

Методические подходы к формированию образовательных результатов по технологии с учетом требований новых ФГОС

Пичугина Г.В., д.п.н., проф.
Институт стратегии развития образования РАО



ТЕРМИНОЛОГИЯ

Во время вебинара тут будет окно со спикером

ФГОС ООО – 2010 – Стандарт, основная образовательная программа основного общего образования

ФГОС ООО – 2021 – ФГОС, программа основного общего образования

ФГОС 2021

раздел «Общие положения»

создание условий по здоровьесбережению обучающихся

расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с **учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений для осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности**

формирование у обучающихся культуры пользования ИКТ

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Порядок разделов

Во время вебинара тут будет окно со спикером

I. Общие положения (п.1-7) 2010 г.

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (п.8-12)

III. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования (п.13-18)

IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования (п.19-26)

I. Общие положения (п.1-24) ФГОС 2021 г.

II. Требования к структуре программы основного общего образования (п.25- 33)

III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования (п.34-40)

IV. Требования к результатам освоения программы основного общего образования (п.41-45, с п.45.1 по предметам)

ФГОС обеспечивает широкую вариативность программ

Вариативность требований к структуре

Целостной части содержания, в пределах которой могут быть представлены учебные курсы и учебные **модули**.

Содержание ряда предметов предлагается структурировать в виде модулей, **порядок и объем которых определяются Организацией**

Возможность углубленного изучения отдельных учебных предметов

Возможности реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям обучающихся

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Метапредметные результаты

Во время вебинара тут будет окно со спикером

43. Метапредметные результаты освоения ПООО должны отражать:

43.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия

2) базовые исследовательские действия

3) работа с информацией + культура использования ИКТ

4) сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач

П.36.3 – возможность создания специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения по разным предметам

Новое понятие «учебные знаково-символические средства»

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Включены в результаты освоения обучающимися программы ООО и отнесены к универсальным учебным познавательным действиям: «овладение и использование знаково-символических средств (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приемы решения задач)»

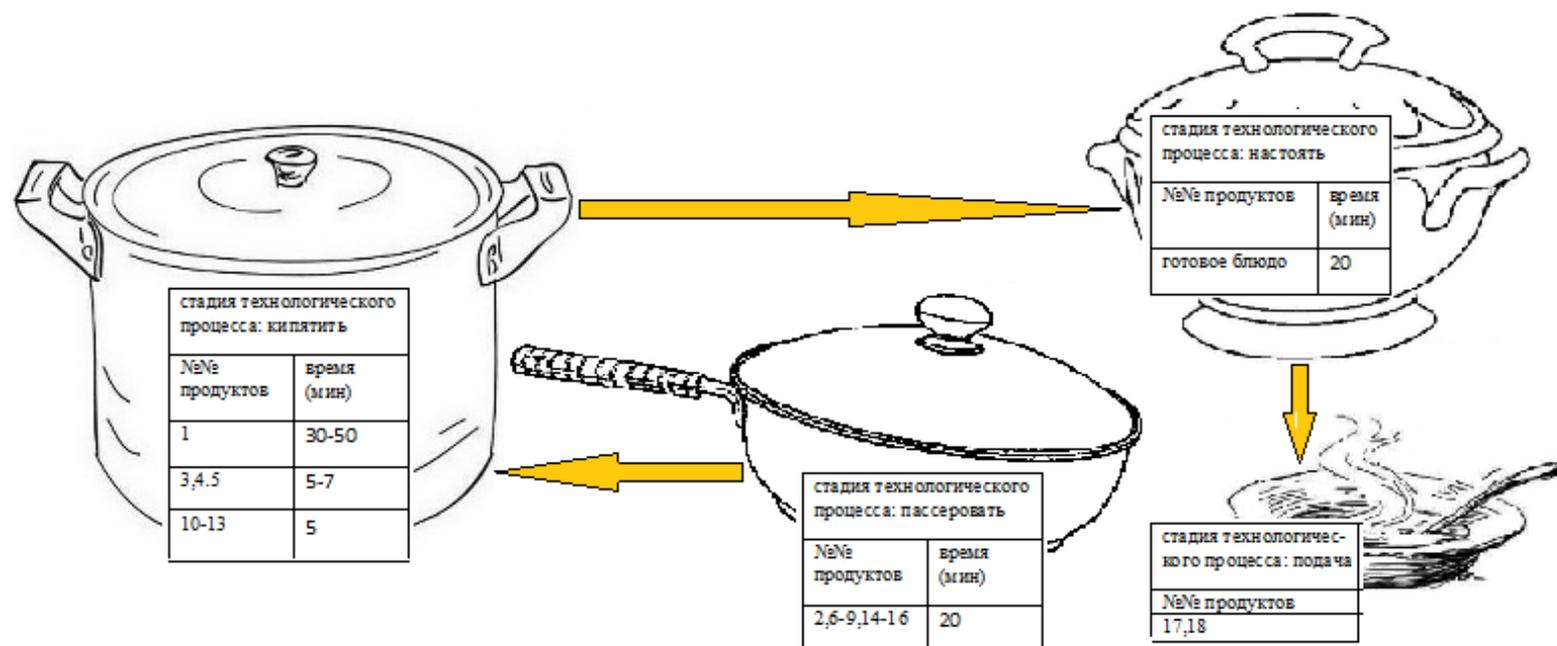
ИНФОГРАФИКА

метод наглядной передачи и способ зрительного восприятия учебной информации, способствующие мотивации обучающихся, развитию познавательных способностей через структурированную, логически выстроенную подачу учебного материала

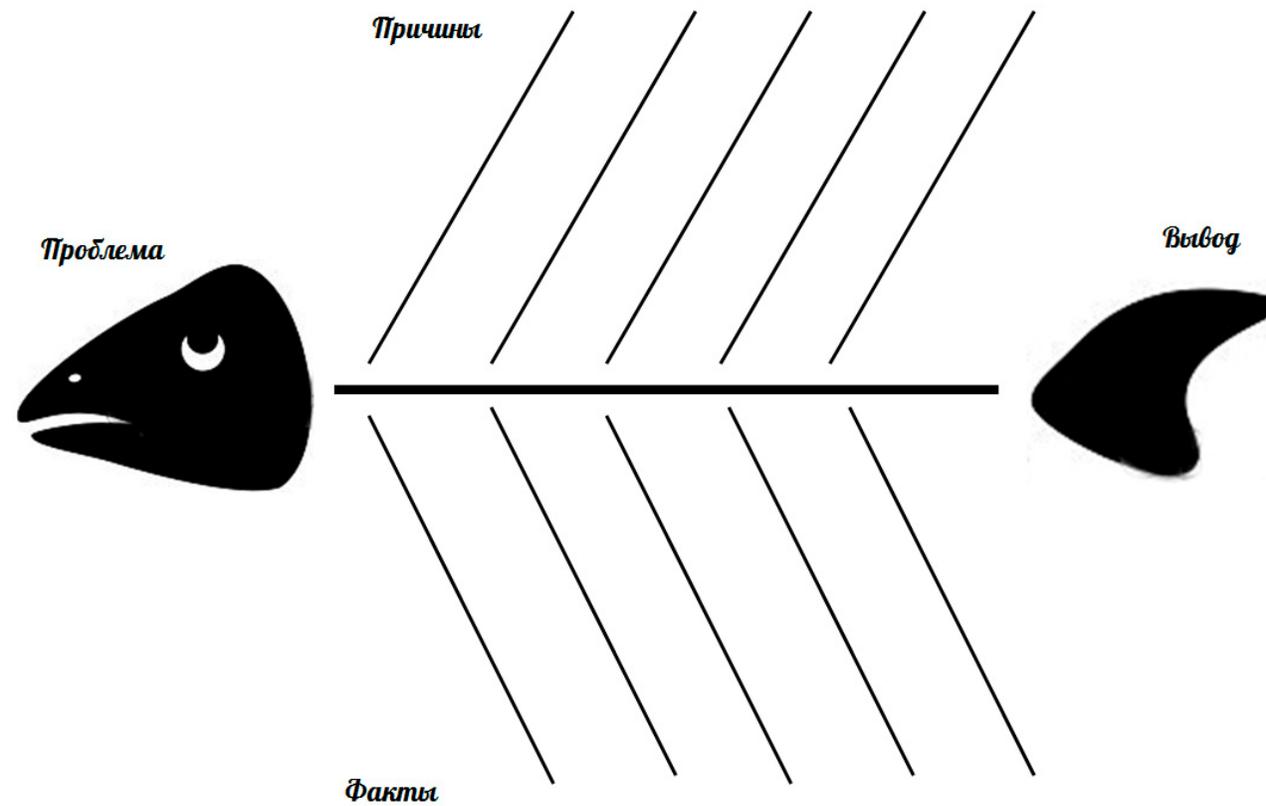
Во время вебинара тут будет окно со спикером

Ингредиенты:

1- мясо, 2- свекла ,3- капуста белокочанная ,4-картофель, 5-болгарский перец, 6- морковь, 7-корень петрушки, 8-лук репчатый, 9- томат-пюре, 10- соль, 11 - перец горошком, 12 - чеснок, 13- лавровый лист, 14 - растительное масло или сало,15 -сахар,16.-уксус (3%), 17-сметана, 18-зелень.



Во время вебинара тут будет окно со спикером



Задание XXII ВсОШ

№ 15, 10 кл.

Вам предстоит приготовить постное горячее блюдо на обед для своей семьи. В Вашем распоряжении есть следующие ингредиенты для приготовления этого блюда (см. рис.).



1. Напишите название этого блюда.
2. Укажите количество порций, которое получится в результате приготовления этого блюда.
3. Сколько времени Вы затратите на приготовление данного блюда без учета замачивания грибов?
4. По рисункам установите правильную последовательность приготовления блюда.

Во время вебинара тут будет окно со спикером



ГЛАВА 11

ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Информация является основой любого вида деятельности в современном мире. 21 век называют веком информационных технологий.

Вы узнаете:

- что такое информация в быту, науке и технике;
- как информация о внешнем мире может поступать в мозг человека;
- каким образом можно представить и записать информацию.

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Во время вебинара тут будет окно со спикером

ГЛАВА 10. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ

§ 10.1. Восприятие информации

§ 10.2. Кодирование информации при передаче сведений

§ 10.3. Сигналы и знаки при кодировании информации

§ 10.4. Символы как средство кодирования информации



Во время вебинара тут будет окно со спикером

4. Найдите в сети Интернет рассказ английского писателя Артура Конан Дойла «Пляшущие человечки» и прочитайте его. В нём буквы английского алфавита были зашифрованы фигурками человечков в разных позах. Прочитав рассказ, вы сможете узнать, как главный герой рассказа, Шерлок Холмс, разгадал этот шифр. Придумайте свой шифр.

Используя данный приём шифрования, разработайте свою собственную систему тайнописи.

5. Возьмите учебник технологии — это ваша шифровальная таблица. Закодируйте какое-нибудь слово (или фразу), нумеруя слоги или буквы, числами, соответствующими номерам страниц, строк и порядковым номерам от левого или правого края определённой строки.



Во время вебинара тут будет окно со спикером

6. Напишите в тетради текущий год римскими цифрами.
7. Дайте определение и разъяснения того, что означают следующие символы.

							\$ ¥ €
1	2	3	4	5	6	7	8



Модель задания: сопоставление текстовых и внетекстовых компонентов учебника

Во время вебинара тут будет окно со спикером

1. Какой из представленных образцов картофеля можно употреблять в пищу?
2. Установите соответствие между иллюстрациями и названиями формы нарезки (стрелками).
3. Установите соответствие между иллюстрациями и видами тепловой обработки блюд из картофеля (стрелками).



Модель задания: преобразование текста в формулы, графики, диаграммы и таблицы

Во время вебинара тут будет окно со спикером

На основе таблицы тепловой обработки овощей разработайте **диаграммы** затрат времени на тепловую обработку каждого из видов овощей, приведенных в таблице. Проанализируйте получившиеся диаграммы, сопоставьте данные.

Сделайте соответствующие выводы: какие виды тепловой обработки овощей требуют больших временных затрат? Следует ли от них отказаться из-за этого?



Колесников И.А. Обучение пятиклассников работе с информацией в рамках курса «Основы проектно-исследовательской деятельности». Школа и производство, 2020. №8. С. 3

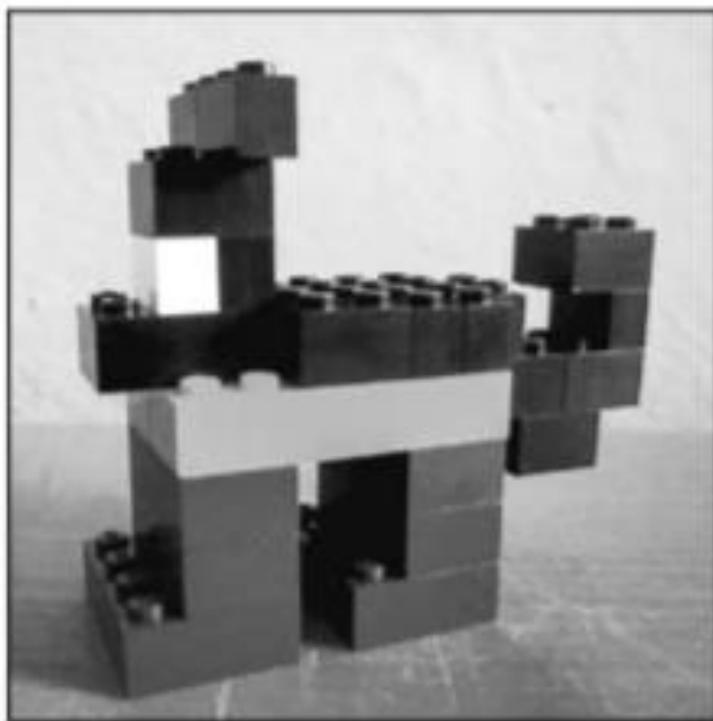
В рабочие программы модуля «Основы проектной и исследовательской деятельности» для V-VIII кл. включён раздел «Информация и ее использование».

Ученик должен:

**знать источники достоверной информации,
правильно ее понимать,
грамотно обрабатывать, выделяя значимое для учебного задания.**

Система пропедевтических занятий для подготовки пятиклассников к выполнению информационной части ПЗ будущих проектов (моделирование сказочных персонажей из конструктора LEGO)

Во время вебинара тут будет окно со спикером



Во время вебинара тут будет окно со спикером

Справочная таблица на главного героя _____

№ пп	Источники информации		Ключевые качества (характеристики)	Наименование источника
	Глобальная сеть	Материальные источники		
А	Б	В	Г	Д
1	Интернет	Учебная литература		
2		Художественная литература		
3		Научная литература		
4		Справочники, словари, энциклопедии		
5		Альбомы		
6		Журналы		
7		Газеты		
8		Фильмы, мультфильмы и спектакли		
9		Видео- или аудиоконференции		
10		Устные повествования		
11		Прочее		

Во время вебинара тут будет окно со спикером

таблица 4

Справочная таблица на главного героя — Лису

№ пп	Источники информации		Ключевые качества (характеристики)	Наименование источника
	Глобальная сеть	Материальные источники		
А	Б	В	Г	Д
1	Интернет	Учебная литература	—	—
2		Художественная литература	Лисы стаями не живут и не охотятся, а все в одиночку. Весной рождаются четыре-шесть, а то и двенадцать бурых лисят. Месяц-два мать их кормит молоком, потом лисята из норы выходят на разведку, а к осени разбредаются кто куда. След лисы — затейливая цепочка...	Д. Горлов, И. Акимушкин. По следам. М.: Изд. «Малыш». 1973. (Рассказ «Лиса»).
3		Научная литература	—	—
4		Справочники, словари, энциклопедии	Млекопитающее, семейства псовых. Различают три вида: рыжая, корсак и афганская. Объект пушного промысла.	Советский энциклопедический словарь М: 1982 г.
5		Альбомы	Окрасы лисиц — 169 фотографий	Сообщество VK Fox Family клуб любителей лис и песцов
6		Журналы	—	—
7		Газеты	—	—
8		Фильмы, мультфильмы и спектакли	—	—
9		Видео или аудио конференции	Звуки, издаваемые лисицами в формате mp3 https://zvukipro.com/jivotnie/218-zvuki-lisy.html	Сайт zvukipro.com
10		Устные повествования	—	—
11		Прочее	—	—

Отражать в целях проекта метапредметные результаты

Представлять в систематизированной форме (таблицы, диаграммы, инфографика):

- анализ информационных источников
- использованные предметные знания по технологии
- использованные знания по другим предметам
- анализ возникших затруднений и пути их преодоления

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Учебный предмет	Область применения
Черчение	Выполнение чертежей в программе КОМПАС 3D
Изобразительное искусство	Выполнение эскизов
Химия	Декорирование изделий. Знание химических свойств древесины, красок, лаков помогает выбрать нужные материалы для изделия
Экономика и математика	Расчёт себестоимости изделия, экономическое обоснование
История	Историческая справка. Изучение традиционных технологий
Информатика	Составление документации и выполнение презентации на ПК
Физика	Использование физических свойств древесины при изготовлении изделий
Русский язык	Грамотное оформление документации и презентации

Во время вебинара тут будет окно со спикером



В. О. Плетнёва
В. Я. Бармина
О. В. Тулупова

Достижение предметных
и метапредметных
результатов в предметной
области «Технология»
в условиях внедрения
ФГОС основного общего
образования



вентана

Во время вебинара тут будет окно со спикером

**Авторы-
составители
М.А.Пинская,
А.М.Михайлов
Российский
учебник, 2019**



Во время вебинара тут будет окно со спикером

XXVII Международная научно-практическая конференция «Современное технологическое образование»

сайт конференции:

<https://sites.google.com/view/24conf/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

К вопросу о реализации примерной рабочей программы основного общего образования «Технология»

(для 5-9 классов общеобразовательных организаций)

Седов Сергей Алексеевич,

заведующий кафедрой Елабужского филиала

Казанского федерального университета, к.п.н., доцент

Во время вебинара тут будет окно со спикером

Институт стратегии развития образования РАО

И.О. директора Суханова Татьяна Владимировна

ФУМО по общему образованию

101000, г. Москва,

ул. Жуковского, д. 16

Тел.: +7(495)621-33-74

info@instrao.ru

<https://www.instrao.ru/index.php> - можно найти состав ФУМО

Спасибо за внимание!



корпорация
российский
учебник

