

Методическое обеспечение ЕГЭ по русскому языку как заключительный этап системно-деятельностной основы образования

Л. Д. Беднарская, доктор филологических наук, профессор Орловского государственного университета, автор компонентов УМК «Русский язык. Углубленный уровень» под редакцией В. В. Бабайцевой

Значительно усилена текстоведческая часть. Грамматическая системность в основном соблюдена. ЧАСТЬ 1.

ТЕКСТ ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ.

- 1. Указать главную информацию тест 5 пунктов.
- 2. Вставить вводный компонент (местоимение, частицу) на место пропуска.
- 3. Определить значение многозначного слова в тексте.
- 4. Акцентологические нормы.
- 5. Исправить лексическую ошибку, подобрать пароним. Тест (выбор из 5 вариантов).
- 6. Ошибка в формообразовании. Внимание на нормы!
- 7. Квалификация грамматических ошибок (сложное задание).



Орфография (на месте системы?) задания стали сложнее.

- 8. В одном **тестовом** задании сосредоточено несколько орфограмм. Безударные гласные чередующиеся о / а.
- 9. Правописание приставок, Ъ, перехода корневого И в Ы.
- 10. Суффиксы прилагательных и существительных.
- 11. Суффиксы и окончания глаголов и причастий.
- 12. Правописание НЕ с сущ., прил., причастиями, деепричастиями.
- 13. Слитно-раздельные написания производных предлогов и наречий (частотные ошибки!)
- 14. Написания -Н- / -НН- в прил., причастиях, наречиях.



Пунктуация.

- 15. Запятая в простом предложении с однородными сказуемыми и ССП.
- 16. Пунктуация в сложном предложении или в осложнённом простом.
- 17. Пунктуация в осложнённом простом предложении (ОЧ, обращение, вводные компоненты).
- 18. Пунктуация в СПП.
- 19. Пунктуации в сочетаниях союзов (*что, когда...; и чтобы, и пока*...).

Внимание на разделительную функцию.



Текст №2 Публицистический

20. Определить тему текста.

(Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Вставить пропущенное слово, предложение).

21. Логика раскрытия темы (новое!) Структура текста.

(Какие из перечисленных утверждений являются верными?

- Предложения 3-4 поясняют содержание предложения 2.
- В предложениях 6-9 содержится рассуждение.
- В предложениях 16-20 представлено повествование.
- В предложениях 16-20 представлено описание.
- Предложение 31 содержит ответ на вопросы, сформулированные в предложениях 29, 30.
- 22. Из предложений 24-27 выпишите фразеологизм (антоним, слово с опр. значением).
- 23. Определительные и личные местоимения в текстовой функции.
- 24. Фрагмент рецензии. Квалификация художественно-изобразительных средств (тропов).

В варианте 1 эпитет и метафора слиты.

Эпитет – метафора – олицетворение – сравнение и лексический повтор в разных видах часто пересекаются.



ЧАСТЬ 2.

- Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.
- Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий 2 примера-иллюстрации из прочитанного.
- Сформулируйте позицию автора. Напишите, согласны ли Вы или не согласны с точкой зрения автора объясните почему.
- Опирайтесь на свой читательский опыт и жизненные наблюдения. Учитываются первые 2 аргумента Не менее 150 слов.
- Задания соответствуют структуре смысловых частей рассуждения. Это минимум 4 смысловых части без вывода.
- Термина рассуждение нет, ориентация на выстраивание его структуры затемнена. Заголовка и вывода не требуется.



КАК ГОТОВИТЬСЯ К ТЕКСТОВОЙ ЧАСТИ ЕГЭ





Предварительный анализ текста: тема – тип – стиль.



Русский язык — один из богатейших языков мира

§ 9. Состав современного русского языка

Текст

§ 10. Понятие о тексте

Способы выражения темы

- § 11. Заглавие
- § 12. Начало и конец текста
- § 13. Ключевые слова

Синтаксис текста

- § 14. Предложение в составе текста
- § 15. Количество и характер предложений в тексте
- § 16. Способы связи предложений в тексте Средства связи частей текста

§ 17. Лексический повтор

- § 18. Однокоренные слова
- § 19. Местоименные слова
- § 20. Союзы и частицы-союзы

Типы речи

- § 21. Повествование
- § 22. Описание
- § 23. Рассуждение
- § 24. Особенности текстов-рассуждений в художественной речи

Устная и письменная формы речи

Русский литературный язык и его нормы

- § 25. Орфоэпические нормы
- § 26. Лексические нормы

КАК СОХРАНИТЬ СИСТЕМНЫЕ ЗНАНИЯ ПО ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ

Система — упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, выступающих как целостное образование.

Научная система – основа оптимальной методики.













Чередующиеся гласные в корне

Правописание ё/о после шипящих ______

Ë/E

Правописание и/ы после ц

Стык приставки и корня

тв. Ъ еёюя

тв. Ы ← И

Правописание приставок

РАЗ- зв. ПРИ- ←,неполнота действия

РАС- гл.

ПРЕ- = пере-, очень

Суффиксы существительных

запомнить	правила	уменьшит./
		увеличит.
-ет-/ -от-	дтзеж -ЧИК	-еньк- / -оньк-
	М.Рец- / Ж.Риц-	-ище м.р.
-есть / -ость	ж к- / -ик	-а ж. р.
-еств- – -иНств-	-ин- — -инк-	-ышко ср.р.
-изм		

Суффиксы прилагательных

запомнить	правила	уменьшит./ ласкат.
-eB- / -oB-	сон – Н- ый	-еньк- / -оньк-
-ивчивлив-	-анянин-	
-чат-	-еннонн-	

Правописание глагольных форм

Основа настоящего времени	Основа инфинитива	
<u>Работай</u> -ут <u>вид'</u> - ят	<u>Работа</u> -ть, <u>виде</u> -ть	
Изъявительное наклонение	Изъявительное наклонение	
Настоящее/будущее время	Прошедшее время	
Повелительное наклонение	Сослагательное наклонение	
Причастие		
Действительное наст. времени <u>работай</u> –ущ–ий,	Действительное прош.времени	
<u>вид</u> '—ящ-ий	<u>Работа</u> -вш-ий, <u>виде</u> -вш-ий	
Страдательное наст. времени	Страдательное прош.времени	
<u>делай</u> -ем-ый, <u>вид</u> '-им-ый	(<u>пере)работа</u> -нн-ый, (<u>у)виде</u> -нн-ый	
Деепричастие		
Несов.вида	Сов.вида	
<u>Работай</u> -а, <u>вид'</u> -а	(<u>пере)работа</u> -в, <u>виде</u> -в.	

Правописание наречий

Слитно	Раздельно	Через дефис
Образованы от:	Образованы от существ. с предлогами	
1) прилагательных: заново, вкруговую	1) сущ. начинается на гласную: в упор	1) во-первых,
2) наречий: назавтра	2) имеет падежные формы: за границу	2) повтор: давным-давно, точь-в-точь
3) наречия места: вниз, вверх, сверху	3) отвечает на вопрос как? на скаку, с лёту	3) модель -ему -ски -цки -и

Правописание НЕ со всеми частями речи

СЛИТНО	раздельно
Существительные	гуагоуы
Прилагательные = син	деепричастия
наречия	

без зависимого слова без предлога

а причастия местоимения неопределённые отрицательные

с зависимым словом с предлогом

Система пунктуации



СТРУКТУРНЫЙ ПРИНЦИП

ВЫРАЖАЕТСЯ В ФУНКЦИЯХ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ:

ОТДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ (конца предложения)

РАДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ (однородные члены, пунктуация в сложном предложении)

ВЫДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ (обособленные и вводные члены, обращение)

Часть выделительных знаков предполагает выбор, т. е. они факультативны.



Система пунктуации

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВЫДЕЛИТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ

ОБОСОБЛЕННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРИЛОЖЕНИЯ:

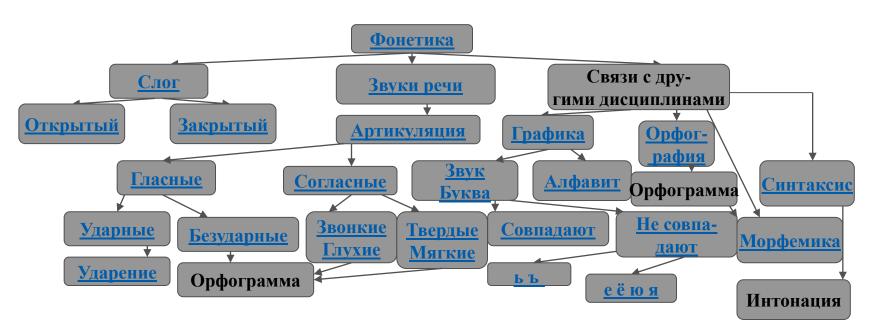
- 1) СТОЯЩИЕ ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЯЕМОГО СЛОВА,
- 2) ОТНОСЯЩИЕСЯ К ЛИЧНОМУ МЕСТОИМЕНИЮ ИЛИ ИМЕНИ СОБСТВЕННОМУ.

ОБОСОБЛЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА:

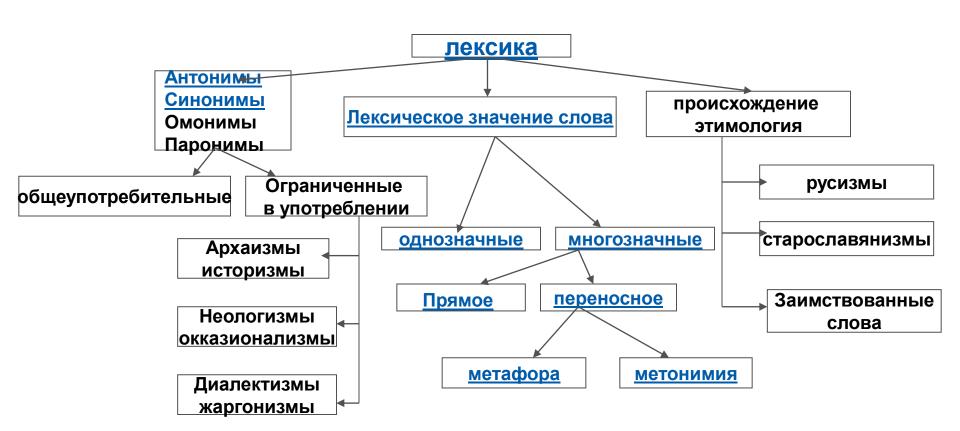
- 1) ВЫРАЖЕННЫЕ ДЕЕПРИЧАСТИЯМИ И ДЕЕПРИЧАСТНЫМИ ОБОРОТАМИ;
- 2) ИМЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА С ПРЕДЛОГОМ <u>НЕСМОТРЯ НА</u>



Фонетика







СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

8 класс
Выучить определения!
Словосочетание. Подчинительные связи

согласование прилагательные

управление существительные

примыкание неизменяемые

и похожие части речи

местоимения

Простое предложение

Главные члены Подлежащее Сказуемое Второстепенные члены Дополнение определение обстоятельство

Составные сказуемые Односоставные предложения

Определ.-личные неопредел.-личные безличные назывные 1-2 л. ед.-мн. ч. 3 л. мн.ч. Вечереет. Раннее утро. прошедшее время мн.ч. Грустно.



Осложнение простого предложения

Однородные члены Признаки: относятся к общему члену, связаны сочинительной связью

Обособленные члены Обособленное определение и приложение: стоят после определяемого слова, относятся к личному местоимению

Обособленные обстоятельства: выражены деепричастиями с именными предлогами несмотря на болезнь уточняющие: завтра, (когда именно?) вечером Обособленные дополнения с предлогами кроме, помимо, включая, исключая



СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Не члены предложения

вводные вставные обращения

в рассуждении (попутные замечания)

уверенность/неуверенность

оформляющие рассуждение

Прямая речь



КАК КОНТРОЛИРОВАТЬ

• Выученную «порцию» проверять на отдельных листах.

Задания:

- Записать по памяти формулы или таблицы (ничего не меняя).
- Одно-два правила записать словами.
- Записать в столбик 5 (и более) примеров на одно из правил.
- Составить предложение с одним из слов и сделать синтаксический разбор.

В зависимости от уровня подготовки заданий могут усложняться.





Благодарим за внимание!

Контакты: +7(903)664-8169 bednarskaya.l.d@mail.ru