




ПРОСВЕЩЕНИЕ



РАЗВИТИЕ ОСОЗНАННОСТИ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ



Канд. психол. наук
психолог гимназии им. Е.М. Примакова
Лукшина Виктория Владимировна

Актуальность проблемы профориентации отражена в следующих документах

- Среднее общее образование направлено на <...> формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и **профессиональной ориентации содержания среднего общего образования**, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Статья 66.3
- Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать <...> **осознанный выбор будущей профессии**. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Раздел II. 7
- Рабочая программа воспитания должна наряду с другими включать такой модуль, как «**Профессиональная ориентация**». Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Раздел III. 14, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Статья 12.

Масштабные исследования 2017 года показали, что на первое место вместо страха смерти вышел страх бессмысленности жизни!



Компетенции будущего профессионала

Осознанность и критичность

Управление собственными ресурсами

Гибкость и умение выдерживать неопределённость

Креативность и творчество

Экологическое мышление

Навыки эффективной коммуникации

Клиентоориентированность

Управление проектами и системное мышление

Межотраслевая коммуникация

Цифровая грамотность и навыки программирования



Курс профессионального самоопределения: 2 блока, 10 занятий

Исследование себя

- Ценностные ориентиры
- Самооценка и самоотношение
- Направленность личности
- Мыслительные способности
- Интересы и склонности в выборе профессии

Исследование среды

- Тенденции XXI века
- 10 компетенций будущего профессионала
- Прогноз будущего
- Перспективные отрасли будущего
- Формула профессии

«Если знаешь зачем, выступишь любое как»

В. Франкл, 1944 г.



Развитие осознанности в рамках учебной деятельности

- Межпредметные уроки
- Развитие метанавыков
- Эмоциональные срезы в начале урока
- Рефлексия в конце урока
- Работа в группах (своя роль)
- Проектная деятельность



КОМПОНЕНТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ
ДИАГНОСТИКА



ПРОСВЕЩЕНИЕ



АКТИВИЗИРУЮЩАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПРОБЫ

Профориентационные практики

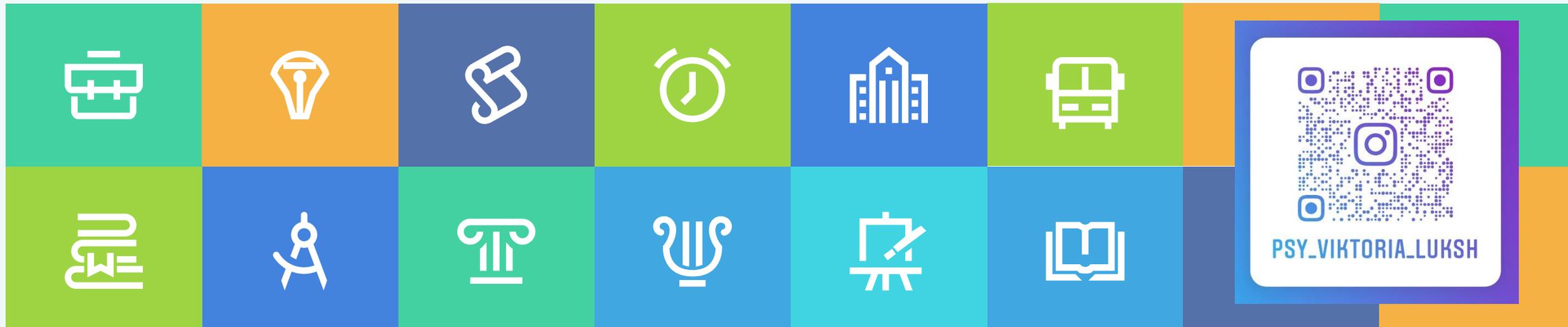
Профессиональная диагностика: платформы «Профилум», «Карта талантов Подмосковья», батарея тестов Г.В. Резапкиной

Просвещение: интернет ресурсы, онлайн-уроки «Атлас новых профессий» (<https://new.atlas100.ru/>), «Проектория» (<https://proektoria.online/>), «Шоу профессий» (шоупрофессий.рф)

Активизация: классные часы (Г. В.Резапкина «Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера», профориентационная онлайн-игра «Грань» (<https://grani.moscow/>), карточная игра Н.С. Пряжникова «Профессьянс», настольные игры «Мир профессий будущего», «Профи плюс», «Стартап конструктор», «Или, или»)

Профессиональные пробы: выезды на предприятия, допобразование, олимпиадные смены, проектная деятельность, участие в гос проектах World Skills, «Билет в будущее», «Большая перемена» и др.





Спасибо за внимание!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Ваш контакт (по желанию) [ваша почта](#)