

Цифровое пространство развития Phygital-поколения



Молокова Анна Викторовна

д. пед. н., проректор по научно-методической работе и цифровизации ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, заведующий кафедрой начального образования, доцент



Сиденко Андрей Григорьевич

руководитель направления «Лаборатории Касперского» по защите детей в интернете, учитель информатики, физики и астрономии, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России 2013»



Тимофеева Лилия Львовна

к. пед. н., старший научный сотрудник лаборатории начального общего образования ФГБНУ «ИСРО РАО», заместитель главного редактора журнала «Мир образования — образование в мире», академик МАНЭБ, федеральный эксперт ООО «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», эксперт Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России»

Угрозы, связанные с информацией

- 1) Технологические угрозы, которые могут включать распространение вредоносных, шпионских программ, риск взлома.
- 2) Угрозы, связанные с вредным или оскорбительным содержанием, с которым индивид сталкивается в сети Интернет.
- 3) Угрозы преследования, включающие в себя любую форму нежелательных контактов, внимания, издевательства, насилия, связанные с коммуникацией в сети Интернет.
- 4) Угрозы, определяющие возникновение рисков социализации и негативных изменений в развитии личности детей и подростков, нанесение вреда их физическому и (или) психическому здоровью.
- 5) Угрозы, сопряженные с ситуацией раскрытия личной или конфиденциальной информации, персональных данных.



Готовность педагога обеспечивать информационную безопасность обучающихся

Профессиональный стандарт «Педагог»: *Необходимые знания:*

- цели и задачи работы по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- приоритетные направления, принципы и технологии обеспечения информационной безопасности, представленными в нормативных документах федерального и регионального уровней;
- представления о роли информации в развитии детей, ее влиянии на процессы социализации в разные возрастные периоды, о подходах к формированию предпосылок становления информационной культуры, о компонентах информационной среды, типовых информационных угрозах, о критериях оценки и способах осуществления экспертизы информационной продукции для детей, о технических и программных средствах защиты детей от негативной информации, о современных тенденциях развития системы мер по обеспечению информационной безопасности дошкольников.

Готовность педагога обеспечивать информационную безопасность обучающихся

Профессиональный стандарт «Педагог»: *Трудовые действия:*

- участие в создании безопасной и психологически комфортной информационной среды школы;
- обеспечение информационной безопасности детей;
- планирование и реализация образовательной деятельности по формированию культуры безопасности, предпосылок информационной культуры в соответствии с ФГОС НОО;
- проведение оценки безопасности информационной среды школы;
- участие в планировании и корректировке соответствующих организационных и образовательных задач в сотрудничестве с другими участниками образовательных отношений;
- развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для обеспечения информационной безопасности детей.

Готовность педагога обеспечивать информационную безопасность обучающихся

Профессиональный стандарт «Педагог»:

Необходимые умения:

- анализировать объекты информационной среды образовательной организации, выявлять потенциальные угрозы;
- выбирать информацию, печатную и аудиовизуальную продукцию, соответствующую возрастным особенностям, интересам и потребностям обучающихся;
- на элементарном уровне осуществлять экспертизу информационной продукции для младших школьников;
- выбирать и применять наиболее эффективные методы формирования культуры безопасности, информационной культуры;
- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся в вопросах обеспечения информационной безопасности.

Обеспечение информационной безопасности детей

ДОКУМЕНТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ	Механизмы ограничения доступа к признанной запрещенной к распространению на территории РФ информации в сети «Интернет».
Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ч. 2 п. 6 ст. 28 и ч. 8 и 9 п.1 ст. 41)	Обязанности образовательной организации по обеспечению безопасности и здоровья обучающихся на ее территории.
Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ	Регулирует вопросы защиты детей от информации, выделяет составляющие информационной среды, способные причинить вред здоровью и (или) развитию детей.
Концепция информационной безопасности детей на 2018—2020 / Региональные Концепции	Теоретическая и методологическая основа реализации единой государственной политики в области ИБ детей
Приказ Минкомсвязи России «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» от 16.06.2014 N 161	Перечень мер, применяемых при обороте информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей в соответствии с частью 2 статьи 5 ФЗ 436
Письмо Минпросвещения России «О методических рекомендациях»... от 07.06.2019 N 04-474	Система организационно-административных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей.

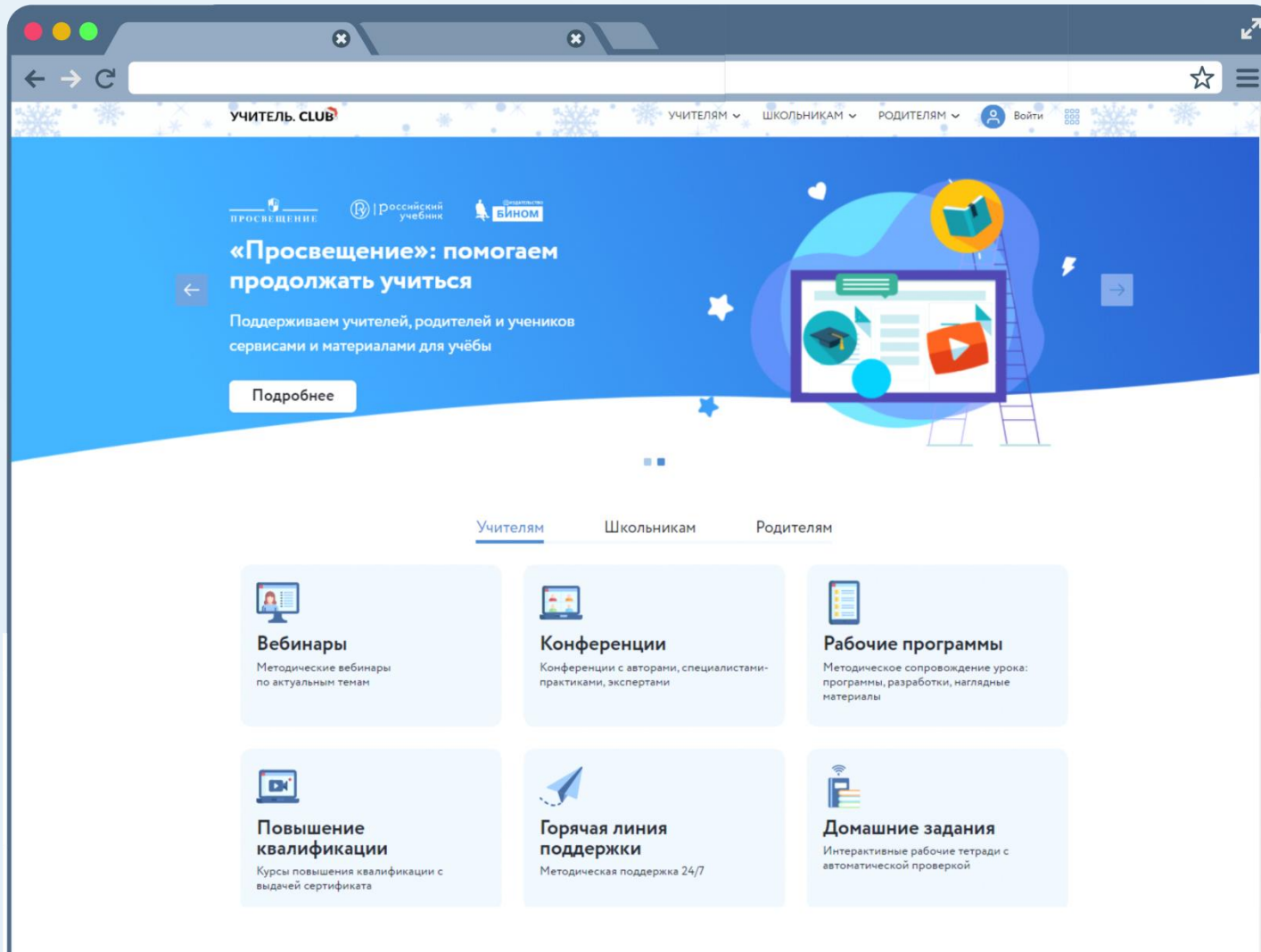


Комплекс мер по обеспечению информационной безопасности детей

- Разработка необходимых локальных актов по вопросам информационной безопасности в образовательной организации.
- Проведение с **родителями** (законными представителями) воспитанников просветительской работы, нацеленной на повышение культуры информационной безопасности.
- Оказание методической поддержки педагогических работников по решению задач обеспечения информационной безопасности детей.

Письмо Минпросвещения России «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования») от 07.06.2019 N 04-474





<https://uchitel.club/>

- ▶ Портал, на котором собраны материалы в помощь учителям и родителям для организации обучения
- ▶ Консультации при выполнении домашних заданий в видеоформате
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием