

Новый проект для дошкольников: «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет»

Оксана Алексеевна Скоролупова,
вице-президент ИМОС по дошкольному образованию,
член Экспертного Совета по дошкольному образованию
Государственной Думы Федерального Собрания Российской
Федерации, вице-президент Ассоциации Фрёбель педагогов,
почетный работник общего образования

Nonfiction – 2021: Стенд «Просвещение – СОЮЗ»





**Наталья
Теремкова:
Консультации
для
педагогов и
родителей**





Наши авторы
на стенде:
Юлия
Данилова
и
Вера Мухина





Автограф- сессии и матер- классы



Функциональная грамотность

Под функциональной грамотностью понимается способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Формирование функциональной грамотности школьников – важная задача общего образования на всех уровнях, начиная с начального общего, и одновременно – важный показатель качества образования. Чтобы этот показатель был достаточно высок, мы должны создать предпосылки функциональной грамотности в дошкольном детстве



Основные понятия

Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

А.А. Леонтьев

Составляющие функциональной грамотности на уровне общего образования:

- ✓ читательская, математическая и естественнонаучная грамотность
- ✓ информационная грамотность
- ✓ коммуникативная грамотность
- ✓ социальная и гражданская грамотность
- ✓ экологическая и здоровьесберегающая грамотность
- ✓ глобальные компетенции



Компоненты функциональной грамотности в дошкольном образовании

- ✓ Читательская (речевая), математическая и естественнонаучная грамотность
- ✓ Коммуникативная и информационная грамотность
- ✓ Экологическая и здоровьесберегающая грамотность

Цель проекта

Овладение детьми 3-7 лет предпосылками функциональной грамотности (коммуникативная, математическая, естественнонаучная и читательская (речевая) составляющая), как основы успешного обучения в школе

Задачи проекта

1. Создать в системе дошкольного образования условия для овладения детьми способами познания окружающего мира посредством развития предпосылок математической, естественнонаучной и читательской грамотности
2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на развитие у детей предпосылок функциональной грамотности
3. Создать систему психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста



Концепция проекта: системное решение

Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки коммуникативной, математической, естественнонаучной и читательской (речевой) грамотности и реализовать целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования

Повышение квалификации педагогов с акцентом на развитие педагогических компетенций, необходимых для решения в комплексе воспитательных, обучающих и развивающих задач и для овладения детьми предпосылками функциональной грамотности

Модернизация содержания дошкольного образования, направленного на развитие предпосылок функциональной грамотности у детей 3 – 7 лет, а также на решение задач примерной рабочей программы воспитания

Создание системы оценки качества дошкольного образования, реализующей единые подходы к качеству на региональном и муниципальном уровнях и в ДОО

Организация системы методической работы, которая является необходимым условием непрерывного профессионального развития педагогов и реализации психолого-педагогических и кадровых условий ФГОС дошкольного образования



1. Модернизация содержания дошкольного образования



Анализ и выбор пособий



Поставка в ДОО



Авторские семинары



Экспертные встречи

2. Повышение квалификации педагогов с акцентом на развитие педагогических компетенций, необходимых для овладения детьми предпосылками функциональной грамотности:



Разработка программы КПК (региональные ИРО, муниципальные метод службы и «Просвещение – СОЮЗ»)



Организация КПК



Активное использование сетевых технологий



Стартовая, промежуточная и финальная диагностика педагогических компетенций

3. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности и реализовать целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования

Педагоги осваивают

- ✓ вариативные формы организации образовательного процесса (детские проекты, квесты, квизы, образовательные марафоны и др.)
- ✓ педагогические технологии системно-деятельностного подхода и проблемного обучения
- ✓ технологии взаимодействия с семьями

Включает:

- оснащение образовательного процесса комплектами методических и развивающих материалов
- проведение диагностических процедур с детьми, отслеживание уровня их развития
- анкетирование семей
- реализацию задач проекта в образ процессе. С нового учебного года педагоги начинают работу по новым пособиям по математике, ознакомлению с окружающему миру в системно-деятельностной парадигме, информационной грамотности с постоянным методическим сопровождением

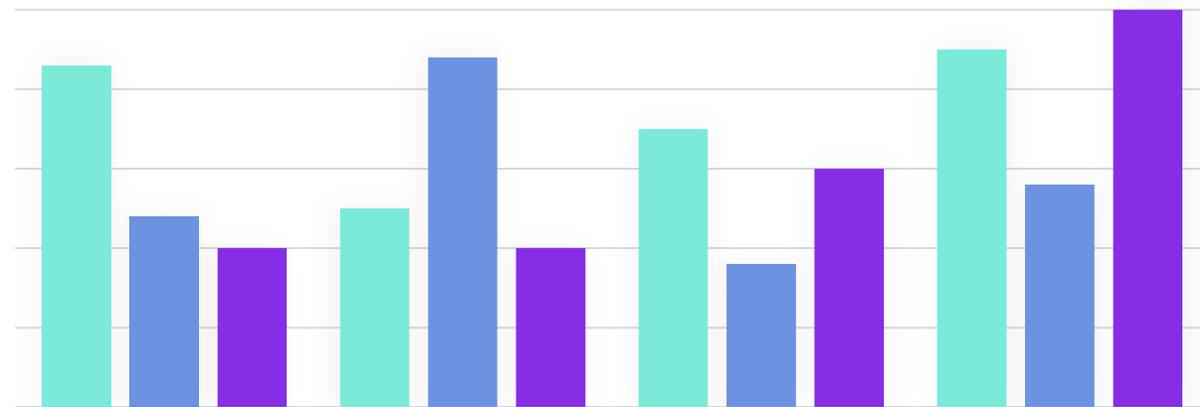
Методическое сопровождение осуществляется

- ✓ в режиме «вопрос – ответ» в общих чатах, на сайте ИРО, в чатах муниципальных методических объединений
- ✓ посредством проведения не менее одного вебинара в месяц по актуальным темам, по запросам педагогов
- ✓ с использованием авторских и экспертных встреч и обсуждений
- ✓ в мероприятиях региональных и муниципальных методических объединений

4. Создание системы оценки качества дошкольного образования на основе единых подходов к качеству на региональном и муниципальном уровнях с проецированием во внутреннюю систему оценки качества ДОО

Разрабатываются:

- ✓ планируемые результаты – достижения детей дошкольного возраста по овладению предпосылками функциональной грамотности
- ✓ критерии и показатели уровня развития предпосылок функциональной грамотности с акцентом на требования начальной школы
- ✓ планируемые результаты личностного развития детей, критерии и показатели уровня развития
- ✓ система диагностики достижений детей;
- ✓ система оценки качества деятельности дошкольной организации, направленной на развитие предпосылок функциональной грамотности и личностное развитие детей



Разрабатывается также система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся начальной школы – выпускников ДОО, участвующих в проекте
Таким образом мы сможем осуществить постпроектную аналитику эффективности

5. Организация системы методической работы, которая является необходимым условием непрерывного профессионального развития педагогов и реализации психолого-педагогических и кадровых условий ФГОС дошкольного образования

Методическая работа направлена:

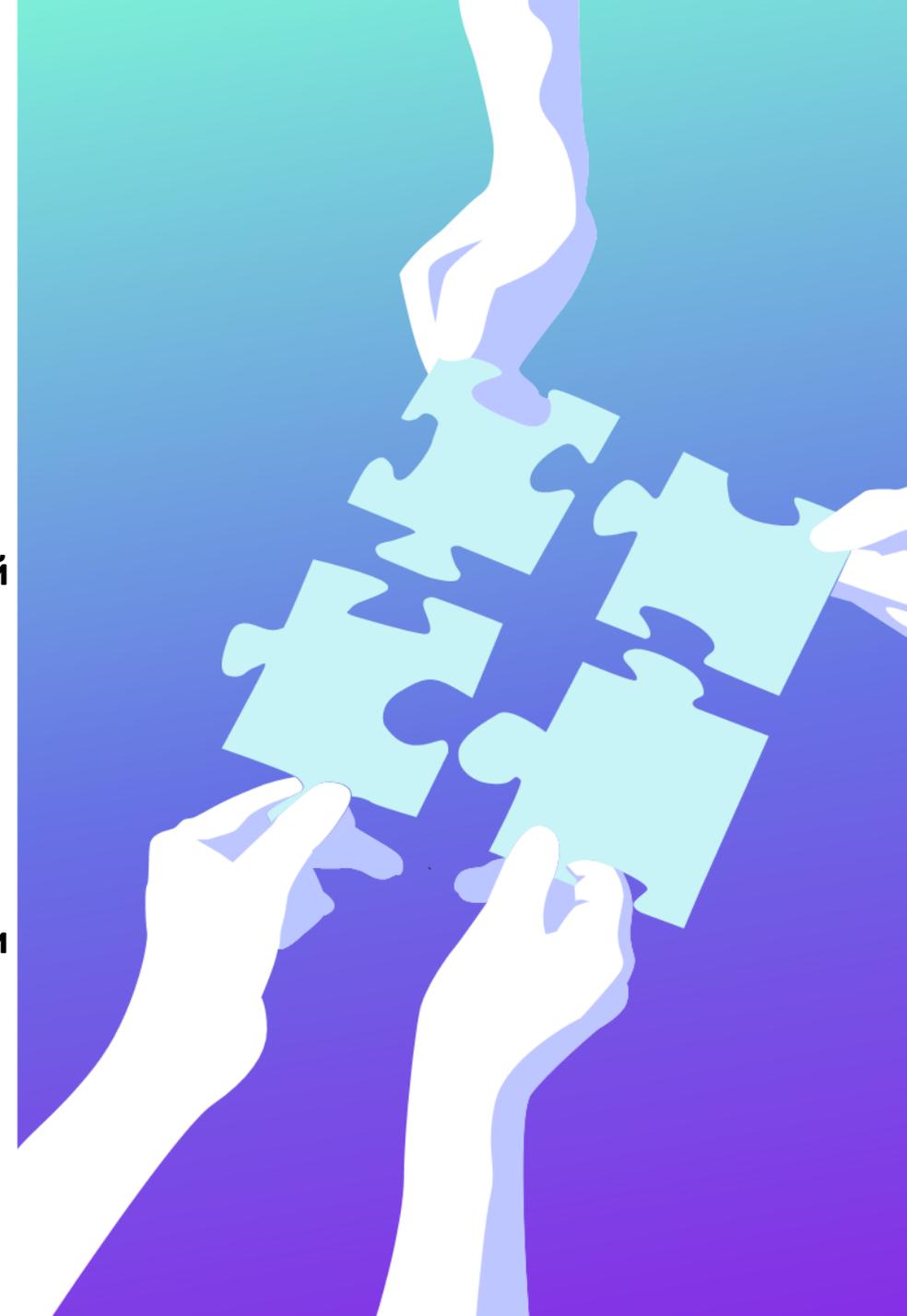
- ✓ на оказание адресной методической помощи;
- ✓ мотивацию педагогов на профессиональное развитие и освоение новых технологий
- ✓ обобщение перспективного опыта
- ✓ обмен опытом работы (открытые занятия, съемка видеороликов с фрагментами образовательной деятельности, проведение семинаров, конференций)
- ✓ совместную с «Просвещение – СОЮЗ» подготовку публикаций из опыта работы
- ✓ мониторинг качества педагогической работы с использованием новых пособий

Создание единой системы методической службы, объединяющей методслужбы регионального, муниципального уровней и методические службы дошкольных организаций, региональные и муниципальные методические объединения по направлениям реализации проекта, а также методические ресурсы компании «Просвещение – СОЮЗ» при координации усилий со стороны ИРО, муниципальных методслужб

Результатом совместной методической работы является подготовка и публикация опыта реализации проекта на сайте «Просвещение – СОЮЗ», регионального ИРО, подготовка кейсов дидактических материалов

Ожидаемые результаты

1. Создание в системе дошкольного образования (региональной, муниципального, конкретного ДОО) условий – кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования, обеспечивающих полноценное развитие детей и их позитивную социализацию в адекватных возрасту формах организации образовательного процесса, а также предпосылок функциональной грамотности как основы для успешного обучения в школе
2. Создание методической службы – на региональном и муниципальных уровнях и в дошкольных образовательных организациях, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогов системы дошкольного образования и их успешную аттестацию
3. Создание в системе дошкольного образования условий реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (с ориентиром на проект профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»)



Ожидаемые результаты

4. Повышение качества дошкольного и начального общего образования, результатов учебных достижений обучающихся начальной школы (в 5-6-летней перспективе)
5. Организация на базе дошкольных образовательных организаций, участвующих в проекте, стажировочных площадок для повышения квалификации и стажировки педагогов ДОО по вопросам:
 - ✓ развития у детей 3-7 лет предпосылок функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная и читательская (речевая) грамотность)
 - ✓ применения в педагогической работе метода проектов, технологии проблемного обучения, технологий позитивной социализации детей
 - ✓ организации различных форм образовательной работы с детьми дошкольного возраста
 - ✓ организации в ДОО методической службы, обеспечивающей непрерывное персонализированное профессиональное развитие педагогов



Ссылка для составления заявки
на участие в проекте

[https://prosveshchenie-
soyuz.timepad.ru/event/1859894/](https://prosveshchenie-soyuz.timepad.ru/event/1859894/)



БИНОМ ДЕТСТВА

Зимние книги

Встречаем
и проводим зиму
с БИНОМОМ
ДЕТСТВА!



БЛОКНОТ НА НОВЫЙ ГОД!

4-7

НОВИНКА!



- ❄️ Новый год – волшебный праздник!
Давайте встретим его весело и с пользой!
- ❄️ С нашими блокнотами подготовка к Новому году и Рождеству станет для ребёнка ещё интереснее! Вы можете ДЕНЬ ЗА ДНЁМ приближаться к празднику, выполняя задания постепенно. За каждое выполненное задание хвалите и поощряйте малыша.
- ❄️ Что внутри:
Стихи и песенки, задания и задачки, раскраски, ребусы и лабиринты. А ещё снежинки, шарики, флажки на ёлку и другие поделки из бумаги. Играйте, мастерите, учите стихи и песенки, и чудо обязательно произойдёт.
Превратите занятия в радостный адвент!



Новогодние бусинки

4+

Самая
тёплая и уютная
книга для зимнего
чтения!



- ❄️ **Что такое Новый год?** Снежные забавы, праздничное настроение, долгожданные подарки от Дедушки Мороза и стихи под новогодней ёлочкой.
- ❄️ В книге собраны самые лучшие, самые добрые стихотворения об этом волшебном празднике. Они звенят и сверкают на нашей ёлочке, как настоящие новогодние бусинки!
- ❄️ Иллюстрации Татьяны Сытой очень точно передают атмосферу самого любимого праздника и взрослых, и детей. Гирлянды и хлопушки, разноцветные шары и снежинки. И конечно же весёлый детский хоровод!



Праздничное
настроение
на весь год!

Волшебная история. Большое путешествие с Николасом

5+



- ❖ Новая книга про волшебное путешествие мальчика **Николаса** выходит в канун любимых зимних праздников. И конечно же все истории и задания в ней связаны с его ожиданием.
- ❖ Мы сделали этот выпуск «**Суперквеста для ума**» особенно праздничным: в нарядном твёрдом переплёте, с играми, бонусами и сюрпризами для читателей. Ведь так важно, чтобы самый волшебный праздник оставался с нами как самое увлекательное приключение в году!
- ❖ Книга не только красивая, но и полезная. Огромное количество разнообразных заданий на развитие внимания, памяти, мышления, зрительно-моторной координации, воображения стимулируют развитие гибких навыков.
- ❖ Книга будет храниться долго, потому что все задания в ней выполняются устно.



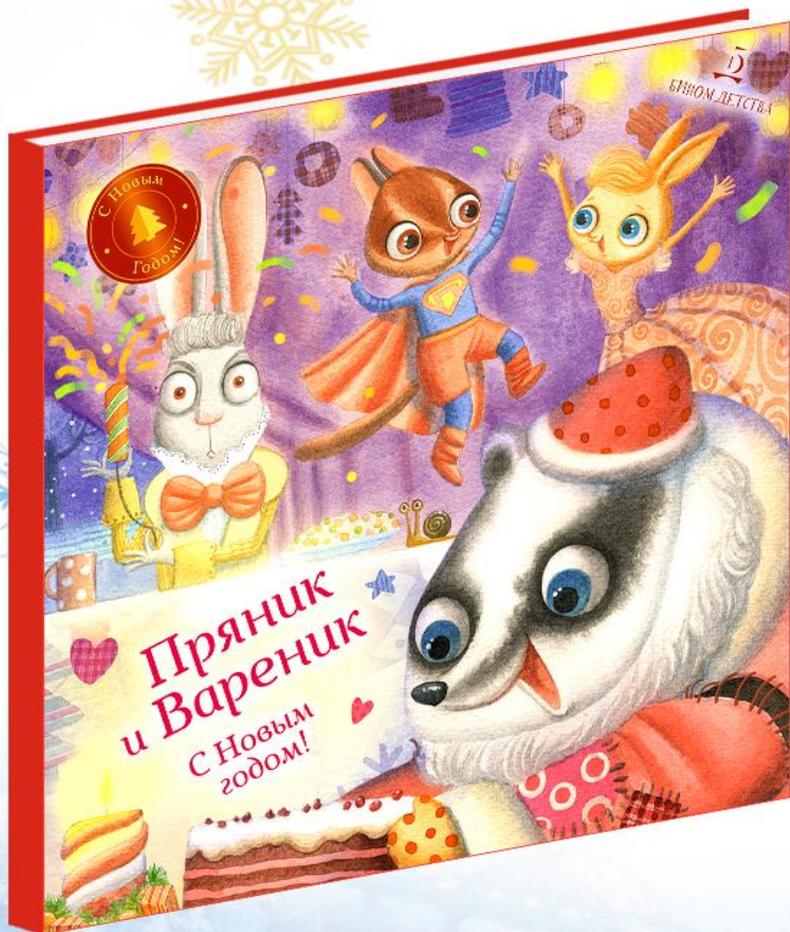
ОТЛИЧНЫЙ
ПОДАРОК!



ПРЯНИК И ВАРЕНИК. Душевные истории

4+

Пряничное
настроение!



- ❖ Вместе с горячо любимыми Пряником и Вареником наряжаем ёлку и зажигаем гирлянды, готовим подарки и встречаем Новый год!
- ❖ Книга-праздник с участием настоящего Деда Мороза и поздравлениями от всех героев серии!
- ❖ Сказка Ирины Зартайской с иллюстрациями Олега Гончарова наполнена юмором и предвкушением волшебства.
- ❖ Книга про зимние приключения Пряника и Вареника входит в популярную серию и навсегда останется в семейной библиотеке как воспоминание о самом любимом празднике.





<https://shop.prosv.ru/>

Спасибо!

Ссылка для составления заявки
на участие в проекте

[https://prosveshchenie-
soyuz.timepad.ru/event/1859894/](https://prosveshchenie-soyuz.timepad.ru/event/1859894/)

Интернет-магазин
«Просвещение»

<https://shop.prosv.ru/>

OSkorolupova@prosv.ru