

Вебинар_08.11.2021

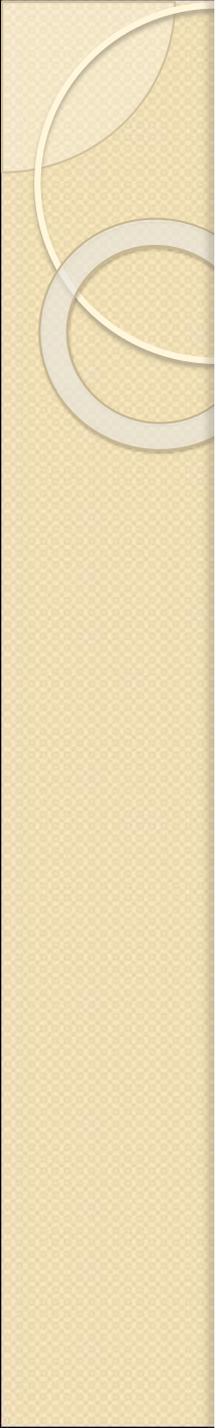
***ГОТОВИМСЯ К ВПР_2022 по
БИОЛОГИИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ***

Павел Михайлович Скворцов

кандидат педагогических наук, доцент,

Почётный работник общего образования РФ

Подготовительное отделение МГМСУ им. А.И. Евдокимова



ВПР_2022 по биологии:
процедурные вопросы

Приказ Росособрнадзора за №1139 от 16.08.2021

«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

Данным приказом утверждён ***график проведения ВПР*** в 2022 году.

Текст удобнее всего найти на сайте ФИОКО
<https://fioso.ru/впр-в-оо>

Приказ Росособрнадзора за №1139 от 16.08.2021

График проведения ***ВПР по биологии***:

- **В штатном режиме во всех классах параллели в период с 15 марта по 20 мая:**
5 класс (всего 4 предмета)

- **В штатном режиме ВПР проводится по двум предметам на основе случайного выбора в период с 15 марта по 20 мая**
6 класс (выбор из 4 предметов)
7 класс (выбор из 5 предметов)
8 класс (выбор из 6 предметов)

- **В режиме апробации** в период с 01 марта по 25 марта
11 класс – участвуют учащиеся, которые не сдают ЕГЭ по данному предмету по заявлению родителей / законных представителей

Письмо Рособрнадзора за №14-15 от 12.02.2021

«О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»

Размещение: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_377039/

Разъясняет:

Для распределения предметов по классам в параллелях 6 и 8 классов для проведения ВПР по двум предметам на основе случайного выбора в каждой ОО через личные кабинеты в ФИС ОКО будет собрана следующая информация:

- количество классов в параллели;
- наименование классов;
- неделя, на которой планируется проведение ВПР по каждому из предметов на основе случайного выбора.

Дату проведения ВПР образовательная организация определяет самостоятельно в указанный в приказе период.

Распределение предметов по конкретным классам будет предоставляться ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам, в личном кабинете ФИС ОКО

ВПР рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках по решению ОО. Время проведения проверочных работ по каждому предмету указывается в инструкциях по выполнению заданий проверочной работы, которые будут размещены в ФИС ОКО.

Итог информации по разделу:

ВПР по биологии проводится:

В 5 классе – обязательно как один из четырёх

В 6-8 классах – если случится выбор, то биология будет одним из четырёх экзаменов

(если в параллели 4 и более классов, ВПР по биологии будет обязательно в одном из них)

В 11 классе – в режиме апробации

Таким образом, ситуация с подготовкой к ВПР становится «штатной»:

В период с 15 марта по 20 мая для учащихся параллелей 5-8 классов будет проведено четыре ВПР, среди которых:

В 5 классах ВПР по биологии обязательно

В 6-8 классах ВПР по биологии может быть

В 11 классах – по многолетнему традиционному графику

Материалы КИМ Всероссийских проверочных работ по биологии для 5-8 и 11 классов

На сайте ФИОКО

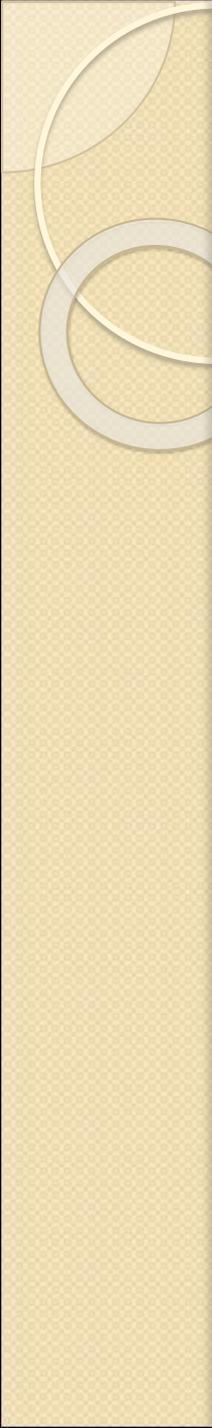
*(Федерального института оценки качества
образования)*

по адресу:

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2022

выложены материалы по работам 2022 года

(биологии среди них на 08.11.2021 нет)



**Содержание ВПР 5-8
классов по биологии в
2022 году**

Смотрим описание и образец ВПР-5 по биологии.

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021

4. Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

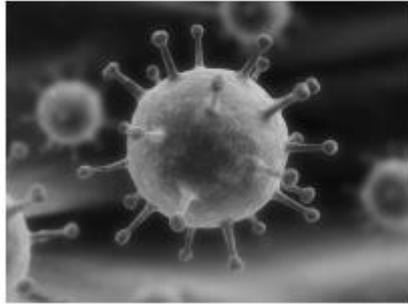
В задании 2 требуется определить процесс жизнедеятельности и указать его значение в жизни организма. Задание 3 проверяет умение пользоваться оборудованием с целью проведения биологического исследования. Задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам, в соответствии с природными условиями. Задание 10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущей профессии.

Содержательно тяготеет к «биологическому природоведению» с преобладанием сведений из ботаники

1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *вирусы, растения, животные.*



А. _____

Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой В. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение

Ответ. _____

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за амурским тигром в природе.

Список приборов:

- 1) фотоловушка
- 2) секатор
- 3) комнатный термометр
- 4) бинокль
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ.

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение?

Ответ. _____

4

4.1. Ольга на уроке изучала устройство микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?

Ответ. _____

4.2. Какую функцию выполняет эта часть микроскопа при работе с ним?

Ответ. _____

4.3. Ольга рассмотрела кожу лука под микроскопом, на котором было указано:

- увеличение окуляра – 10;
- увеличение объектива – 40.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ. _____



Смотрим описание и образец ВПР-6 по биологии.

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021

4. Структура проверочной работы

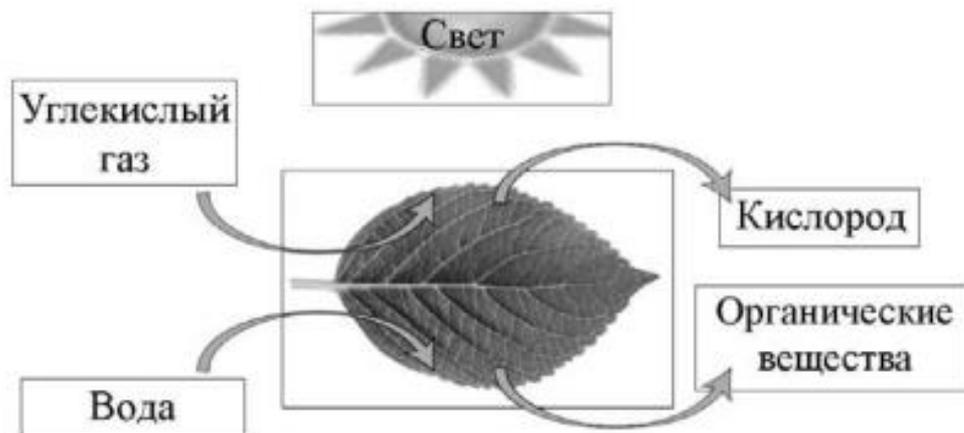
Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания 1, 3, 5, 9, 10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, схемами, моделями, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и практических умений. Задание 2 проверяет знания строения и функции тканей и органов цветковых растений. Задание 4 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня терминов и понятий. Задание 6 проверяет знания строения органов и их видоизменений цветковых растений. Задание 7 проверяет умение работать с данными, представленными в табличной форме. Задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

Содержательно тяготеет к ботаническому материалу раздела «Цветковые растения»: строение цветкового растения, процессы, происходящие в нём и др.

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какой клеточный пигмент обеспечивает данный процесс?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

3.3. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

Ответ. _____

3.4. К какой ткани относятся изображённые на рисунке (рис. 2) клетки?

Ответ. _____

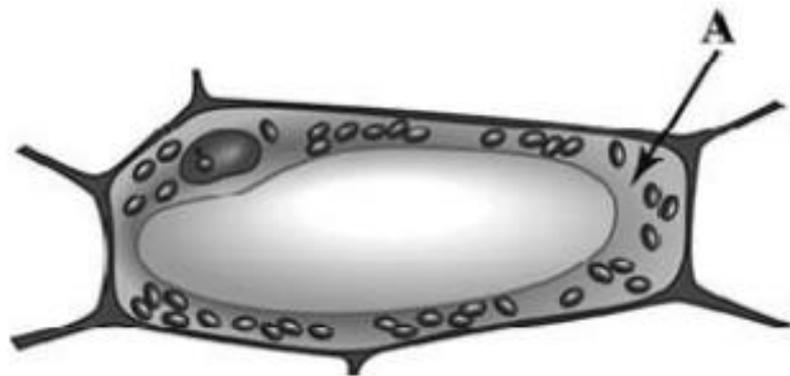


Рис. 1

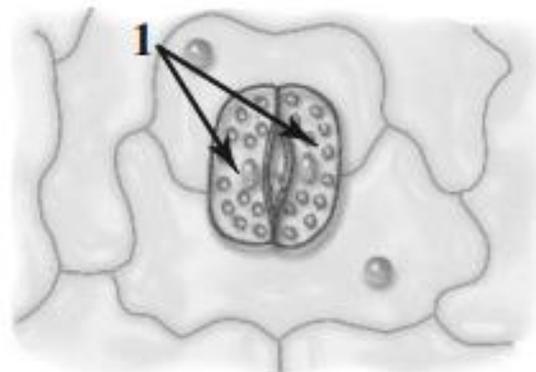
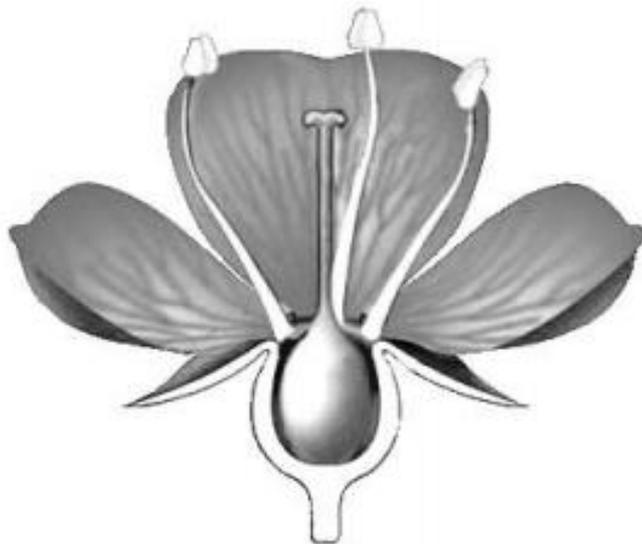


Рис. 2

5

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *чашелистик, пыльник, завязь*.

5.2. Какую функцию в цветке выполняет завязь?



Ответ. _____

5.3. Назовите клетку, которая образуется в завязи.



Ответ. _____

Смотрим описание и образец ВПР-7 по биологии.

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021

4. Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 9, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Содержательно тяготеет к ботаническому материалу по многообразию растений, а также содержит материал по бактериям, грибам, лишайникам. Подробное описание заданий дано в п.8.

Нет учёта специфики преподавания по линиям Федерального перечня, не предполагающим изучения предложенного материала в 7 классе

Возможно, в актуальной версии 2022 года этот недочёт будет исправлен

1

Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощи, голосеменные, папоротники, мхи.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых на фотографиях объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Каково значение растений в природе?

Ответ. _____

3

Анна и Владимир собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Ромашка аптечная
- 3) Ромашки
- 4) Растения
- 5) Двудольные

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **подосиновик** – съедобный шляпочный гриб. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого гриба.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) У подосиновика образуется плодовое тело.
- 2) Срок жизни подосиновика составляет около 11 дней.
- 3) Подосиновики преимущественно произрастают в смешанных и лиственных лесах.
- 4) В клеточных стенках подосиновика содержится вещество хитин.
- 5) В клетках подосиновика содержатся углеводы, жиры, белки, минеральные вещества и витамины.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Бактерии

Бактерии – просто устроенные микроскопические организмы. Бактериальная клетка сохраняет постоянную форму, так как окружена плотной _____ (А). Ядерное вещество у бактерий расположено в _____ (Б). При недостатке пищи, влаги и при резких изменениях температуры бактериальная клетка образует _____ (В).

Список слов:

- 1) мембрана
- 2) яйцо
- 3) оболочка
- 4) ядро
- 5) цитоплазма
- 6) спора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

Смотрим описание и образец ВПР-8 по биологии.

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2021

4. Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 2, 5, 7, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Содержит только зоологический материал.

Возможно, ближе к дате проведения (15 марта), будут вывешены актуальные образцы ВПР-8

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

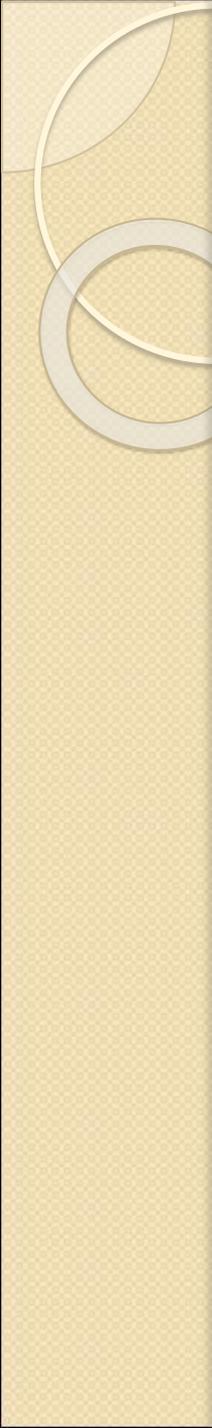
- 1) Членистоногие
- 2) Животные
- 3) Широкопалый речной рак
- 4) Ракообразные
- 5) Десятиногие раки

Ответ.

Царство	Тип	Класс	Отряд	Вид

2.4. Укажите одно из значений, которое имеют речные раки в жизни человека.

Ответ. _____



**Что делать, если
КТП не совпадает
с кодификатором
ВПР?**

Возможные действия

- Письменно уведомить администрацию образовательной организации, что между требованиями, предъявляемыми ВПР, и календарно-тематическим планированием, реализуемым с строгим соответствием с образовательной программой ОО имеются расхождения, не позволяющие качественно и достоверно оценить учебные достижения учащихся данной параллели по биологии.
- Приложить КТП и кодификатор требования ВПР (п.5 описания), где показать несоответствия.
- Приложить выписку из Приказа Минпросвещения от 20 мая 2020 года за №254 «Об утверждении федерального перечня учебников...», либо от 23 декабря 2020 года за №766 «О внесении изменений ...» (можно найти здесь: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009140015> и <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103020043>), в которой указать учебники, использующиеся в преподавании для соответствующего класса, содержание которых не соответствует кодификатору ВПР.
- В уведомлении попросить администрацию поставить в известность муниципальные / региональные органы управления образованием о сложившейся ситуации.

Спасибо за внимание!