

«Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами»

Ерофеева Татьяна Николаевна,
заместитель директора по методической работе
НПЦ «Традиции и инновации в образовании»



ФГОС ДО Речевое развитие включает:

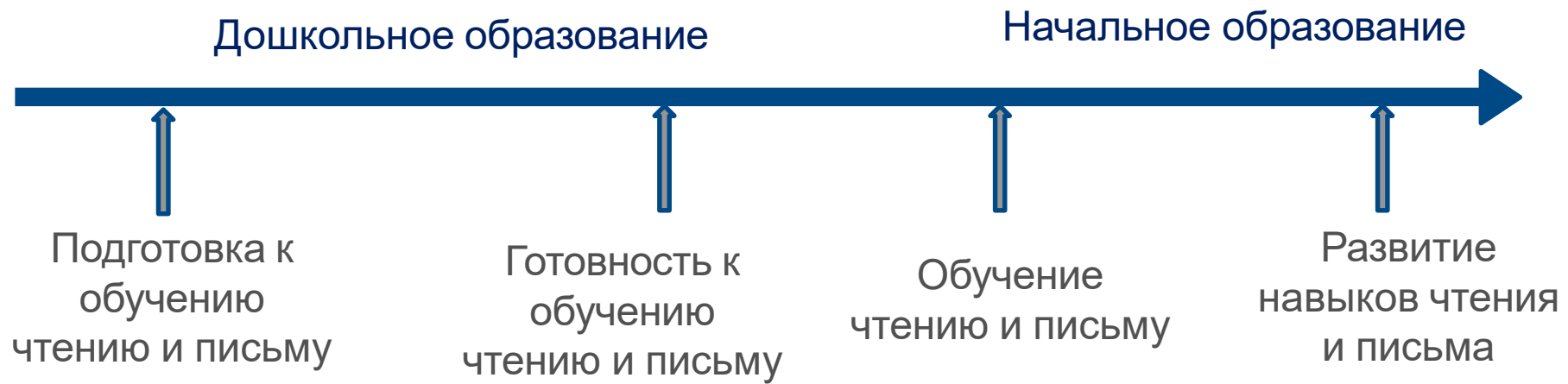
Владение речью как средством общения;

Обогащение активного словаря ;

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



**ОСНОВА ДЛЯ УСПЕШНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К
ОВЛАДЕНИЮ ЧТЕНИЕМ И ПИСЬМОМ –
ОВЛАДЕНИЕ ДЕЙСТВИЕМ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И
РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

Подготовка к обучению грамоте

Речевая одаренность детей;

Слушать слово и слышать его;

Вслушиваемся в звуки;

Учимся проводить звуковой анализ слова;

Учим буквы;

Слово изменение;

Учимся читать.

В чем заключается готовность к обучению чтению и письму?

?



1 точка зрения:

Эта готовность заключается в знании букв русского алфавита, в умении читать небольшие тексты, писать печатные и письменные буквы.

2 точка зрения:

Эта готовность заключается в наличии предпосылок к овладению чтением и письмом: в развитии тех процессов, которые являются основой овладения осознанным чтением и грамотным письмом.

Умел ли Ваш ребёнок делать следующее, когда пошёл в школу?

	«Да»	«Нет»
1. Узнавать большинство букв	90,7	8,0
2. Читать слова	68,2	29,5
3. Читать предложения	51,9	45,0
4. Писать буквы	79,0	19,2
5. Писать слова	54,1	42,3

Успешное овладение чтением и письмом невозможно без:

- сравнительно высокого уровня развития устной речи (сформированности фонетико-фонематических процессов, хорошего лексико-грамматического развития, развития слухоречевой памяти, сформированности предпосылок к овладению звуковым анализом);
- развития ряда неречевых функций (зрительного и пространственного восприятия, зрительно-моторных координаций, общей и мелкой моторики);
- определенного уровня общего развития ребенка.

Чему необходимо научить ребенка в процессе подготовки к овладению чтением и письмом?

- Выделять часто встречающийся в словах звук;
- Называть слова по определенному фонематическому признаку;
- Проводить в процессе моделирования звуковой анализ слов из 3-5 звуков;
- Соотносить произносимое слово со схемой его звукового состава;
- В соответствии с игровыми правилами менять звуковой состав слова, называть слова с определенным звуком, слова заданной звуковой структуры;
- Подбирать слова, близкие и противоположные по значению;
- При описании предметов словами, характеризующими качества;
- Составлять небольшие рассказы на близкие детям темы;
- Составлять рассказ по серии сюжетных картинок;
- Участвовать в коллективной беседе, задавать вопросы;

Система заданий по подготовке к обучению чтению и письму должна быть направлена на развитие умения **внимательно слушать и точно выполнять последовательные указания взрослого, и в тоже время самостоятельно действовать по его заданию, умение ориентироваться на систему условий поставленной задачи, преодолевая отвлекающее влияние побочных закономерностей, имеющих в материале.**

Методика Л.Е. Журовой, созданная на основе метода Д.Б. Эльконина



<https://shop.prosv.ru/azbuka-dlya-doshkolnikov--igraem-so-zvukami-i-slovami--5-7-let--v-3-ch--chast-118256>

<https://shop.prosv.ru/azbuka-dlya-doshkolnikov--igraem-so-zvukami-i-slovami--5-7-let--v-3-ch--chast-218257>

<https://shop.prosv.ru/azbuka-dlya-doshkolnikov--igraem-i-chitaem-vmeste---rabochaya-tetrad-316191>

<https://lecta.rosuchebnik.ru/product/2826>

Средняя группа

Развивать артикуляционный аппарат;

Отрабатывать произношение сонорных, шипящих, свистящих;

Совершенствовать интонационную выразительность речи;

Учить правильно понимать и употреблять термины «слово», «звук»;

Сравнивать слова (интонационно выделять нужный звук).

Старшая группа

Учить проводить звуковой анализ слова;

Ввести понятия «гласный звук», «твердый и мягкий согласные звуки», «звонкий и глухой согласные звуки»;

Учить называть звуки, которые являются парными по твердости-мягкости и глухости-звонкости;

Проводить звуковой анализ слов состоящих из 3-5 звуков.

Подготовительная группа

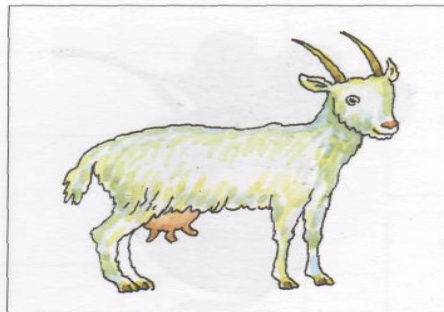
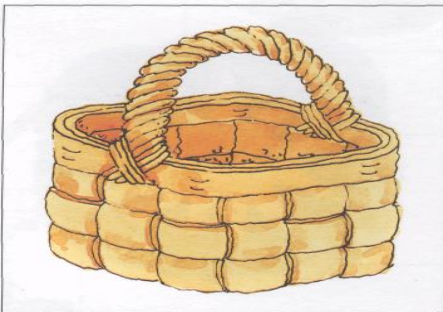
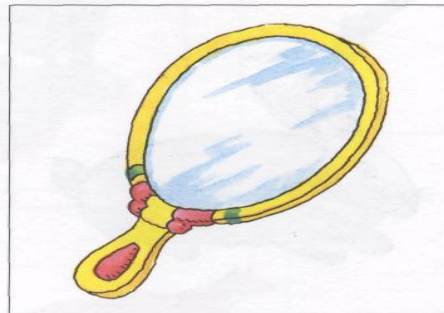
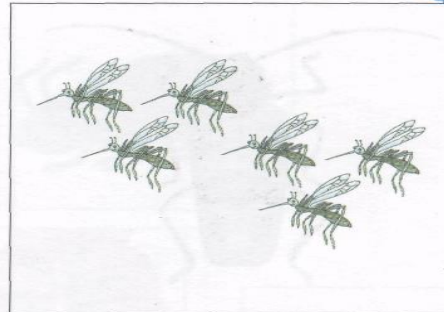
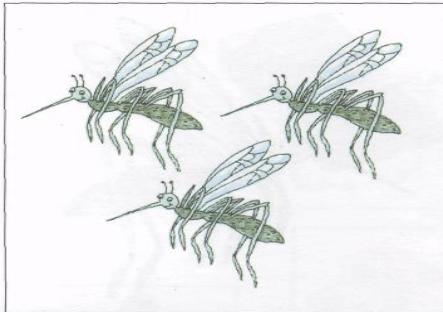
Закреплять умение проводить звуковой анализ слова;

Познакомить с понятием ударение;

Познакомить со всеми буквами алфавита;

Научить плавному чтению.

Занятие 6



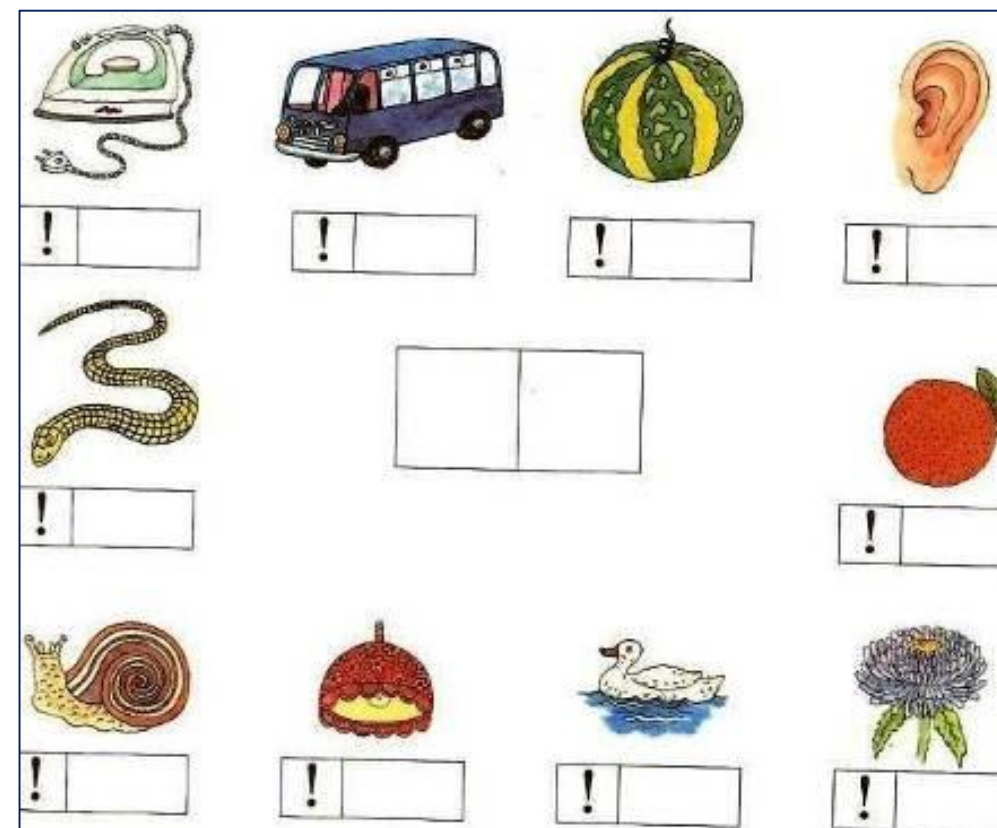
3

Занятие 15



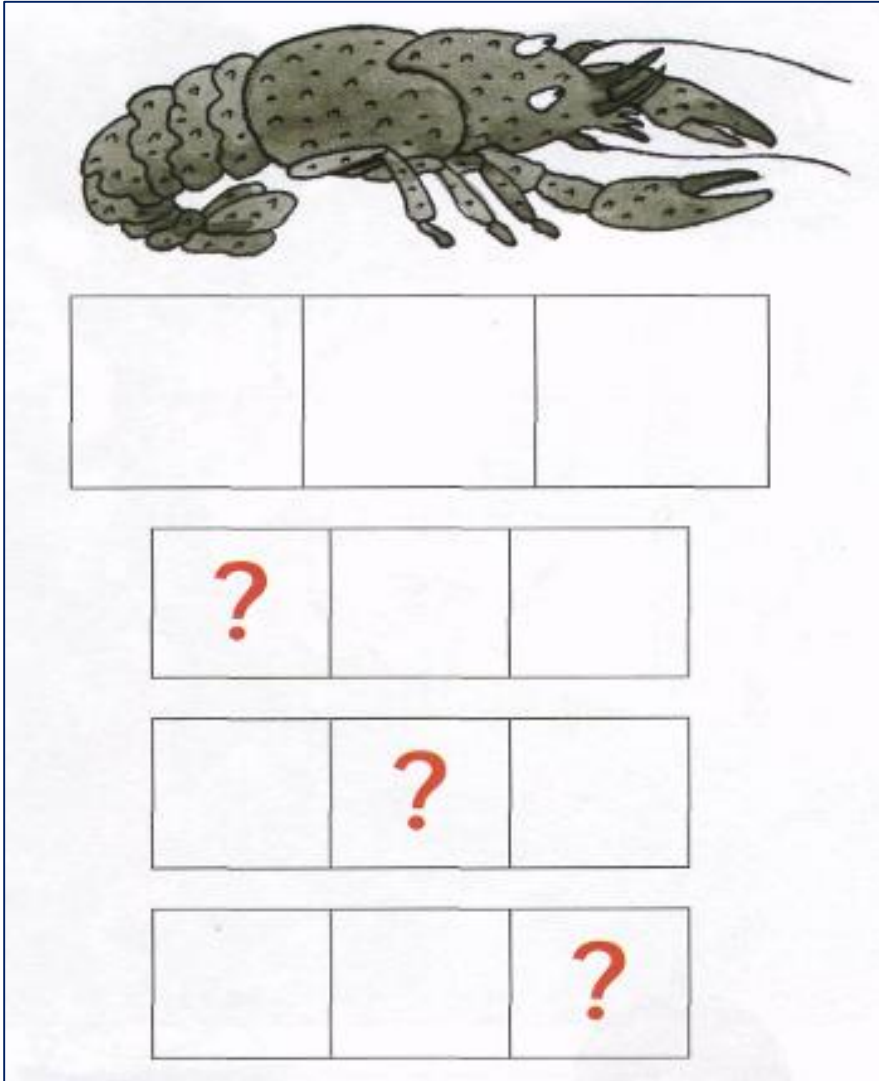
5

- 1 этап направлен на обучение:
- Интонационное выделение звука;
 - Произнесение звука изолированно;
 - Нахождение звука в слове (местоположение).

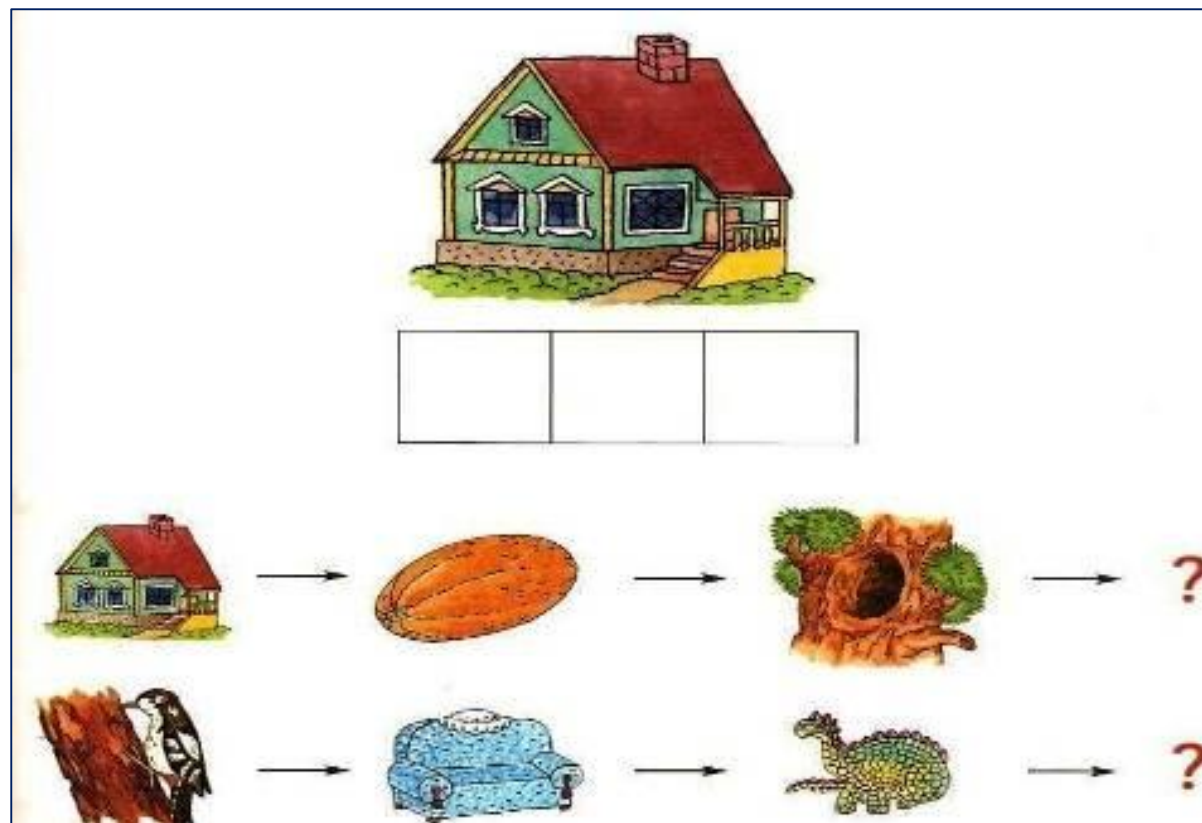


В процессе моделирования учимся соотносить произносимое слово со схемой его звукового состава

Начинаем учить читать ребенка по схеме.



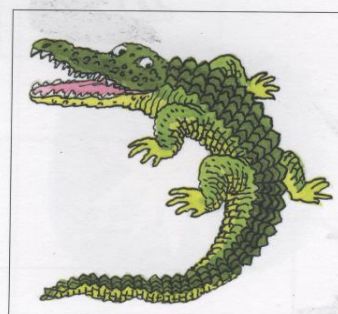
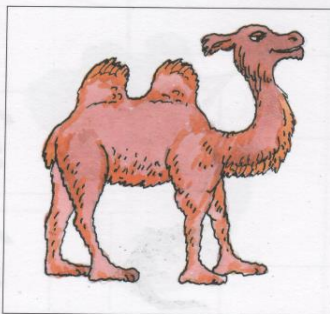
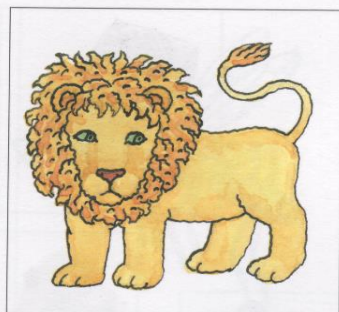
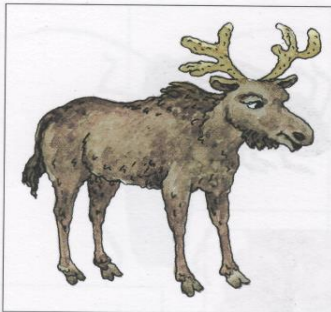
- а) произносить слово в точном соответствии с движением указки по схеме;
- б) интонационно выделять каждый звук (р-р-рак — когда определяется первый звук, ра-а-ак -- при определении второго звука, раК — при определении третьего [р], ра-а-ак — второй звук [а], раК — третий звук [к]);
- г) изолированное называния звука и фиксация фишкой выделенного и названного звука;
- д) после окончания разбора, то есть когда заполнены все клетки схемы, прочитав слово, точно следуя движениям указки по фишкам-звукам



В процессе моделирования учимся проводить звуковой анализ слов из трех-пяти звуков;
Игра «Живые модели», «Кто больше», «Назови слово»



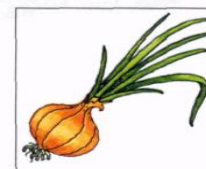
Занятие 16



Занятие 16



--	--	--	--



?	
---	--



?	
---	--

Занятие 17



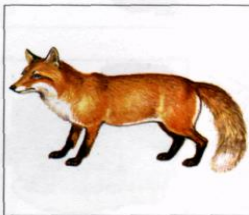
--	--	--	--

--	--	--	--

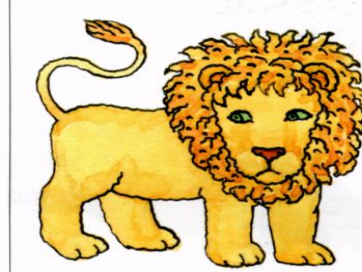
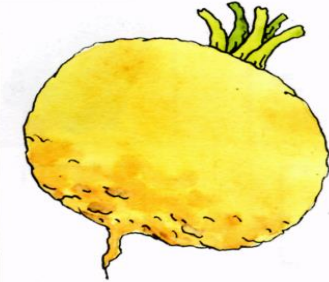
--	--	--	--

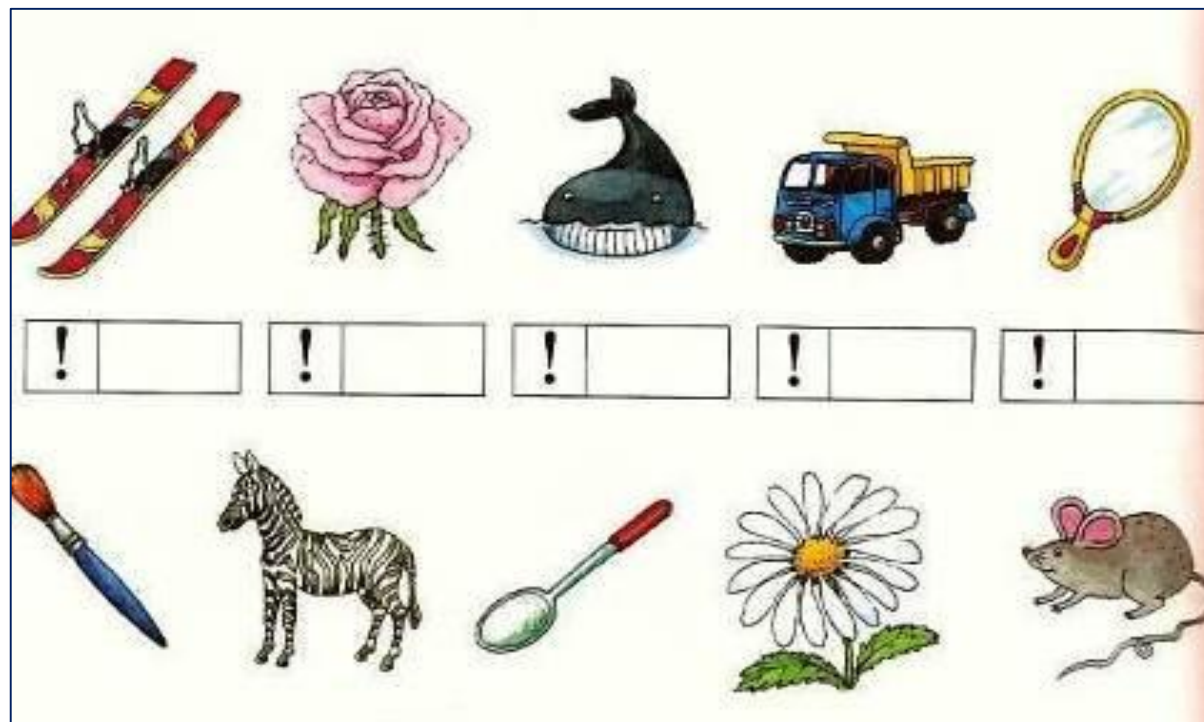


--	--	--	--



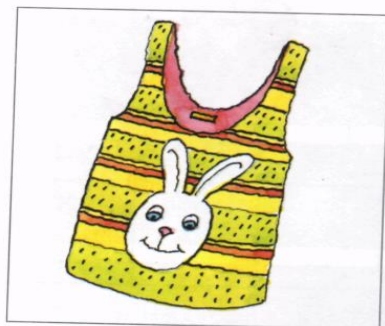
45 энтрнбэ





- следуя образцу, выделять интонационно в слове звук, называть его изолированно;
- называть слова по определенному фонематическому признаку;
- называть пары звуков по твердости-мягкости;
- игры «Эхо», «Кто больше», «Найди пару»

Занятие 26



--	--	--	--	--

Занятие 27



--	--	--	--

--	--	--	--	--



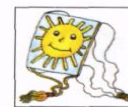
--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

Занятие 34



--	--	--	--	--

	а		я
--	--------------	--	---

--	--	--	--

а ? я

а ? я



--	--	--	--

а ? я

Занятие 40



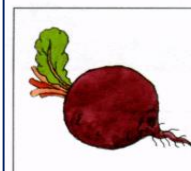
--	--	--

	о		ё
--	--------------	--	---



--	--	--

о ? ё



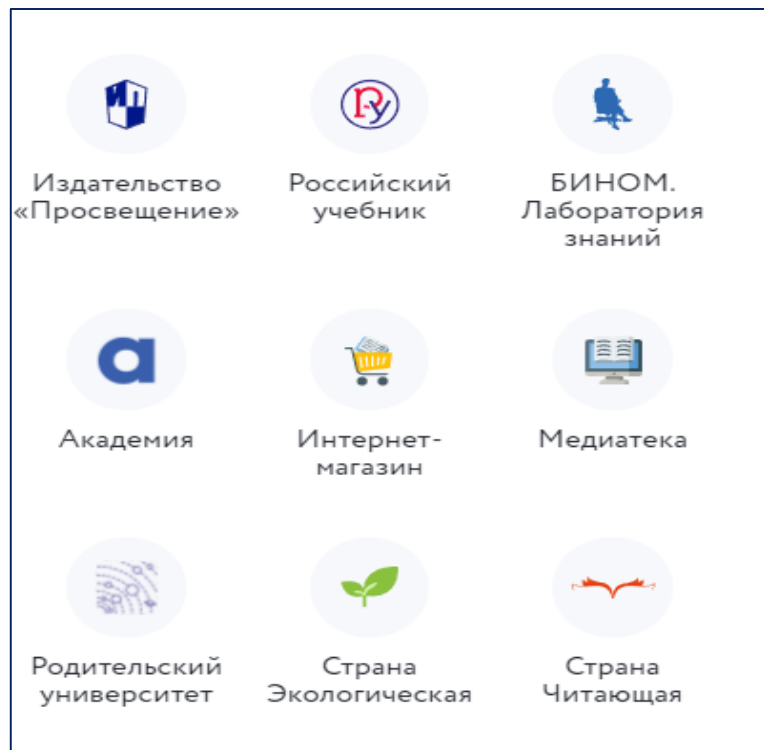
--	--	--	--	--	--

о ? ё

а ? я

Лингвистическая концепция Журовой Л.Е. построена на введении буквы на основе «позиционного принципа»

Акцентируем внимание детей на ту позицию, которую буква занимает в слове;
гласная буква – это знак, показывающий как прочитывается та или иная согласная;



Родительский университет

МАТЕРИАЛЫ ▾ ДИАЛОГИ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТСКИЙ САД КОНТАКТЫ

ОСЕННИЙ СЕЗОН. ОНЛАЙН-ВСТРЕЧИ В КОНТАКТЕ

Просто детский сад

Онлайн-встречи с экспертами в области дошкольного детства для родителей дошкольников 4-7 лет

[Посмотреть расписание](#)



Выберите интересные вам темы и спланируйте участие

 Общение Учимся договариваться, понимать эмоции и решать конфликты	 Исследуем мир Поддерживаем детское любопытство и боремся со страхами	 Говорим и читаем Учим издавать звуки, развиваем артикуляцию и приобретаем навыки чтения
 Творим Находим и развиваем таланты, занимаем свободное время	 Развиваемся физически Сохраним здоровье и сформируем полезные привычки	 Навыки современных родителей Разбираемся в детской психологии и сохраняем силы и ресурсы

[Узнать](#) [Узнать](#) [Узнать](#)

Развитие дошколёнка — задача для супергероев

Мы позвали экспертов, чтобы вместе узнать:

- ★ Как помочь дошколёнку исследовать мир и сохранить детское любопытство?
- ★ В какие полезные и при этом весёлые игры поиграть с ребёнком?
- ★ Как правильно и без потерь разрешать детские конфликты, как справиться с капризами, страхами и нехочухами?
- ★ Как развивать малыша, и можно ли при этом выкроить время на отдых?

[Посмотреть расписание](#)

Приглашаем на бесплатные трансляции с открытым чатом – готовы вопросы и получите персональные рекомендации экспертов

Контактная информация

vopros@prosv.ru

Ерофеева Татьяна Николаевна,
tatero@mail.ru

**По вопросам покупки пособий обращайтесь
в книжные магазины своего региона**



<https://clck.ru/Y48Gp>

Лабиринт

<https://clck.ru/Y48ZT>



<https://shop.prosv.ru/>