

Атласы 7, 8, 9 классов различных УМК при подготовке к ОГЭ по географии

Курбатов Всеволод Андреевич,
ведущий методист ГК «Просвещение»
VKurbatov@prosv.ru

Особенности атласов 7, 8, 9 классов, которые необходимо учитывать при выборе для успешной подготовки и сдачи ОГЭ по географии?

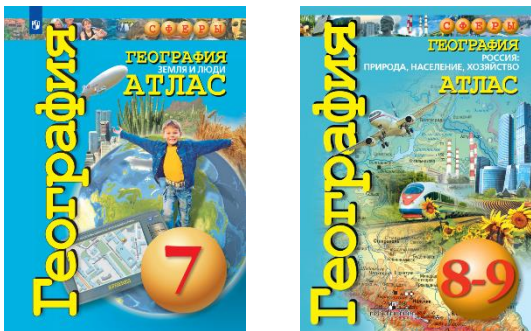
Сравнение атласов:

- «Традиционный комплект РГО»,
- «Учись быть первым!»,
- под редакцией Дронова,
- «Роза ветров»,
- «Полярная звезда»,
- «Сферы»

Тренажёр по использованию атласов для ответов на вопросы ОГЭ по географии.

Сравнивалась способность атласов отвечать на вопросы ОГЭ по географии

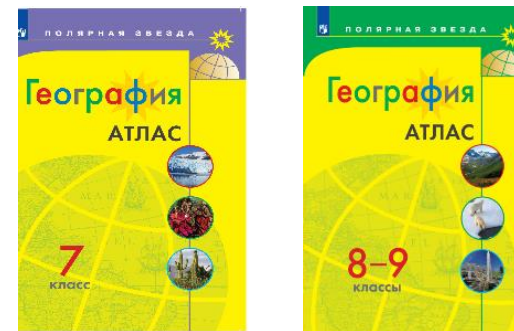
«Полярная звезда»



«Роза ветров»



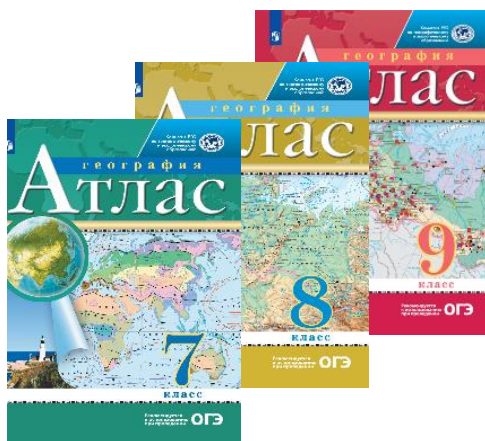
«Полярная звезда»



В интернет-магазине
shop.prosv.ru



«Традиционный комплект РГО»



Под редакцией Дронова

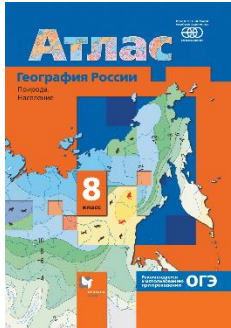


«Учись быть первым!»



<https://clck.ru/ZRxEG>

1. Какая из перечисленных горных пород является осадочной?



В атласе «Роза ветров» 8-го класса на карте «Месторождения полезных ископаемых» месторождения разделены на 3 группы: магматические, осадочные, метаморфические.



В атласах 7-х классов «Роза ветров» и под редакцией Дронова на карте «Строение земной коры», а также в атласах 8-х классов «РГО», «Сферы» и под редакцией Дронова на «Тектонической карте» выделены 2 типа месторождений: магматические и метаморфические, осадочные.

1. Типичным представителем животного мира какого из перечисленных материков является зебра?

20. Здесь вам предложат экскурсии по влажным тропическим лесам, где можно увидеть орангутанов!

Представители животного мира на карте «Природные зоны мира» в атласах 7-х классов «Сферы» и «Полярная звезда». В атласе под редакцией Дронова животные изображены на картах природных зон материков.

ПРИРОДА ЗЕМЛИ
Природные зоны мира

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

Арктические и антарктические пустыни	Полупустыни и пустыни	Параллельно-влажные муссонные леса субтропического и умеренного поясов
Тундры и лесотундры	Саванны и редколесья	Субэкваториальные леса
Умеренные леса умеренного пояса (тайга)	Жестколистные леса и кустарники	Влажные тропические и субтропические леса
Самшитовые и широколиственные леса	Субтропические леса	Влажные экваториальные леса
Лесостепи и степи	Влажные экваториальные леса	Области высокой полярности
Саванны и редколесья		

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР

Акация	Арундари	Баумбу	Бамбук	Берёза
Бутовое дерево	Вельвичия	Верблюжья колючка	Дуб	
Ель	Кактус	Карликовая берёза	Кипарис	
Клен	Коричное дерево	Лиана	Листенница	
Мангровый	Мангры	Мухомор	Пальма	
Пальма	Саванна	Сосна	Сосна сибирская	

ЖИВОТНЫЙ МИР

Горный козёл	Антилопа	Бегемот	Белка	Белый медведь	Бизон	Броненосец	Буйвол	Верблюд	Верблюд одногорбый	Волк	Гиена	Горный козёл
Вилочка	Жираф	Заец	Зебра	Змея	Конгуру	Коала	Крокодил	Лاما	Лев	Ленивец	Лемминг	Лоскут
Лось	Медведь	Носорог	Обезьяна	Овца	Панда	Пеликан	Песец	Пингвин	Полугай	Пума	Рысь	Сайгак
Осух	Слон	Тюлень	Утка	Филин	Хищная птица	Чайка	Черный медведь	Шимпанзе	Ястреб	Ястреб	Ястреб	Ястреб

ПОЧВЫ
масштаб 1:120 000 000

ПОЧВЫ РАВНИННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Арктические и тундровые	Мерзлотно-таёжные	Подзолистые и дерново-подзолистые	Серые и бурные лесные	Черноземы	Чернозёмовидные	Каштановые	Каштановые и желтоземы	Коричневые и серо-каштановые	Красно-жёлтые ферралитовые	Красные	Красно-бурые	Черные и серые (аллювиальные)
-------------------------	-------------------	-----------------------------------	-----------------------	-----------	-----------------	------------	------------------------	------------------------------	----------------------------	---------	--------------	-------------------------------

ПОЧВЫ ГОРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

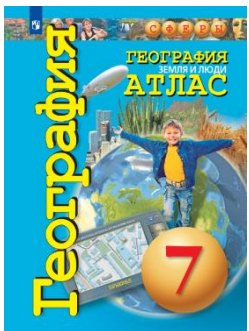
Горные почвы, антропогенные почвы равнин, болотные почвы, стелющиеся цветные и нецветные	Горно-луговые и лугово-степные	Высокогорные пустынные
--	--------------------------------	------------------------

География 7 класс

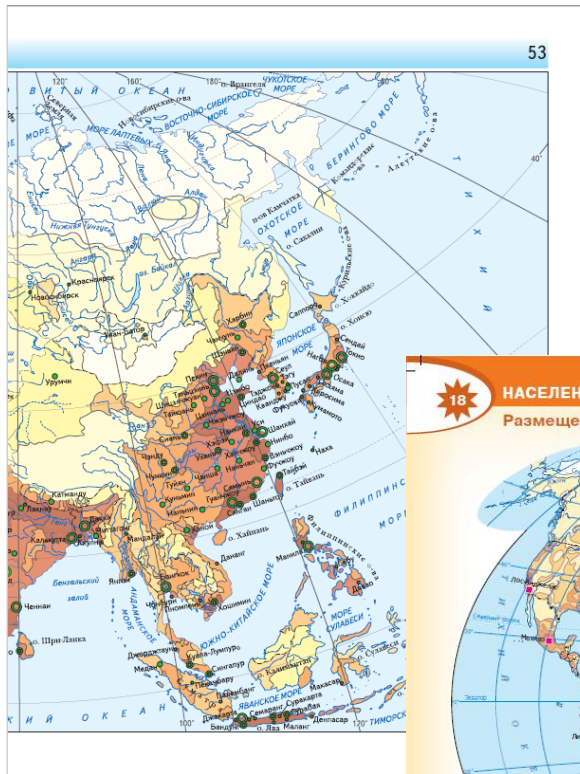
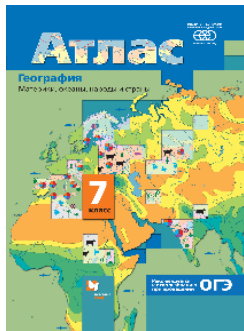
География 7 класс

Полярная звезда География 7 класс

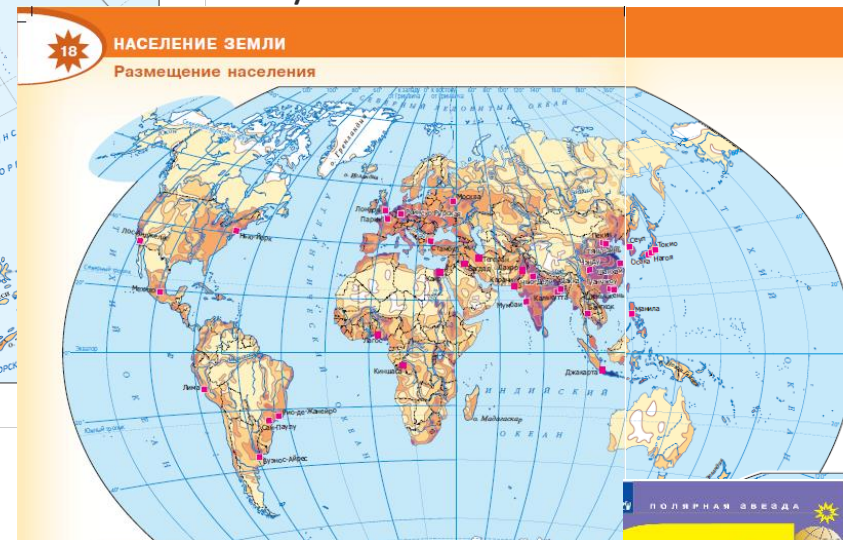
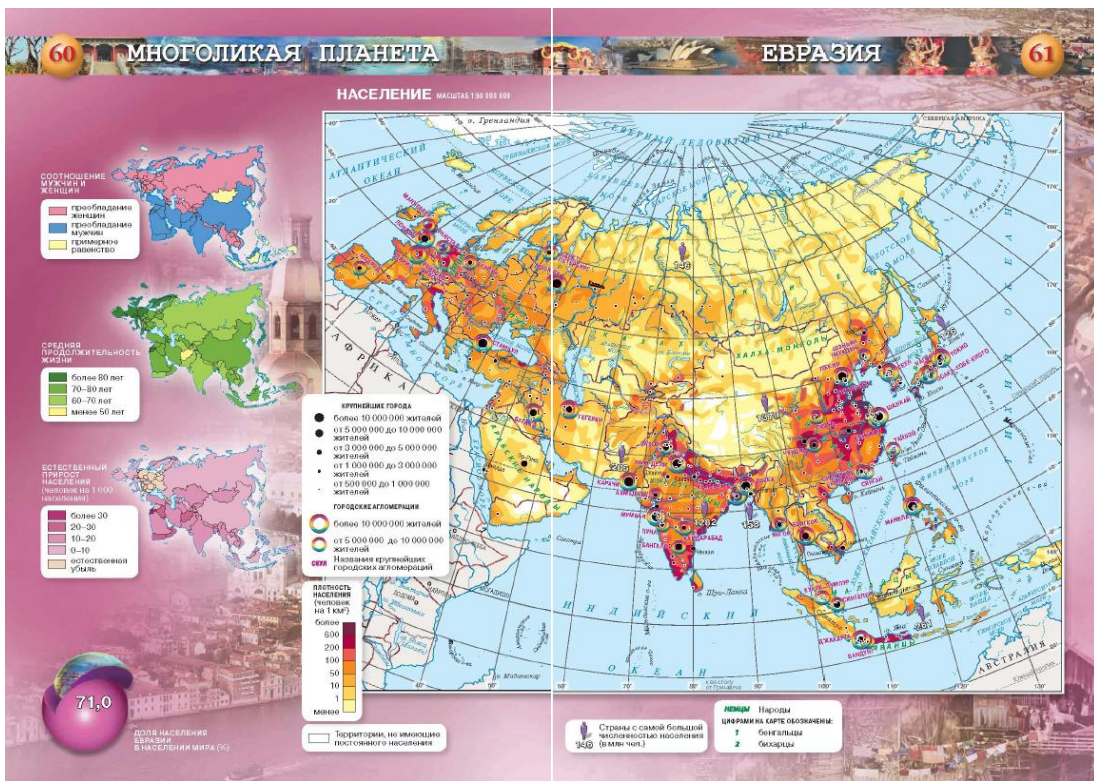
1. В какой из перечисленных стран численность населения наибольшая?



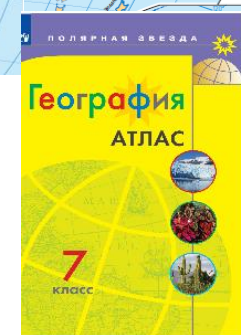
В атласе «Сферы» 7-го класса на картах материков «Население» обозначена численность населения крупнейших стран.



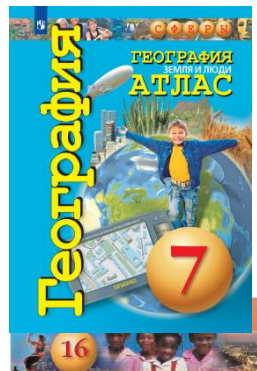
В атласе «Роза ветров» на картах материков «Плотность населения» интервалы составляют: 100-250, 250-500, более 500 чел/км².



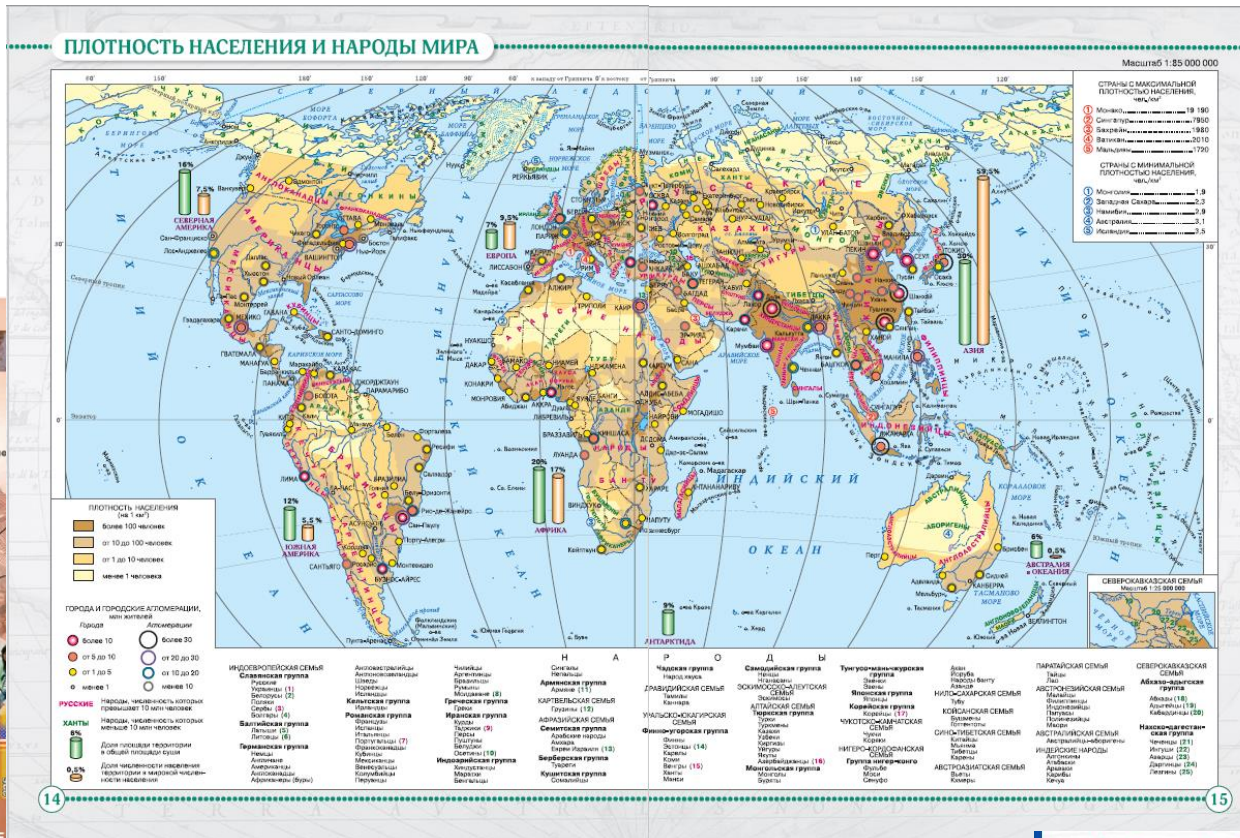
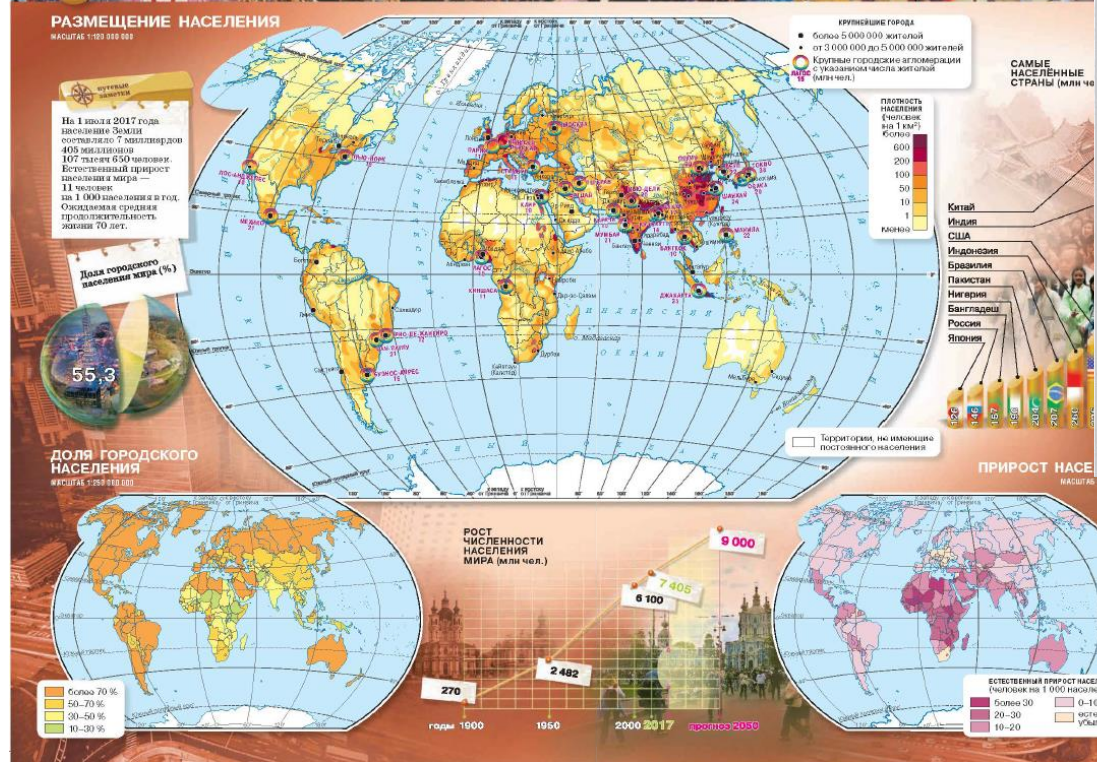
В атласах 7-х классов «Полярная звезда» и «Сферы» на карте «Размещение населения» интервалы плотности населения: 100-200, 200-400, более 600 чел/км².



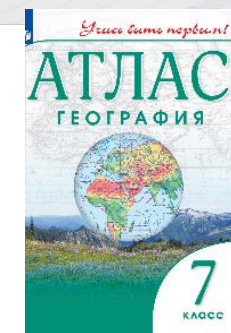
1. В каком из перечисленных городов численность населения наибольшая?
 25. Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения численности их населения.



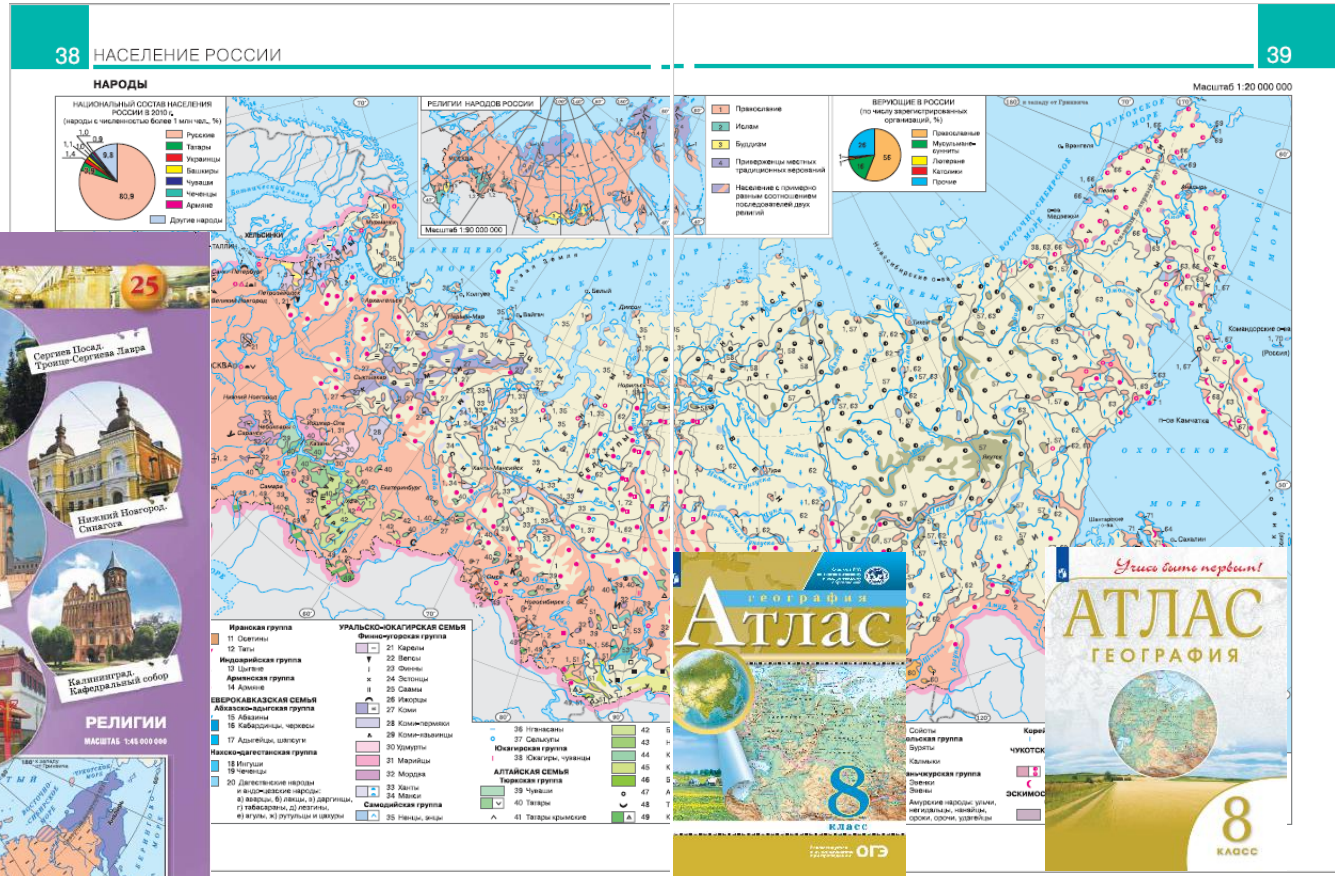
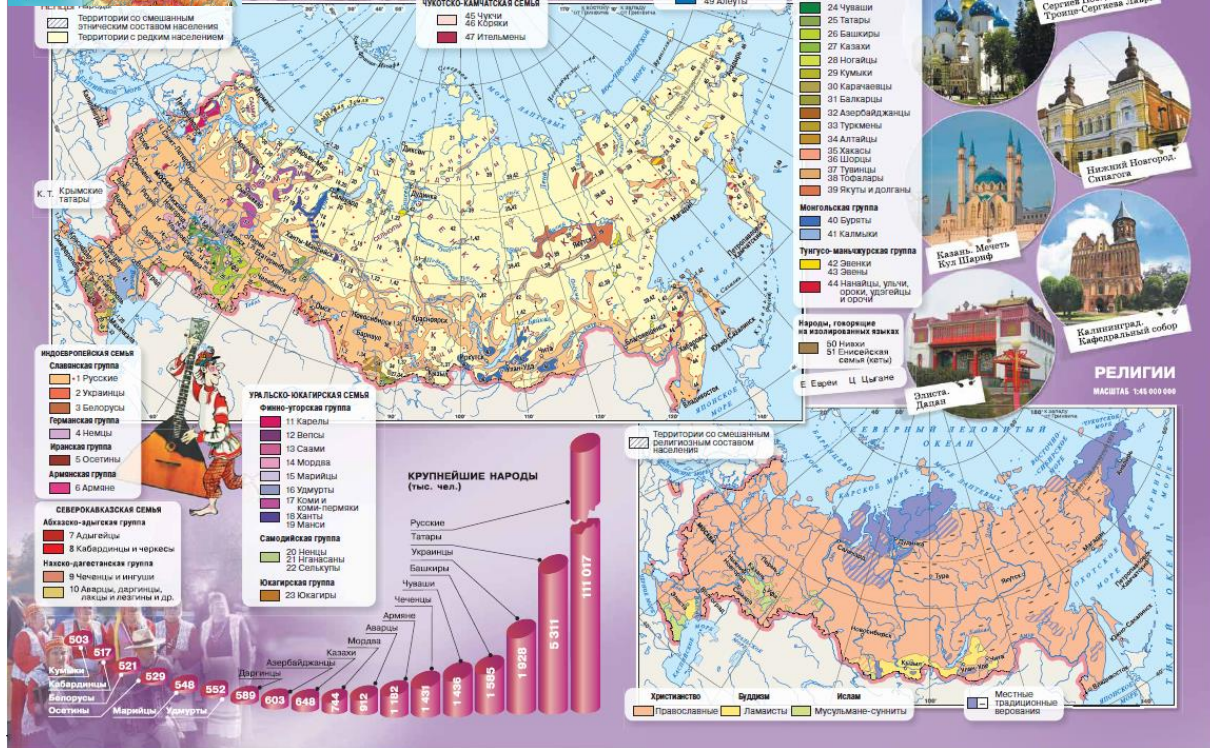
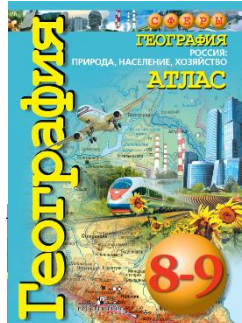
В атласе «Сферы» 7-го класса на карте мира «Размещение населения» обозначена численность крупнейших агломераций.



В атласе «Учиcь быть первым!» 7-го класса на карте «Плотность населения и народы мира» интервалы численности населения агломераций: менее 10, 10-20, 20-30, более 30 млн. чел.

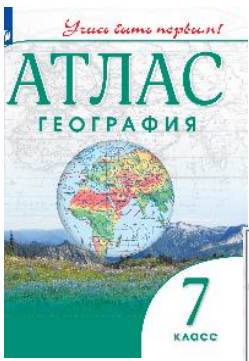
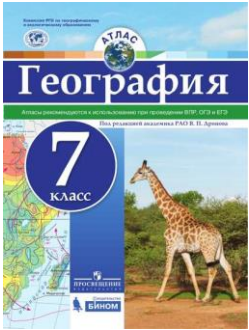


1. Какой из перечисленных народов, проживающих на территории России, является наиболее многочисленным? 24. Какие два из перечисленных народов проживающих на территории России являются наиболее многочисленными?



В атласах 8-го класса «Традиционный комплект РГО» и «Учись быть первым!», а также в атласе «Сферы» 8-9 классов, на карте «Народы» обозначены крупнейшие из них.

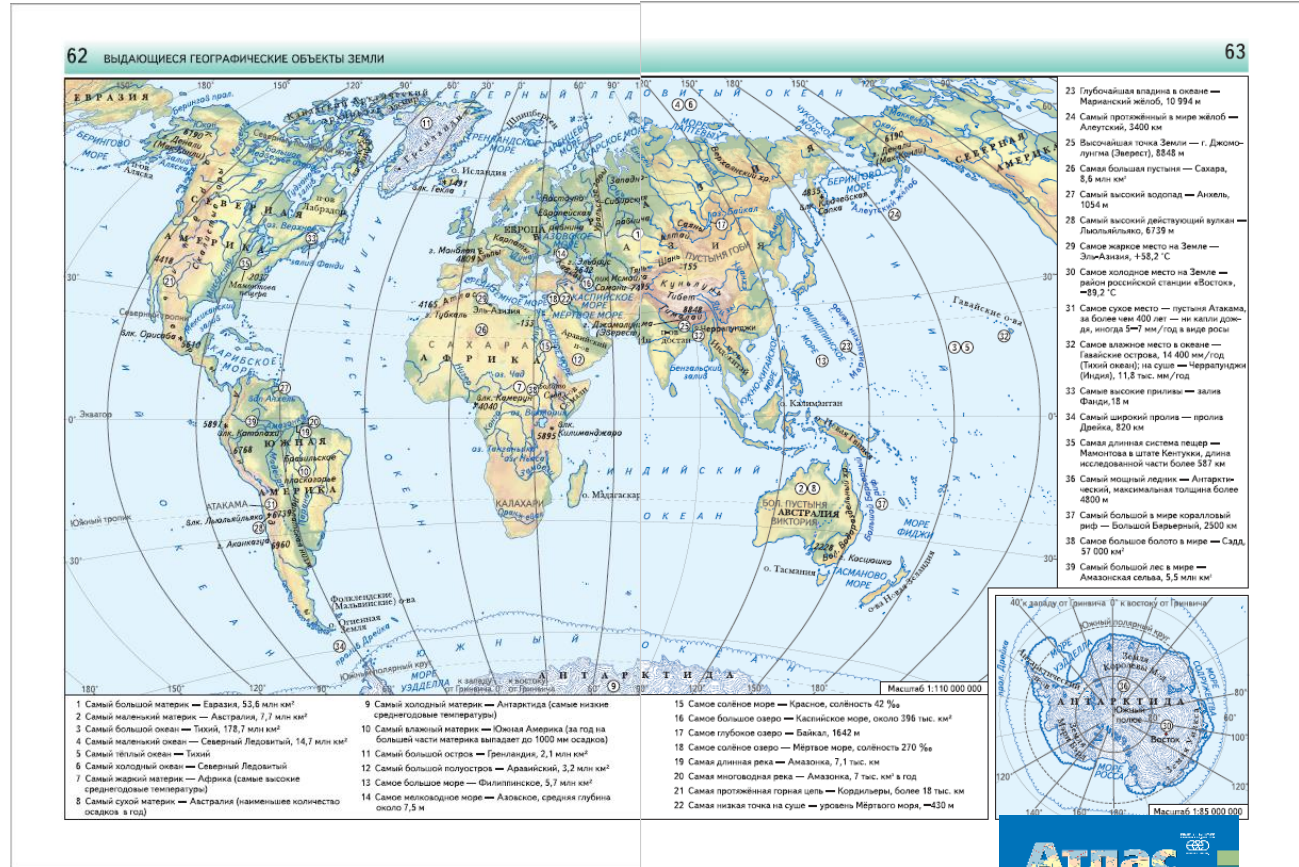
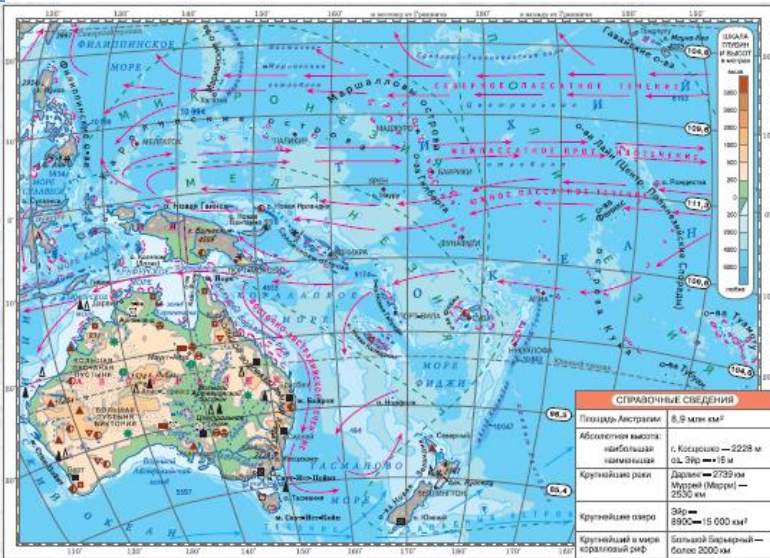
1. В какой части света находятся **самые высокие горы на Земле?**



В атласе 7-го класса под редакцией Дронова на физических картах материков дана подробная справочная информация, разделённая на части света.

В атласе «Учись быть первым!» 7-го класса справочная информация присутствует на физических картах мира и материков.

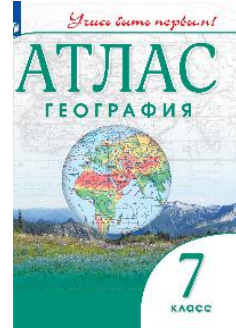
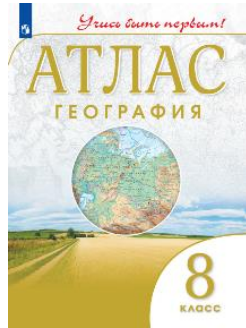
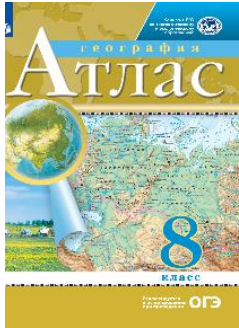
СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ	
Средний радиус Земли	6371 км
Длина меридиана	40 009 км
Длина экватора	40 076 км
Площадь, млн км ²	
поверхности Земли	510,1
поверхности суши	148,4
поверхности океанов	360,7
Евразии	55,2
Африки	30,3
Северной Америки	24,4
Южной Америки	17,8
Антарктиды	ок. 13,0
Австралии и Океании	8,9



В атласе «Роза ветров» 7-го класса есть карта «Выдающиеся географические объекты Земли».



1. Какой из перечисленных географических объектов находится в России?



В атласах «Традиционный комплект РГО» 8-го класса и «Учись быть первым» 7 и 8-го классов размещена справочная информация по России.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Площадь
— 17 125 100 км² (1-е место в мире)

Население
— 146 238 200 чел. (на 01.01.2021 г. 9-е место в мире)

Высочайшая точка
— г. Эльбрус (5642 м)

Самая низкая точка
— **уровень Каспийского моря** (-28 м)

Максимальная температура
— +45 °С (Калмыкия)

Минимальная температура
— -71 °С (Оймякон, полюс холода Северного полушария)

Самый большой полуостров
— **Таймыр** (400 000 км²)

Самый большой остров
— **Сахалин** (76 400 км²)

Самая длинная река
— **Лена** (4400 км)

Самая полноводная река
— **Енисей** (среднегодовой сток 17 400 м³/с)

Самое большое озеро
— **Каспийское море** (396 000 км²)

Самое глубокое озеро
— **Байкал** (1642 м)

ТИПЫ ГРАНИЦ

- Природные** (62,8 тыс. км): Мировые (40,7 тыс. км), Сухопутные (22,1 тыс. км)
- Исторические** (Связанные с границами Российской империи или СССР): Немецкие, Старые, специализирующиеся с границами Российской империи или СССР
- Экономические** (Контактные, Берьерные, Физико-географические)
- Гео-политические** (Конфликтные, Нестабильные, Безопасные)
- Этно-культурные** (С высоким уровнем этнокультурных контактов, С низким уровнем этнокультурных контактов, Невзаимодействующие (преступия))

Сопоставление сухопутных границ
Собственно сухопутные: 14,5 тыс. км
Речные: 7,1 тыс. км
Океанские: 0,5 тыс. км
Горные: 4,5 тыс. км
Равнинные: 10 тыс. км

Специализация транзитными путями
Интеграционные, агропродовольственные, Операционные, Финансовые

3

2 ПРИРОДА РОССИИ

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА
Россия — самая большая по площади страна мира (17 125 100 км²). Расстояние от ее крайней северной точки до крайней южной — 4400 км, а от крайней западной до крайней восточной — 9000 км.

Россия имеет наибольшее число пограничных государств (18). Численность населения составляет 146 238 200 человек (на 1.01.2021 г.).

Самое большое и глубокое море — **Берингово** (площадь — 2 315 000 км², средняя глубина — выше 1500 м, максимальная — 5500 м).

Самое глубокое озеро в России и в мире — **Байкал** (максимальная глубина — 1642 м).

Самый большой полуостров — **Таймыр** (площадь 400 000 км²).

Самый большой остров — **Сахалин** (площадь 76 400 км²).

Самая многоводная река — **Енисей** (среднегодовой сток 17 400 м³/с).

Самая длинная река — **Обь (с Иртышом)** (общая длина более 5410 км, на территории России — 3262 км).

Самая длинная река, полностью протекающая по территории России, — **Лена** (длина 4400 км).

Самая высокая вершина — г. **Эльбрус** (высота 5642 м).

Самая низкая точка — **уровень Каспийского моря** (-28 м ниже уровня Мирового океана).

Самые высокие приливы — **Охотское море** (до 13 м).

Самое жаркое лето — **район Волгограда** (максимальная температура июля до +45 °С).

Самая холодная зима — **Оймякон** (минимальная температура до -71 °С).

60

РОССИЯ. Физическая карта

Масштаб 1:35 000 000

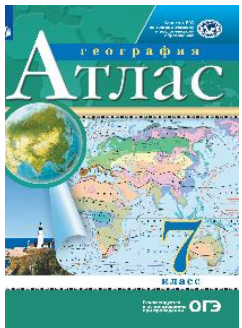
СПРАВКИ

Площадь	17,1 млн км ²
Максимальная протяженность	7200 км
Максимальная ширина	9000 км
Крупнейшие реки	Обь (с Иртышом) — 5410 км (на территории России — 3262 км), Лена — 4400 км
Самое большое озеро	Каспийское море — 396 000 км ²
Самое глубокое озеро	Байкал — 1642 м
Самая высокая вершина	г. Эльбрус — 5642 м
Самая низкая точка	уровень Каспийского моря — 28 м ниже уровня Мирового океана

Цифры на карте
1 Эстония, 2 Литва, 3 Абхазия, 6 Южная Осетия, 8 Азербайджан, 9 Грузия

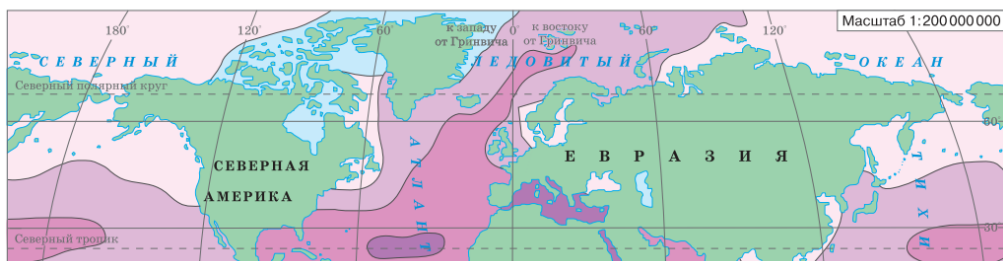
60

1. В каком из перечисленных морей солёность поверхностных вод наибольшая?

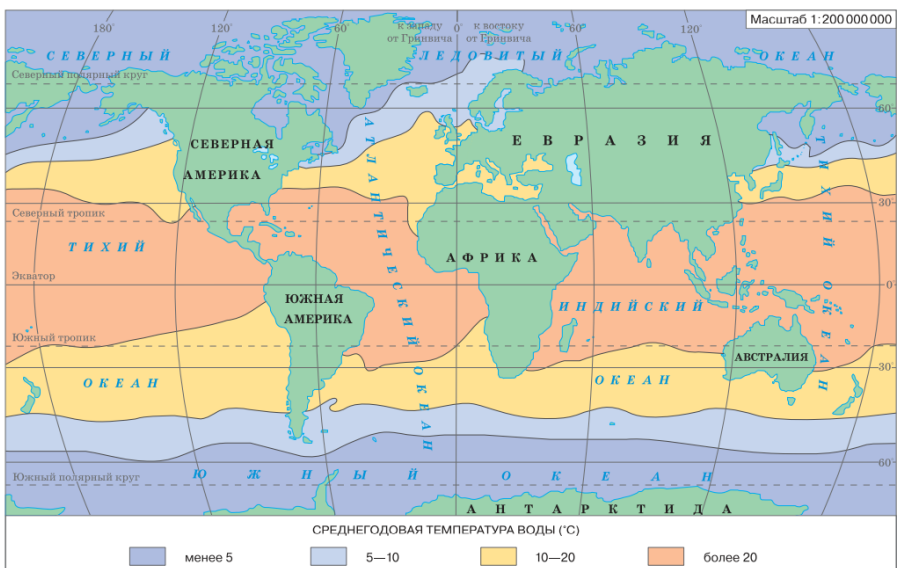


Карты «Среднегодовая температура воды» и «Среднегодовая солёность воды» есть в атласе «Традиционный комплект РГО» 7-го класса.

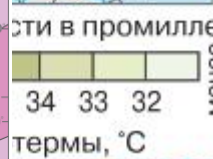
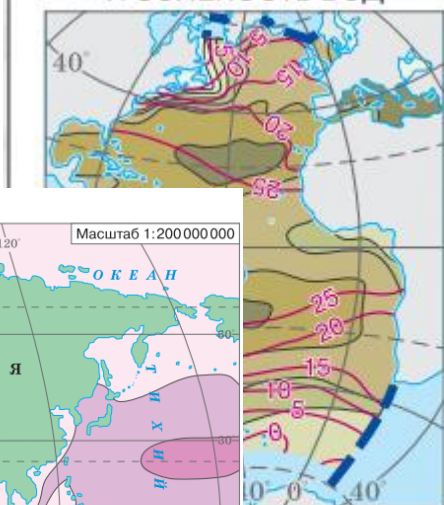
СРЕДНЕГОДОВАЯ СОЛЁНОСТЬ ВОДЫ



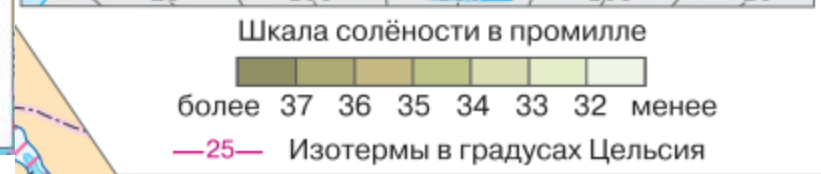
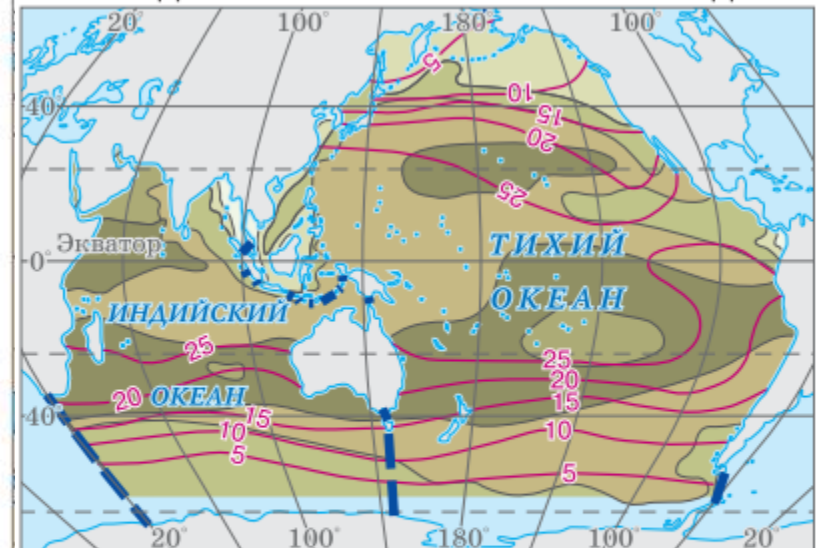
СРЕДНЕГОДОВАЯ ТЕМПЕРАТУРА ВОДЫ



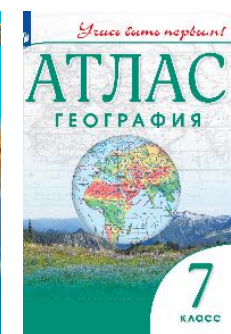
СРЕДНЯЯ ТЕМПЕРАТУРА И СОЛЁНОСТЬ ВОД



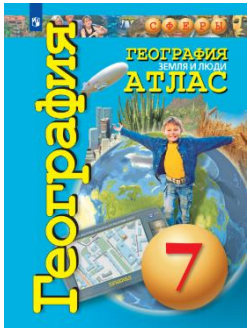
СРЕДНЯЯ ТЕМПЕРАТУРА И СОЛЁНОСТЬ ВОД



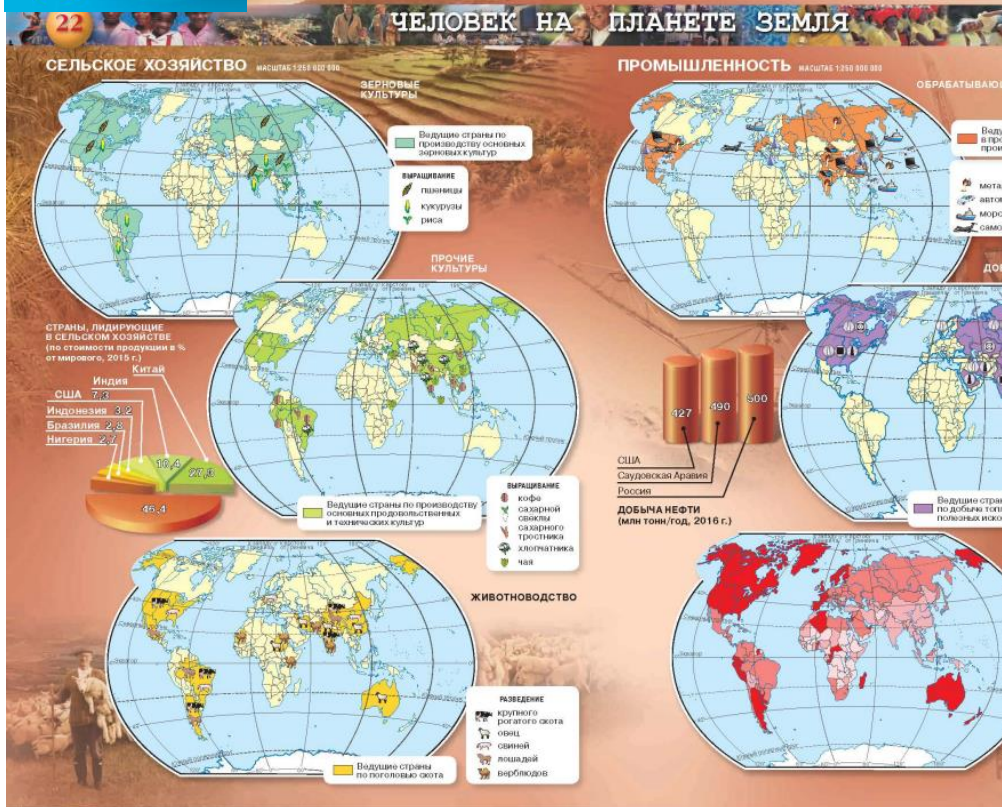
Карты температуры и солёности вод океанов есть в атласах 7-го класса «Сферы», «Учись быть первым!» и под редакцией Дронова.



1. В какой из перечисленных стран основной продовольственной культурой является рис?



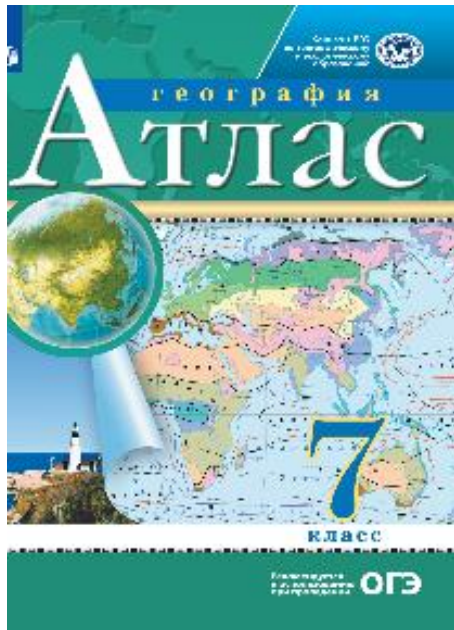
В атласе «Сферы» 7-го класса есть сельскохозяйственные и промышленные карты мира.



В атласе «Роза ветров» 7-го класса есть карта мира «Хозяйство».



1. На каком из перечисленных материков находится озёра Эри и Мичиган? 20. Отдых в нашей стране — это не только пляжный отдых в Средиземноморье, но и горнолыжные курорты, и зимний отдых на о. Тенерифе!



В атласе «Сферы» 7-го класса «Традиционный комплекс РГО» есть «Указатель географических названий».

52 УКАЗАТЕЛЬ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАЗВАНИЙ

Указатель географических названий содержит в алфавитном порядке более 1600 названий, встречающихся на физических и политических картах атласа.

Различные объекты обозначены разными цветами: синим — объекты гидрографии, серым — объекты орографии, красным — города и страны, чёрным — все остальные. К каждому географическому названию: номер страницы карты и координаты — буквы и цифры определяют трапецию, образованную параллелями и меридианами, в которой находится объект. Буквы расположены с севера на юг, а цифры — с запада на восток.

Сокращения, применяемые на картах и в указателе географических названий:

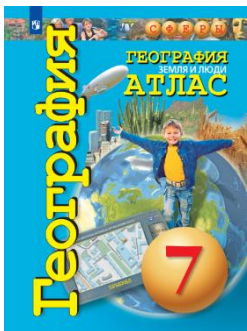
Бол.	Большой	Ск.	Скандинавский	итал.	италия	остров	остров	полуостров	полуостров	плато	плато
Вост.	Восточный	Юж.	Южный	гора	гора	ост-ва	остров	п-ов	полуостров	пуст.	пустыня
Зап.	Западный	Кавк.	Кавказский	гор.	гора	оз.	озеро	з-во	залив	р-н	район
Мал.	Малый	конт.	континентальный	архип.	архипелаг	п-во	полуостров	п-ва	полуострова	р-к	речка
Нов.	Новый	возв.	возвратность	з-п.	запад	к-во	квартал	п-ва	полуострова	т-п	теплица
		возв.	возвратность	з-п.	запад	к-во	квартал	п-ва	полуострова	т-п	теплица

- Для того чтобы найти в атласе интересующий вас географический объект, надо:
1) найти его в указателе географических названий;
2) открыть указанную страницу и найти трапецию, в которой расположен объект.

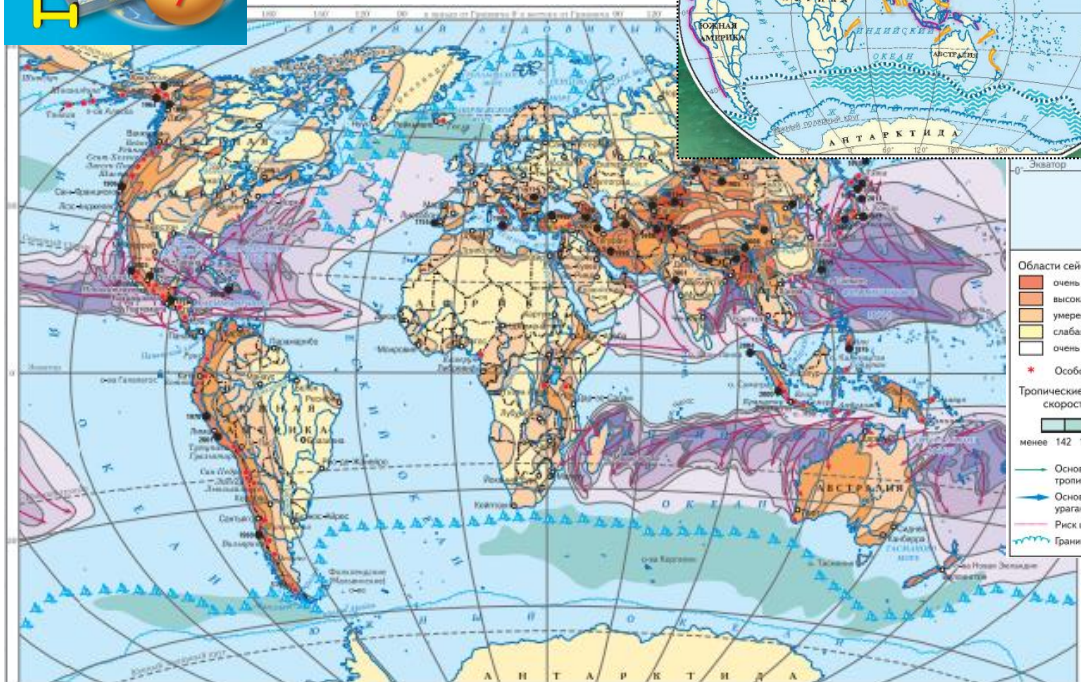
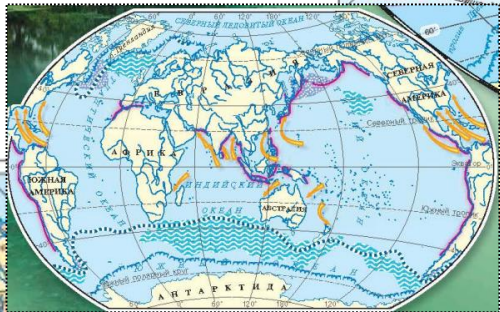
А	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3
	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3
	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3
	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3
	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3	Абхазия, г-во	26 Г-3

Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10
Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10
Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10
Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10
Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10	Буле, о-во	49 Б-10

14. В каких двух странах из перечисленных необходима работа специальных служб по предупреждению населения о приближении **цунами/тропических циклонов**?



В атласе «Сферы» 7-го класса есть карта «Опасные природные явления в океане».



Области сейсмической активности
 очень высокая
 высокая
 умеренная
 слабая
 очень слабая
 * Особо опасные вулканы
Тропические штормы и циклоны, скорость ветра (км/ч)
 менее 142 185 213 252 более
 Основные направления движения тропических штормов
 Основные направления движения ураганов умеренных поясов
 Риск цунами
 Границы дрейфа айсбергов

ГЛОБАЛЬНАЯ СЕЙСМИЧЕСКАЯ ОПАСНОСТЬ
 нет
 низкая
 умеренная
 высокая
 очень высокая
 Граница дрейфа айсбергов

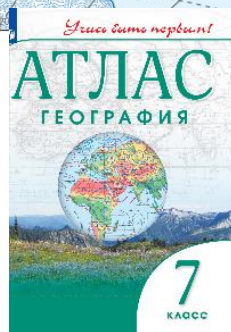
ТРОПИЧЕСКИЕ ЦИКЛОНЫ И ТАЙФУНЫ
 Скорость ветра, км/ч
 120—150
 150—180
 180—210
 210—250
 более 250
 Зимняя граница распространения льдов

● Катастрофические землетрясения и их даты
 ● Действующие вулканы
 → Направления движения циклонов и тайфунов
 ■ Участки океана с высотой волн более 5 м



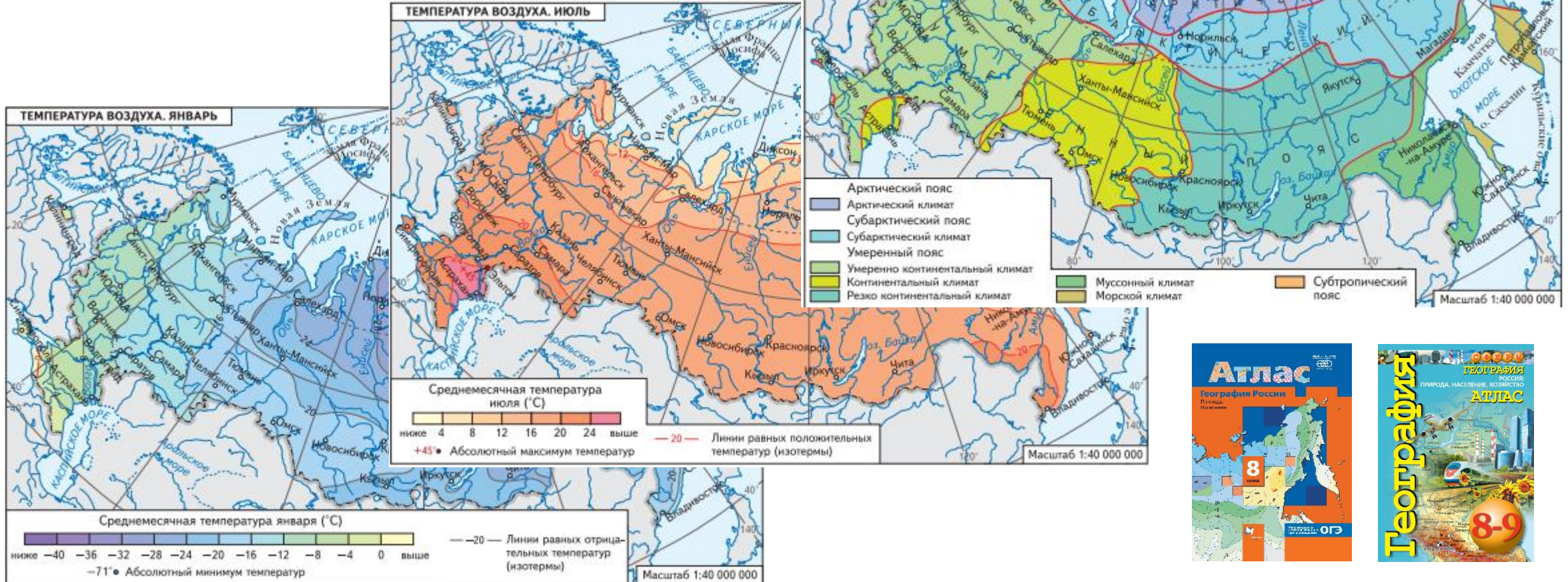
1. На каком из перечисленных островов имеются действующие **вулканы**?
 14. Выберите две страны, которые находятся в **сейсмоопасной зоне**?

В атласе «Учись быть первым!» 7-го класса есть карта «Влияние природы на человека», а атласе «Роза ветров» есть карта «Опасные природные явления».

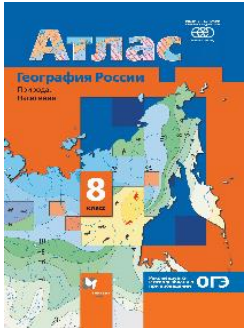


3. Расположите города России в порядке увеличения средних температур воздуха в январе/июле.

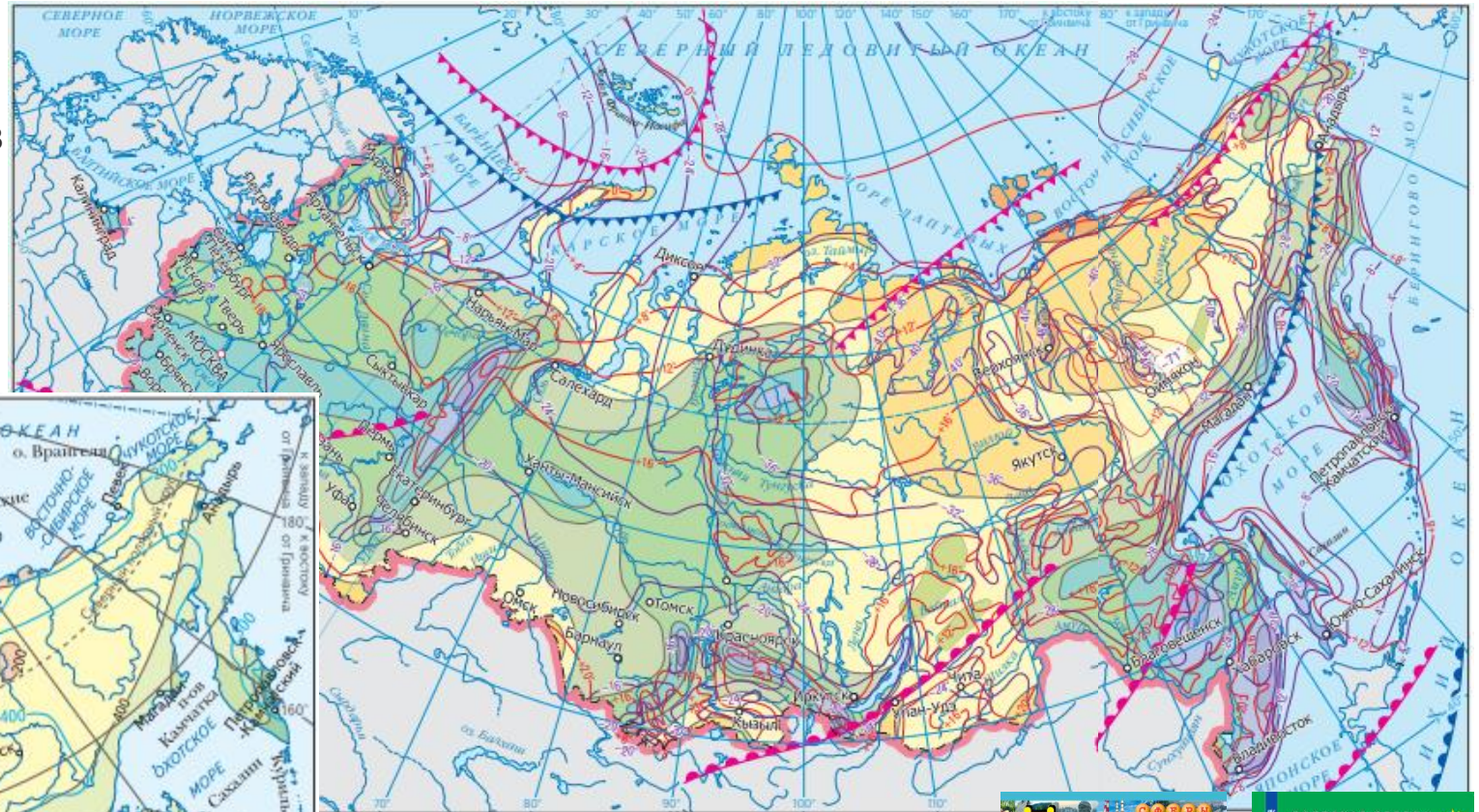
Отдельные карты «Температура воздуха в январе/июле» и «Климатические пояса и типы климатов» есть в атласах «Роза ветров» 8-го класса и «Сферы» 8-9 классов.



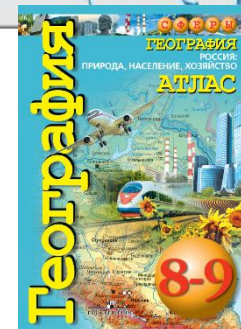
3. Расположите регионы России по степени увеличения в них количества осадков.



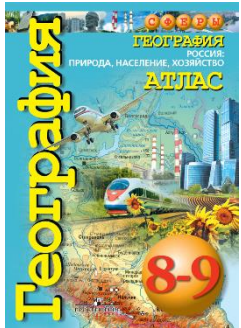
Отдельная карта «Годовое количество осадков» есть в атласе «Роза ветров» 8-го класса.



Среднегодовое количество осадков на карте «Климат» выделено качественным фоном в атласах 8-9 классов «Сферы» и «Полярная звезда».



4. Группа зарубежных туристов своими глазами хочет увидеть места обитания **песцов, оленей, леммингов** и понаблюдать за **животными**. Какой заповедник России им необходимо для этого посетить?



Представители животного и растительного миров обозначены на карте «Природные зоны» в атласах 8-9 классов «Сферы» и «Полярная звезда».



1	Арктическая пустыня
2	Тундра
3	Лесотундра
4	Тайга
5	Смешанные леса
6	Широколиственные леса
7	Лесостепи
8	Степи
9	Полупустыни
10	Пустыни
11	Субтропические леса
12	Области высотной поясности

Медведь — хозяин тайги

Лось



ЖИВОТНЫЙ МИР МОРСКИХ ПОБЕРЕЖИЙ

- Толкани
- Моржи
- Массовые гнездовые морские птицы — «птичий базары» (кайры, чисттики, чайки)
- Южная граница распространения белого медведя
- Каланы
- Котики

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ФАУНЫ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ КАЖДОЙ ПРИРОДНОЙ ЗОНЫ

- 1 АРКТИЧЕСКИЕ ПУСТЫНИ**
Мл. Белый медведь, овцебык.
Пт. Белая сова, белая чайка, белый гусь, кулик-песочник, черная казарка.
- 2 ТУНДРА**
Мл. Северный олень, песец, лемминги.
Пт. Белая сова, хуролетка (белая, тундрная), мохнатый канюк, кулик-песочник, **кавказская казарка**, гаги, моринга, пуночка, **розовая чайка**, **белый журавль (стерв)**.
- 3 ЛЕСОТУНДРА**
Мл. Тундры и тайги.
Пт. Тундры и тайги; **сибирский крошечный-мамонт**.
- 4 ТАЙГА**
Мл. Бурый медведь, лось, сибирская косуля, кабарга (в горах), марал, рысь, россомаха, колонок, соболь, белка, заяц-беляк, бурозубец, **байкальский толстолоб**, **Глухарь** (обитает в хвойных и смешанных), тетерева, рябчики, **глухарь**, **тресканный дятел**, бороздчатая неопарх, клесты, **мадрова**, **черный-жакоуэр**.
Пт. Живородящая ящерица.
- 5 СМЕШАННЫЕ ЛЕСА**
Мл. Европейская косуля, европейская норка, лесной хорек, бобр, кабан.
- 6 ШИРОКОЛИСТВЕННЫЕ ЛЕСА**
Мл. Зубр, **Благородный олень**, орешниковая сова, соболь, заяц, кабан.
Пт. Черный дрозд, оволга, соловьи.
Пт. Зеленая ящерица.
- 7 МУССОННЫЕ СМЕШАННЫЕ ЛЕСА**
Мл. Изобиль, тигр, леопард, гималайский медведь, пятнистый олень, горал, **красный волк**.
Пт. Углеклювчатая, ширококрыл, китайская вивалта, райская мушкетерка.
- 8 ЛЕСОСТЕПЬ**
Млекопитающие и птицы лесов и степей.
- 9 СТЕПИ**
Мл. Сайгак, лисица-корсак, степной хорь, заяц-русак, суслики, сурок-байбак, хомяк.
Пт. Дрофа, степная жаворонка, степной орел, степной лунь, степные жаворонки, **черный жаворонек**.
- 10 ПУСТЫНИ И ПОЛУПУСТЫНИ**
Мл. Кулан, джигаран, перелетчик, барханы, дикий европейский козляк, песчаник, тушканчик, тулпар, **проказливый хомячок**.
Пт. Садовая, **дрофа-красотка**, жаворонки, толстоклювый зуек, бурый козодой, пустынная славака.
Пт. Горная, степная черепаха и агамы, ящерицы.
- 11 ЖЕСТКОЛИСТВЕННЫЕ ЛЕСА И КУСТАРНИКИ (СРЕДИЗЕМНОМОРСКОГО ТИПА)**
Мл. **Крымская куница**, средиземноморский чепеляк.
Пт. Овсянка, сокол-челнок, пустельга, угод.
Пт. Крымская текля, леопардовый полоз, **кавказская гадюшка**.
- 12 ОБЛАСТИ ВЫСОТНОЙ ПОЯСНОСТИ**
Мл. Туран (западнокавказский и дагестанский), **березовый козодой**, муфлон, серна, **приметельная полевка**.

126 Урал и Сибирь
Мл. Сибирский унго, **кавказский татарев**, альпийский выхор, **большая чернышка**, альпийская галка.

126 Урал и Сибирь
Мл. Сибирский баран, **черношюнный сурок**, **тушканчик**, **горный выхор**, **жесткокопытный**, **кумис-пастух**.

Примечания: 1. На карте показано распространение наиболее характерных представителей животного мира природных зон. Широко распространенные виды (волк, лисица, заяц и др.) не указаны.
2. Выделены цветом — эндемики (обитающие только в данной местности), дикуша; подчерком — редкие и исчезающие животные, **горал**.

Принятые сокращения: Мл. — млекопитающие; Пт. — птицы; Пр. — пресмыкающиеся.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР

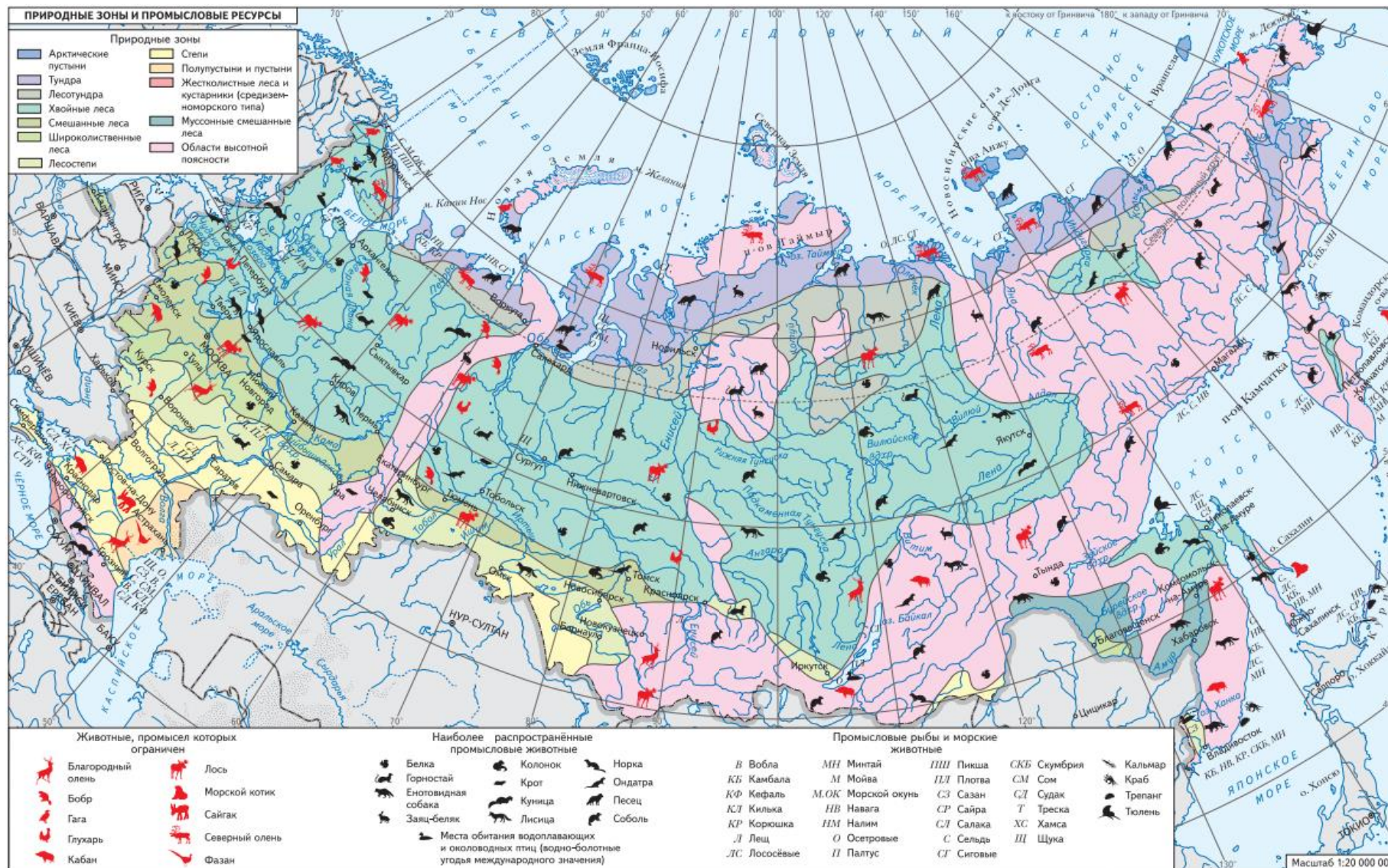
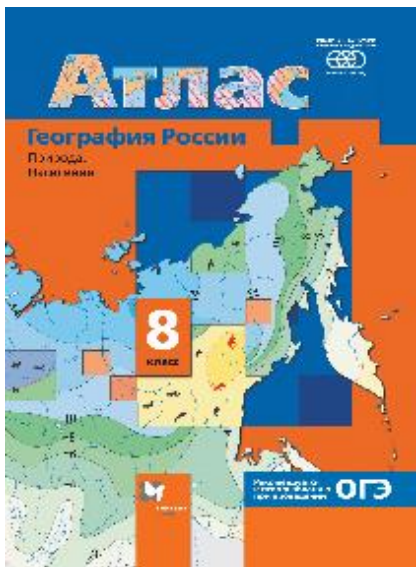
Багульник	Ива японская	Липа	Пихта
Береза	Каменистая	Листовенник	Польна
Береза даурская	Каменная береза	Лещинник	Солонча
Береза карайская	Кавказская береза	Осина	Сосна
Дуб	Кавказская береза	Полярная ива	Титчак, ковыль
Дуб монгольский	Кавказская береза	Полярный мак	Томног
Ель	Кавказская береза	Куропатная трава	

ЖИВОТНЫЙ МИР

Белка	Заяц	Лось	Северный олень
Белый медведь	Зубр	Морж	Снежный баран
Благородный олень	Кабан	Норка	Соболь
Бобр	Казарка краснозобая	Ондатра	Суслик
Бурый медведь	Кайры, чистики, чайки	Песец	Толочь
Выхухоля	Калан	Полярная сова	Тушканчик
Гага	Колонки	Пятнистый олень	Утконос
Гималайский медведь	Котик	Рысь	Хомек
Глухарь	Лемминг	Сайгак	
Горностай	Лисица		

В легенде карты «Животный мир» атласа 8-го класса «Традиционный комплект РГО» перечислены преобладающие в природных зонах животные. В атласе 8-го класса под редакцией Дронова в легенде карты «Природные зоны» перечислены растения и животные.

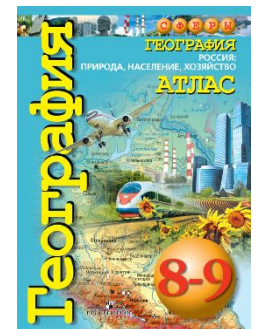
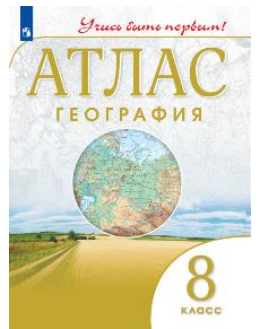
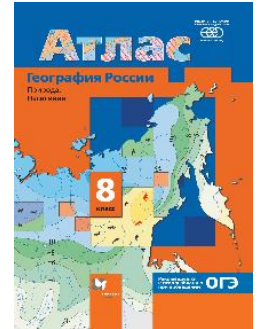
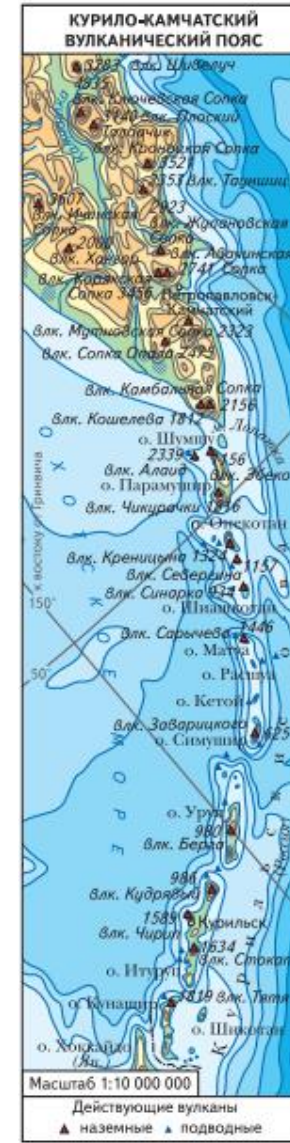
4. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство/промысел морского зверя?



В атласе «Роза ветров» 8-го класса есть карта «Природные зоны и промысловые ресурсы». В других атласах для ответа на этот вопрос можно воспользоваться картами с предыдущего слайда.

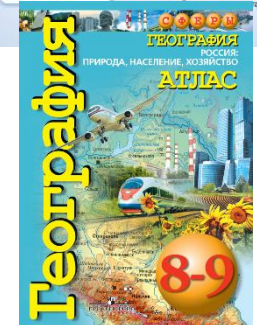
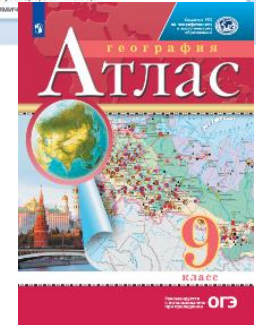
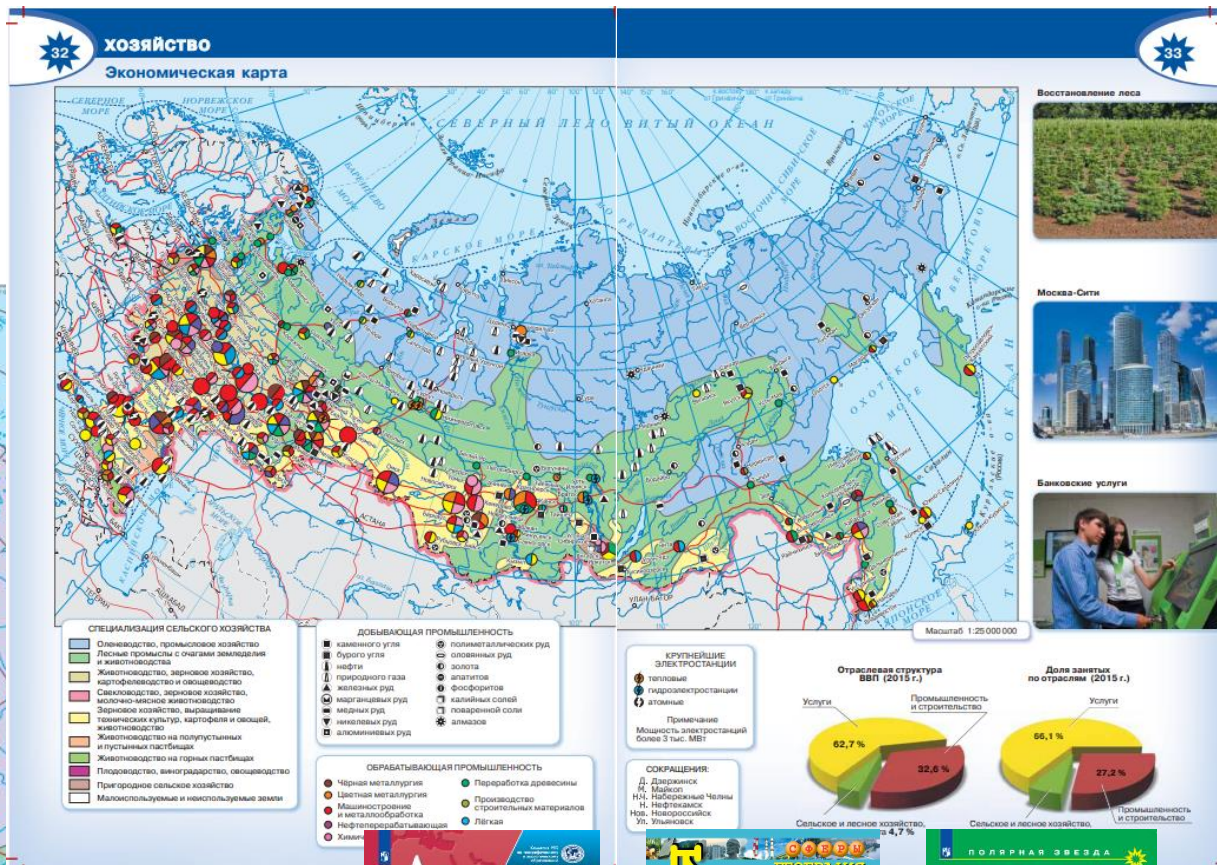
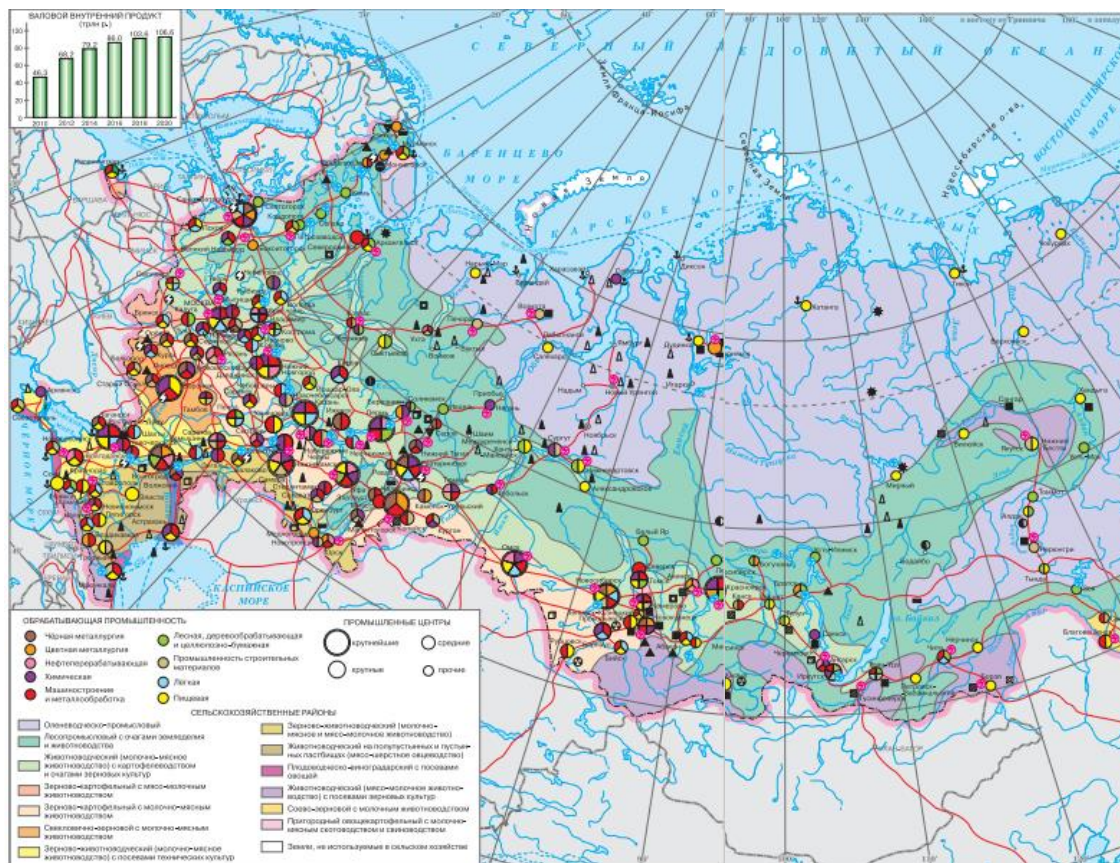
4. Группа учёных из Германии хочет принять участие в изучении уникального природного комплекса, одним из компонентов которого являются **термальные источники и гейзеры**. В каком из перечисленных заповедников возможно изучение такой экосистемы?

Курило-Камчатский вулканический пояс отдельно выделен на тектонических картах атласов 8-го класса «Роза ветров» и «Учись быть первым!», а также в атласе «Сферы» 8-9 классов.



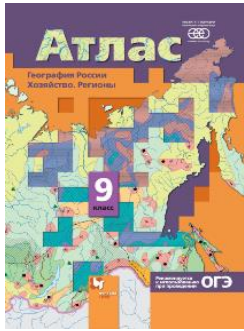
30. Определите **регион** по его краткому описанию. 30. Определите **город** по его краткому описанию.

В атласах «Сферы» и «Полярная звезда» 8-9 классов, а также в атласе 9-го класса под редакцией Дронова есть «Экономическая карта».



4. С целью сохранения природной среды жизни коренных народов компания «Газпром» предпринимает специальные меры по **рекультивации земель, нарушенных в результате буровых работ в районах добычи газа. На территориях традиционного проживания какого из перечисленных народов необходимо предпринимать такие меры?**

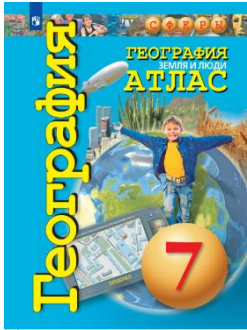
В атласе «Роза ветров» 9-го класса есть карта «Антропогенные нарушения природной среды», а в атласе «Традиционный комплект РГО» 9-го класса есть карта «Экологические проблемы».



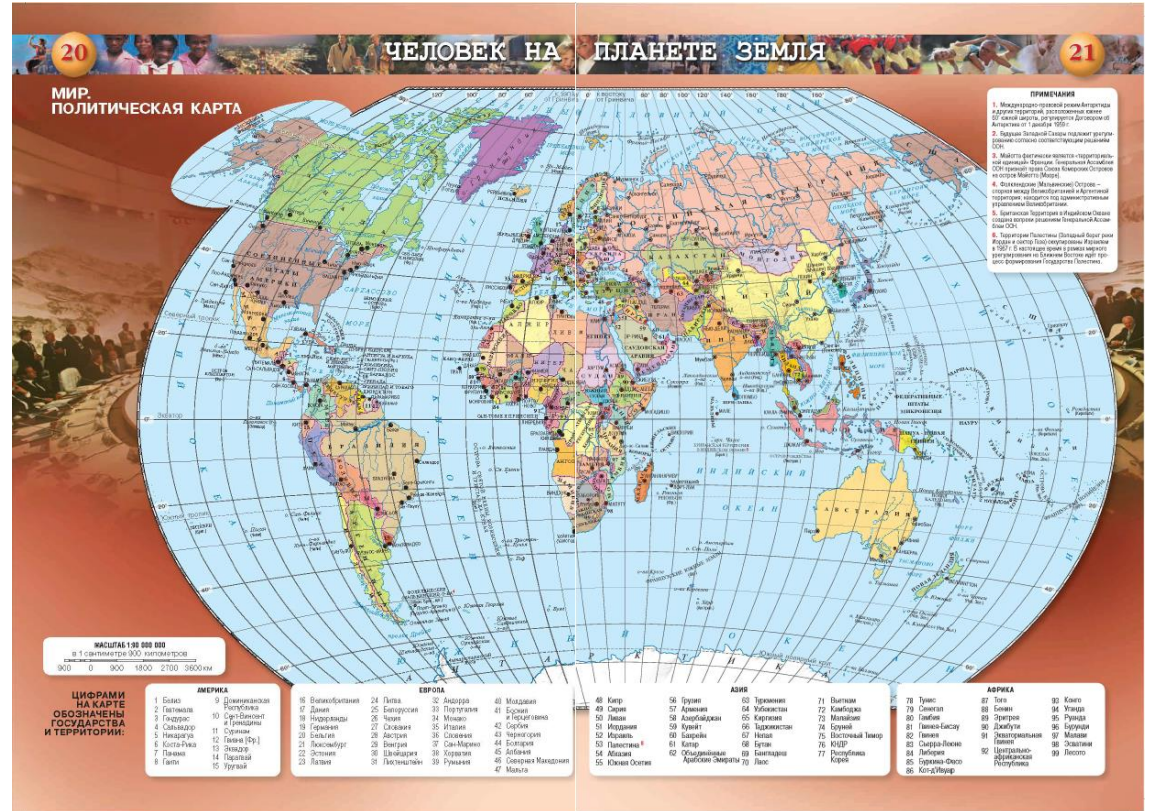
В других атласах для ответа на этот вопрос можно воспользоваться картами с предыдущего слайда.

В атласе «Учись быть первым!» 9-го класса есть региональные карты «Экологические проблемы», а в атласе 9-го класса под редакцией Дронова есть региональные экологические карты.

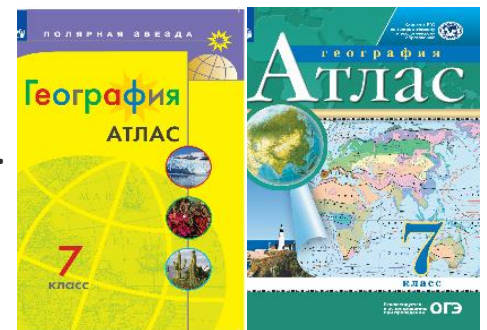
7. Определите, какой **город** имеет географические координаты 41° с.ш. 4° з.д.
 7. Определите, какой **вулкан** имеет географические координаты 1° ю.ш. 78° з.д.



В атласе «Сферы» 7-го класса «Физическая карта мира» и «Политическая карта мира» имеют градусную сеть с шагом 10°.



В атласе «Полярная звезда»: «Физическая карта мира» – 20°, а «Политическая карта мира» – 10°.
 В атласе «Традиционный комплект РГО»: «Физическая карта мира» – 20°.



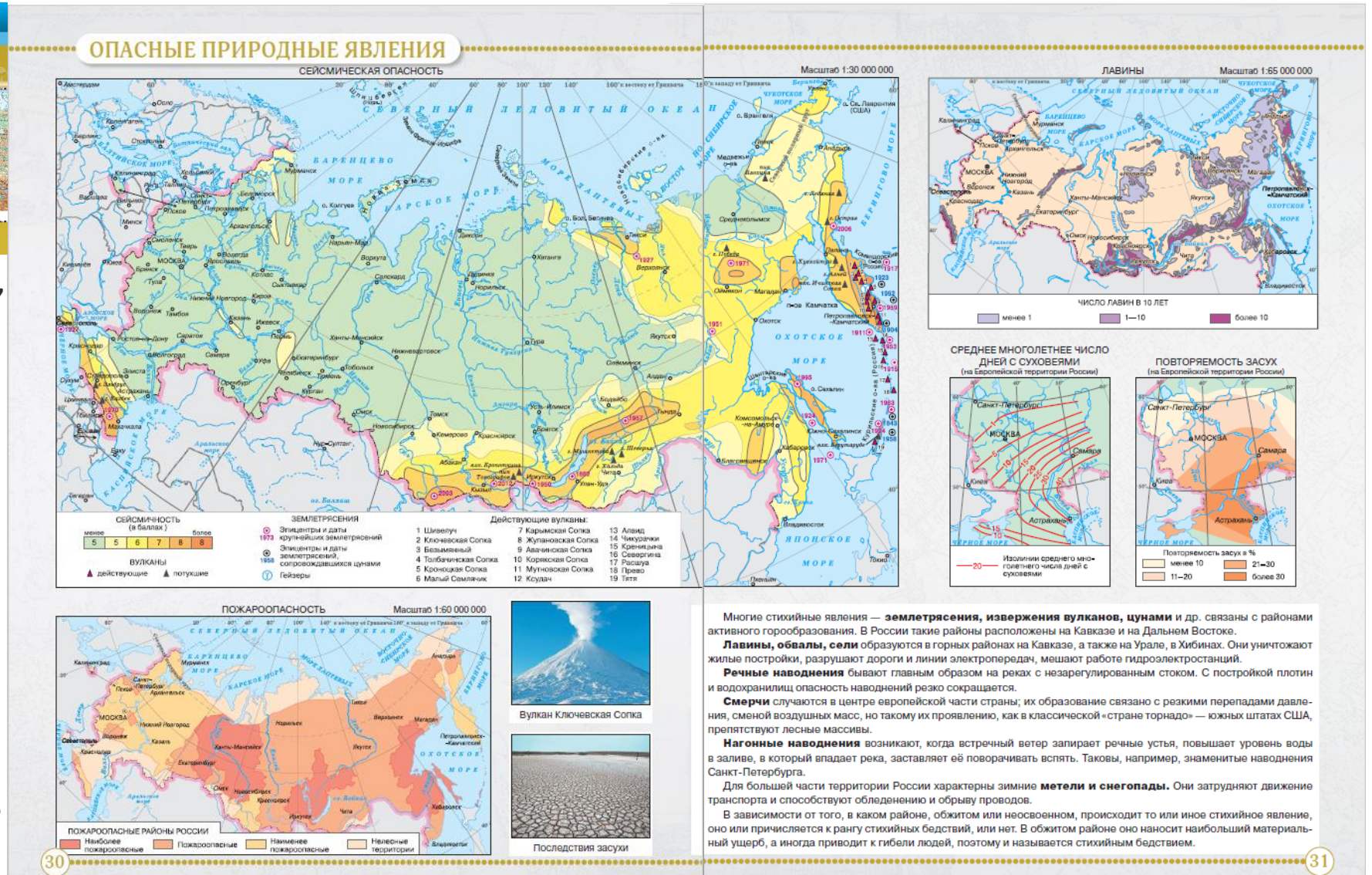
14. Такие неблагоприятные климатические явления, как **засухи, суховеи и пыльные бури**, значительно затрудняют хозяйственное использование территории. Для каких двух из перечисленных территорий России они наиболее характерны?



В атласах «Учись быть первым!», «Традиционный комплект РГО», под редакцией Дронова 8-го класса есть карта «Опасные природные явления».

14. **Снежные лавины** — одно из наиболее грозных и опасных природных явлений. В каких двух регионах России снежные лавины представляют наибольшую опасность?

В атласе «Учись быть первым!» есть карта «Лавины» и описание опасных природных явлений.



Многие стихийные явления — **землетрясения, извержения вулканов, цунами** и др. связаны с районами активного горообразования. В России такие районы расположены на Кавказе и на Дальнем Востоке.

Лавины, обвалы, сели образуются в горных районах на Кавказе, а также на Урале, в Хибины. Они уничтожают жилые постройки, разрушают дороги и линии электропередач, мешают работе гидроэлектростанций.

Речные наводнения бывают главным образом на реках с незарегулированным стоком. С постройкой плотин и водохранилищ опасность наводнений резко сокращается.

Смерчи случаются в центре европейской части страны; их образование связано с резкими перепадами давления, сменой воздушных масс, но такому их проявлению, как в классической «стране торнадо» — южных штатах США, препятствуют лесные массивы.

Нагонные наводнения возникают, когда встречный ветер запирает речные устья, повышает уровень воды в заливе, в который впадает река, заставляет её поворачивать вспять. Таковы, например, знаменитые наводнения Санкт-Петербурга.

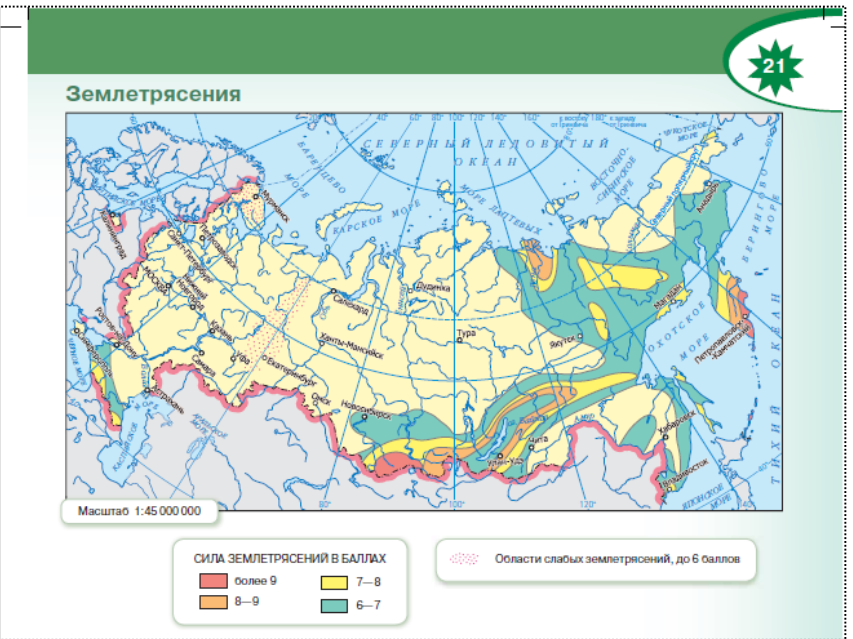
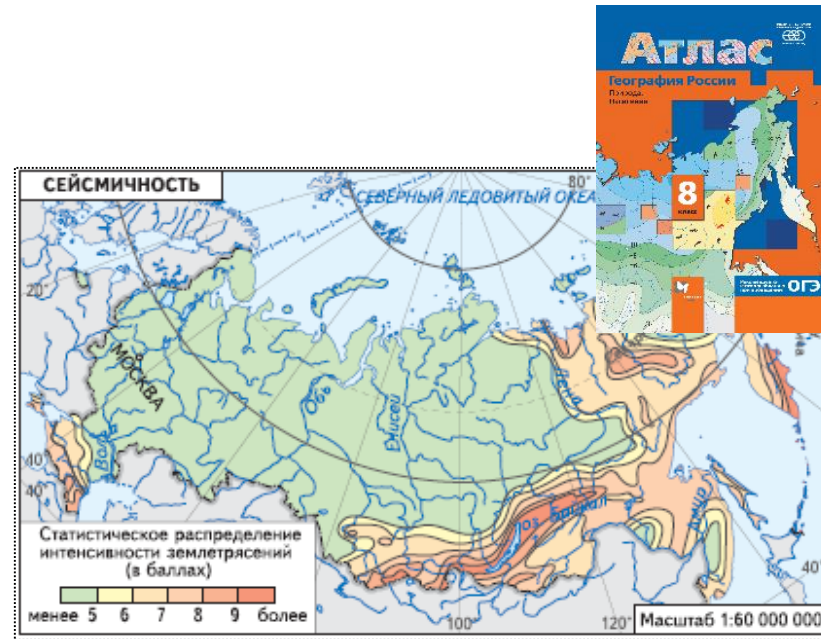
Для большей части территории России характерны зимние **метели и снегопады**. Они затрудняют движение транспорта и способствуют обледенению и обрыву проводов.

В зависимости от того, в каком районе, обжитом или неосвоенном, происходит то или иное стихийное явление, оно или причисляется к рангу стихийных бедствий, или нет. В обжитом районе оно наносит наибольший материальный ущерб, а иногда приводит к гибели людей, поэтому и называется стихийным бедствием.

14. МЧС России ежегодно готовит прогнозы сейсмической активности в сейсмоопасных районах России. На территории, каких регионов России наиболее вероятны сильные землетрясения?



В атласах «Учись быть первым!» 8-го класса, «Сферы» и «Полярная звезда» 8-9 классов есть карта «Новейшие тектонические движения», а в атласе «Роза ветров» 8-го класса есть карта «Сейсмичность».

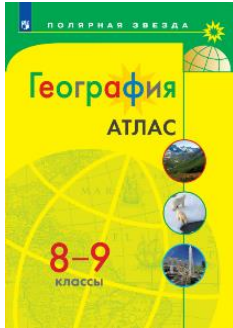
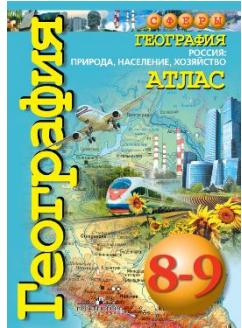
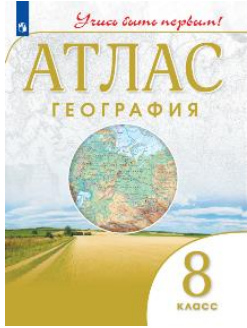


14. **Сель** — грязевой или грязекаменный поток, отличающийся разрушительной силой, внезапно возникновения. В каких двух регионах России из перечисленных возникновение **селей** наиболее вероятно?

В атласе «Полярная звезда» 8-9 классов есть карты «Селеопасные районы» и «Землетрясения».



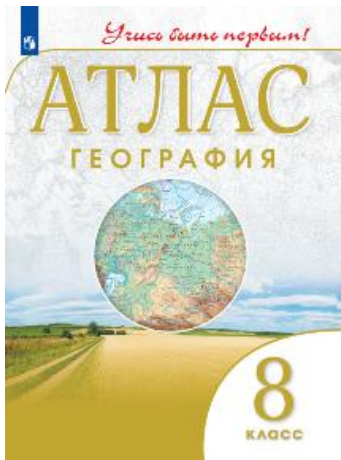
14. Урожайность сельскохозяйственных культур во многом зависит от количества выпадающих атмосферных осадков, влияющих на увлажнение почвы. В каких двух из перечисленных регионов России важно применять меры, позволяющие **сохранить влагу в почве**?



В атласе 8-го класса «Учись быть первым!», а также в атласах 8-9 классов «Сферы» и «Полярная звезда» есть карта «Мелиорация».



14. Ветровая **эрозия почв** часто проявляется в виде пыльных бурь. Ветер уносит с полей наиболее плодородный верхний слой почв, при этом происходит уничтожение посевов сельскохозяйственных культур. Разрушительное действие ветровой эрозии огромно. На территории, каких двух из перечисленных областей России наиболее важно проводить мероприятия, предохраняющие почвы от **ветровой эрозии**?



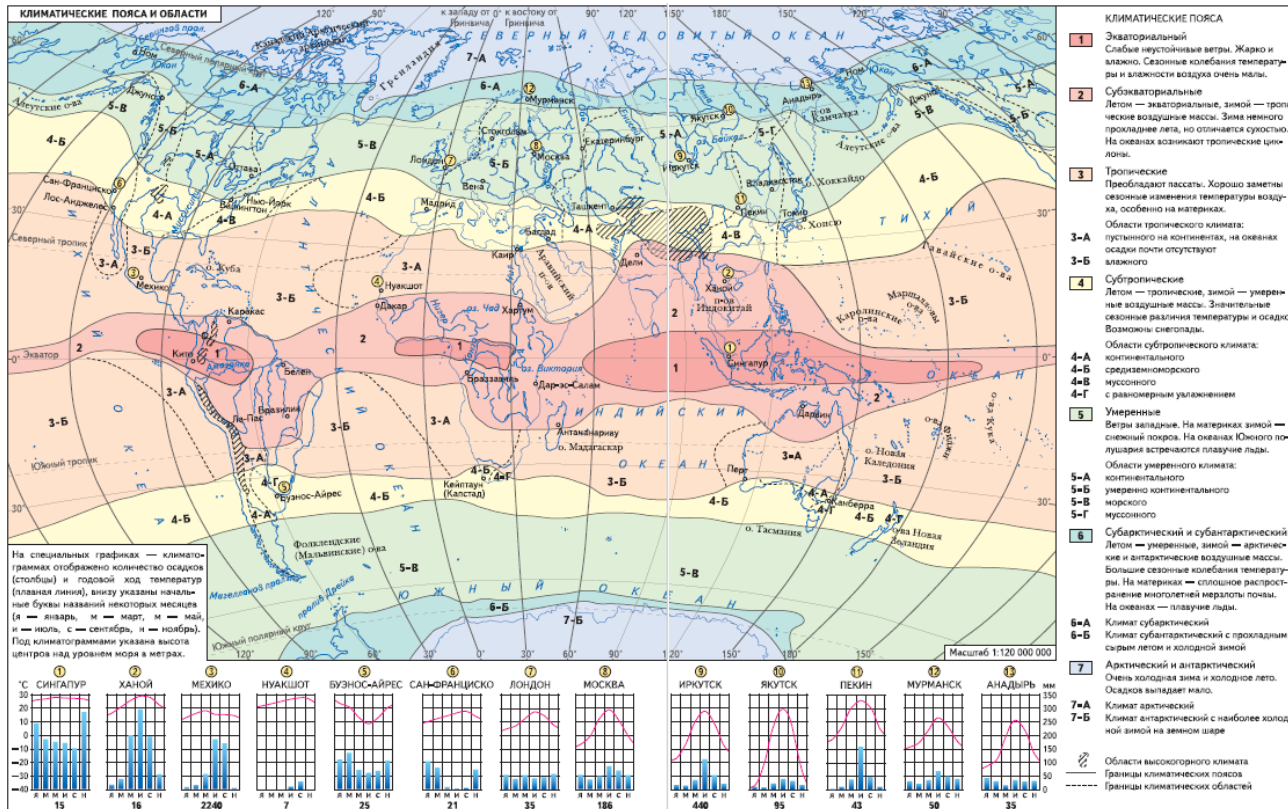
В атласе «Учись быть первым!» 8-го класса есть карта «Эрозионноопасные земли».



18. Проанализируйте **климатограмму** и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в **климатограмме**.

28. Какие **типы воздушных масс** формируют климат территории, в пределах которой будут проводиться исследования?

28. В каком климатическом поясе находится северо-восток Австралии, какие **воздушные массы** формируют климат этой территории?



В атласах 7-го класса под редакцией Дронова и «Роза ветров» в легенде карты «Климатические пояса и области мира» дано краткое описание климатических поясов.

В атласе 7-го класса под редакцией Дронова приведены климатограммы для 16 населённых пунктов, в атласе «Роза ветров» для 13, в атласе «Сферы» для 7, а в атласе «Полярная звезда» для 6.

20. Приглашаем в край голубых озёр и рек, в край белых ночей! Посетите **памятники культуры Киж и Валаам!**

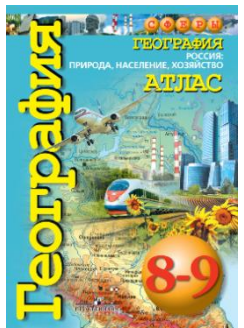
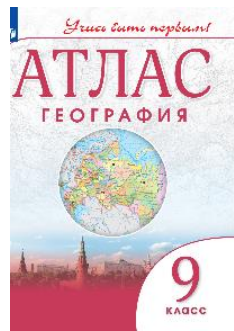
В атласах 8-го класса «Учись быть первым!», «Традиционный комплект РГО», «Роза ветров», а также в атласе 8-9 классов «Сферы» есть карта «Памятники Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО».

В атласах 9-го класса «Учись быть первым!» и «Традиционный комплект РГО» есть карты районов «Культурное наследие», а в атласах «Роза ветров» и под редакцией Дронова, памятники Всемирного культурного наследия обозначены на физических картах.

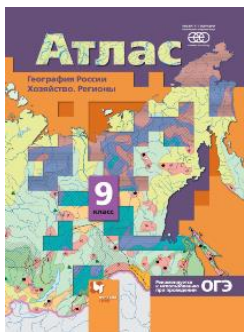
20. Здесь можно любоваться красотой озера Ильмень, побывать в **национальном парке Валдайский** — жемчужине средней полосы России!

В атласе 9-го класса «Учись быть первым!» заповедники обозначены на региональных физических картах.

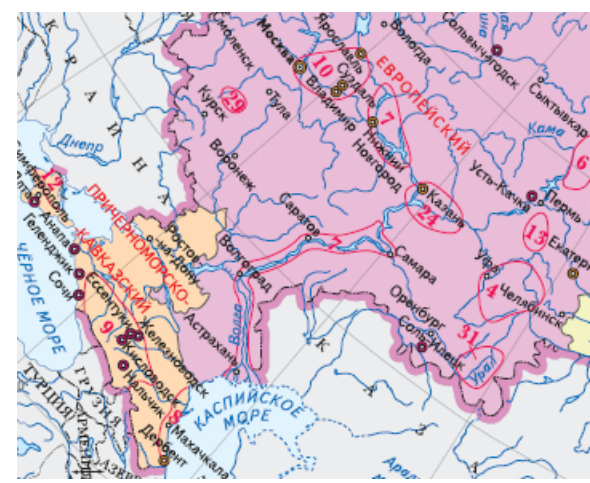
В атласе 8-9 классов «Сферы» заповедники обозначены на региональных экологических картах.



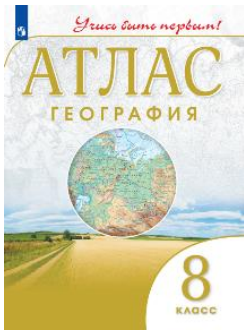
20. Посетите **города-курорты** нашего региона, по своему разнообразию и ценности минеральных вод и лечебной грязи не имеющие аналогов в Европе!



В атласе «Роза ветров» 9-го класса есть карта «География туризма и рекреации».



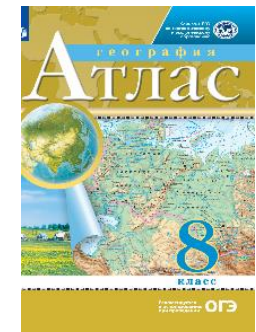
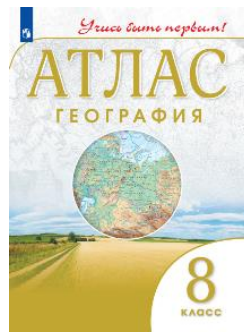
28. Напишите, какой **тип питания** преобладает на реке Енисей, откуда в реку поступает вода?



В атласе «Учись быть первым!» 8-го класса есть карта «Питание и режим стока рек».



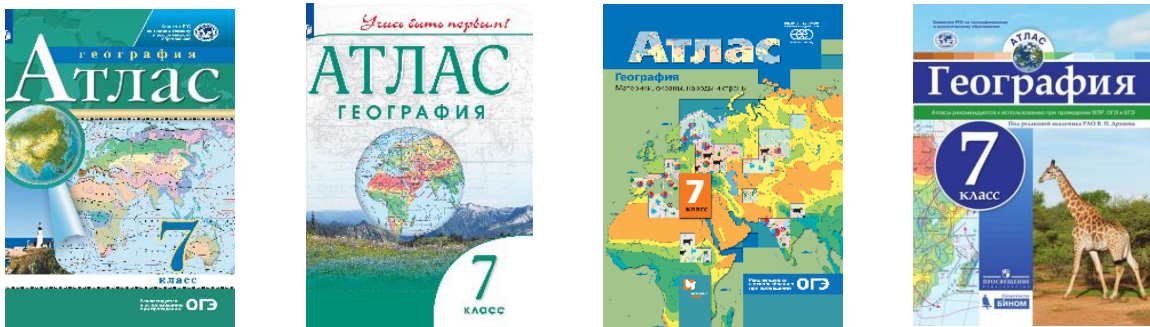
24. В каких двух из перечисленных регионов России **средняя плотность населения** наибольшая?



В атласах 8-го класса «Учись быть первым!» и «Традиционный комплект РГО» есть карта «Плотность населения по регионам».

Использование атласов 7, 8, 9 классов при подготовке к ОГЭ

Вопрос по всему миру – 7 класс



Вопрос по России – 8, 9 класс



По **природе** России – 8 класс



По **хозяйству** России – 9 класс



В поисках нужной карты не стоит листать атлас, лучше воспользоваться его «Содержанием», **НО...**



В «Содержании» не всех атласов перечислены карты и дополнительные материалы, содержащиеся в них

Атласы «Роза ветров» отображают всю информацию в «Содержании».



6-7	СТРОЕНИЕ ЗЕМНОЙ КОРЫ
8-11	КЛИМАТ
8-9	Климатическая карта
10-11	Климатические пояса и области
12-15	ОКЕАНЫ
12-13	Тихий и Индийский океаны
14	Атлантический океан
15	Северный Ледовитый океан
15	Южный океан
16-17	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ
18-27	НАСЕЛЕНИЕ
18-19	Заселение Земли человеком
20-21	Плотность населения и международные миграции
22	Рождаемость
22	Смертность
23	Естественный прирост
23	Продолжительность жизни
24	Расы
24	Религии
24-25	Народы
26-27	Хозяйство
28-31	СТРАНЫ МИРА
28-29	Политическая карта мира
30	Европа
30	Международные организации
31	Историко-культурные регионы мира
32-35	АФРИКА
32	Физическая карта
32	Исследования Африки
33	Климатическая карта
33	Природные зоны
34	Плотность населения
35	Хозяйство
36-37	АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ
36	Физическая карта

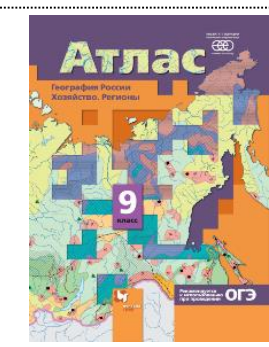
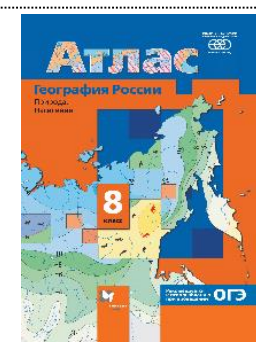
36	Хозяйство
37	Климатическая карта
37	Природные зоны
37	Исследования Австралии
37	Плотность населения
38-41	ЮЖНАЯ АМЕРИКА
38	Физическая карта
38	Исследования Южной Америки
39	Климатическая карта
39	Природные зоны
40	Плотность населения
41	Хозяйство
42-43	АНТАРКТИДА
42	Исследования Антарктиды
43	Климатическая карта
43	Подлёдный рельеф
44-47	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА
44	Физическая карта
44	Исследования Северной Америки
45	Климатическая карта
45	Природные зоны
46	Плотность населения
47	Хозяйство
48-55	ЕВРАЗИЯ
48-49	Физическая карта
48	Исследования Евразии
50	Физическая карта Европы
51	Климатическая карта
51	Природные зоны
52-53	Плотность населения
54	Хозяйство зарубежной Европы
54-55	Хозяйство зарубежной Азии
56-57	ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ
58-63	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА
58-59	Экологическая карта
60-61	Объекты природного и культурного наследия
62-63	ВЫДАЮЩИЕСЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ

1	Часовые зоны России
2-3	ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА
2	Европа
4-7	ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ
4-5	Страны-соседи России
6-7	Физическая карта России
8-9	ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
10-11	РАЙОНИРОВАНИЕ
10	Федеральные округа
10	Природно-хозяйственные регионы
11	Экономические районы
11	Природные районы
12-13	ФОРМИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ
12	Усиление Московского княжества в XIV — середине XV в.
12	Образование и расширение Российского государства в XV—XVI вв.
13	Российское государство в начале XVII в.
13	Российское государство к концу XVII в.
14-15	Российская империя в XVIII — начале XX в.
15	Русские владения в Америке
15	Исследования Арктики в XX в.
16-17	Союз Советских Социалистических Республик. 1922—1991 гг.
18-23	РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
18-19	Геологическая карта России
20-21	Тектоническая карта России
20	Сейсмичность
21	Курило-Камчатский вулканический пояс
22-23	Месторождения полезных ископаемых
24-28	КЛИМАТ И АГРОКЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ
24	Суммарная солнечная радиация
24	Средняя годовая температура воздуха
25	Температура воздуха. Январь
25	Температура воздуха. Июль
26	Типы воздушных масс и скорость ветра
26	Карта погоды
26	Карта погоды
27	Годовое количество осадков
27	Высота снежного покрова
28	Климатические пояса и типы климатов
28	Агроклиматические ресурсы
29-31	ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ
29	Типы водного режима рек
29	Водные ресурсы
30	Заморозки рек
30	Вскрытие рек
31	Многолетняя мерзлота
31	Моря России
32-33	ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ
32-33	Почвенная карта
34-35	БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ
34-35	Растительность
36-37	Природные зоны
38-41	ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
38-39	Особо охраняемые природные территории
40-41	Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО
40	Окрестности Санкт-Петербурга
40	Московский Кремль
42-55	НАСЕЛЕНИЕ
42-43	Плотность населения
44	Рождаемость
44	Смертность
45	Соотношение мужчин и женщин
45	Естественный прирост населения
46	Динамика численности населения
46	Динамика численности населения
47	Прогноз динамики численности населения
47	Население трудоспособного возраста
48	Население молодого поколения
48	Население старшего поколения
49	Средняя (ожидаемая) продолжительность жизни
49	Средняя (ожидаемая) продолжительность жизни
50-51	Народы России
51	Религиозный состав населения
51	Доля этнических групп в населении
51	Доля русских в населении
52	Уровень урбанизации
52	Зональные черты сельского расселения
53	Миграционный прирост населения
53	Миграционные потоки
54	Природные условия жизни
54	Здравоохранение
55	Денежные доходы
55	Уровень безработицы

1	Природно-хозяйственные регионы России	30	Среднее и высшее образование
30	Связь	31	Технологические инновации
32-33	География туризма и рекреации	32-33	География туризма и рекреации
34-35	АНТРОПОГЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ		
36-53	ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РЕГИОНЫ		
36	Центральная Россия	36	Физическая карта
37	Экономическая карта	37	Экономическая карта
38	Европейский Север	38	Физическая карта
39	Экономическая карта	39	Экономическая карта
40	Северо-Запад	40	Физическая карта
41	Экономическая карта	41	Экономическая карта
42	Поволжье	42	Физическая карта
43	Экономическая карта	43	Экономическая карта
44	Европейский Юг	44	Физическая карта
45	Экономическая карта	45	Экономическая карта
46	Урал	46	Физическая карта
47	Экономическая карта	47	Экономическая карта
48	Западная Сибирь	48	Физическая карта
49	Экономическая карта	49	Экономическая карта
50	Восточная Сибирь	50	Физическая карта
51	Экономическая карта	51	Экономическая карта
52	Дальний Восток	52	Физическая карта
53	Экономическая карта	53	Экономическая карта
54-55	РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ		
54	Внешняя торговля. Экспорт	54	Внешняя торговля. Импорт
54	Внешняя торговля. Импорт	55	Крупнейшие торговые партнёры России
55	Крупнейшие торговые партнёры России	55	Товарооборот России со странами Евросоюза

Нужно понимать, в каких разделах атласа расположены определённые карты

НО...



Некоторые карты могут относиться к нескольким тематическим разделам одновременно

1. В атласе «Роза ветров» расположение карты «Природные условия жизни людей» отражено в «Содержании».
2. В атласе «Сферы» 8-9 классов и в атласах под редакцией Дронова 8 и 9 классов эта карта находится в разделе «Размещение населения».
3. В атласе «Традиционный комплект РГО» 8-го класса она расположена на развороте «Опасные природные явления».
4. В атласе «Учись быть первым!» 8-го класса она находится в разделе «Климат».



Приходится изучать и запоминать, какая информация есть в определённых атласах и где она расположена. Как это сделать системно?

Скачать «Инструкция по использованию атласов при подготовке к ОГЭ по географии» можно по ссылке:

<https://cloud.prosv.ru/s/328PMAmrMmGWfwS>

	A	B	C	D
1	При использовании 3-х атласов: 7, 8, 9 классов.			
2	Вопрос по	Миру	Природе России	Хозяйству России
3	Использовать атлас	7 класса	8 класса	9 класса
4	При использовании 2-х атласов: 7, 8-9 классов.			
5	Вопрос по	Миру	России	
6	Использовать атлас	7 класса	8-9 классов	
7	Условные обозначения		Расшифровка	
8	Название карты.		Воспользоваться картой для ответа на вопрос.	
9	Название карты.		Сравнить карту из первого предложения с картой из второго предложения.	
10	Название карты/название карты		Выбрать одну карту из предложенных, в зависимости от вопроса.	
11	Название карты.		Сравнить карту из первого предложения с выбранной картой из второго предложения.	
12	Название карты или название карты.		Можно воспользоваться любой картой из предложенных.	
13	Название карты или название карты.		Выбрать любую карту из первого предложения и сравнить с выбранной картой из второго предложения.	
14	Название карты <u>подчёркнуто 1 чёрточкой</u>		Редкая карта или карта имеющая большой плюс.	
15	<i>Курсив</i>		Карта не даёт прямого ответа на вопрос или пригодится только в некоторых случаях.	
16	нет		Атлас не даёт ответа на данный вопрос.	
17	Название карты <u>подчёркнуто 2 чёрточками</u>		Атлас отвечает на вопрос, на который должен отвечать атлас другого класса.	
18				
19				

1. Открываем файл.
2. Первый лист документа «Инструкция» содержит информацию о том, как пользоваться.
3. Печатаем этот лист.
4. На нижней панели выбираем название линейки атласов, которые планируется использовать.
5. Печатаем эту линейку.

Как пользоваться «Инструкцией по использованию атласов при подготовке к ОГЭ по географии»

При использовании линеек из 3-х атласов, в начале указаны повторяющиеся карты, чтобы обучающийся понимал, что не обязательно сравнивать 2 карты из одного атласа, а можно выбрать одну карту в атласе 8-го класса и сравнить её с аналогом второй карты в атласе 9-го класса. Например, можно сравнить две карты в атласе 8-го класса «Федеративное устройство» и «Агроклиматические ресурсы», а можно открыть карту «Агроклиматические ресурсы» в атласе 8-го класса и сравнить её с «Административной картой России» в атласе 9-го класса.

	A	B	C	D	E
1		Повторяющиеся карты	8 класс	9 класс	
2		"Федеративное устройство/Административная карта России"	стр. 6-7	стр. 4-5	
3		"Народы"	стр. 38-39	стр. 8-9	
4		"Размещение населения"	стр. 36-37	стр. 6-7	
5		"Плотность населения по регионам"	стр. 36-37	стр. 6-7	
6	№	Вопрос про	7 класс	8 класс	9 класс
14		сохранение влаги в почве		"Федеративное устройство" стр. 6-7 "Агроклиматические ресурсы" стр. 8.	"Административная карта России" стр. 4-5. "Агроклиматические условия" стр. 17.
14		многолетнюю мерзлоту		"Федеративное устройство" стр. 6-7. "Многолетняя мерзлота" стр. 16 или "Почвы" стр. 18-19.	"Административная карта России" стр. 4-5. "Агроклиматические условия" стр. 17.
14		сейсмоопасные районы/землетрясения/вулканическую активность/цунами	"Политическая карта мира" стр. 20-21. "Тектоническая карта мира" стр. 4-5.	"Федеративное устройство" стр. 6-7/"Европейский Север и Северо-Запад" стр. 45/"Центральная Россия" стр. 46/"Европейский Юг" стр. 47/"Урал" стр. 48-49/"Поволжье" стр. 50/"Западная Сибирь" стр. 51/"Восточная Сибирь. Дальний Восток" стр. 52-53. "Опасные природные явления" стр. 30-31.	
39					

1. В первом столбце выбираем номер вопроса любого варианта ОГЭ. Например №14.
2. Определяем, про что вопрос. Например: про **многолетнюю мерзлоту**. Из строк с № 14 выбираем во втором столбце нужную строку.
3. В данном примере можно воспользоваться либо атласом 8-го класса, либо 9-го класса.
4. Возьмём атлас 8-го класса и сравним карту из первого предложения в ячейке – «Федеративное устройство» на стр. 6-7, с любой картой из второго предложения – «Многолетняя мерзлота» стр. 16 или «Почвы» стр. 18-19.

Что даёт «Инструкция по использованию атласов при подготовке к ОГЭ»?

Позволяет обучающимся **готовиться самостоятельно с «нуля»**, что облегчает работу учителя.

Формирует читательскую грамотность, поскольку при её использовании учащиеся вынуждены **выделять главное** в вопросах.

В процессе подготовки **формируется понимание**: какими картами какого атласа необходимо воспользоваться для ответа на тот или иной вопрос.

Учащиеся **запоминают** какая дополнительная информация содержится в атласах, где она расположена, **даже если она не описана в «Содержании»**.

Интересуетесь методами современной профнавигации и профориентации?

Сейчас в их основе:

- выявление талантов
- раскрытие способностей через современные образовательные форматы
- построение индивидуальных траекторий развития.

Профилум — онлайн-сервис индивидуального профессионального развития для подростков и система построения профильных решений для школы — **поможет вам!**



Узнайте больше на сайте <https://profilum.ru/>

Пронавигационные решения для школ

Школьники 7-11 класс: профнавигация

Обучающемуся и родителям

Ответь, что тебе ближе?



Тестирование 360

Пронавигационное тестирование школьников и их родителей

Возможность сравнить ожидания родителей и настоящие интересы детей

Тебе стоит сходить:



Траектория и рекомендации

Траектория освоения профессии от рекомендаций ДО до выбора вуза или ссуза

Школе

Отчет по классу



Учителю

Описание талантов класса

Рекомендации по индивидуальной профориентации

Директору

Общие показатели профнавигации, рекомендации по развитию ДО в школе

Отчет по школе



Рекомендации по формированию профильных классов и еще более 40 показателей

Каталог профессий



Биолог

Проводит эксперименты, занимается эксплуатацией космической техники в по...



Космонавт

Занимается изучением состава и свойств материй



Архитектор

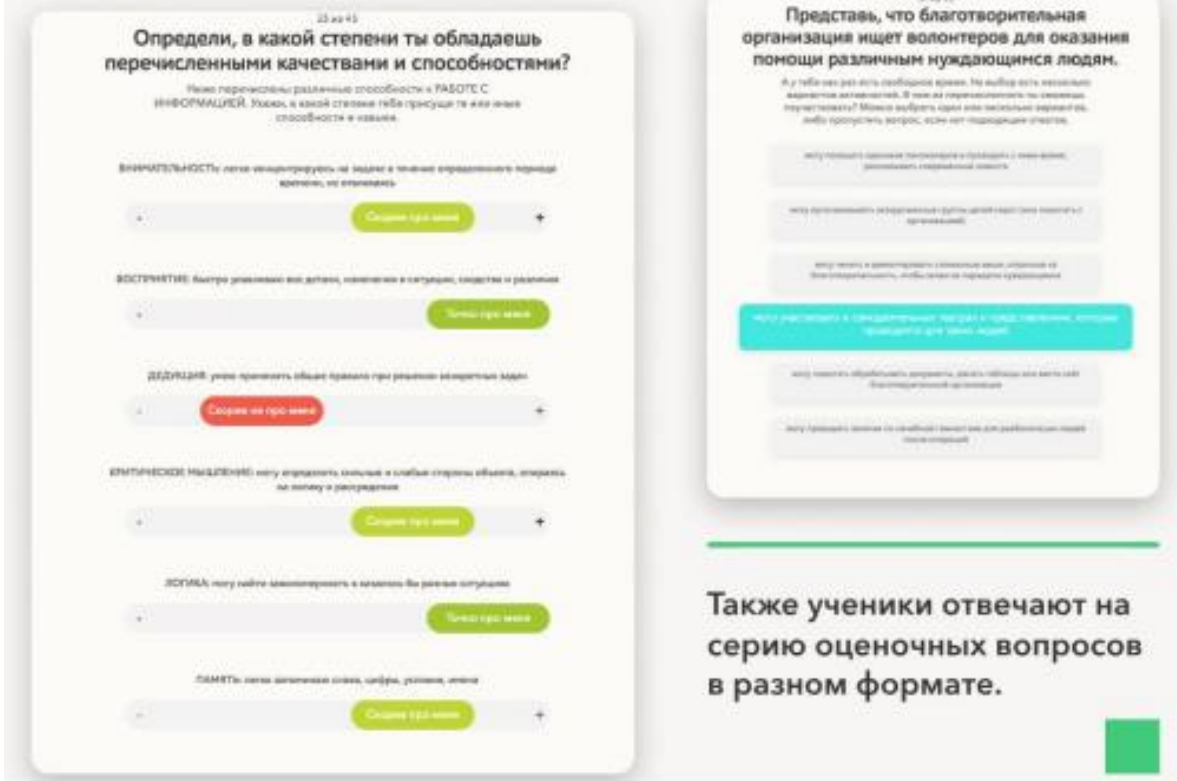
Занимается координацией реализации проектного планирования городских ирщ

Формируется на основе исследования рынка труда

Каждая карточка содержит траекторию основания, полезный контент и пример работодателей в регионе

Профнавигационные решения для школ

ПРОФНАВИГАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ



The screenshot shows a digital test interface with two main panels. The left panel is titled 'Определи, в какой степени ты обладаешь перечисленными качествами и способностями?' and contains six items, each with a slider and a 'Сколько процентов?' button. The items are: ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ, ВОСТРАИТЕЛЬНОСТЬ, РЕГУЛЯЦИОННЫЕ НАВЫКИ, ЭМПИРИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ, and ЛИБЕРАЛЬНЫЕ НАВЫКИ. The right panel is titled 'Представь, что благотворительная организация ищет волонтеров...' and contains five multiple-choice questions with radio button options.

Также ученики отвечают на серию оценочных вопросов в разном формате.



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ДВЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ
РЕЦЕНЗИИ**

Состав методики:

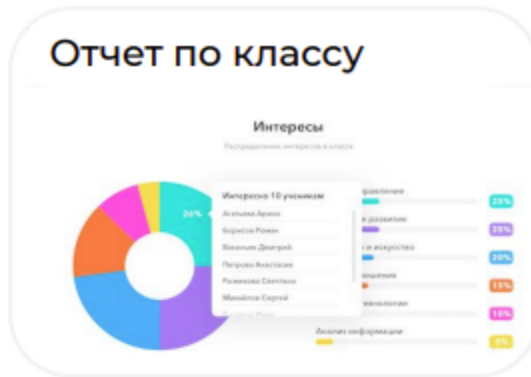
- 40 блоков вопросов (построенных по технологии множественного выбора и скоринговой самооценки);
- ~200 — общее количество пунктов методики;
- ~40 мин. — среднее время прохождения.

В тестирование входит:

- Анализ биографических данных (хобби, кружки, любимые предметы, увлечения);
- Диагностика интересов и предпочтений (технические, аналитические, творческие и пр. направления);
- Оценка качеств и способностей (когнитивные, социальные, практические и пр.).

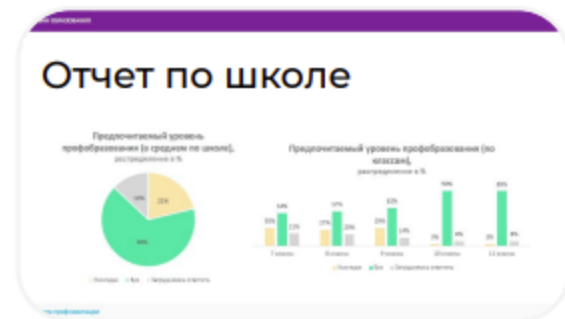
Профнавигационные решения для школ

Классному руководителю



- Описание талантов класса
- Рекомендации по индивидуальной профориентации

Директору



- Рекомендации по развитию ДО в школе, общие показатели профнавигации,
- Рекомендации по формированию профильных классов и еще более 40 показателей

Педагогу-психологу

- Определение талантов и базовых предпочтений школьников
- Формирование рекомендаций по профнавигационным трекам (интересующие сферы и профессии)
- Подбор образовательных активностей (дообразование, мероприятия, профильное обучение)
- Оценка динамики показателей определенности в школе
- Сбор и мониторинг обобщенных планов и ожиданий школьников

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Хотите купить?

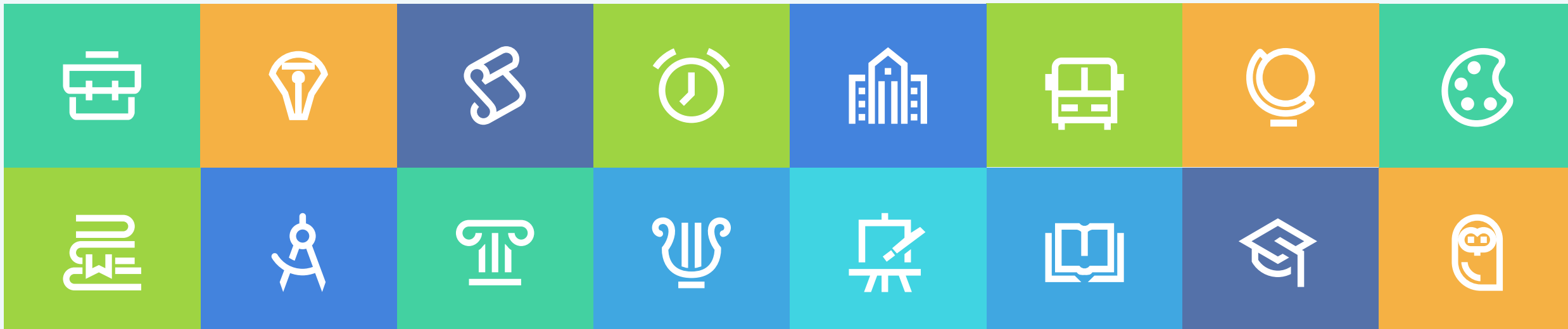
- Закупка образовательными организациями: отдел по работе с государственными заказами
тел.: +7 (495) 789-30-40, доб. 41-44, e-mail: GTrofimova@prosv.ru,
- Розница: самостоятельно заказать в нашем интернет-магазине shop.prosv.ru <https://clck.ru/ZRxEG>



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр
«Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru



Методическая поддержка

VKurbatov@prosv.ru



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru