

Мониторинг и диагностика образовательных результатов обучающихся в начальной и основной школе

Смирнов Юрий Алексеевич

Специалист отдела разработки измерительных материалов оценки качества образования Московского центра качества образования, автор учебников и учебных пособий по английскому языку, лауреат «Гранта Москвы» в области наук и технологий в сфере образования

Терминология

Мониторинг

- **постоянное наблюдение** за образовательным процессом с целью достижения планируемых результатов.

Диагностика

- **точное определение результатов** образовательного процесса.

Актуальность вопроса



Диагностическая работа*

Направлена на:



- ✓ объективную оценку знаний обучающихся
- ✓ выявление пробелов в знаниях
- ✓ помощь учителю с целью корректировки образовательного процесса и разработки индивидуальной образовательной траектории обучающихся

*Диагностическая (контрольная) работа – стандартный и самый распространённый способ диагностики знаний обучающихся

Диагностическая работа

Требования

- ✓ универсальность (без привязки к конкретному учебнику)
- ✓ соответствие требованиям универсального кодификатора ФИПИ (www.fipi.ru)



Диагностическая работа

Требования



СОДЕРЖАНИЕ	
Пояснительная записка	4
Содержание учебного предмета «Иностранный (английский) язык»	7
2 класс	7
3 класс	11
4 класс	16
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне начального общего образования	21
Личностные результаты	21
Метапредметные результаты	23
Предметные результаты	25
2 класс	25
3 класс	29
4 класс	32
Тематическое планирование	35
2 класс (68 часов)	35
3 класс (68 часов)	45
4 класс (68 часов)	54



https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Диагностическая работа

Требования

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС (68 ЧАСОВ¹)

№	Программная тема, число часов на её изучение (Тематика общения)	Программное содержание (Коммуникативные умения и языковые навыки)	Характеристика деятельности (учебной, познавательной, коммуникативной/речевой); методы и формы организации
1.	Мир моего «я». Знакомство. Приветствие, знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда (25 ч.)	Диалогическая речь Ведение элементарных диалогов (диалога этикетного характера, диалога-расспроса) в рамках изучаемой тематики с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета.	Диалогическая речь Начинать, поддерживать и заканчивать разговор; знакомиться с собеседником; поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление; выражать благодарность; приносить извинения. Приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника. Запрашивать интересующую информацию; сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы (общие, специальные). Составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативной задачей по образцу, с использованием вербальных (речевые ситуации, ключевые слова) и зрительных опор (картинки, фотографии).
2.	Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день (20 ч.)		

¹ Количество учебных часов на тему может варьироваться по усмотрению учителя, при условии, что общее количество часов (68 часов в год) сохраняется.



Диагностическая работа

Рособрнадзор

- рекомендуется проводить оценочные процедуры **не чаще одного раза в 2,5 недели**;
- объем учебного времени на проведение оценочных процедур **не должен превышать 10%** от всего объема учебного времени на изучение предмета в параллели в текущем году;
- рекомендуется **не проводить** контрольные работы **на первом и последнем уроках** и **не проводить** для обучающихся одного класса **более одной контрольной в день**;
- всем школам **рекомендовано исключить ситуации многократного выполнения однотипных заданий** для подготовки к проверочным работам или иным оценочным процедурам.



Разделы стандартной диагностической работы



- Аудирование
- Грамматика и лексика
- Чтение
- Письмо
- Говорение*

* В начальной школе рекомендуется оценивать в процессе работы на уроках

Аудирование. Типология заданий

- ✓ Выбор правильного ответа из нескольких предложенных (multiple choice)
- ✓ Написание пропущенного слова
- ✓ Написание ответов на вопрос
- ✓ True/False/Not stated*

False	Not stated
В тексте есть информация по теме, но в задании ошибка!	В тексте вообще нет информации по теме, указанной в задании!

True/False/Not stated

Аудиотекст:

- Hi, Meg! I haven't seen you for ages!
- Hi, Jack. I have just come back from my trip to Russia.
- Wow! Russia! Was it cold?
- No, it wasn't cold, but it was rainy.

False	Not stated
Jack travelled to Russia.	Meg liked her trip to Russia.

Аудирование

 1. Прослушай запись и обведи правильный вариант звукового написания слова (транскрипции).

1. /drɔ:/ – /dru:/
2. /tel/ – /tɔ:l/
3. /tɪn/ – /ten/
4. /fɒg/ – /frɒg/
5. /reiz/ – /rəʊz/

 2. Послушай запись и выбери правильный ответ.

1. This is **Sam's** / **Ben's** family.
2. Mary is Sam's **sister** / **mum**.
3. Mangy is Sam's twin **brother** / **sister**.
4. Sam has got a **big** / **small** parrot.
5. Mel is a **red and yellow** / **red and blue** parrot.

 4. Прослушай запись и напиши то слово в предложении, которое ты услышишь.

- Nick, what number's _____ house?
- It's _____.
- Oh, is it that house with the _____ tree in front of it?
- Yes, it is. And it's got a pink _____!

 3. Послушай текст и отметь галочкой (✓) **Yes**, если ответ правильный, или **No**, если ответ неправильный.

1. Is the zoo in the city?

- Yes
 No

 3*. Послушай сказку, выбери и обведи правильный ответ (True – верное высказывание, False – неверное высказывание, Not stated – в сказке об этом не говорится).

1. It is a fairy tale about small rabbits.
True / False / Not stated
2. The rabbits lived in a forest.
True / False / Not stated
3. The rabbits lived together with their father.
True / False / Not stated
4. The rabbits' mother was away in another forest.
True / False / Not stated

Аудирование

Задача 3

Перед вами 4 предложения A–D с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите информацию о магазине игрушек. Для каждого предложения A–D выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию аудиотекста. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У вас есть 1 минута, чтобы ознакомиться с предложениями.



Перед прослушиванием текста ознакомьтесь с предложениями и вариантами ответа, чтобы понимать, какую именно информацию необходимо услышать. Обычно информация в аудиотексте соответствует порядку предложений, которые требуется закончить. Во время первого прослушивания делайте пометки в вариантах ответа. Если в чём-то не уверены, не останавливайтесь. Вы всегда сможете вернуться к этим предложениям во время второго прослушивания текста.

- A. The toy shop is ...
1. 5 years old.
 2. 15 years old.
 3. 50 years old.
- B. You can buy computer games ...
1. on the ground floor.
 2. on the first floor.
 3. on the second floor.
- C. On the second floor, there ...
1. is a Lego shop.
 2. is a place to play board games.
 3. are toys for small kids.
- D. A toy shop is closed ...
1. on Sundays.
 2. at 8 pm.
 3. from 10 am till 8 pm.

Вы услышите рассказ о популярном американском празднике. Определите, какие из утверждений A–D соответствуют содержанию текста (1 – True), а какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите запись дважды.



Перед прослушиванием текста ознакомьтесь с утверждениями, на которые предстоит услышать ответ. Помните, что в тексте могут звучать синонимичные слова. Старайтесь игнорировать незнакомые слова, обращая внимание только на ту информацию, которую необходимо услышать. Вопросы следуют в том же порядке, в котором звучат в тексте, поэтому, чтобы не пропустить важную информацию, старайтесь услышать ответ не только на текущее, но и на следующее утверждение. Мысленно обосновывайте свой выбор, а письменные пометки во время звучания текста помогут вам во время второго прослушивания текста обратить особое внимание на те утверждения, которые вызвали затруднение. Обязательно слушайте текст внимательно и во второй раз, даже если вы уверены во всех ответах.

- A. Americans are fond of Thanksgiving Day.
1) True 2) False
- B. ...
- C. ...
- D. ...

Зада

Вы
как
как

статье). Вы услышите запись дважды.



В случае, если на какое-либо из утверждений невозможно дать однозначный ответ True («правда») или False («неправда»), или если информация в утверждении не звучала в тексте вообще, его необходимо пометить ответом Not stated.

- A. The cottage is on sale for a long time.
1) True 2) False 3) Not stated
- B. The cottage is made of wood.
1) True 2) False 3) Not stated
- C. There is one bathroom on the ground floor and one bathroom on the first floor.
1) True 2) False 3) Not stated
- D. The barbecue place is near the pond.
1) True 2) False 3) Not stated

Грамматика и лексика. Типология заданий*

Грамматика	Лексика
Выбор правильного ответа из нескольких предложенных (multiple choice)	
Заполнение пропусков словами из списка	
Образование правильной формы слова	Образование слова из букв/Написание пропущенных букв
	Написание слова по контексту/Подпись картинок

* Неполный список!

Грамматика и лексика

2. Составь слова из данных букв и напиши их.



e r t n w i _____



h e s a b _____



s i t r h - t _____

3. Впиши недостающие буквы, чтобы получились слова. Соедини слова и соответствующие фотографии. Обрати внимание, что одно слово лишнее.



1



2



3

h _____ se
 _____ gar
 ba _____ room
 sa _____ wich
 t _____ th
 bu _____ er
 chi _____ ren
 ba _____ ball
 swi _____ ing



4



5



6



7



8

3. Прочитай предложения, посмотри на фотографии и заполни пропуски словом во множественном числе.

1. These are _____



4. Посмотри на картинку и напиши правильные предлоги из рамки.

in • about • on • under • next to • in front of • behind



I want to tell you _____ my room. There is a poster _____ the wall. The ball is _____ the bed. The teddy bear isn't under the bed, it's _____ the chair. There is a

_____ ache a lot.



Грамматика

Образование правильной формы слова

Задание 1

Прочитайте текст и поставьте каждое слово в скобках под номерами 1–4 в нужную грамматическую форму.



Прочитайте бегло текст. Определите грамматическое время, в котором он написан (в настоящем, прошедшем или будущем времени), а также часть речи, которая должна находиться на месте пропуска. Для этого задайте вопрос. Например, наречие отвечает на вопрос «как», существительное – на вопрос «что», прилагательное – на вопрос «какой», глагол – на вопрос «что делать». От личных местоимений часто требуется образовать притяжательное местоимение (I – my), от количественного числительного – порядковое числительное (one – first). Прилагательные часто требуется поставить в сравнительную или превосходную степень. Глагол нужно поставить в соответствующую видовременную форму. Помните про правила орфографии, обращайте внимание на наличие или отсутствие артиклей перед пропуском.

Hi Sam,

Thanks for your email. My name is Dima, I'm eleven. I live in Sochi, Russia. I go to the 1. _____ (FIVE) form. My favourite subjects are English and Maths, but I love Music most of all. 2. _____ (I) best friend is Vanya. He's my classmate. He's cool and funny.

I live with my parents in a flat on the third floor. 3. _____ (WE) flat is not very big but cosy. I love my room.

I've also got a sister. She's two years 4. _____ (YOUNG) than me. She's got her own room. My parents are doctors. They work hard in a hospital in the centre of Sochi.

Write soon.

Best,

Dima

Задание 2

Прочитайте текст и поставьте каждое слово в скобках под номерами 1–5 в нужную грамматическую форму.

All the 1. _____ (woman) in my family are very musical. My grandmother is a music teacher in a school. My mum is a violinist playing at the International House of Music. My sister 2. _____ (sing) in a rock band and I play the double bass.

There was a musical contest at 3. _____ (we) school last week. I played a solo part for the first time. I was very nervous about the contest and it took me 4. _____ (long) to get ready than usual. So, we left home too late.

The school is not far from our house, but we had to walk quickly to get there on time. We arrived at school five minutes before the beginning. Finally, everything went well. I got the 5. _____ (two) place, but I was not sad at all. I understand that I need more practice, so that I win the contest next year.

Грамматика

Выбор правильного ответа из нескольких предложенных

Задание 1

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов.



Прочитайте бегло текст. Определите грамматическое время глагола (в настоящем, прошедшем или будущем времени), а также должна находиться на месте пропуска (см. рекомендации) с вариантами ответа. Часто можно сразу определить неверный. Например, если текст написан в настоящем времени, форма глагола в другом грамматическом времени. Обязательная подсказка для грамматических времён — местоимение или в предидущем предложении. Карандашом выберите вам наиболее правильным, а затем бегло прочитайте ответы. Логично ли они читаются в тексте?

New Year's Day is the major holiday in Russia. Russian people put up a New Year tree and **A.** _____ it with colourful toys and decorations. The New Year tree of the country is put up in the State Kremlin Palace, but in shops and squares, even on roofs, people put up in shop windows, in streets and squares, even on roofs, people buy real New Year trees; others prefer plastic ones.

Children like the holiday a lot. They can **B.** _____ their presents. At ten minutes to midnight on the 31st of December, people gather in front of the TV-set and watch the president make a traditional speech. After the clock on Spasskaya tower strikes twelve, the president says "Happy New Year".

After that, the time for presents comes. Russian people **D.** _____ that Father Frost brings presents. After all the presents are given, people have fun, eat, and play games all night long.

- A.** 1) decorate 2) are decorating 3) decorated
B. 1) to stay up 2) stay up 3) staying
C. 1) his 2) he 3) him
D. 1) child 2) children 3) children's

Stratford-upon-Avon stands on the river Avon in England. This town is an attractive place for tourists, because William Shakespeare, the **A.** _____ English dramatist and writer was born and grew up there. Stratford is small, but it has a lot of landmarks. Among them is the house **B.** _____ Shakespeare was born. Today this is a museum which has a big exhibition illustrating Shakespeare's life and work.

New Place is the house where William Shakespeare spent his last years and **C.** _____ Ann Hathaway's Cottage attracts tourists too, because this is the house of Shakespeare's wife. The Holy Trinity Church is the place where the Shakespeares are buried.

Butterfly farm is a wonderful place with ponds, streams and waterfalls. Different exotic flowers **D.** _____ here. The Insect City has a large collection of spiders and other insects that **E.** _____ in glass cages.

The Teddy Bear Museum houses a great collection of bears from all over the world.

- A.** 1) great 2) greater 3) greatest
B. 1) which 2) where 3) who
C. 1) died 2) dead 3) die
D. 1) grow 2) grows 3) grew
E. 1) keep 2) are kept 3) are keeping

Задание 2

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

Do you know that video games are over eighty years of age? The **A.** _____ video games appeared in the 1940s. Scientists began designing simple games, simulations, and artificial intelligence programs as part of **B.** _____ computer science research.

However, video gaming gained popularity only in the 1970s and 1980s, when arcade games, gaming consoles and home video games became available to **C.** _____ general public. Such games were not as advanced and realistic as they are now, though. In the 1970s, video games **D.** _____ basic with simple graphics, like "Ping Pong" or "Space Invaders". Gaming consoles were large and expensive.

Since then, video gaming **E.** _____ a popular form of entertainment and a part of modern culture in most parts of the world. There are sophisticated games with realistic graphics and today almost everyone under the age of fifty played a video game at least once.

- A.** 1) one 2) first 3) firstly 4) ones
B. 1) their 2) they 3) them 4) theirs
C. 1) the 2) a 3) 4) an
D. 1) is 2) are 3) was 4) were
E. 1) become 2) becomes 3) has become 4) became

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Лексика

Выбор слова из списка

It's my brother's birthday on Saturday and we are organising a **A.** _____ party for him. Chuck, my brother, usually **B.** _____ his birthday at home. He has not had a big birthday party **C.** _____. This time it will take place for the first time!

1. celebrates
2. yet
3. guests
4. surprise
5. happy

There are twenty **D.** _____ on our list already! We are going to invite all his friends from school and from the neighbourhood.

Of course, Chuck does not know about the party. Yesterday, at breakfast, he told me he would love to have a big party on his birthday. "You will have one next year," I said. Chuck's going to be so **E.** _____. He loves surprises!

Mike works in Brighton, England, but he lives in a little **A.** _____ about an hour's drive away. He loves it because it is where he grew up, and all his friends and **B.** _____ live there.

1. country
2. village
3. flat
4. family
5. office
6. places

He says it is very comfortable and relaxing to live in the **C.** _____. The air there is so lovely and clean.

Mike's colleagues always ask him why he does not live closer to the **D.** _____. He knows what they mean - a **E.** _____ close to work would be more convenient than where he lives now. But it's not what he wants.

Mike thinks he lives in one of the best **F.** _____ in the world and he does not want to change anything.

Задание 6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

Next year, my **A.** _____ and I are leaving Russia to travel round the world. We will start in September and won't be back until June. That's 10 months of travelling! We're hoping to visit at least 20 countries during the trip.

1. professional
2. housework
3. family
4. chat
5. traveller
6. homework
7. business

We started planning our trip last March. My parents do not need to change their jobs or sell our home because they run their own **B.** _____. They are looking for a **C.** _____ manager for it until we get back.

Unfortunately, I won't get a break from school, but Mum says I will be able to have online lessons and email my **D.** _____ to the teachers.

We can't take our dog Bobby with us either, and I am sure I will miss him badly. But he will stay at my grandparents' house. I'll **E.** _____ to my friends online and put photos on Instagram.

→ дистракторы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Чтение. Типология заданий



- ✓ Чтение слов по транскрипции
- ✓ Понимание основного содержания
- ✓ Поиск заданной информации

Чтение

Чтение слов по транскрипции

2. Прочитай слова в рамке и напиши их около соответствующего звука.

cat • table • dog • T-shirt • garden • three • egg • black • door • Tim • river • mum

- /ɔ:/ _____
- /eɪ/ _____
- /ɑ:/ _____
- /ɪ/ _____
- /æ/ _____
- /ʌ/ _____
- /o/ _____
- /ɜ:/ _____
- /e/ _____
- /θ/ _____

5. Прочитай слова в рамке и напиши их в пропусках вместо транскрипции.



animal • brown • eyes • fruit • giraffe • meat • milk • zoo

I live in the _____
 a tall _____ /'ænim
 four _____ /legz/. I
 my brown _____ /'aɪz/. They are
 _____ /bɪg/. I like _____
 /fru:t/. I don't eat _____ /mɪt/. I drink
 _____ /mɪlk/. My body is yellow, orange
 and _____ /braʊn/.
 What am I? I am a _____ /dʒə'ra:f/.

My _____ /neɪm/ is Katya. My birthday
 is in April. April is a spring _____ /mʌnθ/.
 It is my favourite _____ /si:zn/. It is
 _____ /reɪni/ and _____
 /'sʌni/.

I usually _____ /weə/ a T-shirt
 and a _____ /skɜ:t/. I ride my
 _____ /baɪk/ and _____
 /pleɪ/ by the swimming _____ /pu:l/.

Чтение

Понимание основного содержания

2. Прочитай тексты, посмотри на картинки и отметь галочкой подходящие заголовки к каждому из текстов.

1.
Last Saturday my family and I went to the zoo. We saw many wild animals there: a giraffe, two crocodiles, a hippo, brown monkeys and a whale. I loved dolphins best of all!

- My family
- A day in the zoo
- Animals



2.
I like helping my family! I usually make my bed and walk Misty the dog every morning before school. I help my mum on Saturdays too. I like it!

- My family
- My dog
- My help



4. Прочитай текст и отметь галочкой подходящий заголовок.

Tim helps around the flat every day, but he didn't help his family. It was Saturday yesterday. It was his birthday. Tim's friends came to his birthday party. They ate, played games, watched cartoons, danced and listened to music. They were very happy. It was a great birthday!

- Tim's bad days
- Tim helps in the flat
- A birthday party
- Tim's family and friends



Чтение

Понимание основного содержания

1. Under threat
2. A good place for tourism
3. Known because of the great author
4. Needs to be protected

A. The Galapagos Islands lie in the Pacific Ocean. They are really natural wonders of the world. The Galapagos are home to plenty of animals, such as sea birds, giant tortoises, and dolphins. In 1859 Charles Darwin wrote about them in his book, "On the Origin of Species". After that the islands became famous.

B. Today the Galapagos belong to Ecuador. 97% of their area is a large national park. Unfortunately, the park is in danger now. Illegal fishing is the most serious threat. It destroys marine life. Illegal fishermen kill sharks, dolphins and pelicans. Another threat comes from pets that people keep on the islands and other animals. Dogs and cats eat sea birds. Rats and pigs eat turtle eggs.

C. Tourism has caused problems, too. The population of the Galapagos is growing fast, because lots of people arrive from the mainland looking for jobs. Unfortunately, the resources of the islands cannot support this growth. Today the Galapagos is still an amazing place, but they need help and resources from outside to protect the park.

Задание 5*

Установите соответствие между текстами А–Е и их темами 1–6, выбрав тему из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text is about ...

1. Australia's climate.
2. plants and inhabitants.
3. Australia's political system.
4. water bodies and deserts.
5. Australia's profile.
6. Australia's history.

A. Australia is an island continent. The country lies in the southern hemisphere. The continent is washed by the Indian Ocean in the west and the Pacific Ocean in the east. The territory is not very big with the population of more than twenty-five million people. Australia's capital is Canberra; the largest city is Sydney.

B. The climate of the country is very hot. The largest part of Australia lies in the tropical belt. It rains heavily in summer, but it's very hot too. The northeast coast of the continent is protected by the Great Barrier Reef, and in the east, there is the Great Dividing Range with Mount Kosciuszko, the highest mountain of Australia.

C. The deepest river in Australia is the Murray River. The Darling is the longest one. In desert regions there are salt lakes like Lake Eyre. The inner part of Australia is occupied by deserts. The most famous ones are Desert Victoria and Gibson's Desert. In the west semi-deserts turn into savannahs.

Чтение

Поиск заданной информации



Прочитайте бегло текст, чтобы понять основную идею (о чём в целом идёт речь). Прочитайте внимательно каждое предложение и варианты ответа. Перефразируйте утверждение в вопрос, не обращая внимания на предложенные варианты ответа, и определите, в какой части текста находится ответ на вопрос. Выберите из предложенных вариантов ответа наиболее подходящий. Помните, что в тексте слова могут быть заменены на синонимичные.

Hearing, sight, taste, smell, and touch are human senses. We use them every day when we walk, study, eat, or drink. There are animal senses, too. Most animals use them to find food or survive. For example, some birds can see a mouse at a distance of more than 1 kilometre. Mice have very good hearing, and it saves them from such birds.

Insects' senses are often different from ours. Butterflies, for example, taste with their feet. Some animals feel the weather. For example, ants often look for food just before the weather gets bad.

- A. According to the text, there are ... human senses.
1. three
 2. four
 3. five
- B. Some animals can find food easily because ...
1. they have better sight.
 2. they have more senses.
 3. they can taste food with their feet.
- C. Ears can save life of ...
1. birds.
 2. mice.
 3. butterflies.
- D. Butterflies use ... when they eat.
1. feet
 2. ears
 3. eyes

Tea is a tradition, and part of the British history and culture, not just a drink. The British drink around 165 million cups of tea every day.

In the early 1800s people had tea parties in their homes or went out to tea rooms at around 4 o'clock in the afternoon. Today, the British still keep this tradition and have afternoon tea with sandwiches, biscuits, cakes or fruit cake.

Tea breaks have become a part of daily life. In the past, workers began their day at about 6 am and then they had a break at around 11 am to drink tea and have a snack. Today many people call this "elevenses" and have a cup of tea and a biscuit.

The British often have English breakfast tea in the morning. It has a strong flavour and wakes you up ready for the day. Earl Grey from China is often drunk with afternoon tea.

- A. According to the first paragraph, tea for the British is ...
1. a main drink.
 2. only a drink.
 3. a part of culture.
- B. Afternoon tea in Britain ...
1. is a home tea party.
 2. is at 4 o'clock.
 3. is a tea room tradition.
- C. "Elevenses" is...
1. a cup of tea with biscuits.
 2. a snack eaten by workers.
 3. an 11 o'clock tea.
- D. "This" in paragraph 3 refers to ...
1. a break.
 2. a cup of tea.
 3. a snack.
- E. Which is NOT true about English breakfast tea?
1. It is drunk in the morning.
 2. It helps you get up.
 3. It is very strong.

Письмо. Типология заданий



- ✓ Заполнение анкет и формуляров*
- ✓ Написание личного/электронного письма

 * **Без** указания личной информации (дом. адрес, телефон, др. личные данные), чтобы не нарушать «Закон о персональных данных» № 152-ФЗ.

Письмо

Заполнение анкет и формуляров

1. Прочитай текст и заполни анкету. Пиши числа словами.

Tim's a boy. He is 8. He lives in London. He's got dark hair and brown eyes. His favourite number is 5.



Name:	Tim
Age:	_____
City:	_____
Hair:	_____
Eyes:	brown
Favourite number:	_____

3. Прочитай текст и впиши нужную информацию в анкету. Пиши числа словами.

Hi. I want to tell you about my sister. Her name's Dasha. She's 4. We all live in Moscow, Russia. Dasha's birthday is in June. My sister has got dark hair and blue eyes. She wears a blue skirt, a green T-shirt and a pink hat. Dasha likes singing and dancing. Her favourite animal is a crocodile.

Name:	_____
Age:	_____
City:	_____
Country:	_____
Birthday:	_____
Hair:	_____
Eyes:	_____
Hobbies:	_____
Favourite animal:	_____

1. Посмотри на анкету и заполни пропуски словами из рамки. Одно слово лишнее.

the USA • dancing • March • the UK • eight • History • chicken • autumn • milk

Name:	Frank Star
City:	London
Country:	_____
Birthday:	_____
Age:	_____
Hobbies:	playing tennis, _____
Favourite school subject:	_____
Favourite food:	potatoes, _____
Favourite season:	_____

2. Заполни анкету о себе.

Name:	_____
City:	_____
Country:	_____
Birthday (month):	_____
Age:	_____
Hobbies (1-2):	_____
Favourite school subject:	_____
Favourite food:	_____
Favourite season:	_____
Favourite pet:	_____

Письмо

Написание личного/электронного письма

ПИСЬМО

Задание 1

Прочитайте отрывок из письма и вопросы, которые задаёт ваш друг по переписке. Напишите ответы на вопросы.

... Please, write and tell me about your school. What's your school like? Do your lessons usually start and finish? How many lessons do you have every day?

1. What's your school like?

2. When do your lessons usually start and finish?

3. How many lessons do you have every day?

Задание 2

Прочитайте отрывок из письма и вопросы, которые задаёт ваш друг по переписке. Выберите правильные ответы на вопросы. Затем ответьте на эти вопросы самостоятельно.

... I went to the cinema yesterday. Do you usually watch films in the cinema? When did you go to the cinema last time? What types of films do you prefer?

1. Do you usually watch films in the cinema?
 - a) I usually go to the cinema at the weekend.
 - b) I never watch films at home.
 - c) I prefer watching film at home, not in the cinema.
2. When did you go to the cinema last time?
 - a) I often go to the cinema with my friends.
 - b) I was at the cinema two months ago.
 - c) Last time, we watched a new comedy with my family at the cinema.
3. What types of films do you prefer?
 - a) I like comedies and thrillers most of all.
 - b) I never watch cartoons because I am too old for them.
 - c) Dramas are often boring, so we never watch them.

Задание 4

Прочитайте отрывок из электронного письма, которое вы получили от английской подруги по переписке по имени Сэлли (Sally). Напишите ей ответ на электронное письмо и ответьте на её вопросы (60–70 слов).

From: Sally@email.co.uk

To: Russian_friend@vpr.ru

Subject: Keeping fit

... A new shopping centre has just opened in my city. It sells everything!

... How often do you go shopping? What do you usually buy? What are your favourite types of shops?

Задание 5

Прочитайте отрывок из электронного письма, которое вы получили от английского друга по переписке по имени Том (Tom). Напишите ему ответ на электронное письмо и ответьте на его вопросы (60–70 слов).

From: Tom@email.co.uk

To: Russian_friend@vpr.ru

Subject: Video games

... I've got a new video game. It's so cool!

... Are video games popular in Russia? What games do your friends play? How often do you play video or computer games?

Говорение. Типология заданий



- ✓ Осмысленное чтение текста вслух
- ✓ Монологическое высказывание с опорой на план и фото
- ✓ Диалогическая речь (ответы на вопросы)

Говорение

Осмысленное чтение текста вслух

Задание 1

Прочитайте текст вслух. У вас есть две минуты на подготовку и две минуты, чтобы прочитать текст вслух.



Во время подготовки прочитайте текст бегло про себя. Подчеркните слова, вызывающие у вас затруднения. Прочитайте их про себя несколько раз. Вспомните, какие правила чтения применимы к ним. Проставьте ударения или подпишите нужный звук над буквами, если необходимо. Обратите внимание на знаки препинания. Это те места, где можно сделать небольшую паузу для того, чтобы перевести дыхание. Просмотрите самые длинные предложения в тексте, подумайте, можно ли их мысленно разбить на более короткие. Как правило, очень короткую паузу можно сделать перед союзами *and, but, or*. При этом однородные члены предложения, например, при перечислении, лучше не разбивать на отдельные части. Не забывайте о том, что в английском языке нельзя оглушать окончания после гласных звуков или звонких согласных.

First cats appeared millions of years ago. People kept African wildcats in Ancient Egypt. The Egyptians taught them to live in people's homes. Soon, those cats became much-loved pets. They were lovely animals and the Egyptians often put them on their paintings. Those cats were good at hunting and killing mice, rats and even snakes! When a pet cat died, the Egyptians were so sad, that they often cut off their own eyebrows.

Задание 4

Прочитайте текст вслух. У вас есть две минуты на подготовку и две минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Helen is a wonderful baker. She is often very busy. Every day, she wakes up at six o'clock in the morning. She brushes her teeth, has breakfast and then goes to the bakery by bike. At the bakery, she makes bread and biscuits. She works hard! Helen works until three o'clock in the afternoon. After work, she goes back home where she has lunch and watches TV. In the evenings, Helen sometimes goes to the cinema or meets her friends. On Saturdays, she goes to a shopping centre to do the shopping. On Sundays, she usually wakes up late and then goes for a walk in the park. Helen usually goes to bed at 10.30 pm.

Говорение

Монологическое высказывание с опорой на план и фото

Задание 1

Посмотрите на фотографию и выберите правильный ответ. Опишите фотографию устно.



Перед тем как описывать фотографию, посмотрите на задания. Определите ключевые слова (они выделены полужирным). Теперь посмотрите на фотографию и определите, какие слова относятся к ней.



1. The girl is going by **bus/train/plane**.
2. She is **reading a book/looking at her friend/looking through the window**.
3. She's wearing a **T-shirt/a scarf and a hat/a shirt and gloves**.
4. Her hair is **long and dark/short and fair/short and dark**.
5. The girl is **happy/angry/sad**.

room • hat • happy • man • bored • short • birthday



There is a 1. _____ in the picture. He is in a 2. _____.
He is having a 3. _____ party. He is wearing a shirt and a party
4. _____. He has got 5. _____ dark hair. He is 6.
_____.

Говорение

Монологическое высказывание с опорой на план и фото



Задание 4

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть две минуты на подготовку и две минуты на ответ. У вас должен получиться связный рассказ (6–7 предложений). План ответа поможет вам:

- *the place*
- *the action*
- *the person's appearance*
- *whether you like the picture or not and why*

Начните с предложения: "I'd like to describe picture number The picture shows"

Задание 4

Посмотрите на фотографию и опишите человека на ней. У вас есть две минуты на подготовку и две минуты на ответ. У вас должен получиться связный рассказ (5–6 предложений). План ответа поможет вам:

- *the place*
- *the action*
- *the person's appearance*



Говорение

Монологическое высказывание с опорой на план и фото

Задание 5

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть две минуты на подготовку и две минуты на ответ. У вас должен получиться связный рассказ (5–6 предложений). План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance

Начните с предложения: "I'd like to describe picture number The picture shows ...".



Picture 1



Picture 2

Задание 4

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть две минуты на подготовку и две минуты на ответ. У вас должен получиться связный рассказ (6–7 предложений). План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not and why

Начните с предложения: "I'd like to describe picture number The picture shows ...".



Когда предлагаются несколько фотографий на выбор, определите, на какой из них присутствует максимальное количество объектов и действий, которые вы сможете назвать на английском языке. Обратите внимание, что начинать свой рассказ нужно с указанной фразы: I'd like to describe picture number The picture shows Остальные рекомендации см. в задании 3.



Picture 1



Picture 2

Говорение

Монологическое высказывание с опорой на план и фото

Задание 2

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений). План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why.

Start with: "I'd like to describe picture number The picture shows"



Picture 1



Picture 2



Picture 3

Для выполнения задания по описанию фотографии придерживайтесь следующего алгоритма:

1. Внимательно рассмотрите предложенные фото для описания и сделайте свой выбор. У вас есть полторы минуты, чтобы выбрать фото, которое вы сможете описать с учётом всех требований и согласно предложенному плану описания.
2. Чтобы сделать правильный выбор, убедитесь, что вы легко подберёте идеи и лексику для описания фотографии. Действие человека на фотографии должно быть понятно и чётко выражено.
3. По истечении времени, отведённого на подготовку, начните свой ответ. Помните, что вы должны говорить громко и чётко, чтобы обеспечить хорошее качество записи. Именно по записи и будет оцениваться ваш ответ.
4. Очень важно уложиться в указанное время. У вас есть 2 минуты на описание фотографии. Всё, что будет сказано после двух минут, проиграться не будет.
5. Строго придерживайтесь плана ответа. Не стоит менять пункты плана местами. Есть опасность, что вы забудете вернуться к пропущенному пункту.

Рассмотрим пример:



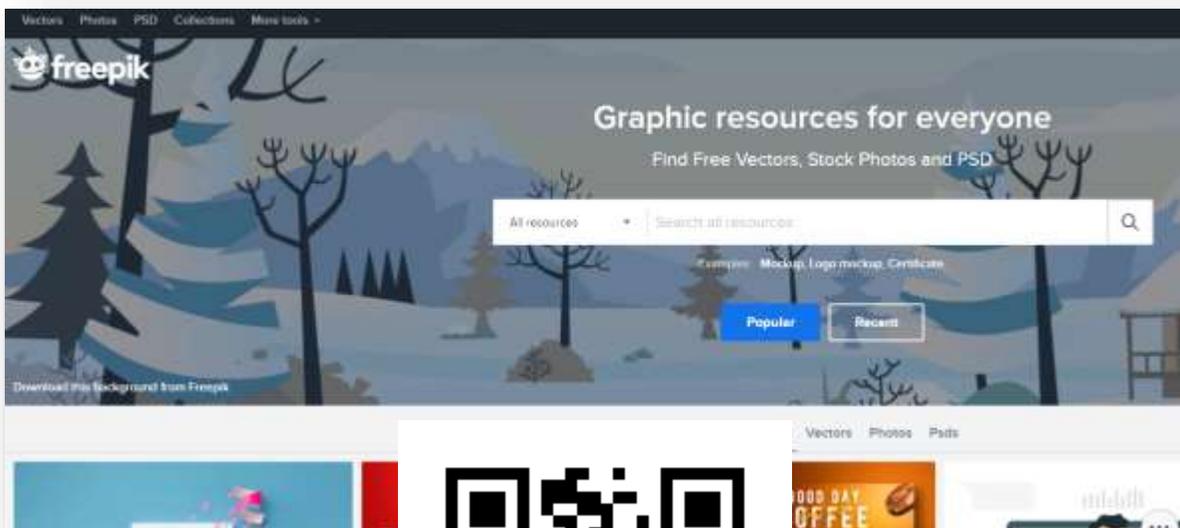
1. Ваш рассказ должен начинаться со вступления, которое вам предложено в задании, а именно: "I'd like to describe picture number The picture shows Оно настроит вас на логичное высказывание. Когда вы называете, кто изображён на фотографии, можно указать его или её возраст: The picture shows a girl about 6 years old.
2. Далее опишите место, где происходит действие. Действие может происходить в разных местах, как в помещении, так и на природе, в кафе или в школе. Назовите место. Добавьте его краткое описание или описание погоды или времени года: It's a nice summer day and the girl is in a cafe outside.
3. Назовите действие, которое выполняет человек, изображённый на фото. В вашем предложении должен присутствовать смысловой глагол в настоящем длительном времени (PresentContinuous), так как действие происходит на наших глазах. Помимо основного действия можно воспользоваться глаголами «улыбаться», «наслаждаться», «собираться что-то сделать» и другие. Ответ на этот пункт плана может выглядеть так: She is sitting at the table with an enormous ice cream.



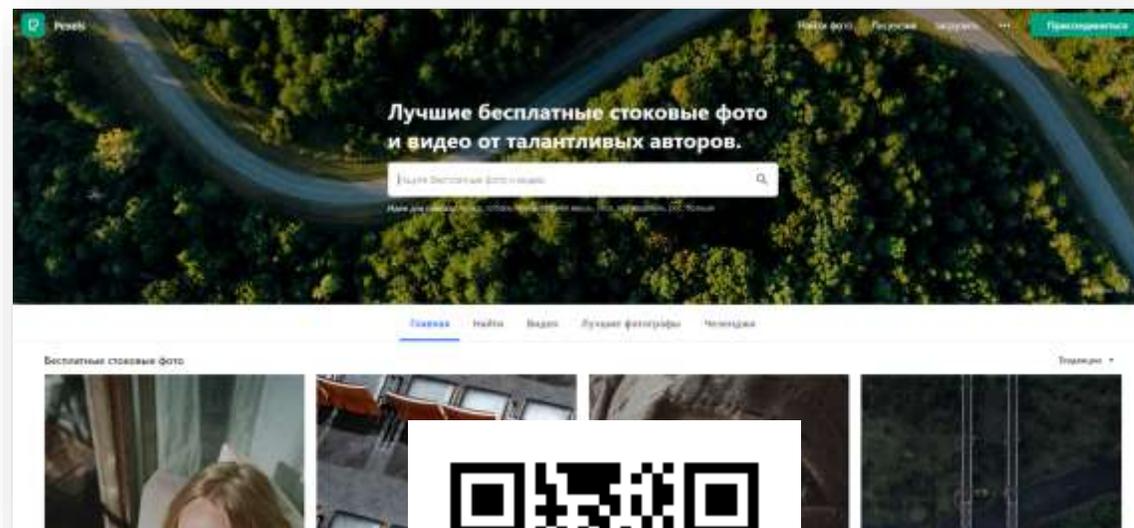
Расширенный алгоритм (ВПР)

Говорение

Бесплатные фотобанки



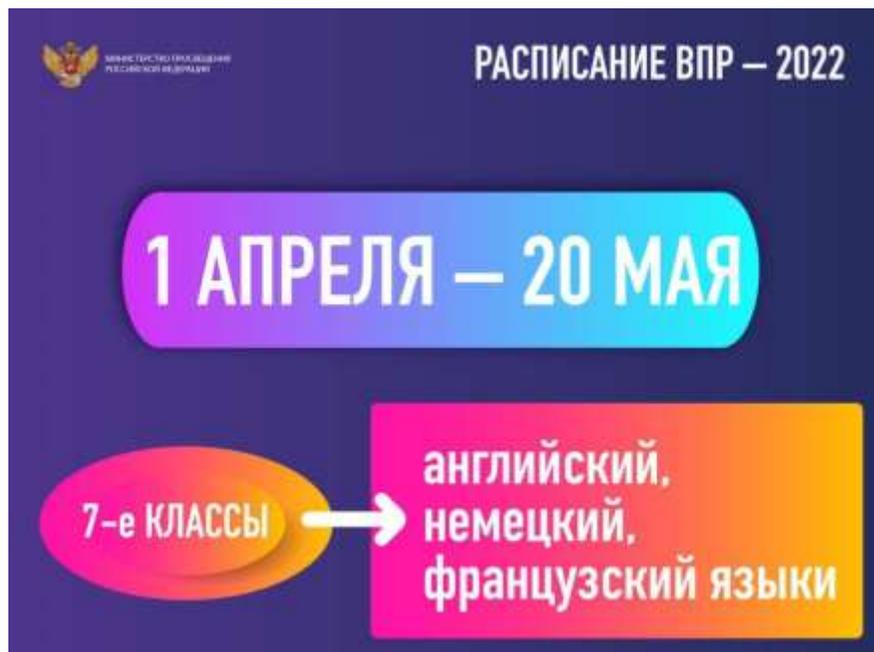
<https://www.freepik.com/>



<https://www.pexels.com/>

ВПР-2022

Приказ Рособрнадзора № 1139 от 16.08.2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»



Диагностическая работа

Должна быть направлена на:

- ✓ объективную оценку знаний
- ✓ выявление пробелов в знаниях
- ✓ помощь учителю в корректировке образовательного процесса и разработке индивидуальной образовательной траектории детей

Важно:

- ✓ сделать ДР как можно более универсальной (напр., использовать кодификатор ФИПИ)
- ✓ объяснить алгоритм выполнения заданий
- ✓ учитывать дифференцированный подход («от простого к сложному»)
- ✓ не усложнять задачу обучающимся во избежание стресса



Контакты

Смирнов Юрий Алексеевич



yu.a.smirnov@gmail.com



<https://yurismirnov.com>



facebook.com/ysmirnov



Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» prosv.ru

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Основной сайт



prosv.ru

Онлайн-журнал
«Просвещение. Иностранные
языки»



<http://iyazyki.prosv.ru/>

Материалы для подготовки к
участию в международных
исследованиях



prosv.ru/pages/pisa.html



«Просвещение. Поддержка»
учитель.club



Интернет-магазин
shop.prosv.ru



Медиатека
media.prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru

 [Вконтакте](#)

 [Facebook](#)

 [OK](#)

 [Instagram](#)

 [YouTube-канал «Просвещение. Поддержка»](#)