

Методические приемы формирования УУД: классификация и сравнение



**Оданович Марина Витальевна,
учитель биологии,
лицей №8 «Олимпия» г. Волгоград**

Формирование УУД: сравнение и классификация

- ❖ Составление опорной схемы
- ❖ Выделение ключевых признаков для классификации
- ❖ Выделение групп
- ❖ Анализ признаков выделенных групп
- ❖ Выделение сходств и различий.

Составление опорной схемы

ТИПЫ ПЛОДОВ

односемянные

многосемянные

сочные

сухие

сочные

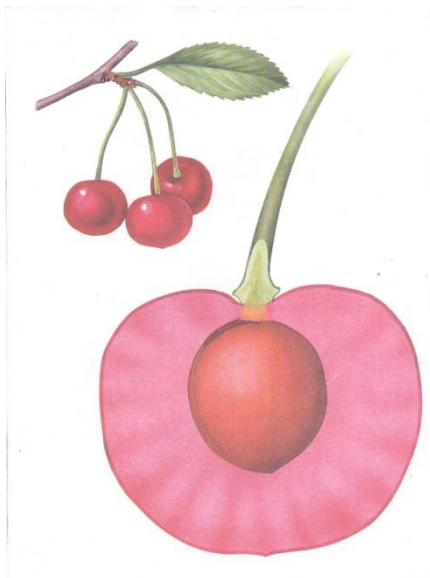
сухие

костянка

семянка

яблоко

стручок



Анализ признаков групп плодов

Количество семян

- Односемянные
- Многосемянные

Содержание воды в околоплоднике

- ❖ Сочные
- ❖ Сухие

. Постановка вопроса

СКОЛЬКО ТИПОВ ПЛОДОВ

Выделение признаков различий и сходств

Односемянные сочные



Многосемянные сочные



Сходство: сочные плоды

ОДНОСЕМЯННЫЕ

Различия

Многосемянные

Выделение ключевых признаков

Образец опорной схемы

Образование и строение плодов

ЗАВЯЗЬ ЦВЕТКА

Стенки завязи

Семязачаток



Околоплодник

Семя или семена

Истинный плод

ЗАВЯЗЬ ЦВЕТКА

+

**Другие части
цветка**

Стенки завязи

Семязачаток



Ложный плод

Примеры заданий на сравнение

- корневых систем
- вегетативной и генеративной почек
- семян однодольных и двудольных растений
- простых и сложных листьев
- типов плодов

Сравнение семейств цветковых растений

Отдел: **Цветковые**

Класс:

Однодольные

Двудольные

Семейства

Злаки, лилейные

Пасленовые, бобовые,
розоцветные

Сравнение классов

Сходство

Признаки таксона более
высокого ранга (отдела)

Различия

Признаки сравниваемых
таксонов, указанных заданий
(классы)

Сравнение семейств

Сходство

Признаки таксона более
высокого ранга (отдела,
класса)

Признаки сравниваемых
таксонов, указанных заданий
(семейств)