

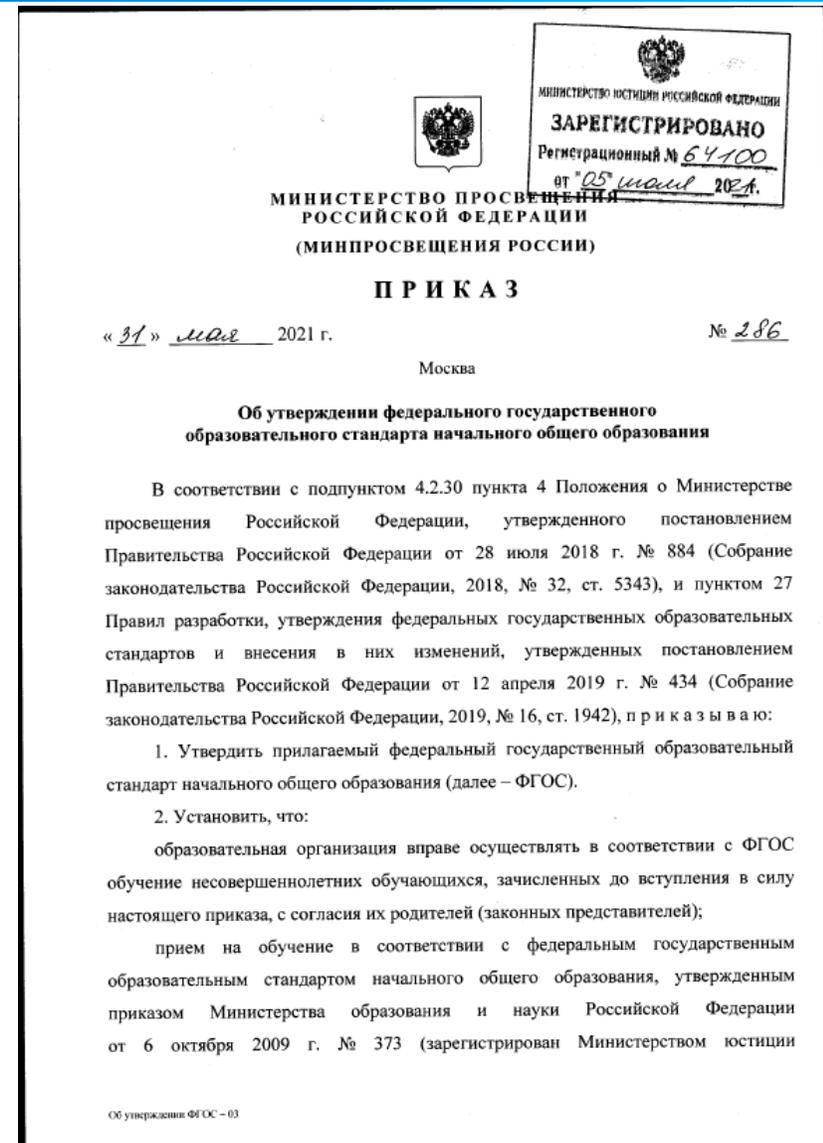
Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования общего образования (предметные результаты)

Алексей Васильевич Конобеев, к.пед.н., доцент кафедры Лингводидактики и современных технологий иноязычного образования МПГУ, академический директор (Skyeng), ведущий эксперт Академии Минпросвещения РФ

Обновление нормативной базы

В 2021 году приняты новые ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказы от 31 мая №286 и №287).

Одно из ключевых изменений – включение развернутого предметного содержания в сами стандарты



Предметные результаты и ФГОС

ФГОС НОО

43.3. Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать:

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Мир моего «я». Мир моих увлечений. Мир вокруг меня. Родная страна и страна/страны изучаемого языка:

Предметные результаты и ФГОС

ФГОС НОО

Перечисленные во ФГОС НОО предметные результаты включают:

- типы и объем высказываний;
- объем текстов для аудирования и чтения;
- типы понимания при аудировании и чтении;
- чтение несплошных текстов (таблиц);
- типы и объем письменных высказываний;

Помимо языковых и социокультурных аспектов, включены умения работы с доступной информацией и электронными ресурсами, умения проектной деятельности, умения применять ИКТ.

Сходную структуру планируемых предметных результатов предлагает и ФГОС ООО. Ранее эти результаты определялись ПООП.

С введением новых ФГОС НОО и ФГОС ООО работа по обновлению содержания обучения не закончилась

Работа продолжается

1. Готовится уточнение планируемых предметных результатов ФГОС С(П)ОО
2. Заканчивается разработка Примерной программы по иностранному языку для вузов – для педагогических специальностей. В этой программе содержание обучения будет обновлено в соответствии с возможностями нашего времени.
3. Утверждены Примерные рабочие программы по предметам для 2-4 и для 5-9 классов.

Одна из задач этих документов – обеспечить единство образовательного пространства, усилить преемственность результатов обучения, обеспечить возможность максимально «бесшовного» перехода из школы в школу детям, чьи родители часто меняют место жительства, сделать работу учителя удобнее.

Давайте рассмотрим, как могут помочь учителю новые Примерные рабочие программы.

Примерные рабочие программы – новый документ учителя

Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

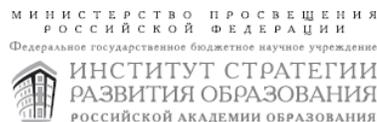
В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- равный доступ к качественному образованию
- единые требования к условиям организации образовательного процесса
- единые подходы к оценке образовательных результатов

Примерные рабочие программы

Рабочая программа по иностранному языку на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку (одобрено решением ФУМО).



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(для 2–4 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

Примерные рабочие программы

Раскрывают цели обучения, развития и воспитания учащихся средствами предмета,
 Определяют обязательную часть содержания учебного курса,
 Конкретизируют содержание обучения по предмету по классам.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 4 |
| Содержание учебного предмета «Иностранный (английский) язык» | 7 |
| 2 класс | 7 |
| 3 класс | 11 |
| 4 класс | 16 |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне начального общего образования | 21 |
| Личностные результаты | 21 |
| Метапредметные результаты | 23 |
| Предметные результаты | 25 |
| 2 класс | 25 |
| 3 класс | 29 |
| 4 класс | 32 |
| Тематическое планирование | 35 |
| 2 класс (68 часов) | 35 |
| 3 класс (68 часов) | 45 |
| 4 класс (68 часов) | 54 |

Концентрическое построение обучения

2 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

3 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Концентрическое построение обучения

4 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Особенности концентрического построения

Обеспечивает повторяемость тем;

В рамках каждой темы – поступательное развитие, например:

Тема: Моя любимая еда. 2 класс – названия любимых блюд, 3 класс – способы приготовления любимых блюд, 4 класс – какие из любимых блюд – наиболее здоровые?

Концентрическое построение сохраняет возможность гибкого построения учебника и работы учителя, и в то же время обеспечивает траекторию развития знаний ученика.

Развитие тем в 5-9 классах. 5 класс

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город/село. Транспорт.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.

Развитие тем в 5-9 классах. 6 класс

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.
Внешность и характер человека/литературного персонажа.
Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками.

Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Развитие тем в 5-9 классах. 7 класс

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

Развитие тем в 5-9 классах. 8 класс

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Развитие тем в 5-9 классах. 9 класс

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека/литературного персонажа.

Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государствен-

ные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Языковое содержание. (8 класс)

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём — 1050 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексические единицы, изученные ранее) и 1250 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1050 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

а) аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence); -ity (activity); -ship (friendship);

образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international);

образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested—interesting);

б) конверсия:

образование имени существительного от неопределённой формы глагола (to walk — a walk);

образование глагола от имени существительного (a present — to present);

образование имени существительного от прилагательного (rich — the rich);

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense.

Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкции be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to + инфинитив глагола; be/get used to doing something; be/get used to something.

Конструкция both ... and

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (пауза в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия too — enough.

Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none.

Готовое тематическое планирование

2 КЛАСС (68 ЧАСОВ¹)

| № | Программная тема, число часов на её изучение (Тематика общения) | Программное содержание (Коммуникативные умения и языковые навыки) | Характеристика деятельности (учебной, познавательной, коммуникативной/речевой); методы и формы организации |
|----|--|---|---|
| 1. | <p>Мир моего «я». Знакомство. Приветствие, знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда (25 ч.)</p> | <p><i>Диалогическая речь</i> Ведение элементарных диалогов (диалога этикетного характера, диалог-расспроса) в рамках изучаемой тематики с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета.</p> | <p><i>Диалогическая речь</i> Начинать, поддерживать и заканчивать разговор; знакомиться с собеседником; поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление; выражать благодарность; приносить извинения. Приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника. Запрашивать интересующую информацию; сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы (общие, специальные). Составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативной задачей по образцу, с использованием вербальных (речевые ситуации, ключевые слова) и зрительных опор (картинки, фотографии).</p> |
| 2. | <p>Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день (20 ч.)</p> | | |

Готовое тематическое планирование и гибкость реализации

¹ Количество учебных часов на тему может варьироваться по усмотрению учителя, при условии, что общее количество часов (68 часов в год) сохраняется.

Это дает возможность использовать учебники, в которых есть все материалы по обязательным темам ФГОС и Примерной программы, но при этом распределять время, исходя из особенностей и потребностей класса.

Таким образом, сохраняется возможность вариативности в подаче материала, возможность добавить время на изучение темы при необходимости.

За счет школьного компонента можно изучать и другие темы, используя дополнительные учебные пособия.

Как использовать Примерную рабочую программу

Конструктор рабочих программ

Адрес: <https://edsoo.ru/constructor/>

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся. Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации. Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.

Как использовать Примерную рабочую программу

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Английский язык

Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Выберите шаблон рабочей программы...

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Иностранный язык» (английский) 2 класс

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Иностранный язык» (английский) 3 класс

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Иностранный язык» (английский) 4 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Иностранный язык (английский)» 5 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Иностранный язык (английский)» 6 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Иностранный язык (английский)» 7 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Иностранный язык (английский)» 8 класс

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Иностранный язык (английский)» 9 класс

Как использовать Примерную рабочую программу

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки города Москвы

Наименование учредителя

Нажмите для выбора необходимых полей для блока "согласований"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 34064)

учебного предмета
«Английский язык»

для 2 класса начального общего образования

на Укажите учебный год учебный год

Составитель: Конобеев Алексей Васильевич

Укажите должность

Как использовать Примерную рабочую программу

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Контролируемые элементы содержания | Проверяемые элементы содержания | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | | | | | |
| Раздел 1. Мир моего «я» | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Приветствие, знакомство. | Укажите часы | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Укажите вид деятельности | Укажите контролируемые элементы | Укажите проверяемые элементы | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| 1.2. | Моя семья. | Укажите часы | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Укажите вид деятельности | Укажите контролируемые элементы | Укажите проверяемые элементы | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| 1.3. | Мой день рождения | Укажите часы | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Укажите вид деятельности | Укажите контролируемые элементы | Укажите проверяемые элементы | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| 1.4. | Моя любимая еда. | Укажите часы | Укажите часы | Укажите часы | Укажите дату | Укажите вид деятельности | Укажите контролируемые элементы | Укажите проверяемые элементы | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы |
| Итого по разделу | | 25 | | | | | | | | |

Как использовать Примерную рабочую программу

| ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|-------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Контролируемые элементы содержания | Проверяемые элементы содержания | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | | | | | |
| Раздел 1. Мир моего «я» | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Приветствие, знакомство. | Укажите часы | Укажите часы | | | | | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы | |
| 1.2. | Моя семья. | Укажите часы | Укажите часы | | | | | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы | |
| 1.3. | Мой день рождения | Укажите часы | Укажите часы | | | | | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы | |
| 1.4. | Моя любимая еда. | Укажите часы | Укажите часы | | | | | Выберите вид/форму контроля | Укажите образовательные ресурсы | |
| Итого по разделу | | 25 | | | | | | | | |

Ввод данных

Выберите значение из списка:

- Устный опрос
- Устный опрос
- Письменный контроль
- Контрольная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Тестирование
- Диктант
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»
- ВПР

Как использовать Примерную рабочую программу

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные

Как использовать Примерную рабочую программу

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ

Выберите учебные

Введите свой вариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Введите данные

Ввод данных



Выберите значение из списка:

Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Афанасьева О.В., Баг



Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Костюк Е.В., Колоницкая Л.Б., Рид С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык, 2 класс/Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Э. Хайн и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Афанасьева О.В., Михеева И.В., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык, 2 класс/Комарова Ю.А., Ларионова И.В., ООО «Русское слово-учебник»

Английский язык, 2 класс/Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В., ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное

Примерная рабочая программа как инструмент совершенствования общего образования

Примерные рабочие программы:

- обеспечивают соответствие содержания обучения федеральным государственным образовательным стандартам и КЭС
- конкретизируют содержание обучения по годам обучения, от тем до языкового содержания,
- содержит готовое тематическое планирование, в котором количество часов на тему можно менять на усмотрение учителя

Конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> позволяет учителю значительно сократить время на создание рабочей программы и при этом учесть всю инвариантную часть программы.

Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» prosv.ru

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Основной сайт



prosv.ru

Онлайн-журнал
«Просвещение. Иностранные
языки»



iyazyki.prosv.ru

Материалы для подготовки к
участию в международных
исследованиях



prosv.ru/pages/pisa.html



«Просвещение. Поддержка»
учитель.club



Интернет-магазин
shop.prosv.ru



Медиатека
media.prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru

 [Вконтакте](#)

 [Facebook](#)

 [OK](#)

 [Instagram](#)

 [YouTube-канал «Просвещение. Поддержка»](#)