



Леонтович Александр Владимирович

*к.психол.н., директор Университетской гимназии МГУ,
Председатель МОД «Исследователь»*

Цифровые инструменты реализации проектной деятельности учащихся



Сервис для сопровождения проектной деятельности школьников 5-11 классов



Обучающее сопровождение проектной деятельности школьников 5—11 классов.

Задача:

развить самостоятельность учащихся при формировании проектных компетенций и дать педагогу отработанный алгоритм организации проектной деятельности

- шаблоны и темы проектов
- инструменты для проверки и коммуникации
- механизм объективной оценки

Результат: улучшены образовательные результаты в проектной работе и сэкономлены ресурсы на ее организацию



Университетская гимназия МГУ имени М.В. Ломоносова

<https://school.msu.ru>

Набор учащихся в 8-й и 10-й классы
Обучение, проживание и питание бесплатные





Сайт issledovatel.pro

issledovatel.pro



Яндекс AliExpress Бронирование оте... Lamoda Рамблер Facebook Авиабилеты Яндекс Альбомы - Google... Mail.Ru



ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Движение творческих педагогов. Исследовательская деятельность в школе

Войти

Зарегистрироваться

О движении ▾ Отделения Конкурсы ▾ Конференции ▾ Курсы Международная деятельность ▾ Издания ▾ Новости

Руководителю исследовательских работ в школе

Мы объединяем преподавателей-энтузиастов, развивающих исследовательскую деятельность учащихся в школе, детском саду, центре творчества, музее, летнем лагере и др. В основе наших методик настоящий академический подход, адаптированный к возрасту и интересам конкретных детей, научная база МГУ им. Ломоносова.

Методики

С 1993 года, мы разрабатываем и внедряем уникальные методики развития навыков исследовательской деятельности в начальной и средней школе, а также в дополнительном школьном, дошкольном образовании и внешкольной работе.

Конкурсы исследовательских работ

Три собственных всероссийских конкурса исследовательских работ: Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского, Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И.Вернадского», Всероссийский

Материалы по исследовательской деятельности

Методология

Личный опыт

Издания

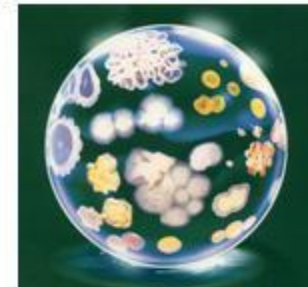
Книги авторов движения

Авторы

Стать автором

Методология

Преимственность исследовательской и проектной деятельности



Дошкольники
и младшие
школьники

Конкурс «Я-
Исследователь»

Развитие
интереса к
наукам и
инженерии

Средний
школьный
возраст (5-7
классы)

Конкурс «Тропой
открытий
В.И.Вернадского»

Становление
исследователь-
ских и
проектных
умений

Старший
школьный
возраст

Всероссийские
чтения им.
В.И.Вернадского

Профориента-
ция в области
интеллектуаль-
ного труда

Студенты

Студенческие
конференции

Профессио-
нальная
подготовка





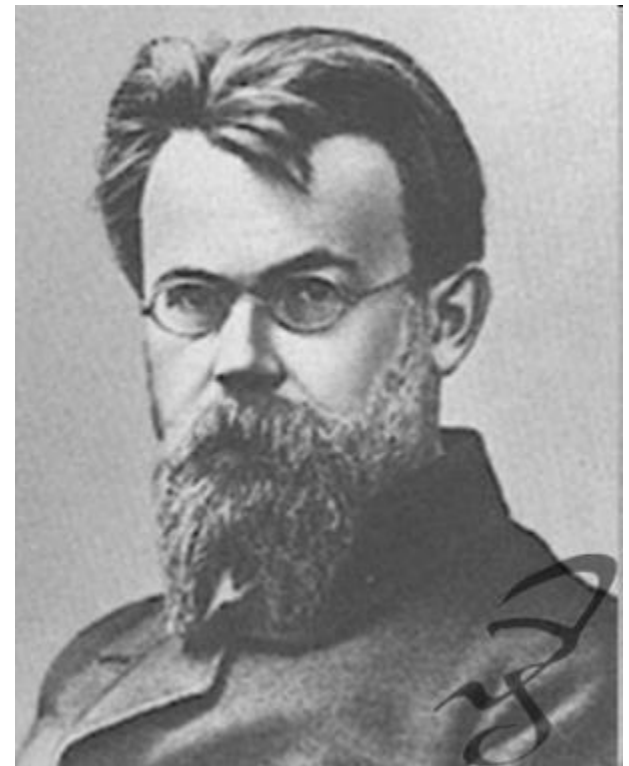
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского



Около 10000 работ

Более 70 регионов РФ

37 региональных туров





Я – Исследователь!

Всероссийский конкурс
исследовательских работ и творческих
проектов дошкольников и младших
школьников «Я-Исследователь»





Это проект?

Наши П Р О Е К Т Ы

Темы проектов (на выбор)

- Любимый детский журнал («Миша», «Весёлые картинки», «Мурзилка», «Автобус», «Филя», «Для сердца и ума», «Юный натуралист», «Ледниковый период», «Коллекция идей», «Ералаш», «Колобок и Два жирафа»).
- Самые интересные рубрики из разных детских журналов (проект рассматривается в «Рабочей тетради»).

План действий

- Выберите журнал, который больше всего вам нравится. Подумайте и объясните, почему он так называется.
- Узнайте, есть ли он в вашей школьной библиотеке.
- Познакомьтесь с номерами журналов. Рассмотрите обложки: какую информацию они содержат? Определите, какие рубрики в нём есть.
- Подготовьте рассказ о самых интересных статьях.
- Представьте журнал в классе.

Этапы работы учащегося над исследованием

- **Область исследования** – к чему душа лежит?
- **Объект** – что реально существующее выбираем?
- **Предмет** – какое свойство объекта выбираем?
- **Цель** – к чему стремимся?
- **Задачи** – какие шаги по достижению цели?
- **Гипотеза** – какой результат прогнозируем?
- **Методика** – что делаем?
- **Данные** – что получаем?
- **Обработка** – какие методы используем?
- **Анализ** – что и как мы сопоставляем?
- **Результат** – что мы получили?
- **Представление** – как мы рассказали о результатах?
- **Оценка результатов** – что дальше?



Этапы руководства исследовательским проектом

1. Диагностика возможностей учащегося – область интересов, уровень подготовки, личностные качества (целеустремленность, работоспособность).
2. Определение доступных ресурсов – возможности внеурочной деятельности и доп. образования, оборудование, расходные материалы.
3. Адаптация методик к возможностям учащегося.
4. Совместное с учащимся целеполагание и составление плана работы.
5. Контроль и корректировка хода выполнения работы.
6. Совместная подготовка результатов работы к презентации.
7. Диагностика образовательного результата, обсуждение с учащимся, постановка задач на дальнейшую работу.



Учебное пособие для учащихся



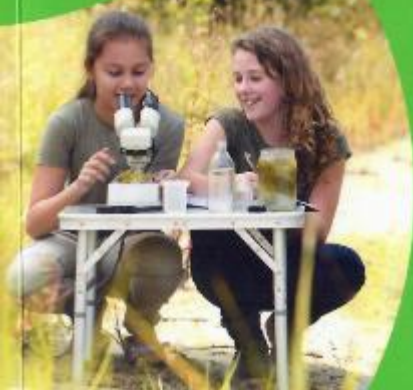
А. В. Леонтович
И. А. Смирнов
А. С. Саввичев

**ПРОЕКТНАЯ
МАСТЕРСКАЯ**

ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

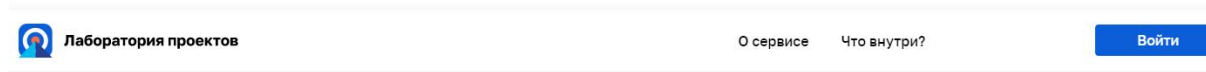


**5-9
КЛАССЫ**



В Пособии
представлены
основы методологии
исследовательской и
проектной
деятельности

Сервис по сопровождению проектной деятельности



Лаборатория проектов

Сопровождение проектной деятельности школьников 5-11 классов

Скоро в продаже

Узнайте первыми



Преимущества

- ❖ Охват всех ступеней образования, которые представлены группами (5-6, 7-9, 10-11 классы)
- ❖ Сопровождение обучающими подсказками, которые в совокупности составляют обучающий алгоритм.
- ❖ Содержание, шаблоны, темы разработаны квалифицированными специалистами и проходят экспертную оценку, что гарантирует их качество.

Характеристики

- Доступ 24/7
- Коммуникация учитель/ ученик
- 4 вида проектов: исследовательский (естественнонаучный, гуманитарный), творческий, производственный, социальный.
- Возможность выполнять проект на 4 разных уровнях сложности: использовать готовый проект, шаблон проекта, тему и проблему проекта или выполнять проект самостоятельно.

1. **Цель продукта:** Обучающее сопровождение проектной деятельности школьников 5—11 классов. Обучающий алгоритм позволит, с одной стороны, расширить самостоятельность учащихся при формировании проектных компетенций, с другой стороны, даст возможность учителю эффективно организовывать процесс обучения проектной деятельности, освободив его от рутинных мероприятий.
2. **Задачи:**
 - Разработать обучающий алгоритм выполнения школьных проектов в массовой школе.
 - Создать банк проектов, регулярно его пополнять.
 - Разработать единые критерии для оценивания проектов учителями и самооценки проектов учащимися.

Сервис для сопровождения проектной деятельности школьников 5-11 классов



Обучающее сопровождение проектной деятельности школьников 5—11 классов

Задача:

Обучить школьников проектной деятельности и дать педагогам инструмент для её организации

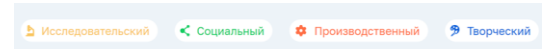
- проверенный образовательный контент
- дифференцированный подход в проектной деятельности
- инструменты для проверки и коммуникации
- механизм объективной оценки

Результат: достигнуты образовательные результаты, мотивированы учащиеся, организована система проектной работы

Сервис предлагает возможность реализации проектной деятельности по 3 образовательным ступеням:

- 5-6 классы
- 7-9 классы
- 10-11 классы

Направления проектной деятельности:



- Исследовательское (естественно-научное и гуманитарное)
- Производственное (создание материального продукта)
- Творческое (создание художественного произведения)
- Социальное (решение актуальной социальной проблемы)

Возможность работы

- Индивидуально

Уровень сложности самого проекта

- Доработка готового проекта (с возможностью редактирования материала)
- Частично выполненный проект или работа в шаблоне
- Тема и проблема проекта
- Полная самостоятельность (работа в конструкторе)

Подсказки к каждому этапу проекта составляют обучающий алгоритм реализации проектной деятельности

Преимущества сервиса «Лаборатория проектов»

Сервис предлагает возможность реализации проектной деятельности по 3 образовательным ступеням:

- 5-6 классы
- 7-9 классы
- 10-11 классы

Направления проектной деятельности:  Исследовательский  Социальный  Производственный  Творческий

- Исследовательское (естественно-научное и гуманитарное)
- Производственное (создание материального продукта)
- Творческое (создание художественного произведения)
- Социальное (решение актуальной социальной проблемы)

Возможность работы

- Индивидуально

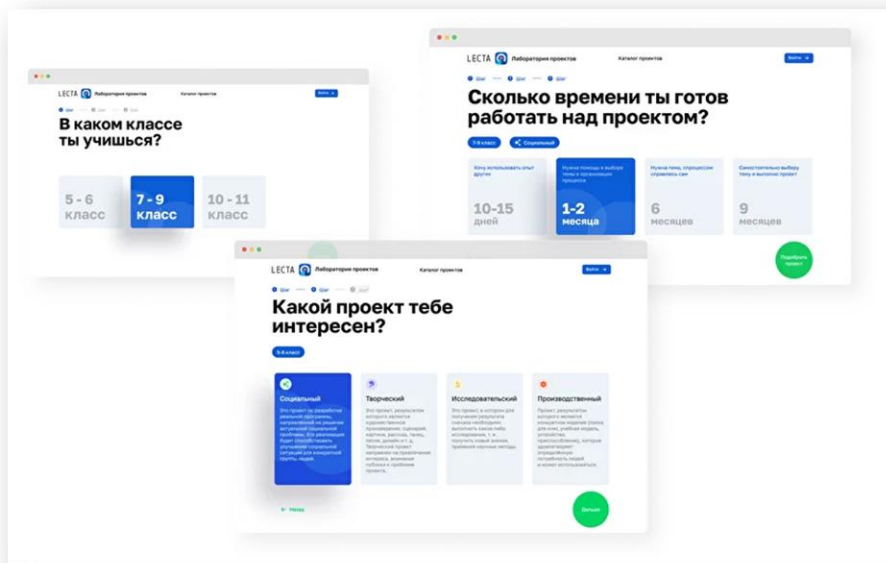
Уровень сложности самого проекта

- Доработка готового проекта (с возможностью редактирования материала)
- Частично выполненный проект или работа в шаблоне
- Тема и проблема проекта
- Полная самостоятельность (работа в конструкторе)

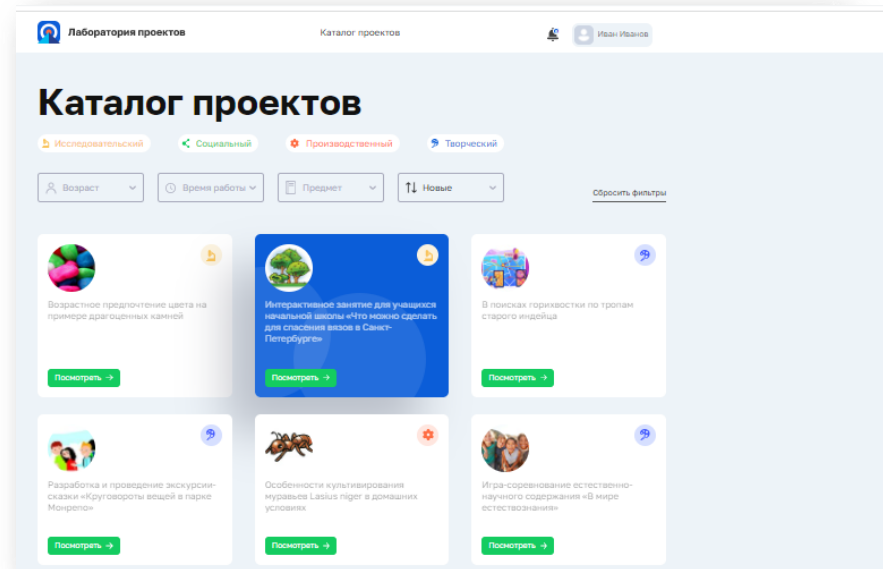
Подсказки к каждому этапу проекта составляют обучающий алгоритм реализации проектной деятельности

Войти на сервис Вы можете в двух ролях: «ученик» и «учитель» Как работать на сервисе. Роль «ученик»

Шаг 1. Сформируйте индивидуальную подборку проектов. Выберите класс, направление и уровень сложности



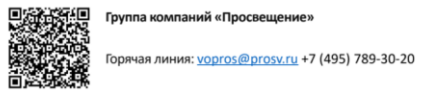
Шаг 2. Выберите проект из каталога



Конструктор проектов

Ждем ваши отзывы, пожелания по адресу vopros@prosv.ru

Каталог проектов



Возраст: Выберите
 Тип проекта: Выберите
 Время работы: Выберите
 Предмет: Выберите

- Не выбрано
- Социальный
- Творческий
- Исследовательский
- Производственный

[Сбросить фильтры](#)

Конструктор проекта. Высокий уровень сложности.

[Посмотреть →](#)

Конструктор проекта. Высокий уровень сложности.

[Посмотреть →](#)

<https://media.prosv.ru/lab/app/projects>

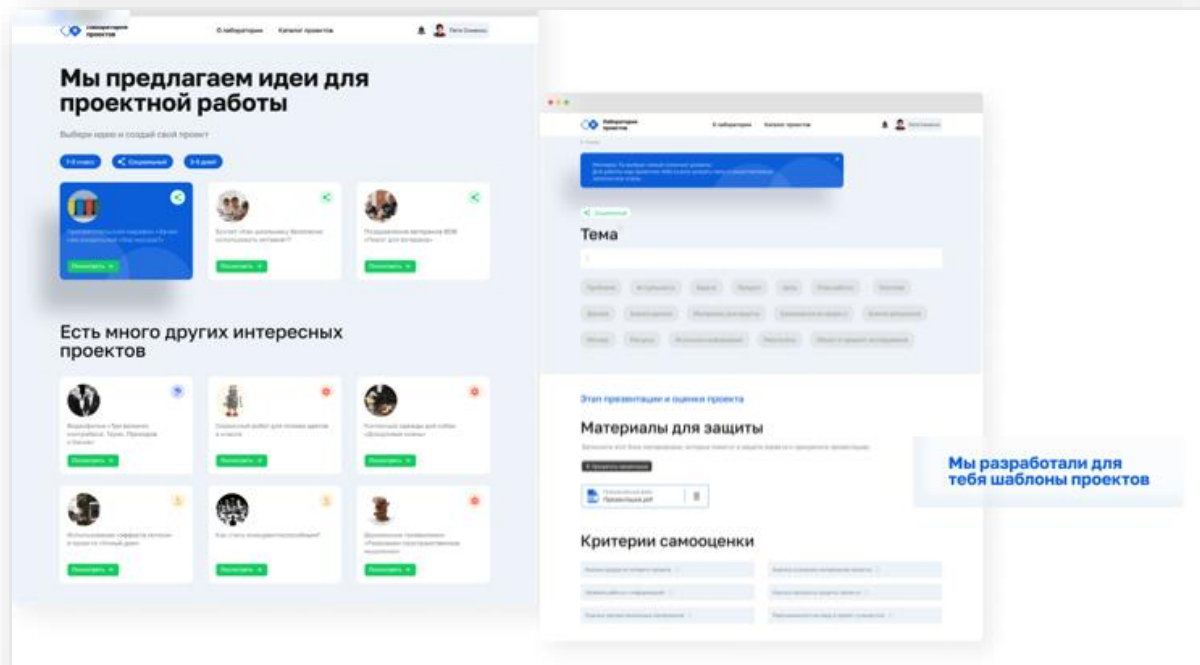
<https://dev.media.prosv.ru/lab/>

Как работать на сервисе. Роль «ученик»

Шаг 3. Создайте проект, используя гибкий конструктор

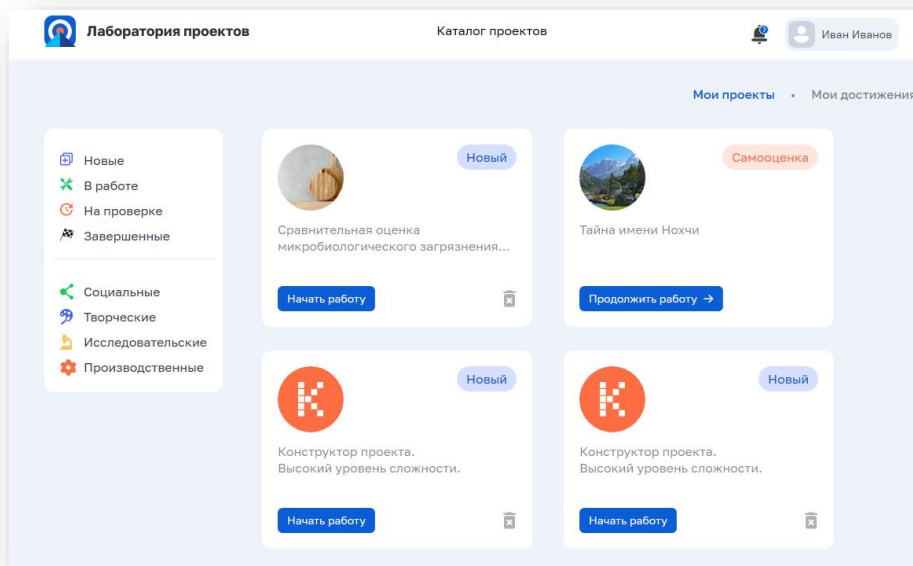
Можете выбрать любой вариант:

- готовый проект
- шаблон проекта
- тему и проблему проекта
- либо возможность выполнить проект самостоятельно.

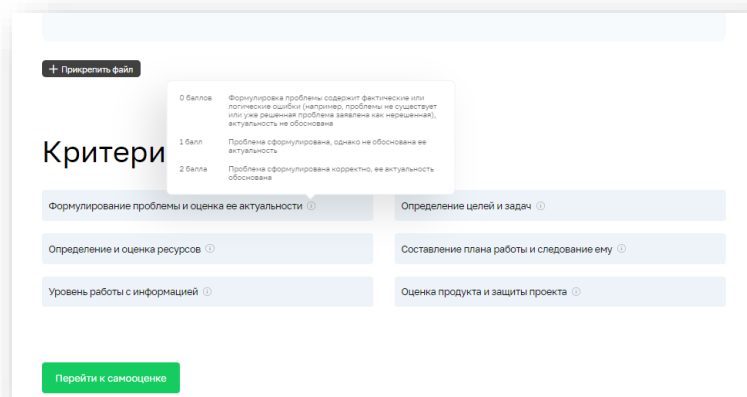


Как работать на сервисе. Роль «ученик»

Шаг 4. Проверяйте уровень готовности проекта и вносите правки.



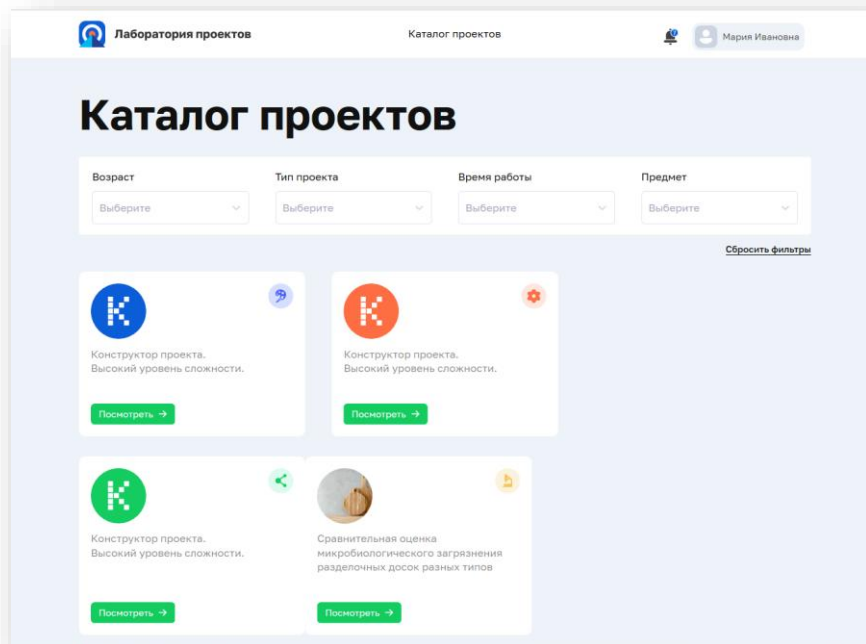
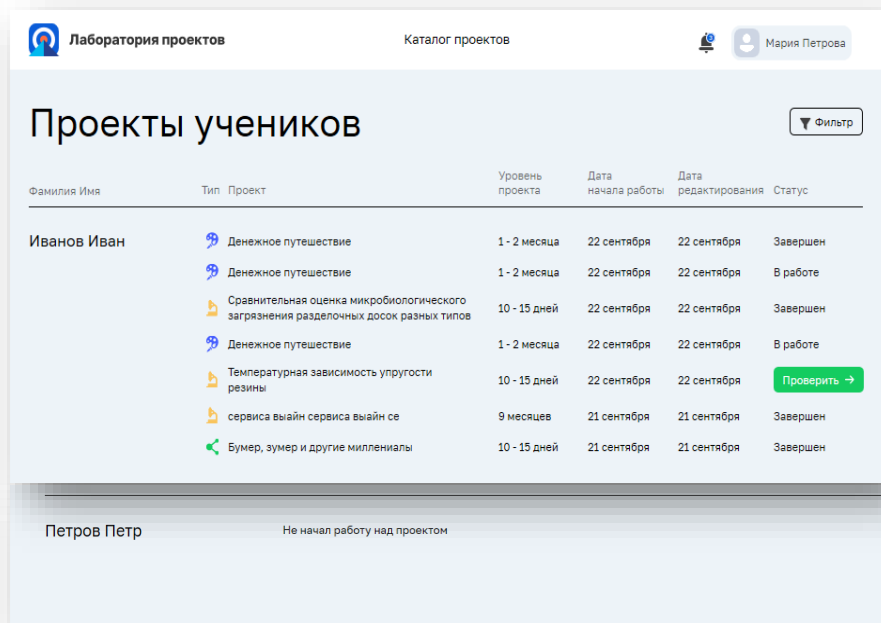
Шаг 5. Проводите самооценку проекта и отправьте проект на проверку учителю. Встроенные критерии оценивания позволяют производить двустороннюю оценку проекта: со стороны учителя и ученика.



Как использовать сервис учителю

Вам доступен каталог проектов. Ознакомьтесь с проектами используя фильтры

Перейдите в Личный кабинет для отслеживания хода работы учащегося. Проверьте проект, который прислали на проверку. Оцените проект.

Фамилия Имя	Тип Проект	Уровень проекта	Дата начала работы	Дата редактирования	Статус
Иванов Иван	Денежное путешествие	1 - 2 месяца	22 сентября	22 сентября	Завершен
	Денежное путешествие	1 - 2 месяца	22 сентября	22 сентября	В работе
	Сравнительная оценка микробиологического загрязнения разделочных досок разных типов	10 - 15 дней	22 сентября	22 сентября	Завершен
	Денежное путешествие	1 - 2 месяца	22 сентября	22 сентября	В работе
	Температурная зависимость упругости резины	10 - 15 дней	22 сентября	22 сентября	Проверить →
	сервиса выайн сервиса выайн се	9 месяцев	21 сентября	21 сентября	Завершен
Петров Петр	Не начал работу над проектом				



Ученику в сервисе доступно:

- ✓ Доступ в каталог проектов
- ✓ Сортировка проектов в каталоге
- ✓ Просмотр каждого проекта
- ✓ Работа с выбранным проектом в ЛК
- ✓ Самооценка проекта по разработанным критериям
- ✓ Отправка выполненного проекта на проверку учителю
- ✓ Отслеживание в ЛК статуса по каждому проекту и результата проверки и оценивания учителем выполненного проекта
- ✓ Просмотр уведомлений от учителя

Учителю в сервисе доступно:

- ✓ Доступ в каталог проектов.
- ✓ Сортировка проектов в каталоге
- ✓ Просмотр каждого проекта
- ✓ В ЛК видеть присланные ему на проверку проекты по каждому ученику, статус данных проектов
- ✓ Выбор по ФИО ученика и по статусу проектов (в работе/на проверке/завершён)
- ✓ В проекте, который находится у учителя на проверке, может проверить все поля проекта, скачать и посмотреть все файлы, которые приложил ученик к данному проекту, отправить ученику уведомление о встрече и оценить проект по встроенным критериям.

<https://media.prosv.ru/lab/app/user/projects>

Цифровой сервис «Лаборатория проектов»

Способ закупки

Закупка у единственного поставщика, № 44-ФЗ

Стоимость продукта

-----₽ годовая подписка на каждого

ученика/учителя

В продаже с 01.12.2021

Вопросы по приобретению: vopros@prosv.ru

Для государственных структур: Антонова Ольга, тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4919, Email: EAntonova@prosv.ru

Предмет закупки

Программное обеспечение (ПО)

Лендинг

<https://media.prosv.ru/lsp/>

Мотивирующий ролик

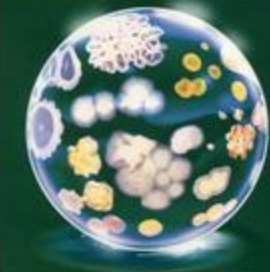
<https://youtu.be/9-u9Hakrf04>

Лаборатория проектов

Сопровождение проектной деятельности школьников 5-11 классов

[Оставить заявку](#)





Спасибо за внимание!

