

# Онлайн-конференция «Путь к профессии»

Материалы по профразвитию подростка

ГЕРОИ



Родительский  
университет

Центр  
толерантности  
в Еврейском музее

Sk  
Международная  
гимназия

Codemika

 MAXIMUM  
EDUCATION



Московский  
Институт  
Психоанализа

KIDSDEV

TUMO moscow



АТЛАС  
НОВЫХ  
ПРОФЕССИЙ

atlas  
communications

ТЕХНОГРАД

ИННОВАЦИОННО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
КОМПЛЕКС

Издательский дом  
Первое сентября



АГЕНТСТВО  
ИННОВАЦИЙ  
ГОРОДА  
МОСКВЫ

# «Профориентация: уверенное будущее ребёнка»

## Карта проекта

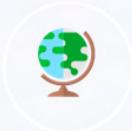


### Программа конференции:

- Профопределение: современные подходы и инструменты.** Спикеры: А.Шайхутдинова, Й. Роузен
- Современные методики диагностики и профилирования.** Спикеры: В. Алтухов, К. Вотякова
- Новые профессии и цифровая экономика — как познакомить ребёнка с новой реальностью?**  
Спикер: А.Шайхутдинова
- Профориентация с точки зрения эмоционального интеллекта ребёнка.** Спикеры: А. Макаrchук, А. Михеева
- Профориентация: задача учителя или родителя?**  
Спикеры: М. Польская, О. Плечова, М. Шаталова, Л. Григорович
- Мама, я хочу работать в компании мечты! От самоопределения до первой стажировки.** Спикер: Е. Лерман
- Профориентация и самоопределение как мотиваторы к развитию подростка.** Спикер: А. Абрамов
- Выпускник в поисках вуза: на что обратить внимание родителю?** Спикер: А. Косова
- В простых шагах: как помочь школьнику выбрать актуальную профессию в новом мире?**  
Спикеры: Е. Виноградов, Д. Назаров
- Трудности или комфорт: как среда влияет на успешность ребёнка?** Спикер: Е. Куфтык

# Современные методики диагностики и профилирования

## ВАЖНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ СОВРЕМЕННОЙ ДИАГНОСТИКИ



### Учет контекста

Охват не только самих свойств и качеств, но и среды, в которых они проявляются (биографические данные, хобби и увлечения, семья и окружение, и пр.)



### Умная рекомендательная система

Результаты не только в формате наличия качеств и признаков, но и подбор валидных и практических рекомендаций на их основе (перспективные индустрии и профессии, профили обучения и пр.)



### Качество оценки

Применение проверенных и апробированных инструментов, имеющих свежие показатели по надежности и валидности измерений.



Алтухов Виталий

сооснователь «Профилум», эксперт по технологиям оценки образования, психологии и HR, специалист в области аналитики труда и человеческого потенциала, разработчик психометрических методик и диджитал-продуктов в сфере оценки и профнавигации, аналитик данных в области исследований человеческого потенциала, консультант по вопросам организационного и карьерного развития, эксперт по технологиям и рабочим кадрам (Ворлдскиллс Россия)



[Смотреть запись трансляции](#)

ПРОФИЛУМ

# Современные методики диагностики и профилирования



Алтухов Виталий

сооснователь «Профилум», эксперт по технологиям оценки образования, психологии и HR, специалист в области аналитики труда и человеческого потенциала, разработчик психометрических методик и диджитал-продуктов в сфере оценки и профнавигации, аналитик данных в области исследований человеческого потенциала, консультант по вопросам организационного и карьерного развития, эксперт по технологиям и рабочим кадрам (Ворлдскиллс Россия)



Смотреть запись трансляции

## ДИАГНОСТИКА СЛОЖНЫХ КОНСТРУКТОВ И «НАВЫКОВ БУДУЩЕГО»



- ★ имитация реальной деятельности
- ★ решение комплексных задач
- ★ задания сценарного типа
- ★ метод доказательной аргументации
- ★ парадигма обоснованного дизайна

ПРОФИЛУМ

# Современные методики диагностики и профилирования

## КАКОЙ Я? ЧТО Я УМЕЮ?

### Решение проблем

- гибко и легко подстраивается под меняющиеся условия
- быстро и эффективно находит решения проблем
- ставит перед собой понятные и достижимые задачи
- продумывает процесс от начала до конца

### Наполнить результаты опытом

Вспомни, когда ты оказался в непривычной и сложной для тебя ситуации, и тебе пришлось искать из неё выход?

Вы достаточно давно учитесь вместе и знаете друг друга. Посмотрите на те способности, которые развиты у вашего партнера лучше всего, и закончите предложение:

*Ты здорово умеешь решать проблемы, потому что однажды ...*



**Вотякова Ксения**

детский нейропсихолог, специалист по сопровождению обучения



[Смотреть запись трансляции](#)

ПРОФИЛУМ

# Современные методики диагностики и профилирования



Смотреть запись трансляции



Вотякова Ксения

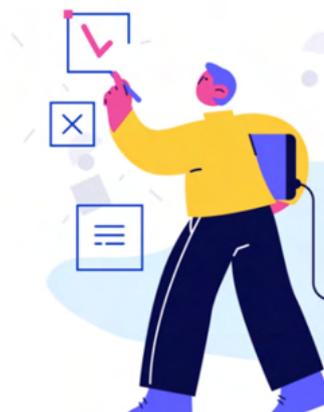
детский нейропсихолог, специалист по сопровождению обучения

## КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ



### Учитель

- Задавать вопросов больше, чем пытаться дать готовых ответов
- Нет правильных ответов, есть процесс выдвижения гипотез, сбора информации и их проверки
- Учить ставить большие цели и разбивать их на задачи



### Родитель

- Знакомить с разными профессиями, рассказывать об историях успеха
- Сравнить и синхронизировать свои представления об интересах и талантах ребенка, с его представлениями о себе
- Уметь выстроить диалог и доверительные отношения

ПРОФИЛУМ

# Новые профессии и цифровая экономика

## Как познакомить ребёнка с новой реальностью?

### ЧТО И КАК МЕНЯЕТ РЫНОК ЗАНЯТОСТИ?



\* По материалам исследования развития человеческого капитала в Москве



Алтухов Виталий

сооснователь «Профилум», эксперт по технологиям оценки образования, психологии и HR, специалист в области аналитики труда и человеческого потенциала, разработчик психометрических методик и диджитал-продуктов в сфере оценки и профнавигации, аналитик данных в области исследований человеческого потенциала, консультант по вопросам организационного и карьерного развития, эксперт по технологиям и рабочим кадрам (Ворлдскиллс Россия)



[Смотреть запись трансляции](#)

ПРОФИЛУМ

# Новые профессии и цифровая экономика Как познакомить ребёнка с новой реальностью?



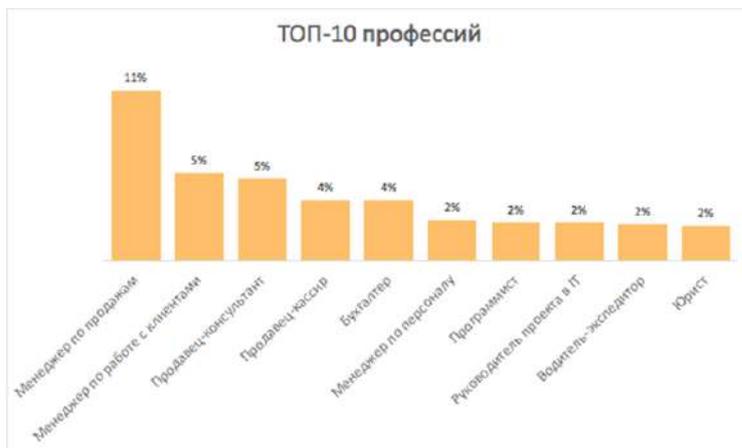
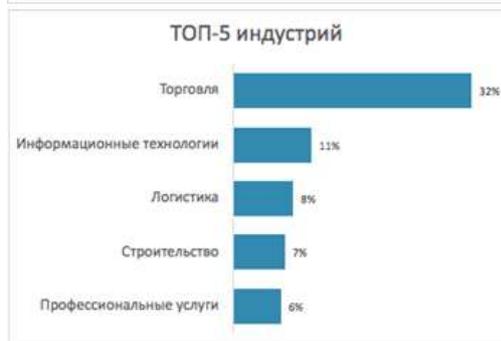
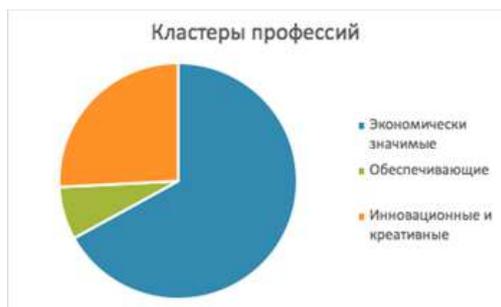
Алтухов Виталий

сооснователь «Профилум», эксперт по технологиям оценки образования, психологии и HR, специалист в области аналитики труда и человеческого потенциала, разработчик психометрических методик и диджитал-продуктов в сфере оценки и профнавигации, аналитик данных в области исследований человеческого потенциала, консультант по вопросам организационного и карьерного развития, эксперт по технологиям и рабочим кадрам (Ворлдскиллс Россия)



[Смотреть запись трансляции](#)

## ТЕКУЩИЙ РЫНОК ТРУДА НАСЫЩЕН СЕРВИСНЫМИ ПРОФЕССИЯМИ



ПРОФИЛУМ

# Профориентация с точки зрения эмоционального интеллекта ребёнка



Михеева Анастасия

к.п.н., заместитель директора по  
сопровождению образовательного  
процесса, руководитель Карьерного  
центра гимназии Skolkovo



Смотреть запись  
трансляции

## ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ — КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК XXI ВЕКА



Эмоциональный интеллект надо развивать и даже сейчас точнее говорить о социальном интеллекте.



Кроме знакомства и формированием представления о мире профессий и областей в меняющемся мире, важно накапливать навыки работы в команде, в разных ролях в команде и умение быть гибкими.



Важно режиссировать свою образовательную траекторию, широко рассматривать различные возможности и условия.

**Sk**  
Международная  
гимназия

# Проориентация с точки зрения эмоционального интеллекта ребёнка



Смотреть запись  
трансляции



Макарчук Анна

к. п. н., руководитель Центра  
толерантности Еврейского музея, г.  
Москва

## ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ — КЛЮЧЕВОЙ НАВЫК 21 ВЕКА



10 навыков будущего  
(прогноз Всемирного экономического форума)

1. Комплексное многоуровневое решение проблем;
2. Критическое мышление;
3. Креативность в широком смысле;
4. Умение управлять людьми;
5. Взаимодействие с людьми;
6. Эмоциональный интеллект;
7. Формирование собственного мнения и принятие решений;
8. Клиентоориентированность;
9. Умение вести переговоры;
10. Гибкость ума.

Центр  
толерантности  
в Еврейском музее

# Профориентация с точки зрения эмоционального интеллекта ребёнка

ТИПОЛОГИИ ПРОФЕССИЙ. МОДЕЛЬ ДЖ. ХОЛЛАНДА:  
ТИПЫ ЛИЧНОСТИ И ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ



Макарчук Анна

к. п. н., руководитель Центра  
толерантности Еврейского музея, г.  
Москва



[Смотреть запись  
трансляции](#)



**Центр  
толерантности**  
в Еврейском музее

# Как помочь ребёнку с мотивацией к обучению?

## ВИДЫ МОТИВАЦИИ

хочу



**Внутренняя мотивация** — это когда желание действовать идет изнутри, лучше всего характеризуется словом **«хочу»**.

*Например: хочу хорошо учиться или хочу быть успешным человеком и для этого получаю знания.*

*Имея внутреннее желание получать образование, школьник сам подталкивает себя к достижению положительных результатов.*



Польская Мария

психолог, профориентолог, создатель проектов Национального центра профессиональной ориентации и профориентационного лагеря «Университет Мечты», эксперт проекта ГЕРОИ

надо



При **внешней мотивации** побуждение к деятельности происходит **извне**.

*Например: Вы говорите ребенку, что за отличное завершение четверти ему будет подарен новый смартфон. Это мотивирует его на обучение, он будет стараться по той причине, что его ждет подарок.*

*Образование в таком случае не становится внутренней потребностью и после достижения цели будет нуждаться в новой мотивации извне.*



[Смотреть запись трансляции](#)

ГЕРОИ

# Как помочь ребёнку с мотивацией к обучению?

## КАК МЫ РАБОТАЕМ С МОТИВАЦИЕЙ ПОДРОСТКОВ

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ  
(ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВОИХ  
ПРИОРИТЕТОВ)



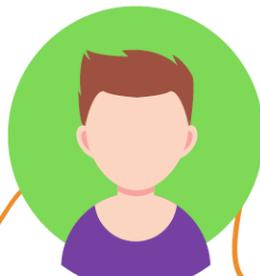
ЗНАЮ, ЧЕГО ХОЧУ

РАЗВИТИЕ  
УНИВЕРСАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ



МНОГОЕ УМЕЮ

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ  
(ПОИСК СВОЕГО  
ЖИЗНЕННОГО ПУТИ)



СТРОЮ БУДУЩЕЕ

ОБЩЕНИЕ В СРЕДЕ  
ЗАМОТИВИРОВАННЫХ  
ПОДРОСТКОВ



ВОКРУГ МЕНЯ ВСЕ  
РАЗВИВАЮТСЯ



Польская Мария

психолог, профориентолог, создатель проектов Национального центра профессиональной ориентации и профориентационного лагеря «Университет Мечты», эксперт проекта ГЕРОИ



[Смотреть запись трансляции](#)

# ГЕРОИ

# Профориентация: задача учителя или родителя?



Смотреть запись  
трансляции



Григоревич Любовь

д.п.н., декан факультета психолого-педагогического и специального образования, заведующий кафедрой психологии образования, профессор кафедры психологии образования



Московский  
Институт  
Психоанализа

## ПРИЧИНЫ ИЗМЕНЕНИЯ АСПЕКТОВ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ



**Транзитивность профессионального пространства.** Современный рынок труда трансформируется, появляются новые профессии, ряд профессий уходит в прошлое. Это повышает неопределенность и невозможность прогнозировать не только отдаленное, но средне перспективное будущее.



**Тотальная цифровизация** экономических и социальных сфер, в том числе образования. Пандемия COVID-19 и масштабное внедрение дистанционных технологий в образование трансформировали роли учителей и родителей, позволили пересмотреть свои зоны ответственности и возможности сотрудничества.



# Профориентация: задача учителя или родителя?



[Смотреть запись трансляции](#)



Плечова Ольга



к.х.н., ведущий методист ГК  
«Просвещение»

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА

### Работа с учениками

- Встречи с представителями профессий, представителями ВУЗов и предприятий-работодателей.
- Экскурсии на предприятия, в ВУЗы.
- Факультативные занятия, кружки по интересам, углублённое изучение предметов.
- Помощь в определении необходимости дополнительного образования и выборе курсов в школе или за её пределами.
- Анкетирование учащихся.
- Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.).

### Работа с родителями

- Индивидуальные беседы и консультации для родителей учеников.
- Лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования.
- Проведение классных и общешкольных родительских собраний.
- Анкетирование родителей.
- Создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении встреч, выездов и т.д.
- Привлечение родителей для помощи с временным трудоустройством старшеклассников во время каникул.
- Совместно с родителями создавать и вести кружки различных направлений (художественные, спортивные, театральные, интеллектуальные).

© АО «Издательство «Просвещение», 2021



[Г.В. Резапкина](#)  
[Профессиональное самоопределение](#)



[Моя будущая профессия](#)  
[8 класс](#)



[Моя будущая профессия](#)  
[9 класс](#)



[Моя будущая профессия](#)  
[10-11 классы](#)

# Мама, я хочу работать в компании мечты! От самоопределения до первой стажировки

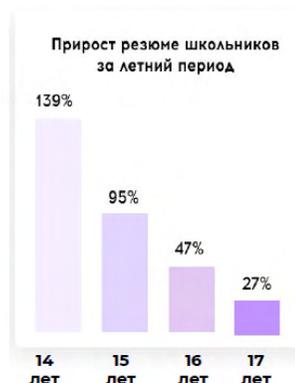
## ЗАПРОС НА РАННЕЕ ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА



**87%** школьников хотят получать профессиональный опыт уже в школе. Для этого они устраиваются на подработку в профильные компании



**74%** родителей молодых людей положительно относятся к работе по будущей специальности во время обучения



- **47%** школьников ищет работу в **IT секторе**
- **26%** - заинтересованы в приобретении опыта работы в **маркетинге, рекламе и PR, в продажах**
- **21%** откликаются на вакансии, связанные с **административной работой**
- Некоторые подростки уже указывают в резюме ключевые профессиональные навыки, такие как: **уверенный пользователь ПК, работа в команде, английский язык, Adobe Photoshop, грамотность, деловое общение, MS PowerPoint, организаторские навыки и креативность**



Лерман Екатерина

социолог, эксперт в EdTech и обучении подростков, Агентство Инноваций Москвы



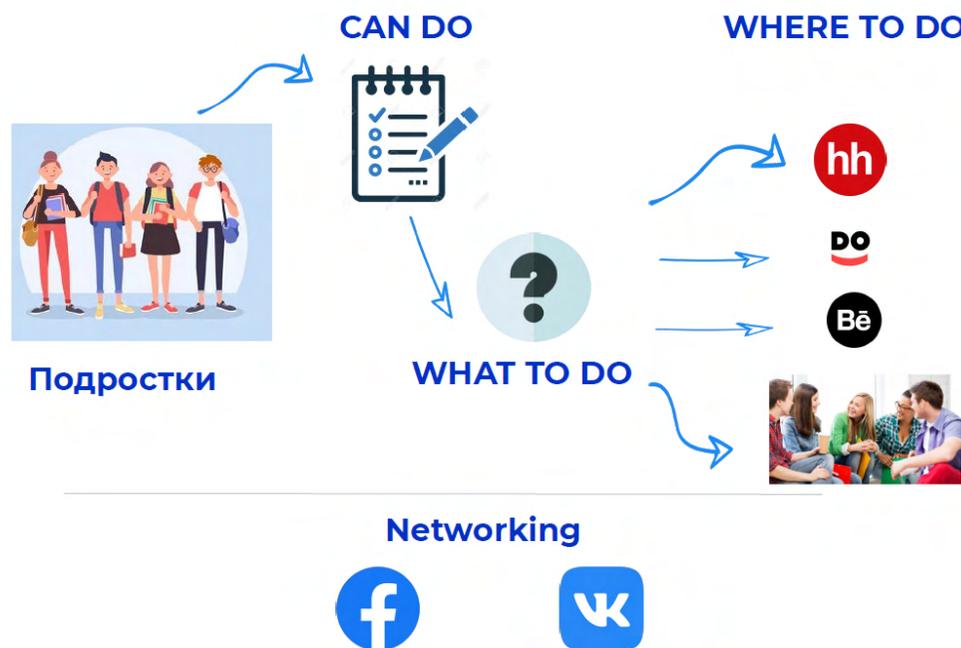
[Смотреть запись трансляции](#)



АГЕНТСТВО  
ИННОВАЦИЙ  
ГОРОДА  
МОСКВЫ

# Мама, я хочу работать в компании мечты! От самоопределения до первой стажировки

## ТРАЕКТОРИЯ ПЕРВОГО УСПЕХА ПОДРОСТКА



Лерман Екатерина

социолог, эксперт в EdTech и обучении подростков, Агентство Инноваций Москвы



АГЕНТСТВО  
ИННОВАЦИЙ  
ГОРОДА  
МОСКВЫ



Смотреть запись трансляции

# Профориентация и самоопределение как мотиваторы к развитию подростка



Смотреть запись  
трансляции



Абрамов Александр

директор по образованию TUMO  
Moscow

## ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ НА МОТИВАЦИЮ ПОДРОСТКА

«Никто не играет  
в видеоигры, потому что они  
простые. Дети, которым  
не нравится в школе,  
не говорят, что там сложно,  
они говорят, что там скучно.»

Сеймур Пейперт, выдающийся математик,  
программист, психолог и педагог. Один из  
основоположников теории искусственного  
интеллекта, создатель языка Logo.

- ★ Выбор
- ★ Персонализация
- ★ Безклассовость
- ★ Индивидуальный темп
- ★ Помощь и обратная связь
- ★ Отсутствие оценок
- ★ Практичность

TUMO moscow

# Выпускник в поисках вуза: на что обратить внимание родителю?

## ПРОЦЕСС ПОСТУПЛЕНИЯ

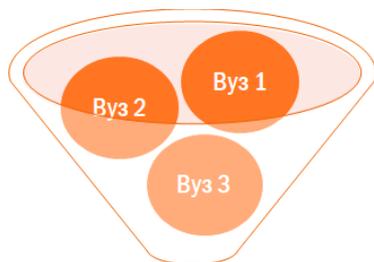
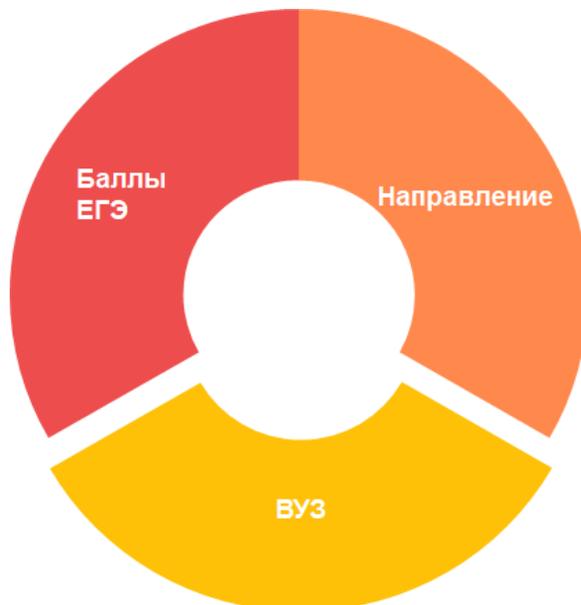


Косова Алина

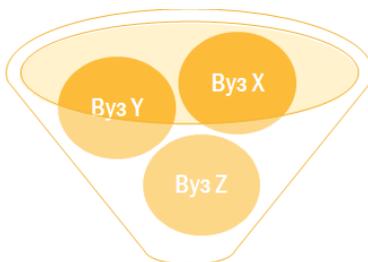
руководитель отдела преподавания  
образовательной компании MAXIMUM  
Education



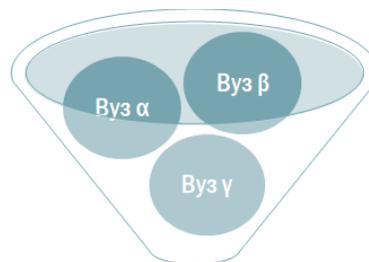
[Смотреть запись  
трансляции](#)



вуз мечты



подходящий вуз



на всякий случай



Подобрать 5-7 вузов по критериям

В каждом вузе выбрать 2-10 направлений подготовки

Узнать перечень вступительных экзаменов в форме ЕГЭ, а также ДВИ

Ранжировать ВУЗы по приоритету и сумме баллов

# Выпускник в поисках вуза: на что обратить внимание родителю?



Косова Алина

руководитель отдела преподавания  
образовательной компании MAXIMUM  
Education



Смотреть запись  
трансляции

## ОСОБЕННОСТИ ПОСТУПЛЕНИЯ 2022 ГОДА



### Вузы

1. Смогут проводить единый конкурс по нескольким специальностям.
2. Смогут устанавливать вступительные испытания по нескольким предметам по выбору поступающих.
3. Будут самостоятельно устанавливать вступительные испытания для поступающих на базе СПО и ВО.



### Подача документов

1. Подать документы на поступление можно будет минимум на 2, а максимум на 10 направлений подготовки в рамках одного вуза.
2. подача документов в электронной форме становится обязательным способом для вузов.
3. Поступающие смогут внести изменения в заявление о приеме или подать второе заявление о приеме.



### Зачисление

1. Конкурсные списки абитуриентов будут обновляться вузами ежедневно не менее 5 раз в день.
2. Зачислять в студенты по программам бакалавриата и специалитета на бюджет по очной форме обучения станут в 2 этапа: этап приоритетного зачисления для поступающих без вступительных испытаний, по льготам и договорам о целевом обучении, основной этап зачисления.

# 3 простых шага: как помочь школьнику выбрать актуальную профессию в новом мире?



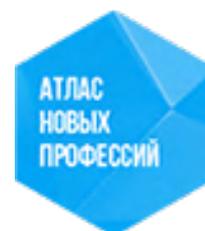
Смотреть запись трансляции



Виноградов Евгений

заместитель руководителя проекта  
«Атлас новых профессий»

## МЕСТО ДЛЯ НОВЫХ ПРОФЕССИЙ – РАСТУЩИЕ СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ



# 3 простых шага: как помочь школьнику выбрать актуальную профессию в новом мире?

## ПОПРОБОВАТЬ... ПРОСТО ПРЕДСТАВИТЬ



Виноградов Евгений

заместитель руководителя проекта  
«Атлас новых профессий»



[Смотреть запись трансляции](#)



<u>Описание профессии</u>	
	
<u>Какую задачу выполняет?</u> 	<u>С кем взаимодействует?</u> 
<u>Какие инструменты использует?</u> 	<u>Какими навыками владеет?</u> 
<u>Какой выглядит рабочий день?</u> 	<u>Какую проблему решает?</u> 

Продолжение следует :)

## «Профориентация: уверенное будущее ребёнка»

### Карта проекта

интерактивный квест

#### Твои таланты

ОКТАБРЬ 2021

- «Тестирование 360» от профориентационной платформы «Профилум» на выявление талантов и интересов, развитие навыков подростков
- Вебинары для школьников и родителей по развитию мягких навыков
- Персональные рекомендации для успешного профессионального развития ребёнка

ПРОФИЛУМ



курс для подростков

#### Школа профессий

НОЯБРЬ 2021

##### Научим и покажем:

- Как выбрать профильное направление?
- Что такое самоопределение и как найти эффективный путь личного развития?
- Как трансформируются профессии в 2021-2025 годах?
- Где и с кем развивать навыки и компетенции?

СКИДКА 15% ПО ПРОМОКОДУ С 23.09 ПО 31.10

skills15

[Использовать](#)