом требований Трудового кодекса, — ответил Миша.

Определите вакансии, на которые может претендовать Миша в соответствии с требованиями ТК РФ. Поставьте значок «✓» в соответствующую ячейку.

Вакансии	Может претендовать	Не может претендовать
Сторож в ночном магазине «Когда часы 12 бьют»		
Грузчик на складе в мебельном магазине «МягКОмфортно»		
Участник массовки в детской программе «Остров игр»		
Воспитатель в детском саду «Воспителки»		
Упаковщик на фабрике по производству шоколадных конфет «Сладкие радости»		
Помощник адвоката в бюро «Справедливое дело»		

НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

## 9. ГЕОГРАФИЯ ПРОФЕССИЙ

Какие профессии сегодня востребованы, а какие будут актуальны через 15 лет? Зависит ли востребованность профессии от места проживания? Могут ли профессии быть региональными? Какие особенности рынка труда есть в разных регионах нашей страны? И какие универсальные требования к работникам предъявляются на рынке труда во всей России? Все эти и многие другие вопросы, связанные с рынком труда, очень важно рассмотреть ещё в школе. Ответы на многие вопросы помогут вам в профориентации и выборе профессиональной деятельности. Давайте рассмотрим некоторые особенности рынка труда России.

**Цель:**

**Задачи:**

**ПРИГОДИТСЯ:**

Учебные и атлас, карты, интернет-ресурсы и дополнительные источники информации

**Ход работы:**

1. Составить прогноз об изменении перечня востребованных профессий.
2. Определить влияние природных факторов на профессиональную пригодность населения.
3. Выявить актуальные профессии для некоторых субъектов Российской Федерации.

Профессии, которые актуальны сейчас	Профессии, которые актуальны через 15 лет



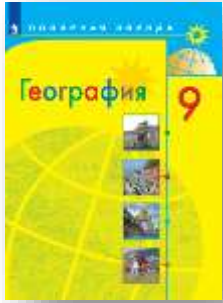
НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

Предложите, какие факторы влияют на распространение некоторых профессий в том или ином регионе страны. Заполните таблицу примера.

Программа	Школа	История

2. Исходя из карты атласа, отметьте специальности профессий, которые могут быть актуальны для каждого из представленных субъектов:

Конверсионная область	Мурманская область
Краснодарский край	Свердловская область



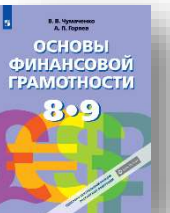
## Разделы содержания географии:

- Хозяйство России (экономика)
- Электроэнергетика
- Транспортная инфраструктура
- Социальная инфраструктура
- Информационная инфраструктура



## Разделы содержания финансовой грамотности:

- ✓ Современные деньги и операции с ними
- ✓ Услуги финансовых организаций (кредитование, сбережение, инвестирование)
- ✓ Человек и государство



## *Хозяйство страны*

Инвестиционная привлекательность регионов

Связанные профессии

Анализ стоимости электроэнергии

Территориальное разделение труда

## *Транспортная инфраструктура*

Анализ особенностей ценообразования различных видов передвижений

## *Социальная инфраструктура*

Банковские и финансовые услуги

Торговля

Рекреация

## *Информационная инфраструктура*

Персональная информация

Государственные услуги онлайн

Электронные финансовые операции

2. Выберите отрасль для инвестиций. Заполните все ступени лестницы перспектив инвестиций и ответьте на дополнительные вопросы.



В каком (или каких) субъектах располагаются предприятия выбранной отрасли?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В чём вы видите перспективы развития выбранной отрасли?



## 4.6 Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты

### Практическая ситуация

Надяно Свиридовы решили отправиться в путешествие. На этот раз хотели и посмотреть достопримечательности, и побаловать себя отдыхом пляже. Папа, Виктор Витальевич, обратился к туроператору, и ему предложили индивидуальный тур, цена которого была просто огромной.

Как же спланировать путешествие, не потратив большой суммы денег, и этом время оторвать?

### Как организовать путешествие

Многие из нас любят путешествовать. Интересно не только полежать на пляже, но и посмотреть достопримечательности, побывать в музеях, на выставках и концертах, узнать, как живут люди другой культуры, попробовать незнакомую еду. Путешествия — важная потребность современного человека, связанная

### Как выгодно купить билеты на самолёт

Существенную стоимость путешествия составляют расходы на транспорт. Если вы путешествуете поездом, то чаще всего выбора нет и цена фиксированная. А вот на самолёт, даже на один и тот же рейс и на один класс обслуживания, можно купить билеты по разной цене.

Как найти самый дешёвый билет?

1) Используйте популярные сайты-агрегаторы, которые сравнивают цены авиабилетов не только в авиакомпании, но и в проверенных агентствах. Зачастую у агентов предложения более выгодные.

2) Подпишитесь на оповещения об изменении цен и тарифах авиакомпаний (почти на каждом сайте-агрегаторе можно оставить адрес электронной почты для получения ежедневной рассылки о повышении или снижении стоимости билетов на интересующее направление).

3.2. Представьте, что вы решили отправиться в путешествие по России. На определённом этапе путешествия у вас возникла необходимость добраться из Барнаула во Владивосток. Какие варианты решения этой задачи существуют?

Сравните каждый из них по нескольким критериям:

- А) Цена
- Б) Время в пути
- В) Уровень комфорта

Какой вариант вы выберете в следующих случаях?

- А) Вам необходимо добраться туда как можно скорее.
- Б) У вас совсем немного денег.

В) По пути вы хотите посмотреть ещё несколько интересных городов России, при этом не останавливаясь в отелях

**ТУРОПЕРАТОР** — ЭТО ФИРМА — ОРГАНИЗАТОР ТУРА, ОНА СОЗДАЕТ И ПРОДАЕТ ПАКЕТНЫЙ ТУР.

Туроператор договаривается со всеми поставщиками услуг, а также может сам оказывать некоторые из них. Например, проводить экскурсии, обеспечивать трансфер. У некоторых крупных туроператоров есть даже свои собственные самолёты. Но в большинстве случаев туроператор — это посредник между туристами и поставщиками услуг (авиакомпаниями, отелями, страховыми компаниями, визовыми центрами, транспортными компаниями).

Туроператоры могут сами продавать свои туры или реализовывать их через турагентов.

**ТУРАГЕНТ (ТУРАГЕНТСТВО)** — ЭТО ФИРМА, КОТОРАЯ ПРОДАЕТ ПАКЕТНЫЕ ТУРЫ ГРАЖДАНАМ, ПОЛУЧАЯ ЗА ЭТО ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ ОТ ТУРОПЕРАТОРА. ТУРАГЕНТ ЯВЛЯЕТСЯ ПОСРЕДНИКОМ МЕЖДУ ТУРИСТОМ И ТУРОПЕРАТОРОМ.

### Как оформить медицинскую страховку

1) При оформлении медицинской страховки на помощь также придут агрегаторы, которые покажут условия различных страховых компаний, сортируя их предложения по заданным критериям. Если вы путешествуете много, выгоднее покупать годовую страховку.

### Как выгодно обеспечить проживание

Когда куплены билеты на конкретные даты, необходимо подумать о проживании. Если вы путешествуете с родителями или друзьями, можно останавливаться в хостелах, где все вместе вы сможете проживать в одной комнате.

**ХОСТЕЛ** — ЭТО ТИП РАЗМЕЩЕНИЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ, ПРИ КОТОРОМ ПОСТОЯЛЬЦУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ НЕ НОМЕР, А МЕСТО В КОМНАТЕ (КВАРТИРЕ). ТАКОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ СТОИТ ДЕШЕВЛЕ, ЧЕМ НОМЕР В ГОСТИНИЦЕ, НО ОНО МЕНЕЕ КОМФОРТНОЕ.



Определить класс или группу  
(возраст, вовлеченность)



Определить цели обучения  
(для подготовки к экзаменам или для общего развития)



Определить тип занятий, доступность цифрового контента, наличие дополнительных средств обучения







### СИТУАЦИЯ «ЗАРПЛАТА МАМЫ И ЕЁ ТРАТЫ»



Мама Насти Алёна Игоревна получает заработную плату в месяц. Первую часть она расходует на ежемесячные траты, вторую — на расходы, которые не являются обязательными. Так, получив вторую часть зарплаты (14 000 рублей) в октябре, Алёна Игоревна совершила следующие траты:

- приобрела зимние покрышки для машины;
- оплатила штраф ГИБДД (500 рублей);
- купила жидкость для мытья стёкол;
- открыла счёт в банке на оставшуюся сумму.

#### Задание 1. Проанализируйте информацию

Банк, в котором Алёна Игоревна открыла счёт, предлагал разные условия размещения денежных средств на счёте «Накопи!». Познакомьтесь с этими условиями.

Счёт «Накопи!»

Вклад	Сумма вклада, руб.	Процентная ставка
1	До 5000	2%
2	От 5000 до 8000	3%
3	От 8000 до 10000	5%
4	Более 10000	7%

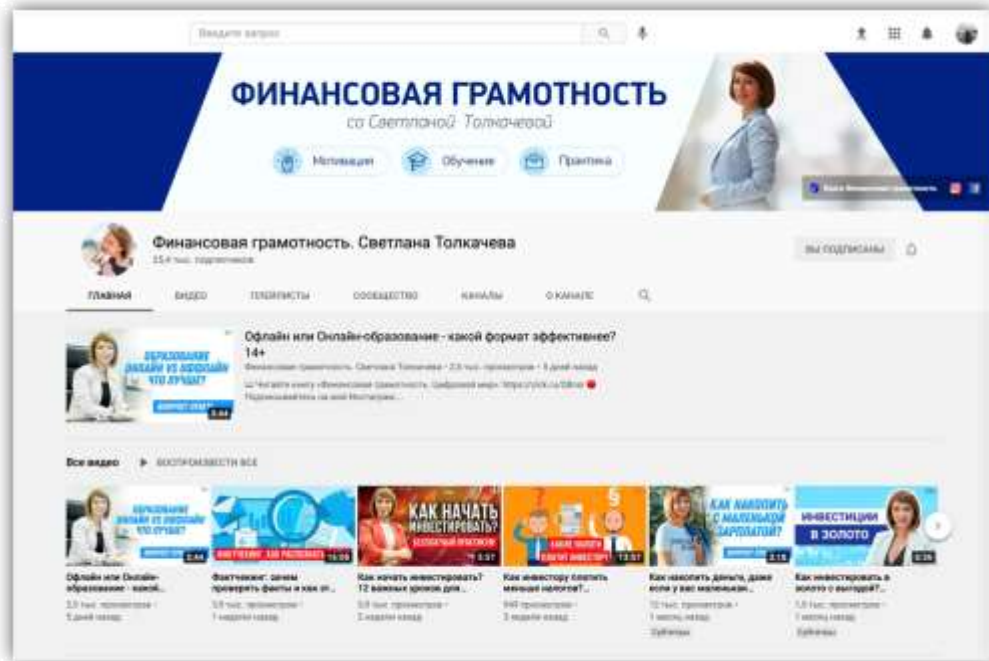
От чего в каждом случае зависит процент, который будет получать вкладчик от банка по своему вкладу? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### Задание 2. Примените знания

Посмотрите ещё раз на то, как Алёна Игоревна распорядилась второй частью зарплаты в размере 14 000 рублей. Какой из предложенных вариантов банковского вклада подошёл ей? Запишите его номер. Свой выбор подтвердите вычислениями.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 Вычисления: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Светлана Владимировна Толкачева  
Топ менеджер банка/группа ВТБ  
Член правления, Заместитель Президента – Председателя Правления



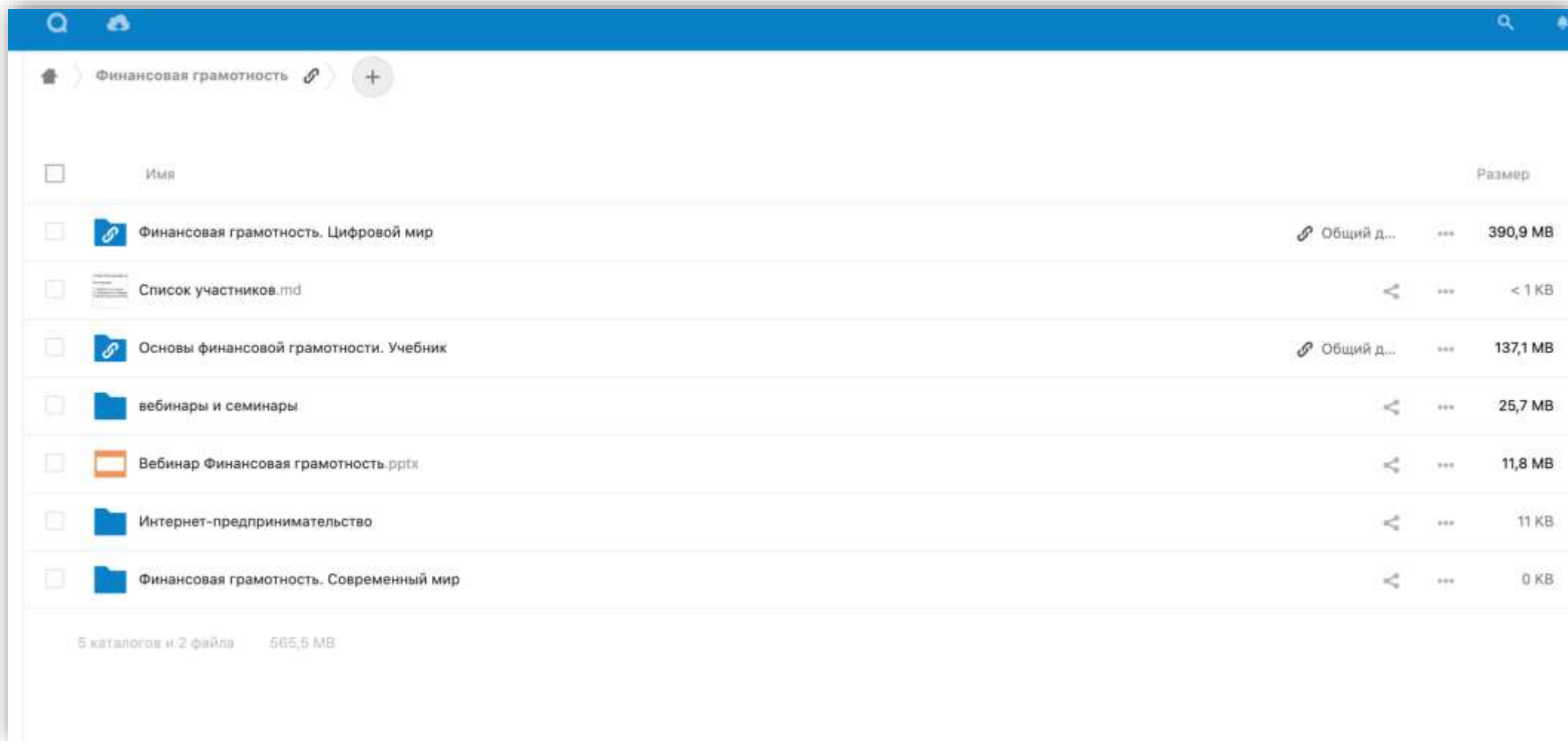
ХОЧУ ЗНАТЬ БОЛЬШЕ

[www.youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva](https://www.youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva)

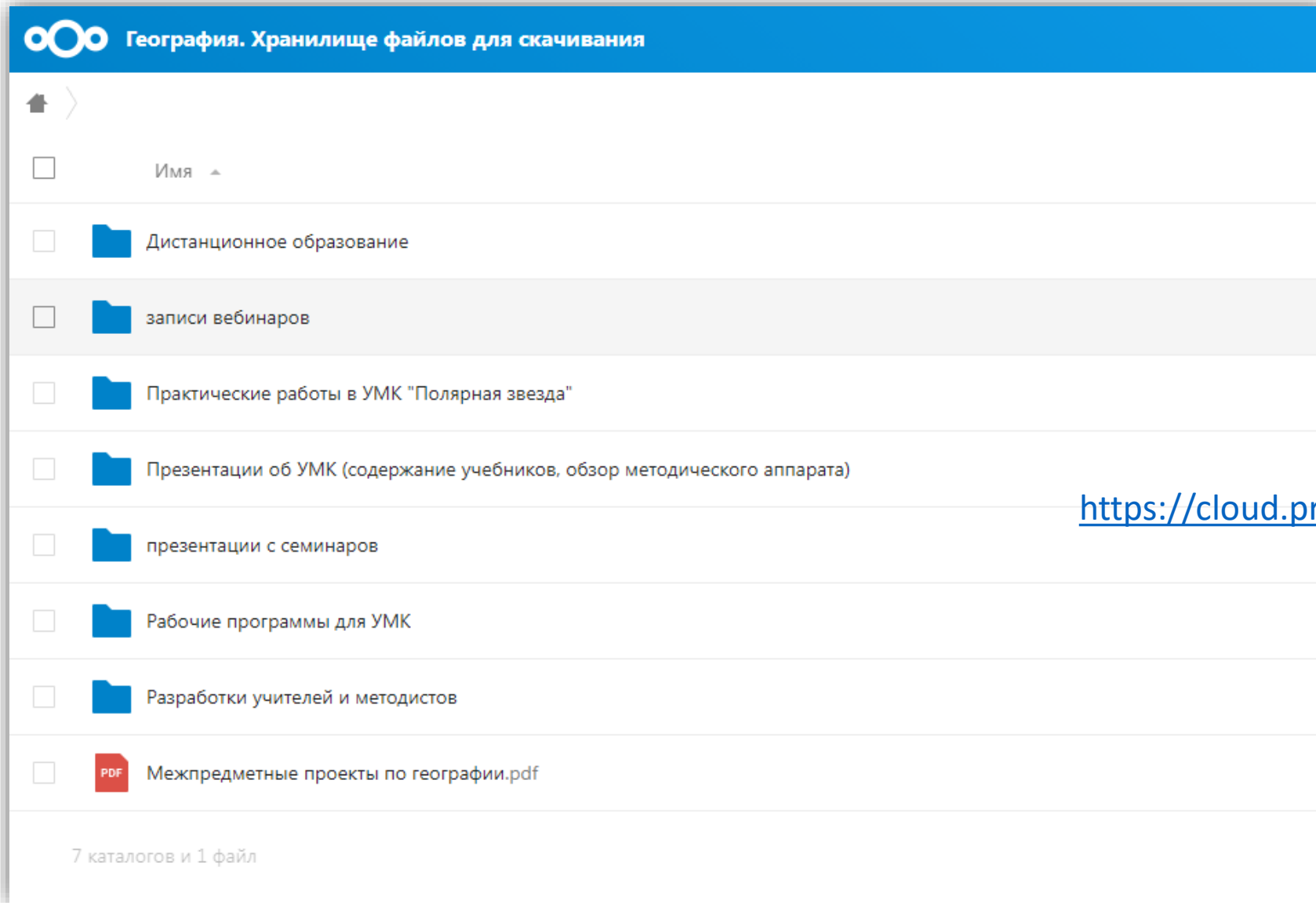
[www.instagram.com/Tolkacheva\\_sv](https://www.instagram.com/Tolkacheva_sv)



- ✓ Плейлисты на канале соответствуют главам учебника
- ✓ Содержится дополнительная информация
- ✓ Периодически выходят практикумы и мастер-классы
- ✓ Возможно прямое общение с автором



<https://cloud.prosv.ru/s/Rr3CLA2FdDA2acw>



География. Хранилище файлов для скачивания

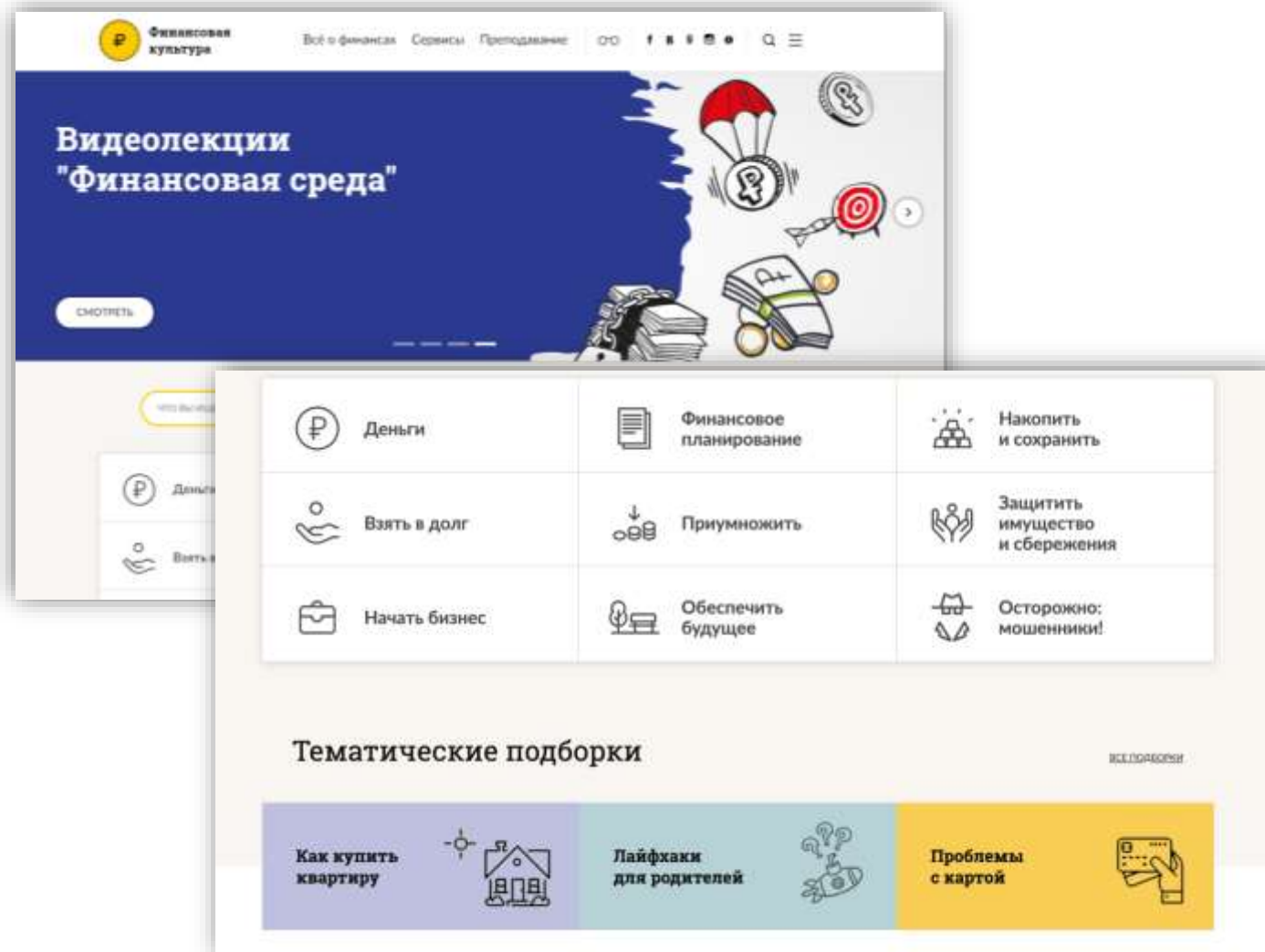
Имя

- Дистанционное образование
- записи вебинаров
- Практические работы в УМК "Полярная звезда"
- Презентации об УМК (содержание учебников, обзор методического аппарата)
- презентации с семинаров
- Рабочие программы для УМК
- Разработки учителей и методистов
- Межпредметные проекты по географии.pdf

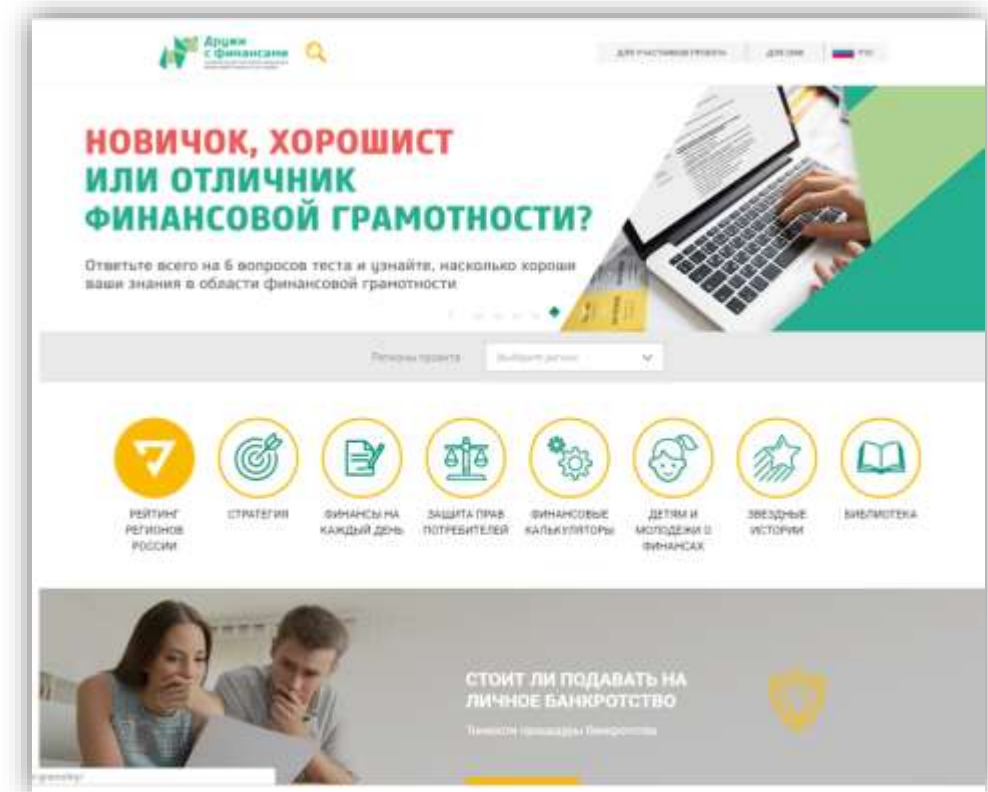
7 каталогов и 1 файл

<https://cloud.prosv.ru/s/NGiXx7Kk2Aor7se>

<https://fincult.info/>



<https://vashifinancy.ru/>





**Дубинина Софья Петровна**

Ведущий методист ГК «Просвещение»

E-mail: [Sdubinina@prosv.ru](mailto:Sdubinina@prosv.ru)

**Курбатов Всеволод Андреевич**

Методист по географии ГК «Просвещение»

E-mail: [VKurbatov@prosv.ru](mailto:VKurbatov@prosv.ru)

<https://forms.gle/2D6dK8197yqs3CHFA> ОПРОС



**Группа компаний «Просвещение»**

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

8 (495) 789-30-40

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

**Уважаемые коллеги!**  
**Заинтересовавшие вас пособия вы можете приобрести**  
**в нашем интернет-магазине [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru)**  
**со скидкой 10% по промокоду**  
**WEBPROSV**

