

«Технология модульного обучения на уроках русского языка»



Модуль (лат. – modulus) – функциональный узел.

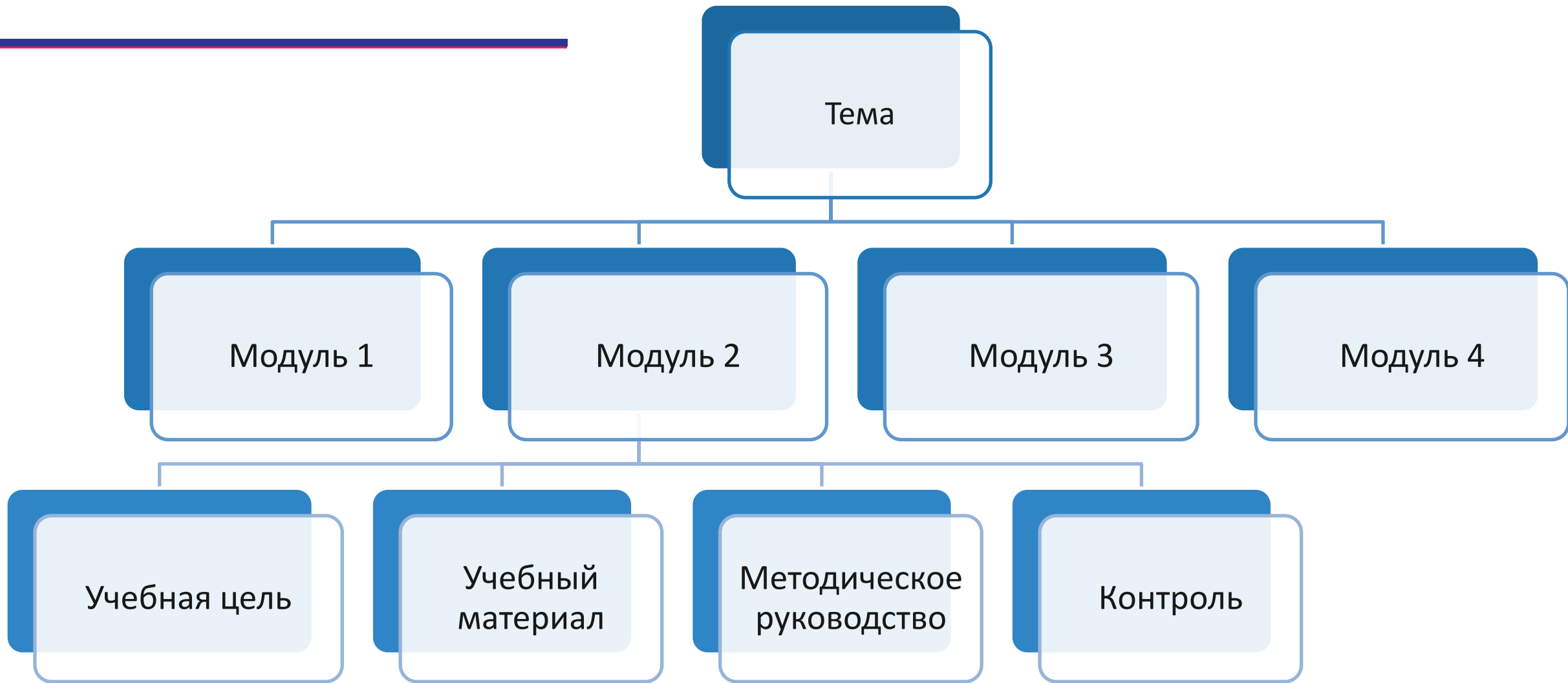
Модуль - это функциональный узел, в котором объединены учебное содержание и технология овладения ими.

Модульное обучение - такая организация процесса учения, при которой учащийся работает с учебной программой, составленной из модулей.

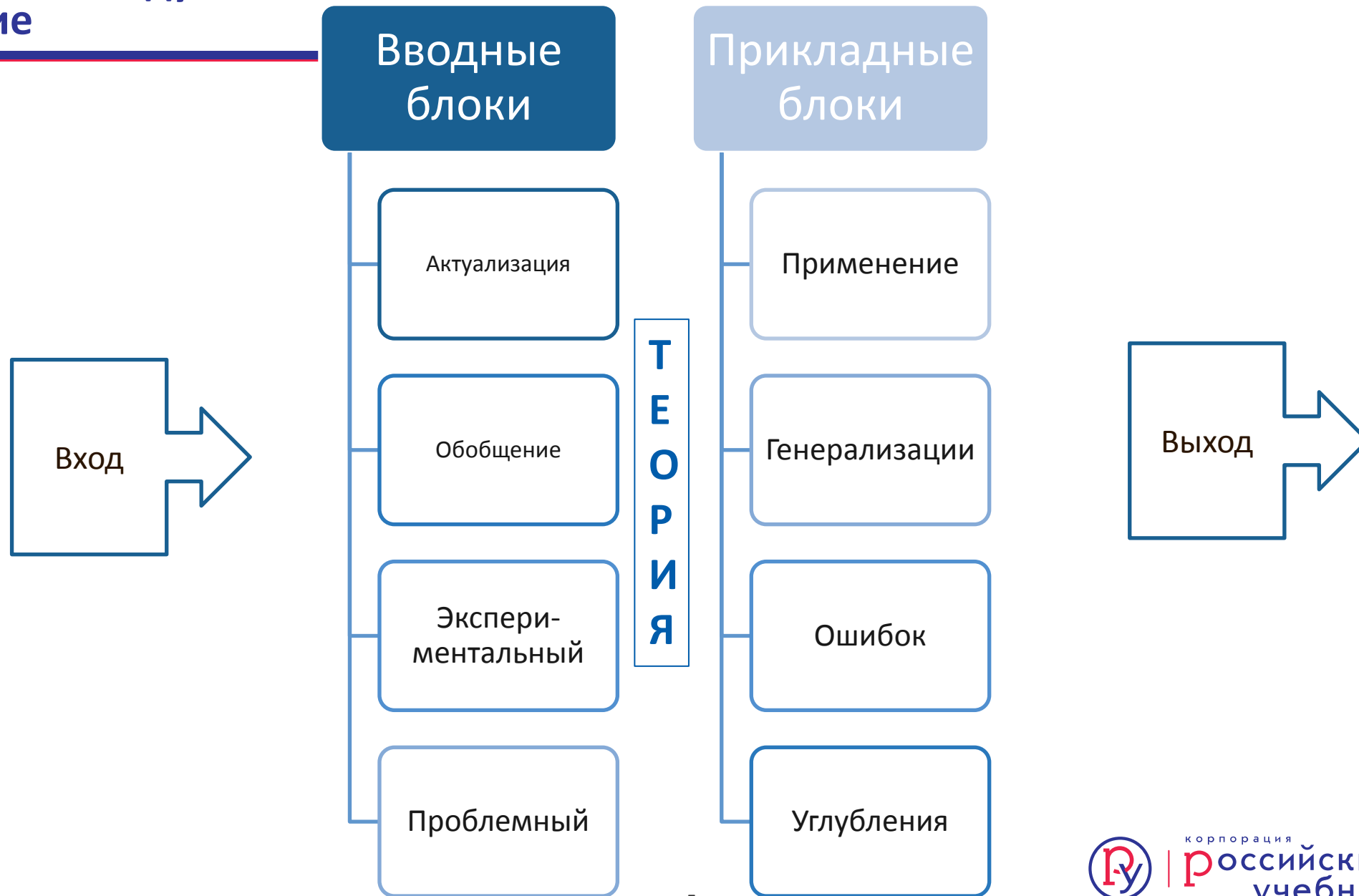
(Г.К. Селевко. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т. 1. – М.: Народное образование, 2005)

1974 год. Д.Ж. Рассел в работе «Modular instruction» определяет модуль как учебный пакет, охватывающий концептуальную единицу учебного материала и предписанные обучающемуся действия. Учащийся, выполняя их в индивидуальном темпе, полностью овладевает учебным материалом.

1990-1990 гг в нашей стране активно разрабатывают технологию модульного обучения С.Я. Батышев, М.А. Чошанов, П.А. Юцявичене и др.



Проблемно-модульное обучение



УМК под редакцией А.Д. Шмелева



- Технологические карты
- Сопровождающие материалы
- Рабочие тетради



МОДУЛЬ

МОДУЛЬ

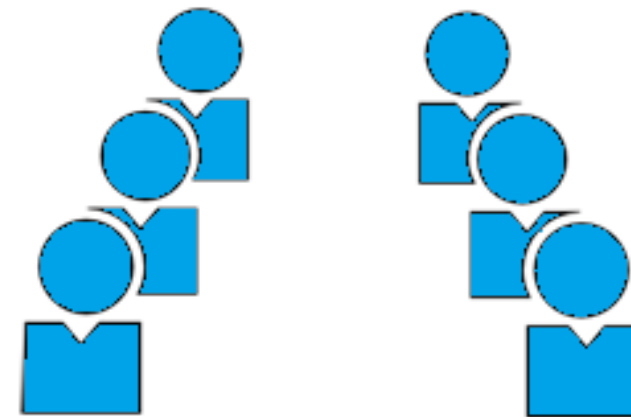
МОДУЛЬ

МОДУЛЬ

МОДУЛЬ

МОДУЛЬ

МОДУЛЬ



- Рейтинговая, балльная система оценки через самооценку, взаимооценку.

Принципы модульного обучения

Структуризация материала

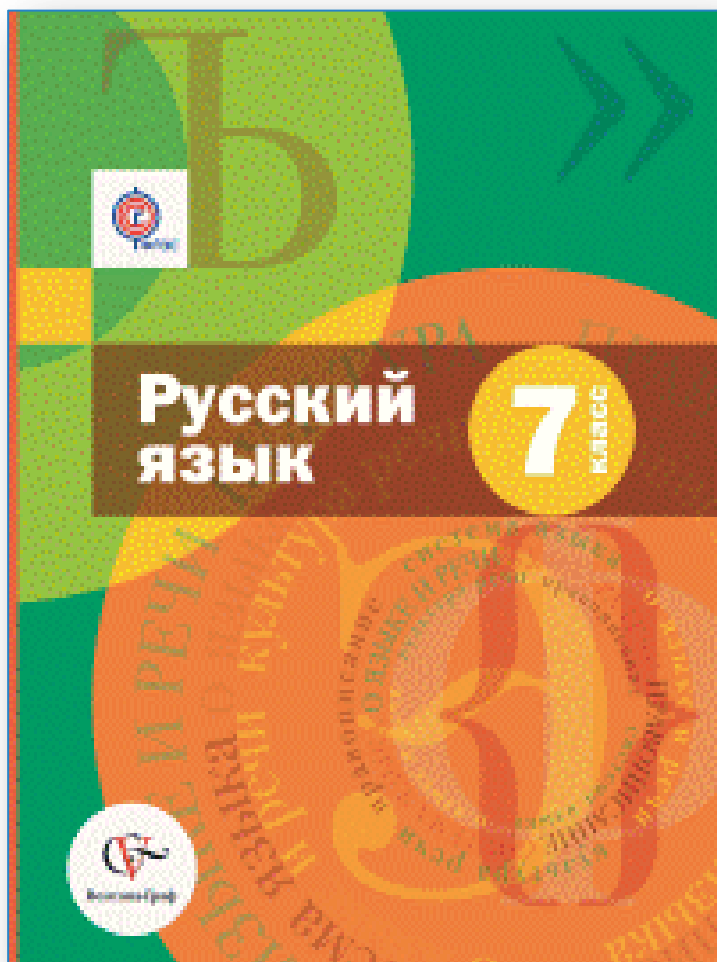
Принцип действенности и оперативности

Принцип сотрудничества

Принцип гибкости



Принцип осознанной перспективы

Принцип реализации обратной связи



Глава 3. Какие языки-родственники есть у русского языка?	154
О языке и речи	154
§ 1. Русский язык в кругу других славянских языков	155
Система языка	158
Морфология. Наречие и слова категории состояния	158
§ 2. Наречие как часть речи	158
§ 3. Словообразование наречий	162
§ 4. Разряды наречий	165
§ 5. Степени сравнения наречий	168
§ 6. Морфологический разбор наречия	171
§ 7. Слова категории состояния	173
Правописание	178
§ 8. Правописание букв после шипящих на конце наречий	178
1. Мягкий знак после шипящих на конце наречий	178
2. Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	180
§ 9. Буквы <i>а</i> и <i>о</i> на конце наречий	181
§ 10. Правописание <i>н</i> и <i>ни</i> в наречиях	183
§ 11. Правописание <i>не</i> с наречиями	185
§ 12. Правописание отрицательных наречий	188
§ 13. Дефис в наречиях	189
§ 14. Слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений	191
Текст	196
§ 15. Использование наречий в текстах разных типов	196
§ 16. Отзыв	198
Культура речи	200
§ 17. Употребление наречий в речи	200
Повторение	204
Вопросы и задания для самопроверки	204


Рабочая программа

LECTA МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ ▾ АТЛАС+ ВПР О НАС ▾ КОНТАКТЫ АКТИВИРОВАТЬ КОД   Марина ▾





















Учебники Тренажеры Книговыдача Классная работа Контрольная работа Курсы Профиль

Главная – Классная работа – Русский язык. 7 класс. Классная раб...

Русский язык. 7 класс. Классная работа ← НАЗАД



Рабочая программа

1. Русский язык – один из индоевропейских языков  
2. Фонетика. Сильные и слабые позиции звуков  
3. Морфемика. Словообразование. Виды морфем (повторение)  
4. Морфемика. Словообразование. Способы словообразования  
5. Морфемика. Словообразование. Сращение как способ словообразования  
6. Морфемика. Словообразование. Переход слов из одной части речи в другую  
7. Морфология. Обобщение изученного в 5-6 классах. Именные части речи  
8. Морфология. Обобщение изученного в 5-6 классах. Глагол и его формы  
9. Правописание окончаний прилагательных и причастий  
10. Правописание суффиксов существительных  

36. Разряды наречий

Информация по уроку 36

[^ Скрыть информацию](#)

- **Цель урока**

Сформировать у учащихся представление о классификации наречий

- **Задачи урока**

Учить распознавать наречия разных разрядов. Учить правильно употреблять в речи наречия. Учить выполнять морфемный и словообразовательный разбор наречий

- **Виды деятельности**

Распознавать наречия разных разрядов; приводить соответствующие примеры.,
Анализировать и характеризовать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи.,
Правильно употреблять в речи наречия.

- **Ключевые понятия**

Разряды наречий

- **План урока**

[↓ Скачать](#)

Разряды наречий

Запустить с начала Запустить с текущего слайда Скрыть слайд Редактировать урок

1

2

3

4

5

Сообщение новых знаний

- **Длительность**
Не указана
- **Методические комментарии к этапу**
Слайд, на котором представлена информация о разрядах местоимений, лучше представить на доске. Читаем на с. 166 теоретический текст о двух разрядах наречий по функции. Указываем в тексте знаменательные и местоименные наречия.

Разряды местоимений

№	Разряды местоимений	
1	Личные	Я, ты, он(она, оно), мы, вы, они.
2	Возвратные	Себя
3	Вопросительные	Кто? Что? Какой? Каков? Который? Чей? Сколько?
4	Относительные	Кто, что, какой, каков, который, чей, сколько.
5	Неопределённые	Нечто, некто, некий, несколько, некоторый, кое-кто, кто-либо, кто-нибудь, кто-то...

Благодарим за внимание!

Контакты:

+7903 506 54 56

Nizenkova.MG@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru



корпорация
российский
учебник

