



корпорация

российский
учебник

УМК «Технология. 6 класс»

(авторы Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудакowa Е.Н.)

АПРОБАЦИЯ: ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНЫМ МАТЕРИАЛАМ

Учебно-методический комплект по технологии представляет собой открытую дидактическую систему обеспечения всех участников образовательного процесса учебными пособиями и методическими материалами, обеспечивающими реализацию целей технологического образования на современном уровне.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) 2015 г. и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) 2010 г.

Программа включает цели и задачи обучения, планируемые результаты освоения курса «Технология», общую характеристику, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса, его содержание и тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности и учебно-методическое обеспечение.

Содержание программы по технологии реализуется без учета гендерного деления. При проведении занятий по технологии (5-9 кл.) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости учебных групп, а также с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 к учебным мастерским по технологии.

Изучение технологии является обязательным предметом в основной школе и реализуется из расчета 2 часа в неделю в 6 классе.

При разработке рабочей программы 70% учебного времени должно отводиться на реализацию базового (инвариантного) содержания программы, а 30% - на содержание, которое формируется участниками образовательных отношений (оставляя возможность педагогам внести в рабочие программы дополнительное содержание, отражающее этнокультурные особенности региона или специфику организации образовательного процесса в данной школе).

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» должны быть учтены требования ФГОС основного общего образования к личностным и метапредметным результатам и требования к предметным результатам с учетом индивидуализации обучения, в связи с чем в программу должны быть включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и результаты повышенного уровня.

Подразумевается и внеурочная деятельность обучающихся. Рекомендуемые формы внеурочной деятельности в рамках предметной области «Технология» – это проектная деятельность обучающихся, экскурсии, самостоятельная практическая и творческая работа, краткосрочные курсы дополнительного образования (или мастер-классы, не более 17 часов), в совокупности позволяющие освоить конкретные технологии, необходимые для создания материального или информационного продукта, актуального на момент изучения обозначенной учебной темы.

Программа «Технология» (5-9 классы) авторы Глозман Е.С., Кудакowa Е.Н. и др.

Примерное тематическое планирование учебного предмета «Технология» предполагает вариативность в изучении учебного материала.

Вне зависимости от выбранного варианта изучаются основы проектной и графической грамоты, современные и перспективные технологии, техника и техническое творчество, технологии обработки пищевых продуктов, технологии ведения дома, элементы электротехники и робототехники.

Авторы УМК предлагают учителям два варианта реализации содержания технологического образования. Выбор варианта тематического планирования производится с учётом оснащённости учебных мастерских школы и желания обучающихся.

Вариант А: направлен на более подробное изучение технологии получения и преобразования конструкционных материалов (древесины, металлов и искусственных материалов), технологии художественной обработки материалов, электроники и автоматики.

Вариант В: нацелен на более подробное изучение технологии получения и преобразования текстильных материалов, технологий художественной обработки ткани, виды рукоделия (вязание спицами и крючком, валяние и макраме).

Примерное почасовое планирование по разделам 6 класса

Разделы	Количество часов	
	А	В
Основы проектной и графической грамоты	4	4
Техника и техническое творчество	4	2
Современные и перспективные технологии	4	4
Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов	14	-
Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	12	2
Технологии получения и преобразования текстильных материалов	2	26
Технологии обработки пищевых продуктов	10	14
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	4	6
Технологии ведения дома	4	4
Электротехнические работы и робототехника	6	4
Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6	4
Всего:	70	70

Методическое пособие «Технология. 6 класс».

(авторы Глозман Е.С., Кудачова Е.Н. и др.)

<https://rosuchebnik.ru/material/tekhnologiya-6-klass-metodicheskoe-posobie-2/>

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Тематическое планирование уроков технологии в 6 классе	6
Тематический план	10
Примерное поурочное планирование	26
Глава 1. Основы проектной и графической грамоты	23
Глава 2. Современные и перспективные технологии	40
Глава 3. Техника и техническое творчество	55
Глава 4. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов	70
Глава 5. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	125
Глава 6. Технологии получения и преобразования текстильных материалов	176
Глава 7. Технологии обработки пищевых продуктов	262
Глава 8. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	317
Глава 9. Социальные технологии. Технологии ведения дома	334
Глава 10. Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники	344
Приложения	379
Приложение 1. Методические рекомендации по выполнению творческих проектов	379
Приложение 2. Рецепты блюд	380
Приложение 3. Возможные варианты рефлексии	409
Приложение 4. Уход за текстильными изделиями	412
Приложение 5. Планировка комнаты школьника	414
Приложение 6. Список литературы и интернет-ресурсов	416

В методическом пособии представлены три модели организации современного урока технологии (стр.4-5).

Модель 1

Этап	Название
1	Организационный момент
2	Актуализация знаний. Возникновение проблемной ситуации
3	Постановка учебной задачи
4	«Открытие нового знания» (построение проекта выхода из затруднения)
5	Первичное закрепление
6	Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. Самоанализ и самоконтроль
7	Включение нового знания в систему знаний и повторение
8	Рефлексия деятельности (итог урока)

Модель 2

Этап	Название
1	Мотивирование к учебной деятельности
2	Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии
3	Выявление места и причины затруднения
4	Построение проекта выхода из затруднения (цель и тема, способ, план, средство)
5	Реализация построенного проекта
6	Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи
7	Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону
8	Включение в систему знаний и повторение
9	Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)

Модель 3

Этап	Название и содержание
1	Обнаружение предмета и способа действия
	▪ Создание ситуации успеха
	▪ Создание ситуации разрыва
	▪ Возможна фиксация разрыва в знаково-символической форме
	▪ Формулирование учебной задачи
	▪ Рефлексия
2	Исследование предмета и способа действия
	▪ Анализ условий задачи
	▪ Конструирование нового способа деятельности. Собственно решение задачи (применение сконструированного способа деятельности)
	▪ Контроль и оценка использования способа действия
	▪ Рефлексия
3	Тренинг способа деятельности
	▪ Закрепление применения способа деятельности
	▪ Преобразование задачи.
	▪ Собственно моделирование.
	▪ Преобразование модели.
	▪ Рефлексия

Структура и содержание отчетных материалов по апробации УМК «Технология», 6 класс

Перечень учебно-методических материалов по апробации учебника технологии 6 класс, которые должны представить педагоги пилотных площадок:

- учебно-тематический план (поурочное планирование)
- 2 технологические карты учебных занятий
- Предложения и замечания по содержанию и оформлению учебника и ЭФУ

Сроки предоставления отчетных материалов:

к 15 февраля 2019г.

- учебно-тематический план (поурочное планирование)
- технологическую карту 1 учебного занятия

к 15 мая 2019г.

- технологическую карту 1 учебного занятия
- предложения и замечания по содержанию и оформлению учебника и ЭФУ

Все отчетные материалы сохраните в папке (например: Москва, СОШ №4) в формате doc. (docx.) в архиваторе zip. и отправьте по эл.почте на адрес: Gileva.EA@rosuchebnik.ru

Расширенный учебно-тематический план (поурочное планирование) (Технология, 6-й класс, 70 учебных часов)

Ф.И.О. педагога: Иванова Анна Петровна

Наименование школы, местонахождение: МБОУ СОШ №4, г. Москва

№ п/ п	Тема учебного занятия	Содержание образовательной деятельности	Виды деятельности учащихся	Планируемые результаты обучения			Способ диагностики образовательных результатов	Дидактические материалы и учебное оборудование (в том числе материалы из учебника и сетевые ресурсы)	Рекомендации к домашней работе (если она предусмотрена)
				предметные	метапред метные	личностные			
1									
2									
...									

Технологическая карта учебного занятия

- 1) Тема учебного занятия (урока), нумерация в поурочном планировании
- 2) Тематический раздел рабочей программы
- 3) Дата проведения
- 4) Изучаемые элементы содержания образования: основные понятия и термины
- 5) Тип урока
- 6) Цели обучения (познавательные, воспитательные, обучающие)
- 7) Задачи обучения
- 8) Форма проведения учебного занятия (урока)
- 9) Технологическая карта (сценарий) учебного занятия

Этап урока / хронометраж	Формы обучения	Деятельность педагога и методы обучения	Деятельность обучающихся (формы учебно-познавательной деятельности)	Результаты обучения и формируемые УУД					Дидактические материалы и учебное оборудование
				Предметн ые	Познава- тельные	Коммуни- кативные	Регуля- тивные	Лично- стные	
вводный этап – 3 мин.	Индивидуальная /парная/групповая/ коллективная.								

Приложения (дидактические материалы):

- 10) Задания для практической работы (кейсы, упражнения, творческие работы) – с пояснением, инструкциями, ссылками, образцами, шаблонами, раздаточными материалами и т.д.
- 11) Задания для самостоятельной (домашней) работы – с пояснением, инструкциями по выполнению, шаблонами, формами отчетности, критериями оценки результатов.
- 12) Электронный каталог (ссылки на дополнительные информационно-образовательные ресурсы):
 - текстовые материалы для педагога (с указанием тематики);
 - текстовые материалы для обучающихся (с указанием тематики);
 - коллекция электронных и цифровых ресурсов (презентации, видео, сайты, и т.д.);
- 13) Контрольно-диагностические материалы (бланки заданий, критерии и показатели оценивания).

Замечания и предложения по учебнику технологии, 6 класс

Ф.И.О. педагога: Иванова Анна Петровна

Наименование школы, местонахождение: МБОУ СОШ №4, г. Москва

№	Тема учебного занятия	Замечания по содержанию учебных материалов, оформлению учебного пособия и ЭФУ	Предложения по улучшению качества учебных материалов
1.			
2.			
3.			

Учебно-методический комплект «Технология», 6 класс (авторы Глозман Е.С., Кудаква Е.Н. и др.)

Методическое сопровождение будет обеспечиваться в процессе регулярного проведения вебинаров (ориентировочно 1 раз в 2 месяца). Тематика вебинаров будет определяться в процессе обратной связи с участниками апробации.

Следующий вебинар запланирован **на 12 декабря** (11.30 час. – время московское)

Предусмотрено проведение региональных конференций (Центр, Юг, Урал и Сибирь), а также видеоконференций (по итогам апробации учебника 5-6 классов) в 2019 г.

Обращаемся с просьбой ко всем педагогам пилотных площадок:

- Присылайте свои предложения, дополнения и замечания по содержанию и оформлению учебно-методических материалов, представленных в УМК «Технология» для 6 класса.
- Поддерживайте различные форматы обратной связи: электронную почту, активное участие в вебинарах, круглых столах и конференциях.
- Задавайте вопросы представителям корпорации «Российский учебник» во время методических семинаров в регионах.

Благодарим за внимание!



Гилева Елена Анатольевна, методист по технологии

E-mail: Gileva.EA@rosuchebnik.ru

тел. раб. - 8 (495) 7950552 доб. 7231

тел.моб. - 8(977)6132570

Остахова Ольга Африкановна, зав. редакцией технологии и черчения

E-mail: Ostahova.OA@rosuchebnik.ru

8 (495) 7950552 доб. 7165

8(915)302 34 35