

«Реализация проектно-исследовательской деятельности в школе с использованием цифрового образовательного сервиса «Лаборатория проектов»



Что такое проект

▲ Организация проектной деятельности **Не** возможна без чёткого понимания, что мы называем проектом.

На фото Крымский мост.

Является ли данное сооружение проектом?

ДА



Что такое проект. Что такое исследовательская работа

- ❑ Давайте разберём, почему мы относим данное сооружение к проектам. И поработаем с терминами, определениями и основными понятиями проектной деятельности.
- ❑ По ссылке вы сможете найти методическое пособие «Проектная мастерская», где автор Леонтович А.В., чётко даёт определения и алгоритмы выполнения проекта и исследовательской работы.
- <https://shop.prosv.ru/proektnaya-masterskaya-5-9-klassy3419>

ПОНЯТИЕ ПРОЕКТ



- Проектная деятельность обучающегося – совместная учебнопознавательная деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализация проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Исследовательская деятельность обучающегося – деятельность учащихся, связанная с решением творческой задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов. Этапы для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научной комментарий, собственные выводы. Значит и подход к оценке проектной деятельности и исследовательской деятельности будет совершенно иной и выполнять его обучающиеся индивидуально, парами или небольшой командой учеников.

Алгоритмы выполнения проекта и исследовательской работы

- Есть существенная разница в построении алгоритма выполнения проекта и исследовательской работы.
- Давайте найдём эти отличия на представленных слайдах с алгоритмами выполнения.

Теоретический материал

Теперь, когда мы разобрались с основными понятиями, фигурирующими на разных этапах выполнения исследования или проекта, нужно собрать их вместе и расположить в правильной последовательности. Это называется планированием работы. Часть важных этапов планирования мы уже рассмотрели на предыдущих занятиях. Эти этапы называются постановочной частью работы, поскольку тогда мы выбирали, формулировали, размышляли и записывали то, что будем делать. Теперь наша задача — спланировать практическую часть работы и подготовку отчёта по ней. При планировании работ

Этапы исследовательской работы

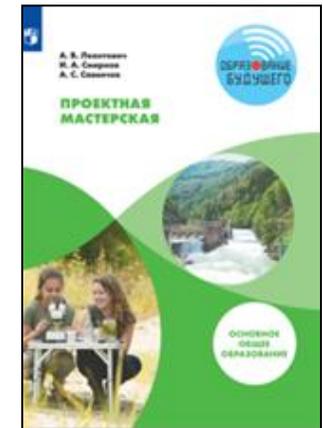
Область исследования — к чему душа лежит?
Объект — что реально существующее выбираем?
Предмет — какое свойство объекта выбираем?
Цель — к чему стремимся?
Задачи — какие шаги делаем к достижению цели?
Гипотеза — какой результат прогнозируем?
Метод — что делаем?
Данные — что получаем?
Анализ — что и как сопоставляем?
Результат — что получили?
Подтвердилась ли гипотеза?

2. *Место, расположение какого-нибудь предмета в перспективе. Например, передний, средний, задний план. Выдвинуть что-нибудь на первый план.* Это определение подсказывает нам, что разные разделы и части плана могут быть неодинаковы по важности. Что-то нужно сделать в первую очередь, а о чём-то не забывать на протяжении всей работы.

Важно не только правильно спланировать работу, но и определить, сколько времени нужно на тот или иной раздел, чтобы успеть выполнить каждый пункт в отведённое для этого время.

Этапы проектной работы

Область проектирования — к чему душа лежит?
Образ будущего — давайте помечтаем...
Актуальность — зачем это нужно?
Цель — что создаём?
Критерии — какие качества объекта контролируем?
Задачи — какие шаги делаем к достижению цели?
План — какова последовательность действий?
Ресурсы — что нам понадобится и как это получим?
Методика — какие приёмы применяем?
Корректировка — что изменяем, если что-то идёт не так?
Результат — что получили, соответствует ли это замыслу?



Новый цифровой образовательный продукт

The screenshot shows the main page of the 'Лаборатория проектов' (Project Laboratory) website. At the top left is the logo, a blue diamond shape with a white cross inside, followed by the text 'Лаборатория проектов'. To the right of the logo is the text 'Каталог проектов'. Further right are icons for a user profile and a search bar containing the text 'Евгений Карпов'. The main heading is 'Лаборатория проектов' in a large, bold, black font. Below the heading is a grey rectangular box. Underneath that is the text 'Создавай собственные проекты или собирай команду единомышленников. Проекты – это здорово!' in a smaller black font. A green button with the text 'Хочу попробовать' is positioned below the text. To the right of the text and button is a colorful illustration of a person holding a large blue board with a green checkmark and a red board with the letters 'OK'. There are also small colorful dots and a yellow warning sign with a black exclamation mark scattered around the person. At the bottom left of the page is a small circular icon.

Преимущества сервиса «Лаборатория проектов»



1. Профессиональный подход к созданию *системного обучающего контента*
2. Выстроенная *система коммуникации*:
 - Ученик-ученик: групповая работа
 - Ученик-учитель: курирование проекта
 - Завуч-учитель: контроль
 - Ученик – социальная сеть: демонстрация достижений
3. *Единая критериальная оценка проектов* для использования учителем и учеником
 - Самооценка ученика
 - Оценка учителем

Преимущества сервиса «Лаборатория проектов»



Сервис предлагает возможность реализации проектной деятельности по 4 образовательным уровням:

- 1-4 классы
- 5-6 классы
- 7-9 классы
- 10-11 классы



Направления проектной деятельности:

- Исследовательское (естественно-научное и гуманитарное)
- Производственное (создание продукта)
- Творческое
- Социальное



Возможность работы

- Индивидуально
- В команде сверстников или семьи

Уровень сложности самого проекта

- Выполнение готового проекта
- Работа в шаблоне
- Тема проекта
- Полная самостоятельность (работа в конструкторе)

Для кого создаем сервис «Лаборатория проектов?»

Для школ - с целью реализации проектной деятельности



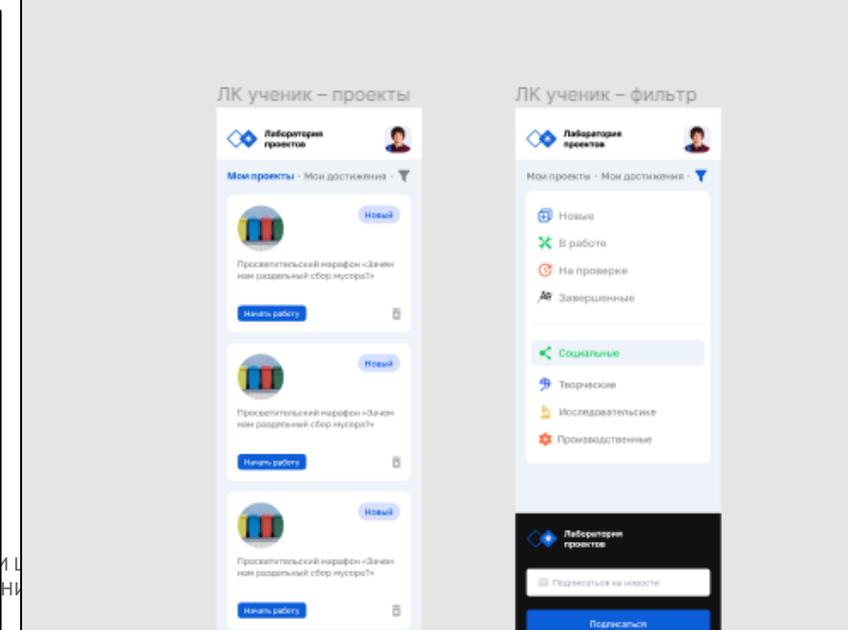
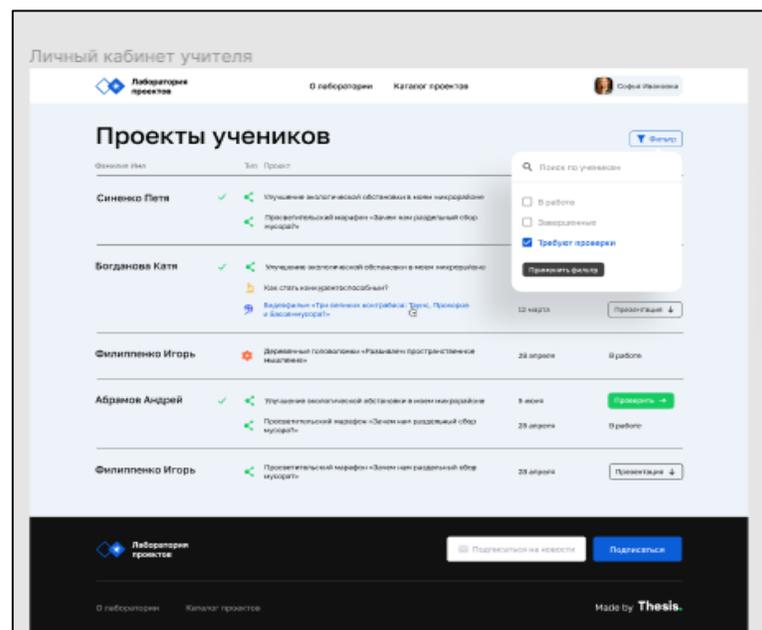
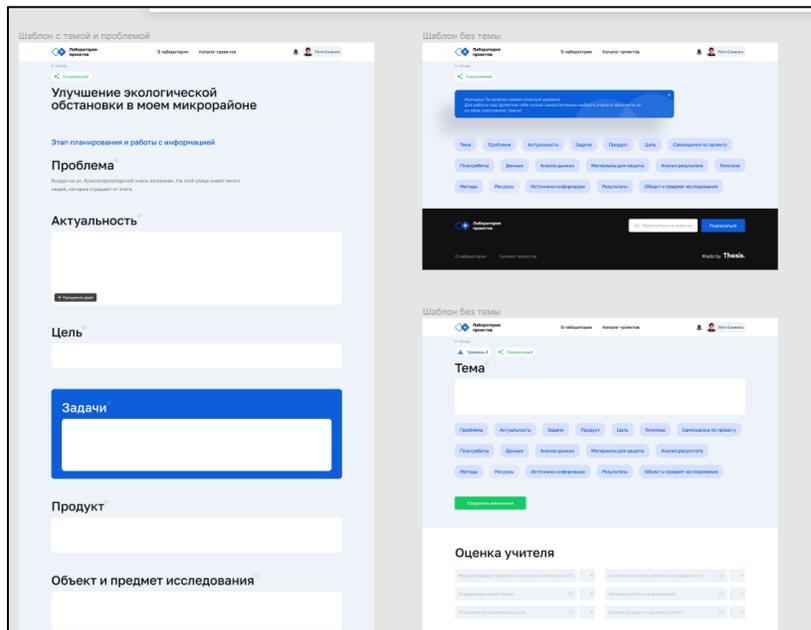
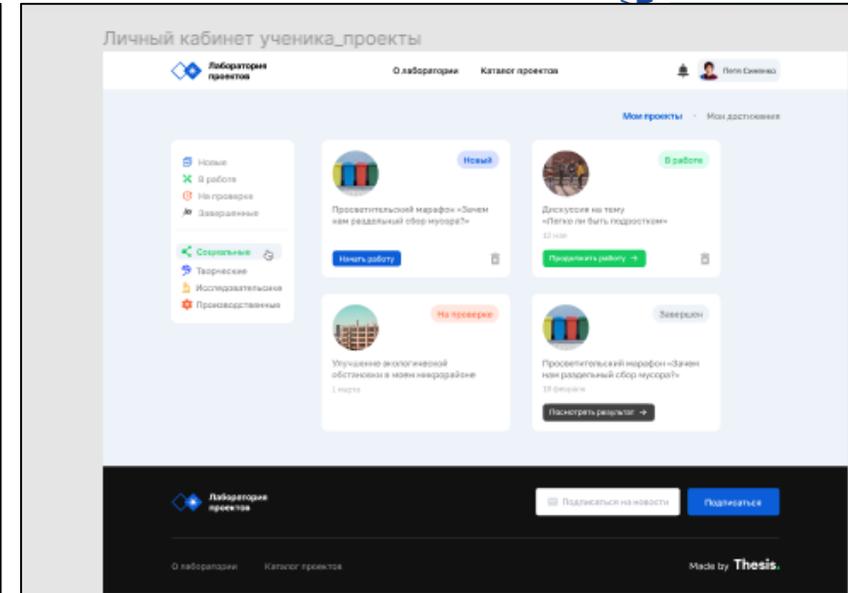
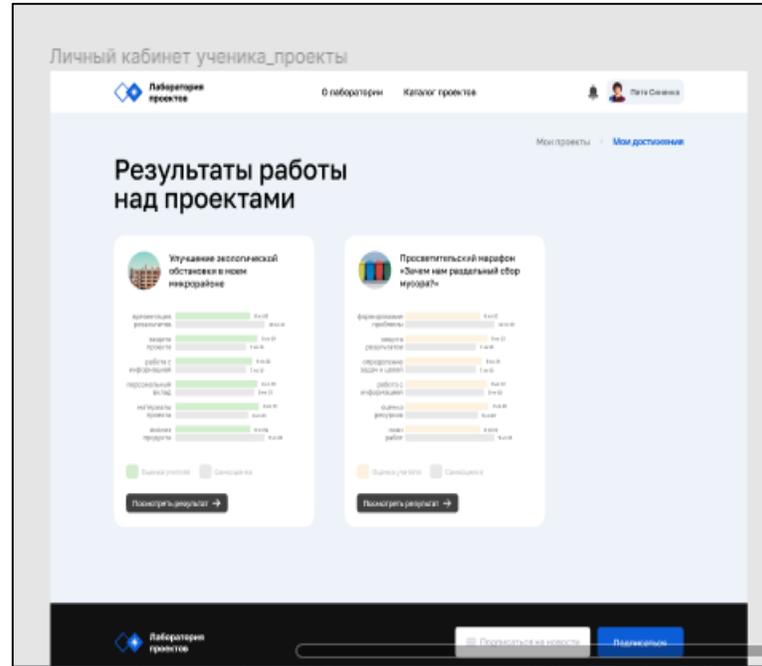
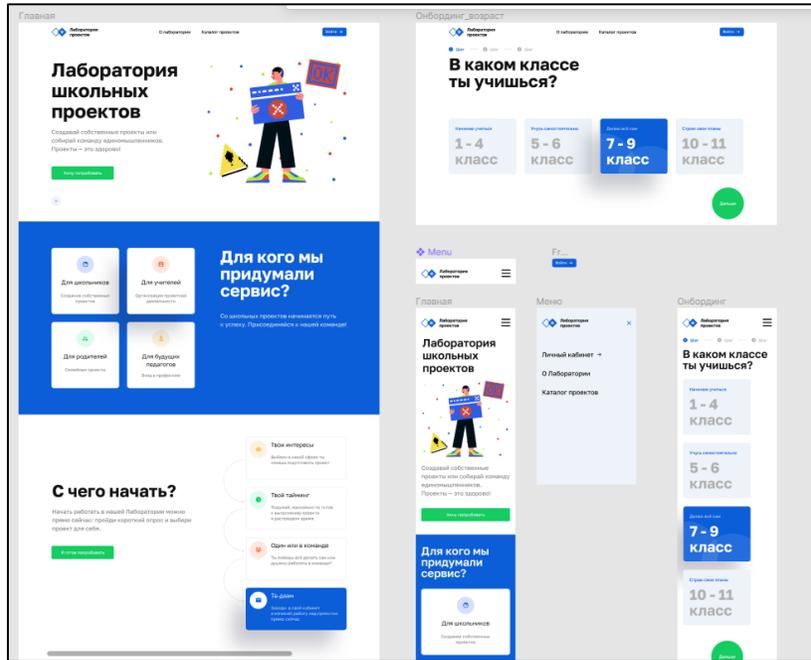
Для учеников – с целью обучения проектной деятельности



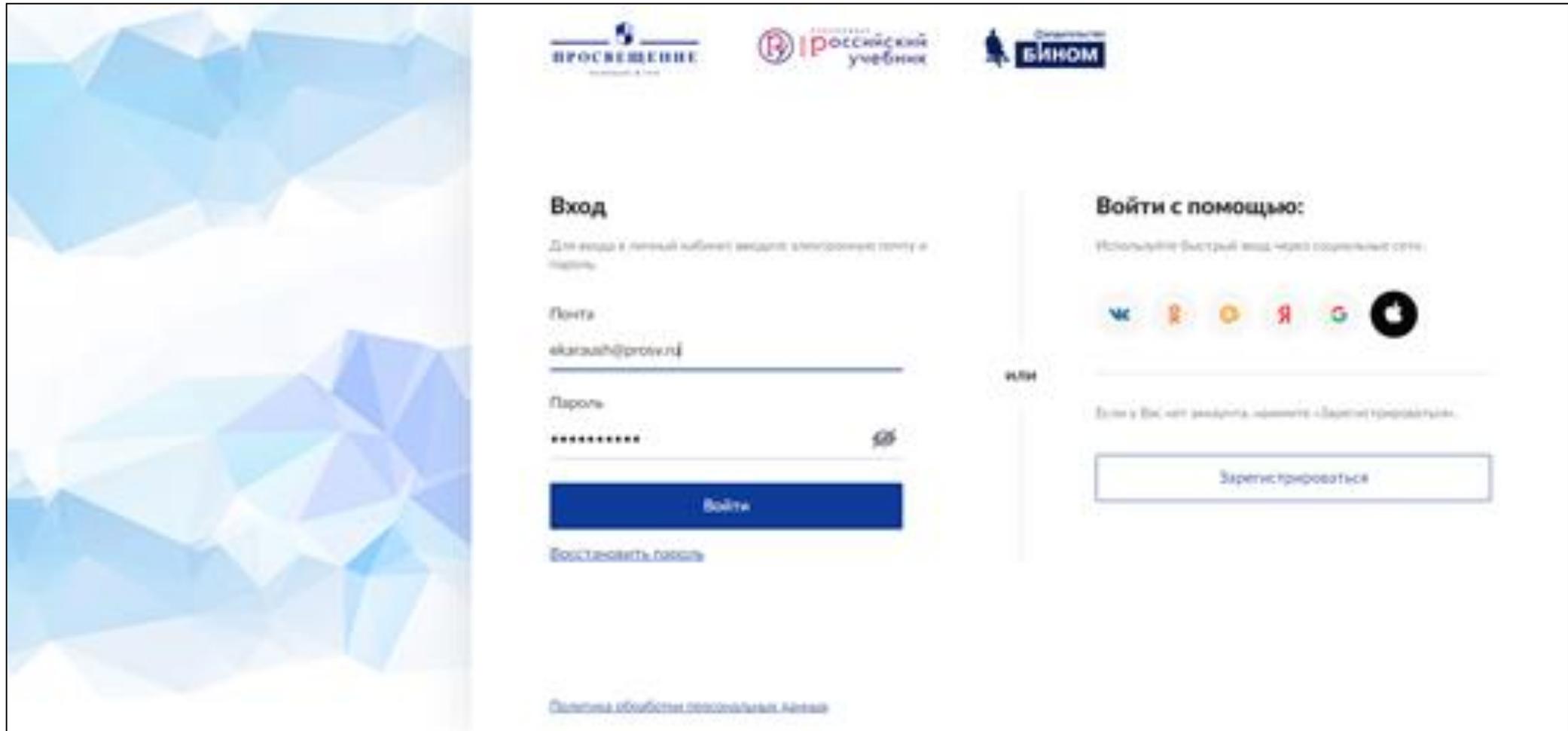
Для учителей – с целью организации и контроля ПД

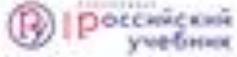


Статичная модель MVP «Лаборатория проектов»



Вход в личный кабинет. Медиатека



Вход

Для входа в личный кабинет введите электронную почту и пароль.

Почта
ekagalsh@prosv.ru

Пароль

Войти

[Восстановить пароль](#)

Войти с помощью:

Используйте быстрый вход через социальные сети.

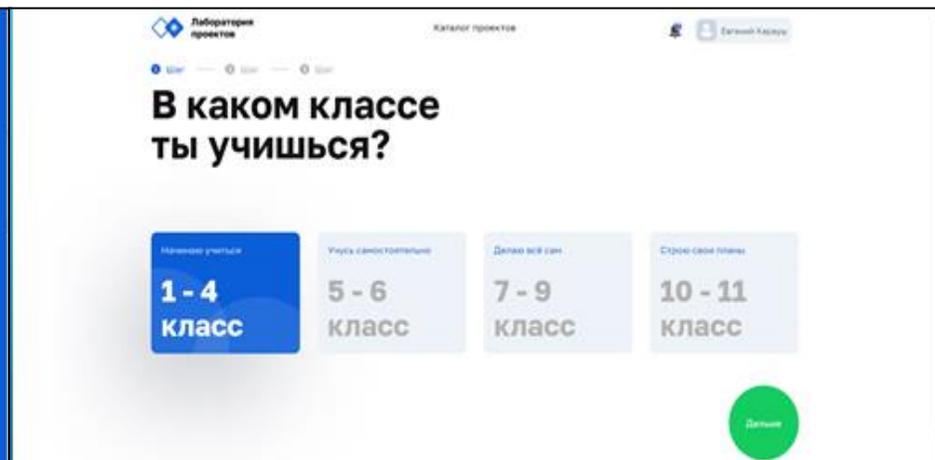
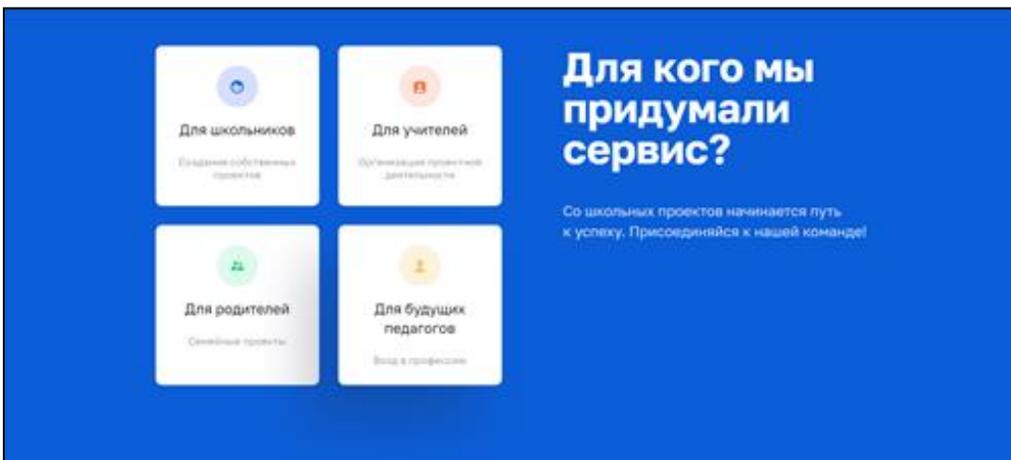
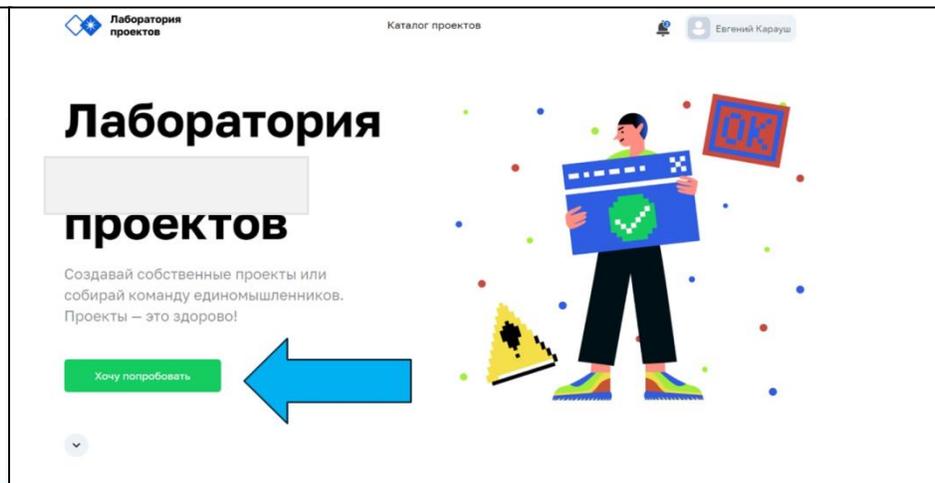
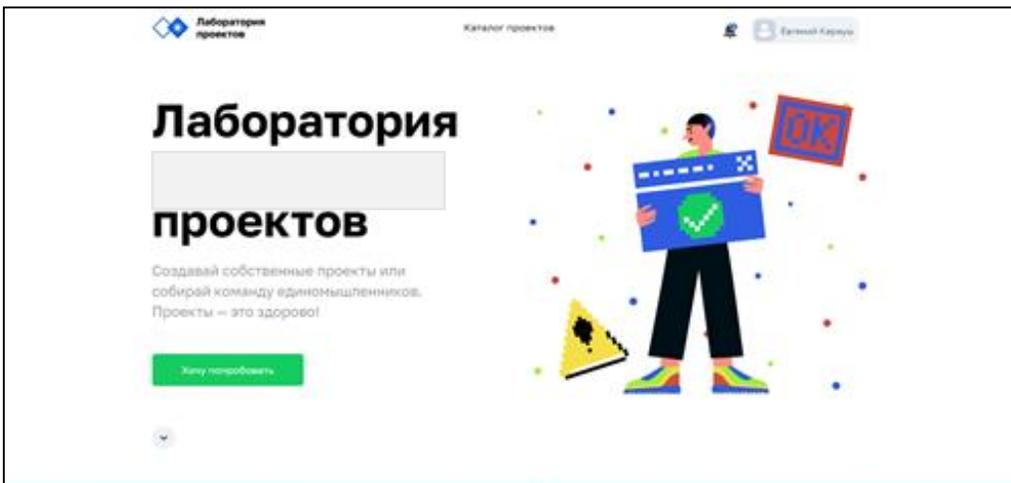
или

Если у Вас нет аккаунта, нажмите «Зарегистрироваться».

Зарегистрироваться

[Ссылка забыли пароль? Вернуться к форме](#)

Динамическая модель MVP «Лаборатория проектов»



Динамичная модель MVP «Лаборатория проектов»

Какой проект тебе интересен?

7 - 9 класс

Социальный
Проект, способствующий улучшению жизни людей в обществе.

Креативный
Проект, направленный на создание уникального художественного образа, несущего важную идею.

Исследовательский
Проект, направленный на получение новых знаний в их применении.

Индустриальный
Проект, направленный на создание нового продукта.

← Назад Далее →

Сколько времени ты готов работать над проектом?

7 - 9 класс **Социальный**

Зачем использовать опыт других

10 - 15 дней

Нужна помощь в выборе темы и организации проекта

1 - 2 месяца

Нужна тема, с помощью которой справиться сам

6 месяцев

Самостоятельно выберу тему и выполню проект

9 месяцев

← Назад Выборить проект →

Хочешь больше проектов? Посмотри весь каталог и выбери для себя

Лаборатория проектов Каталог проектов Личный кабинет

Как был твой предок? Узнай у своей фамилии

Борьба за независимость Отечества во время Отечественной войны

Исследовательский Проект, направленный на получение новых знаний в их применении

Кудрявцевский мост

Мой первый научный проект

Борьба за независимость

Добавить в свои проекты →

Как работать с проектом?

- 1** Сохрани выбранный проект во вкладку «Мои проекты»
- 2** Изучи выбранный проект, доработай при желании
- 3** Предложи свои выводы
- 4** Подготовь презентацию для защиты и загрузи ее в «Мои проекты»

Советы по подготовке проекта

- Не бойся обращаться за помощью к учителю или родителям. Тебе всегда помогут!
- Продумай структуру презентации. Много не значит хорошо. Выделяй самое важное.

Добавить в свои проекты →

Бородинское поле как мемориал двух Отечественных войн

Понадобятся знания по предметам
история

Добавить в свои проекты →

Этап планирования и работы с информацией

Тема

Бородинское поле как мемориал двух Отечественных войн

Проблема

В настоящее время на Бородинском поле под Москвой сохранились укрепления и могилы времён Отечественной войны 1812 и 1941 гг., а также стоят памятники событиям тех времён. В то же время о том, что это место сражений двух Отечественных войн, люди узнают обычно только тогда, когда посещают Бородинское поле. Созданная нами таблица памятников и типов укреплений двух великих для нашей страны войн будет способствовать сохранению исторической памяти о защитниках Отечества.

Актуальность

Наш проект рассказывает о Бородинском поле как о месте действия героев войны России в 1812 и в 1941 гг., о государственной ответственности и преданности делу войны, а также о значимости знания, ответственности и чести передовиков войны. Данные работы имеют актуальность, когда речь идёт о сохранении исторической памяти, воспитания патриотизма и любви к своей Родине. Проект будет полезен тем, кто интересуется историей, патриотизмом, историей войны. Для нас важна работа над проектом, так как мы хотим рассказать о двух Отечественных войнах, а также о том, как мы получаем знания работы в школе и в университете.

Цель

Доказать, что на Бородинском поле происходят события в области двух Отечественных войн.

Задачи

Познакомиться с историей Бородинского поля и с историей Бородинского поля.
Изучить историю Бородинского поля и историю Бородинского поля.
Изучить историю Бородинского поля и историю Бородинского поля.
Изучить историю Бородинского поля и историю Бородинского поля.

Продукт

Продукт

В качестве продукта работы планируется в формате таблицы представить текст, изображения, фотографии по Бородинскому полю, о событиях в области двух Отечественных войн.

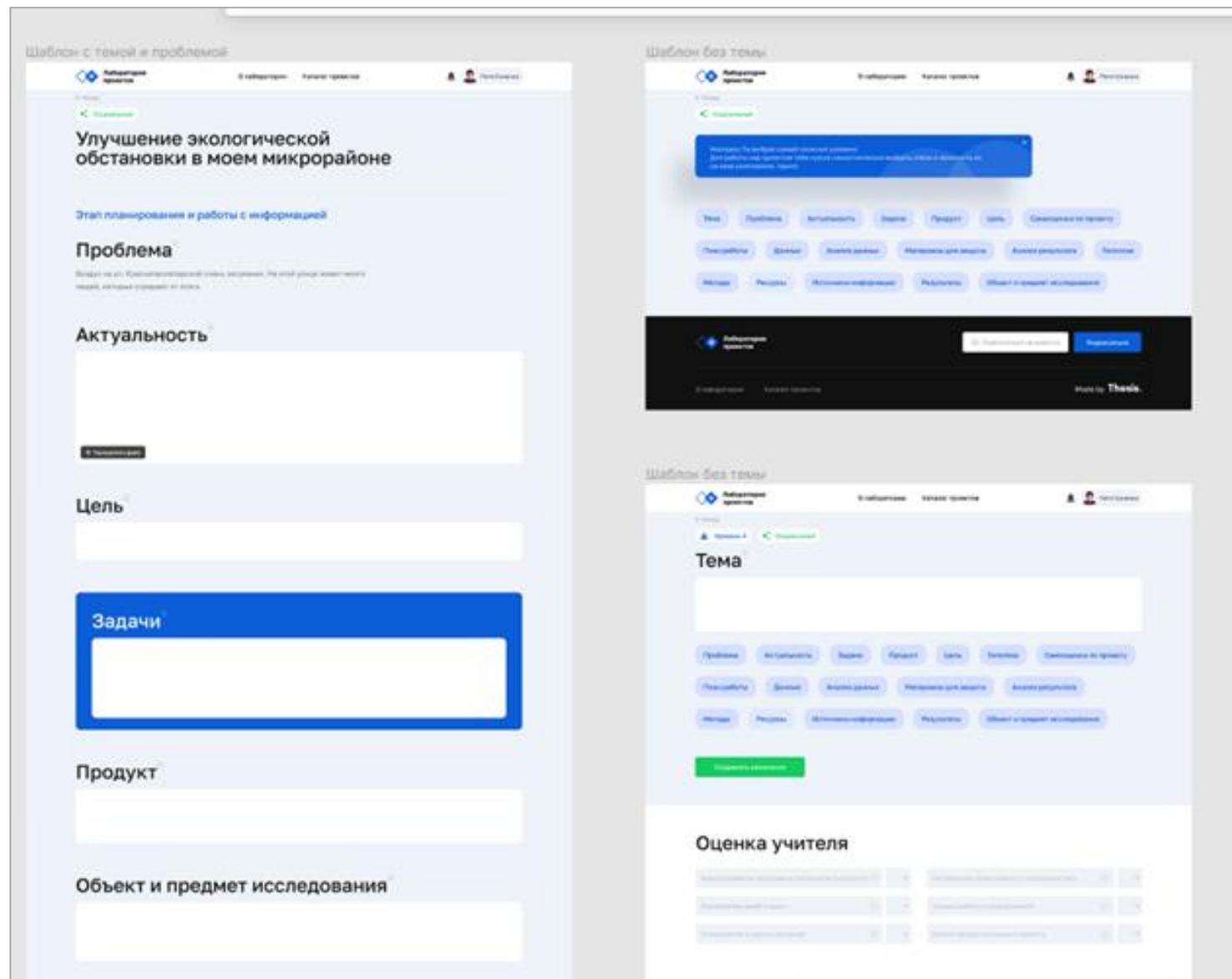
Объект и предмет исследования

Объект исследования: Бородинское поле, Государственный мемориальный Бородинский парк и Отечественные войны 1812 и 1941-1945 гг.

Источники информации

1. Отечественная война 1812 г. и великобританский поход русской армии 1807-1808 гг. Энциклопедия. В 2 т. Т. 1. Указ. В. И. Бессонович, А. В. Смирнов. — М.: Российская государственная энциклопедия (РОСЭН), 2002. — С. 1. — 202 с. 2. Бородинское сражение. История, география, культура. — М.: Советское Россия, 2002. — 408 с. 3. Ветераны. Документальная хроника / сост. В. М. Выходило, А. П. Кривоногов. — М.: Российская государственная энциклопедия (РОСЭН), — 2004. — 288 с. 4. Губанов А. В., Смирнов А. В. Великая Отечественная война и война на территории России. Отечественная война, территория исследования «Историческое поле». — URL: <http://www.istoricheskoe-pole.ru/> 5. Давыдов С. Е. Как великий герой России с деревней Елань. — URL: <http://www.istoricheskoe-pole.ru/> 6. Жилин Т. К. Историческое поле и его значение. — URL: <http://www.istoricheskoe-pole.ru/> 7. Великий исторический памятник. — URL: <http://www.istoricheskoe-pole.ru/> 8. Историческое поле. — URL: <http://www.istoricheskoe-pole.ru/> 9. Историческое поле. — URL: <http://www.istoricheskoe-pole.ru/> 10. Историческое поле. — URL: <http://www.istoricheskoe-pole.ru/> 11. Историческое поле. — URL: <http://www.istoricheskoe-pole.ru/> 12. Историческое поле. — URL: <http://www.istoricheskoe-pole.ru/> 13. Историческое поле. — URL: <http://www.istoricheskoe-pole.ru/> 14. Историческое поле. — URL: <http://www.istoricheskoe-pole.ru/> 15. Историческое поле. — URL: <http://www.istoricheskoe-pole.ru/> 16. Историческое поле. — URL: <http://www.istoricheskoe-pole.ru/> 17. Историческое поле. — URL: <http://www.istoricheskoe-pole.ru/> 18. Историческое поле. — URL: <http://www.istoricheskoe-pole.ru/> 19. Историческое поле. — URL: <http://www.istoricheskoe-pole.ru/> 20. Историческое поле. — URL: <http://www.istoricheskoe-pole.ru/>

Уровень выполнения в конструкторе. Структура и алгоритм



Успеха в проектной деятельности!

