



Школа смыслового чтения



*Развиваем у ребенка-
дошкольника основы
информационной
грамотности*



Оксана Скоролупова,
ведущий методист «Просвещение – СОЮЗ»

Основные понятия

Под функциональной грамотностью понимается способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Формирование функциональной грамотности школьников – важная задача общего образования на всех уровнях, начиная с начального общего, и одновременно – важный показатель качества образования. Чтобы этот показатель был достаточно высок, мы должны создать предпосылки функциональной грамотности в дошкольном детстве

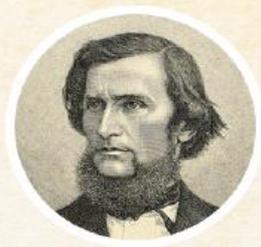
Составляющие функциональной грамотности на уровне общего образования – читательская, математическая и естественнонаучная грамотность

Основные понятия

Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них, и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

Информационная грамотность – это умение работать с информацией: находить нужную информацию, анализировать ее на предмет достоверности и применимости в конкретной ситуации, интерпретация, использование информации

Информационная грамотность – это степень освоения человеком языковых норм и методов реализации всех форм организованного информационного обмена с окружающей средой*



«Быстрота чтения должна развиваться сообразно с быстротой понимания. Если дитя читает быстрее, чем может понимать, то значит, оно читает бессознательно. Быстрота чтения придёт сама собой, вместе с развитием понимания; а в начале преподавания она не только ни к чему не пригодна, но даже вредна».

К. Д. У ш и н с к и й.

Школа смыслового чтения Елены Матвеевой



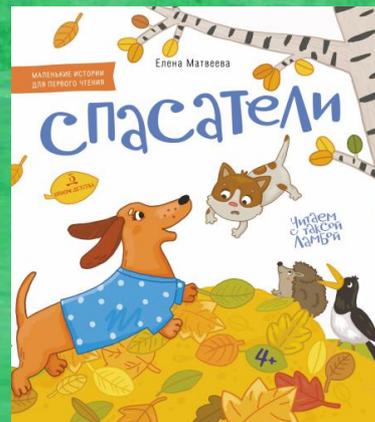
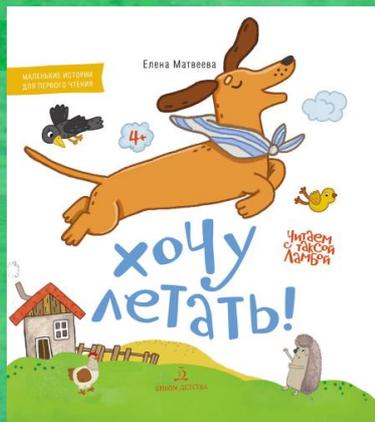
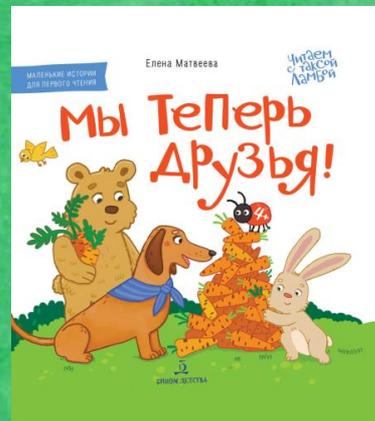
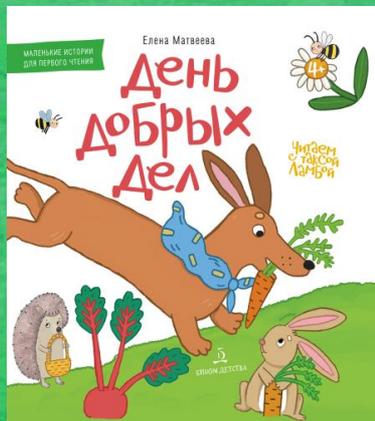
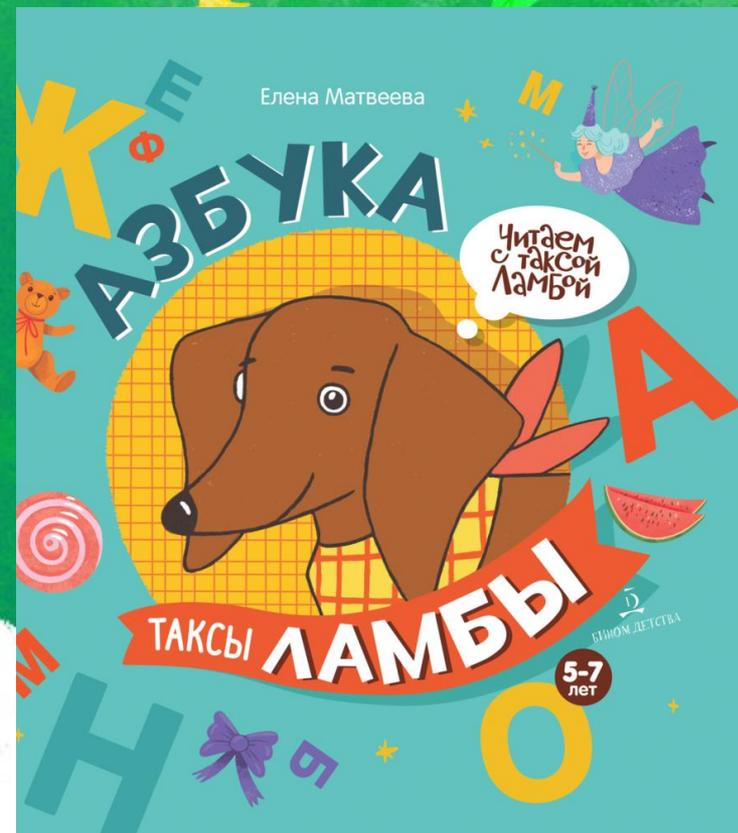
- ✿ Педагог, филолог, автор Букваря, учебников по литературному чтению и русскому языку, методист, эксперт образовательных программ, тьютор.
- ✿ Автор развивающей и художественной литературы для детей дошкольного возраста.
- ✿ По её методикам обучаются дети в разных школах нашей страны, а также малыши в детских садах и дома.
- ✿ Книги и пособия Елены Матвеевой пробуждают интерес к чтению. Она точно знает, как формировать любовь к слову, книге, литературе, процессу чтения.



Школа смыслового чтения Елены Матвеевой



Школа смыслового чтения Елены Матвеевой



Школа смыслового чтения Елены Матвеевой: Волшебные тетради



Серия «Читаем, общаемся, играем с таксой Ламбой»

Серия «Читаем, с удовольствием»



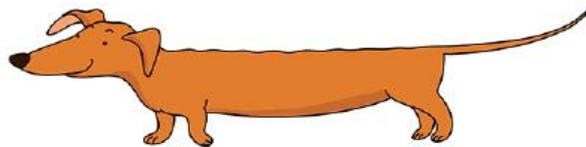
Волшебные тетради для маленьких фантазёров

ПРИВЕТ!

Я – рыжая такса,
которая умеет разговаривать и интересуется всем на свете.
Я очень люблю помогать моим маленьким друзьям.
Хочу рассказать тебе много удивительных историй, которые
произошли в городе и деревне, в лесу и парке. Внимательно слушай
эти истории, отвечай на все-все вопросы.
В волшебной тетради много чудес! Давай открывать их вместе.



Всегда с тобой,
умная такса Ламба



Все тексты в тетради предназначены для чтения взрослыми вслух.
Задания, обращённые к малышу, оформлены в виде пиктограмм.
Подробнее об их назначении можно прочитать в конце тетради.



Фишка!
Тетради содержат
специальную
навигацию!
Следите за
пиктограммами —
и у вашего ребёнка
всё получится.



Кто участвует в общении?

Антон



Дедушка



Дима



Мама



Лена



мама Белка



Макар



бельчонок Пушистик



Бабушка



Папа



такса Ламба

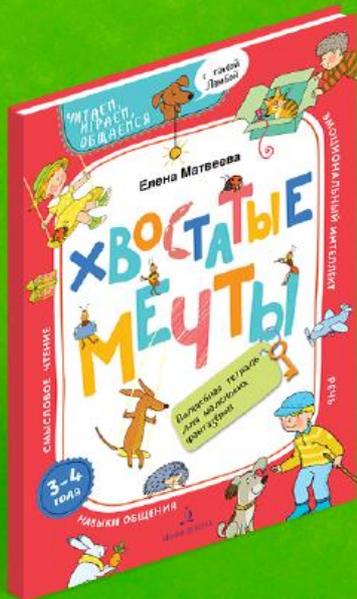


Фишка!
Все герои тетрадок — любознательные, общительные. Им интересно узнавать новое и делиться своими открытиями.



Хвостатые мечты

3-4



Какова тематика тетради?

1. Просыпайся!
2. Умывайся!
3. Кушай кашу!
4. Одевайся, на прогулку собирайся!
5. Мои игрушки
6. В осеннем парке
7. Про ёлочку
8. Кто на праздник к нам придёт?
9. Зимние птички
10. В гостях у дедушки
11. С горочки качусь
12. Мой дружок
13. Весенний концерт
14. Буль-буль-буль! Зовёт ручей
15. Знакомство с муравьями
16. Я играю!
17. Про цирк
18. О жуках
19. Цветочки-лепесточки
21. Добрые сны
22. Детства чудная страна



Фишка!

Вы прочтаете 3 сказки, 9 рассказов.
Разучите 40 стихотворений!

Где живёт собачья радость?

4-5



Какова тематика тетради?

1. Мои игрушки
2. Поиграем!
3. Осенние листья
4. Домашние любимцы
5. Забавные звери
6. Неваляшка
7. Новогодние костюмы
8. С Новым годом!
9. Наша ёлка
10. Зимние игры
11. Снеговик
12. Зимние звери
13. 8 Марта
14. Весенняя капель
15. Куда пропал снег?
16. Моя семья
17. Идём в гости
18. О жуке, пауке и бабочке
19. Прогулка в парке
20. Кто живёт в воде
21. Звонит колокольчик
22. Лесные ягоды
23. Детства чудная страна



Фишка!

Вы прочитаете **15 историй** про Антона и Макара. Разучите **51 стихотворение!**



Вместе с такой веселей!

5-6



Какова тематика тетради?

1. Куда пропал бельчонок?
2. Знакомство
3. Краски осени
4. Важное решение
5. Какой гриб есть нельзя?
6. Заглянула осень в сад
7. Зачем ёжику иголки?
8. Почему не падают деревья?
9. Моя семья
10. Зимние истории
11. С Новым годом!
12. Кто спит зимой?
13. Коты бывают разными!
14. Зачем нужен хвост?
15. Играть — весело!
16. Весна пришла!
17. Подарок маме
18. Гроза
19. Прогулка в парке
20. Чудеса у пруда
21. Ну и гусь!
22. Солнышко, свети!
23. Детства чудная страна



Фишка!

Вы прочитаете **19 сказок** про Ламбу и Пушистика, **4 рассказа** про детей и взрослых. Разучите **39 стихотворений!**



Прогулка на четырёх лапах

6-7



Какова тематика тетради?

1. Весёлые игры
2. Удивительные птицы
3. Запах осени
4. Что такое зоопарк?
5. У кого шея длиннее?
6. Лисы и лисички
7. Медведь
8. Смешная обезьянка
9. Главный праздник
10. Приятные подарки
11. Зимние забавы!
12. Вот так великан!
13. Весенние песенки
14. Весенние ручьи
15. Берёзовый сок
16. Ромашковая поляна
17. Тишина
18. Лягушка
19. Рассвет
20. Солнышко дарит радость
21. Лесные дары
22. Слепой дождь
23. Детства чудная страна



Фишка!

Вы прочитаете **19 сказок** про Ламбу и Пушистика, **1 рассказ** про Лену и Диму. Разучите **43 стихотворения!**



Как «работать» с эмоциями ребёнка?



СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки –
Очень рады солнышку.



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Куда смотрит солнышко?
2. Чему рады дети?
3. А ты любишь солнышко?



Фишка!
Чудесная
иллюстрация –
отличный
мотиватор для
чтения. Шуточное
стихотворение
выдаёт эмоцию
радости!

Рекомендации для взрослых

Все стихотворения занятия объединены темой пробуждения. Читайте ребёнку тексты. Задавайте вопросы. Включайте своего малыша в беседу. Рассматривая картинки к стихотворениям, старайтесь обращать внимание на настроение героев, их поведение, движения, которые запечатлел художник. Первое стихотворение обязательно разучите с ребёнком. Он может потягиваться во время исполнения.

Как «работать» с эмоциями ребёнка?



СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Елена Вест

БАБОЧКА

Бабочка красивая
Села на ладонь.
Бабочку красивую
Ты рукой не тронь!
Просто дунь тихонечко
На её крыло...
Бабочку красивую
Ранить так легко!



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Кто сел на ладонь героя стихотворения?
2. Почему не нужно трогать бабочку?

Рекомендации для взрослых

Объясните ребёнку, как легко он может поранить бабочку. Учите его радоваться красоте, не нарушая её.



Фишка!

Текст эмоционально насыщен!
А эмоция ребёнку **НУЖНА!** Это база для коммуникативного развития.

Как «работать» с эмоциями ребёнка?



СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Эмма Мошковская

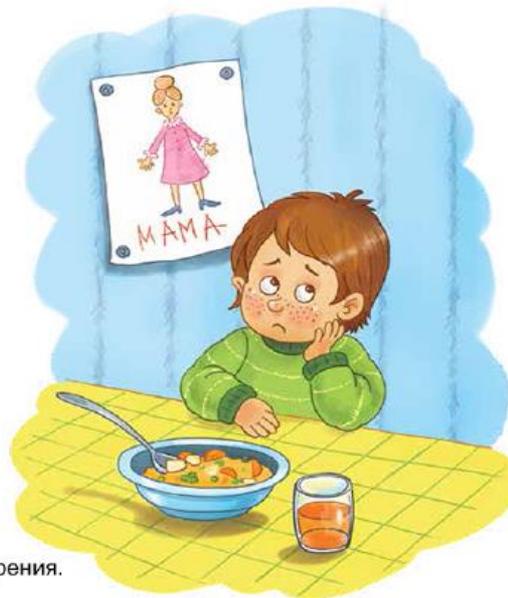
Что для этого нужно

Чтобы затеять драку...
Чтобы дразнить собаку...
Чтобы крикнуть сурово маме злые слова...
Нужно совсем немного: глупая голова.



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Определи настроение героя этого стихотворения.
2. Какими мыслями он делится?
3. Почему художник изобразил грустного ребёнка?



Фишка!

Чтобы ребёнок выражал эмоции ярко, учите вместе с ним игровые стихи! И не только весёлые. Стоит учить малыша переживать разные эмоции. Смелее! Не бойтесь этого!

Как спрашивать ребёнка? О чём беседовать с ним?

Домашние любимцы



СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Дмитрий Тумашов
КОТ ИЛИ СОБАКА?

Поспорили Макар с Антоном, с кем интереснее играть:
с котёнком или со щенком.

Антон говорит:

– Мой щенок Проня такой умный! Бросишь ему палочку,

Проня её обратно принесёт!

– А мой котёнок Тимошка самый хитрый! – отвечает Макар. –
Мы с ним в прятки играем. Тимошка спрячется, я его никак
найти не могу!

– Не спорьте! – смеётся мама. – Играйте все вместе!



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. С кем бы тебе хотелось поиграть – с котёнком или со щенком?
2. В какую игру можно с ним поиграть?
3. А у тебя есть домашнее животное? Как ты с ним играешь?



Фишка!

Для ребёнка главный сигнал — иллюстрации. Слушая рассказ, он поясняет их. И беседует со взрослым. Вопросы помогают в общении.



Как спрашивать ребёнка? О чём беседовать с ним?



СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Дмитрий Тумашов
ЗАЧЕМ ЁЖИКУ ИГОЛКИ?



Ламба с Пушистиком заметили в кустах ёжика.

– Зачем ему столько иголок? – удивился бельчонок. –

Неудобная шубка!

– А ты попробуй, тронь ёжика лапкой! – лукаво предложила

Ламба.

Пушистик так и сделал. И укололся!

– Ой-ё-ёй! – завопил он. – Больно!

Ёжик свернулся в клубок, выставив свои иголки.

– Теперь понял? – спросила Ламба. – Ёжики так защищаются!



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЬ!

1. Почему у ёжика неудобная шубка?
2. Что предложила Ламба бельчонку?
3. Как ёжик защитился?

Рекомендации для взрослых

Подготовьте диалог между Ламбой и бельчком: взрослый произносит слова одного персонажа, а ребёнок – другого. Учите детей выбирать правильную интонацию при произнесении реплик.



Фишка!

В тетради много текстов с диалогами! Реагируя на реплики героев, ребёнок учиться вниманию! Стараются дать оценку событиям. Его речь становится богаче, ярче, эмоциональнее.



Как играть? Как подыграть ребёнку?

Играть – весело!



СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

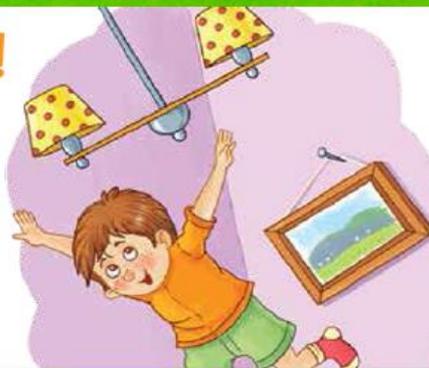
Олег Бундур
РАКЕТА

Пылесосом был вначале,
Стал ракетой потом,
И ракета всё летала,
Всё летала и качала
Стены, крышу и весь дом.
Я б летал ещё полдня,
Но папа выключил меня.



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТЫ!

1. Кого в стихотворении называют сначала пылесосом, а потом ракетой? Почему?
2. Можно ли героя стихотворения назвать непослушным?
3. Кто помог ребёнку успокоиться? Как это произошло?



Рекомендации для взрослых

Шуточное стихотворение «Ракета» вызывает радость, веселье, смех. Спросите у детей: «Что тут смешного?» Выучите стихотворение наизусть. Обязательно рассмотрите иллюстрацию художника. Поинтересуйтесь, насколько точно художник создал юмористический образ.



Фишка!

Ну и ну! Вот это стихотворение! Весёлое!
А какая чудесная ракета
появилась в доме!
Попробуйте и вы
подключиться к игре.
Малышу это очень
понравится.



Занятие с ребёнком — это путешествие, приключение.

Он — главный ОТКРЫВАТЕЛЬ тайн природы, мира, отношений...

ЗАНЯТИЕ 22 Слепой дождь

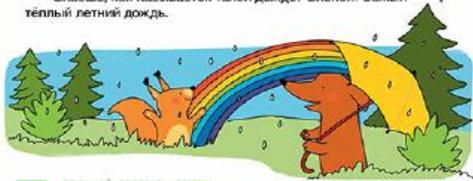
СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

 Дмитрий Тумашов
СЛЕПОЙ ДОЖДЬ

Друзья гуляли по лесу целый день. Слушали тишину. Пушистик учил Ламбу грызть ореха. Вдруг сверху посыпались капли дождя. Они так красиво блестели на солнце!

— Смотри, Ламба! Дождик с солнышком дружит! Не хочет, чтобы оно пряталось за тучку, — воскликнул Бельчонок.

— Знаешь, как называется такой дождь? Слепой! Самый тёплый летний дождь.



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТИ!

1. Чему учил Пушистик Ламбу?
2. Объясни выражение: «Дождик с солнышком дружит».
3. Какой дождик называется слепым?
4. Можно ли назвать Ламбу с Пушистиком настоящими друзьями?

Рекомендации для взрослых
Завершается вазо с ребёнком путешествие по лесу. Очень много открытий поможет сделать Пушистик и Ламба. Спросите у ребёнка об этих открытиях.

Ключевые слова:
слепой дождь, летний дождь, мечтатель, любящий герой, настоящий друг.

СКАЖИ, ПОВТОРИ, ЗАПОМНИ!

Елена Вест
ЗАЧЕМ НУЖНО ВЕДРО

Пошёл Петруша по грибы
И взял с собой ведро.
Грибами, думал наш малыш,
Наполнится оно!



Рекомендации для взрослых
Познакомте с ребёнком о том, как здорово спавать под мари дожде. Рассмотрите иллюстрацию и обсудите, что произошло с героем стихотворения «Дождик».

ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТИ!

1. Что случилось, когда Петруша пошёл по грибы?
2. Почему Петруша надел на голову ведро?
3. Как ты поступишь в такой ситуации?

СМОТРИ, СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО!

Елена Вест
ДОЖДИК

Дождик капает по крыше.
Но шумит, тихо, тихо...
Ляг в кроватку на бочок,
Закрой глазки и — молчок!



ПОДУМАЙ, СООБРАЗИ, ОТВЕТИ!

1. Что ты увидишь во сне?
2. О чём ты мечтаешь?



Фишка!

Путешествуйте в рамках одного занятия поэтапно. Останавливайтесь! Отдыхайте! Прерывайтесь, если ребёнок устал. А потом — снова вперёд! К новым открытиям!

Волшебные тетради для маленьких фантазёров

Программа развития речи и коммуникативных способностей ребёнка –
через интерес к чтению!

Почему эти тетради на самом деле волшебные:

- ★ ребёнок начинает интересоваться всем, что его окружает: природой, книгами, героями сказок, рассказов, стихотворений;
- ★ он превращается в маленького исследователя, ему всё любопытно, он хочет знать ещё;
- ★ он хочет общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми, он отстаивает свою точку зрения, спорит, аргументирует;
- ★ он учится работать с информацией разного типа, творчески подходит к решению задач, предлагает разные варианты ответов, умеет слышать текст и «общаться» с его авторами и героями.



Обратная связь:
автор — читатель.
Отзывы полезны ВСЕМ-ВСЕМ-ВСЕМ!

О тетради «Хвостатые мечты» 3-4 года

*«Купила тетрадку ребёнку из-за иллюстраций и таксы.
У нас дома живёт своя такса. А потом начали заниматься
и не могли оторваться. Такие классные тексты и задания.*

*В результате купили весь комплект на вырост, а теперь
присматриваемся к историям для чтения. Ребёнку нравится,
что везде такса. Даже нашу собаку хочет переименовать»*

(Видимо, от мамы)

Подробнее:

<https://www.labirint.ru/reviews/all/5119939/>

Обратная связь:
автор — читатель.

Отзывы полезны ВСЕМ-ВСЕМ-ВСЕМ!

О тетради «Прогулка на четырёх лапах» 6-7 лет

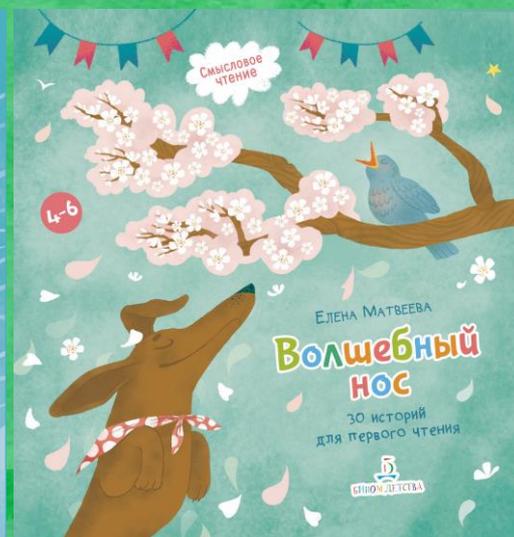
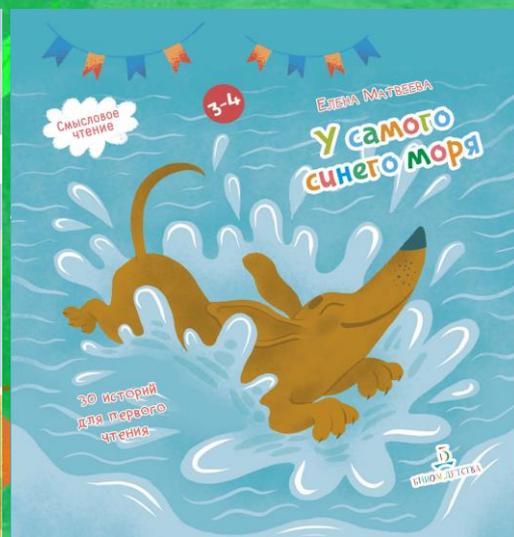
Моему сыну Макару пять, и мы уже потихоньку читаем. Вместо машинок он стал иногда просить меня книжку. А тут этот вирус, будь он неладен! В магазин не поедешь. Пришлось папаше (то есть мне) лезть в Интернет. А там этой детской литературы — невпроворот. Как выбрать? Честно говоря, я выбрал «методом тыка». И не пожалел! Я не спец, но картинки — супер! Макар сразу вцепился. Начали читать и рассматривать. Всё так здорово устроено! Разные задания, вопросы к текстам, рекомендации для взрослых... Нам с Макаром понравилось. В общем, советую брать.

(Видимо, от папы)

Подробнее: <https://www.labirint.ru/reviews/show/2092046/>

Школа смыслового чтения Елены Матвеевой: Книги для чтения детям и с детьми

Серия
«Смысловое
чтение»



Серия
«Читаем,
с таксой
Ламбой»



Истории для первого чтения про таксу Ламбу

3-7

Ключевые слова серии: радость, польза, красота



Волшебный
нос



Каждой таксе
нужен дом



У самого синего
моря



Радость

30 историй о таксе Ламбе – это добрые, душевные рассказы о том, что мир прекрасен, что не надо бояться чувств и эмоций, что искренность и радость делают нас ближе.



Польза

Истории помогают ребёнку вступить в **диалог с героями, миром, своими близкими, самим собой.** Образ словесный поддерживается художественными решениями.

Красота

Волшебные иллюстрации Марии Колкер наполнены счастьем. Читайте истории, рассматривайте картинки, обсуждайте сюжеты и размышляйте вместе с ребёнком над образами и эмоциями.

Знакомьтесь, Ламба!



Живёт на свете рыжая собака. Не простая собака, а такса. И зовут её Ламба. Она дли-и-нная, как сосиска. Лапки у Ламбы коротенькие, но бегаёт она быстро. Любит рыть норки. Выроет норку, залезет в неё, только хвостик торчит. А ещё у нашей Ламбы во-о-о-т такие уши! И кожанный чёрный нос. Хочешь познакомиться с Ламбой поближе? Тогда читай про неё забавные истории.





● Книжки про таксу Ламбу объединят всех членов вашей семьи. Вы вместе прочтаете 90 интересных историй о приключениях таксы Ламбы.

Воспринимай!

Осмысление эмоционального содержания текста

Общие вопросы для осмысления эмоций, вызванных слушанием произведения:



- ? Что тебя удивило? Что развеселило?
- ? Что беспокоит?
- ? Какое настроение у Ламбы? Какое настроение у Берты? А у тебя?



Осмысление сюжета. Ядро истории – СОБЫТИЕ ИЗ ЖИЗНИ.

Задавайте смело частные вопросы. **Работайте с разворотами!**



Встреча

Во дворе Ламба встретила котёнка. Такого же рыжего, как она. Раньше такса никогда не видела котят. «Ты маленькая такса?» — спросила Ламба. «Я не знаю, — мяукнул котёнок. — Пока не поняла».

Ламба внимательно осмотрела незнакомца. Ушки маленькие, хвостик толстенький, мордочка круглая. И тьякает как-то странно. «Нет, это не такса», — решила умная Ламба.

12



- 1) Кого Ламба встретила во дворе? Посмотри на картинку.
- 2) О чём такса спросила котёнка? Это глупый вопрос?
- 3) Чем Ламба и котёнок были похожи?
- 4) А котёнок умеет тьякать?
- 5) Поняла ли такса, кто перед ней?

Осмысление сюжета

Вредная подушка

Ламбе очень стыдно... Сегодня она играла с **подушкой**. Сначала подушка вела себя хорошо. Она летела вверх, когда Ламба её подбрасывала. Она позволяла Ламбе на ней валяться. Всё было здорово!

Но потом вредная подушка взяла и порвалась. Пух и перья разлетелись по всей комнате. И теперь Вика, хозяйка Ламбы, будет ругать таксу. А не подушку!

14



?

- 1) Отчего Ламбе стало стыдно? Посмотри на картинку.
- 2) Что случилось с подушкой? Как она себя вела?
- 3) Когда Ламбе было здорово?

- 4) Почему Вика будет ругать Ламбу? Кто же виноват в этой истории?
- 5) Расскажи, когда тебе бывает стыдно.



Важно!

Рассказы о таксе Ламбе – отличные уроки воспитания вашего ребёнка. На примере жизненных ситуаций слушатель приобретает опыт общения с близкими, родными и незнакомыми людьми. А ещё здорово проговаривать с ребёнком главные события, которые происходят в вашей семье и доме.



Отзывы родителей

С каким вдохновением слушала моя дочь Лиза эту книгу. Она очень любит собак, как большинство детей, а такс — тем более. У нашего соседа, живёт собака такса Цаца. Лиза решила, что эта книга про неё. Думаю, сделать собаку главной героиней книги было хорошей идеей. Ребёнок начинает ей сопереживать и с интересом следит за приключениями Ламбы.

Порадовал крупный, легко читаемый шрифт. И конечно, удивительные, жизнерадостные иллюстрации Маши Колкер! Благодаря им книга вышла очень яркой, позитивной. Такие красочные иллюстрации привлекают внимание ребёнка, развивают художественный вкус. Держать её в руках, листать — сплошное удовольствие!

Читаем с удовольствием!

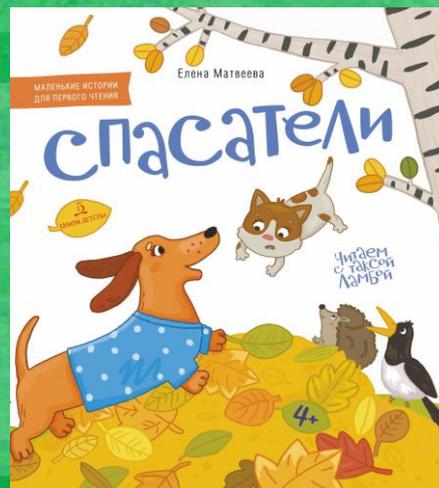
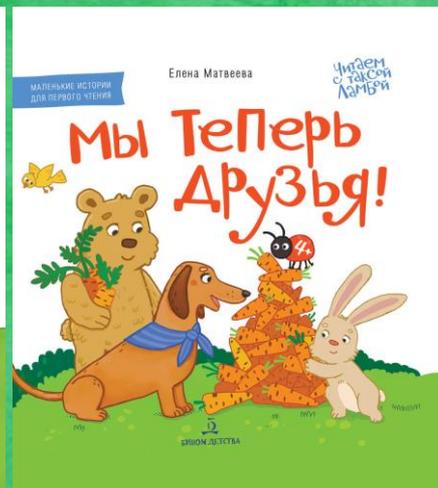
Чтение — отличное занятие, которое сделает счастливыми детей и взрослых: родителей, бабушек и дедушек, учителей.

Неправда, что гаджеты победят книгу!

Посмотрите, какой перед вами огромный выбор!



Школа смыслового чтения Елены Матвеевой



Школа смыслового чтения Елены Матвеевой: Волшебные тетради



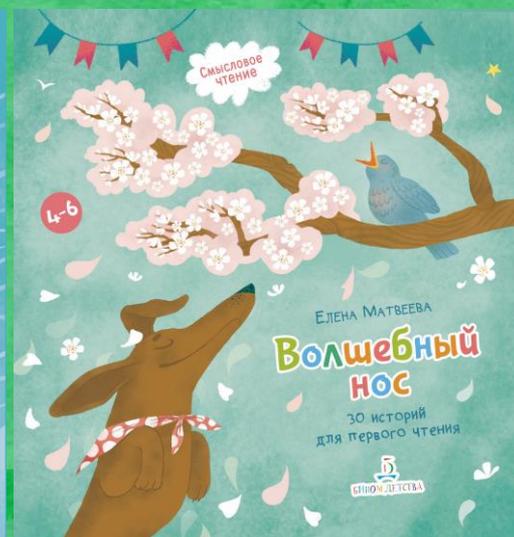
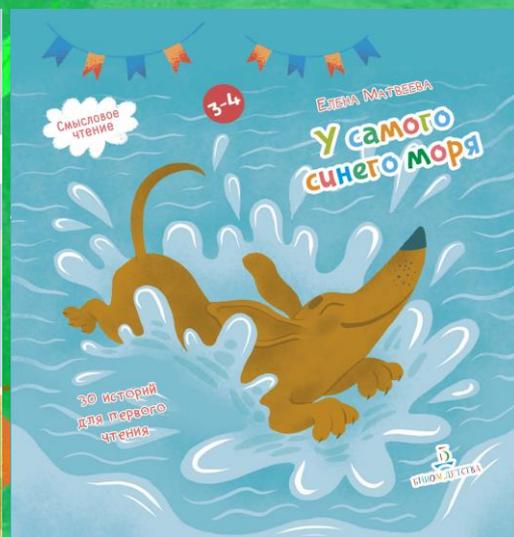
Серия «Читаем, общаемся, играем с таксой Ламбой»

Серия «Читаем, с удовольствием»



Школа смыслового чтения Елены Матвеевой: Книги для чтения детям и с детьми

Серия
«Смысловое
чтение»



Серия
«Читаем,
с таксой
Ламбой»



Школа смыслового чтения Елены Матвеевой



Интернет-магазины:
<https://shop.prosv.ru/>
www.Labirint.ru
<https://my-shop.ru/>



Благодарю за внимание!



БИНОМ ДЕТСТВА

binomdetstva.ru



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ

lbz.ru



[binomdetstva](https://www.instagram.com/binomdetstva)



[BinomDetstva](https://www.facebook.com/BinomDetstva)



[binomdetstva](https://vk.com/binomdetstva)

Коммерческий департамент издательства: sales@blbz.ru телефон: +7 (495) 181-53-44, доб. 271.

Методическая поддержка oskorolupova@gmail.com

Лабиринт

Книжный интернет-магазин

labirint.ru



my-shop.ru

WILDBERRIES

wildberries.ru

OSkorolupova@prosv.ru