

Реализация требований ФГОС 2021 в линии УМК "Team Up!" («Вместе») (5-8)

ГРУППА КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство "Просвещение"», 2020 г.









ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,

протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(для 5-9 классов образовательных организаций)

MOCKBA

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета	
«Иностранный (английский) язык»	5
Цели учебного предмета	
«Иностранный (английский) язык»	6
Место учебного предмета	
«Иностранный (английский) язык»	
в учебном плане	7
Содержание учебного предмета	
«Иностранный (английский) язык»	8
5 класс	8
6 класс	14
7 класс	20
8 класс	27
9 класс	35
Планируемые результаты освоения	
учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	
учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне основного общего образования	43
	43 44
на уровне основного общего образования	
на уровне основного общего образования	44
на уровне основного общего образования	44 48
на уровне основного общего образования	44 48 52
на уровне основного общего образования	44 48 52 52
на уровне основного общего образования Личностные результаты Метапредметные результаты Предметные результаты 5 класс 6 класс	44 48 52 52 55
на уровне основного общего образования Личностные результаты Метапредметные результаты Предметные результаты 5 класс 6 класс 7 класс	44 48 52 52 55 58
на уровне основного общего образования Личностные результаты Метапредметные результаты. Предметные результаты 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс	44 48 52 52 55 58 62
на уровне основного общего образования Личностные результаты Метапредметные результаты Предметные результаты 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	44 48 52 52 55 58 62 65
на уровне основного общего образования Личностные результаты Метапредметные результаты. Предметные результаты 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	44 48 52 52 55 58 62 65
на уровне основного общего образования Личностные результаты Метапредметные результаты. Предметные результаты 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс Тематическое планирование 5 класс (102 часа)	44 48 52 52 55 58 62 65 70
на уровне основного общего образования Личностные результаты Метапредметные результаты. Предметные результаты 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 7 класс 102 часа) 6 класс (102 часа) 7 класс (102 часа)	44 48 52 52 55 58 62 65 70 70 84
на уровне основного общего образования Личностные результаты Метапредметные результаты. Предметные результаты. 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс Тематическое планирование 5 класс (102 часа) 6 класс (102 часа) 7 класс (102 часа) 8 класс (102 часа) 8 класс (102 часа)	44 48 52 52 55 58 62 65 70 70 84 98



Регистрационный № 64404

министерство просвещения

российской федерации

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) ПРИКАЗ

....

No 284

« 31» max 2021 r.

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Москва

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), пр и к а з м в а ю:

 Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).



Ключевые компетенции и навыки XXI века:

Критическое мышление

Креативность

Коммуникация

Кооперация

Цифровая грамотность Инновационное мышление Эффективная коммуникация

Высокая продуктивность





Развитие навыков XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникация и кооперация) через изучение иностранного языка.

Оптимальное сочетание лексико-грамматического материала.



Страноведческий материал, способствующий развитию социокультурной компетенции.

Аутентичные тексты.

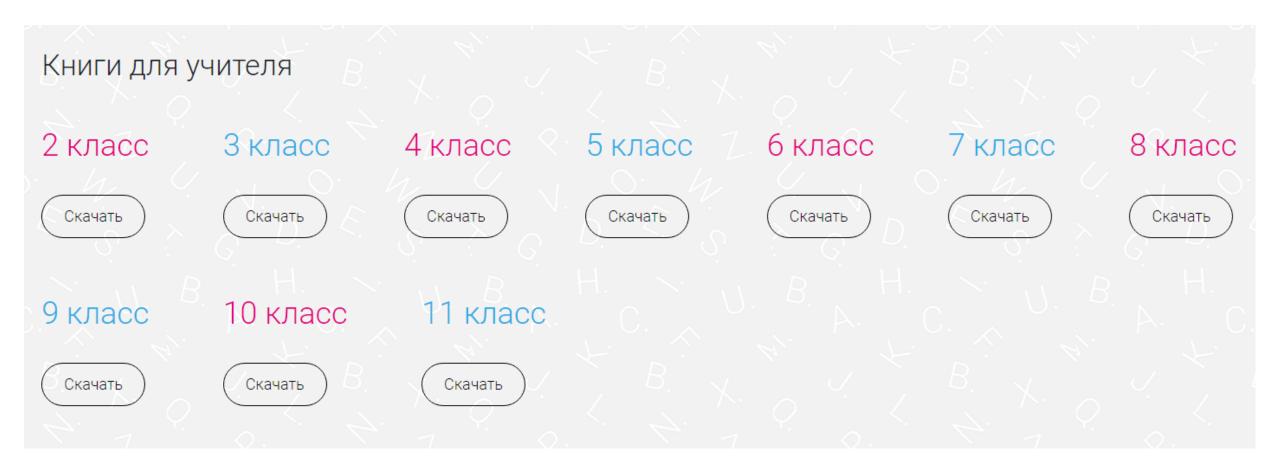


Разнообразные задания с использованием мультимедийных ресурсов.

Аудио- и видеоконтент представлен носителями языка.

Преемственность в обучении от начальной ступени образования к старшим классам.







Примеры работы в 6 классе: Навыки критического мышления

Vocabulary Places In town

bank café cinema hospital hotel museum park restaurant stadium theatre

- 3 Complete the sentences with the places in the Vocabulary
- 1 George and his dad go to the stadium to watch the football.
- 2 Emma and Poppy ride their bikes in the
- 3 Mr Nichols is a doctor. He works at a
- 4 After the gym, Gran and Mrs Nichols have coffee at a
- **5** At the weekend, Harry goes to the ... to see a film.

Grammar Adverbs of frequency

always usually

often

sometimes

never

dverb + vert

I always go to school by bike.

Adverb + to be

I am never late for school.

- 6 Find all the sentences with adverbs of frequency in the dialogue on page 6.
- 7 Write five true sentences about yourself. Use adverbs of frequency and words from the Vocabulary boxes.

I always go to the park with my friends on Saturdays.



2 1.6 Listen and repeat. Which are your favourite school subjects?

Vocabulary School subjects

Art Computer studies English
Geography History Maths
Music P.E. Science

- 3 Which school subjects need these things?
- 1 paints, scissors Art
- 2 map
- **3** dictionary

- 4 tracksuit, trainers
- 5 calculator, ruler
- 6 piano, guitar

- 6 1.8 / Where are the people? Listen and write the places.
- 1 in the playground



- 7 Choose a place. Play What are you going to do there?
- A: I'm going to go to the canteen.
- B: Are you going to have lunch there?
- A: No, I'm not. I'm going to read a book.





- Read the dialogue. Complete the sentences with one word in each gap.
- **1** The man in the photo is an artist.
- 2 Emma's uncle lives in
- 3 Emma's ... Eva is Spanish.
- 4 Eva works in a
- 2 1.5 Listen and repeat. Does anyone in your family do one of these jobs?

Vocabulary Jobs

builder bus driver chef artist farmer footballer doctor nurse office worker police officer shop assistant pilot teacher singer vet

- 3 In pairs, answer the questions. In which jobs do people:
- 1 work outdoors? builder, bus driver, ...
- **2** work indoors?
- 3 work with children?
- 4 work with animals?
- **5** help other people?

5 Look at the fact file and find the answers to the questions from Exercise 4. Ask and answer the questions in pairs.





Job: doctor

Works at: Park Hill General Hospital

Wears: white coat

Starts work: usually at 8 a.m. **Travels** to work: by motorbike

A: What does Harry's dad do?

B: He's a doctor.

6 In pairs, interview each other. Student A: Imagine you do one of the jobs in the Vocabulary box. Student B: Prepare an empty factfile for Student A like the one in Exercise 5. Ask questions and complete the file. Student A: Answer Student B's questions. Then swap roles.

B: What do you do?

 $A: I'm a \dots$



- 3 Read the text and answer the questions
- 1 Do you know the name of the first town of the Golden Ring?
- 2 What is the Golden Ring?
- **3** What can you see travelling around the Golden Ring?

Glossary

industrial city – промышленный центр ancient (adj) – древний

PROJECT

- 00
- Write a tourist guide to the town/city for a travel magazine. Use these questions to help you.
- 1 Where is the town/city?
- 2 What can you see there? (e.g. buildings, parks, hotels, museums, zoos, churches, monasteries and museums)
- **3** What can you do there?

23



Do you know that

- · Samara is a city of football.
- Samara is a city of music festivals.
- Samara is a multiconfessional city.
- 1 Read the text and find information about the sights of Samara.
- 2 More facts about Samara. Are they true or false?
- **1** The famous national football club Krylya Sovetov is based in Samara.
- 2 A warm climate and beautiful nature make Samara an ideal venue for holding largescale open air music events.
- **3** The Samarskaya Luka bicycle marathon is held in Samara every year.
- 4 Stalin's Bunker is located in Syzran.
- **5** Between the 1940s and 1960s Samara was the centre of Russian photographic art.
- **6** Samara is a starting point for many coach and ship tours to nearby cities, including Tolyatti and Ulyanovsk.

Glossary

to be located – расположен bank (n) – берег aircraft (adj) – аэрокосмический

PROJECT



- Work in groups. Make a digital presentation of a famous place in your city.
- Plan your presentation. Decide who searches the Internet for interesting information, who looks for the photos and pictures, etc.
- Write about the unusual place in your city/ town/country. Use these questions to help you.
- 1 Where is it?
- 2 What geographical features does it have?
- 3 What can visitors do there?



My Culture

Before you read

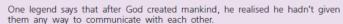
- 1 Find an extra word in each line.
- A The Urals, the Caucasus, the Rocky Mountains, the Zhiguli.
- B hockey, swimming, skiing, skating.
- C biology, mathematics, chemistry, ballet.
- 2 What unites these things? Read the text and check your answer.



Interesting Facts about the Caucasus

- The Caucasus is a region located at the border of Europe and Asia, between the Caspian and Black Seas. Europe's highest peak, Mount Elbrus, is located here at 18,510 feet (5,642 metres).
- The name Caucasus comes from the Scythian Language and means "White with snow".
- Prometheus, the Titan from a Greek myth who created mankind, stole fire from Mount Olympus and gifted it to humans. Zeus became angry over this and, as a punishment, chained Prometheus to the mountain range.
- Jason sailed to the west coast of the Caucasus while he was searching for his Golden Fleece. There he met Princess Medea, granddaughter of the sun god. Helios.
- The 2014 Winter Olympics were held in the Caucasus Mountains, in Sochi, Russia.
- Many ethnic groups inhabit the mountain ranges, and there is a wide variety of different languages.





So, God decided to create languages and he piled them all into a sack and hurriedly climbed into a huge, heavenly chariot.

As his horses pulled the chariot through the heavens, God threw languages over the side, and they landed in various lands for all the peoples.

However, when the chariot came upon the Caucasus Mountains, the chariot wheels broke and languages flew overboard.

The languages flew down to earth, settling into the mountain valleys and peaks.

- 3 Read the text again and decide whether the sentences are T (true) or F (false) or NS (Not stated).
- 1 The name Caucasus has got Greek origin.
- 2 The Caucasus is the longest mountain range in the world
- 3 Prometheus loved mankind.
- 4 Jason gave Medea Golden Fleece.
- 5 The Caucasus Mountains hosted Winter Olympics.
- **6** There is a legend why there are so many different languages in the Caucasus.
- 7 Prometheus gave languages to people.

Glossary

mankind (n) — человечество punishment (n) — наказание chained — (adj) прикованный mountain range — горная цепь realise (v) — понимать chariot (n) — повозка pile (v) — сложить

After you read

PROJECT _____

Famous Russian Writers and the Caucasus

At some point during their lives Alexander Pushkin, Mikhail Lermontov and Lev Tolstoy all came to the Caucasus, for different reasons.

Find out:

- · when they visited the Caucasus;
- what poems, stories or novels they wrote at those time;
- how they felt about the Caucasus.





К вопросу о функциональной грамотности: Рефлексия основных функциональных умений

Grammar

3 Complete the dialogue with the correct forms of the Present Continuous.

George: Hi, Mum. What ¹are you doing

(you / do)?

Mum: I ² ... (make) dinner at the moment.

George: I'm at David's. We ³ ... (watch) the

football. Is Harry there?

Mum: Yes, he is. He ⁴ ... (help) Dad in

the garden. They 5 ... (water) the

plants.

George: Can I speak to him? He ⁶ ... (not

answer) his mobile.

Mum: Yes, of course. Harry! HARRY!

⁷ ... (you / come)?

write the replies.

1 you housework help Do with need the any

A: Do you need any help with the housework?

B: Yes, please.

2 dishwasher, you the load Can please? X

3 you away please put Can these clothes, ? ✓

4 with help Can the I you cooking? X

Reflection

I can talk about household chores.

- I can use the Present Simple and the Present Continuous.
- I can ask for help and offer help
- I can talk about food and its quantity.
- I can talk about household chores.
- I can describe people's personalities.





Reflection

- I can talk about shopping.
- I can use comparative and superlative adjectives.
- I can use too, not ... enough and (not) as ... as.
- I can buy clothes.
- I can understand a text about a café.
- I can understand opinions and write about my opinions.

33

PROJECT

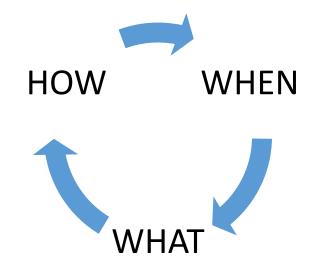


Famous Russian Writers and the Caucasus

At some point during their lives Alexander Pushkin, Mikhail Lermontov and Lev Tolstoy all came to the Caucasus, for different reasons.

Find out:

- when they visited the Caucasus;
- what poems, stories or novels they wrote at those time;
- how they felt about the Caucasus.





Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» prosv.ru

Каталог

Горячая линия

Основной сайт

Полезные материалы

Материалы для подготовки к участию в международных исследованиях



catalog.prosv.ru



vopros@prosv.ru







https://teamup.prosv.ru/



prosv.ru/pages/pisa.html



«Просвещение. Поддержка» учитель.club



Интернет-магазин shop.prosv.ru



Медиатека media.prosv.ru



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,

бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40 **Факс:** +7 (495) 789-30-41

Сайт: <u>prosv.ru</u>

Горячая линия: vopros@prosv.ru

- **Ж** Вконтакте
- **Facebook**
- **⊝** OK
- (instagram
- <u>YouTube-канал «Просвещение. Поддержка»</u>