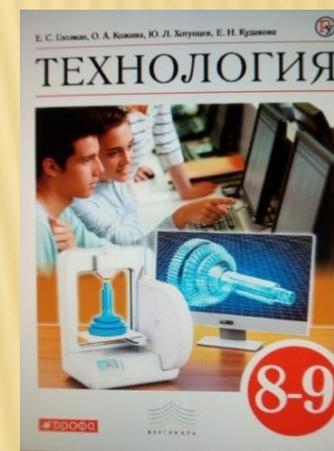
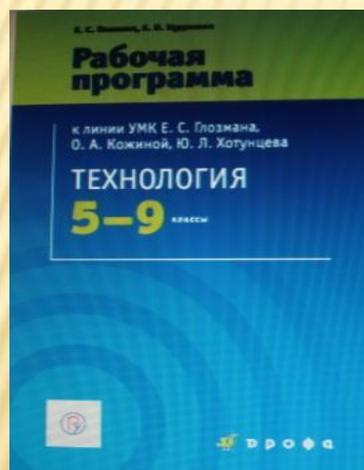


Дидактические возможности реализации учебно-методического комплекта (УМК) «Технология» для 5-9 классов

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

**Е.С. ГЛОЗМАН, О.А. КОЖИНА, Ю.Л. ХОТУНЦЕВ, Е.Н. КУДАКОВА,
И.В. ВОРОНИН, В.В. ВОРОНИНА, ГЛОЗМАН А.Е.**



**Все учебники имеют гриф
«Допущено Министерством просвещения РФ» и
включены в Федеральный перечень учебников
Приказ от 20 мая 2020 г. № 254
<https://fpu.edu.ru/>**

ОСОБЕННОСТИ УМК ПО ТЕХНОЛОГИИ

УМК по технологии для 5-9 классов представляет собой :

- ❖ дидактическую систему обеспечения всех участников образовательного процесса учебными и методическими пособиями на разных носителях, органически взаимосвязанных между собой, реализующих современные цели по трудовому и технологическому образованию, задачи обучения, воспитания и развития учащихся.
- ✘ УМК по технологии создан на концептуальной основе, в соответствии ФГОС ООО, сочетающий в себе современные достижения в области современных наук, техники и технологий, на основе интеграции межпредметных, метапредметных и внутрипредметных связей.

Основные составляющие линии УМК

«Технология» 5-9 классы:

- ✗ рабочая программа,
- ✗ учебники на печатной основе,
- ✗ электронные формы учебников (ЭФУ),
- ✗ электронные формы методичек (ЭФМ) 5-7 классов

-
- ✗ Готовятся в печать:
 - ✗ Электронная форма методички для 8-9 классов
 - ✗ Электронные формы рабочих тетрадей 5-9 классов



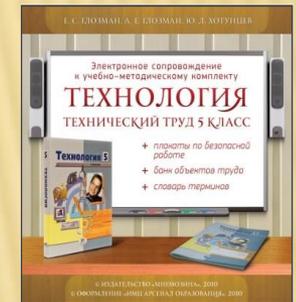
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО АВТОРСКОГО КОЛЛЕКТИВА

ЛИНИЯ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ» 5-7 КЛАССЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА «МНЕМОЗИНА» (2004-2019 ГОДЫ)

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

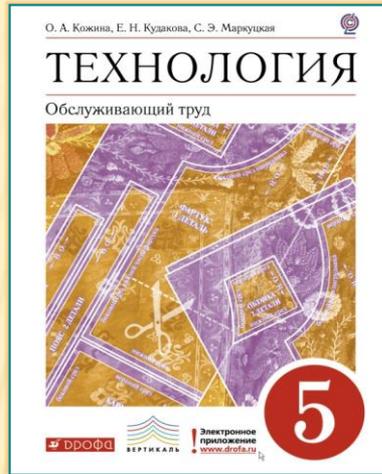
Е.С. ГЛОЗМАН, Ю.Л.ХОТУНЦЕВ, А.Е. ГЛОЗМАН, О.Б. СТАВРОВА,

ВСЕ УЧЕБНИКИ ИМЕЛИ ГРИФ «РЕКОМЕНДОВАНО МИНИСТЕРСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



УМК "Технология. Обслуживающий труд. 5 - 8 кл." авторы О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая

Электронное
приложение



№№ 1156 - 1159
В ФП



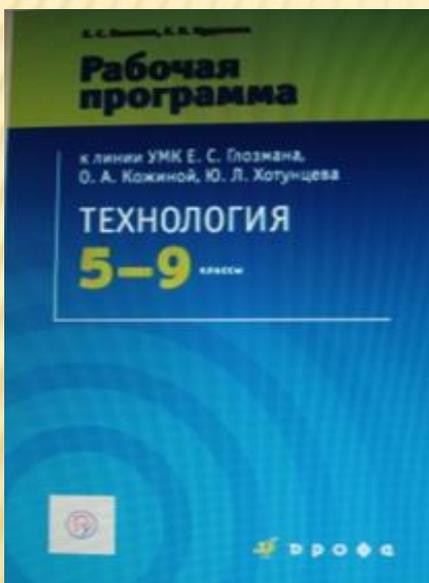
УМК "Технология. Обслуживающий труд. 5 - 8 кл."

авторы О.А.Коскина, Е.Н.Кудашова, С.Э.Маркуцкая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ТЕХНОЛОГИЯ» 5-9 КЛАССЫ

- Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и примерной основной общеобразовательной программы.



- Программа предоставляет учителям технологии широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом позиции и профессионализма педагога, индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.
- Рабочая программа - <https://rosuchebnik.ru/material/tekhnologiya-5-9-klassy-rabochaya-programma/>

Извлечения из рабочей программы

- ❖ Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе, в 9 классе - за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.
- ✘ Обязательная (инвариантная) часть программы в 5-9 кл. должна составлять до 75%. *Вариативная до 25%*
- ✘ Учителя технологии вариантов А (мальчики) и Б (девочки) совместно планируют подходы к выполнению программы, составляют рабочую программу и утверждают у администрации школы.
- ✘ Программа состоит из трех разделов: 1 – общие темы; 2 – вариант «А» для мальчиков; 3 – вариант «Б» для девочек.
- ✘ Формирование вариантов «А», «Б» без гендерного подхода

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ

РАЗДЕЛЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ								
	5		6		7		8		9
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	
1. Введение в технологию	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>			
2. Современные и перспективные технологии	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
3. Техника и техническое творчество	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>					
4. Технологии получения и преобразование древесины и искусственных древесных материалов	12	2	10		14				
5. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	12		10	2	14		8		
6. Технологии получения и преобразования текстильных материалов	2	20	2	18	2	26	1	15	2
7. Технологии обработки пищевых продуктов	10	14	10	14	10	14	6	6	6
8. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	6	6	4	6	6	4	2	

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ

РАЗДЕЛЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ								
	5		6		7		8		9
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	
9. Технологии ведения дома	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>			
10. Основы электротехники и робототехники	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>6</u>	<u>6</u>			
11. Электротехника и автоматика							7	3	
12. Семейная экономика и основы предпринимательства									4
13. Профориентация и профессиональное самоопределение									6
14. Робототехника							1	1	7
15. Технологии творческой и исследовательской деятельности	6	6	6	6	6	6	6	6	8
Итого:	70	70	70	70	70	70	35	35	35

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛ. (ВАРИАНТ А) – 70 ЧАС. В ШКОЛЕ № 293 Г. МОСКВЫ

Основные разделы рабочей программы	Количество часов	
	Мальчики (А)	Девочки (Б)
Глава 1. Введение в технологию	6 ч.	
Глава 9. Современные и перспективные технологии	4 ч.	
Глава 8. Технологии ведения дома	4 ч.	
Глава 2. Техника и техническое творчество	4 ч.	
Глава 3. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов	12 ч.	
Глава 4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	12 ч.	
Глава 7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6 ч.	

**ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛ. (ВАРИАНТ А) – 70 ЧАС.**

Основные разделы рабочей программы	Количество часов	
	Мальчики (А)	Девочки (Б)
Глава 10. Электротехнические работы. Введение в робототехнику.	4 ч.	
❖ 2D Компьютерная графика и черчение (Добавлен из МР МП РФ)	4 ч.	
❖ Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6 ч.	
Итого:	62 ч.	
<u>Разделы вариативной программы («Б» для девочек)</u>		
❖ Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов		2
❖ Технологии художественно-прикладной обработки материалов		6
Итого:	62 ч. + 8 ч. + 70 ч.	

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛ. (ВАРИАНТ Б) – 70 ЧАС. В ШКОЛЕ № 293 Г. МОСКВЫ

Основные разделы рабочей программы	Количество часов	
	Девочки (Б)	Мальчики (А)
Глава 1. Введение в технологию	6 ч.	
Глава 9. Современные и перспективные технологии	4 ч.	
Глава 8. Технологии ведения дома	4 ч.	
Глава 2. Техника и техническое творчество	4 ч.	
Глава 3. Технологии получения и преобразования текстильных материалов	16 ч.	
Глава 4. Технологии обработки пищевых продуктов	10 ч.	
Глава 7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (вышивание, батик)	6 ч.	

**ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛ. (ВАРИАНТ Б) – 70 ЧАС.**

Основные разделы рабочей программы	Количество часов	
	Девочки (Б)	Мальчики (А)
Глава 10. Электротехнические работы. Введение в робототехнику.	4 ч.	
❖ 2D Компьютерная графика и черчение (Добавлен из МР МП РФ)	4 ч.	
❖ Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6 ч.	
Итого:	62 ч.	
<u><i>Разделы вариативной программы («А» для мальчиков)</i></u>		
❖ Технологии получения и преобразования текстильных материалов		2
❖ Технологии обработки пищевых продуктов		6
Итого:	62 ч. + 8 ч. + 70 ч.	

УЧЕБНИКИ «ТЕХНОЛОГИЯ» 5-9 КЛАССЫ НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ

❖ УЧЕБНИК – ЯДРО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧЕБНИКА:

- ❖ как носитель содержания образования;
- ❖ как источник учебной информации;
- ❖ как средство обучения.

Особое место в учебниках уделено дидактическим функциям:

- ✗ развивающей;
- ✗ информационной;
- ✗ систематизирующей,
- ✗ закрепления , самоконтроля, самообразования,
- ✗ воспитательной,
- ✗ трансформационной,
- ✗ интегрирующей,
- ✗ координирующей и т.д.

В учебниках представлен большой объем материала по актуальным темам учебной программы для 5-9 классов:

- ✗ практико-ориентируемых разделах по технологиям обработки: древесины, искусственных материалов, ткани, металлов, пищевых продуктов;
- ✗ современных и перспективных технологиях;
- ✗ робототехнике;
- ✗ графической грамоте, 2D и 3D-моделированию;
- ✗ электротехнике и электронике;
- ✗ профессиональной ориентации и семейной экономике;
- ✗ технике и техническому творчеству;
- ✗ технологии ведения дома;
- ✗ проектно-исследовательском методе обучения;

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНИКА 5 КЛАССА



Глава 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИЮ	
§ 1. Учебная проектная деятельность и проектная культура	4
§ 2. Преобразующая деятельность человека и технологии	9
§ 3. Основы графической грамоты	19
Глава 2. СОВРЕМЕННЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
§ 4. Промышленные и производственные технологии	28
§ 5. Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами	32
Глава 3. ТЕХНИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	
§ 6. Основные понятия о машинах, механизмах и деталях	38
§ 7. Основы начального технического моделирования	44

Глава 4. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ	
§ 8. Столярно-механическая мастерская — особый мир творчества и мастерства	50
§ 9. Характеристика дерева и древесины	54
§ 10. Пиломатериалы и древесные материалы	60
§ 11. Технологический процесс конструирования изделий из древесины	66
§ 12. Разметка, пиление и зачистка заготовок из древесины	71
§ 13. Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины	80

Глава 5. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ	
§ 14. Организация работы в слесарно-механической мастерской	95
§ 15. Приёмы работы с проволокой	101
§ 16. Приёмы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами	108
§ 17. Устройство сверлильных станков. Приёмы работы на настольном сверлильном станке	118
§ 18. Технологический процесс сборки деталей	123

Глава 6. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

- § 19. Материаловедение. Текстильные волокна. Изготовление ткани 130
- § 20. Общее понятие о пряже и процессе прядения 136
- § 21. Швейное производство. Швейная машина 142
- § 22. Устройство и работа бытовой швейной машины ... 146
- § 23. Технология выполнения ручных операций, используемых в изготовлении изделий из текстильных материалов 156
- § 24. Основные приёмы влажно-тепловой обработки швейных изделий 166
- § 25. Технология выполнения машинных швов 170
- § 26. Лоскутное шитьё. Чудеса из лоскутков 174

Глава 7. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

- § 27. Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне 184
- § 28. Основы рационального питания 190
- § 29. Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах 196
- § 30. Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов 199
- § 31. Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку 211
- § 32. Технология приготовления бутербродов и горячих напитков 221

- § 33. Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей 231

Глава 8. ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

- § 34. Художественное выжигание 239
- § 35. Домовая пропильная резьба 247
- § 36. Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент 253
- § 37. Вышивание. Технология выполнения отделки изделий вышивкой 261
- § 38. Узелковый батик. Технологии отделки изделий в технике узелкового батика 269

Глава 9. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА

- § 39. Понятие об интерьере. Основные вопросы планировки кухни 274
- § 40. Оформление кухни 280

Глава 10. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ. ВВЕДЕНИЕ В РОБОТОТЕХНИКУ

- § 41. Источники и потребители электрической энергии. Понятие об электрическом токе 284
- § 42. Электрическая цепь 288
- § 43. Роботы. Понятие о принципах работы роботов. ... 293
- § 44. Электроника в робототехнике. Знакомство с логикой 300

Глава 11. ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ, ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- § 45. Индивидуальные и коллективные учебные и творческие проекты 310

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНИКА 6 КЛАСС

Глава 1. Основы проектной и графической грамоты

Глава 2. Современные и перспективные технологии

Глава 3. Техника и техническое творчество

Глава 4 . Технологии получения и преобразования
древесины и искусственных древесных материалов

Глава 5. Технологии получения и преобразования металлов
и искусственных материалов

Глава 6. Технологии получения и преобразования текстильных
материалов

Глава 7. Технологии обработки пищевых продуктов

Глава 8. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Глава 9. Технологии ведения дома

Глава 10. Элементы энергетики, электротехники и робототехники

Приложение

Словарь основных понятий и терминов

Словарь профессий



СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНИКА 7 КЛАССА

Глава 1. Основы дизайна и графической грамоты

Глава 2. Современные и перспективные технологии

Глава 3 . Технологии получения и преобразования
древесины и искусственных древесных материалов

Глава 4. Технологии получения и преобразования металлов
и искусственных материалов

Глава 5. Технологии получения и преобразования текстильных материалов

Глава 6. Технологии обработки пищевых продуктов

Глава 7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Глава 8. Технологии ведения дома

Глава 9. Энергетические технологии. Основы электротехники и
робототехники

Глава 10. Технологии творческой, проектной и исследовательской
деятельности

Приложение. Словарь основных понятий и терминов

Словарь профессий



СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНИКА 8–9 КЛАССЫ

Глава 1. Современные и перспективные технологии

Глава 2 . Технологии преобразования металлов

Глава 3. Технологии получения и преобразования текстильных материалов

Глава 4. Технологии обработки пищевых продуктов

Глава 5. Электротехника и автоматика

Глава 6. Семейная экономика и основы предпринимательства

Глава 7. Профориентация и профессиональное самоопределение

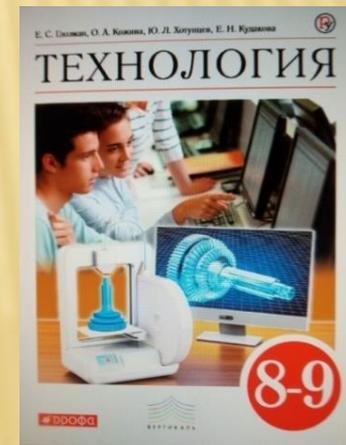
Глава 8. Художественная обработка материалов

Глава 9. Робототехника

Приложение

Словарь основных понятий и терминов

Словарь профессий



ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНИКОВ 5-9 КЛАССОВ (ЭФУ)

- ✗ ЭФУ являются учебной литературой нового поколения;
- ✗ представляет собой комплект обучающих, контролирующих, моделирующих и других программ, размещаемых на электронных носителях, в которых отражено основное научное содержание учебного материала;
- ✗ способствуют также решению такой проблемы, как постоянное обновление информационного материала;
- ✗ обеспечивает возможность копирования выбранной информации, её редактирования и распечатки без выхода из самого учебника;
- ✗ имеется возможность доступа к другим ресурсам прямо со страниц учебника (электронной методички, электронной рабочей тетради);
- ✗ Достоинством ЭФУ являются:
мобильность, высокая наглядность (иллюстрации, видеосюжеты ...) доступность обратной связи, быстрый поиск необходимой информации, существенная экономия времени, легче и дешевле тиражируется, удобная форма работы, адекватность уровню развития современных научных знаний.

СОВРЕМЕННЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНИКАХ 5-9 КЛАССОВ

Класс	Отрасли промышленности и технологий преобразования
5-9	<ul style="list-style-type: none">➤ Технологии получения и преобразования материалов (древесины, металлов, искусственных материалов)➤ Технологии получения и преобразования текстильных материалов➤ Технологии производства и обработки пищевых продуктов
5	<ul style="list-style-type: none">➤ Промышленная и производственные технология (Технологии металлургии, машиностроительные и энергетические технологии, космические технологии и биотехнологии, лазерные технологии и робототехнические технологии)➤ Технологии машиностроения и технологии получения материалов с заданными свойствами
6	<ul style="list-style-type: none">➤ Актуальные и перспективные технологии обработки материалов (Обработка конструкционных материалов, порошковая металлургия, электротехнологии)➤ Технологии сельского хозяйства (растениеводство, животноводство)
7	<ul style="list-style-type: none">➤ Информационные технологии➤ Строительные и транспортные технологии
8-9	<ul style="list-style-type: none">➤ Социальные технологии➤ Лазерные и нанотехнологии➤ Биотехнологии и современные медицинские технологии

ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ

5 класс Роботы. Понятия о принципах работы роботов

6 класс Функциональное разнообразие роботов

7 класс Алгоритмы и программирование роботов

8-9 классы

- Протокол связи – настоящее и будущее
- Что такое MAC-адрес?
- Управление роботом
- Управление работой контроллера
- Платформа Arduino UNO. Управление светодиодом
- О контроллере R-5, Arduino UNO и о драйверах
- Плата контроллера R-5, Arduino UNO. Управление моторами



ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ (БЕЗ УКАЗАНИЯ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ)	КЛАССЫ										
	5		6		7		8		9		
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б			
1. Лоскутное шитье. Чудеса из лоскутков		+									*
2. Вышивание. Отделка изделий вышивкой		+									*
<u>3. Художественное ВЫЖИГАНИЕ</u>	+										*
<u>4. Домовая пропильная резьба</u>	+										*
5. Роспись тканей				+							*
6. Вязание крючком				+							*
<u>7. Технологии контурной резьбы</u>			+								*
8. Вязание спицами							+				*
9. Макраме							+				*
<u>10. Скобчатая резьба</u>						+					*
11. Мокрое валяние и фелтинг – художественный войлок									*		*
<u>12. Плосковыемочная (геометрическая) резьба</u>								+			*
<u>13. Техника просечного и пропильного метала</u>								+			*

ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ, СВЯЗАННЫХ С ТЕМАТИКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Класс	Оглавление	Вид учебной деятельности
5	§ 2. Проектная деятельность и проектная культура	<u>По тексту:</u> конструктор, дизайнер, инженер, технолог, учитель технологии
	§ 11. Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины	<u>Тестовое задание</u> <i>Отметьте правильные ответы знаком «+»</i> Какие из перечисленных профессий НЕ относятся к строганию древесины? Правильный ответ отметьте знаком «+» 1. Слесарь <input type="checkbox"/> 2. Столяр <input type="checkbox"/> 3. Электромонтер <input type="checkbox"/> 4. Токарь по обработке древесины <input type="checkbox"/> Ответ: 1,3,4
	§ 15. Устройство сверлильных станков. Приемы работы на сверлильном станке	<u>Домашнее задание.</u> Найдите в Интернете профессии связанные со сверлением металла на сверлильных станках. Какими знаниями и навыками должны обладать люди этих профессий?
	Словарь понятий и терминов	Профессия – род деятельности, связанный с определенной областью общественного производства (педагог, врач, музыкант)
	Словарь профессий	Столяр – специалист, работа которого связана с обработкой древесины и изготовлением деревянных изделий

Класс	Оглавление	Вид учебной деятельности
8-9	§ 1. Социальные технологии	<u>Раздел «Полезная информация»</u> В сфере рекламы работают специалисты следующих профессий: менеджер по рекламе, маркетолог, копирайтер, бренд-менеджер.
	§ 3. Биотехнологии и современные медицинские технологии	<u>По тексту:</u> В области биоинженерии работают специалисты различных профессий, например инженеры-биотехнологи, биоинформатики.
	§ 5. Организация рабочего места. Основные фрезерные операции	<u>Домашнее задание.</u> Найдите в Интернете информацию, где можно получить профессии фрезеровщик и оператор станков с программным управлением.
	§ 6. Технологические операции соединения тонколистовых металлов	<u>Тестовое задание</u> Отметьте правильный ответ знаком «+» Рабочие, каких специальностей выполняют работы, в которых применяют соединение фальцевым швом? 1) кровельщик <input type="checkbox"/> 2) слесарь механосборочных работ <input type="checkbox"/> 3) слесарь-жестянщик <input type="checkbox"/> 4) слесарь-сборщик <input type="checkbox"/> Ответ: 1,3
	§ 41. Основы выбора профессии	<u>Практическая работа № 27</u> Цель работы: определить возможные пути получения образования по выбранной профессии. Вопросы и задания 1. Назовите пути получения профессионального образования.
	§ 44. Построение профессиональной карьеры	<u>Вопросы и задания</u> 1. Приведите примеры профессий, имеющих повышенные требования к здоровью. Обоснуйте свой ответ.
	Словарь понятий и терминов	<u>Специальность</u> – вид занятий в рамках профессии (учитель технологии, врач-стоматолог, скрипач).
	Словарь профессий	<u>Вязальщица</u> – специалист по изготовлению изделий на вязальной машине.

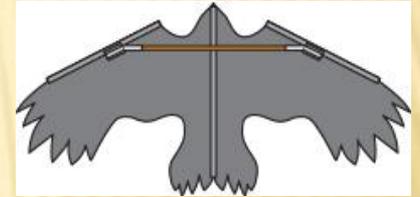
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В УЧЕБНИКАХ ПО ТЕХНОЛОГИИ В 5-9 КЛАССАХ

Класс	<ul style="list-style-type: none"> • По тексту параграфа • В разделе «Полезная информация» • При закреплении пройденного материала (в вопросах и заданиях, в тестовых заданиях, в домашних заданиях, с помощью Интернета) • При выполнении практических работ 	<ul style="list-style-type: none"> • В словаре понятий и терминов. • В словаре профессий
5	19	19
6	11	7
7	46	30
8-9	46	42
	Итого: 122	Итого: 98

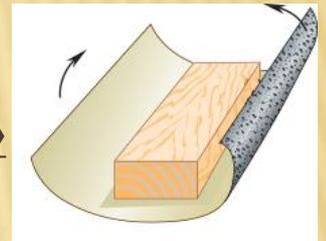
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

5 класс

- ❖ «Изготовление воздушного змея «Ворон»»



- ❖ «Изготовление бруска для шлифовальной шкурки»»

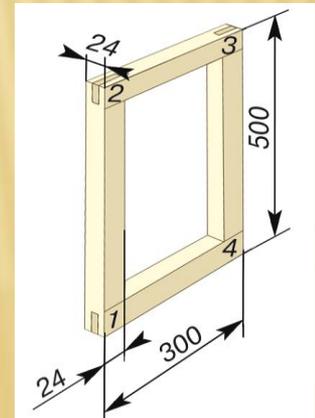


6 класс

- ❖ «Изготовление ручки для резца-стамески»»

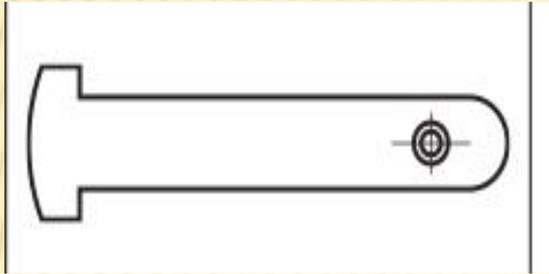


- ❖ «Изготовление подрамника для картины в технике соединения «вполдерева»»



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

- ❖ «Изготовление фиксатора для ручки слесарного молотка»



7 класс

- ❖ «Вытачивание солонки без крышки»



ИДЕИ ПРОЕКТОВ В ТЕКСТАХ УЧЕБНИКОВ И ПРИЛОЖЕНИЯХ В 5-9 КЛАССАХ

Классы	В тексте учебников	В Приложениях	Общее количество
5	13	7	20
6	25	3	28
7	48	1	49
8-9	21	12	33
	Итого: 107	Итого: 33	Итого: 140



ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В 5 КЛАССЕ

- ❖ Пример выполнения индивидуального творческого проекта
«Подарок любимой бабушке (маме, сестре)»

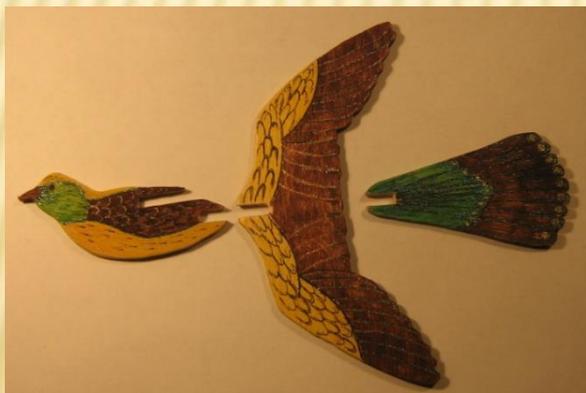


- ❖ Пример выполнения коллективного творческого проекта
«Азбука и цифры для детской песочницы»



ИДЕИ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В 6 КЛАССЕ

КЛЮЧНИЦА, КОРМУШКА, МАКЕТ САМОЛЕТА, РАЗБОРНАЯ ИГРУШКА



ИДЕИ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В 8-9 КЛАССАХ

Элементы украшения деревянного дома, выполненные:

а – в технике пропильной и плосковыемочной резьбы;

б – в технике пропильной ажурной резьбы;

в – накладной элемент в интерьере деревянного дома декорирован в технике плосковыемочной резьбы



а



б

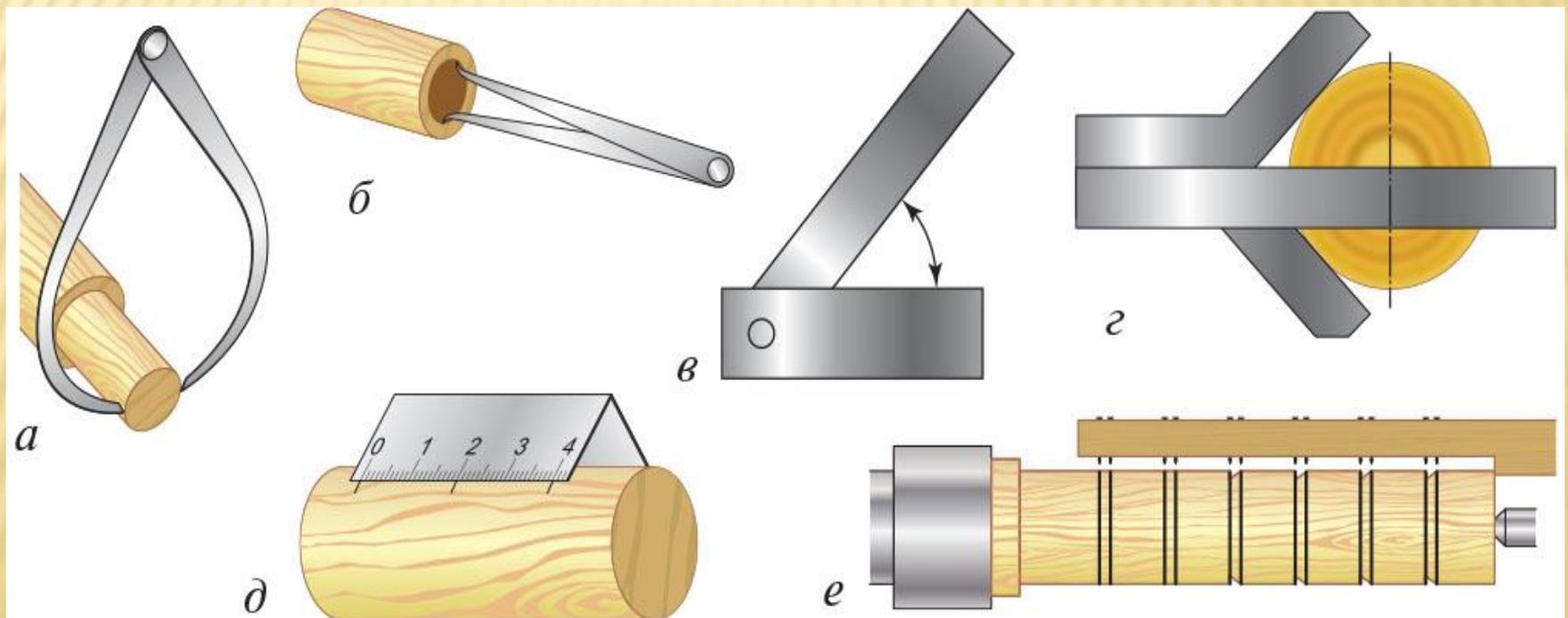


в



ИДЕИ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ В 7 КЛАССЕ

- ✦ Инструменты и приспособления для токарных работ по дереву: а – кронциркуль; б – нутромер; в – ярунок; г – угловой центроискатель; д – линейка с угловым подпором; е – гребенка разметочная



ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

- ✗ включают тематическое планирование уроков технологии в 5-9 классах;
- ✗ примерные поурочные разработки на основе технологической карты с методическими рекомендациями;
- ✗ материалы, необходимые для организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, системы оценивания учебных и творческих проектов;
- ✗ особенности работы обучающихся и учителя с учебниками на печатной и электронной основе;
- ✗ примеры практических работ, учебных и творческих проектов к различным разделам учебников;

Справка. Методическое пособие для 8-9 классов
готовиться в печать



- ✘ Качество и эффективность усвоения программного материала, формирование общеучебных умений и навыков на уроках технологии в 5-9 классах, на основе применения УМК, зависит от применяемых учителем МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.

При выборе методов обучения с использованием компонентов УМК, необходимо учитывать:

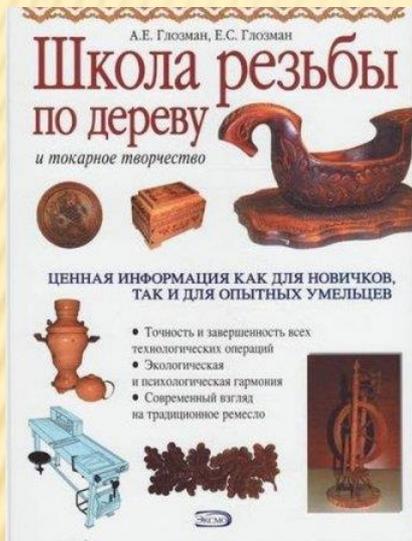
- ✘ структурные компоненты входящие в УМК;
- ✘ особенности содержания учебного материала;
- ✘ формы и методы организации занятий;
- ✘ цели, задачи и содержание занятий;
- ✘ возрастные особенности обучающихся;
- ✘ время, отведенное на изучение учебного материала;
- ✘ материальную базу школьных мастерских;
- ✘ профессионально – педагогическую компетентность учителя технологии

ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС

- ✘ По вопросам информации, просмотра или приобретения материалов данного УМК можно обращаться на сайт издательства «Просвещения»
- ✘ Методическое пособие для 5 класса - <https://rosuchebnik.ru/material/metodicheskoe-posobie-k-uchebniku-kozhinoy-o-a-glozmana-e-s-tekhnologi>
- ✘ Методическое пособие для 6 класса - <https://rosuchebnik.ru/material/tekhnologiya-6-klass-metodicheskoe-posobie-2/>
- ✘ Методическое пособие для 7 класса - <https://rosuchebnik.ru/material/glozman-tekhnologiya-7-klass-metodicheskoe-posobie>

РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ

АВТОР ГЛОЗМАН Е. С.



Творческие проекты



Наличник – пропильная резьба



Наличник



Прялка



Рубели



Скалка



Валек



Скобкарь

«Разработка и декорирование шумовых музыкальных инструментов в технике геометрической резьбы»

Криворотова Екатерина, 11 класс ГБОУ № 293 г.Москвы

Трещетка



Хлопушка



Колотушка



Рубель



ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА СТОЛЯРНОЙ МАСТЕРСКОЙ ШКОЛЫ № 293 Г. МОСКВЫ



ГРУППА «МОСКОВСКОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Глозман Евгений Самуилович

учитель технологии с 60-летним стажем
работы в школе № 293, г. Москвы,
Заслуженный учитель школы РФ, к.п.н.,
доцент

eglozman@yandex.ru

+7-916-541-74-08 моб.

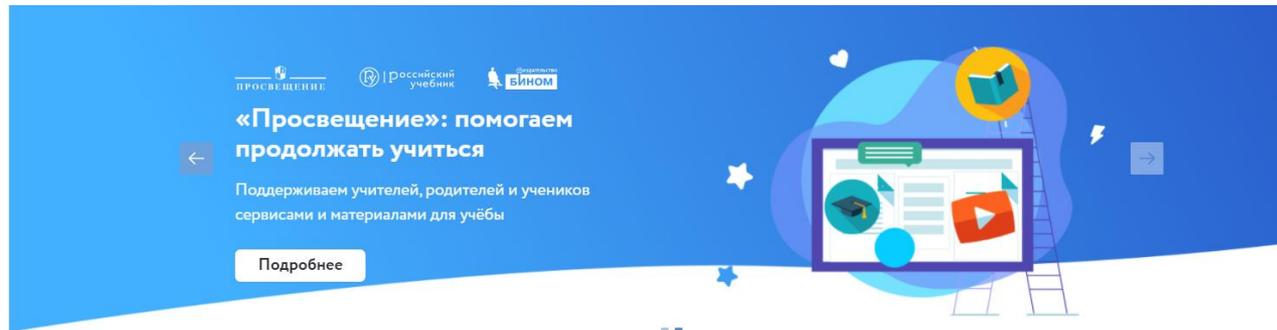


Кудакова Елена Николаевна

учитель технологии ГБОУ
№ 1747 г.Москвы, к.п.н.

kudakovae@mail.ru





 <https://uchitel.club/>

Учителям Школьникам Родителям

 <p>Вебинары Методические вебинары по актуальным темам</p>	 <p>Конференции Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами</p>	 <p>Рабочие программы Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы</p>
 <p>Повышение квалификации Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата</p>	 <p>Горячая линия поддержки Методическая поддержка 24/7</p>	 <p>Домашние задания Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой</p>

- ▶ Портал, на котором собраны материалы в помощь учителям и родителям для организации обучения
- ▶ Консультации при выполнении домашних заданий в видеоформате
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием