



**Воспитание гражданина России на уроках  
английского языка(на примере уроков  
формирования социокультурной компетенции  
раздела Russian Files УМК ВМЕСТЕ)  
(на примере нового российско-британского  
УМК ВМЕСТЕ (TEAM UP для 2-11 классов))**

## Об авторе



**Мишин Андрей  
Валентинович**



*Заместитель директора по научно-экспериментальной и аналитической работе многопрофильной гимназии № 12 города Твери, учитель английского языка высшей категории.*

*Народный учитель РФ, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Почетный работник науки и образования Тверской области, трижды победитель конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование», консультант-эксперт кафедры теории языка и перевода Тверского государственного университета, сертифицированный ведущий эксперт ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку (разделы «Письмо» и «Говорение»), член экспертного совета всероссийских олимпиад школьников, ведущий автор издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ.*

**[mishin\\_andrew@mail.ru](mailto:mishin_andrew@mail.ru)**



# Вместе

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

# ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

NEW

5-9 классы



1.1.2.2.1.11.1.  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
(в 2 частях) 5 класс

Костюк Е.В.,  
Колоницкая Л.Б.,  
Кроксфорд Дж. и др.



1.1.2.2.1.11.2.  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
(в 2 частях) 6 класс

Гашимов Э.А.,  
Меднова С.Т.,  
Зервас С.



1.1.2.2.1.11.3.  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
(в 2 частях) 7 класс

Гашимов Э.А.,  
Меднова С.Т.,  
Гастингс Б. и др.



1.1.2.2.1.11.4.  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
(в 2 частях) 8 класс

Гашимов Э.А.,  
Меднова С.Т.,  
Барраклоу К. и др.



1.1.2.2.1.11.5.  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
(в 2 частях) 9 класс

Мишин А.В.,  
Громова И.А.,  
Ёлкина К.И. и др.



## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

NEW

10-11 классы

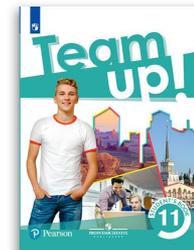
1.1.3.2.1.11.1.  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
10 класс

Мишин А.В.,  
Громова И.А.,  
Ёлкина К.И. и др.



1.1.3.2.1.11.2.  
**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**  
11 класс

Мишин А.В.,  
Громова И.А.,  
Ёлкина К.И. и др.





# Team up!



STUDENT'S BOOK  
10

Pearson

PROSVESHCHENIYE  
PUBLISHERS



# Team up!



STUDENT'S BOOK  
11

Pearson

PROSVESHCHENIYE  
PUBLISHERS

# Вместе

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



9 КЛАСС



## FORMS OF COMMUNICATION

### I can

- understand the difference between similar words and expressions
- read the text for general information
- give reasons for my opinion
- talk about graphs and charts
- make a presentation

Раздел Russian Files призван способствовать воспитанию патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Тематика раздела полностью коррелирует с тематикой изучаемого раздела. Russian Files способствует более глубокому усвоению лексического и грамматического пройденного материала, а также развивает навыки и компетенции 21 века, такие как *навыки критического мышления, умение сотрудничать, цифровая грамотность, рефлексия, автономия в обучении и умение проявлять личную инициативу.*



Совершенствование навыков  
прагматического чтения на  
основе аутентичного текста  
межпредметной направленности  
(на основе раздела Russian Files).

**ДЗ: подготовить презентацию  
мини-проекта.**



- **проводят рефлексию по контрольной работы и намечают самостоятельно (в парах, группах, индивидуально, под руководством учителя) пути разрешения возникших проблем;**
- **самостоятельно читают учебный текст о российской действительности, соотнесенный по тематике юнита, выполняют в парах (группах, индивидуально, фронтально) упражнения перед чтением и после прочтения текста по российской тематике;**
- **формируют умения заполнять таблицу, кратко фиксировать содержание прочитанного текста, дополняя информацию в таблице;**



- **учатся излагать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры картинки, фотографии, таблицы и/или ключевые слова, план, вопросы с изложением своего мнения и краткой аргументацией;**
- **в группах (парах, индивидуально) вырабатывают основные подходы мини-проекта по заявленной тематике, определяют свою зону ответственности;**
- **развивают умения осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в рамках расширенного тематического содержания;**



**обсуждают затруднения по ходу урока и в конце урока (рефлексия) и намечают самостоятельно (в парах, группах, индивидуально, под руководством учителя) пути разрешения возникших проблем.**



**Защита проекта по теме юнита.  
Рефлексия учебной деятельности по  
теме юнита 1.**



- развивают коммуникативные умения монологической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении: создают устные связные монологические высказывания;
- учатся устно кратко излагать результаты выполненной проектной работы;
- учатся письменно кратко излагать результаты проектной работы (объем до 120 слов);
- **учатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;**
- учатся представлять свою страну и «малую родину» на английском языке;

# Russian Files



## I can

- understand the difference between similar words and expressions
- read the text for general information
- give reasons for my opinion
- talk about graphs and charts
- make a presentation

## WORK OUT THE DIFFERENCE

**1 Look** at the following words and the sentences below. **Work out** the difference between the meaning of these words

- response / feedback
- write / text

- 1 I called him 3 times and sent a few messages, but there was no *response*.
- 2 When the students finished the course, they all gave us positive *feedback* about it.
- 3 In those days people would *write* each other letters, and now they *text* each other.

**2 Find** the appropriate **definition** for each expression:

- Write messages to someone.
- Your experience of doing something, given to the person/people who provided you with this activity.
- Express your thoughts on paper, usually using a pen or a pencil.
- An answer or reaction to something.

## READ AND THINK

**3 Read** the text about the Russian communication style.

Words to remember:

- to vary** – to differ
- efficient** – productive
- fluently** – well and freely
- feedback** – reaction

## THINK OF YOUR VALUES



**4** **Read** the statements. **Decide which ones** are true **for you personally**.

- 1 Russian people prefer oral communication to written one.
- 2 The Russians like to talk on the phone for a long time.
- 3 Many Russian teenagers use social networks to communicate with their foreign friends.
- 4 More and more Russian young people know foreign languages well.
- 5 Messengers are a very useful invention.
- 6 Russian people use a lot of gesture when they talk.

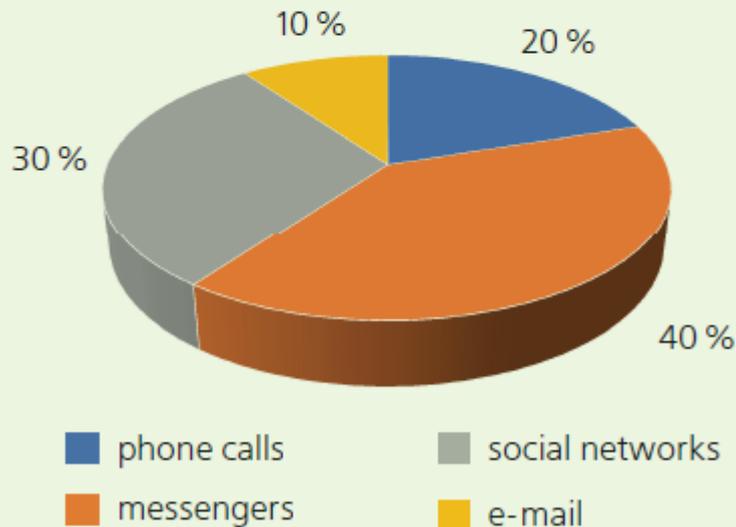
**5** **Work in pairs.** **Compare** your answers to your partner's.

## ANALYSE AND WRITE

- 6  Look at the line graph below. **Write** a short report (70–90 words) analysing the numbers and figures given in the chart.

### Bar Chart. Forms of communication

Popular means of communication in Russia



## DISCUSS

- 7 **Discuss.** Work in small groups
- talking on the phone is the most popular way of communication among teenagers
  - texting is more efficient than talking on the phone
  - skype is the best way to get in touch with people who live abroad
- 8 Now **make a questionnaire** to interview your classmates about what means of communication they use when they communicate with
- their friends
  - their foreign friends
  - their parents
  - their grandparents
- 9 **Interview** your classmates and **present** your information in a pie chart.

## MAKE A PROJECT

### Russian Teens and Their Ways of Communicating



# Team up!



STUDENT'S BOOK  
10

Pearson

PROSVESHCHENIYE  
PUBLISHERS



# Team up!



STUDENT'S BOOK  
11

Pearson

PROSVESHCHENIYE  
PUBLISHERS

# Вместе

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



9 КЛАСС

## Об авторе



**Мишин Андрей  
Валентинович**



*Заместитель директора по научно-экспериментальной и аналитической работе многопрофильной гимназии № 12 города Твери, учитель английского языка высшей категории.*

*Народный учитель РФ, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Почетный работник науки и образования Тверской области, трижды победитель конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование», консультант-эксперт кафедры теории языка и перевода Тверского государственного университета, сертифицированный ведущий эксперт ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку (разделы «Письмо» и «Говорение»), член экспертного совета всероссийских олимпиад школьников, ведущий автор издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ.*

**[mishin\\_andrew@mail.ru](mailto:mishin_andrew@mail.ru)**