

Профориентация в детском саду. Не рано ли?

Скоролупова Оксана Алексеевна,
вице-президент ИМОС по дошкольному образованию,
член Экспертного Совета по дошкольному образованию
Государственной Думы Федерального Собрания Российской
Федерации, вице-президент Ассоциации Фрёбель педагогов,
почетный работник общего образования



Определение основных понятий

Нормативная база

Профессиональная ориентация (профорientация) – это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии (с учётом особенностей личности и потребностей народного хозяйства в кадрах), на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве

Большая советская энциклопедия

Профессиональная ориентация направлена на оказание помощи людям любого возраста и в любой момент их жизни по вопросам выбора направления обучения, профессиональной подготовки и сферы профессиональной деятельности и управления собственной карьерой

*Определение ОЭСР, OECD and European Commission,
Career guidance: A handbook for policy makers,
Organisation for Economic Cooperation and Development, [Paris](#)*

Определение основных понятий

Нормативная база

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

*Часть 1 статьи 64 Федерального закона
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»*

Определение основных понятий

Нормативная база

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, **навыками умственного и физического труда**, развитие склонностей, интересов, **способности к социальному самоопределению**)

*Части 1 и 2 статьи 66 Федерального закона
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»*

Определение основных понятий

Нормативная база

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, **подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности**

*Часть 3 статьи 66 Федерального закона
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»*

Определение основных понятий

Нормативная база

Нам нужно выстроить современную профориентацию. Здесь партнёрами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании. Предлагаю с нового учебного года запустить **проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее»**. Он позволит ребятам попробовать себя в деле, в будущей профессии в ведущих компаниях страны.

*В.В. Путин. Послание Президента Российской Федерации
Федеральному Собранию Российской Федерации , 1 марта 2018 года*

Определение основных понятий

Нормативная база

Социально-коммуникативное развитие направлено на **усвоение норм и ценностей, принятых в обществе**, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; **формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества**; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

ФГОС дошкольного образования, пункт 2.6

Определение основных понятий

Нормативная база

Ребенок обладает **установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе**, обладает чувством собственного достоинства

*Из целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования,
пункт 4.6*

Определение основных понятий

Нормативная база

«Пусть ребенок у вас маленький Леонардо, маленький Паганини, маленький Пушкин – ну дайте ему мир обнять, а не гоните по узкоколейке»

А.Г. Асмолов. Оптика просвещения

Под ранней профориентацией мы можем понимать развитие у ребенка таких компетенций, которые позволили бы ему жить в постоянно изменяющемся мире и мире профессий, в том числе развиваться в логике перемен и быть готовым к **профессиональному самоопределению в будущем**. Вопрос в том, как избежать форсирования и подгонки его развития под шаблоны времени и традиций

А.Г. Асмолов. Оптика просвещения

Определение основных понятий

Нормативная база

Основная **цель** трудового воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду. Можно выделить основные задачи трудового воспитания:

- 1) Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей
- 2) Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования
- 3) Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи)

Примерная рабочая программа воспитания, fgosreestr.ru

Основные направления работы в дошкольном детстве

1. Знакомство с миром профессий
2. Воспитание позитивного отношения к труду
3. Развитие трудовой деятельности

Знакомство ребенка с миром профессий



Это Степанида, Стёпа, Ида и Тёпа. Степанида многое знает и умеет, и даже может немного колдовать. Благодаря волшебству Степаниды они со Стёпой часто оказываются в разных интересных местах. Однажды Степанида решила познакомить Стёпу с разными профессиями. А тут как раз Стёпин компьютер стал плохо работать.



Профессионал – человек, который работает и получает за свой труд деньги. Профессий очень много. Некоторые профессии исчезают со временем или становятся очень редкими.

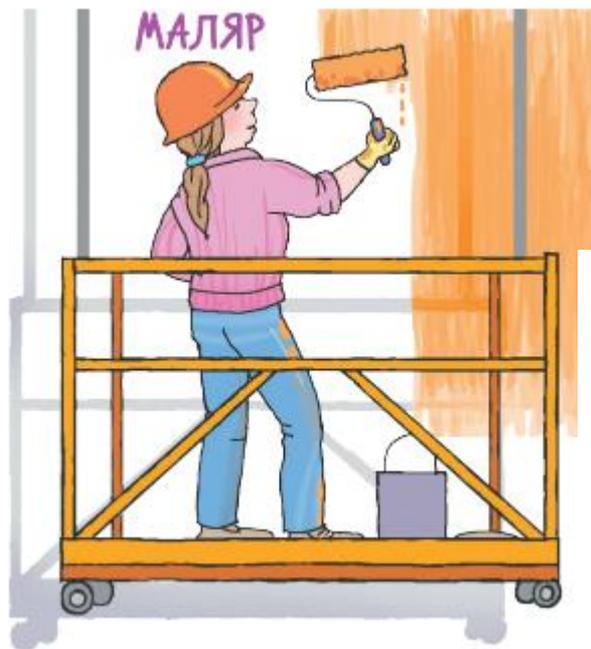
Знакомство ребенка с миром профессий

Людей, ответственных за то, чтобы все компьютерные программы, сайты, игры работали, и работали хорошо, называют IT-специалистами.

IT-СПЕЦИАЛИСТ



Знакомство ребенка с миром профессий



Знакомство ребенка с миром профессий



Курьер может доставить важные документы, пиццу в ближайшего кафе или бук юбиляру.

Чтобы узнать об истории города, увидеть самые интересные места, люди записываются на экскурсии. Хороший экскурсовод любит свой город и умеет захватывающе о нём рассказать.



Знакомство ребенка с миром профессий

УЧИТЕЛЬ

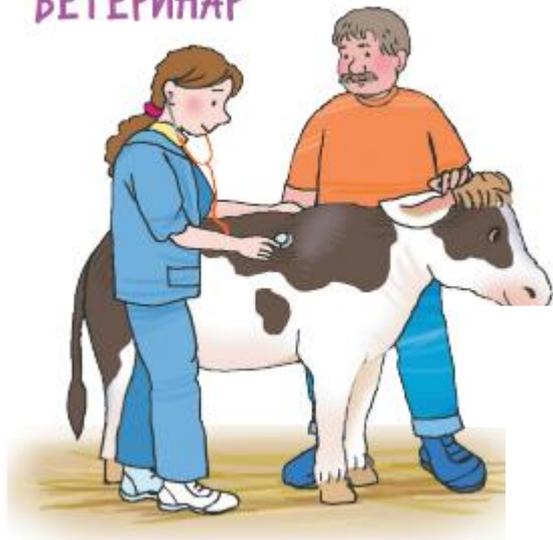


ДЕТСКИЙ ВРАЧ –
ПЕДИАТР



Знакомство ребенка с миром профессий

ВЕТЕРИНАР



КОМБАЙНЕР



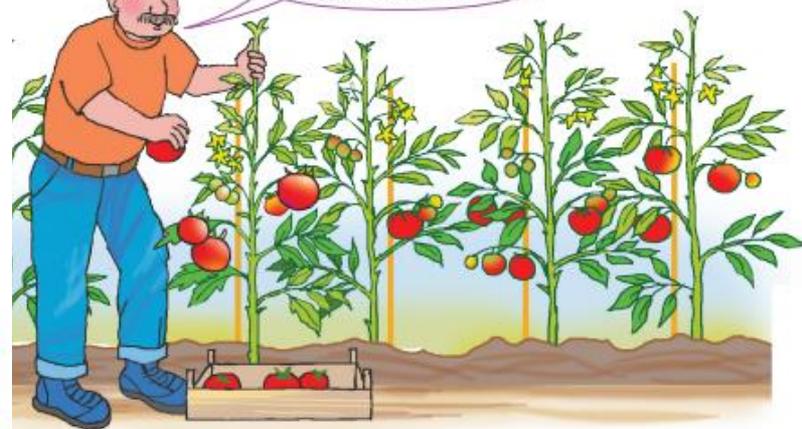
ЛЕСНИК - ЗАЩИТНИК ЛЕСА



Знакомство ребенка с миром профессий

ФЕРМЕР

Помидоры в этом году отличные!

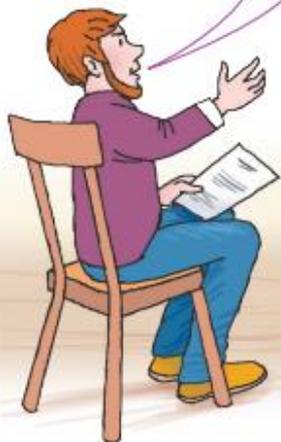


РЫБАК



Знакомство ребенка с миром профессий

РЕЖИССЁР



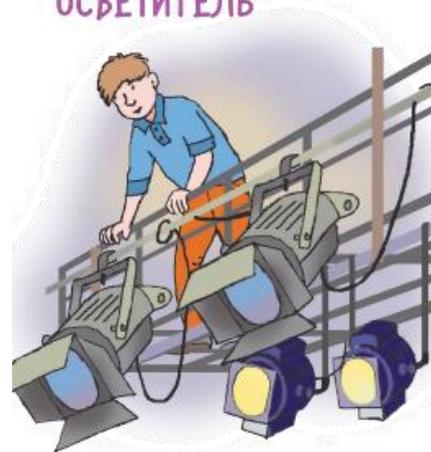
Энергичнее!
Буратино отбегает
направо!

РЕПЕТИЦИЯ СПЕКТАКЛЯ



Стой!

ОСВЕТИТЕЛЬ



ДИРИЖЁР И МУЗЫКАНТЫ



МЕХАНИК
СЦЕНЫ



Знакомство ребенка с миром профессий

Писатель пишет текст будущей книги, а художник рисует иллюстрации. Иногда бывает, что это один и тот же человек.

АВТОР



РЕДАКТОР ПРОВЕРЯЕТ, ИЗДАТЕЛЬСТВО ТЕКСТ И ИЛЛЮСТРАЦИИ
НЕТ ЛИ В КНИГЕ НАДО КРАСИВО РАСПО-
ОШИБОК ЛОЖИТЬ НА СТРАНИЦАХ

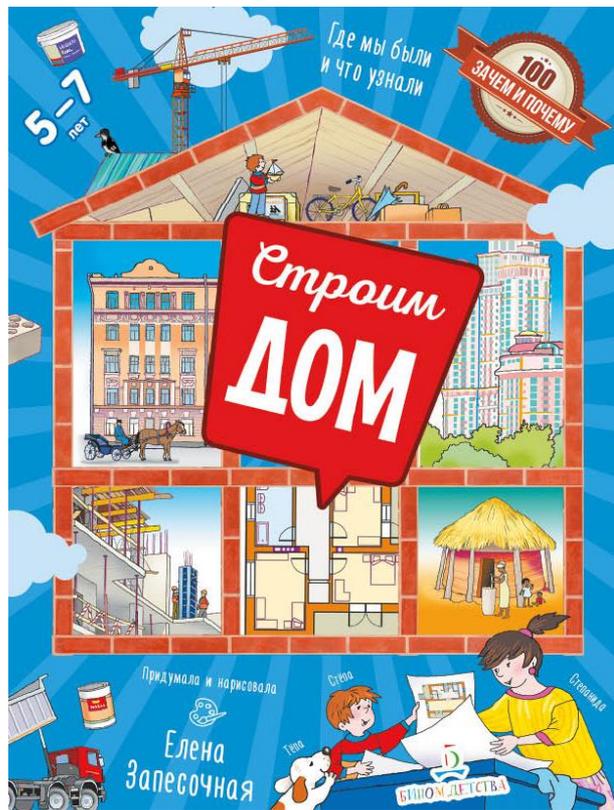


ТИПОГРАФИЯ

КНИЖНЫЙ МАГАЗИН



Знакомство ребенка с миром профессий



● КАМЕНЩИК

● ПРОРАБ

● ШТУКАТУР

● ГЕОДЕЗИСТ

● МАЛЯР

● МОНТАЖНИК

Знакомство ребенка с миром профессий

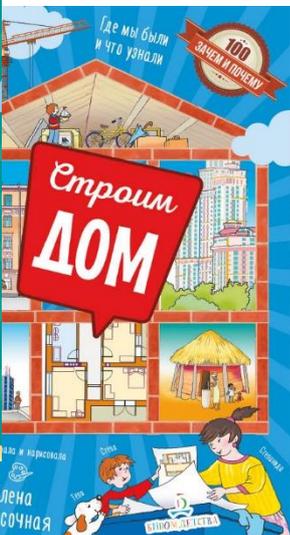


ВОЛОНТЁР

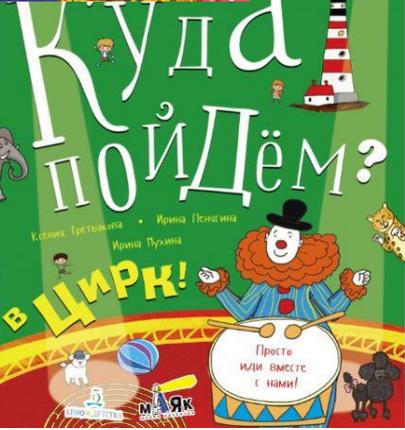
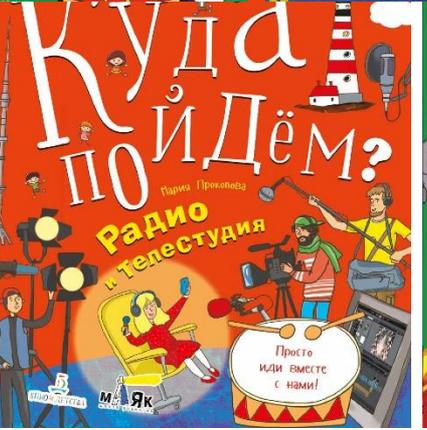
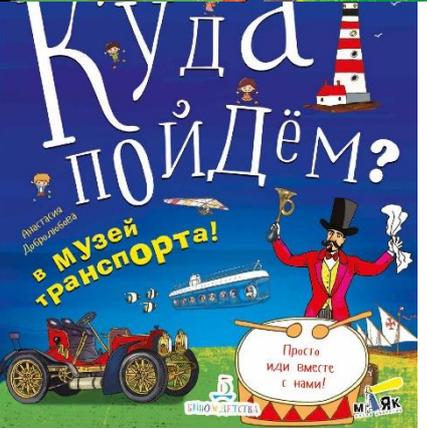
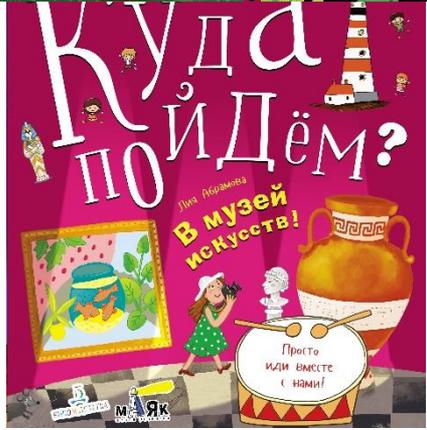
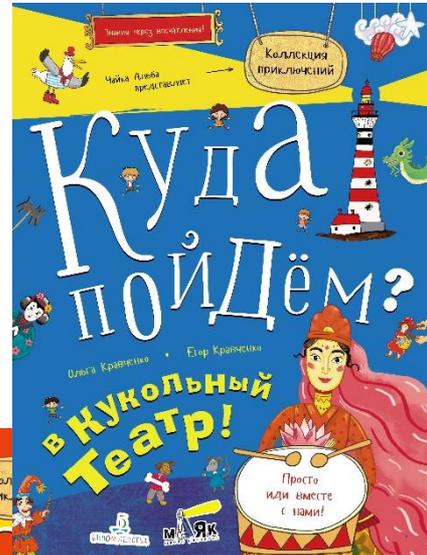
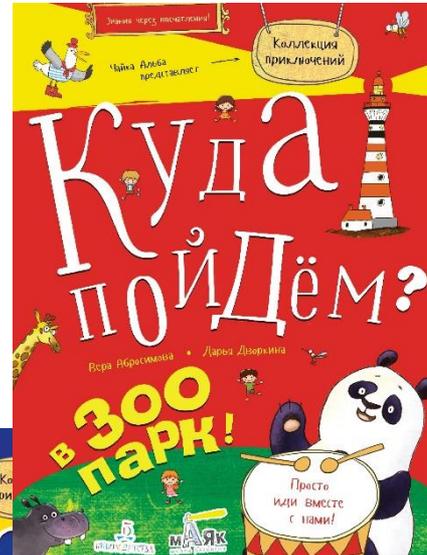


Знакомство ребенка с миром профессий

Развитие трудовой деятельности



Знакомство с миром профессий как увлекательный квест



Наши помощники



Присоединяйтесь!



binomdetstva



BinomDetstva



binomdetstva

**Участникам розыгрыша призов
Страничка binomdetstva в Инстаграм**

Интернет-магазины:

<https://shop.prosv.ru/>

www.Labirint.ru

<https://my-shop.ru/>

Авторские мастерские

<https://lbz.ru/metodist/authors/>

Благодарю за внимание!



БИНОМ ДЕТСТВА

binomdetstva.ru



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ

lbz.ru



[binomdetstva](https://www.instagram.com/binomdetstva)



[BinomDetstva](https://www.facebook.com/BinomDetstva)



[binomdetstva](https://vk.com/binomdetstva)

Коммерческий департамент издательства: sales@blbz.ru телефон: +7 (495) 181-53-44, доб. 271.
Методическая поддержка oskorolupova@gmail.com

Лабиринт
Книжный интернет-магазин

labirint.ru



my-shop.ru

WILDBERRIES

wildberries.ru

OSkorolupova@prosv.ru