



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

**Цифровой образовательный
сервис «Лаборатория проектов»:
обучение и сопровождение проектной
деятельности школьников 5-11 классов**

Все права защищены.

Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© «Просвещение», 2021

Лаборатория проектов

Сопровождение проектной деятельности школьников 5-11 классов

Скоро в продаже

[Узнайте первыми](#)



Преимущества

- ❖ Охват всех ступеней образования, которые представлены группами (5-6, 7-9, 10-11 классы)
- ❖ Сопровождение обучающими подсказками, которые в совокупности составляют обучающий алгоритм.
- ❖ Содержание, шаблоны, темы разработаны квалифицированными специалистами и проходят экспертную оценку, что гарантирует их качество.

Характеристики

- Доступ 24/7
- Коммуникация учитель/ученик
- 4 вида проектов: исследовательский (естественнонаучный, гуманитарный), творческий, производственный, социальный.
- Возможность выполнять проект на 4 разных уровнях сложности: использовать готовый проект, шаблон проекта, тему и проблему проекта или выполнять проект самостоятельно.

1. **Цель продукта:** Обучающее сопровождение проектной деятельности школьников 5—11 классов. Обучающий алгоритм позволит, с одной стороны, расширить самостоятельность учащихся при формировании проектных компетенций, с другой стороны, даст возможность учителю эффективно организовывать процесс обучения проектной деятельности, освободив его от рутинных мероприятий.

2. **Задачи:**

- Разработать обучающий алгоритм выполнения школьных проектов в массовой школе.
- Создать банк проектов, регулярно его пополнять.
- Разработать единые критерии для оценивания проектов учителями и самооценки проектов учащимися.

Сервис для сопровождения проектной деятельности школьников 5-11 классов



Обучающее сопровождение проектной деятельности школьников 5—11 классов

Задача:

Обучить школьников проектной деятельности и дать педагогам инструмент для её организации

- проверенный образовательный контент
- дифференцированный подход в проектной деятельности
- инструменты для проверки и коммуникации
- механизм объективной оценки

Результат: достигнуты образовательные результаты, мотивированы учащиеся, организована система проектной работы

Сервис предлагает возможность реализации проектной деятельности по 3 образовательным ступеням:

- 5-6 классы
- 7-9 классы
- 10-11 классы

Направления проектной деятельности:

 Исследовательский  Социальный  Производственный  Творческий

- Исследовательское (естественно-научное и гуманитарное)
- Производственное (создание материального продукта)
- Творческое (создание художественного произведения)
- Социальное (решение актуальной социальной проблемы)

Возможность работы

- Индивидуально

Уровень сложности самого проекта

- Доработка готового проекта (с возможностью редактирования материала)
- Частично выполненный проект или работа в шаблоне
- Тема и проблема проекта
- Полная самостоятельность (работа в конструкторе)

Подсказки к каждому этапу проекта составляют обучающий алгоритм реализации проектной деятельности

Сервис предлагает возможность реализации проектной деятельности по 3 образовательным ступеням:

- 5-6 классы
- 7-9 классы
- 10-11 классы

Направления проектной деятельности:  Исследовательский  Социальный  Производственный  Творческий

- Исследовательское (естественно-научное и гуманитарное)
- Производственное (создание материального продукта)
- Творческое (создание художественного произведения)
- Социальное (решение актуальной социальной проблемы)

Возможность работы

- Индивидуально

Уровень сложности самого проекта

- Доработка готового проекта (с возможностью редактирования материала)
- Частично выполненный проект или работа в шаблоне
- Тема и проблема проекта
- Полная самостоятельность (работа в конструкторе)

Подсказки к каждому этапу проекта составляют обучающий алгоритм реализации проектной деятельности

Что внутри сервиса?

200 идей проектов разной направленности
+ возможность формировать индивидуальную подборку проектов за три шага:

- Класс
- Направление
- Уровень сложности



Гибкий конструктор работы

В зависимости от уровня компетенций ученик может выбрать: готовый проект; шаблон проекта; тему и проблему проекта; либо возможность выполнить проект самостоятельно.



Функционал для обсуждения проекта

Лаборатория оснащена инструментами простой коммуникации учителя и учеников. Проверяйте уровень готовности проекта и вносите правки.

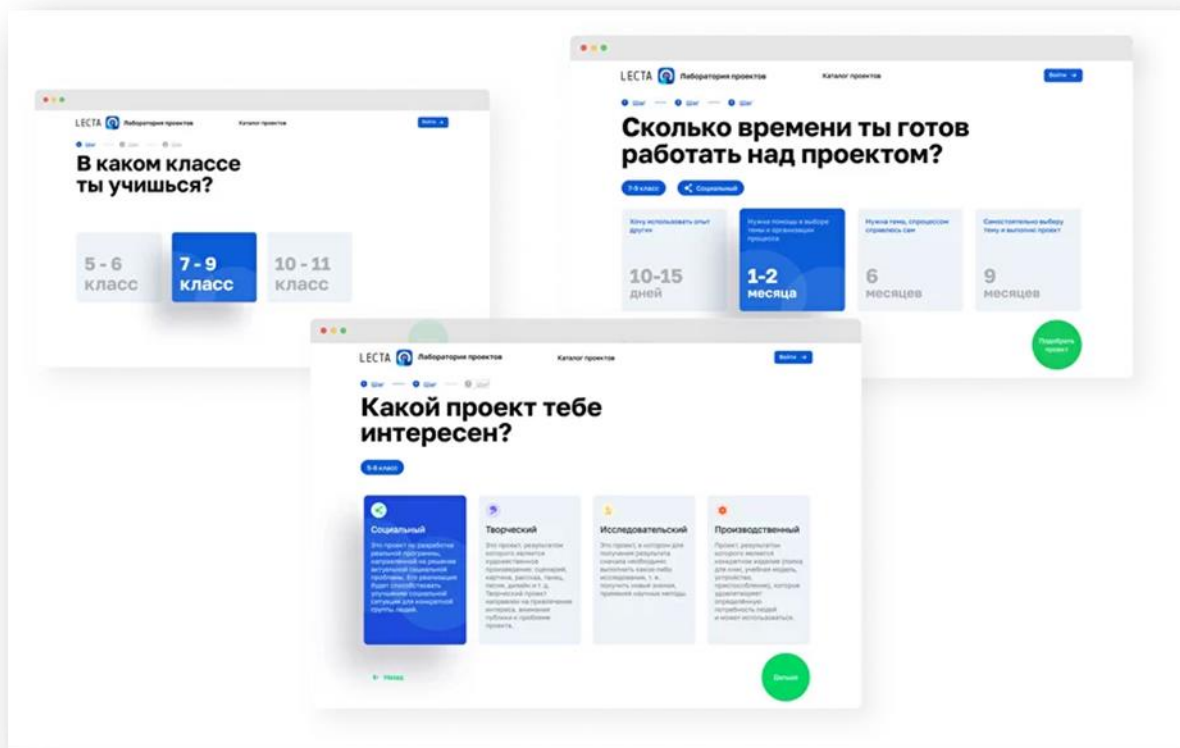


Инструментарий проверки

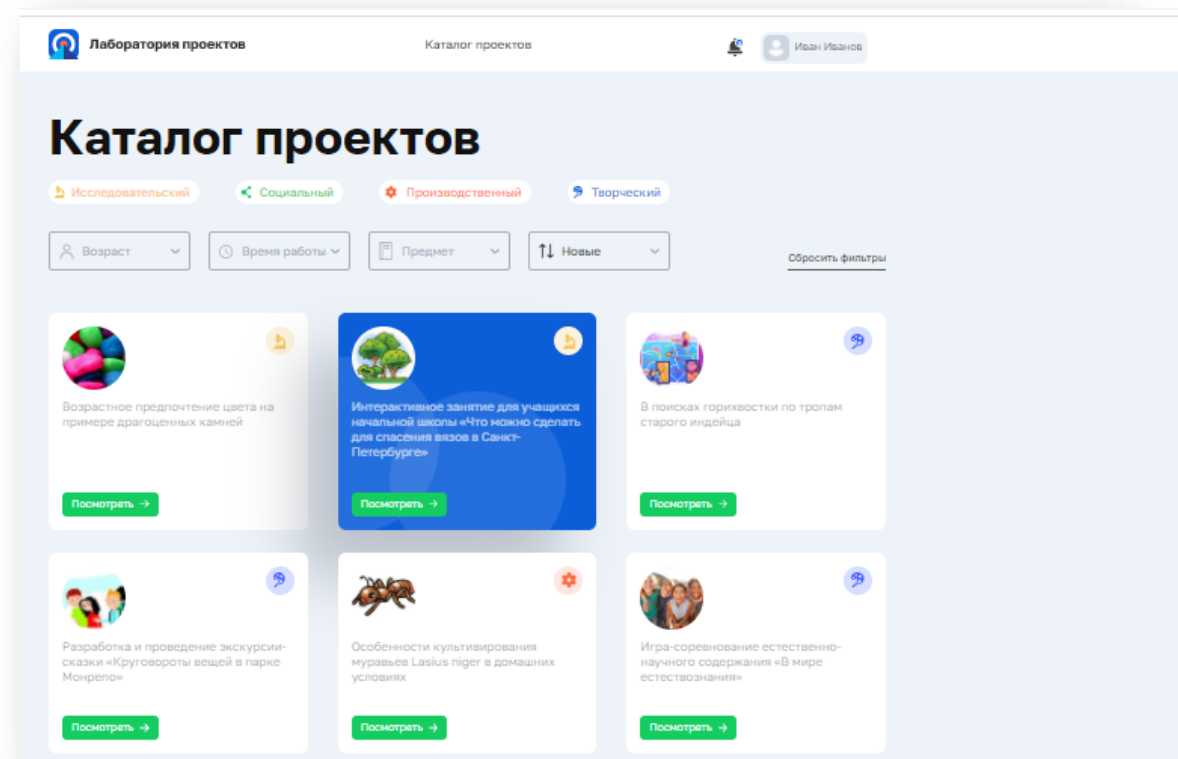
Встроенные критерии позволяют производить двустороннюю оценку проекта: со стороны учителя и ученика. Сравняйте результат и повышайте объективность оценивания и качество работы.

Войти на сервис Вы можете в двух ролях: «ученик» и «учитель» Как работать на сервисе. Роль «ученик»

Шаг 1. Сформируйте индивидуальную подборку проектов. Выберите класс, направление и уровень сложности



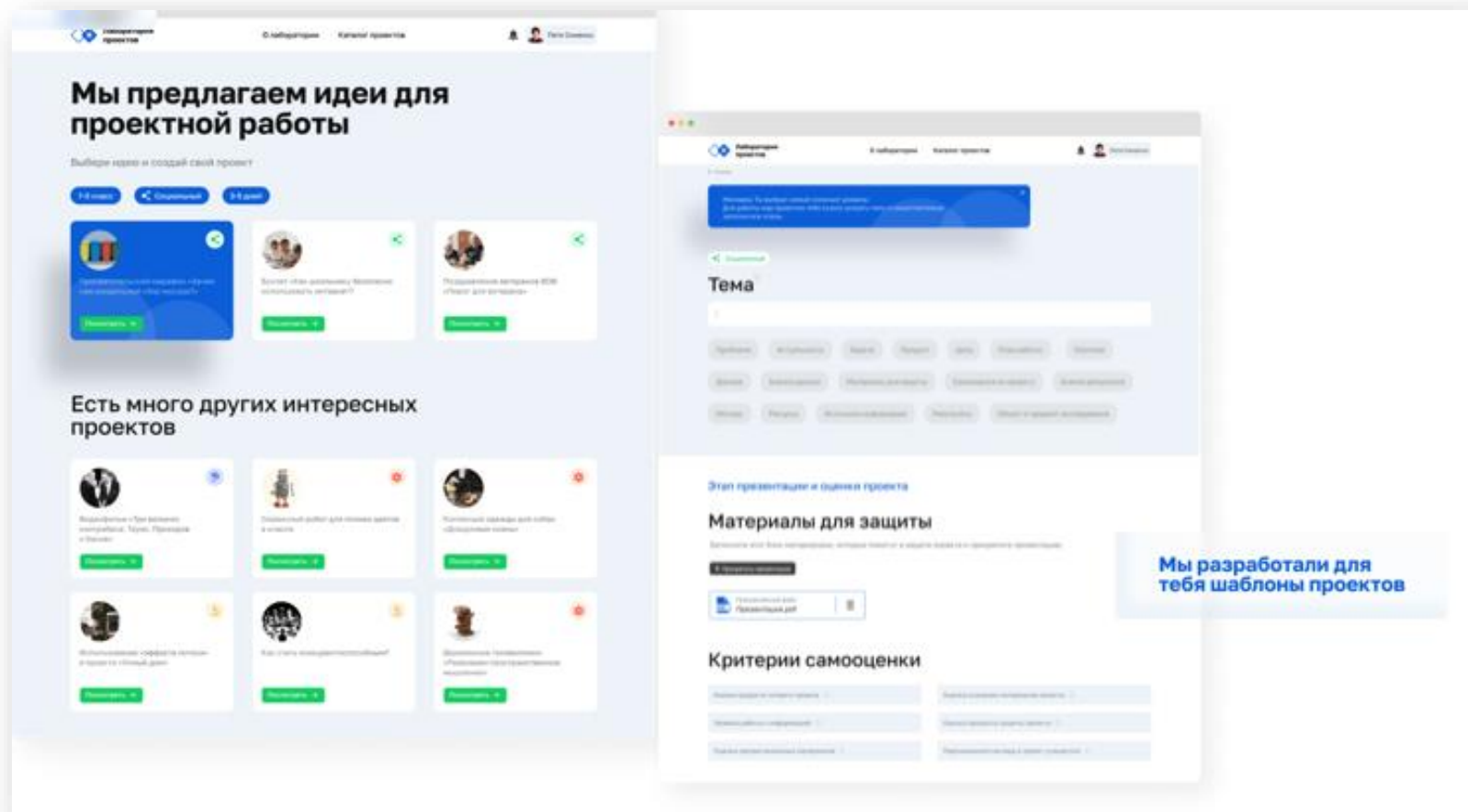
Шаг 2. Выберите проект из каталога



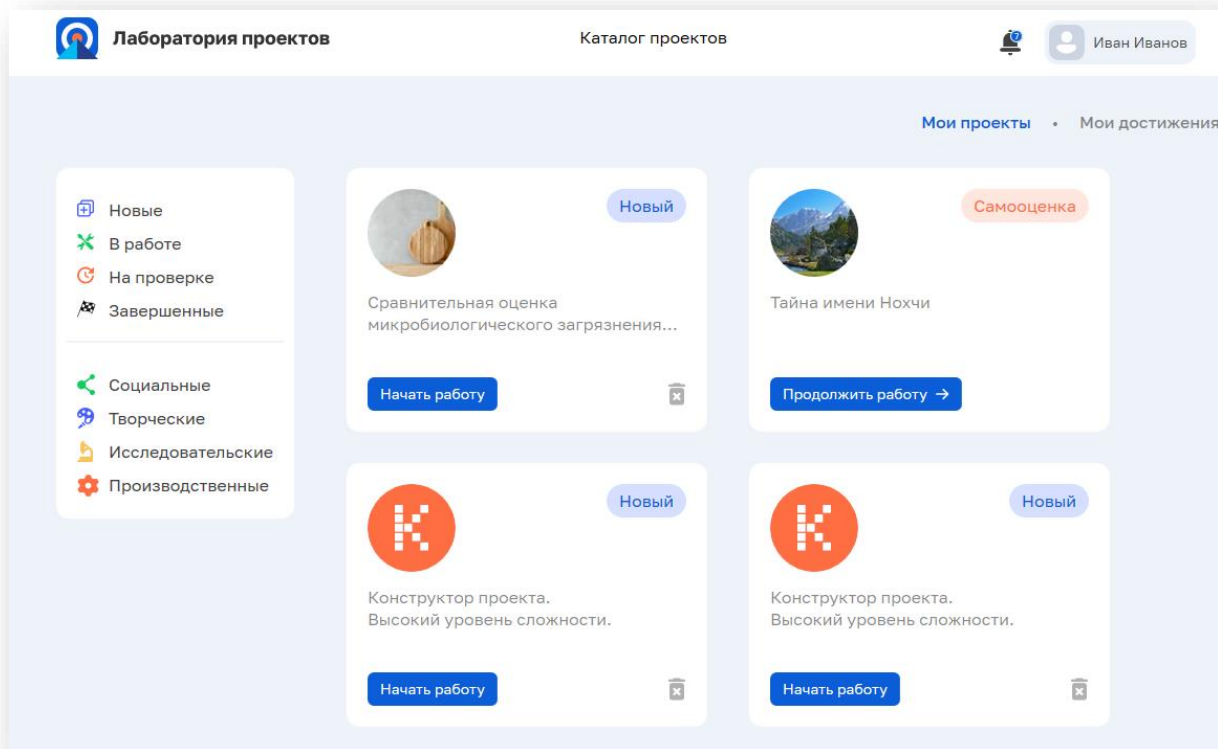
Шаг 3. Создайте проект, используя гибкий конструктор

Можете выбрать любой вариант:

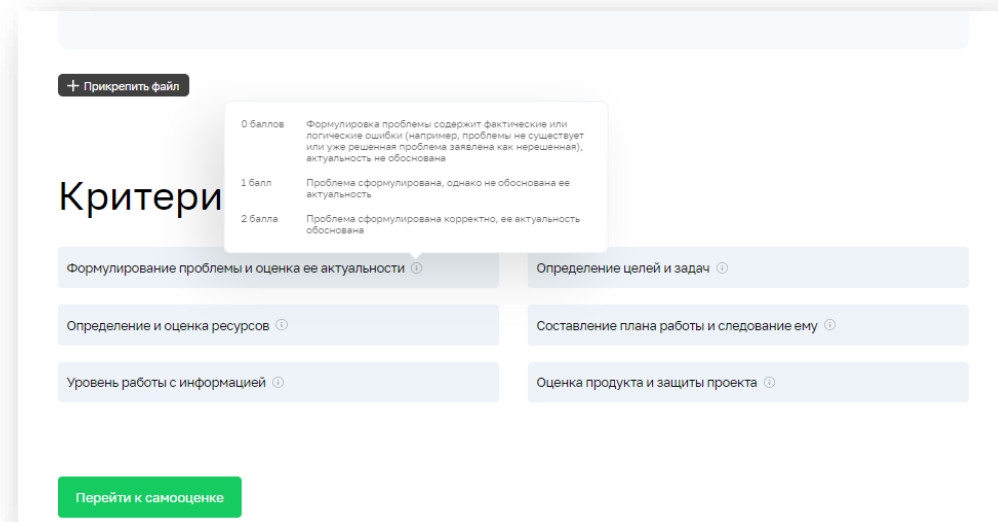
- готовый проект
- шаблон проекта
- тему и проблему проекта
- либо возможность выполнить проект самостоятельно.



Шаг 4. Проверьте уровень готовности проекта и вносите правки.



Шаг 5. Проводите самооценку проекта и отправьте проект на проверку учителю. Встроенные критерии оценивания позволяют производить двустороннюю оценку проекта: со стороны учителя и ученика.



Вам доступен каталог проектов. Ознакомьтесь с проектами используя фильтры

Перейдите в Личный кабинет для отслеживания хода работы учащегося. Проверьте проект, который прислали на проверку. Оцените проект.

Лаборатория проектов | Каталог проектов | Мария Ивановна

Каталог проектов

Возраст: Выберите | Тип проекта: Выберите | Время работы: Выберите | Предмет: Выберите

[Сбросить фильтры](#)

Конструктор проекта. Высокий уровень сложности. [Посмотреть →](#)

Конструктор проекта. Высокий уровень сложности. [Посмотреть →](#)

Конструктор проекта. Высокий уровень сложности. [Посмотреть →](#)

Сравнительная оценка микробиологического загрязнения разделочных досок разных типов [Посмотреть →](#)

Лаборатория проектов | Каталог проектов | Мария Петрова

Проекты учеников

[Фильтр](#)

Фамилия Имя	Тип Проект	Уровень проекта	Дата начала работы	Дата редактирования	Статус
Иванов Иван	Денежное путешествие	1 - 2 месяца	22 сентября	22 сентября	Завершен
	Денежное путешествие	1 - 2 месяца	22 сентября	22 сентября	В работе
	Сравнительная оценка микробиологического загрязнения разделочных досок разных типов	10 - 15 дней	22 сентября	22 сентября	Завершен
	Денежное путешествие	1 - 2 месяца	22 сентября	22 сентября	В работе
	Температурная зависимость упругости резины	10 - 15 дней	22 сентября	22 сентября	Проверить →
	сервиса выайн сервиса выайн се	9 месяцев	21 сентября	21 сентября	Завершен
Петров Петр	Бумер, зумер и другие миллениалы	10 - 15 дней	21 сентября	21 сентября	Завершен
	Не начал работу над проектом				



Ученику в сервисе доступно:

- ✓ Доступ в каталог проектов
- ✓ Сортировка проектов в каталоге
- ✓ Просмотр каждого проекта
- ✓ Работа с выбранным проектом в ЛК
- ✓ Самооценка проекта по разработанным критериям
- ✓ Отправка выполненного проекта на проверку учителю
- ✓ Отслеживание в ЛК статуса по каждому проекту и результата проверки и оценивания учителем выполненного проекта
- ✓ Просмотр уведомлений от учителя

Учителю в сервисе доступно:

- ✓ Доступ в каталог проектов.
- ✓ Сортировка проектов в каталоге
- ✓ Просмотр каждого проекта
- ✓ В ЛК видеть присланные ему на проверку проекты по каждому ученику, статус данных проектов
- ✓ Выбор по ФИО ученика и по статусу проектов (в работе/на проверке/завершён)
- ✓ В проекте, который находится у учителя на проверке, может проверить все поля проекта, скачать и посмотреть все файлы, которые приложил ученик к данному проекту, отправить ученику уведомление о встрече и оценить проект по встроенным критериям.



Лаборатория проектов

Создавай собственные проекты или
собирай команду единомышленников.
Проекты – это здорово!

Хочу попробовать



<https://youtu.be/9-u9Hakrf04>





Для школьников

Создание собственных
проектов



Для учителей

Организация проектной
деятельности



Для родителей

Семейные проекты



Для будущих
педагогов

Вход в профессию

Для кого мы придумали сервис?

Со школьных проектов начинается путь
к успеху. Присоединяйся к нашей команде!



1 Шаг — 2 Шаг — 3 Шаг

В каком классе ты учишься?

Начинаю учиться

1 - 4
класс

Учусь самостоятельно

5 - 6
класс

Делаю всё сам

7 - 9
класс

Строю свои планы

10 - 11
класс

Дальше

1 Шаг — 2 Шаг — 3 Шаг

Какой проект тебе интересен?

7 - 9 класс



Социальный

Проект, способствующий улучшению жизни людей в обществе.



Креативный

Проект, направленный на создание уникального художественного образа, несущего важную идею.



Исследовательский

Проект, направленный на получение новых знаний и их применение.



Индустриальный

Проект, направленный на создание нового продукта.

[← Назад](#)

[Дальше](#)

1 Шаг — 2 Шаг — 3 Шаг

Сколько времени ты готов работать над проектом?

7 - 9 класс

Социальный

Хочу использовать опыт других

10 - 15
дней

Нужна помощь в выборе темы и организации процесса

1 - 2
месяца

Нужна тема, с процессом справлюсь сам

6
месяцев

Самостоятельно выберу тему и выполню проект

9
месяцев

← Назад

Подобрать
проект



Хочешь больше проектов? Посмотри весь каталог и выбери для себя



Кем был твой прадед? Узнай у своей фамилии

[Посмотреть →](#)



Бородинское поле как мемориал двух Отечественных войн

[Посмотреть →](#)



Физические явления в художественных книгах

[Посмотреть →](#)



Новый Зелёная энергия.
Исследование длительности работы биобатареипроект



Чтобы помнили!

Исследовательский

Бородинское поле как мемориал двух Отечественных войн

Понадобятся знания по предметам
история

Добавить в свои проекты →

Этап планирования и работы с информацией

Тема[ⓘ]

Бородинское поле как мемориал двух Отечественных войн

Проблема[ⓘ]

В настоящее время на Бородинском поле под Москвой сохранились укрепления и могилы времён Отечественных войн 1812 и 1941 гг., а также стоят памятники событиям тех времён. В то же время о том, что это место сражений двух Отечественных войн, люди узнают обычно только тогда, когда посещают Бородинское поле. Созданная нами таблица памятников и типов укреплений двух великих для нашей страны войн будет способствовать сохранению исторической памяти о защитниках Отечества.

Актуальность^①

Наш проект рассказывает о Бородинском поле как о месте ратного подвига воинов России в 1812 и в 1941 гг., где сохраняются подлинные свидетельства о сражениях двух войн, а также памятные знаки, воздвигнутые в честь подвигов наших предков. Данная работа очень важна сегодня, когда перед странами и народами появились новые вызовы: циничные и безответственные попытки переписать историю, исказить страницы Второй мировой войны. Проект будет способствовать воспитанию патриотизма молодых россиян. Для меня лично работа актуальна тем, что я узнаю много нового о двух Отечественных войнах, а также смогу получить навыки работы с картами и путеводителями.

Цель^①

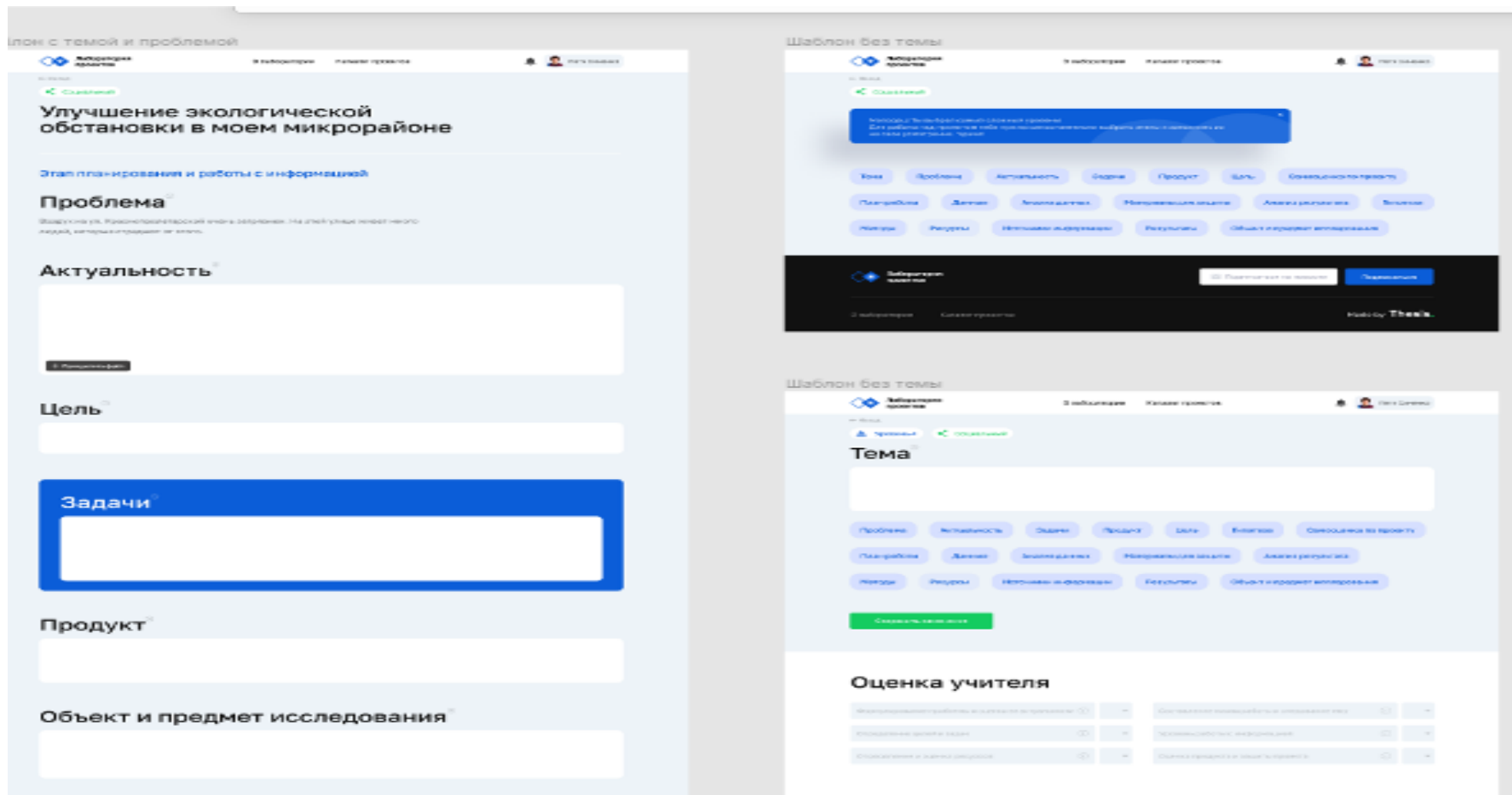
Доказать, что на Бородинском поле сохраняется память о событиях двух Отечественных войн

Задачи^①

- Познакомиться с природными особенностями и памятниками Бородинского поля.
- Изучить музейные экспозиции и справочные материалы на Бородинском поле.
- Экспериментальная работа: составление таблицы памятников музея-заповедника «Бородинское поле», составление схемы памятников 1812 и 1941 гг., моделирование полевых маршрутов.

Продукт^①

Автоматическая выдача и проверка



Результаты и коммуникация

Личный кабинет ученика_проекты

Лаборатория проектов

О лаборатории Каталог проектов

Петя Синенко

Уведомления

- Софья Ивановна просит подойти к ней в школе для обсуждения твоего проекта.

Мои проекты Мои достижения

Новые

В работе

На проверке

Завершенные

Социальные

Творческие

Исследовательские

Производственные

Просветительский марафон «Зачем нам отдельный сбор мусора?»

Начать работу

В работе

Дискуссия на тему «Легко ли быть подростком?»

12 мая

Продолжить работу →

На проверке

Улучшение экологической обстановки в моем микрорайоне

1 марта

Завершен

Просветительский марафон «Зачем нам отдельный сбор мусора?»

18 февраля

Посмотреть результат →

Лаборатория проектов

LECTA

Made by Thesis.

Данные по всем ученикам

Личный кабинет учителя

Лаборатория проектов 0 лабораторий Каталог проектов Софья Иванова

Проекты учеников

Фильтры

Имя Проект

Синенко Пётр	✓	Улучшение экологической обстановки в моем микрорайоне	Проектный метод «Зачем нам раздельный сбор мусора?»		
Богданова Катя	✓	Улучшение экологической обстановки в моем микрорайоне	Как стать конкурентоспособнее?	12 марта	Презентация ↓
Филиппенко Игорь	✗	Дорожный головоломка «Разделим пространственные задачи»		28 апреля	В работе
Абрамов Андрей	✓	Улучшение экологической обстановки в моем микрорайоне	Проектный метод «Зачем нам раздельный сбор мусора?»	8 марта	Проверить →
Филиппенко Игорь	✓	Проектный метод «Зачем нам раздельный сбор мусора?»		28 апреля	Презентация ↓

Поиск по ученикам

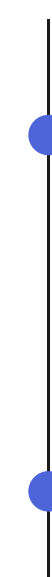
- В работе
- Завершённые
- Требуется проверка

Применить фильтры

Лаборатория проектов

Подписаться на новости Подписаться

0 лабораторий Каталог проектов Made by Thesis.



Цифровой сервис «Лаборатория проектов»

Способ закупки

Закупка у единственного поставщика, № 44-ФЗ

Стоимость продукта

354 ₽ годовая подписка на каждого
ученика/учителя

В продаже с 01.12.2021

Вопросы по приобретению: vopros@prosv.ru

Для государственных структур: Антонова Ольга, тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4919, Email: EAntonova@prosv.ru

Предмет закупки

Программное обеспечение (ПО)

Лендинг

<https://media.prosv.ru/lsp/>

Мотивирующий ролик

<https://youtu.be/9-u9Hakrf04>