

# **Цифровой образовательный сервис «Лаборатория проектов»: обучение и сопровождение проектной деятельности школьников 5-11 классов**

Лаборатория проектов


О сервисе Что внутри? Войти

## Лаборатория проектов

Сопровождение проектной деятельности школьников 5-11 классов

Скоро в продаже

Узнайте подробности



1. **Цель продукта:** Обучающее сопровождение проектной деятельности школьников 1—11 классов. Обучающий алгоритм позволит, с одной стороны, расширить самостоятельность учащихся при формировании проектных компетенций, с другой стороны, даст возможность учителю эффективно организовывать процесс обучения проектной деятельности, освободив его от рутинных мероприятий.

## 2. Задачи:

- Разработать обучающий алгоритм выполнения школьных проектов в массовой школе.
- Создать банк проектов, регулярно его пополнять.
- Разработать единые критерии для оценивания проектов учителями и самооценки проектов учащимися.

## Преимущества

- ❖ Охват всех уровней образования, которые представлены четырьмя группами (1-4, 5-6, 7-9, 10-11 классы)
- ❖ Сопровождение обучающими подсказками, которые в совокупности составляют обучающий алгоритм.
- ❖ Содержание, шаблоны, темы разработаны квалифицированными специалистами и проходят экспертную оценку, что гарантирует их качество.

## Характеристики

- Доступ 24/7
- Коммуникация учитель/ ученик
- 4 вида проектов: исследовательский (естественнонаучный, гуманитарный), творческий, производственный, социальный.
- Возможность выполнять проект на 4 разных уровнях сложности: использовать готовый проект, шаблон проекта, тему и проблему проекта или выполнять проект самостоятельно.

# Сервис для сопровождения проектной деятельности школьников 5-11 классов



**Обучающее сопровождение проектной деятельности школьников 5—11 классов.**

**Задача:**

Обучить школьников проектной деятельности и дать педагогам инструмент для ее организации

- проверенный образовательный контент
- дифференцированный подход в проектной деятельности
- инструменты для проверки и коммуникации
- механизм объективной оценки

**Результат:** достигнуты образовательные результаты, мотивированы учащиеся, организована система проектной работы

# КОМУ ПОЛЕЗЕН СЕРВИС?

Функционал для участников образовательного процесса

А

## Администрация школы

- Масштабируйте проектную деятельность в организации
- Организуйте работу педагогов с разным уровнем проектных компетенций
- Создайте цифровую образовательную среду
- Улучшите образовательные результаты и выходите на внешкольные конкурсы проектов

У

## Учителя

- Организуйте проектную деятельность в классе на основе экспертных материалов
- Экономьте ресурсы и время
- Повышайте проектные компетенции учащихся
- Мотивируйте на изучение предмета и профориентационное погружение

Ш

## Школьники 1-11 классов

- Используйте готовые идеи и темы проектной работы
- Рационально распределяйте время при работе с шаблонами
- Получайте лучший результат благодаря обучающим подсказкам в процессе выполнения проекта

В школах есть потребность в реализации проектной деятельности.

Учителю необходим инструмент/сервис для ведения проектной деятельности.

Учителю необходимо оценивать проектную деятельность.

**НО**

- В школе нет инструмента/сервиса для реализации проектной деятельности.
- У учителя нет времени и возможности эффективно организовать методическую поддержку при создании проекта с каждым учеником.
- У учителя нет единых критериев для объективной оценки проектной деятельности.

Сервис предлагает возможность реализации проектной деятельности по 3 образовательным ступеням:

- 5-6 классы
- 7-9 классы
- 10-11 классы

Направления проектной деятельности:



- Исследовательское (естественно-научное и гуманитарное)
- Производственное (создание материального продукта)
- Творческое (создание художественного произведения)
- Социальное (решение актуальной социальной проблемы)

Возможность работы

- Индивидуально

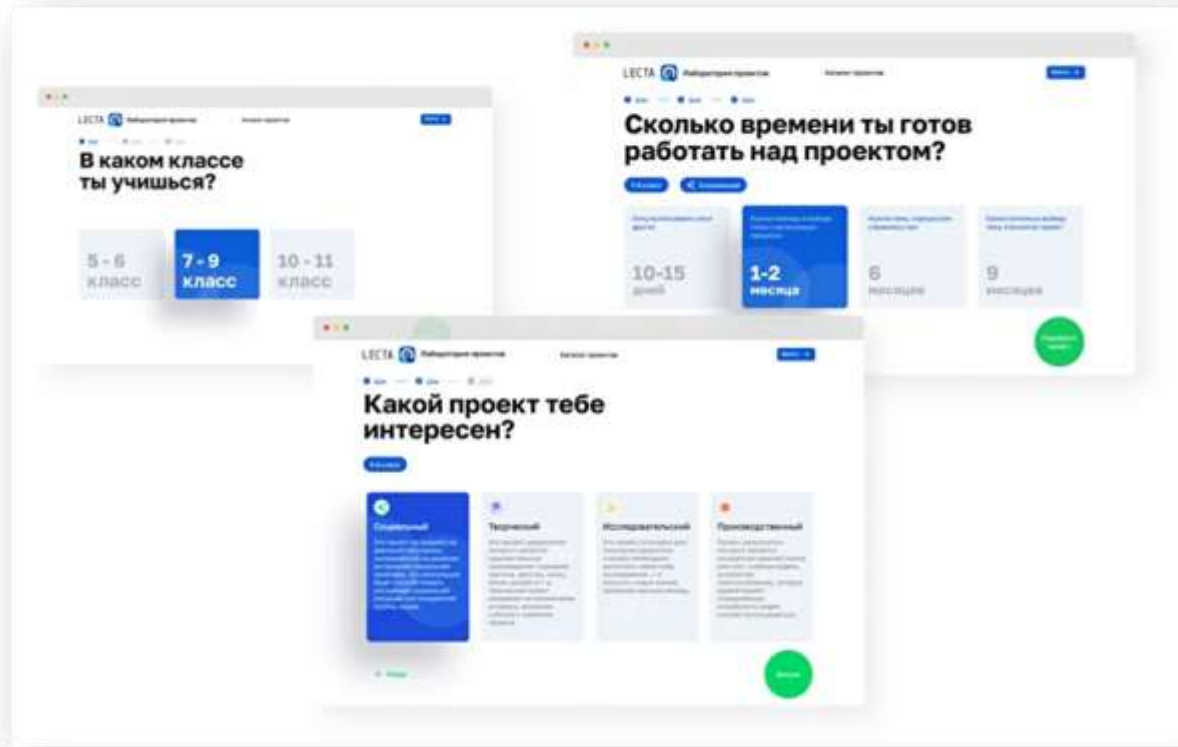
Уровень сложности самого проекта

- Доработка готового проекта (с возможностью редактирования материала)
- Частично выполненный проект или работа в шаблоне
- Тема и проблема проекта
- Полная самостоятельность (работа в конструкторе)

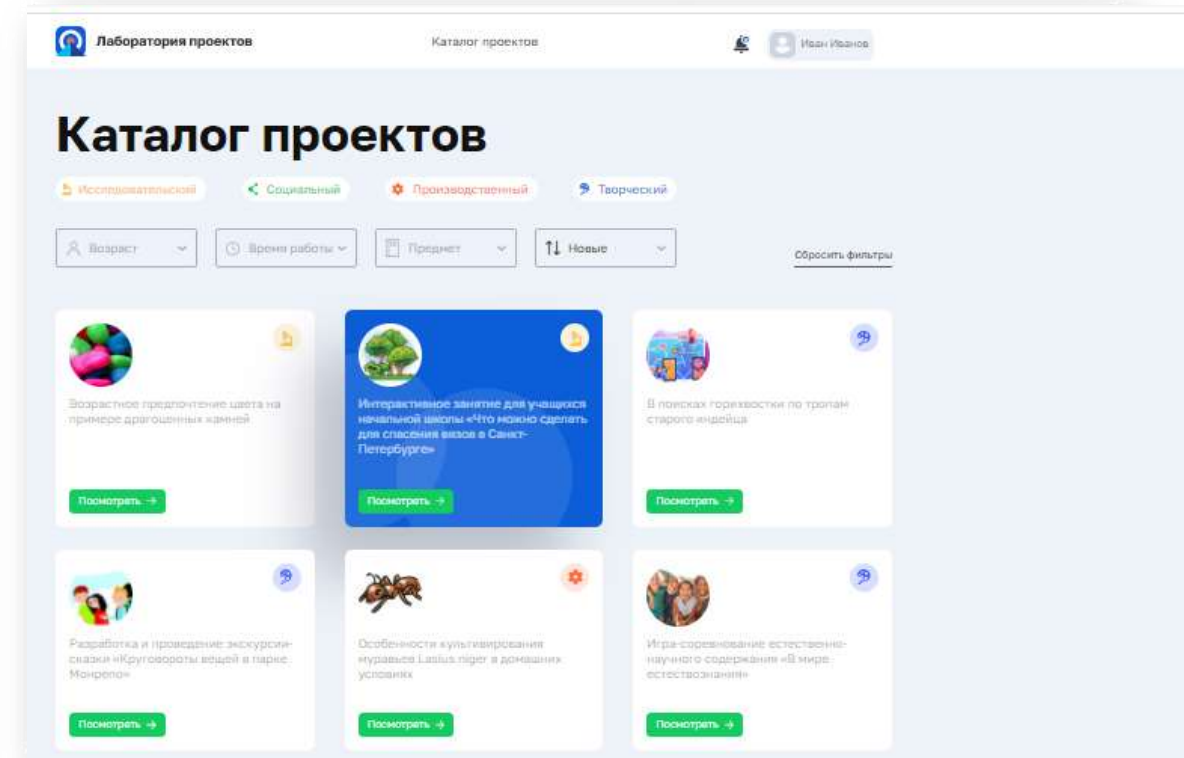
Подсказки к каждому этапу проекта составляют обучающий алгоритм реализации проектной деятельности

## Войти на сервис Вы можете в двух ролях: «ученик» и «учитель» Как работать на сервисе. Роль «ученик»

**Шаг 1.** Сформируйте индивидуальную подборку проектов. Выберите класс, направление и уровень сложности



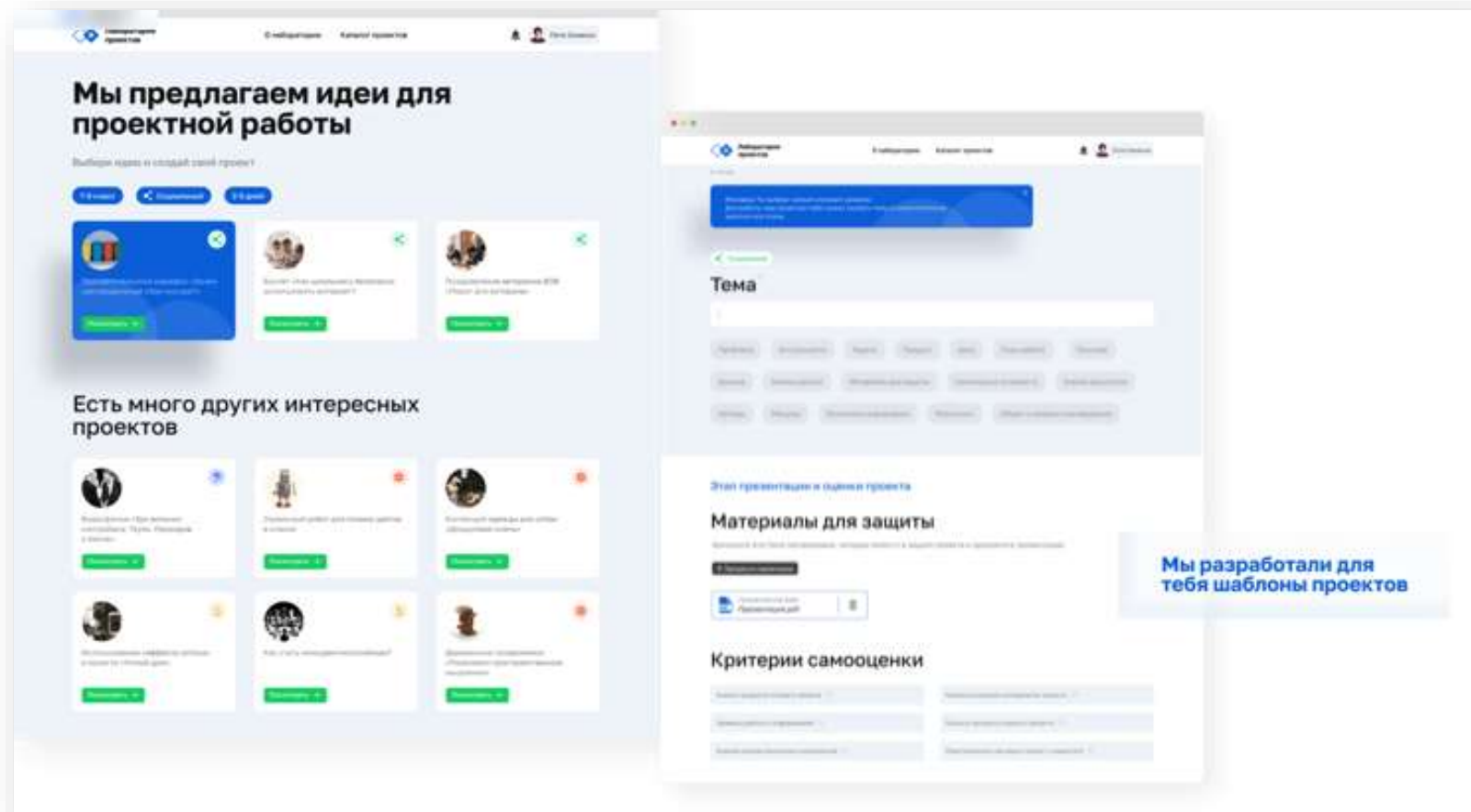
**Шаг 2.** Выберите проект из каталога



**Шаг 3.** Создайте проект, используя гибкий конструктор

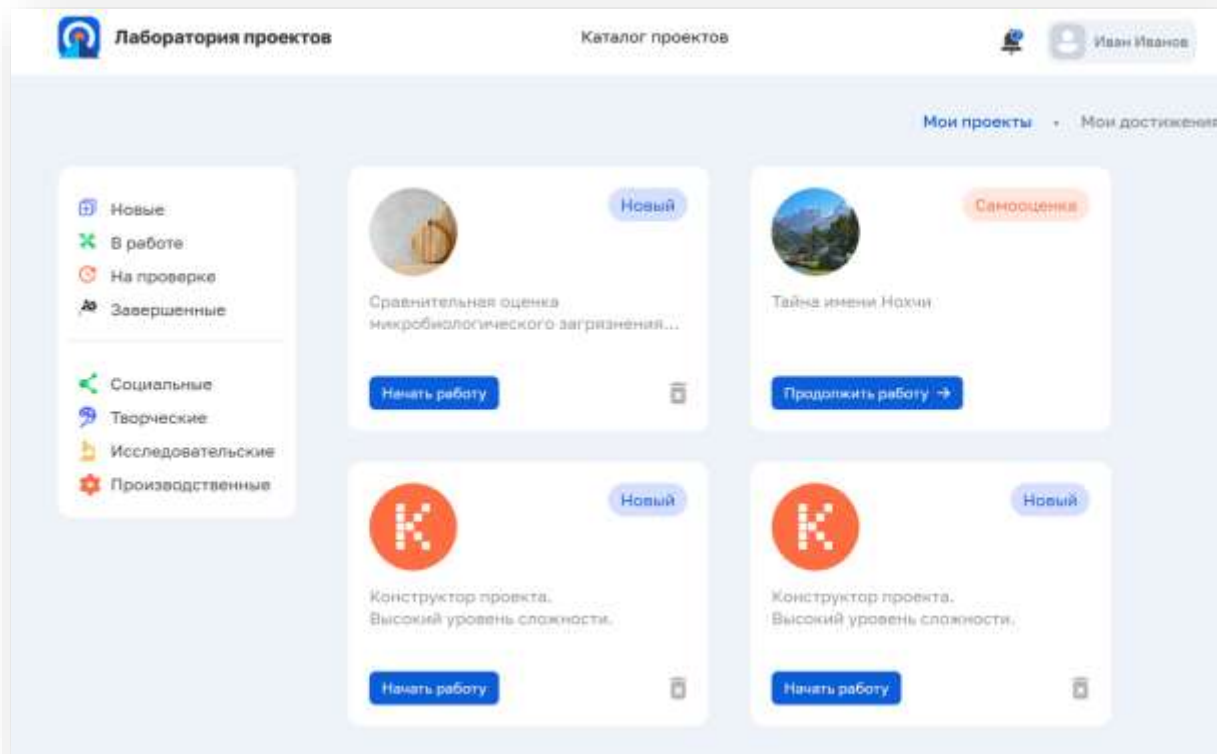
Можете выбрать любой вариант:

- готовый проект
- шаблон проекта
- тему и проблему проекта
- либо возможность выполнить проект самостоятельно.





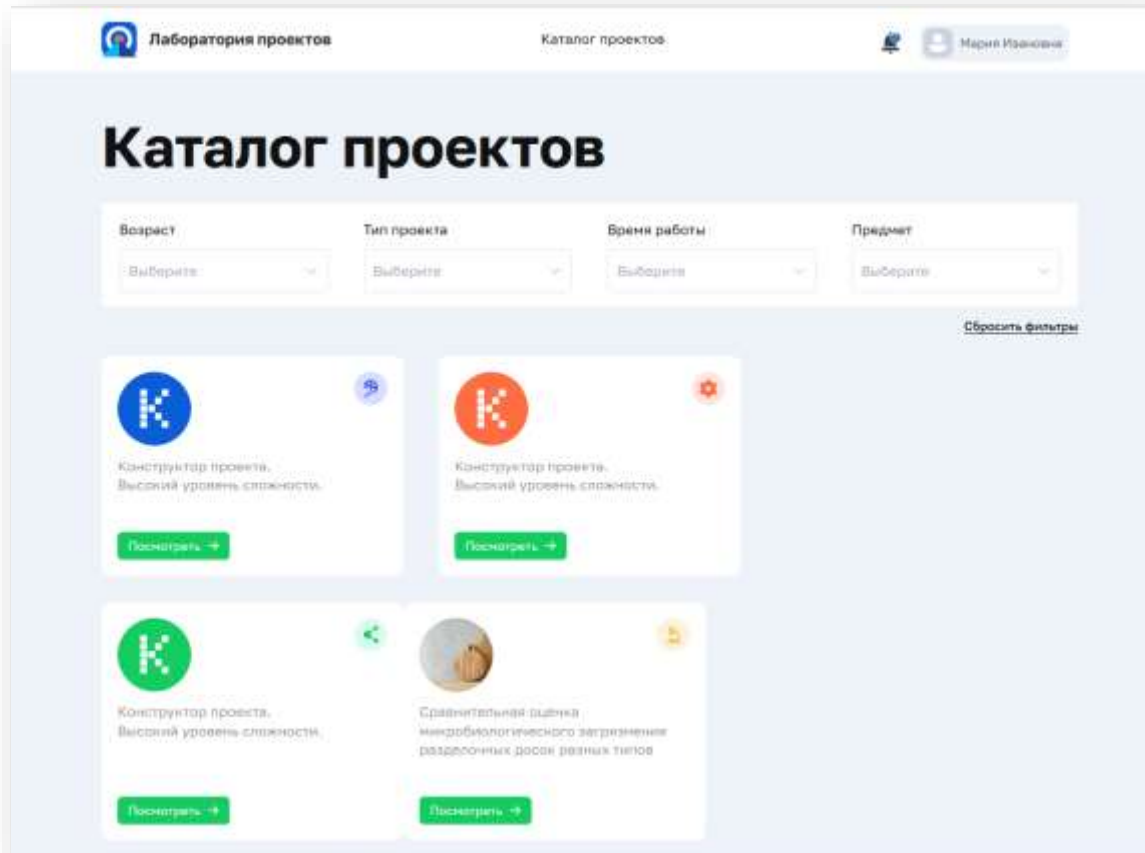
**Шаг 4.** Проверяйте уровень готовности проекта и вносите правки.



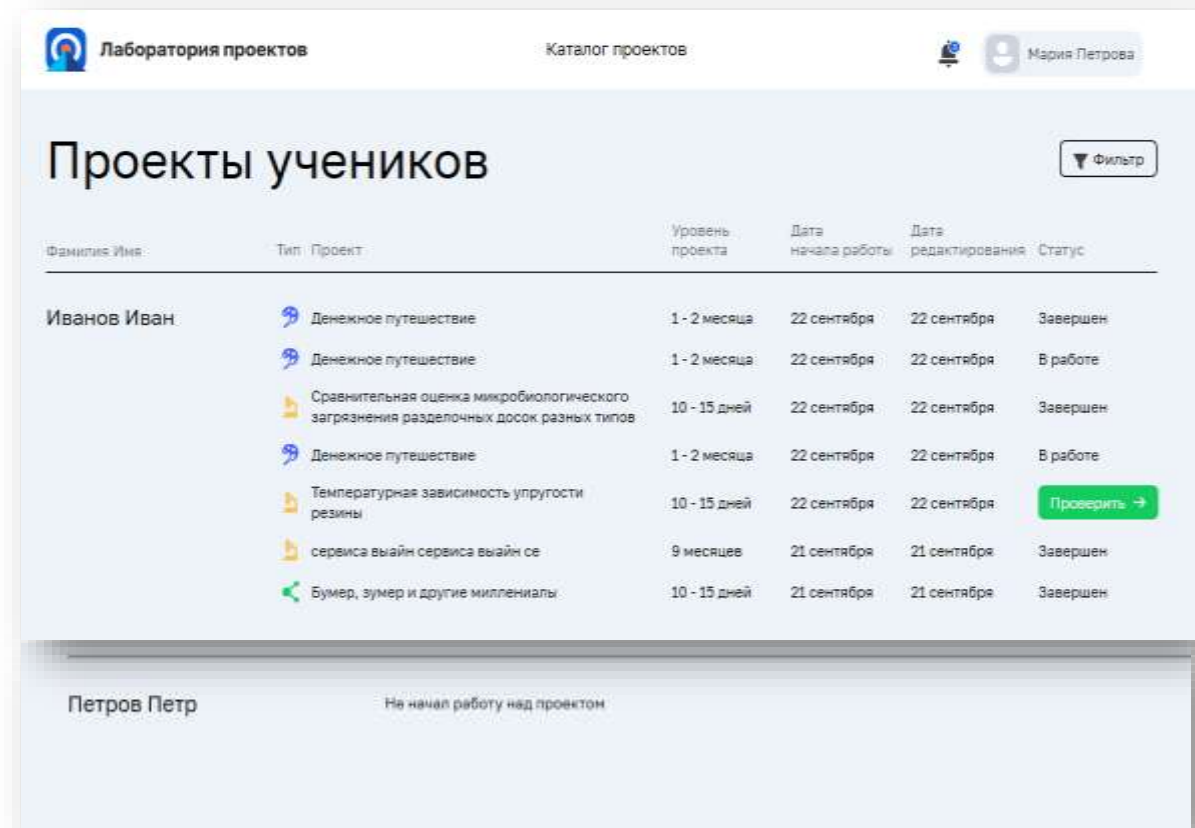
**Шаг 5.** Проводите самооценку проекта и отправьте проект на проверку учителю. Встроенные критерии оценивания позволяют производить двустороннюю оценку проекта: со стороны учителя и ученика.



Вам доступен каталог проектов. Ознакомьтесь с проектами используя фильтры



Перейдите в Личный кабинет для отслеживания хода работы учащегося. Проверьте проект, который прислали на проверку. Оцените проект.



Фамилия Имя	Тип   Проект	Уровень проекта	Дата начала работы	Дата редактирования	Статус
Иванов Иван	Денежное путешествие	1 - 2 месяца	22 сентября	22 сентября	Завершен
	Денежное путешествие	1 - 2 месяца	22 сентября	22 сентября	В работе
	Сравнительная оценка микробиологического загрязнения разделочных досок разных типов	10 - 15 дней	22 сентября	22 сентября	Завершен
	Денежное путешествие	1 - 2 месяца	22 сентября	22 сентября	В работе
	Температурная зависимость упругости резины	10 - 15 дней	22 сентября	22 сентября	<a href="#">Проверить</a>
	сервиса выайн сервиса выайн се	9 месяцев	21 сентября	21 сентября	Завершен
Петров Петр	Не начал работу над проектом				



### Ученику в сервисе доступно:

- ✓ Доступ в каталог проектов
- ✓ Сортировка проектов в каталоге
- ✓ Просмотр каждого проекта
- ✓ Работа с выбранным проектом в ЛК
- ✓ Самооценка проекта по разработанным критериям
- ✓ Отправка выполненного проекта на проверку учителю
- ✓ Отслеживание в ЛК статуса по каждому проекту и результата проверки и оценивания учителем выполненного проекта
- ✓ Просмотр уведомлений от учителя

### Учителю в сервисе доступно:

- ✓ Доступ в каталог проектов.
- ✓ Сортировка проектов в каталоге
- ✓ Просмотр каждого проекта
- ✓ В ЛК видеть присланные ему на проверку проекты по каждому ученику, статус данных проектов
- ✓ Выбор по ФИО ученика и по статусу проектов (в работе/на проверке/завершён)
- ✓ В проекте, который находится у учителя на проверке, может проверить все поля проекта, скачать и посмотреть все файлы, которые приложил ученик к данному проекту, отправить ученику уведомление о встрече и оценить проект по встроенным критериям.

# ОТЗЫВЫ ЭКСПЕРТОВ



## Алексашина Ирина Юрьевна

доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ. Основатель научно-педагогической школы, развивающей интегративный подход в естественно-научном образовании. Региональный эксперт цифрового сервиса «Лаборатория проектов»

Основы проектной и исследовательской деятельности позволяют учащимся любого возраста познавать и осваивать окружающий мир во всём его многообразии и выстраивать свою образовательную траекторию, лишённую предметной ограниченности. Проектный продукт имеет не только интеллектуальную ценность, но обладает социальной значимостью. Новый цифровой сервис «Лаборатория проектов» позволяет его пользователям погрузиться в мир учебного проектирования и осуществляет реальную поддержку этого вида образовательной деятельности.



## Ерохина Елена Ленвалдовна

доктор педагогических наук, заведующий кафедрой риторики и культуры речи Института филологии МПГУ, Отличник народного просвещения

В проектной деятельности важно не только достичь желаемого результата, но и представить его. Это прекрасная возможность научиться выступать публично, участвовать в дискуссии, защищать и отстаивать свою позицию. К выступлению надо готовиться: оно не должно быть формальным и бесстрастным. Потренируйтесь устанавливать контакт со слушателями, не заменяйте общение чтением текста с листа. Тогда собеседник заинтересуется и увлечётся вашей работой, будет очарован вашей личностью.



## Леонтович Александр Владимирович

кандидат психологических наук, директор Университетской гимназии МГУ им. М. В. Ломоносова, председатель Межрегионального движения творческих педагогов «Исследователь», председатель Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского, Федеральный эксперт сервиса «Лаборатория проектов».

Исследовательская и проектная деятельность является одним из главных прорывов в современном образовании. Эта деятельность даёт возможность уйти от практики заучивания материала учебных предметов, сформировать у детей навыки, которые помогут им быть успешными в жизни. Разработанные нами методики организации исследовательской и проектной деятельности в массовой школе, которые использованы при создании проектов сервиса «Лаборатория проектов», позволяют уйти от формального выполнения ребятами реферативных работ, освоить метод самостоятельного познания окружающего мира и способы действий, которые приводят к достижению поставленной цели.

# Цифровой сервис «Лаборатория проектов»

## Способ закупки

Закупка у единственного поставщика, № 44-ФЗ

## Стоимость продукта

----₽ годовая подписка на каждого ученика/учителя

**В продаже с 2022г.**

**Вопросы по приобретению:** [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

Для государственных структур: Антонова Ольга, тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4919, Email: EAntonova@prosv.ru

По приобретению для юридических лиц: Спиридонов Егор, тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4287 Email: ESpiridonov@prosv.ru

## Предмет закупки

Программное обеспечение (ПО)

## Лендинг

<https://media.prosv.ru/lsp/>

## Мотивирующий ролик

<https://youtu.be/9-u9Hakrf04>