

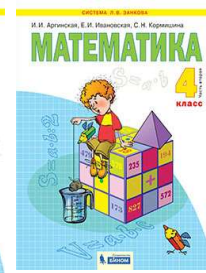
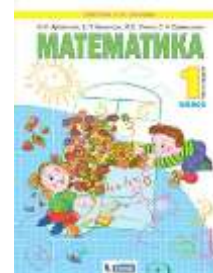
Проекты по математике в начальной школе: методический аспект

Смолеусова Татьяна Викторовна

профессор кафедры начального
образования НИПКиПРО, к.п.н., доцент,
почетный работник общего образования РФ,
автор пособий по математике

ПЛАН

1. Главное в работе над проектами
2. Типы проектов
3. Темы проектов по математике
4. Возможности учебников математики в проектной деятельности
5. Как учителю организовать самостоятельную работу учеников над проектом по математике?



1. Главное в работе над проектами

научить школьников **самостоятельно**
создавать и реализовывать **свои замыслы**.

Это очень важное умение!

Проектная деятельность

- **самостоятельная** деятельность детей (познавательная, продуктивная, исследовательская, коммуникативная, регулятивная)
- по **интересной для них** теме,
- с **лично значимой** целью,
- по **собственному плану**
- создания реального **продукта**.

2. Типы проектов по ведущей деятельности

1. Информационный
2. Творческий
3. Практико-ориентированный
4. Ролевой (игровой)
5. Исследовательский

3. Темы проектов по математике

Темы проектов по математике о числах и цифрах

- «Мой класс в числах»
- «Наша улица в числах»
- «Числа вокруг нас»
- «Цифры вокруг нас»
- «Мое любимое число»

Темы проектов по математике

- «Рекорды в животном мире»
- «Макеты зданий из простых геометрических тел»;
- «Единицы измерения в других странах»;
- «Коллекция самодельных измерительных приборов»;
- «Фестиваль математических сказок»

и другие.

Смолеусова Т.В. Проекты по математике как методическая инновация // Начальная школа. 2013. №8. С. 56-58.



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. 2013. № 8

Проекты по математике как методическая инновация

Т.В. СМОЛЕУСОВА,

кандидат педагогических наук, профессор кафедры начального образования,
Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования,
г. Новосибирск

Модернизация российского образования способствует развитию инновационных процессов в школах, внедрению новых методов обучения, отличающихся от традиционных, которые основаны на изложении нового материала учителем. Необходимость реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), достижения метапредметных и личностных результатов, развития у обучающихся способности ориентироваться в окружающей действительности приводит к использованию в изучении многих предметных областей инновационных форм, средств и методов обучения, в частности, интерактивных и продуктивных методов,

также опыта получения знания из практики, реальной жизни. Проектная деятельность способствует эффективному формированию всех ключевых компетенций (информационной, коммуникативной, социальной, умения учиться и жить вместе). В процессе выполнения проектов младшие школьники быстро осваивают разные группы источников информации и привыкают активно пользоваться ими. Начиная с работы над первыми проектами, ученики с большой долей самостоятельности создают некий алгоритм поиска информации под названием «Где можно узнать?». В процессе мозгового штурма они вычленяют пять групп источников информации.

1. Материалы на бумажном носителе (книжки, журналы, газеты, альбомы и

4. Возможности учебников математики в работе над проектом

Истомина Н.Б. Математика



Творческий проект «Цифры»

70. Учись писать цифру.



Аргинская И.И. и др. Математика



**5. Как учителю организовать
самостоятельную работу учеников
над проектом по математике?**

Раздел программы по математике	
Темы раздела программы по математике	
Выбранный тип проекта	
Название проекта по математике выбранного типа по выбранному разделу	
Продукт проекта по математике, соответствующий выбранным типу и названию проекта	

№	Тип проекта	Продукт проекта
1	Информационный	Презентация, статья на сайте школы, в школьной газете, тезисы выступления, реферат
2	Творческий	Изделие , поделка, конструкция, в том числе информационная продукция (справочник по математике; учебное пособие; математическая экскурсия, книга «Класс в числах», математическая сказка, мультфильм, открытка, песня, и т.д.)
3	Практико-ориентированный	Модели, плакаты, наглядность, счетный материал по математике для младших классов. Выставка книг по занимательной математики. Оформление кабинета к неделе математики.
4	Ролевой (игровой)	Мероприятия : праздники, викторины, конкурсы, спектакль, концерты, соревнования
5	Исследовательский	решённая проблема, самостоятельно полученные новые знания

Этапы работы над проектом

1. Выбор своей темы по интересам (внутри общей темы)
2. Сбор информации
3. Выбор проектов
4. Реализация проектов
5. Представление результатов



Этап проектной деятельности	Мотивирующие вопросы
Выбор темы	Что мы знаем? Что хотим узнать? Как мы это можем сделать?
Сбор информации	Что нового мы узнали? Что нового мы услышали, увидели , сделали? Что у нас получилось? Что еще нам необходимо узнать?
Выбор проекта	Почему именно этот проект выбираем? Что именно хотим получить? Что необходимо для этого проекта?
Реализация проектов	Что получилось? Что не получилось? Какая нужна помощь? Что еще нужно?
Презентация	Кого пригласим на презентацию? Как мы это будем делать? Что и как мы сделали? Что мы узнали? Что у нас получилось?

Учитель:

- консультирует;
- мотивирует;
- фасилитирует;
- наблюдает.

Исследовательский проект

- **Решение исследовательской задачи**, результат которого воплощен в продукте проекта
- **Цели** (проверить, установить, проанализировать, сравнить и др.)
- **Методы** исследования (наблюдение, моделирование, эксперимент, сравнение, анализ, синтез, классификация, решение задачи)

Слова —помощники:

1.Введение

- Я выбрал тему проекта...
- Я решил изучить....., чтобы.....
- Мне хотелось узнать, потому что я....
- История этого..... интересна, тем что
.....

2. Основная часть:

- Изучив разные источники информации я выяснил что....
- Прочитав материал сайта...., я узнал(мне была интересна информация)
- В энциклопедии Я отобрал информацию о.... Это.....
- Меня заинтересовали...., потому что....

3. Заключительная часть

- Работая над проектом я узнал, что....
- Мне было интересно узнать...
- Эта информация мне будет полезна...
- Художник рисовал в этом жанре потому что....
- Он хотел донести зрителю.....

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

Смолеусова Татьяна Викторовна

smoleusova@mail.ru