

«Реализация проектно-исследовательской деятельности в школе с использованием цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов»



Что такое проект

▲ Организация проектной деятельности **Не** возможна без чёткого понимания, что мы называем проектом.

На фото Крымский мост.

Является ли данное сооружение проектом?

ДА



Что такое проект. Что такое исследовательская работа

- ❑ Давайте разберём, почему мы относим данное сооружение к проектам. И поработаем с терминами, определениями и основными понятиями проектной деятельности.
- ❑ По ссылке вы сможете найти методическое пособие «Проектная мастерская», где автор Леонтович А.В., чётко даёт определения и алгоритмы выполнения проекта и исследовательской работы.
- <https://shop.prosv.ru/proektnaya-masterskaya-5-9-klassy3419>

ПОНЯТИЕ ПРОЕКТ



- Проектная деятельность обучающегося – совместная учебнопознавательная деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализация проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Исследовательская деятельность обучающегося – деятельность учащихся, связанная с решением творческой задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов. Этапы для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научной комментарий, собственные выводы. Значит и подход к оценке проектной деятельности и исследовательской деятельности будет совершенно иной и выполнять его обучающиеся индивидуально, парами или небольшой командой учеников.

Алгоритмы выполнения проекта и исследовательской работы

- Есть существенная разница в построении алгоритма выполнения проекта и исследовательской работы.
- Давайте найдём эти отличия на представленных слайдах с алгоритмами выполнения.

Теоретический материал

Теперь, когда мы разобрались с основными понятиями, фигурирующими на разных этапах выполнения исследования или проекта, нужно собрать их вместе и расположить в правильной последовательности. Это называется планированием работы. Часть важных этапов планирования мы уже рассмотрели на предыдущих занятиях. Эти этапы называются постановочной частью работы, поскольку тогда мы выбирали, формулировали, размышляли и записывали то, что будем делать. Теперь наша задача — спланировать практическую часть работы и подготовку отчёта по ней. При планировании работ

Этапы исследовательской работы

Область исследования — к чему душа лежит?
Объект — что реально существующее выбираем?
Предмет — какое свойство объекта выбираем?
Цель — к чему стремимся?
Задачи — какие шаги делаем к достижению цели?
Гипотеза — какой результат прогнозируем?
Метод — что делаем?
Данные — что получаем?
Анализ — что и как сопоставляем?
Результат — что получили?
Подтвердилась ли гипотеза?

2. *Место, расположение какого-нибудь предмета в перспективе. Например, передний, средний, задний план. Выдвинуть что-нибудь на первый план.* Это определение подсказывает нам, что разные разделы и части плана могут быть неодинаковы по важности. Что-то нужно сделать в первую очередь, а о чём-то не забывать на протяжении всей работы.

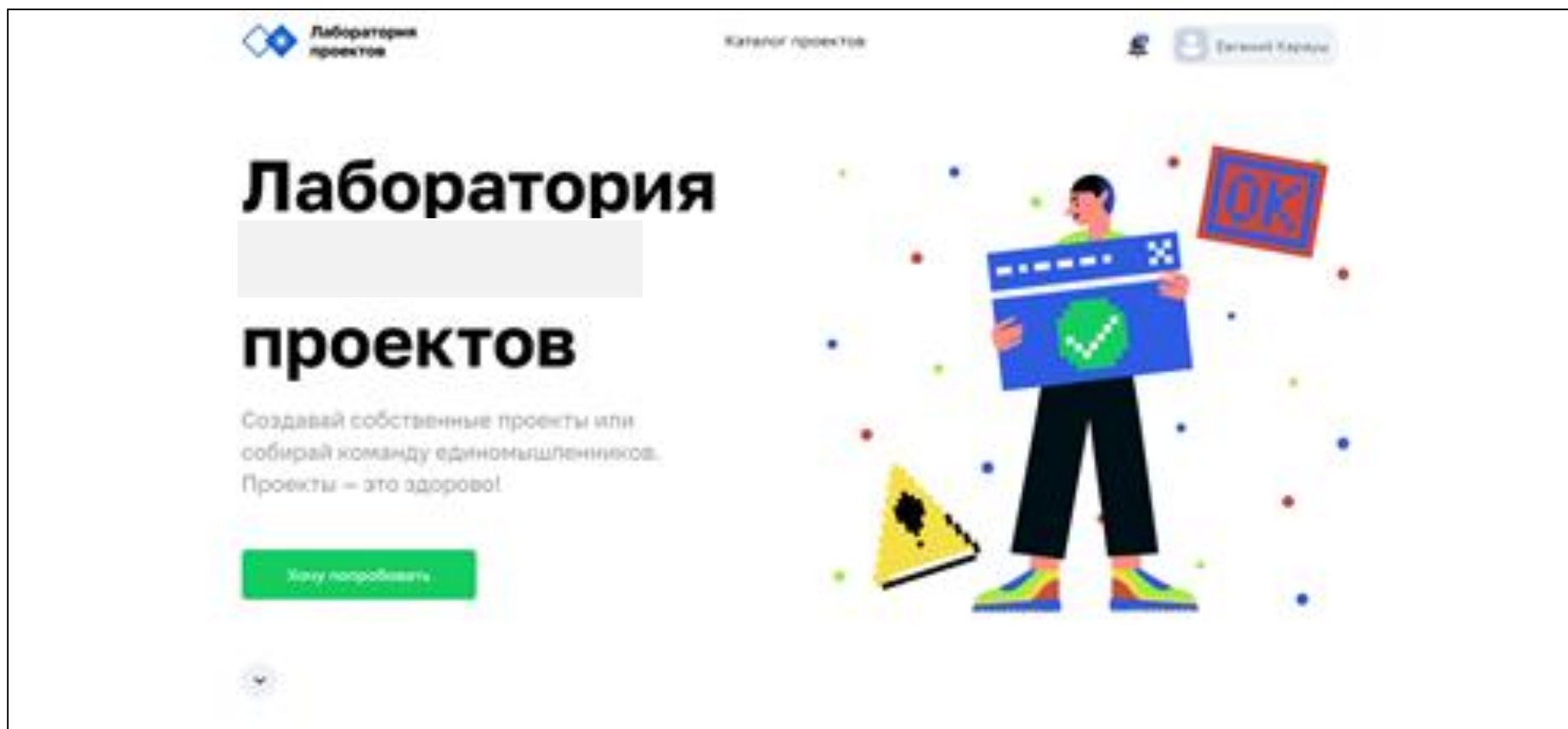
Важно не только правильно спланировать работу, но и определить, сколько времени нужно на тот или иной раздел, чтобы успеть выполнить каждый пункт в отведённое для этого время.

Этапы проектной работы

Область проектирования — к чему душа лежит?
Образ будущего — давайте помечтаем...
Актуальность — зачем это нужно?
Цель — что создаём?
Критерии — какие качества объекта контролируем?
Задачи — какие шаги делаем к достижению цели?
План — какова последовательность действий?
Ресурсы — что нам понадобится и как это получим?
Методика — какие приёмы применяем?
Корректировка — что изменяем, если что-то идёт не так?
Результат — что получили, соответствует ли это замыслу?



Новый цифровой образовательный продукт



The screenshot shows the main page of the 'Лаборатория проектов' (Project Laboratory) website. At the top left is the logo 'Лаборатория проектов' with a blue diamond icon. To its right is the text 'Каталог проектов'. Further right are icons for a user profile and a search bar containing the text 'Евгений Карпов'. The main heading is 'Лаборатория проектов' in large, bold black font. Below it is a grey rectangular placeholder. Underneath is the text 'Создавай собственные проекты или собирай команду единомышленников. Проекты – это здорово!' followed by a green button with the text 'Хочу попробовать'. On the right side of the page is a colorful illustration of a person holding a large blue board with a green checkmark, a red board with 'OK', and a yellow warning sign. The background of the illustration is filled with small colored dots.

Преимущества сервиса «Лаборатория проектов»



1. Профессиональный подход к созданию *системного обучающего контента*
2. Выстроенная *система коммуникации*:
 - Ученик-ученик: групповая работа
 - Ученик-учитель: курирование проекта
 - Завуч-учитель: контроль
 - Ученик – социальная сеть: демонстрация достижений
3. *Единая критериальная оценка проектов* для использования учителем и учеником
 - Самооценка ученика
 - Оценка учителем



Преимущества сервиса «Лаборатория проектов»



Сервис предлагает возможность реализации проектной деятельности по 4 образовательным уровням:

- 1-4 классы
- 5-6 классы
- 7-9 классы
- 10-11 классы



Направления проектной деятельности:

- Исследовательское (естественно-научное и гуманитарное)
- Производственное (создание продукта)
- Творческое
- Социальное



Возможность работы

- Индивидуально
- В команде сверстников или семьи

Уровень сложности самого проекта

- Выполнение готового проекта
- Работа в шаблоне
- Тема проекта
- Полная самостоятельность (работа в конструкторе)

Для кого создаем сервис «Лаборатория проектов?»

Для школ - с целью реализации проектной деятельности



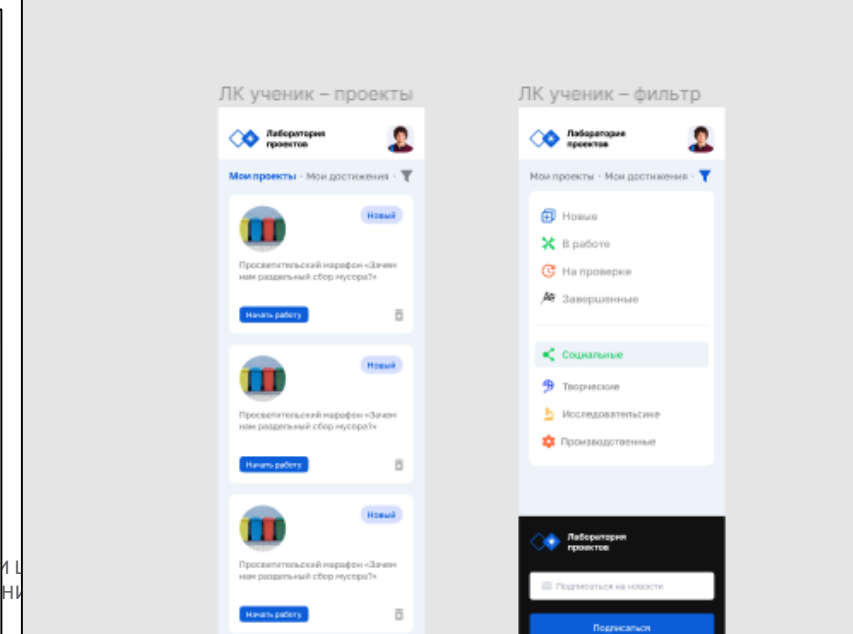
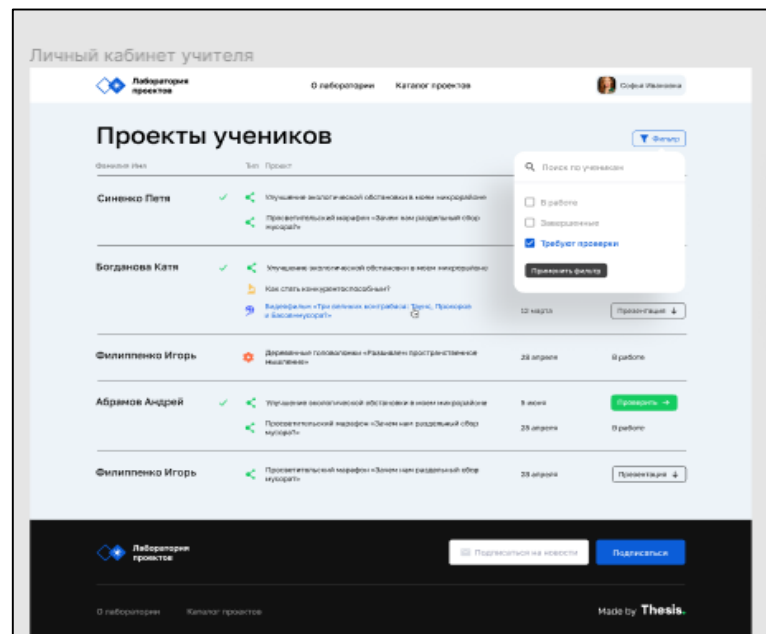
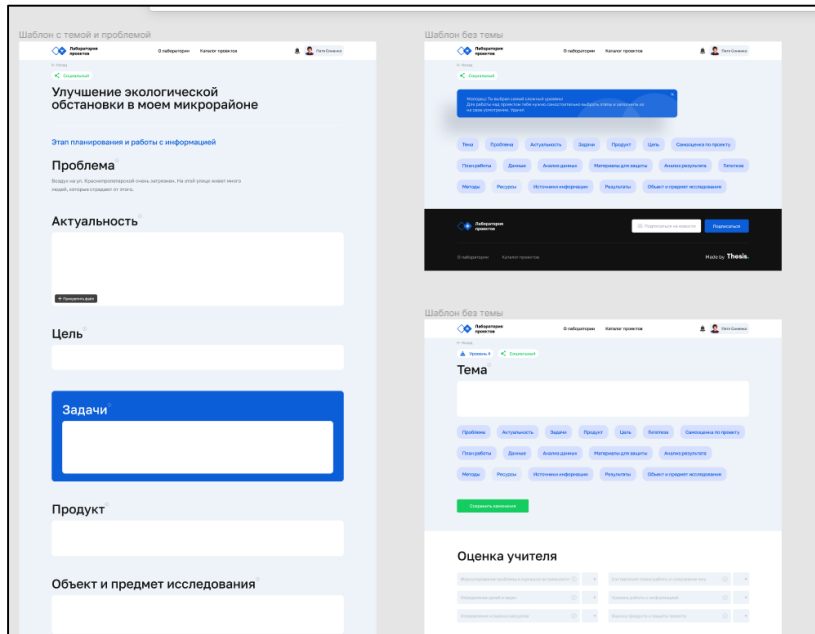
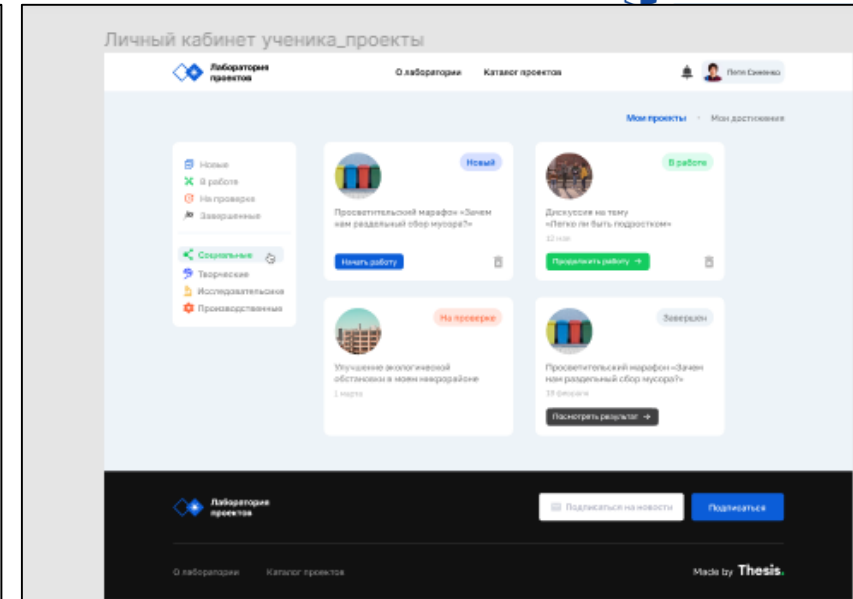
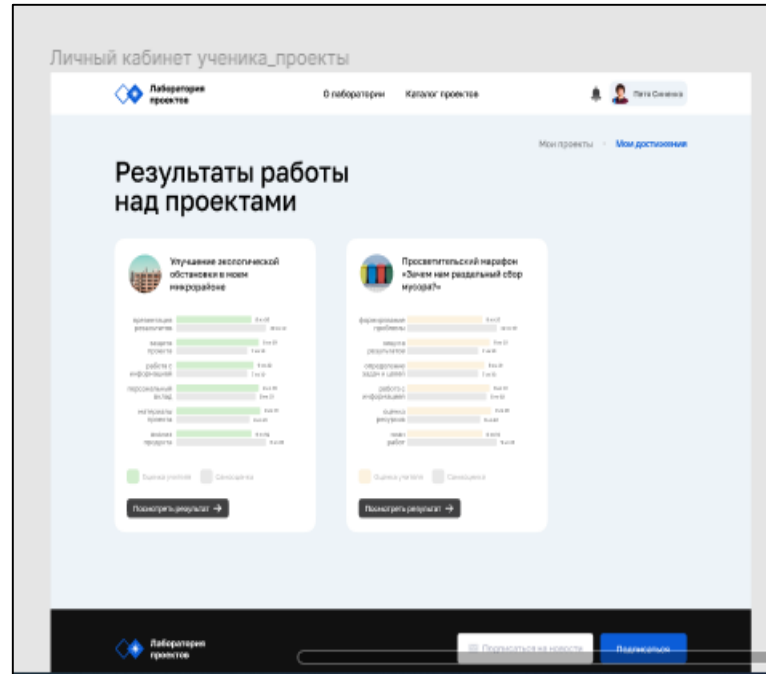
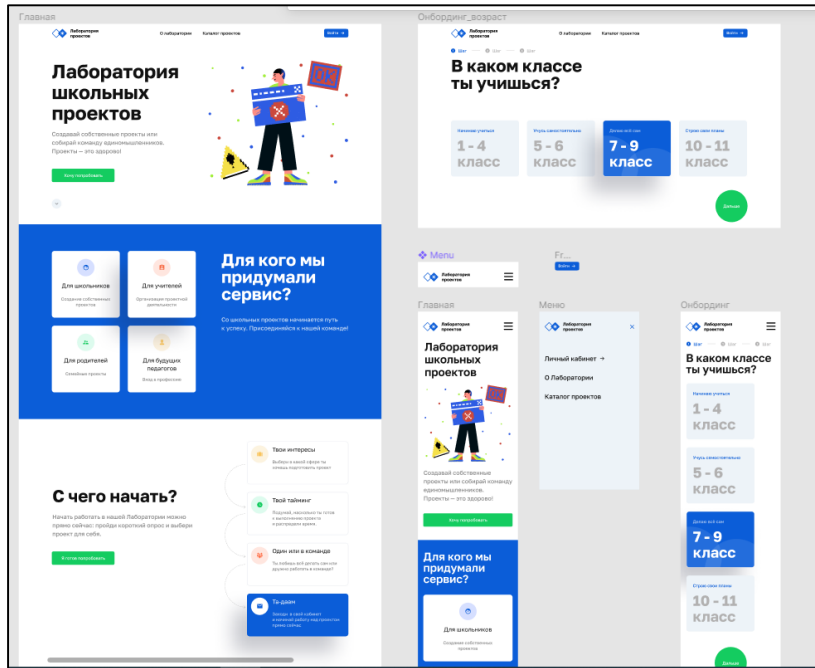
Для учеников – с целью обучения проектной деятельности



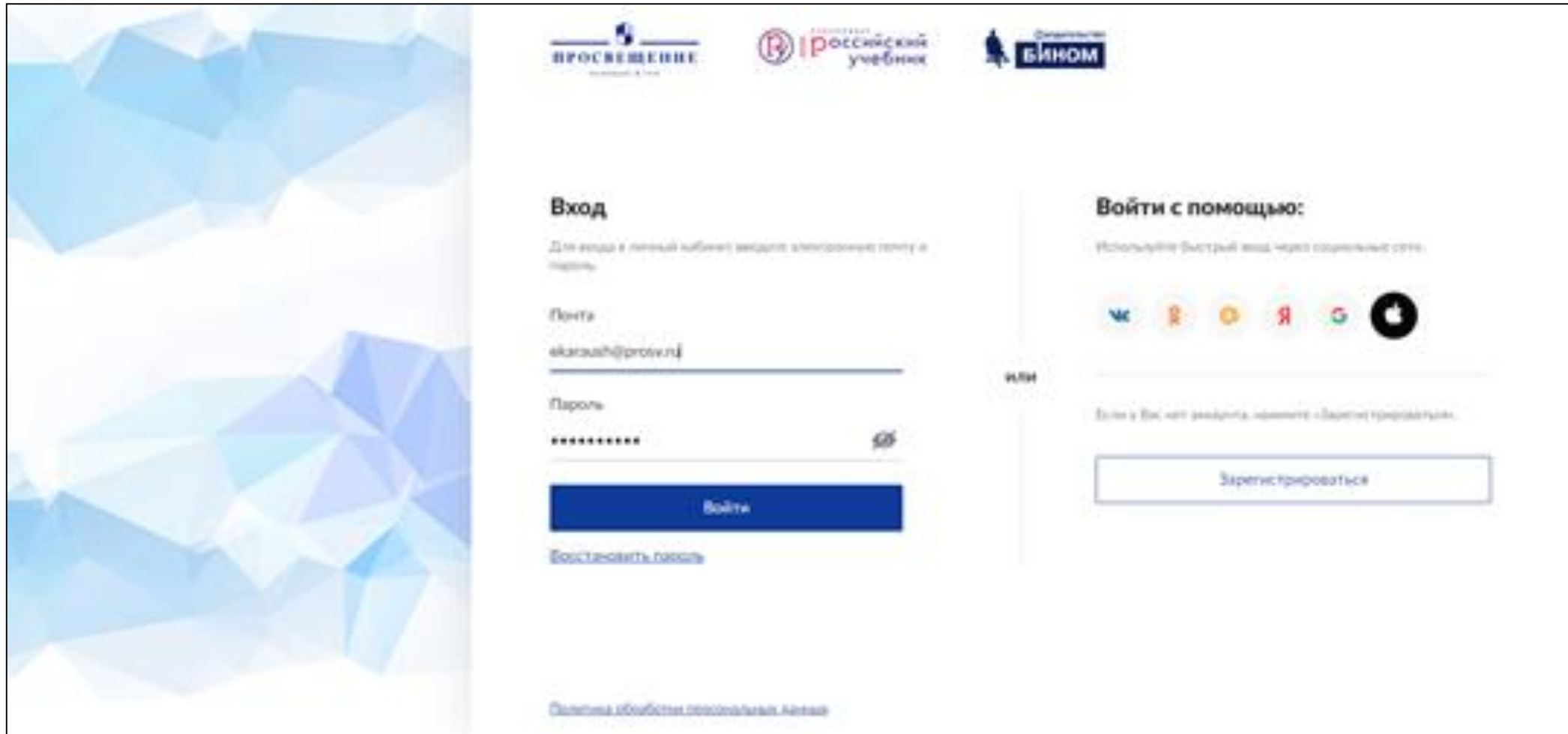
Для учителей – с целью организации и контроля ПД






Статичная модель MVP «Лаборатория проектов»



Вход в личный кабинет. Медиатека



Вход

Для входа в личный кабинет введите электронную почту и пароль.

Почта
ekagalsh@prosv.ru







Пароль

Войти

[Восстановить пароль](#)

Войти с помощью:

Используйте быстрый вход через социальные сети.

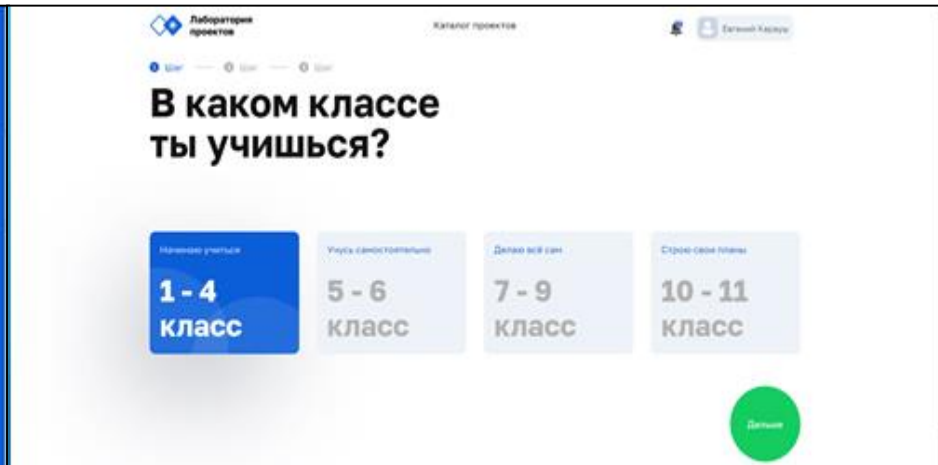
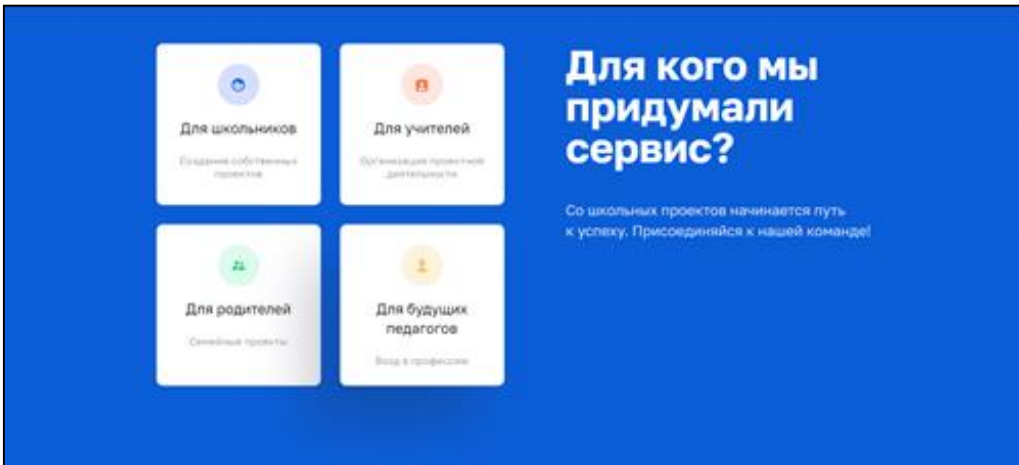
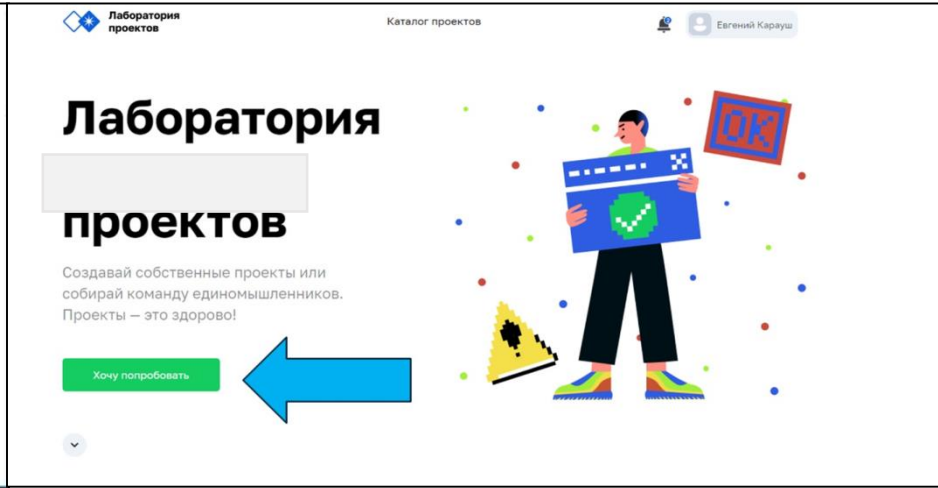
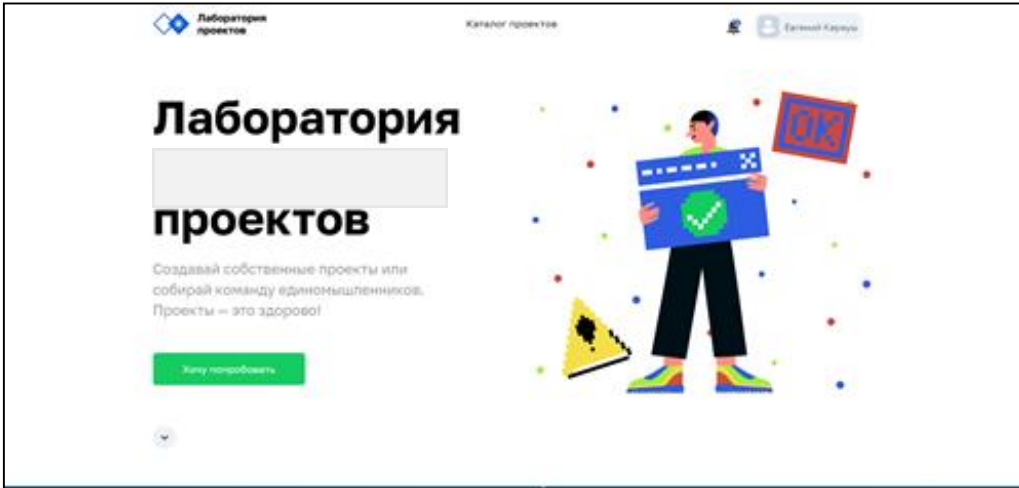
или

Если у Вас нет аккаунта, нажмите «Зарегистрироваться».

Зарегистрироваться

[Ссылка забыли персональный Акаунт?](#)

Динамическая модель MVP «Лаборатория проектов»



Динамичная модель MVP «Лаборатория проектов»

Какой проект тебе интересен?

7 - 9 класс

Социальный
Проект, способствующий улучшению жизни людей в обществе.

Креативный
Проект, направленный на создание уникального художественного образа, несущего важную идею.

Исследовательский
Проект, направленный на получение новых знаний в их применении.

Индустриальный
Проект, направленный на создание нового продукта.

← Назад Далее →

Сколько времени ты готов работать над проектом?

7 - 9 класс Социальный

Зачем использовать опыт других

10 - 15 дней

Нужна помощь в выборе темы и организации проекта

1 - 2 месяца

Нужна тема, с помощью которой справиться сам

6 месяцев

Самостоятельно выберу тему и выполню проект

9 месяцев

← Назад Выборить проект →

Хочешь больше проектов? Посмотри весь каталог и выбери для себя

Лаборатория проектов Каталог проектов Личный кабинет

Как был твой предок? Узнай у своей фамилии

Борьба за независимость Отечества в годы Отечественной войны

Исследовательский проект, направленный на получение новых знаний в их применении

Мировой, национальный или школьный чемпионат

Войны, революции

Добавить в свои проекты →

Как работать с проектом?

- 1** Сохрани выбранный проект во вкладку «Мои проекты»
- 2** Изучи выбранный проект, доработай при желании
- 3** Предложи свои выводы
- 4** Подготовь презентацию для защиты и загрузи ее в «Мои проекты»

Советы по подготовке проекта

- Не бойся обращаться за помощью к учителю или родителям. Тебе всегда помогут!
- Продумай структуру презентации. Много не значит хорошо. Выделяй самое важное.

Добавить в свои проекты →

Бородинское поле как мемориал двух Отечественных войн

Понадобятся знания по предметам
история

Добавить в свои проекты →

Этап планирования и работы с информацией

Тема

Бородинское поле как мемориал двух Отечественных войн

Проблема

В настоящее время на Бородинском поле под Москвой сохранились укрепления и могилы времён Отечественной войны 1812 и 1941 гг., а также стоят памятники событиям тех времён. В то же время о том, что это место сражений двух Отечественных войн, люди узнают обычно только тогда, когда посещают Бородинское поле. Созданная нами таблица памятников и типов укреплений двух великих для нашей страны войн будет способствовать сохранению исторической памяти о защитниках Отечества.

Актуальность

Наш проект рассказывает о Бородинском поле как о месте действия героев войны России в 1812 и в 1941 гг., о героизме и мужестве солдат и офицеров и о проявлении духа войны, а также о значимости этого мемориала для нашей страны и мира в целом. Данное учебное пособие является пособием, которое поможет учащимся и преподавателям лучше понять историю, культуру и традиции Бородинского поля. Проект будет полезен учителям истории, географии, литературы, обществознания. Для него также будет актуальна работа в школе в культурологическом и патриотическом воспитании.

Цель

Доказать, что на Бородинском поле происходят события в области двух Отечественных войн.

Задачи

Познакомить с содержанием событий и сражений Бородинского поля.
Изучить историю возникновения и развития территории Бородинского поля.
Исследовать роль Бородинского поля в истории России и в истории Отечественной войны.
Изучить роль Бородинского поля в истории России и в истории Отечественной войны.

Продукт

Продукт

В качестве продукта работы планируется в формате таблицы представить текст, изображения, фотографии из Бородинского поля, а также Бородинского поля в области двух Отечественных войн.

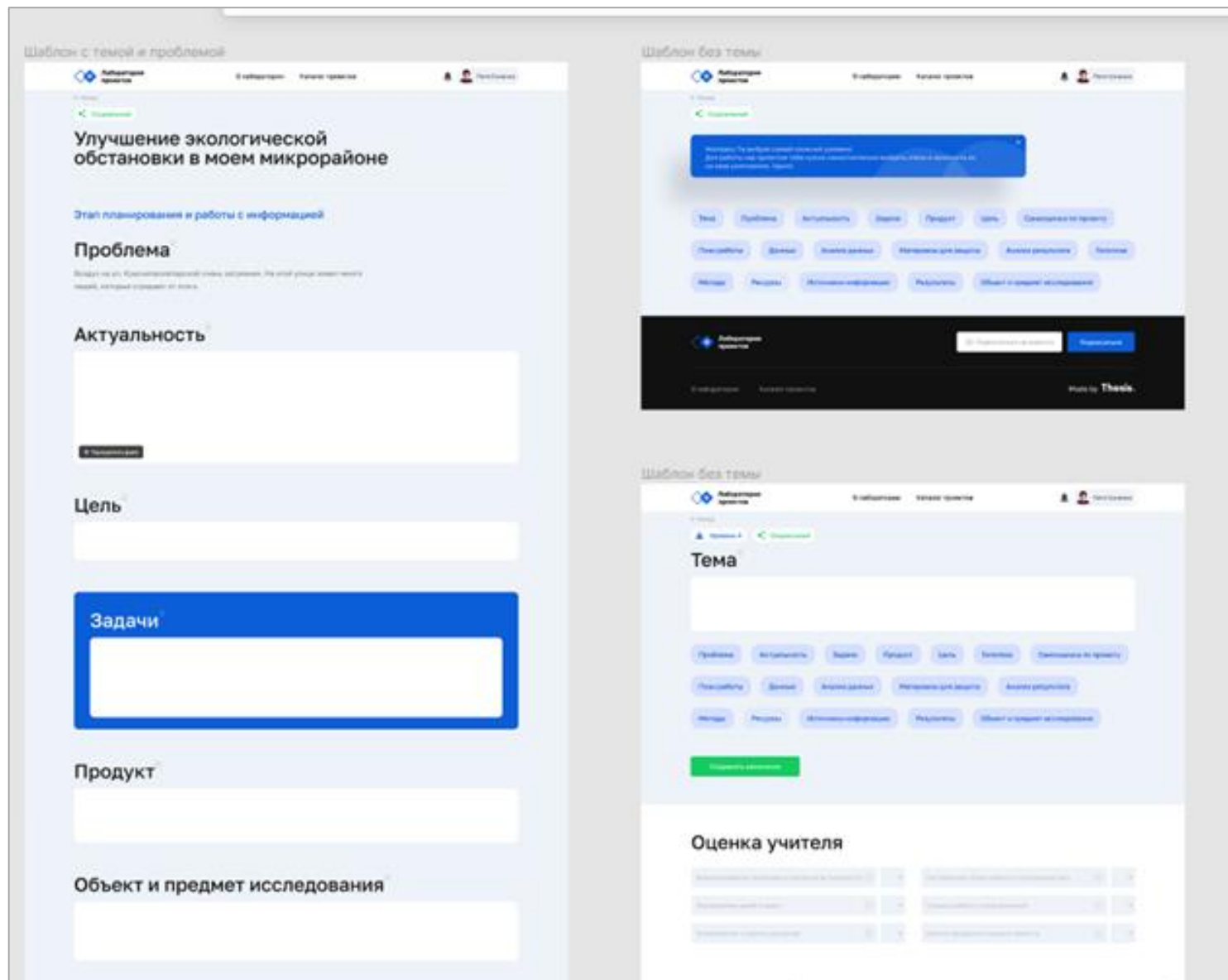
Объект и предмет исследования

Объект исследования: Бородинское поле, Государственный мемориальный Бородинский парк и Отечественные войны 1812 и 1941-1945 гг.

Источники информации

1. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение: учебник для учащихся 8-9 классов / сост. А. И. Соколов. — М.: Просвещение, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-09-035035-0.
2. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение: учебник для учащихся 8-9 классов / сост. А. И. Соколов. — М.: Просвещение, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-09-035035-0.
3. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение: учебник для учащихся 8-9 классов / сост. А. И. Соколов. — М.: Просвещение, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-09-035035-0.
4. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение: учебник для учащихся 8-9 классов / сост. А. И. Соколов. — М.: Просвещение, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-09-035035-0.
5. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение: учебник для учащихся 8-9 классов / сост. А. И. Соколов. — М.: Просвещение, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-09-035035-0.
6. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение: учебник для учащихся 8-9 классов / сост. А. И. Соколов. — М.: Просвещение, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-09-035035-0.
7. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение: учебник для учащихся 8-9 классов / сост. А. И. Соколов. — М.: Просвещение, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-09-035035-0.
8. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение: учебник для учащихся 8-9 классов / сост. А. И. Соколов. — М.: Просвещение, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-09-035035-0.
9. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение: учебник для учащихся 8-9 классов / сост. А. И. Соколов. — М.: Просвещение, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-09-035035-0.
10. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение: учебник для учащихся 8-9 классов / сост. А. И. Соколов. — М.: Просвещение, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-09-035035-0.

Уровень выполнения в конструкторе. Структура и алгоритм



Успеха в проектной деятельности!

