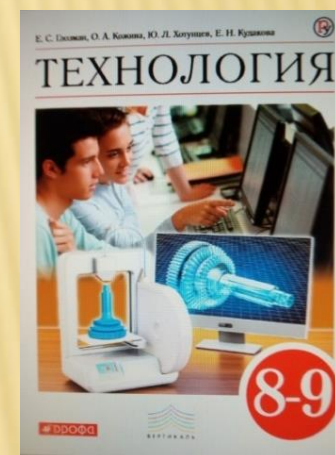


# Дидактические возможности реализации учебно-методического комплекта (УМК) «Технология» для 5-9 классов

## АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

**Е.С. ГЛОЗМАН, О.А. КОЖИНА, Ю.Л. ХОТУНЦЕВ, Е.Н. КУДАКОВА,  
И.В. ВОРОНИН, В.В. ВОРОНИНА, ГЛОЗМАН А.Е.**



**Все учебники имеют гриф  
«Допущено Министерством просвещения РФ» и  
включены в Федеральный перечень учебников  
Приказ от 20 мая 2020 г. № 254  
<https://fpu.edu.ru/>**

# ОСОБЕННОСТИ УМК ПО ТЕХНОЛОГИИ

УМК по технологии для 5-9 классов представляет собой :

- ❖ дидактическую систему обеспечения всех участников образовательного процесса учебными и методическими пособиями на разных носителях, органически взаимосвязанных между собой, реализующих современные цели по трудовому и технологическому образованию, задачи обучения, воспитания и развития учащихся.
- ✘ УМК по технологии создан на концептуальной основе, в соответствии ФГОС ООО, сочетающий в себе современные достижения в области современных наук, техники и технологий, на основе интеграции межпредметных, метапредметных и внутрипредметных связей.

## Основные составляющие линии УМК

### «Технология» 5-9 классы:

- ✘ рабочая программа,
- ✘ учебники на печатной основе,
- ✘ электронные формы учебников (ЭФУ),
- ✘ электронные формы методичек (ЭФМ) 5-7 классов

- 
- ✘ Готовятся в печать:
  - ✘ Электронная форма методички для 8-9 классов
  - ✘ Электронные формы рабочих тетрадей 5-9 классов



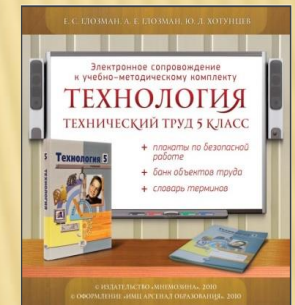
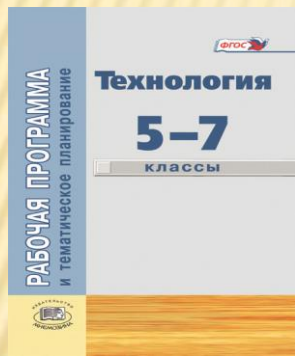
# ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО АВТОРСКОГО КОЛЛЕКТИВА

ЛИНИЯ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ» 5-7 КЛАССЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА «МНЕМОЗИНА» (2004-2019 ГОДЫ)

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

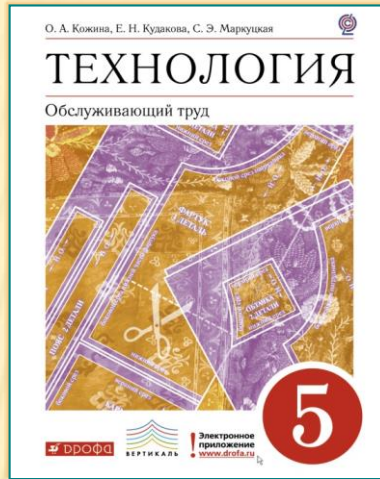
Е.С. ГЛОЗМАН, Ю.Л.ХОТУНЦЕВ, А.Е. ГЛОЗМАН, О.Б. СТАВРОВА,

ВСЕ УЧЕБНИКИ ИМЕЛИ ГРИФ «РЕКОМЕНДОВАНО МИНИСТЕРСТВОМ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



# УМК "Технология. Обслуживающий труд. 5 - 8 кл." авторы О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая

Электронное  
приложение



№№ 1156 - 1159  
В ФП



# УМК "Технология. Обслуживающий труд. 5 - 8 кл."

авторы О.А.Коскина, Е.Н.Кудашова, С.Э.Маркуцкая



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ» 5-9 КЛАССЫ

- Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и примерной основной общеобразовательной программы.



- Программа предоставляет учителям технологии широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом позиции и профессионализма педагога, индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.
- Рабочая программа - <https://rosuchebnik.ru/material/tekhnologiya-5-9-klassy-rabochaya-programma/>

## Извлечения из рабочей программы

- ❖ Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе, в 9 классе - за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.
- ✗ Обязательная (инвариантная) часть программы в 5-9 кл. должна составлять до 75%. *Вариативная до 25%*
- ✗ Учителя технологии вариантов А (мальчики) и Б (девочки) совместно планируют подходы к выполнению программы, составляют рабочую программу и утверждают у администрации школы.
- ✗ Программа состоит из трех разделов: 1 – общие темы; 2 – вариант «А» для мальчиков; 3 – вариант «Б» для девочек.
- ✗ Формирование вариантов «А», «Б» без гендерного подхода



# ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ

РАЗДЕЛЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ								
	5		6		7		8		9
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	
1. Введение в технологию	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>			
2. Современные и перспективные технологии	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
3. Техника и техническое творчество	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>					
4. Технологии получения и преобразование древесины и искусственных древесных материалов	12	2	10		14				
5. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	12		10	2	14		8		
6. Технологии получения и преобразования текстильных материалов	2	20	2	18	2	26	1	15	2
7. Технологии обработки пищевых продуктов	10	14	10	14	10	14	6	6	6
8. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	6	6	4	6	6	4	2	

# ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ

РАЗДЕЛЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ								
	5		6		7		8		9
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	
9. Технологии ведения дома	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>			
10. Основы электротехники и робототехники	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>6</u>	<u>6</u>			
11. Электротехника и автоматика							7	3	
12. Семейная экономика и основы предпринимательства									4
13. Профориентация и профессиональное самоопределение									6
14. Робототехника							1	1	7
15. Технологии творческой и исследовательской деятельности	6	6	6	6	6	6	6	6	8
Итого:	70	70	70	70	70	70	35	35	35

**ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛ. (ВАРИАНТ А) – 70 ЧАС. В ШКОЛЕ № 293 Г. МОСКВЫ**

Основные разделы рабочей программы	Количество часов	
	Мальчики (А)	Девочки (Б)
Глава 1. Введение в технологию	6 ч.	
Глава 9. Современные и перспективные технологии	4 ч.	
Глава 8. Технологии ведения дома	4 ч.	
Глава 2. Техника и техническое творчество	4 ч.	
Глава 3. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов	12 ч.	
Глава 4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	12 ч.	
Глава 7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6 ч.	

**ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛ. (ВАРИАНТ А) – 70 ЧАС.**

Основные разделы рабочей программы	Количество часов	
	Мальчики (А)	Девочки (Б)
Глава 10. Электротехнические работы. Введение в робототехнику.	4 ч.	
❖ 2D Компьютерная графика и черчение (Добавлен из МР МП РФ)	4 ч.	
❖ Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6 ч.	
Итого:	62 ч.	
<u>Разделы вариативной программы («Б» для девочек)</u>		
❖ Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов		2
❖ Технологии художественно-прикладной обработки материалов		6
Итого:	62 ч. + 8 ч. + 70 ч.	

**ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛ. (ВАРИАНТ Б) – 70 ЧАС. В ШКОЛЕ № 293 Г. МОСКВЫ**

Основные разделы рабочей программы	Количество часов	
	Девочки (Б)	Мальчики (А)
Глава 1. Введение в технологию	6 ч.	
Глава 9. Современные и перспективные технологии	4 ч.	
Глава 8. Технологии ведения дома	4 ч.	
Глава 2. Техника и техническое творчество	4 ч.	
Глава 3. Технологии получения и преобразования текстильных материалов	16 ч.	
Глава 4. Технологии обработки пищевых продуктов	10 ч.	
Глава 7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (вышивание, батик)	6 ч.	

**ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛ. (ВАРИАНТ Б) – 70 ЧАС.**

Основные разделы рабочей программы	Количество часов	
	Девочки (Б)	Мальчики (А)
Глава 10. Электротехнические работы. Введение в робототехнику.	4 ч.	
❖ 2D Компьютерная графика и черчение (Добавлен из МР МП РФ)	4 ч.	
❖ Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6 ч.	
<b>Итого:</b>	<b>62 ч.</b>	
<u><i>Разделы вариативной программы («А» для мальчиков)</i></u>		
❖ Технологии получения и преобразования текстильных материалов		2
❖ Технологии обработки пищевых продуктов		6
<b>Итого:</b>	<b>62 ч. + 8 ч. + 70 ч.</b>	

# УЧЕБНИКИ «ТЕХНОЛОГИЯ» 5-9 КЛАССЫ НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ

## ❖ УЧЕБНИК – ЯДРО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА

### ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧЕБНИКА:

- ❖ как носитель содержания образования;
- ❖ как источник учебной информации;
- ❖ как средство обучения.

### Особое место в учебниках уделено дидактическим функциям:

- ✗ развивающей;
- ✗ информационной;
- ✗ систематизирующей,
- ✗ закрепления , самоконтроля, самообразования,
- ✗ воспитательной,
- ✗ трансформационной,
- ✗ интегрирующей,
- ✗ координирующей и т.д.

В учебниках представлен большой объем материала по актуальным темам учебной программы для 5-9 классов:

- ✗ практико-ориентируемых разделах по технологиям обработки: древесины, искусственных материалов, ткани, металлов, пищевых продуктов;
- ✗ современных и перспективных технологиях;
- ✗ робототехнике;
- ✗ графической грамоте, 2D и 3D-моделированию;
- ✗ электротехнике и электронике;
- ✗ профессиональной ориентации и семейной экономике;
- ✗ технике и техническому творчеству;
- ✗ технологии ведения дома;
- ✗ проектно-исследовательском методе обучения;



# СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНИКА 5 КЛАССА



<b>Глава 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЮ</b>		
§ 1.	Учебная проектная деятельность и проектная культура .....	4
§ 2.	Преобразующая деятельность человека и технологии .....	9
§ 3.	Основы графической грамоты .....	19

<b>Глава 2. СОВРЕМЕННЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
§ 4.	Промышленные и производственные технологии .....	28
§ 5.	Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами .....	32

<b>Глава 3. ТЕХНИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>		
§ 6.	Основные понятия о машинах, механизмах и деталях .....	38
§ 7.	Основы начального технического моделирования .....	44

<b>Глава 4. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>		
§ 8.	Столярно-механическая мастерская — особый мир творчества и мастерства .....	50
§ 9.	Характеристика дерева и древесины .....	54
§ 10.	Пиломатериалы и древесные материалы .....	60
§ 11.	Технологический процесс конструирования изделий из древесины .....	66
§ 12.	Разметка, пиление и зачистка заготовок из древесины .....	71
§ 13.	Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины .....	80

<b>Глава 5. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>		
§ 14.	Организация работы в слесарно-механической мастерской .....	95
§ 15.	Приёмы работы с проволокой .....	101
§ 16.	Приёмы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами .....	108
§ 17.	Устройство сверлильных станков. Приёмы работы на настольном сверлильном станке .....	118
§ 18.	Технологический процесс сборки деталей .....	123

## Глава 6. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

- § 19. Материаловедение. Текстильные волокна. Изготовление ткани ..... 130
- § 20. Общее понятие о пряже и процессе прядения ..... 136
- § 21. Швейное производство. Швейная машина ..... 142
- § 22. Устройство и работа бытовой швейной машины ... 146
- § 23. Технология выполнения ручных операций, используемых в изготовлении изделий из текстильных материалов ..... 156
- § 24. Основные приёмы влажно-тепловой обработки швейных изделий ..... 166
- § 25. Технология выполнения машинных швов ..... 170
- § 26. Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутков ..... 174

## Глава 7. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

- § 27. Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне ..... 184
- § 28. Основы рационального питания ..... 190
- § 29. Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах ..... 196
- § 30. Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов ..... 199
- § 31. Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку ..... 211
- § 32. Технология приготовления бутербродов и горячих напитков ..... 221

- § 33. Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей ..... 231

## Глава 8. ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

- § 34. Художественное выжигание ..... 239
- § 35. Домовая пропильная резьба ..... 247
- § 36. Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент ..... 253
- § 37. Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой ..... 261
- § 38. Узелковый батик. Технологии отделки изделий в технике узелкового батика ..... 269

## Глава 9. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА

- § 39. Понятие об интерьере. Основные вопросы планировки кухни ..... 274
- § 40. Оформление кухни ..... 280

## Глава 10. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. ВВЕДЕНИЕ В РОБОТОТЕХНИКУ

- § 41. Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе ..... 284
- § 42. Электрическая цепь ..... 288
- § 43. Роботы. Понятие о принципах работы роботов. ... 293
- § 44. Электроника в робототехнике. Знакомство с логикой ..... 300

## Глава 11. ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ, ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- § 45. Индивидуальные и коллективные учебные и творческие проекты ..... 310

# СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНИКА 6 КЛАСС

Глава 1. Основы проектной и графической грамоты

Глава 2. Современные и перспективные технологии

Глава 3. Техника и техническое творчество

Глава 4 . Технологии получения и преобразования  
древесины и искусственных древесных материалов

Глава 5. Технологии получения и преобразования металлов  
и искусственных материалов

Глава 6. Технологии получения и преобразования текстильных  
материалов

Глава 7. Технологии обработки пищевых продуктов

Глава 8. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Глава 9. Технологии ведения дома

Глава 10. Элементы энергетики, электротехники и робототехники

Приложение

Словарь основных понятий и терминов

Словарь профессий



# СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНИКА 7 КЛАССА

Глава 1. Основы дизайна и графической грамоты

Глава 2. Современные и перспективные технологии

Глава 3 . Технологии получения и преобразования  
древесины и искусственных древесных материалов

Глава 4. Технологии получения и преобразования металлов  
и искусственных материалов

Глава 5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов

Глава 6. Технологии обработки пищевых продуктов

Глава 7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Глава 8. Технологии ведения дома

Глава 9. Энергетические технологии. Основы электротехники и  
робототехники

Глава 10. Технологии творческой, проектной и исследовательской  
деятельности

Приложение. Словарь основных понятий и терминов

Словарь профессий



# СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНИКА 8–9 КЛАССЫ

Глава 1. Современные и перспективные технологии

Глава 2 . Технологии преобразования металлов

Глава 3. Технологии получения и преобразования текстильных материалов

Глава 4. Технологии обработки пищевых продуктов

Глава 5. Электротехника и автоматика

Глава 6. Семейная экономика и основы предпринимательства

Глава 7. Профориентация и профессиональное самоопределение

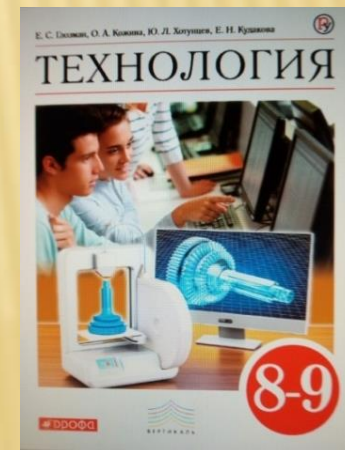
Глава 8. Художественная обработка материалов

Глава 9. Робототехника

Приложение

Словарь основных понятий и терминов

Словарь профессий



# ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНИКОВ 5-9 КЛАССОВ (ЭФУ)

- ✗ ЭФУ являются учебной литературой нового поколения;
- ✗ представляет собой комплект обучающих, контролирующих, моделирующих и других программ, размещаемых на электронных носителях, в которых отражено основное научное содержание учебного материала;
- ✗ способствуют также решению такой проблемы, как постоянное обновление информационного материала;
- ✗ обеспечивает возможность копирования выбранной информации, её редактирования и распечатки без выхода из самого учебника;
- ✗ имеется возможность доступа к другим ресурсам прямо со страниц учебника (электронной методички, электронной рабочей тетради);
- ✗ Достоинством ЭФУ являются:  
мобильность, высокая наглядность (иллюстрации, видеосюжеты ...) доступность обратной связи, быстрый поиск необходимой информации, существенная экономия времени, легче и дешевле тиражируется, удобная форма работы, адекватность уровню развития современных научных знаний.

## СОВРЕМЕННЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНИКАХ 5-9 КЛАССОВ

Класс	Отрасли промышленности и технологий преобразования
5-9	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Технологии получения и преобразования материалов (древесины, металлов, искусственных материалов)</li><li>➤ Технологии получения и преобразования текстильных материалов</li><li>➤ Технологии производства и обработки пищевых продуктов</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Промышленная и производственные технология (Технологии металлургии, машиностроительные и энергетические технологии, космические технологии и биотехнологии, лазерные технологии и робототехнические технологии)</li><li>➤ Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Актуальные и перспективные технологии обработки материалов (Обработка конструкционных материалов, порошковая металлургия, электротехнологии)</li><li>➤ Технологии сельского хозяйства (растениеводство, животноводство)</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Информационные технологии</li><li>➤ Строительные и транспортные технологии</li></ul>
8-9	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Социальные технологии</li><li>➤ Лазерные и нанотехнологии</li><li>➤ Биотехнологии и современные медицинские технологии</li></ul>

# ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ

5 класс Роботы. Понятия о принципах работы роботов

6 класс Функциональное разнообразие роботов

7 класс Алгоритмы и программирование роботов

8-9 классы

- Протокол связи – настоящее и будущее
- Что такое MAC-адрес?
- Управление роботом
- Управление работой контроллера
- Платформа Arduino UNO. Управление светодиодом
- О контроллере R-5, Arduino UNO и о драйверах
- Плата контроллера R-5, Arduino UNO. Управление моторами





# ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ  (БЕЗ УКАЗАНИЯ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ)	КЛАССЫ										
	5		6		7		8		9		
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б			
1. Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутков		+									*
2. Вышивание. Отделка изделий вышивкой		+									*
<u>3. Художественное ВЫЖИГАНИЕ</u>	+										*
<u>4. Домовая пропильная резьба</u>	+										*
5. Роспись тканей				+							*
6. Вязание крючком				+							*
<u>7. Технологии контурной резьбы</u>			+								*
8. Вязание спицами							+				*
9. Макраме							+				*
<u>10. Скобчатая резьба</u>						+					*
11. Мокрое валяние и фелтинг – художественный войлок									*		*
<u>12. Плосковыемочная (геометрическая) резьба</u>								+			*
<u>13. Техника просечного и пропильного метала</u>								+			*

# ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ, СВЯЗАННЫХ С ТЕМАТИКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Класс	Оглавление	Вид учебной деятельности
5	§ 2. Проектная деятельность и проектная культура	<b><u>По тексту:</u></b> конструктор, дизайнер, инженер, технолог, учитель технологии
	§ 11. Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины	<b><u>Тестовое задание</u></b> <i>Отметьте правильные ответы знаком «+»</i> Какие из перечисленных профессий НЕ относятся к строганию древесины? Правильный ответ отметьте знаком «+» 1. Слесарь <input type="checkbox"/> 2. Столяр <input type="checkbox"/> 3. Электромонтер <input type="checkbox"/> 4. Токарь по обработке древесины <input type="checkbox"/> <b>Ответ: 1,3,4</b>
	§ 15. Устройство сверлильных станков. Приемы работы на сверлильном станке	<b><u>Домашнее задание.</u></b> Найдите в Интернете профессии связанные со сверлением металла на сверлильных станках. Какими знаниями и навыками должны обладать люди этих профессий?
	Словарь понятий и терминов	<b>Профессия</b> – род деятельности, связанный с определенной областью общественного производства (педагог, врач, музыкант)
	Словарь профессий	<b>Столяр</b> – специалист, работа которого связана с обработкой древесины и изготовлением деревянных изделий

Класс	Оглавление	Вид учебной деятельности
8-9	§ 1. Социальные технологии	<u>Раздел «Полезная информация»</u> В сфере рекламы работают специалисты следующих профессий: <b>менеджер по рекламе, маркетолог, копирайтер, бренд-менеджер.</b>
	§ 3. Биотехнологии и современные медицинские технологии	<u>По тексту:</u> В области биоинженерии работают специалисты различных профессий, например <b>инженеры-биотехнологи, биоинформатики.</b>
	§ 5. Организация рабочего места. Основные фрезерные операции	<u>Домашнее задание.</u> Найдите в Интернете информацию, где можно получить профессии <b>фрезеровщик и оператор станков с программным управлением.</b>
	§ 6. Технологические операции соединения тонколистовых металлов	<u>Тестовое задание</u> Отметьте правильный ответ знаком «+» Рабочие, каких специальностей выполняют работы, в которых применяют соединение фальцевым швом? 1) <b>кровельщик</b> <input type="checkbox"/> 2) <b>слесарь механосборочных работ</b> <input type="checkbox"/> 3) <b>слесарь-жестянщик</b> <input type="checkbox"/> 4) <b>слесарь-сборщик</b> <input type="checkbox"/> <b>Ответ: 1,3</b>
	§ 41. Основы выбора профессии	<u>Практическая работа № 27</u> Цель работы: определить возможные пути получения образования по выбранной профессии. <b>Вопросы и задания</b> 1. Назовите пути получения профессионального образования.
	§ 44. Построение профессиональной карьеры	<u>Вопросы и задания</u> 1. Приведите примеры профессий, имеющих повышенные требования к здоровью. Обоснуйте свой ответ.
	Словарь понятий и терминов	<u>Специальность</u> – вид занятий в рамках профессии (учитель технологии, врач-стоматолог, скрипач).
	Словарь профессий	<u>Вязальщица</u> – специалист по изготовлению изделий на вязальной машине.

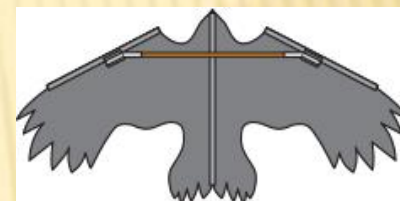
# ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В УЧЕБНИКАХ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 5-9 КЛАССАХ

Класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По тексту параграфа</li> <li>• В разделе «Полезная информация»</li> <li>• При закреплении пройденного материала (в вопросах и заданиях, в тестовых заданиях, в домашних заданиях, с помощью Интернета)</li> <li>• При выполнении практических работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В словаре понятий и терминов.</li> <li>• В словаре профессий</li> </ul>
5	19	19
6	11	7
7	46	30
8-9	46	42
	Итого: 122	Итого: 98

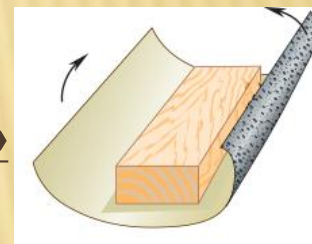
# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

## 5 класс

- ❖ «Изготовление воздушного змея «Ворон»»



- ❖ «Изготовление бруска для шлифовальной шкурки»»

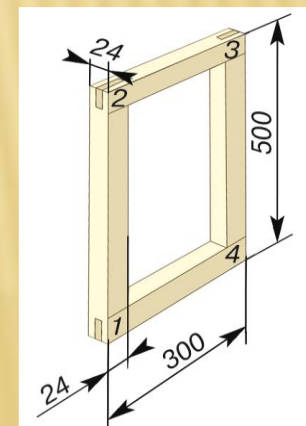


## 6 класс

- ❖ «Изготовление ручки для резца-стамески»»

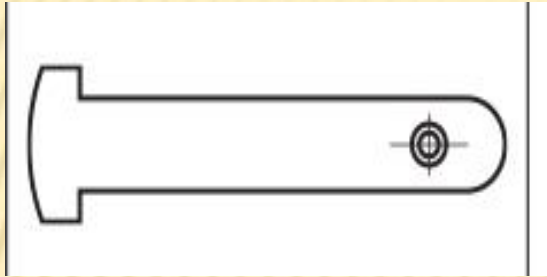


- ❖ «Изготовление подрамника для картины в технике соединения «вполдерева»»



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

- ❖ «Изготовление фиксатора для ручки слесарного молотка»



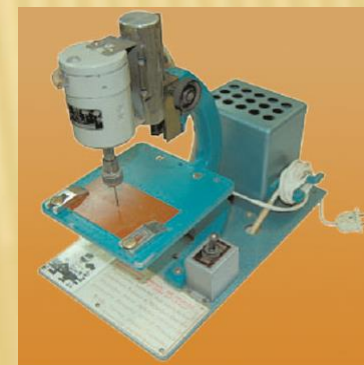
7 класс

- ❖ «Вытачивание солонки без крышки»



# ИДЕИ ПРОЕКТОВ В ТЕКСТАХ УЧЕБНИКОВ И ПРИЛОЖЕНИЯХ В 5-9 КЛАССАХ

Классы	В тексте учебников	В Приложениях	Общее количество
5	13	7	20
6	25	3	28
7	48	1	49
8-9	21	12	33
	Итого: 107	Итого: 33	Итого: 140



# ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В 5 КЛАССЕ

- ❖ Пример выполнения индивидуального творческого проекта  
«Подарок любимой бабушке (маме, сестре)»



- ❖ Пример выполнения коллективного творческого проекта  
«Азбука и цифры для детской песочницы»





# ИДЕИ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В 6 КЛАССЕ

КЛЮЧНИЦА, КОРМУШКА, МАКЕТ САМОЛЕТА, РАЗБОРНАЯ ИГРУШКА



## ИДЕИ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В 8-9 КЛАССАХ

Элементы украшения деревянного дома, выполненные:

а – в технике пропильной и плосковыемочной резьбы;

б – в технике пропильной ажурной резьбы;

в – накладной элемент в интерьере деревянного дома декорирован в технике плосковыемочной резьбы



*а*



*б*

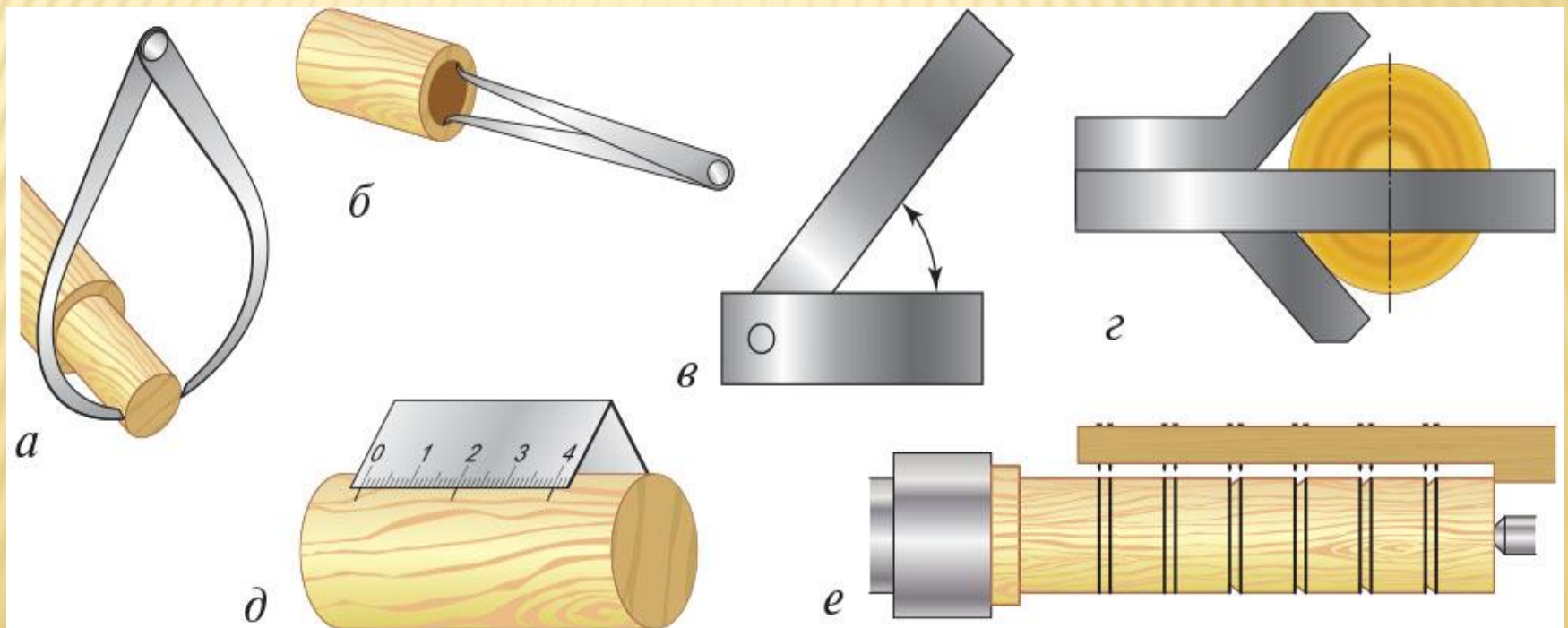


*в*



# ИДЕИ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В 7 КЛАССЕ

- ✦ Инструменты и приспособления для токарных работ по дереву: а – кронциркуль; б – нутромер; в – ярунок; г – угловой центроискатель; д – линейка с угловым подпором; е – гребенка разметочная



# ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

- ✗ включают тематическое планирование уроков технологии в 5-9 классах;
- ✗ примерные поурочные разработки на основе технологической карты с методическими рекомендациями;
- ✗ материалы, необходимые для организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, системы оценивания учебных и творческих проектов;
- ✗ особенности работы обучающихся и учителя с учебниками на печатной и электронной основе;
- ✗ примеры практических работ, учебных и творческих проектов к различным разделам учебников;

Справка. Методическое пособие для 8-9 классов  
готовиться в печать



- ✘ Качество и эффективность усвоения программного материала, формирование общеучебных умений и навыков на уроках технологии в 5-9 классах, на основе применения УМК, зависит от применяемых учителем МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.

При выборе методов обучения с использованием компонентов УМК, необходимо учитывать:

- ✘ структурные компоненты входящие в УМК;
- ✘ особенности содержания учебного материала;
- ✘ формы и методы организации занятий;
- ✘ цели, задачи и содержание занятий;
- ✘ возрастные особенности обучающихся;
- ✘ время, отведенное на изучение учебного материала;
- ✘ материальную базу школьных мастерских;
- ✘ профессионально – педагогическую компетентность учителя технологии

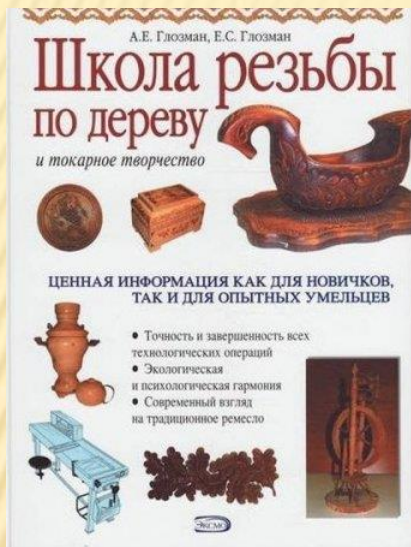
# ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС

---

- ✘ По вопросам информации, просмотра или приобретения материалов данного УМК можно обращаться на сайт издательства «Просвещения»
- ✘ Методическое пособие для 5 класса - <https://rosuchebnik.ru/material/metodicheskoe-posobie-k-uchebniku-kozhinoy-o-a-glozmana-e-s-tekhnologi>
- ✘ Методическое пособие для 6 класса - <https://rosuchebnik.ru/material/tekhnologiya-6-klass-metodicheskoe-posobie-2/>
- ✘ Методическое пособие для 7 класса - <https://rosuchebnik.ru/material/glozman-tekhnologiya-7-klass-metodicheskoe-posobie>

# РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ

АВТОР ГЛОЗМАН Е. С.



# Творческие проекты



Наличник – пропильная резьба



Наличник



Прялка



Рубели



Скалка



Валек



Скобкарь



# «Разработка и декорирование шумовых музыкальных инструментов в технике геометрической резьбы»

Криворотова Екатерина, 11 класс ГБОУ № 293 г.Москвы

Трещетка



Хлопушка



Колотушка



Рубель



# ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА СТОЛЯРНОЙ МАСТЕРСКОЙ ШКОЛЫ № 293 Г. МОСКВЫ



# ГРУППА «МОСКОВСКОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ»





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Глозман Евгений Самуилович**

учитель технологии с 60-летним стажем  
работы в школе № 293, г. Москвы,  
Заслуженный учитель школы РФ, к.п.н.,  
доцент



[eglozman@yandex.ru](mailto:eglozman@yandex.ru)

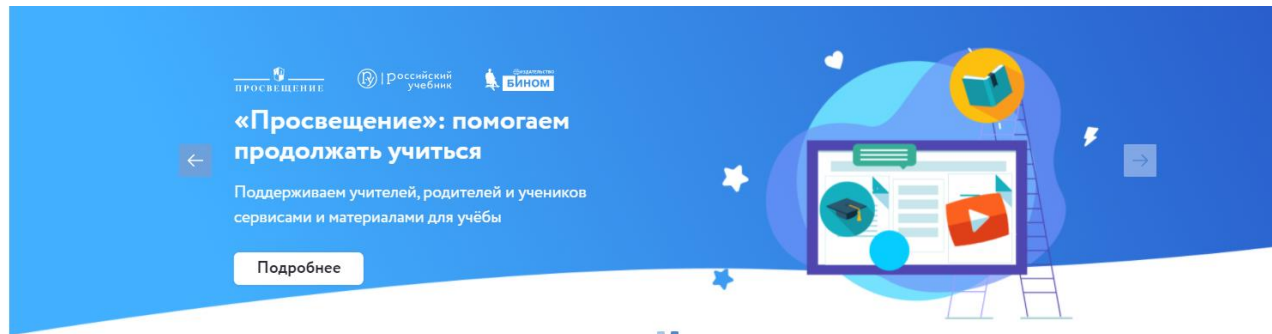
+7-916-541-74-08 моб.

**Кудакова Елена Николаевна**

учитель технологии ГБОУ  
№ 1747 г.Москвы, к.п.н.







[kudakovae@mail.ru](mailto:kudakovae@mail.ru)





 <https://uchitel.club/>

Учителям    Школьникам    Родителям

 <p><b>Вебинары</b> Методические вебинары по актуальным темам</p>	 <p><b>Конференции</b> Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами</p>	 <p><b>Рабочие программы</b> Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы</p>
 <p><b>Повышение квалификации</b> Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата</p>	 <p><b>Горячая линия поддержки</b> Методическая поддержка 24/7</p>	 <p><b>Домашние задания</b> Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой</p>

- ▶ Портал, на котором собраны материалы в помощь учителям и родителям для организации обучения
- ▶ Консультации при выполнении домашних заданий в видеоформате
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием