

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Дмитрий Александрович Метелкин,
заместитель директора ФГБНУ «Институт
стратегии развития образования РАО»,
к.социол.наук, доцент

17 ноября 2021 года

Особенности системы реализации содержания общего образования **до принятия обновленных ФГОС**



Понятие «содержание образования» нормативно не определено



Отсутствует требование фиксации содержания непосредственно во ФГОС



Документами, позволяющими зафиксировать предметное содержание образования, являются Примерная основная образовательная программа и Основная образовательная программа образовательной организации

Особенности и сложности ФГОС



ФГОС как требования
к условиям

к структуре ОП к результатам



КИМы,
задания Национальных исследований
в области качества



Примерные образовательные
программы



Основные образовательные
программы



Учебная и учебно-методическая
литература

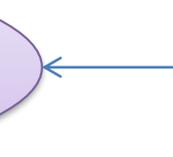
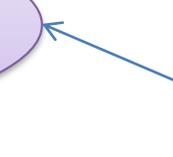
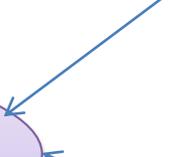
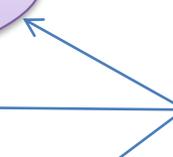
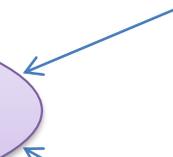
Специал.
организации

Фед. УМО

Рег. УМО

Образовательные
организации

Издательства



ФГОС как профессиональный вызов для учителя

- Учитель – автор и исполнитель образовательной программы
- Учитель – проектировщик учебного процесса и методист
- Учитель – специалист по межпредметным связям и метапредметным компетенциям
- Учитель – специалист по личностному развитию
- Учитель -???

Правовые нормы:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

Часть 4. Статья 3:

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

...

4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

Конституция РФ

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.



СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Единые стандарты
образовательного
пространства страны

Единые подходы

к формированию содержания
образования, воспитания
детей и молодежи



Единая система
мониторинга
эффективности деятельности
образовательных
организаций



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Образовательные программы

Учебно-методические издания (учебники и учебные пособия)

ФГОС

Контрольно-измерительные материалы процедур оценки качества образования

Программы дополнительного профессионального образования



Обновленные ФГОС



Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»



Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)



Детализируют условия реализации образовательных программ



Систематизируют и конкретизируют требования к результатам



Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе



Системно-деятельностный подход

Ключевая педагогическая задача:

создание условий инициирующих действие обучающегося

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода

Личностные результаты
(ценности и мотивация)

Ориентация на формирование
системы ценности и мотивов

Метапредметные результаты
(«soft skills»)

Три группы УУД: познавательные,
коммуникативные и регулятивные действия

Предметные результаты

Конкретизация и систематизация
предметных результатов

Формулировки
личностных результатов:
«ценностное отношение
к...»
«уважительное
отношение к...»
«интерес к...»

Формулировки
метапредметных
результатов
«находить...»
«выявлять...»
«устанавливать...»
«выбирать...»

Формулировки
предметных результатов
«осознавать...»
«понимать...»
«владеть...»
«использовать...»
«приобретение опыта...»



Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

Навыки XXI века

Фундаментальные знания Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

1. Языковая грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественно-научная грамотность
4. ИКТ-грамотность
5. Финансовая грамотность
6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции Как ученики решают сложные задачи

7. Критическое мышление/ решение проблем
8. Креативность
9. Коммуникация
10. Сотрудничество

Черты характера Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

11. Любознательность
12. Инициативность
13. Упорство/ настойчивость
14. Приспособляемость
15. Лидерство
16. Социальная и культурная осведомленность

Hard skills
в проектах ФГОС

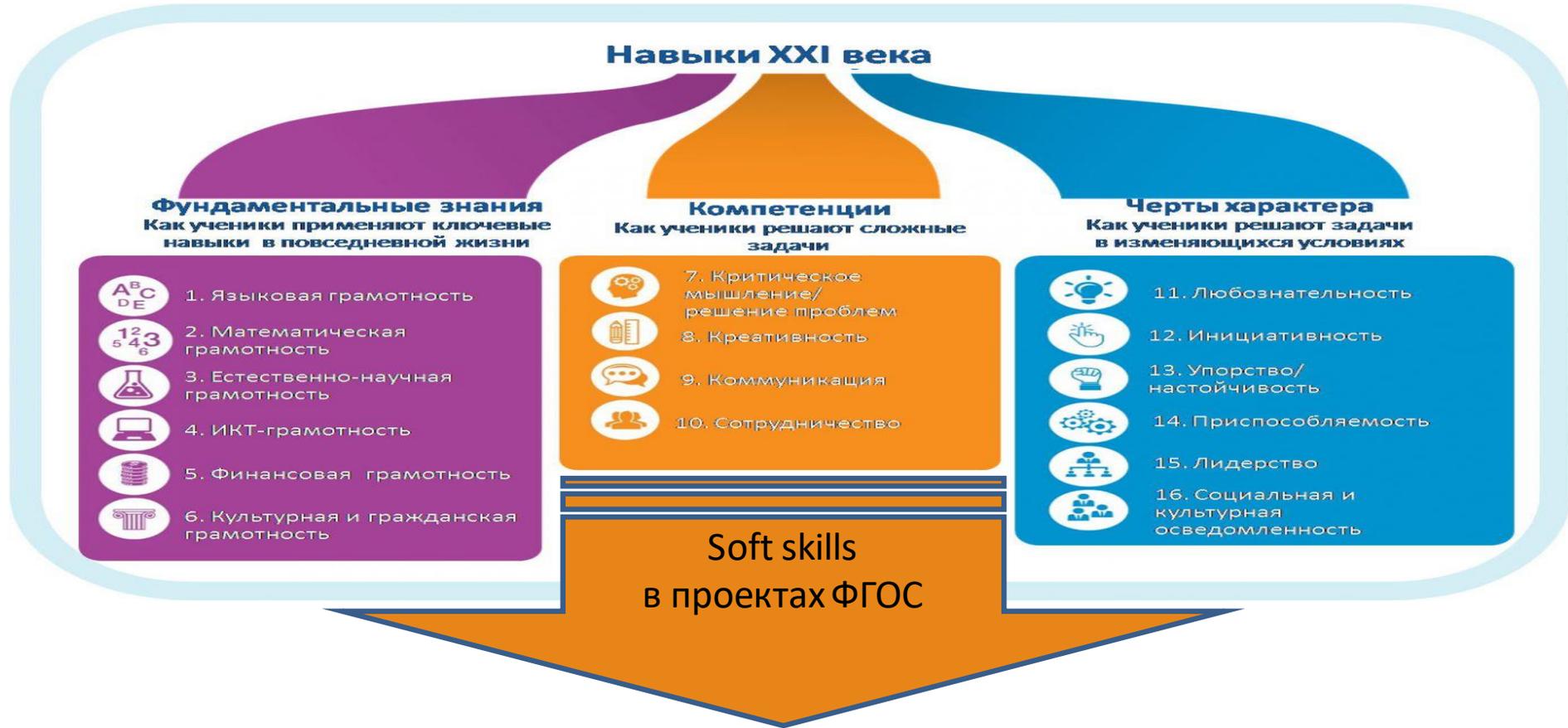
отражены:

в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, **обществознание**),

в требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)



Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



Критическое мышление и Креативность → требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)

Коммуникация → метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия – общение);

Сотрудничество → метапредметные компетенции (совместная деятельность)



Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2017 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



Любознательность и Инициативность → требования к личностным результатам (ценность научного познания)
Упорство/настойчивость и Приспособляемость → требования к метапредметным результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия);
Лидерство и Социальная осведомленность → требования к метапредметным результатам (совместная деятельность)

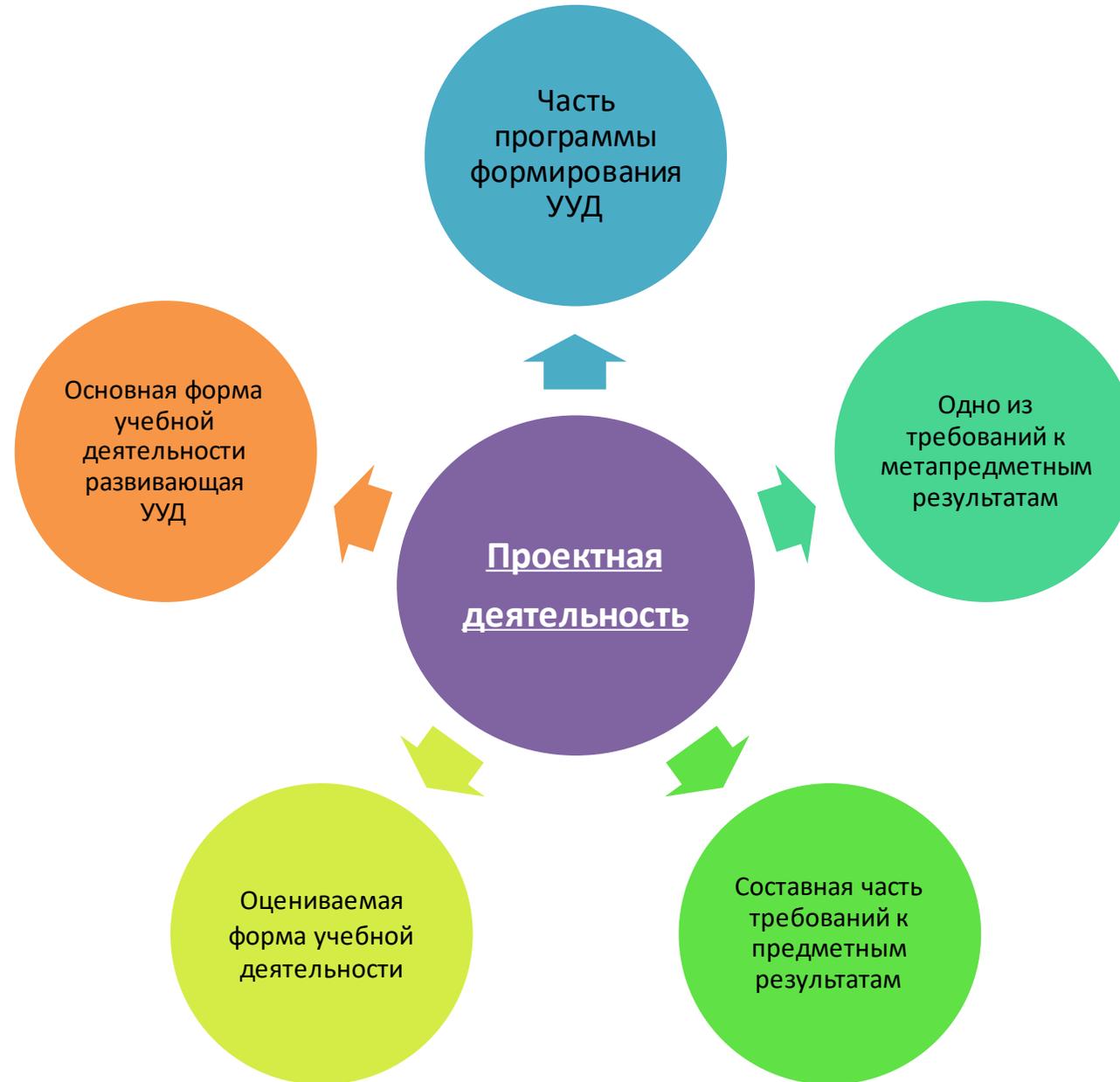


Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС



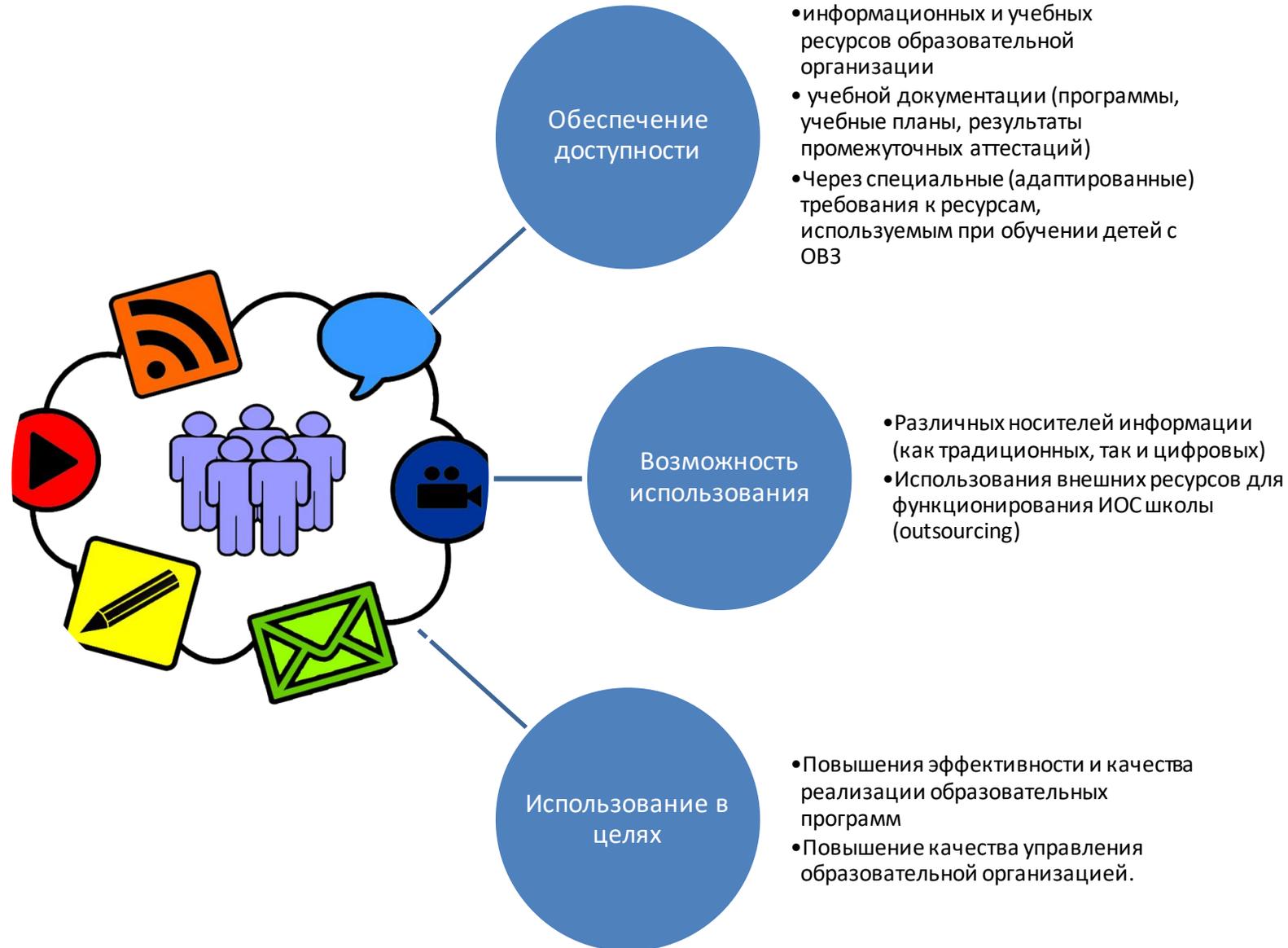


Проектная деятельность в проектах ФГОС





Особенности требований к ИОС в проектах ФГОС





Особенности требований к результатам освоения предмета «Иностранный язык»

Иностранный язык

12 требований к результатам, конкретизирующие все виды речевой деятельности обучающегося: говорение, аудирование, смысловое чтение, письменную речь, фонетические, орфографическими и пунктуационными навыками

Введение требований по количественным нормативам результатов реализации программы: *«употребление в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише)»*

Корреляция формулировок требований к предметным результатам с формулировками метапредметных и личностных результатов.



Особенности требований к результатам освоения предмета «Второй иностранный язык»

Второй
иностраннй
язык

12 требований к результатам, конкретизирующие все виды речевой деятельности обучающегося: говорение, аудирование, смысловое чтение, письменную речь, фонетические, орфографическими и пунктуационными навыками

Введение требований по количественным нормативам результатов реализации программы. Например, «употребление в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише)»

Корреляция формулировок требований к предметным результатам с формулировками метапредметных и личностных результатов.

Количественные нормативы в требованиях к результатам освоение иностранного и второго иностранного языка

Требование	Иностранный язык	Второй иностранный язык
Ведение диалога	До 8 реплик от собеседника	До 5 реплик от собеседника
Монологические высказывания	10-12 фраз	7-9 фраз
Аудирование текстов	До 2-х мин	1,5 мин.
Чтение и понимание текстов	450-500 слов	250-300 слов
Написание письменных текстов	100-120 слов	До 90 слов
Осмысленное чтение вслух аутентичных текстов	До 120 слов	До 100 слов
Употребление в устной и письменной речи слов	1350 лексических единиц	850 лексических единиц



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2021

2022

Обновлены ФГОС НОО,
ФГОС ООО

Обновлены Примерные
ООП НОО,
ООП ООО

Организована методическая
поддержка педагогов
и семей с детьми

Обновлен
ФГОС СОО
и программы СОО

14 примерных рабочих программ
по учебным предметам НОО
1-4 классы

21 примерная рабочая программа
по учебным предметам ООО
5-9 классы

Универсальный тематический
классификатор для контента ЦОС
Все предметы, **1-11 классы**

Всероссийские образовательные
события, Федеральные уроки
>40 000 школ

Серия всероссийских
просветительских мероприятий
>300 000 участников

Апробация рабочих программ
с 1 сентября 2021 г.
25 субъектов РФ

Адресная помощь школам:
методические пособия
+ серия методических видеоуроков
>9 000 школ

Портал «Единое содержание
общего образования»
www.edsoo.ru

«Горячая линия» по вопросам
содержания образования
Телефон: **8 800 200 91 25**



Введение ФГОС



Утверждение ФГОС НОО и ООО
май 2021 г.



Комплексный анализ готовности
введения ФГОС (региональный,
муниципальный уровень + ОО)
II полугодие 2021 г.



Разработка ПООП
июнь-декабрь 2021 г.



Поэтапное введение обновленных ФГОС
НОО и ООО, **начиная с**
1 сентября 2022 года переход на
ФГОС до 2025-2026 г.

1

Условия:
действующие/
нормативные

- Финансовые
- Материально технические
- Кадровые

2

Определение
и локализация дефицитов

- в разрезе муниципалитетов и ОО

3

Планирование подготовки и перехода на
обновленные ФГОС

- Изменение НПА по бюджетному финансированию реализации ООП
- Корректировка системы мероприятий государственных программ «Развития образования»
- Корректировка государственных заданий региональных организаций

1

Основная образовательная программа

2

Задача по переходу для органов управления ОО

- Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП
- Постановка задач по изменению рабочих программ

3

Задача по переходу для учителя

- Анализ **рабочих программ (далее – РП)**
- Изменение РП в части структуры, содержания
- Формирование запроса на изменение условий



ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2022 г.: внедрение обновленных образовательных программ в 1-9 классах 40,3 тыс. (100%) ОО

Примерные основные образовательные программы

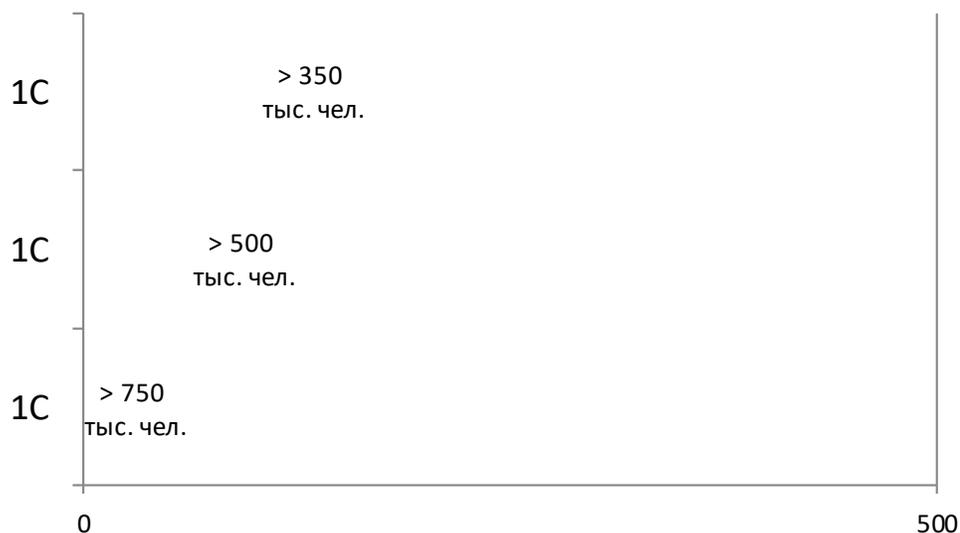
НОО (1-4 кл.)

ООО (5-9 кл.)

2021/22 уч.г.: апробация в **4 000** ОО

2022/23 уч.г.: внедрение в **40,3 тыс.** ОО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ (плановый охват в 2022/23 уч.г. > 1 млн чел.)



Экспертиза,
нормативное
сопровождение:

Научно-
методическое
сопровождение:

Организационно-
методическое
сопровождение:

Федеральное УМО
по общему образованию

РАО

педагогические
университеты

научные
организации

ИРО

ИПК

ЦНППМ



Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ

Единая схема для программ

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

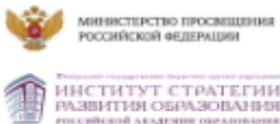
3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.



Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся



Научно-методическое сопровождение ФГОС



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Методическая копилка Исследования



Единый информационный
ресурс **edsoo.ru**
- размещение методических
материалов,
- конструктор рабочих
программ

Новости 19 июля 2021, 09:00 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. 19 июля 2021, 09:00 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.	 Горячая линия	Рабочие программы 	Нормативные документы
Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий 	Конструктор рабочих программ по учебным предметам 	Учебные предметы Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet, Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.	Типовой комплект методических документов
Воспитание на уроке 	Методические видеуроки для педагогов 	Video	Олимпиада по искусственному интеллекту
Научные исследования Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet, Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.			Тематическая классификатор содержания образования



Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ

Единая схема для программ

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.



Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся



Доступность примерных рабочих программ для использования педагогами

Примерные рабочие программы по предметам базового уровня

размещены:

✓ На сайте

<https://fgosreestr.ru/>

✓ На портале единого содержания общего образования

Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@eds00.ru

ЕДИНСТВО ПОДХОДОВ К СОДЕРЖАНИЮ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

ТРЕБОВАНИЯ

- к структуре образовательной программы
- результатам реализации образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы

**ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 КЛАССЫ**

**ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5-9 КЛАССЫ**

**ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 КЛАССЫ**

Детализация требований ФГОС в методических документах

Для школы

Для учителя

Примерная программа начального общего образования

14 примерных рабочих программ по предметам начального общего образования

Примерная программа основного общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам основного общего образования

Примерная программа среднего общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам среднего общего образования

Разработка учебников

Критерии экспертизы учебников

Экспертиза учебников

Федеральный перечень учебников

Обеспечение всех школьников учебниками из Федерального перечня

Разработка контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации
+ **ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ**



ФГБНУ ИСРО РАО

**Спасибо за внимание!
Готовы к сотрудничеству!**



105062, г. Москва,
ул. Жуковского, 16



+7(495)621-33-74



info@instrao.ru



www.instrao.ru

