

## Начальная школа: шаг в будущее

**Это нам не задавали!**  
**Домашние задания : перезагрузка**



**Ускова Ирина Владимировна,**  
к. пед. н., ученый секретарь, старший научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», автор научных изданий и учебных пособий для учителей русского языка и литературы



**Байбакова Ольга Юрьевна,**  
к. пед. н., заведующий кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»



**Соснина Екатерина Геннадьевна,**  
учитель начальных классов ГБОУ «Школа №1208 им.Героя Советского Союза М.С.Шумилова», аспирант лаборатории начального образования ИСРО РАО, г. Москва



**Димитриева  
Светлана  
Васильевна,**  
к.б.н., доцент,  
Почетный работник  
ВПО РФ, ведущий  
методист отдела  
внедрения РО и  
новых продуктов  
ООО «Просвещение  
- Союз»



**Романовская  
Марина  
Юрьевна,**  
клинический  
психолог

# Исследование домашней учебной работы (2020 год)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

И. В. УСКОВА

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ДОМАШНЕЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2020

АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАСТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

217320 респондентов

40 регионов РФ

8 федеральных округов

**УЧИТЕЛЯ**

**21563**

педагогических работника  
ответили на наши вопросы



96% из них утверждают, что задают  
домашнее задание после каждого  
урока (кроме урока-контроля)

**РОДИТЕЛИ И ЗАКОННЫЕ  
ПРЕДСТАВИТЕЛИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**116319**

родителей высказали своё  
мнение об организации  
домашней работы в школах  
Каждый второй родитель вынужден  
помогать своему ребёнку выполнять  
домашнее задание



**79438 ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

школьников приняли участие  
в анкетировании



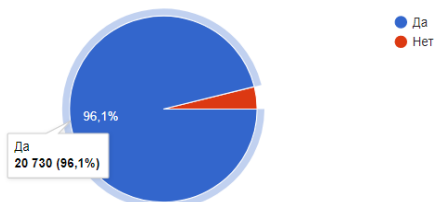
2 из 3 школьников утверждают,  
что домашняя работа  
необходима



## Учителя

1. Как вы считаете, нужны ли домашние задания в школе?

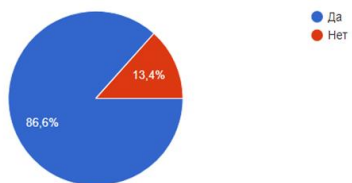
21 563 ответа



## Родители

15. Считаете ли вы необходимыми домашние задания для вашего ребёнка?

52 511 ответов



## Какова домашняя работа в начальной школе?

Упражнение или задача из учебника

Чтение художественного текста или текста параграфа и ответы на вопросы

Задания из печатных рабочих тетрадей

Характеристика заданий:

Репродуктивный характер

Выполнение по образцу

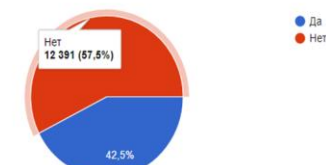
Множественность



## Учителя

6. Необходима ли школьнику помощь родителей при выполнении заданного вами домашнего задания?

21 563 ответа



## Родители

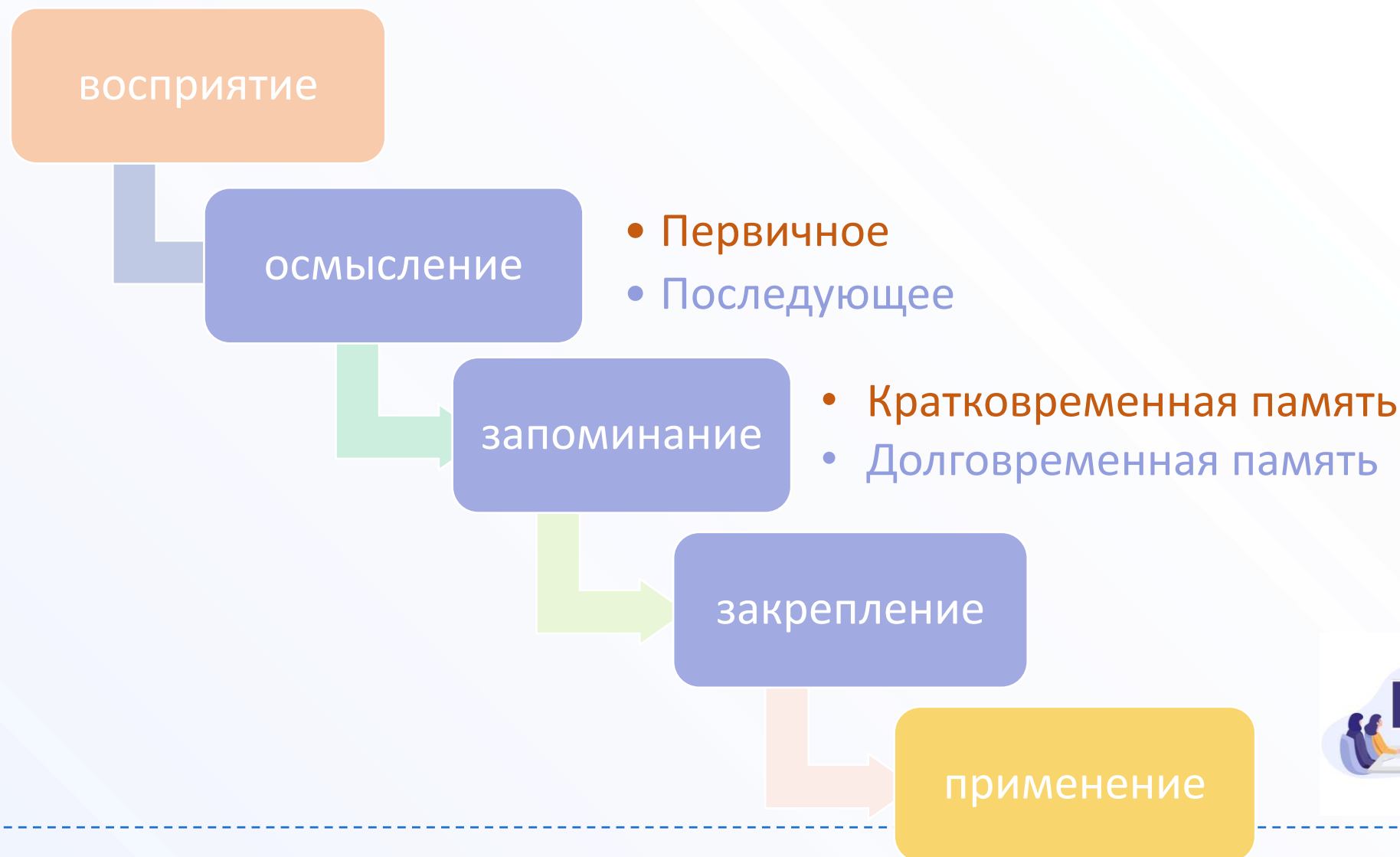
2. Может ли ваш ребёнок выполнить домашнюю работу полностью самостоятельно (включая организационные действия: достать учебники и тетради, найти необходимые упражнения в соответствии с записями в дневнике, приступить к выполнению без напоминаний и т.п.)?

63 808 ответов



# Можно ли обойтись без домашней работы?

## Процесс усвоения



# Мнения родителей младших школьников



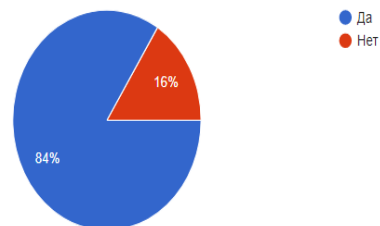
Предметы, домашние задания по которым кажутся младшим школьникам трудными:

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
МАТЕМАТИКА



15. Как вы считаете, влияет ли выполнение домашнего задания на уровень успеваемости вашего ребенка?

63 808 ответов



Обучение по каким предметам в начальной школе можно было бы организовать без домашних заданий?

ТЕХНОЛОГИЯ  
ИЗО  
МУЗЫКА

# Интегрированное домашнее задание

## Работа с текстом задания

### Математика

1. Реши задачу.
2. Замени предлог «в» на предлог «на» в задаче. Изменится ли при этом решение?
3. Придумай задачу, аналогичную данной.

### Русский язык

1. Выпиши предлоги.
2. Какова их роль в предложении (на примере замены предлога в задаче)?
3. Дополни список предлогов тремя примерами.
4. Поясни написание слов с заглавной буквы.

### Окружающий мир

1. Когда лучше воспользоваться самолетом?
2. Чем вас привлекает путешествие на поезде?

### Литературное чтение

1. Какие книги о путешественниках вы читали? Назовите их.
2. Вспомните героев-путешественников. Какой вид транспорта они использовали?

9. От Москвы до Ставрополя поезд идёт 28 ч, а самолёт тратит в 14 раз меньше времени, чем поезд. Сколько часов экономит самолёт для пассажира?





# Что делать?

- Придерживаться методических рекомендаций и норм СанПиН
- Использовать творческие задания
- Формировать самоконтроль
- Проводить анализ домашней работы и давать обратную связь
- Формировать правильное отношение к ошибкам
- Не давать объёмные домашние работы
- Не давать ребенку на дом то, что он не может сделать сам

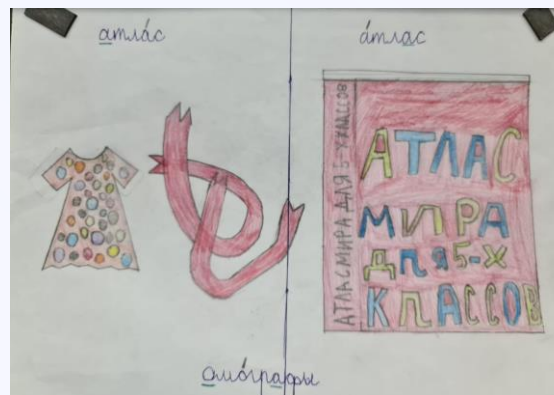
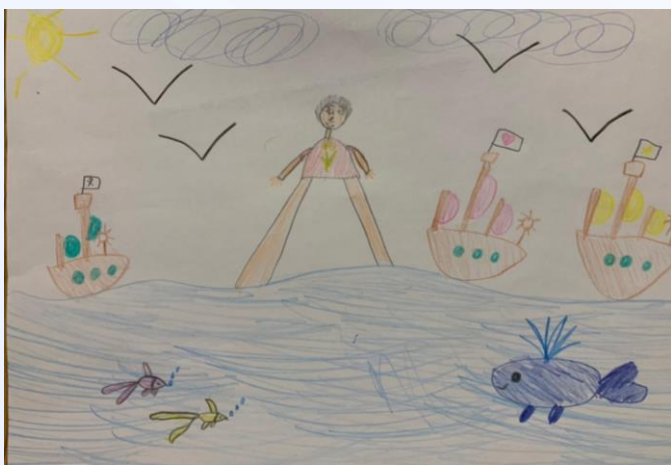
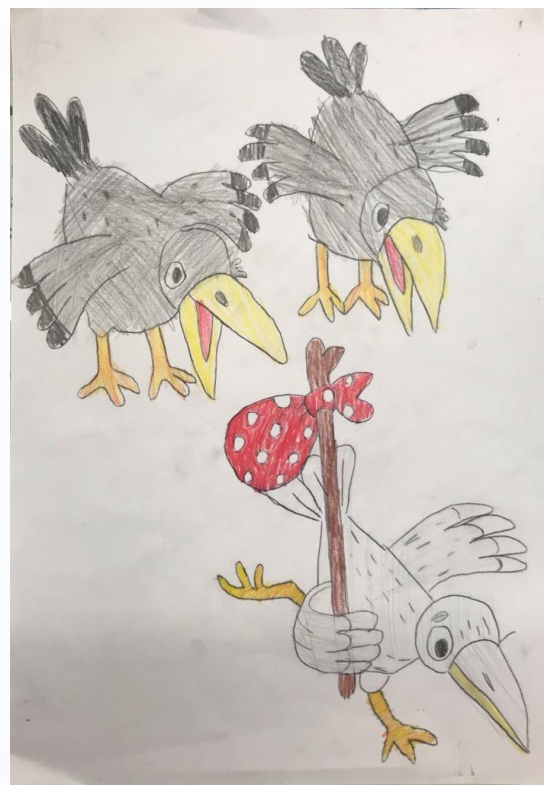
Для чего  
делать?

Что делать?

Как делать?

Каков конечный  
результат?

# Использовать творческие задания



## Что делать?

- Обеспечить ребёнку соблюдение режимных моментов
- Поддерживать положительное отношение к учёбе
- Работать над мотивацией к обучению в целом
- При необходимости оказывать помощь, но не делать за ребёнка
- Избегать крайностей в отношении самостоятельности ребёнка
- Использовать чек-листы, отражающие последовательность действий
- Снижать внешний контроль и предоставлять свободу внутри выстроенных границ

- Произвольность деятельности – это одна из существенных новообразований психического развития **младшего школьника**. Развивайте произвольность системно и не спеша, ведь это первичная форма рефлексии!
- Выдвинутая цель и предлагаемая учебная задача и есть **результат!** Совершенствуйте собственное целеполагание, учите младшего школьника понимать, принимать, сохранять цель
- Не планируйте за учеников, сначала – вместе, затем отпустите **в самостоятельное планирование** (отражение последовательности решения учебной задачи в словесном или графическом виде)

Шаги прогнозирования: вместе, но не вместо!  
Следующий этап – САМОСТОЯТЕЛЬНО!

- Определите возможности выполнения учебной задачи
- Предположите возможность трудностей и ошибок в работе

# Шаги контроля и коррекции

- Контроль конечного результата
- Контроль процесса выполнения действия
- Проявление инициативы выполнения контроля
- Преодоление имеющихся трудностей

## Шаги самооценки

- Наблюдение младших школьников за оценочной деятельностью учителя
- Оценка своей деятельности: (достижение цели, качество результата, рациональность выполнения)
- Способность формулировать критерии оценки своей работы

# Что нужно делать, чтобы научить ребенка учиться?

- Определите сферы ответственности

*Ребенок должен знать, что уроки и его оценки – это его ответственность*

- Выделите постоянное время для домашнего задания
- Обустройте рабочее место
- Ребенок должен сам читать задания
- Дайте ребенку попробовать выполнить самостоятельно задания
- Доверяйте своему ребенку



- Сначала похвала, а потом разбор ошибок
- Не кричите на ребенка
- Объясняйте сложное простым языком

А самое главное- никогда не делайте домашнее задание за ребенка

# УЧИМ СТИХИ

вместе с грамотным  
ПОМОЩНИКОМ

Попробовать



Голубушка, как хороша! Ну что  
за шейка, что за глазки!

И верного друга прощальной рукой  
И гладит и треплет по шее крутой.

И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом...

Попрыгунья Стрекоза  
Лето красное пропела...



<https://clck.ru/ZFFHZ>



**Группа компаний «Просвещение»**

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)