

«Новое учебное пособие,
по истории
учебных заведений
кадетского типа
и кадетского образования
в России»



Тырин Сергей Владимирович – директор Центра общественно-научного образования корпорации «Российский учебник»

Агафонов Сергей Валерьевич – ведущий методист по истории и обществознанию корпорации «Российский учебник», учитель истории СОШ №627 г. Москва

«Новое учебное пособие, по истории учебных заведений кадетского типа и кадетского образования в России»

Назначение учебного пособия:

Обеспечение образовательным контентом

- образовательных организаций кадетского типа Российской Федерации;
- образовательных организаций основного общего и среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность в области кадетского образования;
- разработки элективных курсов общественно-научной предметной области для среднего общего и среднего профессионального образования
- военно-патриотического воспитания обучающихся на всех ступенях образования в РФ;
- профессиональной ориентации на ступени основного общего образования.

«Новое учебное пособие, по истории учебных заведений кадетского типа и кадетского образования в России»

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	4	Специальные военно-морские средние школы (1940—1944) ...	154
Введение	5	Специальные средние школы Военно-воздушных сил (1940—1955)	169
ГЛАВА 1. ПУТЬ К ОФИЦЕРСКИМ ЭПОЛЕТАМ		Вклад военных спецшкол в укрепление командных кадров армии и флота и в победу в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.	185
Первые военно-учебные заведения России	9	Военные училища подготовительного типа	191
Артиллерийские учебные заведения	10	Очередной этап в развитии кадетского образования	191
Инженерные учебные заведения	13	Военно-морские подготовительные училища (1943—1951)	197
Военно-морские учебные заведения	16	Суворовские военные училища (1943—наст. вр.)	215
Военно-медицинские учебные заведения	22	Нахимовские военно-морские училища (1943—наст. вр.)	250
Фундамент системы профессионального военного образования ..	23	Артиллерийские подготовительные училища (1946—1955)	263
ГЛАВА 2. КАДЕТЫ ИМПЕРАТОРСКОЙ РОССИИ		Значение военных училищ подготовительного типа в повышении уровня подготовки офицерских кадров Вооружённых Сил СССР в послевоенные годы	296
Создание и расширение сети кадетских корпусов	29	Специальные школы-интернаты	303
Военные гимназии	51	Республиканские специальные школы-интернаты с углублённым изучением русского языка и усиленной военно-физкультурной подготовкой (1984—1991)	303
Восстановление и дальнейшее развитие кадетских корпусов	62	Специальные школы-интернаты с первоначальной лётной подготовкой (1988—наст. вр.)	312
Кадеты и новая власть	73	Кадеты зарубежья	316
Белое движение и кадеты	79	Наследие XX века	320
Российские кадеты за рубежом	86	Заклучение. Кадеты XXI века	324
Кадетский быт и традиции	93	Приложение 1	326
Роль кадетских корпусов в подготовке офицерских кадров российской армии	107	Приложение 2	327
ГЛАВА 3. КАДЕТЫ СТРАНЫ СОВЕТОВ		Приложение 3	328
Первые подготовительные военно-учебные заведения Советского государства (1921—1930)	119	Приложение 4	329
Специальные военные средние школы Наркомпроса	124	Список литературы, рекомендуемой для дополнительного чтения	332
Военно-музыкальные подготовительные учебные заведения (1937—наст. вр.)	124		
Специальные артиллерийские школы (1937—1946)	132		

«Новое учебное пособие, по истории учебных заведений кадетского типа и кадетского образования в России»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

Алпатов Н. И. Очерки по истории кадетских корпусов и военных гимназий в России. Рязань, 1948.

Аурова Н. Н. Система военного образования в России: кадетские корпуса во второй половине XVIII — первой половине XIX в. М., 2003.

Басок В. М. и др. Военно-морские подготовительные училища. Исторический очерк. СПб., 2001.

Беляев А. В. Кадетские корпуса России: история и современность. Ставрополь, 2008.

Вершинин И. А. «Сталинские кадеты». М., 1998.

Воробьева А. Ю., Пархаев О. А. Кадетские корпуса в России, 1732—1917. М., 2003.

Голованов К. Н. «Матросы Наркомпроса». М., 1978.

Грaбарь В. К. Вскормленные с копыя. Очерки истории детского воинского воспитания. СПб., 2009.

Грaбарь В. К. Морская школа России. СПб., 2015.

Гурковский В. А. Российские кадетские корпуса за рубежом. М., 2000

Гурковский В. А. Кадетские корпуса Российской империи. М., 2005.

Данченко В. Г., Калашников Г. В. Кадетский корпус. Школа русской военной элиты. М., 2007.

Жесткова М. М. История кадетских корпусов и военных гимназий в России. М., 1944.

Иванов В. П. Мальчики в бескозырках. Записки нахимовца. М., 1986.

Кадеты и юнкера в Белой борьбе и на чужбине. М., 2003.

Крылов В. М. Кадетские корпуса и российские кадеты. СПб., 1998.

Крылов В. М., Семичев В. В. Звание скромное и гордое кадет. Исторические и культурные традиции кадетских корпусов России. СПб., 2004.

Куц Н. З. Гордость кадетского братства. М., 2010.

Мартынов Г. Г. Кадеты, гардемарины, юнкера. Мемуары воспитанников военных училищ XIX века. М., 2012.

Меньшов В. М. Российские кадеты. М., 2005.

Новиков В. С., Филиппов Э. М. Виват, кадеты! СПб., 2009.

Плеханов А. М., Попов А. А. Наследники А. В. Суворова. От кадетских корпусов России к суворовским военным училищам войск НКВД (МВД), КГБ СССР (1731—1960): Исторический очерк. М., 2001.

Расказов Ю. В. Краткий курс кадетского образования в России. М., 2009.

Российские кадетские корпуса за рубежом. М., 2009.

Сыченко Б. П. Юные боги войны. Краткая история средних военно-учебных заведений Советского Союза. М., 2006.

Филиппов Э. М. Кадетские корпуса в России: прошлое и современность. СПб., 1997.

Хазин О. А. Пажи, кадеты, юнкера. Исторический очерк. М., 2005.

Расширение информационно-познавательного поля педагога и обучающихся.

«Новое учебное пособие, по истории учебных заведений кадетского типа и кадетского образования в России»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Присяга Императору Всероссийскому

Текст этой присяги написан первым императором России Петром Великим. Все военные, в том числе и кадеты, присягали своему государю при вступлении на военную службу, а также при вступлении на трон нового императора. В связи с этим в текст присяги каждый раз вносилось новое имя.

Нижеприведённый текст предназначался для присяги последнему императору России Николаю II и наследнику трона царевичу Алексею.

«Я, нижепоименованный, обещаюсь и клянусь Всемогущим Богом, перед Святым Его Евангелием, в том, что хочу и должен Его Императорскому Величеству, своему истинному и природному Всемилостивейшему Великому Государю Императору Николаю Александровичу, Самодержцу Всероссийскому и законному Его Императорского Величества Всероссийского Престола Наследнику верно и нелицемерно служить, не щадя живота своего, до последней капли крови, все к высокому Его Императорского Величества Самодержавству силе и власти принадлежащие права и преимущества, узаконенные и впредь узаконяемые, по крайнему разумению, силе и возможности, исполнять.

Торжественное обещание суворовца Московского СВУ

Я, суворовец Московского Суворовского венного училища, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю:

- твёрдо знать, умело и добросовестно выполнять свои обязанности в повседневной жизни, руководствоваться требованиями общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации;
- упорно овладевать знаниями, настойчиво готовить себя к воинской службе и служению Отечеству;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым;
- укреплять дружбу в коллективе, помогать товарищам словом и делом;
- дорожить славой и боевыми традициями российского воинства, честью училища, своей роты.

Исторические источники

«Новое учебное пособие, по истории учебных заведений кадетского типа и кадетского образования в России»

Вопросы и задания к главе 2

1. Когда в России начался переход к кадетской системе образования и каковы её отличительные черты?
2. С чем связано расширение в России сети военно-образовательных учреждений кадетского типа во второй половине XVIII – первой половине XIX в. и какие задачи перед ними ставились?
3. Почему попытка замены кадетских корпусов военными гимназиями оказалась несостоятельной?
4. Как с 1882 г. изменились задачи, стоявшие перед кадетскими корпусами?
5. Каковы кадетские традиции и как они сказывались на подготовке офицерского корпуса российской армии?
6. Как вы думаете, почему большинство кадетов не приняло революцию 1917 г.?
7. Подготовьте презентацию об одном из кадетских корпусов императорской России по следующему плану.
 - 1) Время и место основания.
 - 2) Инициатор создания и первый руководитель (директор, президент и т. п.).
 - 3) Программа и методы обучения и воспитания.
 - 4) Быт воспитанников.
 - 5) Выдающиеся преподаватели-учёные (если были).
 - 6) Знаменитые выпускники.
 - 7) Завершение и итоги деятельности.

Дифференцированный методический аппарат

«Новое учебное пособие, по истории учебных заведений кадетского типа и кадетского образования в России»

В годы царствования Николая I возник ряд новых кадетских корпусов. В 1829 г. в Царском Селе основан Александровский кадетский корпус для малолетних (открылся в 1830 г.). Для примера приведём воспоминания его бывшего воспитанника В. Г. фон Бооля: «Александровский корпус помещён был в Царском Селе в особом трёхэтажном здании, в котором с большим удобством расположены были спальни, классы, рекреационная зала (помещение для отдыха во время перемен между уроками. — С. Б.), столовая, церковь, лазарет и квартиры классных дам. В малолетнее отделение поступали дети семи и шести, в редких случаях пяти лет. По достижении восьми лет эти дети переводились в одно из ротных отделений. Малолетнее отделение помещалось особо от остальных; оно имело отдельную спальню, из которой выходила дверь в квартиру классной дамы. Квартира дамы состояла из трёх

комнат: двух маленьких и одной большой; последняя была местом препровождения свободного от классного времени всех воспитанников малолетнего отделения. При каждом отделении состояли три няньки, которые прислуживали за столом воспитанников, чистили одежду их, убирали спальни. Вся остальная прислуга была мужская.

Особенности содержания: использование мемуаров воспитанников

«Новое учебное пособие, по истории учебных заведений кадетского типа и кадетского образования в России»

«Спецовский» паёк военного времени был скуден. Завтрак — овсяная или перловая каша, 200 граммов чёрного хлеба, 2 куска сахара и кружка чаю. Обед — щи или борщ из квашеной капусты, овсяная или перловая каша или картофельное пюре с кусочками мяса, 200 граммов чёрного хлеба и стакан киселя. Ужин — каша из тех же круп или картофельное пюре с рыбой, 200 граммов чёрного хлеба, 2 куска сахара и кружка чаю.

Кроме общеобразовательных предметов мы изучали материальную часть орудий и занимались строевой и физической подготовкой. Постатейно наизусть знали общевойсковые уставы Красной Армии. Воспитанники могли командовать отделением и взводом».

**Особенности
содержания:
бытовые
подробности.**

«Новое учебное пособие, по истории учебных заведений кадетского типа и кадетского образования в России»



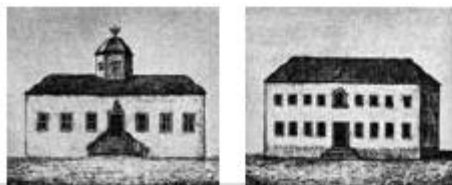
▲ Сухова башня



▲ Титульный лист учебника «Арифметика»
Л. Ф. Магницкого. 1703 г.



▲ Жан-Марк Наттье.
Портрет Петра I.
Фрагмент. 1777 г.



▲ Кикины палаты в Санкт-Петербурге,
где первоначально размещалась Морская
академия

Иллюстрации: основатель

«Новое учебное пособие, по истории учебных заведений кадетского типа и кадетского образования в России»

Иллюстрации: выдающиеся выпускники



▲ Здание Морского кадетского корпуса в Санкт-Петербурге после перестройки в 1852 г.



▲ Цесаревич Александр Николаевич (будущий император Александр II) в юности



▲ Великий князь Константин Константинович



▲ Д. А. Милютин, 1865 г.
Гравюра П. Ф. Бореля

«Новое учебное пособие, по истории учебных заведений кадетского типа и кадетского образования в России»



◀ Учащиеся 13-й Киевской артиллерийской спецшколы на занятиях по артиллерийской подготовке. Бузулук. 1944 г.

▶ Воспитанник 1-го Московского артиллерийского подготовительного училища Борис Сыченков (справа) с братом Владимиром — учащимся 1-й Московской спецшколы ВВС. 1949 г.



▲ Начальник авиационной подготовки 1-й Московской спецшколы ВВС гв. майор А. Н. Маресев проводит занятия с учащимися. 1949 г.

Иллюстрации: главное испытание российского кадетства.

«Новое учебное пособие, по истории учебных заведений кадетского типа и кадетского образования в России»

Иллюстрации: настоящее кадетства

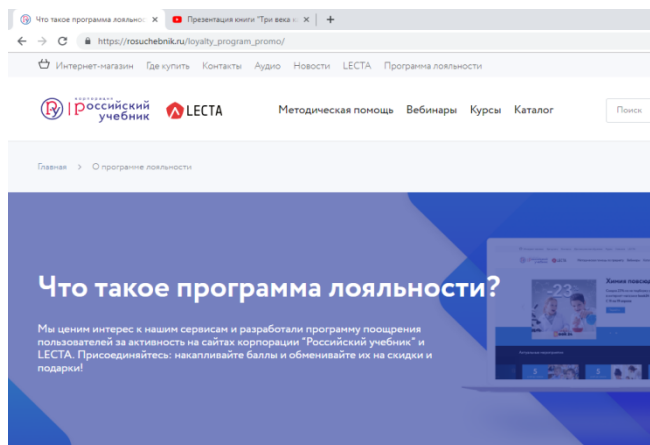


▲ Президент РФ В. В. Путин в Оренбургском президентском кадетском училище. 2014 г.



▲ Посвящение в кадеты в Краснодарском президентском кадетском училище. 2014 г.

«Новое учебное пособие, по истории учебных заведений кадетского типа и кадетского образования в России»



Как принять участие в программе?

1 2 3

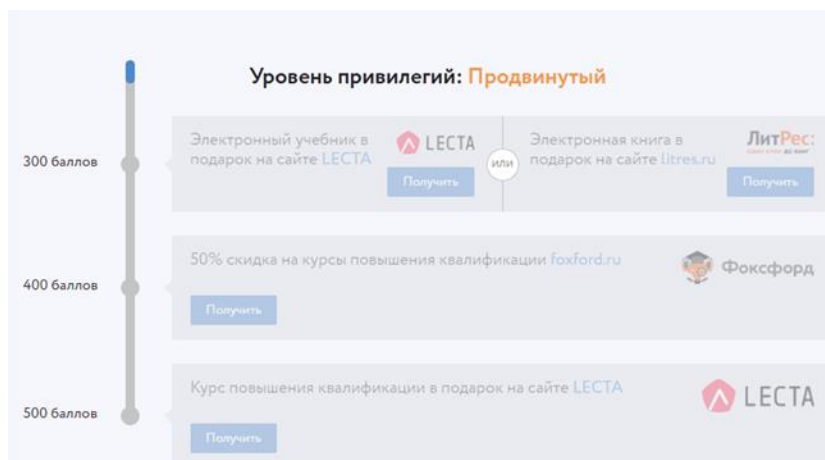
Скриншот веб-страницы с заголовком «Как принять участие в программе?». Страница содержит три основных шага:

- 1 Зарегистрируйтесь**
Программа доступна только для зарегистрированных пользователей
[Регистрация](#)
- 2 Накапливайте баллы:**
 - посещайте вебинары и семинары;
 - участвуйте в конкурсах;
 - пользуйтесь сервисами [LECTA](#);
 - совершайте покупки в магазинах [LECTA](#) и [book24.ru](#);
 - оставляйте отзывы о нашей продукции.[Все активности](#)
- 3 Используйте баллы**
Получайте скидки на продукцию корпорации «Российский учебник» и наших партнеров, а также подарки – бесплатные книги и курсы повышения квалификации. Вам доступны два уровня привилегий: **базовый** и **продвинутый**. Больше баллов – шире выбор бонусов!
[Все бонусы](#)

В нижней части страницы есть заголовок «За что можно получить баллы?» и кнопка «Нужна помощь?».

«Новое учебное пособие, по истории учебных заведений кадетского типа и кадетского образования в России»

Уровни привилегий: Базовый и продвинутый



https://my.rosuchebnik.ru/loyalty/dashboard

0 баллов

75 баллов

100 баллов

150 баллов

200 баллов

250 баллов

Уровень привилегий: **Продвинутый**

Уровень привилегий (баллов)	Привилегия	Получить
30	30% скидка по промокоду на электронные учебники платформы LECTA	Получить
75	30% скидка по промокоду на любые книги LitRes	Получить
100	30% скидка по промокоду на любые книги на сайте book24.ru	Получить
150	30% скидка по промокоду на любые курсы повышения квалификации на сайте LECTA	Получить
200	30% скидка на курсы повышения квалификации foxford.ru	Получить

Электронный учебник в подарок на сайте LECTA | Электронная книга в подарок на сайте LitRes

Нужна помощь? jivosite

- **Б.В.Изюмский. Алые погоны. (Экранизация 1980 г.). Про суворовцев.**
- **И.Е.Всеволожский. Уходим завтра в море. Про нахимовцев.**
- **«Счастливого плавания», реж. Николай Лебедев, 1949 г. Про нахимовцев.**
- **Песня «Марш нахимовцев». Муз. В.П.Соловьёв-Седой, стихи Н.В.Глейзеров**

rosuchebnik.ru, rosuchebnik.pf

Москва, Пресненская наб., д. 6, строение 2
+7 (495) 795 05 35, 795 05 45, info@rosuchebnik.ru

Нужна методическая поддержка?

Методический центр

8-800-2000-550 (звонок бесплатный)

metod@rosuchebnik.ru

Гонтарь Светлана Анатольевна, главный методист по
Истории и обществознанию: Gontar.SA@rosuchebnik.ru

Хотите купить?

 **book 24**

Официальный интернет-магазин
учебной литературы book24.ru



LECTA

Цифровая среда школы
lecta.rosuchebnik.ru



Отдел продаж
sales@rosuchebnik.ru

Хотите продолжить общение?



youtube.com/user/drofapublishing



fb.com/rosuchebnik



vk.com/ros.uchebnik



ok.ru/rosuchebnik