

Методические приемы формирования УУД: классификация и сравнение



**Оданович Марина Витальевна,
учитель биологии,
лицей №8 «Олимпия» г. Волгоград**

Формирование УУД: сравнение и классификация

- ❖ Составление опорной схемы
- ❖ Выделение ключевых признаков для классификации
- ❖ Выделение групп
- ❖ Анализ признаков выделенных групп
- ❖ Выделение сходств и различий.

Составление опорной схемы

ТИПЫ ПЛОДОВ

односемянные

многосемянные

сочные

сухие

сочные

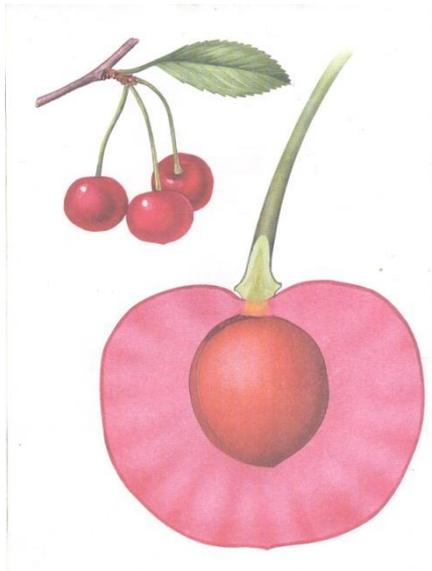
сухие

костянка

семянка

яблоко

стручок



Анализ признаков групп плодов

Количество семян

- Односемянные
- Многосемянные

Содержание воды в околоплоднике

- ❖ Сочные
- ❖ Сухие

. Постановка вопроса

СКОЛЬКО ТИПОВ ПЛОДОВ

Выделение признаков различий и сходств

Односемянные сочные



Многосемянные сочные



Сходство: сочные плоды

ОДНОСЕМЯННЫЕ

Различия

Многосемянные

Выделение ключевых признаков

Образец опорной схемы

Образование и строение плодов

ЗАВЯЗЬ ЦВЕТКА

Стенки завязи

Семязачаток



Околоплодник

Семя или семена

Истинный плод

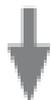
ЗАВЯЗЬ ЦВЕТКА

+

**Другие части
цветка**

Стенки завязи

Семязачаток



Ложный плод

Примеры заданий на сравнение

- корневых систем
- вегетативной и генеративной почек
- семян однодольных и двудольных растений
- простых и сложных листьев
- типов плодов

Сравнение семейств цветковых растений

Отдел: **Цветковые**

Класс:

Однодольные

Двудольные

Семейства

Злаки, лилейные

Пасленовые, бобовые,
розоцветные

Сравнение классов

Сходство

Признаки таксона более
высокого ранга (**отдела**)

Различия

Признаки сравниваемых
таксонов, указанных заданий
(**классы**)

Сравнение семейств

Сходство

Признаки таксона более
высокого ранга (**отдела,
класса**)

Признаки сравниваемых
таксонов, указанных заданий
(**семейств**)