



АО «Просвещение» - крупнейшее в России издательство учебной литературы и образовательный интегратор в сегментах учебного и учебно-методического контента, обучения преподавателей, дополнительного образования, а также оснащения образовательных организаций.



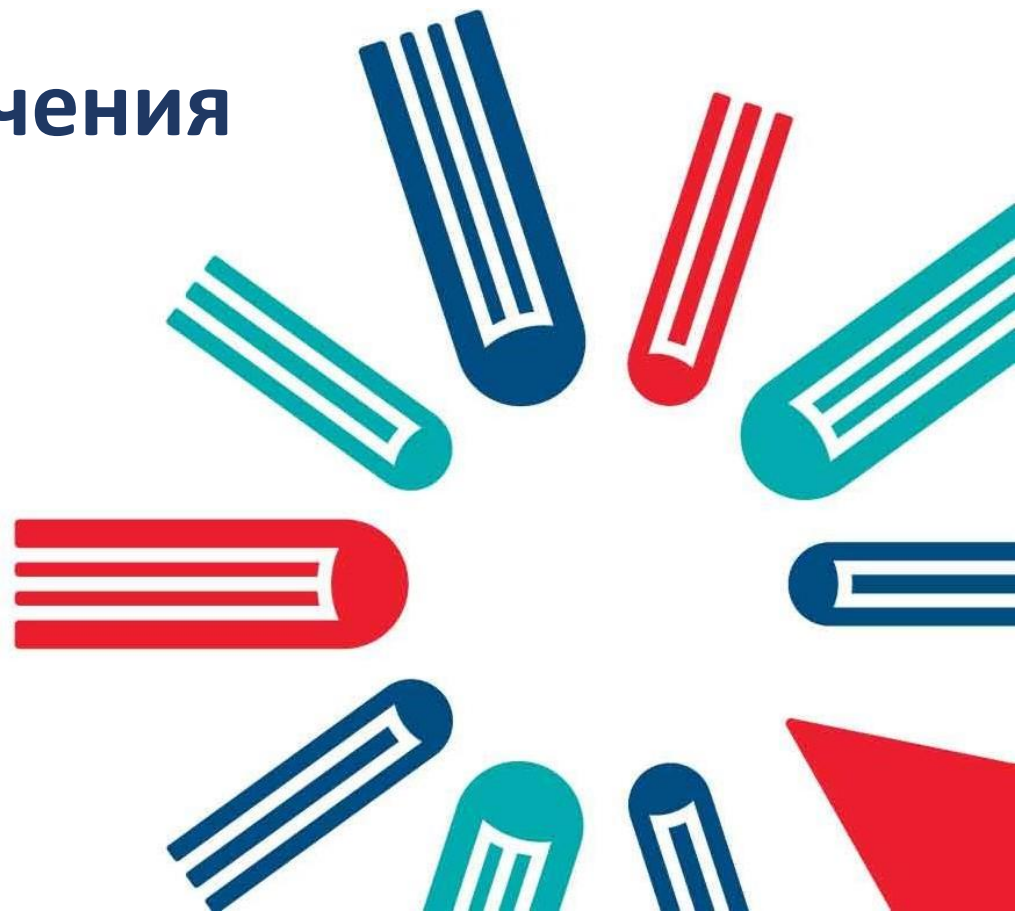
Ведущий образовательный холдинг в мире, лидер в области образования и цифровых образовательных технологий, продукты и услуги которого давно получили широкое распространение и признание во всем мире.



Компания ООО «Лэнгвидж.Просвещение» является эксклюзивным партнером и официальным дистрибьютором на территории Российской Федерации международной образовательной корпорации «Pearson».

Компания ООО «Лэнгвидж.Просвещение» сосредоточена на развитии современной и технологичной образовательной среды для изучения английского языка и предлагает комплекс современных образовательных решений для частных и государственных общеобразовательных школ в рамках оказания, в соответствии с законом о дополнительном образовании, платных образовательных услуг.

Вспомогательные ресурсы для обучения грамматике и оценки учебного прогресса





Benjamin Franklin:

Tell me and **I forget**
Teach me and **I may remember**
Involve me and **I learn**



Что такое Round-Up?

Семиуровневый курс грамматики
английского языка для детей и подростков

1. Round-Up Starter-**второй год обучения**
2. Round-Up 1 (A1)
3. Round-Up 2 (A1+)
4. Round-Up 3 (A2)
5. Round-Up 4 (A2+-B1)
6. Round-Up 5 (B1+)
7. Round-Up 6 (B2)



Our partners in learning



Students' Book

Sequencing grammar learning activities:

Noticing

40 Послушай и повтори. Разыграй сценку.



42 Послушай и повтори. Разыграй сценку.



45 Послушай и повтори.

Каждый день		Сегодня	
Robert walks to school every day.		But today Robert is late. He is running to school.	

Мы используем **Present Simple** для постоянных или привычных действий.
Мы используем **Present Continuous** для действий, которые происходят сейчас.

Слова/выражения, обычные для **Present Simple**: usually, always, every morning / afternoon / evening / day / week / on Mondays / Fridays / at weekends / ten o'clock / etc.

Слова/выражения, обычные для **Present Continuous**: now, at the moment, today.

Sequencing grammar learning activities: structuring

205227 Наталья Патафрова

Утверждение		Отрицание		Вопрос
Полная форма	Краткая форма	Полная форма	Краткая форма	
I am working	I'm working	I am not working	I'm not working	Am I working?
You are working	You're working	You are not working	You aren't working	Are you working?
He is working	He's working	He is not working	He isn't working	Is he working?
She is working	She's working	She is not working	She isn't working	Is she working?
It is working	It's working	It is not working	It isn't working	Is it working?
We are working	We're working	We are not working	We aren't working	Are we working?
You are working	You're working	You are not working	You aren't working	Are you working?
They are working	They're working	They are not working	They aren't working	Are they working?

С помощью **Present Continuous** мы говорим о действиях, происходящих сейчас.

Правильно пишем

think – thinking	НО	put – putting
work – working		run – running

5 Напиши краткие ответы.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1 Is she sleeping? Yes, <i>she is</i> | 7 Are the birds singing? Yes, |
| 2 Is he reading? Yes, | 8 Are the monkeys eating? No, |
| 3 Is it flying? No, | 9 Is the man sitting? Yes, |
| 4 Are the boys playing football? Yes, | 10 Are they dancing? Yes, |
| 5 Is she swimming? No, | 11 Is she watching TV? No, |
| 6 Is he driving a car? No, | 12 Is he skateboarding? No, |

Sequencing grammar learning activities: production

13 Посмотри на картинки в упр.11 еще раз. Задай вопросы и ответь на них, как в примере.

- 1 *What are Mr and Mrs West doing in the 1st picture? They are drinking coffee.*
- 2
- 3
- 4
- 5



Пишем

Посмотри на картинки в разделе «Играем». Опиши их.

In picture A, the girl is running. In picture B, she isn't running. She's ...

.....

.....

.....

.....

.....

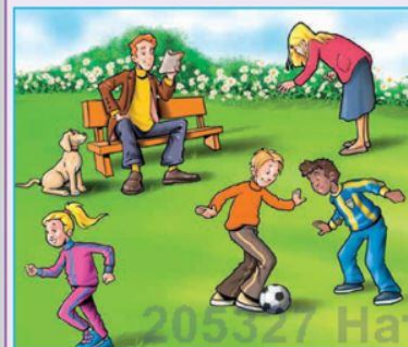


Correct me!

Выбери картинку и опиши ее. Твой партнер исправит твои ошибки.

sit ride read run eat draw play cut

PICTURE A



PICTURE B



A: In picture A the man is reading a newspaper. The girl is riding her bike.

B: Wrong! The girl isn't riding her bike. She is running.

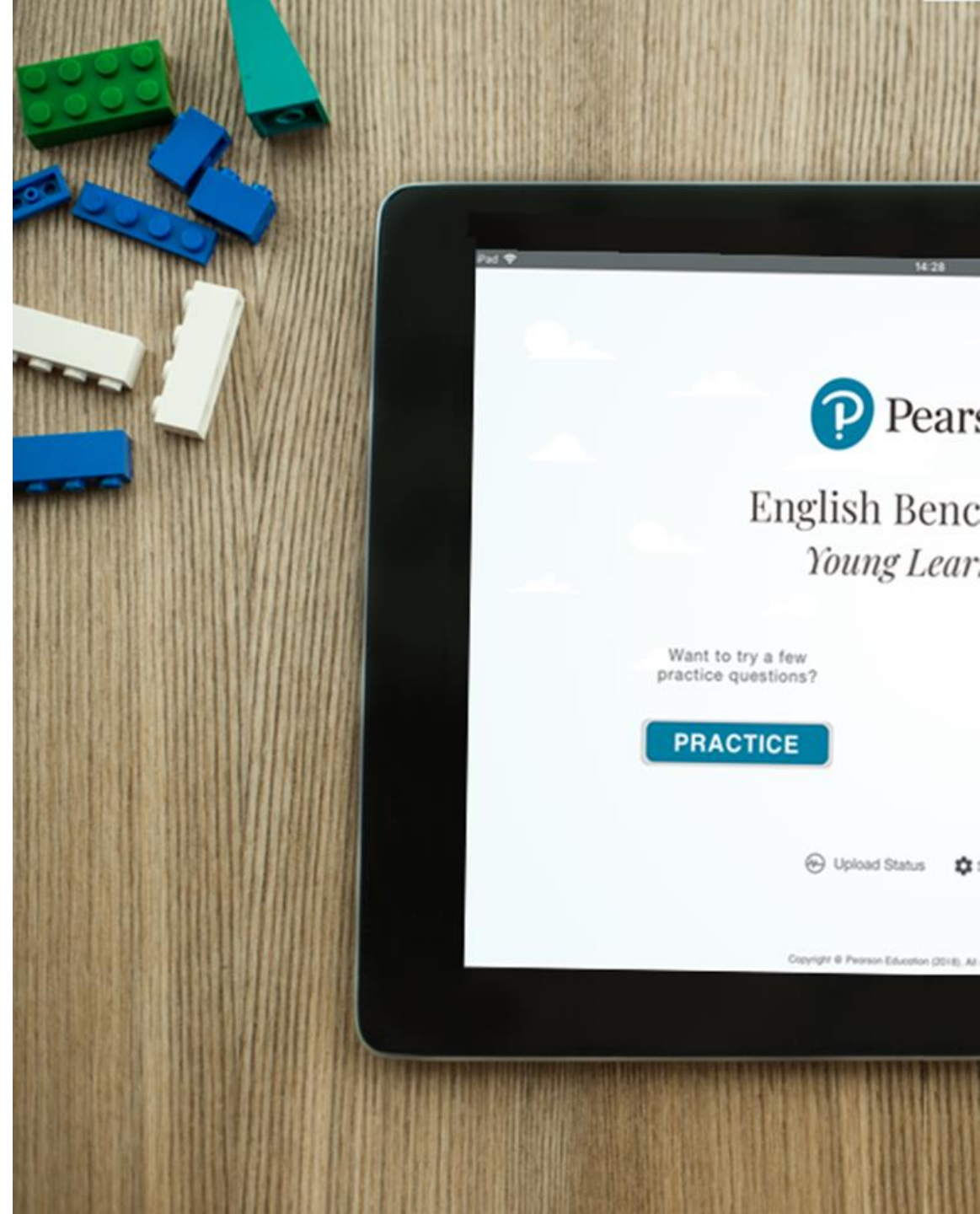
English Benchmark Young Learners

Key Facts:

- Возраст: от 6 до 13 лет
- 6 уровней: pre-A1 – B1+ (GSE 10 – 52)
- 5 тестов на уровень
- Сдается онлайн
- Соответствие CEFR & GSE
- Тестируются Speaking, Reading, Listening, Writing*
- Результат готов в течение часа
- Отчет в формате «can-do statements», рекомендации преподавателям
- Выдаются сертификаты
- Отчеты для родителей



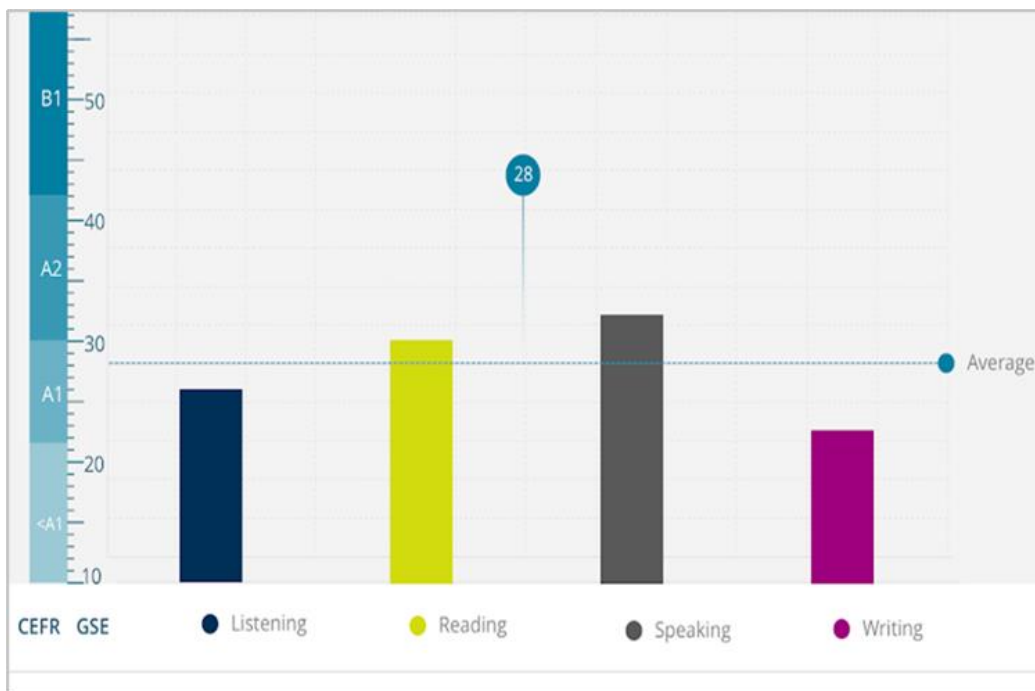
Our partners in learning



English Benchmark Young Learners

Отчет по уровням языка

Что может делать ученик, данный результат



Listening 30

Performance Summary

Can understand individual words but can't yet understand longer phrases relating to their own activities or experiences (eg. daily routines, hobbies) descriptions, dialogues or stories beyond the short and simple. Can't yet independently recognise the context in which a text or interaction takes place.

Recommended Activities

Keep extending vocabulary and language related to personal experience/activities. Introduce longer instructions, supporting with visual aids. Give exposure to longer texts with greater detail. Ask sts to identify contexts on first listening eg. matching recordings of simple dialogues with pictures of their contexts - a short recording of a shop assistant saying 'Would you like ...?' with a picture of the situation etc.

Reading 30

Performance Summary

Can read individual words but can't quite understand or follow illustrated narratives or cartoon stories with anything more than simple dialogues.

Recommended Activities

Matching simple sentences in a short narrative to a series of cartoon-style pictures of the narrative. Matching spoken words (in bubbles) with characters in a cartoon-style story. Integrated reading/speaking: sts can act out cartoon stories, taking on the characters.

Speaking 30

Performance Summary

Most children can speak about familiar items. They need to speak more confidently or with greater range about topics and contexts that relate to the young person's world.

Recommended Activities

Develop activities designed to encourage students to consider and speak about themselves at length in relation to their world. For instance, self descriptions with Q/A follow up from classmates.

Writing 30

Performance Summary

Most students can complete or write simple phrases but can't yet produce basic structures in complete sentence forms. Most can write a little about familiar topics but they may struggle to relate this to writing about topics beyond those of immediate relevance. Overall their use of functional language is very basic.

Recommended Activities

Give students gapfill exercises and games (eg. very simple team dictation competitions) to model use of structures, including exercises/games where the writing has to be produced without copying from given language. Play vocabulary matching games to extend the range of topics they can write about.

English Benchmark Young Learners



Recommended Activities

Extend known language to wider personal topics (eg. likes/dislikes, their friends, homes).

Unit 1, page 8 (Ex. 10);

Give exposure to simple narratives/short stories.

Checkpoint, page 42; Unit 4, page 45 (Ex. 4);

Рекомендации для учителей, на какие темы и аспекты нужно обратить внимание, каких целей необходимо достичь

Suggested GSE Learning Objectives

Listening

1. Can recognise familiar key words and phrases in short, basic descriptions (e.g. of objects) and clearly.
2. Can understand the main information in short, simple dialogues and stories

Reading

1. Can understand short, simple descriptions of familiar places, if supported by pictures.
2. Can get the gist of short, simple texts on familiar topics, if supported by pictures.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫСТРАИВАНИЮ УЧЕБНЫХ ЛИНЕЕК НА ОСНОВЕ ИЗДАНИЙ PEARSON

Класс	Возраст	Основная программа 1	Основная программа 2	Осн.пр. 3	Осн.программа 4	Грамматика
1	6 - 7 лет	Poptropica English Islands 1	Big English Starter	English Code 1	Fly High 1	Longman Primary Starters (прописи)
2	7 - 8 лет	Poptropica English Islands 2	Big English 1	English Code 2	Fly High 2	Round-Up Starter
3	8 - 9 лет	Poptropica English Islands 3	Big English 2	English Code 3	Fly High 3	Round-Up 1
4	9 - 10 лет	GoGetter 1	Big English 3	English Code 4	GoGetter 2	Round-Up 1
5	10 - 11 лет	GoGetter 2	Big English 4	English Code 5	GoGetter 3	Round-Up 2
6	11 - 12 лет	GoGetter 3	Gold Experience A2 2 nd Ed	English Code 6	Wider World 3	Round-Up 3
7	12 - 13 лет	GoGetter 4 / Focus 1 2 nd Ed	Gold Experience A2+ 2 nd Ed	Focus 1 2 nd Ed	Wider World 4	Round-Up 3
8	13 - 14 лет	Focus 2 2 nd Ed	Gold Experience B1 2 nd Ed	Focus 2 2 nd Ed	Gold Experience B1+ 2 nd Ed	Round-Up 4
9	14 - 15 лет	Focus 3 2 nd Ed	Gold Experience B1+ 2 nd Ed	Focus 3 2 nd Ed	Gold Experience B2 2 nd Ed	Round-Up 4 - 5
10	15 - 16 лет	Focus 4 2 nd Ed	Gold Experience B2 2 nd Ed	Focus 4 2 nd Ed	Gold Experience B2+ 2 nd Ed	Round-Up 5 / MyGrammarLab B1/B2
11	16 - 17 лет	Focus 5 2 nd Ed	Gold Experience B2+ 2 nd Ed	Focus 5 2 nd Ed	High Note 4	Round-Up 6 / MyGrammarLab B1/B2



ЗАПИСЫВАЕМСЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



Методика обучения деловому английскому языку

КУПИТЬ КУРС

3 500 ₽

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ: 36 ак. часов

НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ: 06.12

Форма проведения: Заочная с применением дистанционных технологий (на платформе westudy)

Результат обучения: Удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Особенности преподавания английского языка в младшей школе

КУПИТЬ КУРС

3 500 ₽

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ: 36 ак. часов

НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ: 08.12

Форма проведения: Заочная с применением дистанционных технологий (на платформе westudy)

Результат обучения: Удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Формирование цифровой компетенции преподавателя иностранного (английского) языка

КУПИТЬ КУРС

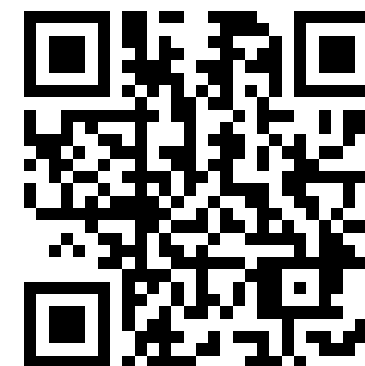
3 500 ₽

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ: 36 ак. часов

НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ: 13.12

Форма проведения: Заочная с применением дистанционных технологий (на платформе westudy)

Результат обучения: Удостоверение о повышении квалификации установленного образца



<https://lang-prosv.ru/courses/>